ऐसे जीयें

प्रवचनकार **आचार्य थी नानेश**

> सम्पादक **मृजि ज्ञाज**

प्रकाशक

श्री ग्रखिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ बीकानेर

[ग्राचार्य प्रवर श्री नानेश के ग्राचार्य पद के पच्चीसवें वर्ष के उपलक्ष्य में]

• ऐसे जीयें

- प्रवचनकार
 श्राचार्य श्री नानेश
- सम्पादक
 मृनि ज्ञान
- प्रकाशक
 श्री ग्रिखल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन संघ समता भवन, रामपुरिया मार्ग बीकानेर-३३४००१ (राजस्थान)
- + प्रथम सस्करण १६५६
- मूल्य बीस रुपये (लागत मूल्य का दो तिहाई)
- मुद्रक
 फ्रैण्डस प्रिण्टसं एण्ड स्टेशनसं
 जौहरी वाजार, जयपुर-३०२००३

प्रकाशकीय

दुग्घ के साथ घवलता कब से चली आ रही है ? अग्नि के साथ उष्णता का सम्बन्ध कब से है ? इन विषयों की प्रादुर्भू ति के विषय में कुछ भी नहीं कहा जा सकता। जब से दुग्ध है, तभी से उसकी घवलता है। जब से अग्नि है तभी से उसके साथ उष्णता का सम्बन्ध बना हुआ है। ठीक इसी प्रकार जब से भू, तोय, अनल, अनिल आदि प्राणी समूह एव जड तत्त्व चले आ रहे हैं, तभी से धर्म एव सस्कृति भी चली आ रही है। साधुमार्ग का इतिहास भी उतनी ही प्राचीनता को लिये हुए है।

साधूमार्ग की इस पवित्र पावन-घारा को ग्रक्षुण्एा बनाये रखने के लिए बडे-बडे श्राचार्यों ने ग्रपना-ग्रपना महत्त्वपूर्ण योगदान दिया है। भगवान् महावीर के वाद अनेक बार ग्रागमिक-घरातल पर कान्ति का प्रसग श्राया है। इस काति के द्वारा श्रमण सस्कृति को अक्षुण्ण बनाये रखने का प्रयास किया जाता रहा । ऐसी कान्ति की घारा मे कियोद्धारक महान स्राचार्य श्री हक्मीचन्दजी म सा का नाम विशेष रूप से उभर कर सामने आता है। तत्कालीन युग मे जहाँ शिथिलाचार व्यापक तौर पर फैलता जा रहा था, शुद्ध साधुत्व की स्थिति विरल ही परिलक्षित होती थी। वडे-बडे साधु भी मठो की तरह उपाश्रयो मे श्रपना स्थान जमाए हुए थे। चेलो के पीछे साधुता विखरती चली जा रही थी। ऐसे यूग मे ग्राचार्य श्री हक्मीचन्दजी म० सा० ने उपदेशो से ही नही श्रपित श्रपने विशुद्ध एव उत्कृष्ट सयममय जीवन से जनमानस को प्रभावित किया था। तप के साथ क्षमा एव उत्कृष्ट सयम के साथ उत्कृष्ट सम्यक्ज्ञान का सयोग दुर्लभ ही देखने को मिलता है। किन्तु ग्राचार्य प्रवर मे ऐसे दुर्लभ सयोग सहज सुलभ थे। आपके जीवन का ही प्रभाव था कि हजारो स्त्री-पुरुष त्रापके चरण सान्निध्य को पाने के लिए लालायित रहने लगे। तव "तिन्नाण तारयाण" के ग्रादर्ण श्राचार्यप्रवर ने योग्य मुमुक्षुग्रो को दीक्षित किया,

स्रीर जो देशव्रती बनना चाहते थे उन्हे, देशव्रती बनाया । इस प्रकार सहज रूप से ही चतुर्विष सघ का प्रवर्तन हो गया ।

समुद्र मे जिस प्रकार दूर तक गगा का पाट दिखलाई देता है वैसे ही जैन घर्म के समुद्र मे ग्राचार्य प्रवर की यह घारा एकदम ग्रलग-थलग सी परिलक्षित होने लगी। यहाँ से फिर साधुमार्ग मे एक क्रान्ति घटित हुई। जिस क्रान्ति की घारा को पश्चातवर्ती ग्राचार्यों ने निरन्तर ग्रागे बढाया। ग्राज हमे परम प्रसन्नता है कि समता विभूति विद्वद् शिरोमिण, जिन शासन प्रचोतक, धर्मपाल प्रतिबोधक ग्राचार्य श्री नानेश के सान्निध्य मे साधुमार्ग की वह घारा विकसित रूप मे उभर कर ग्रा रही है। सघ के एकमात्र ग्रनुशास्ता ग्राचार्य श्री नानेश के सान्निध्य मे हुई एक साथ २५ दीक्षाग्रो ने सैंकडो वर्षों के ग्रतीत के इतिहास को प्रत्यक्ष कर दिखाया है। ऐसी एक नहीं ग्रनेक क्रान्तियाँ ग्राचार्य-प्रवर के सान्निध्य मे घटित हो रही है। सयम पालन के साथ हर साधु-साध्वी वर्ग ने ग्राचार्य प्रवर के सान्निध्य को पाकर सम्यक् ज्ञान की दिशा मे भी ग्राश्चर्यंजनक विकास किया है।

"ऐसे जीयें" नामक प्रस्तुत पुस्तक मे ग्राचार्य प्रवर के घाटकोपर, बम्बई के ५२ प्रवचनो का सकलन किया गया है। दिनाक १६-८-५५ को पर्युं षण के चतुर्थं दिवस पर ग्राचार्यं श्री ग्रस्वस्थता के कारण प्रवचन नहीं दे सके, ग्रत उस दिन के प्रवचन का समावेश नहीं किया जा सका है। 'जी' तो सभी रहे है पर 'जीना' किस प्रकार चाहिये, मानव की इस ज्वलन्त समस्या का समाघान ग्राचार्य प्रवर ने ग्रपने प्रस्तुत प्रवचनो मे बहुत ही सुन्दर ढग से प्रस्तुत किया है। इन प्रवचनो का सुन्दर सम्पादन भ्राचार्य प्रवर के ही अन्तेवासी स्शिष्य विद्वद्वर्य श्री ज्ञानमुनिजी म० सा० ने किया है। घाटकोपर के प्रवचनो को किसी शॉर्ट-हैण्ड लिपिकार ने सकलित नही किया था, बल्कि शासन प्रभाविका विदुषी महासती श्री इन्द्रकवरजी म० सा० के समीपस्थ तपस्विनी विद्षी महासती श्री ग्रजना श्रीजी म० सा० एव विदुषी महासती श्री सुलोचना श्रीजी म० सा० ने सकलित करने का अच्छा प्रयास किया है। महासतीवर्ग ग्राचार्य प्रवर के प्रवचनो को सुनने के साथ ग्रपने उपयोग के लिये सकलित भी कर लेती है। घाटकोपर के इन सकलित प्रवचनो का विद्वद्वर्यं श्री ज्ञानमुनिजी म० सा० द्वारा सम्पादन हो जाने पर पाडुलिपि बनाने का कार्य प्रतिभा-सम्पन्न वैराग्यवती वहिन प्रिया एव पद्मा ने किया है।

हमारा सघ सत्साहित्य एव जीवन विकासोन्मुखी कृतियो के प्रकाशन के लिए कृत सकल्प है।

शान्त-क्रान्ति के अग्रदूत स्वर्गीय आचार्य श्री गणेशीलालजी म० सा० की स्मृति मे श्री अखिल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन सघ ने श्री गणेश जैन ज्ञान भण्डार की स्थापना की। ज्ञान भण्डार मे अनेकानेक प्रकाशित एव हस्तिलिखित ग्रन्थो का सग्रह हुआ है। हस्तिलिखित ग्रप्रकाशित ग्रन्थो का सचयन कर उन्हें श्री अ० भा० साधुमार्गी जैन साहित्य समिति सर्वजनहितार्थ प्रकाशन कर रही है। इसी सकल्प की क्रियान्विति में इस कृति को भी श्री गणेश जैन ज्ञान भण्डार से प्राप्त कर प्रकाशित करने में सघ हार्दिक आत्म-सतुष्टि का श्रनुभव कर रहा है।

प्रस्तुत पुस्तक के हमारे प्रमुख अर्थ सहयोगी हैं—श्री अखिल भारत-वर्षीय साधुमार्गी जैन सघ के नव निर्वाचित अध्यक्ष उदारमना श्रेष्ठीवर्य श्री चुन्नीलालजी सा० मेहता, जिन्होने अनेक प्रवृत्तियो, सस्थाओं मे उदारता से अर्थ सहयोग कर अपनी दानवीरता का सराहनीय परिचय दिया है। सघ को आपसे अनेक आणाएँ है।

प्रस्तुत पुस्तक के प्रकाशन-सम्बन्धित प्रबन्धन-सम्पादन मे डॉ॰ नरेन्द्र भानावत ने जो महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाई है, उसके लिए हम उनका हृदय से ग्राभार मानते है।

—गुमानमल चौरडिया

सयोजक

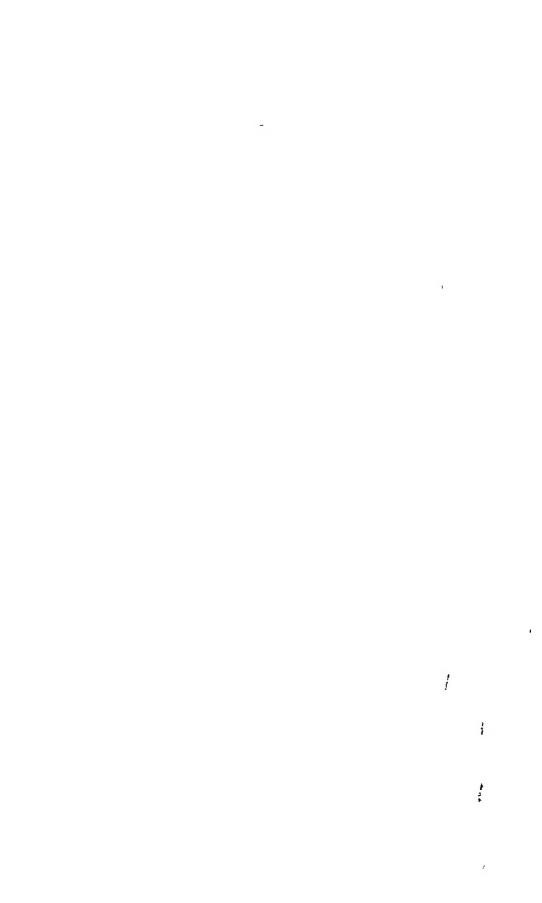
श्री ग्र॰ भा॰ साधुमार्गी जैन साहित्य समिति



प्रमुख अर्थ-सहयोगी सहृदय समानसेवी श्री चुन्नीलालजी मेहता, बम्बई

श्रापका जन्म ३१ जुलाई, १६२६ को सोजत (राजस्थान) मे हुम्रा । श्रापने भ्रपना व्यवसाय वेलगाव, श्रहमदाबाद एव बम्वई मे श्रारभ किया। लगन, निष्ठा, साहस, परिश्रम एव ईमानदारीपूर्वक सतत कर्तव्यशील वने रहने के कारण श्रापने शीघ्र ही देश के प्रमुख व्यवसायियों मे श्रपना उल्लेखनीय स्थान वना लिया।

श्रजित सम्पत्ति का समाज-सेवा में श्रिष्ठकाधिक सदुपयोग करना श्रापका स्वभाव है। श्राप श्रपनी सहृदयता, करुणशीलता एव दानवीरता के लिए प्रसिद्ध हैं। श्रापके कार्यालय में रोजाना सुबह से शाम तक दीन दुखियारे रोगियो, श्रसहाय वृद्धो, नेत्रहीनो श्रादि की लाइन लगी रहती है जिन्हे श्राप मुक्त हस्त से दान देते रहते है, श्रन्न, वस्त्र श्रीप श्रीषघ वितरण करते रहते है। श्राप राष्ट्रीय विचारघारा के प्रगतिशील सामाजिक कार्यकर्ता एव कर्मठ समाजसेवी हैं। शिक्षा, चिकित्सा, वाणिज्य-व्यवसाय, राष्ट्र-एकता, सामाजिक उत्कर्ष सम्बन्धी संकडो सस्थाश्रो से श्राप सिक्त्य रूप से जुडे हुए हैं। समता-विभूति श्राचार्य श्री नानेश के श्राप श्रनन्य भक्त एव निष्ठावान श्रावक हैं। श्राचार्य श्री का बोरीवली-वम्बई का चातुर्मास कराने में श्रापका विशेष योगदान रहा। श्री श्रिखल भारतवर्षीय साधुमार्गी जैन सघ के श्राप श्रव्यक्ष है। सघ की धार्मिक, सामाजिक, श्रेक्षिण्क एव साहित्यिक प्रवृत्तियों को श्रिषकाधिक गतिशील एव सुदृढ करने में श्राप निरन्तर सजग एव सचेष्ट है। सत् साहित्य के प्रकाशन में श्रापके प्रशस्त श्रीर उदात्त सहयोग के लिए हार्दिक श्राभार।



कैसे जीयें ?

यह अखिल विश्व, अनन्तानन्त प्राणियो से सकुलित है। जिस प्रकार काजल की डिबिया मे काजल भरा रहता है, उसी प्रकार पूरे विश्व मे आत्माएँ खचाखच भरी हुई हैं। वे सभी आत्माएँ, अपने-अपने रूप मे जीवन जी रही है। क्यों कि जिसने भी जन्म लिया है, वह जब तक मृत्यु को प्राप्त न करे, तब तक जीता है और मृत्यु प्राप्त करके भी अन्य भव मे जाकर, वहा भी जीता है। अत जीने की स्थित तो निरन्तर चल ही रही है, पर जिया कैसे जाय, जिससे ब्रात्मा को परम शाति एव सुख की उपलब्धि हो सके, यह समस्या प्राय सभी प्राणियो के सामने खडी है। जब तक इस समस्या का सही रूप मे समाधान नही होता, तब तक जीवन की प्रगालिका सही रूप मे नही चल सकती। विना सही प्रणाली के वास्तविक सुख की उपलब्धि नहीं हो सकती। अनन्तानन्त प्राणियों में जो ग्रमनस्क प्राणी है, वे तो इस तथ्य को समभ ही नही पाते ग्रीर जो समनस्क प्राणी हैं, उन्हें भी ऐसा ज्ञान प्राप्त करने का सयोग वहुत कम मिलता है। पशु-पक्षी भी समनस्क प्राणी हैं, पर उन्हे ऐसा सयोग कहाँ मिलता है ? नारकी के नैरियक समनस्क होते हुए भी प्रतिक्षण दु ख से इतने अधिक सतप्त होते है कि उन्हे दूसरी बात सोचने का अवकाश ही कहाँ मिलता है। देवताओं के पास जीवन जीने की कला का वोध पाने की क्षमता तो है पर वे श्रपने जीवन को सही रूप मे ग्रध्यात्म-जागरण के लिए नियोजित नहीं कर पाते।

एक मानव ही ऐसा प्राणी है कि वह अपने मस्तिष्क से सही ज्ञान करके अपने जीवन को उसी रूप में नियोजित भी कर सकता है, पर आज तो वह जीवन को सही रूप में जीने के लिए अपनी मनकिल्पत वातों को लेकर ही चल रहा है। वह चाहता अवश्य है कि मैं सही रूप में जीऊँ, उसके लिए वह विभिन्न तरीके से पुरुषार्थ भी कर रहा है। जीवन को सही ढग से जीने की कला को पाने के लिए मानव निरन्तर पुरुषार्थ कर रहा है। अतीत के इतिहास को देखते हुए ज्ञात होता है कि मानव ने भौतिक दिष्ट से अचिन्त्य विकास किया है। कहाँ तो मानव के पास खाने के लिए रोटी, पहनने के लिए वस्त्र और रहने के लिए मकान भी नहीं था और कहाँ आज के मानव की स्थिति है। उसके पास खाने के लिए अच्छा से अच्छा स्वादिष्ट। पकवान है पहनने के लिए तरह-तरह के कीमती वस्त्र (वेश) हैं और रहने के लिए सुविधापूर्ण वगले हैं। यही नहीं आकाश में उडने के लिए भी उसके पास हवाई जहाज है, तो समुद्र में पैठ करने के लिए वड़े-वड़े स्टीमर हैं। आज के मानव ने ऐसे-ऐसे साधनों को ईजाद कर लिया है कि जिसकी सैकड़ों वर्ष पूर्व कल्पना भी नहीं की जा सकती थी। इतना

सब कुछ प्राप्त कर लेने पर भी मानव को न तो जीने की सही कला ही ग्रायी है ग्रौर न ही यथार्थ शॉित को उपलब्धि ही हो पाई है। विलक इन भौतिक साधनों को प्राप्त करने के बाद उसका मन ग्रौर ग्रधिक ग्रशान्त एव उद्विग्न बनता चला गया है। शाित के स्थान पर ग्रशािन्त बढी है। सुख के स्थान पर दुख बढा है।

विचार ग्राता है कि मानव जब इतना पुरुषार्थ कर रहा है। रात-दिन सुख पाने के लिए वेचेन हो रहा है फिर भी सुख को प्राप्त नहीं कर पा रहा है तो इसका कुछ न कुछ कारण ग्रवश्य होना चाहिये। लगता है कि कहीं मूल में ही भूल हो रही है। जब तक मूल की भूल का सुधार नहीं होगा, तब तक जीवन को सहीं रूप में नहीं जीया जा सकेगा ग्रौर जीवन को सहीं रूप में जीये बिना सुख की प्राप्त नहीं हो सकती। जिस प्रकार भोजन बनाने वाली बहिन भोजनसामग्री बहुत ही सुन्दर रीति से तैयार करती है, किन्तु उसके द्वारा एक ही भूल हो जाती है, कि सब्जी में नमक के स्थान पर शक्कर ग्रौर मिठाई में शक्कर के स्थान पर नमक डाल देती है। बस, यह मूलभूत—भूल ही उसके सारे भोजन को बिगाड देती है। ठीक इसी प्रकार ग्राज का मानव भी पुरुषार्थ बहुत कर रहा है, बहुत प्रयत्न कर रहा है, पर वह कही न कहीं ऐसी भूल ग्रवश्य कर रहा है कि जिससे उसका सारा पुरुषार्थ सुख के स्थान पर दु ख की ही अभिवृद्धि करने वाला हो रहा है।

श्राज के युग मे प्राय सभी मानवों के पास यही बहुत बड़ी समस्या खड़ी है कि हम कैसे जीये ताकि सुख-शाति का उपवन महक उठे। इसी समस्या का मौलिक समाघान समता विभूति, समीक्षण घ्यान योगी, विद्वद् शिरोमणि श्राचार्य प्रवर श्री १००८ श्री नानालालजो म० सा० ने घाटकोपर, बम्बई के प्रवचनों में विभिन्न रूप से श्रागमिक घरातल पर श्रत्यन्त ही समीचीन रीति से प्रस्तुत किया है जिसमे मानव की मूलभूत समस्याश्रो का समाघान देकर मानसिक, वाचिक एव श्राध्यात्मिक कायिक रूप से किस प्रकार जीना चाहिये, इसका सयुक्तिक ढंग से विधान किया है।

इन प्रवचनों के सम्पादन में ग्राचार्य प्रवर की भाव-भाषा को ग्रक्षणण बनाये रखने का विशेष ख्याल रखा गया है ताकि अध्येता ग्राचार्य प्रवर की वाणी का साक्षात् रसास्वादन कर अपनी मूलभूत समस्याओं का समाधान कर सकें। इसी शुभ मगलमय भावना के साथ।

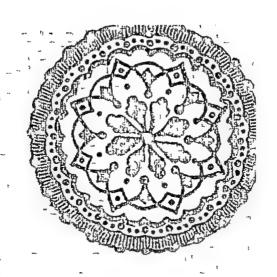
मोटा उपाश्रय, घाटकापर, वम्वई ५-६-८५, गुरुवार

---मुनि ज्ञान

अनुक्रमणिका

सम्यक्त्व के लक्षण—प्रशात जीवन जीने की कला	
१— चातुर्मास स्वय के लिए उपयोगी बने	8
२- जिनवाणी को समभे और स्वीकारे	६
३ ऐसे जीये	१३
४— वेग हो सवेग का	१८
५ आत्मा ही ग्रात्मा का कर्ता ग्रीर भोक्ता	२१
६ — वेग हो निर्वेद का	२४
७ परम शाति का महाद्वार-सम्यग्-दर्शन	35
५ ग्रास्था का सुमेरु	३३
ε— एकनिष्ठ ग्रास्था का चमत्कारिक प्रभाव	३७
१० प्रभु के प्रति सर्वात्मना समर्पण हो	४०
११— समर्पणा हो नवकार के प्रति	88
 सम्यक् दर्शन—जीवन जीने की सुदृढ नींव नि शक समर्पणा वने - जिनवाणी पर 	
(सम्यक्दर्शन का प्रथम ग्राचार)	38
१३— नि शक श्रीर निकाक्ष बने (सम्यक्दर्शन का द्वितीय ग्राचार)	५४
१४— मूल्याकन करो वर्तमान का	४८
१५— स्याद्वाद स्रौर विचिकित्सा (सम्यक्दर्शन का तृतीय आचार)	६२
१६ — ग्रमूट-इष्टि (सम्क्दर्शन का चतुर्थ आचार)	દ્દે
१७— उववूह (सम्यक्दर्शन का पाचवाँ ग्राचार)	७१
१८— यात्रा श्रगम-देश की	ওদ
१६ — स्थिरीकरण (सम्यक्दर्शन का छट्टा ग्राचार)	5 2
२० स्वघर्मी-वात्सल्य (सम्यक्दर्शन का सप्तम ग्राचार)	50
२१— भौतिकता से हटो—ग्रात्मलक्ष्यी बनो	83
२२ – प्रभावना (सम्यक् दर्शन का आठवाँ ग्राचार)	७३
२३— आराघना श्रीर प्रभावना	१०४
२४— स्नात करें ग्रात्मा को, ज्ञानालोक से	१०८

सम्यक् ज्ञान—वैचारिक जीवन जीने की कला	
२४— कालाचार (सम्यक् ज्ञान का प्रथम आचार)	११३
२६— ज्ञान हो पर ग्रनुभूति के साथ	११७
२७— महाप्रयारा (महासती श्री नगीनाकवरजी म सा)	१२२
२८- मृत्यु भी महोत्सव है (७२ दिन के सथारे के साथ महासती	
श्री वल्लभकवरजी म सा का महाप्रयाएा)	१२६
२६ — ज्ञान का ज्ञान हो	१३१
३० — विनयाचार-बहुमानाचार (सम्यक्ज्ञान का द्वितीय-तृतीय आचार)	१३८
३१— उपघानाचार (सम्यक्-ज्ञान का चतुर्थ ग्राचार)	१४५
३२— म्रनिह्नवाचार (सम्यक्-ज्ञान का पाचवाँ म्राचार)	१५७
३३ — व्यजन, अर्थ, तदुभय (सम्यक्-ज्ञान का छट्ठा, सातवॉ, आठवॉ	
म्राचार)	१६२
सम्यक् चरित्र— जीवन के विशुद्ध ग्राचारण की विधि	
३५ — देखो स्वय को स्वय के ग्राइने मे (चारित्राचार के ग्राठ आचार)	१६९
३६ — चारित्राचार के साथ घ्यान योग का समन्वय	१७६
३७— मित्रता हो सभी आत्माग्रो पर	१८२
३८ समिति-गुप्ति की साघना करे	980
३६— जीवन जीने की कला	१६४
४०— मूल्याकन करो समय का	२००
४१— योग का सही प्रयोग	२०७
४२ माइक ग्रौर मुनि धर्म	२१४
साधना ऐसे करें	
४३— योगो का सशोधन हो	२२७
४४ — वाहर से हटें, भीतर मे भाके (पर्युपण का प्रथम दिवस)	२३३
४५— विचारो को परिष्कृत करे (पर्युष्ण का द्वितीय दिवस)	२४१
४६ - स्वतन्त्रता ऊपरी नहीं, वास्तविक हो (पर्युषण का तृतीय दिवस)	२४१
४७ सम्यक्त्वी का ग्राचार कैसा हो (पर्यु पर्एा पर्व पचम दिवस)	२४५
४८— ग्रात्मा को हलकी बनावे (पर्यु षर्गा पर्व का छट्टा दिवस)	२६३
४६- प्रतिस्रोतगामी बने (पर्यु षण का सप्तम दिवस)	२७१
५० — माफी मागो श्रीर माफी दो (पर्यु पण का श्राठवाँ दिवस सवत्सरी)	र७५
५१— तप से सिचित करो—जीवन को	788
५२— सेवा कैसे की जाय [?]	२६८



सम्यन्त्व के लक्षण

(प्रशांत जीवन जीने की कला)

□ सम

□ सवेग

□ निर्वेद

🛘 ग्रनुकस्पा

🔲 ग्रास्था



8

चातुर्मास स्वयं के लिए उपयोगी बने

इस विराट् विश्व मे यदि कोई श्रेष्ठतम मार्ग है तो वह है, सम्यक्दर्शन ज्ञान चारित्र रूप मोक्ष मार्ग। इस मार्ग पर चलकर ग्रात्मा ऐसे स्थान पर पहुँच सकती है जहाँ वह ग्रनन्त-ग्रनन्त सुख मे तल्लीन हो जाती है। इस मार्ग का ग्रतीव सरस-वर्णन तीर्थंकर महापुरुषों ने ग्रपनी श्रमृतोपम वाचा के माध्यम से किया था। ग्रनन्त उपकारी गणधारों ने उसे सूत्र रूप मे गूथा ग्रौर वह ग्राचार्यों की परम्परा से सुरक्षित रहा।

श्राज हमारा श्रहोभाग्य है कि हमे वही श्रमूल्य वाणी श्रवण करने को मिल रही है, पर हम सिर्फ उस वाणी के श्रवण तक ही सीमित न रहे, वितक गहन चितन मनन की स्थिति से उस श्रानन्ददायिनी सरिता मे श्रवगाहन करने की कोशिश करे। शास्त्रों में जो वाक्याविलयां होती हैं, वे गहन श्र्य से परिपूरित होती हैं। शास्त्रीय शब्दों को याद कर लेना एक बात है, श्रीर उसके श्रय में श्रवगाहन करते हुए श्रपनी श्राचरण भूमि को सम्यक् बनाना, श्रात्म गुणों में श्रपने श्रापको रमण करना दूसरी बात है।

त्रानन्द रस प्रवाहिनी वीतराग वाणी का महत्त्व यदि जानना है, तो श्रुति को अनुभूति का रूप प्रदान करे। शास्त्रीय वाक्यार्थ को जीवन मे उतारे। आपने कभी गन्ना चूसा होगा, गन्ना चूसते समय आप रस-रस तो चूस लेते हैं, श्रीर निस्सार को फेंक देते हैं, ठीक इसी प्रकार शास्त्र मे हेय, जेय, उपादेय तीनो ही विषयो का प्रतिपादन होता है, आप ज्ञेय की जानकारी करें, हेय को निस्सार समभ कर छोड दें, और उपादेय रूपी मधुर रस को जीवन मे उतार ले, तो आपका जीवन अतीव मधुर वन सकता है।

मै शास्त्रीय विषय के साथ-साथ कुछ वाते ग्राघ्यात्मिक जीवन सम्बन्धी भी कहना चाह रहा हूँ। ग्रध्यात्म क्या है ने भीतर की प्रकृति का श्रवलोकन करे कि मेरे जीवन मे ग्राहिसा, सत्य, ग्रचौर्य, ब्रह्मचर्य ग्रीर ग्रपरिग्रह की वृत्ति है, या इससे विपरीत वृत्तियाँ मेरे जीवन मे उभर रही है। जिसके जीवन मे राग-द्वेष की वृत्तियाँ उभर रही है, तो उसका जीवन पशु से भी वदतर है। पशु मे कम समभ होने से वह इतना खरतनाक कभी नहीं हो सकता जितना कि मनुष्य वन जाता है। मनुष्य यह विचार करे कि मैं पशु से निम्न स्थिति में हूँ या उच्च स्थिति में ? चिन्तन करने की यह घारा जब सम्यक् दिशा में गतिशील बनेगी, तब यह स्वत ही स्पष्ट हो जायेगा कि हमारी प्रत्येक की आत्मा अरिहन्त सिद्ध के समान है। इस प्रकार सम्यक् बोध होने के बाद प्रत्येक मनुष्य के अन्तर में "मुक्ते अरिहन्त और सिद्ध तुल्य बनना है" यह दिव्य भावना जागृत हो एव तदनुरूप साधना में उसका जीवन समर्पित बने, तब अशाति की स्थिति उसके जीवन में कभी भी प्रवेश नहीं कर सकेगी।

श्रशाति के भूले में भूलते हुए श्रिष्ठिकाश व्यक्ति शाित प्राप्ति के उपाय के खोजी बने हुए है, वे चाहते हैं कि हमें कोई ऐसा मत्र मिल जाय, जिसकी श्राजमाने से हमारा जीवन शाितमय बन जाय, पर वे नहीं जानते कि शाित का सृजन करने वाला मत्र कौनसा है ? दुनिया का सर्वश्रेष्ठ मत्र नवकार है। पर यह ध्यान रखना है कि श्रन्दर में यदि विषय-कषाय की श्राग जलती रहे, श्रौर ऊपर से मत्र का जाप करते रहे, तो उससे कभी शाित नहीं मिल सकेगी।

एक रूपक है —एक भाई महाराज के पास गया, श्रीर ग्रपनी समस्या का समाघान करने के लिए कहा, तब महाराज ने कहा भाई । तुम जिस समस्या का समाघान चाह रहे हो, मैं उसका समाघान कर सकता हूँ । लेकिन मैं पूछता हूँ कि इस समस्या के समाघान के बाद कोई दूसरी समस्या तो नहीं उठेगी । तो वह बोला, उठेगी श्रीर फिर उसका समाघान करने के लिए आऊँगा । तब योगी ने समभाया इससे तो अच्छा है कि तुम सभी समस्याओं का समाघान कैसे किया जाय, यही जानलों तो फिर तुम श्रपनी समस्याओं का समाघान स्वय ही कर सकोगे । श्रघे को एक स्थान से दूसरे स्थान से जाने के लिये बार-बार सहारा देने की बजाय उसके आँखें लगादी जाय तो वह स्वत ही चल लेगा । वैसे ही तुम समस्या के समाघान का मूल ही पकड लो श्रीर वह है शरीर के भीतर में रहने वाली श्रात्मा की सम्यक् निर्णायक शक्ति ।

श्रध्यात्म जीवन मे अपना चरण क्षेप करो, यह मानकर चलो कि हर श्रात्मा मे श्रनन्त ज्ञान शक्ति है, पर वह ज्ञान चेतना ज्ञानावरणीय कर्म से श्रावृत्त है। इससे ही वह श्रपनी ज्ञान शक्ति का रसपान नही कर पा रहा है, पर जैन दर्शन मानता है कि बन्धन की निर्मात्री श्रात्मा है तो बन्धन को तोडने वाली भी श्रात्मा ही है। ग्रत श्रात्मा सत्पुरुषार्थ के माध्यम से बन्धन से मुक्ति की प्रिक्रिया को समक्तकर श्रपने श्रावृत्त ज्ञान को श्रनावृत्त करने का प्रयास करती है, तो उसके जीवन की समस्त समस्यात्रों का समाधान हो सकता है। वह श्रनन्त शांति की श्रिभव्यक्ति कर सकती है, कारण कि केवलज्ञान पाने की क्षमता प्रत्येक मुमुक्ष श्रात्मा मे हैं।

प्रभु महावीर का गरिमामय जैन धर्म हमे वता रहा है कि हमारे भीतर भी महावीरत्व छिपा हुग्रा है। उसे सद्प्रयत्नो से, सयम निष्ठ ग्राचरण से उजागर कर सकते हैं, उस महावीरत्व को उजागर करने मे सबसे महत्त्वपूर्ण योगदान माता, पिता एव गुरु का होता है, पर आज के माता-पितास्रो की स्थिति वडी विचित्र होती जा रही है। जब मैं ग्रमरावती से राजस्थान की ग्रोर विहार कर रहा था, तब बीच रास्ते मे एक ऐसा गाँव भ्राया, जहाँ-गोचरी के घर बहुत कम होने से ज्यादा रुकने का प्रसग नहीं बना, वहाँ से जल्दी ही विहार कर दिया, जो लोग पहुँचाने के लिये भ्राये थे उनमे एक १२, १३ वर्षीय बालक भी था, जिसके पिताजी ने कहा-म० सा० इस बालक को श्राप श्रपने साथ ले जाग्रो ग्रौर दीक्षा दे दो। तब मैंने मनोवैज्ञानिक दिष्ट से कुछ सोचा भ्रौर पूछा कि भ्राप इतने उदार कैसे वन रहे हैं, जिससे इस नन्हे से वच्चे को दीक्षा देने के लिये तैयार हो गये ? तब उन्होने कहा कि यह लडका बडा नटखट उद्ग्ड एव चचल है, कभी तो मेरे ऊपर श्रौर कभी श्रपनी माँ के ऊपर भी यह हाथ उठा लेता है। तब मैंने पूछा कि-कभी श्राप पति-पत्नी मे भी लडाई होती है क्या ? तब वह बोला हाँ कभी-कभी हो जाती है। तब मैंने कहा श्रापके ही सस्कारो का परिणाम है कि बच्चा उद्द बन गया है। जब तक माता-पिता नहीं सुघरेंगे, तब तक बच्चे को सुघारना व्यर्थ है। शिशु जीवन को सौम्य बनाने के लिये माता-पिता के सुन्दर कर्तव्य ही बच्चों मे संस्कार का रूप लेते हैं। जीवन दीप की ज्योति प्रज्विलत रखने के लिये सस्कार स्नेह (तेल) का कार्य करता है। शिशु जीवन मे पडे सुन्दर या असुन्दर प्रभाव उसके पूरे जीवन को वनाने या विगाडने के उत्तरदायी होते हैं। सस्कार बीज है जीवन वृक्ष को पल्लवित करने के लिये। बालक को जन्म देने मात्र से ही माता-पिता के कर्तव्य की इतिश्री नही हो जाती, वरन् उसके जीवन को सुसस्कारित बनाने का उत्तर-दायित्व भी उन्ही पर है। शैंशव मे ही उदारता, वीरता, विनम्रता, घार्मिकता का गुण उसे माता के दूघ के साथ मिलते रहना चाहिये। माता चाहे तो भ्रपने बालक को कर्ण या भामाशाह वना सकती है। वालक को महावीर या भरत वनाना भी माता के हाथ में ही है। श्रीर चूहे की खडखडाहट में घर छोडकर भाग जाने वाला वुजदिल बनाना भी माता के हाथ मे है। ब्रह्मचर्य के प्रज्ञापु ज से दीप्तिमान भीष्म भी उसे माता बना सकती है, श्रौर रावण बनाना भी उसी के हाथ है। बालक के जीवन पर एक सुणिक्षिता माता जो प्रभाव डाल सकती है, वहाँ सौ मास्टरो का प्रयास भी उसमे ग्रसफल रहेगा। माता का वीरत्व वालक को विश्व-विजयी बना सकता है। वन्धुग्रो । जो वात मैं ग्रापको वतला रहा था, उस नटखट वालक को दीक्षा देने के लिये कहने वाले पिता को मैंने कहा कि "ऐसे वच्चे को श्राप हमे देना चाहते हैं, यह यहाँ श्राकर भी क्या करेगा, कही गुस्से मे श्राकर हमारे पात्रे फोड वैठेगा।" तो वह वोला—श्राप तो उसे सुघार सकते है। तो मैने कहा सुघार सकते हैं, पर कठिनाई यह है कि साधना के लिए तो सबसे पहले स्वभाव में सौम्यता ग्राना जरूरी है।

माध्यम में तहने वाले जिजायकों को चाहिये कि गाज से वे अपनी गात्म

साधना मे विशेष रूप से तल्लीन वन जाय। ग्रात्मा के कर्म कलिमल को प्रक्षालित करने का सुन्दर ग्रवसर प्राप्त हो गया है। सत-सितयो का समागम एव वीर-वाणी का ग्रनवरत प्रवाह पुण्यशाली पुरुषो को ही मिलता है, ऐसे दुर्लभ ग्रवसर को सार्थक वनाना है।

म्राज चातुर्मासिक पक्खी के प्रसग से सत-सतियाँ जिन विशेष नियमो मे म्राबद्ध हो जायेंगे, उनका चातुर्मास पर्यन्त पालन करेगे। पक्खी की दिष्ट से ग्रापको यह चिंतन करना चाहिये कि सत-सती वर्ग तो वर्षा ऋतू के कारण श्रपनी सारी प्रवृत्तियो मे कितनी यतना बरतते हैं, ग्रपने सयमी-जीवन को सुरक्षित रखने के लिये। वहाँ ग्राप श्रावक-श्राविकात्रो को भी "प्रहिसा परमोधर्म" का पूरा-पूरा ध्यान रखना चाहिये। रात्रि भोजन करने वाला व्यक्ति कभी-कभी अपने जीवन को भी समाप्त कर देता है। अत रात्रि भोजन नहीं करना चाहिये। कच्चा पानी, जिसके अदर सात प्रकार के जीवो की नियमा बताई है। वे सात प्रकार के जीव ये हैं—पानी का मूल जीव, वेइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चौइन्द्रिय, पचेन्द्रिय, लीलन फूलन के जीव तथा समुच्छिम का जीव म्रत पीने के प्रसग से कच्चा पानी चातुर्मास मे काम मे नही लाना चाहिये। घोवन पानी पिये जो हर क्षेत्र मे सुलभता से मिल सकता है। सिर्फ विवेक रखने की त्रावश्यकता है । सचित पदार्थों का भी बनती कोशिश त्याग करना चाहिये। इस चातुर्मासिक ग्रविष मे ब्रह्मचर्य व्रत का सद् ग्रनुष्ठान जीवन मे ग्रपनाना चाहिये तथा परिग्रह वृत्ति का सकोच करना चाहिये। पुद्गलो से ममता हटा-कर श्रात्मोन्मुखी बने । क्रोघादि चार कषाय, श्रनन्त ससार वर्धक है । शास्त्रकारो ने कहा है।

"सिंचन्ति मूलाइ पुणग्रब्भवस्स"

ये कषाय भव-भवान्तरों के मूल का सिंचन करने वाले हैं। इनको जितनी मात्रा में जीतने का प्रयास करेंगे, उतनी ही आत्मिक शक्तियों का ग्रभिवर्धन होगा। वनती कोशिश ग्रसत्य वचनों का प्रयोग नहीं करना, किसी को घोखा नहीं देना। श्रपनी श्रद्धा कैसी है ? इसका विचार करना ग्रौर सुश्रद्धा को मजबूत बनाना। इन चन्द बातों को ग्राप चिन्तन मनन के साथ ग्रात्मलक्ष्यी बनकर जीवन में ग्रपनावें तो ग्रापके लिए चातुर्मास की सार्थकता सिद्ध होगी।

चातुर्मास काल में साधु-साध्वी वर्ग को एक स्थान पर रहने का यहीं उद्देश्य है कि जीवों की सुरक्षा का घ्यान रखते हुए आतम आराधना में तन्मय वनकर आध्यात्मिक जीवन की साधना सम्यक् रूपेण कर सके। आध्यात्मिक जीवन की धार्मिक खेती को पनपाने का यह सौम्य प्रसग है, आध्यात्मिक जीवन की खेती अच्छी तरह करने के लिये आप कटिवद्ध वन जाय। चाहे कोई आपको किन्ना की उन्होंनित करे पर आप गणने श्रमा गण से विचलित न होवे। चाँटा

का उत्तर चाँटे से नही देवे, यह बात आपके जीवन को आदर्शमय वनाने के लिए बहुत महत्त्वपूर्ण है। रतलाम मे चातुर्मास का प्रसग आया, वहाँ सुनने को मिला कि व्याख्यान मडप मे व्यवस्था करने वाले भाई कन्हैयालालजी सा बोथरा, जिनको एक भाई ने आवेश मे आकर भरी सभा के बीच चाँटा मार दिया। हालांकि वे स्वय स्वभाव के तेज बतलाते हैं, पर आघ्यात्मिक वायु मडल का अनुपम प्रभाव कि उन्होंने किसी भी रूप से कुछ भी प्रतिकार नहीं करते हुए हाथ जोडकर अपने क्षमा गुण का परिचय दिया। जीवन को सही ढग से जीने के लिये इस क्षमा को अपनावे।

वन्धुस्रो ! क्षमा से वढकर अपेक्षा से कोई तप नहीं है। आप अन्य कुछ भी नहीं कर सके तो कम-से-कम क्षमा-वृत्ति का अधिकाधिक अपने जीवन में विकास करने का लक्ष्य बनावे। कोघ का निमित्त उपस्थित होने पर क्षमा के गुणों का चितन करने से कोघ का निग्रह हो सकता है। क्षमा अमृत की घारा है जो कोघ के विष को समाप्त कर देती है, अन्त करण को शांति से आप्लावित कर देती है। हमारी चित्तवृत्तियों को स्वस्थ बनाये रखती है। श्रत इस गरिमामय चातुर्मासिक अविष को क्षमा गुण के विकास के साथ सुसफल बनावें, इन्ही मगलमय शुभ भावनाओं के साथ—

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई चातुर्मासिक चतुर्दशी १-७-५४, सोमवार २

जिनवाणी को समझें ग्रौर स्वीकारें

श्रात्म-पवित्रता के लिए वीतराग देव का स्मरण मनो-मस्तिष्क मे लेकर उनके द्वारा प्रवाहित ज्ञान-गगा मे अवगाहन करने का सुप्रसग चल रहा है। यह अमूल्य जीवन और दुर्लभ मानव जन्म, आत्म स्वरूप की अवाप्ति के लिए अत्युत्तम है।

लक्ष्य निर्घारण करके लक्ष्य को साघने के लिए साघना के मार्ग विषयक चिन्तन, ऋतीव ऋपेक्षणीय है। साध्य का स्वरूप समक्षने हेतु प्रभु ने नय भ्रौर निक्षेप का विघान किया है। साघ्य ही नही वरन् साघना मे प्रगति हेतु भी नय श्रीर निक्षेपो का विघान ग्रति श्रावश्यक है। नयो के मूल सात भेद हैं-जैसे १--नैगम नय, २--सग्रह नय, ३--व्यवहार नय, ४ - ऋजु सूत्र नय, ५--शब्द नय, ६-समभिरूढ नय एव ७-भूत नय, ये दार्शनिक द्रिकोण से हैं। सिक्षप्त मे नय के दो ही भेद बताये हैं - निश्चय नय, व्यवहार नय, अर्थात् - द्रव्याधिक नय और पर्यायाधिक नय। उनमे प्रारम्भ के तीन नय द्रव्याधिक नय की कोटि मे लिये जाते हैं, अवशेष चार नय पर्यायाथिक की कोटि मे गिने जाते है, द्रव्याथिक नय मे जो सग्रहनय है, उसे श्रपेक्षा से निश्चय नय भी कहते हैं श्रीर व्यवहार नय को व्यवहार नय मे से लिया जाता है। श्रागे के नय पर्यायार्थिक नय मे श्रा जाते है, यह एक अपेक्षा है। दूसरी अपेक्षा से सातो नय व्यवहार भी है और निश्चय नय भी हैं, क्यों कि गुणपर्यायवद् द्रव्य को सभी नय ग्रहण करते हैं। जो गुण-पर्यायवद् द्रव्य है, वह शाश्वत है, अतएव वह निश्चित ही नित्य है। इस इिट से सातो सूनय निश्चय नय माने जाते हैं, श्रीर उसका जब पर्याय की दिष्ट से विवेचन किया जाता है तब उस विवेचना में सातो नयो को व्यवहार नय के साथ वतलाया जाता है। जिससे सातो नय व्यवहार नय मे भी कहे जाते हैं।

जिस प्रकार विश्व की प्रत्येक वस्तु द्रव्य श्रौर पर्याय से युक्त होती है, वस्तु मे से द्रव्य श्रौर पर्याय को त्रिकाल मे भी अलग नहीं किया जा सकता, उसी प्रकार वस्तु के यथा तथ्य विवेचन करने मे निश्चय नय श्रौर व्यवहार नय को ग्रलग-अलग नहीं किया जा सकता, जिस प्रकार एक सिक्के के दो पहलू होते है, उसी प्रकार हर वस्तु की विवेचना मे निश्चय नय श्रौर व्यवहार नय दोनो पहलू श्रीनवार्य हैं। श्राज के कई वुद्धिवादी कहलाने वाले व्यक्ति केवल निश्चय को ही लेकर चलते है, उनकी श्रवधारणा है कि व्यवहार की कोई श्रावश्यकता नहीं है।

निश्चय ही वस्तु के यथातथ्य स्वरूप को स्पष्ट करता है, उनका यह मानना सत्य नहीं है। जिस प्रकार एक ही तरफ से मुद्राकित सिक्का खोटा माना जाता है ग्रीर बाजार में नहीं चलता है, उसी प्रकार केवल निश्चय नय से मुद्रांकित नय का सिक्का खोटा होता है ग्रीर विश्व की वस्तु विवेचना में यथार्थ रूप में खरा नहीं उत्तरता।

जिस प्रकार रथ के दो पहिये होने पर रथ चलता है, दिन रात से समय का विभाग किया जाता है, उसी प्रकार निश्चय और व्यवहार से वस्तु स्वरूप की विवेचना की जाती है। इसी प्रकार सातो नय भी परस्पर सापेक्ष हैं, उसमें किसी भी एक नय को निरपेक्ष करने पर और दूसरे नय को मान लेने पर वे सुनय न रहकर दुर्नय हो जाते है। इन दोनों में से किसी एक का आग्रह करना दुर्नय है। और वह मिथ्यात्व की कोटि में आ जाता है। अब मैं निश्चय और व्यवहार का विस्तृत विवेचन न कर सक्षेप में इतना ही कहना चाहूँगा कि ये दोनों नय, वाणी से सत्य की किस प्रकार अभिव्यक्ति हो सकती है, इसका विधान करते है। प्रत्येक वस्तु अनत धर्मात्मक है, उन्हें किसी एक पहलू से नहीं समभा जा सकता। एकागी दिण्ट वस्तु को सही रूप में देखने में असमर्थ है, इसलिये जैन दर्शन में नयों का विवेचन है। जैन दर्शन के नयवाद को ठीक ढग से समभ लेने पर समस्त विवादों का समाधान हो जाता है। नयवाद की यही उपयोगिता है।

ग्रनेकान्तमय जैन दर्शन की ग्राघारिशला इस नयवाद को, सम्यक् रूपेण समभने के लिये सम्यन्ध्यंन की नितान्त ग्रावश्यकता है। वन्धुग्रो। "सद्धा परम दुल्लहा" महामूल्यवान श्रद्धारूपी रत्न बहुत दुर्लभ है। जो वस्तु दुर्लभ होती है वह ग्रनमोल एव महत्त्वपूर्ण होती है। नवतत्त्व प्रकरण मे बताया है कि "जो जीवादि तत्त्वो का यथार्थ मे ज्ञाता होता है, उसे सम्यक्त्व होती है। कदाचित् क्षयोपशम की तरतमता से कोई पूर्णरूप से उन तत्त्वो को नही जानता है, किन्तु उसको "तचेव सच्च नीशकज जिणेहि पवेयय" जो जिनेश्वर देव ने कहा है, वही सत्य है। जिनेश्वर भगवन्तो के वचन ग्रन्यथा कदापि नही होते, ऐसी दढ ग्रास्था जिसको प्राप्त है, उसका सम्यक्त्व निश्चल है।"

जो ग्रात्मा ग्रन्तर्मु हूर्त भाव के लिए भी सम्यक्तव का स्पर्ण कर लेती है। उसका ग्रनन्त ससार परिश्रमण परिमित हो जाता है, श्रपार्घ पुद्गल परावर्तन से ग्रियक वह ससार मे परिश्रमण नही करता, उसकी मुक्ति सुनिश्चित हो जाती है।

इस महिमामय सम्यक्त का प्रथम लक्षण "सम" है। जो गुण सम्यक्टिय

ग्रात्मा "ग्रात्मवत् सर्वभूतेष्" की दिष्ट को ग्रपने जीवन मे प्रमुख रूप से स्थान देकर चलती है। वह यह मानती है कि जैसे सुख दु ख की ग्रनुभूतियों का में ग्रनुभव कर रहा हूँ वैसे ही सभी ससारी ग्रात्माएँ सुख दु ख की ग्रनुभूतियाँ करती हैं। ग्रत जो दूसरों का व्यवहार मुक्ते ग्रपने लिए ग्रच्छा नहीं लगता है, वैसा व्यवहार में ग्रन्यों के साथ कभी नहीं करू। 'सम' लक्षण जब ग्रन्तर चेतना में विकसित हो जाता है तो जीवन समुज्ज्वल बनते कोई देरी नहीं लगती।

सम्यक्त्व का दूसरा लक्षण है 'सवेग' जिसका तात्पर्य है, सम पूर्वक वेग अर्थात् गित । अपने जीवन की गित को सौम्य बनाना चाहते हो तो सर्व प्रथम अपने जीवन मे समता भावों का मुजन करें। मन ड़ाईवर है, शरीर रूपी गाडी हाकने के लिये। मन से गित हो रही है, पर यह विचारना है कि मन की यह गित समभाव से हो रही है या विषम भाव से हो रही है ?

जब में सवाईमाघोपुर मे गया, वहाँ लगभग सवा सौ घर थे, बहुत से सामायिक, पौषध वगैरह हुए। व्याख्यान के प्रसग से मैंने जब वहाँ 'सम' शब्द की व्याख्या की, तब एक परिवार जहाँ देवरानी, जेठानी के बीच भगडा हो रहा था, मेरे कहने से भाई तो परस्पर भगड़ा समाप्त करने के लिए तैयार थे, पर उनकी पत्नियाँ सहमत नहीं हो रही थी, जब मैंने उन बहिनों को समभाया तब जेठानी ने कहा कि मैं तेले की, अठाई की तपस्या कर सकती हूँ, पर देवरानी के घर नहीं जाऊँगी। तब मैंने समभाया कि तुम तेला क्या मासखमण भी करलों, परन्तु जब तक प्रत्येक आत्मा को अपनी आत्मा के समान देखने की मावना व सम्यक्त्व का भाव नहीं वनेगा, तब तक तुम्हारी तपस्या का विशेष कुछ भी फल नहीं मिलने वाला है। 'उत्तराध्यन' सूत्र में प्रभु महावीर ने वताया है कि—

"मासे मासे जो बालो, कुसग्गेण तुभु जई । न सो सुयक्लाय धम्मरस, कल श्रग्धइ सोलींस ॥"

अर्थात् "जो बालक अर्थात् अज्ञानी जीव प्रति मास तपश्चर्या करके पारणे मे कुशाग्र-मात्र आहार करता है, वह तीर्थंकर देव के कहे हुए सुविख्यात धर्म की सोलहवी कला को भी प्राप्त नहीं होता है।"

सम्यक्त्व विहीन तपस्या का कुछ भी महत्त्व नही है। श्रीर समभाव की सर्जना के विना सम्यक्त्व की स्थिति जीवन मे नही रह पाती है। यह सुनकर वह विहन जल्दी से सरल भावों के साथ सारा मगडा समेट लेती है। कहने का तात्पर्य यह है कि जब तक समभाव की वृत्ति जीवन मे नही श्रायेगी, तब तक सम्यक् वेग की स्थिति भी जीवन मे प्राप्त नही कर सकोगे। श्रात्म शक्ति, जो

तो आत्म-शक्ति की अनूठी अपूर्व उपलब्धि हो जायेगी। मिथ्यात्व को जड मूल से उखाडने के लिए सवेग अति आवश्यक है। विभाव वृत्तियो से जितनी विषमता जीवन मे व्याप्त है, उसे स्वभाव वृत्तियो मे आकर समता मे बदलने का यह दुर्लभ मनुष्य जन्म का भव्य प्रसग मिला है।

जिसमे ज्ञान नही, उपयोग नहीं वह जड तत्त्व है, जो जड है, उसमे चेतना नहीं होने से राग-द्वेषादि कुछ भी वृत्तियाँ नहीं होती हैं, राग-द्वेष सकल्प-विकल्प की स्थितियाँ चैतन्य में बनती है। वह चैतन्य अपने-अपने निज स्वरूप को छोड़-कर राग-द्वेषादि विभाव वृत्तियों में बह रहा है। उसे विभाव से हटाकर स्वभाव में लाना है। जब भ्रात्मा स्वरूप में पूर्ण विकसित हो जाती है, अर्थात् वह सर्वज्ञ सर्वदर्शी बन जाती है, उस भ्रवस्था में, उसमें, राग-द्वेष नहीं रहते है। वह चेतना राग-द्वेष रहित बन जाती है। वर्तमान में इस ससार में रह रहे व्यक्ति वध से जकड़े हुए हैं और दु ख भोग रहे हैं।

यह चतुर्गति रूप संसार एक तरह से जेल ही है। जहाँ यह जीवात्मा कमें बेडियो मे बंघी विविध यातनाएँ सहन कर रही है, पर आज भौतिक-ऐश्वयं-विलास को प्राप्त मानव कहाँ मान रहा है कि मैं जेल मे हूँ विस्ति नही अनन्त शक्तिमय आत्म स्वरूप से अनिभन्न बन, राग द्वेष आदि वृत्तियों को विकसित करता हुआ इस पवित्र आत्मा को ससार रूपी जेल मे लम्बी स्थिति तक रखने का कार्य कर रहा है। यह मानकर चिलये कि राग, द्वेष, आसक्ति, मोह आदि-आदि जो आत्मा को मिलन वनाने वाली विभाव-वृत्तियाँ है, उनसे यह आत्मा जितनी-जितनी परे हटती है—उतनी-उतनी अपने निजी आनन्दमय स्वरूप की अभिव्यक्ति प्राप्त करती है। जितनी-जितनी त्याग वृत्ति जीवन मे पनपती है, उतनी-उतनी बंघन से आत्मा मुक्त होती है।

तपश्चर्या शरीर से ममत्व हटाने पर ही हो सकती है। जब तक शरीर पर मूर्छी भाव है, तब तक आप तपश्चर्या मे अपना कदम आगे नहीं वढा सकोंगे। आज कई व्यक्ति स्वय तो आसक्ति को नहीं छोडते पर जो अन्य आसक्ति छोडकर तपोमार्ग मे आगे वढना चाहते है, उसमें भी वाघक वनते है। मैं आपसे यहीं कहना चाहूँगा कि आप तपस्या न भी कर सके, तो कोई बात नहीं, पर अन्य-अन्य भी वहुत सी ऐसी बाते हैं, जिनसे आसक्ति हटाकर अपनी आतमा को कमें से हल्का बना सकते हैं। जैसे व्याख्यान स्थल में हो तो जीमन की आसक्ति को छोडे, स्वधर्मी अन्य भाइयों को भी बैठने का बराबर स्थान देवें, किसी के द्वारा घक्का लग जाय तो क्षमा गुण प्रगट करे।

श्राज के लोग, किसको महत्त्व दे रहे हैं, भौतिक सम्पत्ति को या श्राघ्या-रिमक सम्पत्ति को ? पैसो का मूल्याकन करना है, श्रथवा भगवान् की श्राज्ञा का मूल्याकन करना है ? यदि आज आपके आमदनी ज्यादा होने वाली है और आप घामिक स्थल मे आने के समय मे अर्थात् व्याख्यान मे आने के समय मे भी दुकान मे बैठे हो तो किसका आप मूल्याकन कर रहे हैं ? पैसो का या आत्मिक भाव की आराधना का ? आपकी आत्मा ऐसी वीर बन जाय कि पैसो से, भौतिकता से, आसक्ति छोड सवेग की स्थिति से मोक्ष आप्ति के तीव्र अभिलाषी बनकर आध्यात्मिकता की ओर अग्रसर हो जाय।

श्रात्म रमण रूप सामायिक का महत्त्व भी समभे । श्रापको ज्ञात होगा कि जब राजा श्रेणिक ने पूर्व निबद्ध नरक के श्रायुष्य को विफल करने का उपाय पूछा तब भगवान ने कहा कि—यदि तुम श्रमणोपासक पूणिया श्रावक की एक सामायिक खरीद सको तो नरक से श्रपना बचाव कर सकते हो । दूसरे दिन प्रात काल ही राजा श्रेणिक पूणिया श्रावक के श्रागन मे पहुँचा । राजा का बिना किसी कारण श्रोर बिना निमन्त्रण श्रपने ग्रागन मे देख पूणिया श्रावक हर्ष विभोर हो उठा । प्रसन्नता के साथ राजा के ग्रागमन को प्रश्न चिह्न बनाये खडा रहा । पूणिया श्रावक की प्रश्नायित श्रांखो पर गौरव श्रौर याचना भरी एक निगाह डालते हुए श्रेणिक महाराज ने पूछा "क्या तुम प्रतिदिन सामायिक करते हो ?" पूणिया श्रावक ने प्रत्युत्तर दिया कि—हाँ राजन् । सामायिक मेरी जीवन यात्रा का प्रथम चरण है ।

तब श्रेणिक महाराज ने कहा—तुमने तो बहुत सामायिक की हैं श्रौर कर रहे हो। क्या तुम मुक्ते श्रपनी एक सामायिक दे सकते हो? यह सुनकर पूणिया श्रावक कहने लगा— स्वामिन्। मेरे पास जो कुछ है, वह श्रापका ही है, मैं श्रापके किसी काम श्रा सकू तो उससे बढ़कर श्रौर क्या बात होगी? श्रौर जब श्रेणिक महाराज एव पूणिया श्रावक लेने देने के लिए तत्पर हो गये। तब भगवान् महावीर से सामायिक की कीमत पूछी, तो भगवान् ने फरमाया कि—राजन्। तुम्हारे भण्डार मे कितनी सम्पत्ति है? सम्राट् ने प्रत्युत्तर दिया—भगवन्। वावन डू गरिया खडी हो जाय इतनी सम्पत्ति है, तब भगवान् ने कहा कि—राजन्। श्रापकी यह सम्पत्ति तो पूणिया श्रावक की सामायिक की दलाली के लिये भी पर्याप्त नही है। तो फिर सामायिक का मूल्य कहा से दोगे?

वन्धु श्रो । सामायिक की दलाली का महत्त्व तो ग्राप समक्ष ही गये होगे, तो फिर विचार करिये कि सामायिक का कितना क्या महत्त्व है ? ग्राप स्वय ग्रनुमान लगा सकते है । ग्राप सामायिक की ग्राराधना करते हुए वीतराग वाणी का श्रवण करे, श्रौर इस बात का ज्ञान करें कि भगवान् की किस विषय में क्या-क्या ग्राज्ञाएँ है श्रौर उसका मूल्याकन कितना कर रहे हैं ?

भगवान् ने 'स्थानाङ्ग' सूत्र मे बताया है कि सयमी वस्त्र क्यो रखता है ? इसके तीन कारण हैं, जैसे कि इस विषयक मूल पाठ है—

"तिहिं ठाणेहि वत्थ घरेज्जा, तजहा हिरिवत्तिय, दुगु छावत्तिय, परिसहवत्तिय"

ग्रर्थात् तीन कारणो से साधु साध्वी वस्त्र को घारण करे, जैसे— १ लज्जा के कारण, २ लोग जुगुप्सा न करे इसलिए तथा ३ शीत ग्रादि परिषहो को रोकने के लिये। (स्थानाङ्ग सूत्र, तीसरा स्थान, तीसरा उद्देशक)

वन्धुग्रो । साधु जो वस्त्र ग्रहण करता है, उसमे मैल तो हो ही जाता है, ग्रीर यदि उसमे जू पड जाय तो उसकी सुरक्षा करना, खून पिलाना इत्यादि सारी यातना की वृत्ति भगवान् ने वताई है, पर जू ग्रादि न पडे इसके लिये वस्त्र घोवन का, वह वस्त्र किन पात्रो मे घोये इसके लिए साधु को विवेक वताया है। साधु को वस्त्र लेने के तीन कारणो मे से एक कारण—न दुगु छा, जुगुप्सा न करें, यह भी वतलाया है, जव जुगुप्सा मिटाने के लिए वस्त्र का विघान प्रभु ने किया, तो जो वस्त्र पहना जा रहा हो यदि वह इतना मिलन एव दुर्गु न्धमय हो जाय कि जिससे जूए पडने लग जाय। प्रथम महाव्रत मे दोष का प्रसग ग्रा जाय, लोग दुगु छा करने लगे तो फिर क्या यह भगवान् की ग्राज्ञा होगी नि नही। ग्रात वस्त्र भी ऐसा हो कि न लोग दुगु छा करें ग्रीर न ही वह चाक चिक्य से युक्त हो। ऐसा वस्त्र पहनना भगवान् की ग्राज्ञा मे है, इस ग्राज्ञा को पालने के लिए यदि वस्त्र इतना मिलन हो रहा हो कि उसमे फूलन या जूए पडने की सम्भावना है तो साधु विवेक के साथ उसे घो ले, तािक प्रथम महाव्रत की सुरक्षापूर्वक भगवान् की ग्राज्ञा का भी पालन हो जाय।

महाप्रभु ने साधु को तीन तरह के पात्र रखने का भी विधान किया है।

"कप्पइ णिग्गथाण वा, णिग्गथीण वा तभ्रो पत्याइ, घारित्तए वा, परिहस्तिए वा, तजहा लाडयपाए वा दारुयपाए वा महियापाए वा ॥"

श्रथित् साधु श्रौर साध्वियो को तुम्वी के, काष्ट के श्रौर मिट्टी के वने हुए तीन प्रकार के पात्रो को ही ग्रहण करना श्रौर उनका उपयोग करना कल्पता है। (स्थानाङ्ग सूत्र, तीसरा स्थान, तीसरा उद्देशक)

श्रत मिट्टी का वर्तन जो पुराना है, गृहस्थो के श्रव काम का नही है, उसे लेकर वस्त्र घोवन योग्य बना कर उसमे साधु यदि विवेक के साथ वस्त्र घोता है, तो वह भगवान् की श्राज्ञा की श्राराघना करता है।

यह तो आपको जानकारी के लिए साधु जीवन सम्वन्धी वात भी वतला गया हूँ। अगर आप लोगो को पूर्ण आत्म-प्रकाश उजागर करना है तो जैसे— आप लोग शरीर की वाह्य मिट्टी को हटाने के लिए स्नान करते हो, सावुन लगाते हो, उसी प्रकार आत्मा को साफ करने के लिये सामायिक की स्नान करिये। घ्यान का साबुन लगाइये। यह स्नान महत्त्वपूर्ण है। इससे ग्रापको श्रात्मा की उज्ज्वलता प्राप्त हो सकती है। श्राप यह हर समय घ्यान रखे कि में इस प्रकार के चिन्तन के साथ सम्यक् श्रद्धा मे मजबूत रहते हुए जितना तप, त्याग, तिविहार, चौविहार, सामायिक, प्रतिक्रमण, स्वाघ्याय, घ्यान कर सकूँ करूँ, इस प्रकार करने से श्रापकी श्रात्मा पवित्र बनेगी, जीवन सफल बनेगा।

बन्धन से मुक्त होने के लिए स्वदार-मर्यादा श्रौर परदार का त्याग एव परिग्रह वृत्ति को सकुचित करिये। सम्पत्ति की मर्यादा कर विवेकपूर्वक उस प्रतिज्ञा की परिपालना करना। कषाय पतला करने मे यत्नशील रहना, दान, शील, तप, भावना मे श्रिधिक से श्रिधिक श्रपनी श्रात्मा को जोडना। उत्तेजना वाचक शब्दो को सुनकर भी क्षमाशील बन क्षमा गुण का विकास करना, श्रात्मपोषक है, इसके लिए विशेष रूप से श्राप सभी को चेतावनी है।

चातुर्मास काल मे प्रत्येक भाई बहिनो को अत्यिषक उदारता का व्यवहार करना चाहिये। मेघकुमार के पूर्व भव का जीव हाथी, शशक का उदाहरण समक्ष रखकर हर आरमा को साता पहुँचाये। ज्ञान, दर्शन चारित्र की वृद्धि के लिए चातुर्मास काल प्रारम्भ हो चुका है। अत. रत्नत्रय की आराधना मे सलग्न हो जायें।

प्रत्येक भ्रात्मा निश्चय भ्रौर व्यवहार दोनो नयो को सम्बन्धित करके भ्रपनी भ्रात्मोन्नति का लक्ष्य प्रमुख रूप से निर्घारित कर वीतराग भगवान् की भ्राज्ञा की भ्राराधना करेगी तो भ्रवश्यमेव उस भ्रात्मा के लिए वर्षावास के ये दिन सार्थक बनेंगे।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई २-७-८४ मगलवार

३ ऐसे जियें

जिन ग्रात्माग्रो ने, ग्रनादि ग्रनन्त कारण से ग्रा रहे कर्मप्रवाह को ग्रपुनर्भाव से व्यवच्छिन्न कर दिया है। विभाव मे भटक रही ग्रात्मा के स्वभाव को ग्रभिव्यक्त कर दिया है। चेतना का भौतिक स्वरूप प्रकट कर दिया है। जिनके ज्ञान मे लोकालोक हस्तामलकवत् स्पष्ट परिलक्षित होते हैं। जिनके किसी भी प्रकार का राग-द्वेष ग्रवशेष नही रहा है। मोह की दुर्भेद जड़ो को जिन्होने जड मूल से उखाडकर फेक दिया है। विचारो के प्रवाह को सर्वथा रूप से सशोधित कर दिया है। ऐसी वीतराग दशा प्राप्त ग्रात्मा का, भव्यात्माग्रो को प्रति समय स्मरण करते रहना चाहिये।

यह स्पष्ट सत्य है कि जिसका आकार मन मे वसाया जाता है, वह आदमी भी एक दिन उसी रूप मे वन सकता है। जिस प्रकार दर्पण के सामने जैसा विम्व होगा वैसा ही उसमे प्रतिविम्व पडता है। यदि सामने राक्षस का विम्व होगा तो दर्पण मे भी राक्षस का ही प्रतिविम्व पडेगा। इसी प्रकार जिस व्यक्ति का मन जिसके प्रति सर्वथा रूप से अनुरक्त होता है तो उससे उस व्यक्ति की आत्मा प्रभावित हुए विना नही रहती है। घ्यान साघना का महत्त्व भी इसलिए है कि जिस साघ्य को हमे पाना है उसका मन मे घ्यान किया जाय, मन को वह साध्य पाने के लिए मजवूत किया जाय, यदि मन उस साघ्य को पाने के लिए मजवूत हो जाता है तो आत्मा की शक्ति मन से प्रवाहित हो मजवूत होकर वचन और काया मे भी परिणत होने लग जाती है। इसका आप व्यावहारिक अनुभव कर सकते है। कोई भी कार्य यदि आपको करना है तो उसका नक्शा पहले मन मे तैयार होगा। जव मन मे अच्छी तरह नक्शा जम जायेगा, तभी अस्खिलत रूप से, उसी मन के विचारों के अनुरूप वचन प्रयोग होगा और वही काया मे भी परिणित होने लगेगा।

जव ग्राज के वैज्ञानिक मन की कोशिश से हजारों मील दूर रहने वाले व्यक्ति को प्रभावित कर सकते हैं तो क्या उस शक्ति से ग्रात्मा प्रभावित नहीं होती ? विलक्ष यो कहना चाहिए कि दूसरा व्यक्ति वाद में प्रभावित होगा, पहले उसकी खुद की ग्रात्मा प्रभावित होगी। जिस मालिक के लिए नौकर फूल तोडकर ले जा रहा है, वह मालिक तो फूल को हाथ में ग्राने पर ही मूघ सकेगा, पर उसके पहले वह नौकर सुगन्ध को ले लेता है। वैसे ही हमारे विचारों से सबसे पहले हम ही प्रभावित होते है। यदि हमारे विचार ग्रच्छे होगे तो हमारा चैतन्य देव भी पवित्र रहेगा ग्रौर हमारे विचार बुरे होगे तो हमारी चेतना भी बुरो होगी।

जिस प्रकार कोघ करने वाला व्यक्ति जिस पर कोघ कर रहा है, गुस्से मे उवल कर अनर्गल वोल रहा है। वह व्यक्ति उस सामने वाले व्यक्ति के कोघ को शात भाव से सहन कर लेता है, तो उसका तो कुछ नही विकता, बल्कि उसके तो शक्ति सचित होती है पर कोघ करने वाले व्यक्ति की शारीरिक, मानसिक और आध्यात्मिक सभी तरफ से हानि होती है।

ग्राज के युग में मन की घारणात्रों से होने वाले ग्रनेक प्रयोग सामने ग्रा चुके हैं। वैज्ञानिकों ने प्रत्यक्ष कर दिखला दिया है कि मन के प्रयोग से कैसे विचित्र कार्य सघटित किये जा सकते हैं। चेकोस्लावाकिया की राजधानी प्राह के ग्रन्दर घटित वेटिस्लावकापका का घटनाक्रम पढ़ने को मिला था। उसमें वतलाया गया है कि वह 'प्राह' के बाहर बैठकर सकल्प करके वृक्ष पर बैठे पक्षियों को नोचे गिराकर खत्म कर देता था। जिसके इस प्रयोग को देखने व जानने के लिए योरोप के लगभग २०० वैज्ञानिक उसके पास ग्राये थे। उन्हें देखकर बड़ा ग्राश्चर्य हुग्रा था, खोजने पर ज्ञात हुग्रा कि वह व्यक्ति ग्रपनी सकल्प शक्ति से उन पक्षियों की प्राण ऊर्जा को खेच लेता था, इस प्रकार उन्हें खत्म कर देता था। सकल्प शक्ति के ऐसे ग्रनेक परिणाम सामने ग्राये हैं।

श्रागम के घरातल पर तो मन के विचारों का प्रभाव किस प्रकार पडता है, यह स्पष्ट हो है। प्रसन्नचद्र रार्जाष के विचारों द्वारा ग्राने वाला उतार-चढाव इसका पुष्ट प्रमाण है। तदुलमत्स्य द्वारा हिसक मनोवृत्ति से होने वाली सातवी नरक के वघन की स्थिति भी विचारों के परिणाम को स्पष्ट करती है। इस प्रकार जब ग्रशुभ विचार ग्रपनी ग्रात्मा को एवं बाहरी ग्रात्माग्रों को प्रभावित करने में इतने समर्थ हैं तो शुभ विचार ग्रपनी ग्रात्मा को शुभ रूप में प्रभावित करने में कैसे नहीं समर्थ होगे? ग्रवश्य समर्थ होगे।

वन्धुम्रो । इसलिए मैं प्रार्थना के माध्यम से ग्रपने ग्राप मे प्रभु का स्मरण करने के लिए कह रहा था। जब स्वय की सकल्प शक्ति, महाप्रभु के स्वरूप की ग्रोर नियोजित होगी ग्रौर उघर ही निरन्तर लगती जायेगी तो एक न एक दिन वह परम स्वरूप को प्राप्त करने के लिए भी समर्थ हो जायेगी। जैसा कि नीतिकार कहते है कि—

"याद्शी भावना यस्य सिद्धिर्भवति तादशी"

जैसी जिसकी भावना होती है, उसी रूप मे सिद्ध भी होती है। किन्तु जो आत्माए महाप्रभु के स्वरूप को स्मरण न कर इन्द्रियो की आसक्ति मे रत रहती हैं, भौतिक तत्त्वों को ही महत्त्वपूर्ण समक्ष कर चलती है। ऐसी ग्रात्माए कभी भी ग्रपने ग्रात्मिक स्वरूप को निखार नहीं पाती हैं। ग्रीर जब तक ग्रात्मा का भौतिक स्वरूप नहीं निखरता तब तक वह सही रूप में सुखी भी नहीं बन सकती।

जीवन तो सभी जी रहे हैं पर जीना कैसे चाहिये इसका बहुत कम लोगों को भान होता है। वे तो केवल एक हेबिट से जी रहे हैं। खाना,खाना है,इसलिए खा लेते हैं, पानी, पीना है इसलिए पी लेते हैं, सोना है इसलिए सो लेते हैं किन्तु इन सब कार्यों को किस प्रकार किया जाय, इसे करते हुए मनोयोग की स्थिति कैसी होनी चाहिये। इन सब बातो की म्रोर म्राज के मानव का घ्यान बहुत कम जाता है। इसी का परिणाम यह है कि वह शारीरिक, मानसिक एव म्राघ्यात्मिक किसी भी ढग से मुख की वास्तविक खोज नहीं कर पाता।

सुख से जीने के लिए सबसे पहले अपने विचारों को परिष्कृत करने की नितान्त आवश्यकता है। जब पानी की टकी में रहने वाला पानी फिल्टर होगा, तभी नलों के माध्यम से आने वाला पानी भी साफ स्वच्छ आयेगा। यदि टकी का पानी साफ नहीं है तो नलों में आने वाले पानी में तो स्वच्छता आ ही नहीं सकती। क्यों कि नलों में वहीं पानी आता है, जो टकी में है। ठीक इसी प्रकार जब मानसिक जीवन स्वच्छ, नैतिक एव घार्मिक नहीं बनता तब तक व्यावहारिक जीवन में नैतिकता, प्रामाणिकता एव सुख की वास्तविक स्थित नहीं आ सकती। यदि ऊपरी सुख की स्थित परिलक्षित भी हो तो वह चमकता हुआ काच का टुकड़ा जो हीरे का आभास करा देता है, उसी रूप में ही वह बाह्य स्थिति, सुख का आभास कराने वाली होगी। इसलिए भव्यात्माओं को ऐसी बाहरी सजावट से हटकर अन्तर की सजावट को करने के लिए प्रयास करना चाहिये। सुख से जीने के लिए सबसे पहले मानसिक सतुलन आवश्यक है।

श्राज के कई भाई सुख पाने के लिए घन सपित को महत्त्वपूर्ण समभते हैं, वे घन से ही सुखपूर्वक जीने का प्रयास करते हैं। पर उनका यह मानना निरीह श्रान्ति भूल है। केवल घन से कोई भी व्यक्ति सुख से जी नहीं सकता। एक पशु जिसे यह ज्ञात है कि इस जमीन के नीचे करोड़ों की सम्पत्ति है। वह उसका सरक्षण करके भी चलता है। ध्यान भी रखता है कि कोई उमें उठाकर न ले जाय। किन्तु क्या वह पशु उस घन से सुख पा सकता है। शांति से जी सकता है? कदापि नहीं। विल्क उसके सरक्षण के लिए चिन्तित होने से श्रीर श्रिषक दुखी वन जाता है। यही हाल मानव का भी हो रहा है। वह भी घन-दौलत के पीछे वेतहाशा भागता हुश्रा नजर श्रा रहा है। उसे यही लग रहा है में घन पाकर शांति से जी सकू गा। पर जव पा लेता है तो उसे ज्ञात होता है कि जो मैं सोच रहा था, वह विल्कुल गलत सावित हुश्रा। श्रत यह स्पष्ट है कि घन से सुख पाने के लिए भी मन को साफ करना होगा।

जीवन के किसी भी क्षेत्र मे जाकर जीने का प्रयास किया जाय, सभी जगह यह ग्रावश्यक है कि मन का प्रयोग सही रूप मे हो। कहते हैं कि एक सन्यासी थे। जो सुबह शाम भोजन करते थे ग्रीर दिन मे हल चलाया करते थे। ध्यान जप ग्रादि वे कभी नहीं करते थे। उनकी यह स्थिति देखकर एक सुज्ञ व्यक्ति ने उनसे यह पूछ ही लिया कि ग्राप यह सब क्या करते हैं े सुबह-शाम भोजन कर लेते है ग्रीर पूरे दिन खेत मे हल चलाते हैं। तो फिर ग्राप सन्यासी कैसे े यह सब तो गृहस्थ के कार्य हैं ग्रीर वे ही ग्राप करते हैं तो ग्राप ग्रीर हमारे मे ग्रन्तर ही क्या रह जाता है।

सन्यासी उसकी वात को मुनकर मुस्कराये श्रौर शांत भाव से बोले—हाँ भाई । वाहरी दिष्ट से कोई ग्रन्तर नहीं है श्रौर श्रात्मा की मौलिक दिष्ट से भी कोई श्रन्तर नहीं है, मैं भी भोजन करता हूँ श्रौर तुम भी भोजन करते हो, लेकिन मैं जब भोजन कर रहा होता हूँ तब मैं केवल भोजन ही करता हूँ श्रौर कुछ कार्य नहीं करता श्रौर जब मैं हल चला रहा होता हूँ तो मैं केवल हल चला रहा होता हूँ इसके श्रलावा श्रौर कुछ कार्य नहीं करता श्रौर जब मैं सो रहा होता हूँ तब केवल सोता हूँ, इसके श्रलावा कुछ भी कार्य नहीं करता हूँ।

तव वह सुज्ञ व्यक्ति बोला – हम भी तो यही करते है, दूसरे कार्य हम भी उस समय कहाँ करते है ?

तब सन्यासी ने कहा—विचार करो, जिस समय तुम भोजन कर रहे हो, उस समय जब तुम्हारा हाथ रोटी से साग को लेने के लिए कटोरी मे जाता है उस समय तुम्हारा घ्यान कहाँ जाता है श्रीर जब तुम उस ग्रास को मुँह मे रखकर चवाते हो तब तुम्हारा घ्यान कहाँ जाता है श्रीर जब तुम उसे पेट मे उतारते हो उस समय क्या सोचते हो ?

यह सुनकर वह वोला—यह सब तो हमें घ्यान मे भी नही रहता कि कब रोटी तोडी, कव चबाई ग्रौर कब पेट मे उतारी।

सन्यासी ने कहा वस यही तो भ्रन्तर भ्राता है। तुम्हारा घ्यान, जिस कार्यं को तुम करने जा रहे हो उस भ्रौर नही रह पाता। इसीलिए तुम साधना भी नहीं कर पाते।

साधना करने वालो को सबसे पहले व्यावहारिक जीवन को जीने के लिए अपना घ्यान व्यावहारिक कार्यों मे केन्द्रित करना होता है।

यह तो रूपक है, यह इस वात को भलीभाँति स्पष्ट करता है कि ग्राप साधना का परिपूर्ण स्वरूप जो जीवन के लिए ग्रावश्यक है, वह नहीं ग्रपना सकते तो कम से कम गृहस्थ जीवन में भी सही ढग से जीने के लिए मन मस्तिष्क को सब से पहले तीव्र रोष अभिमान, छल-छद्म, लोभ श्रादि से हटाने का प्रयास करे। मस्तिष्क का सतुलन किसी भी हालत मे न खोयें। जो भी काम करें, चाहे वह छोटा से छोटा भी क्यों न हो, उसे मनोयोग पूर्वक सपन्न करने का प्रयास करे, जिससे कि आपको सही ढग से जीने की कला प्राप्त हो सके।

मनोयोग से किये जाने वाला कार्य श्रच्छा होगा श्रौर साथ ही मन की साधना भी सधेगी श्रौर एक दिन वह इस जीवन श्रौर पर जीवन दोनो को पवित्र बनाने मे भी समर्थ हो जायेगी।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

३-७-६४ बुधवार



सकल विश्व मे श्रेष्ठतम परम सिद्ध स्वरूप, यदि किसी का है तो वह परमात्मा का ही है। परमश्चासी ग्रात्मा-परमात्मा। सबसे ऊँची ग्रात्मा ग्रर्थात् गुणो से जो परिपूर्ण हो गई है, परम पद को प्राप्त हो गई है, वह ग्रात्मा परमात्मा है। ज्ञानीजन सम्बोधित कर रहे है कि तुम मनुष्य जीवन मे रहकर ऐसी शक्ति प्राप्त करो कि तुम भी सत्पुरुषार्थ से ग्रपनी ग्रात्मा को परमात्मा वना सको। प्रत्येक ग्रात्मा यही इच्छा रखती है कि मुभे परमात्मा पद मिले। परमात्मा का पद, भक्त को कोई प्राप्त करा सके ऐसी शक्ति किसी ससारी प्राणी मे नहीं है। भक्त स्वय ही स्व पुरुषार्थ से महान् बन सकता है। प्रत्येक मनुष्य को ऐसे महान् पद की प्राप्ति हेतु सद्पुरुषार्थ ग्रपनाना ग्रतिग्रावश्यक है। वह सबसे पहले इस जीवन मे समता की भूमिका ग्रपनाकर वेग ग्रर्थात् मन मे उत्साह पैदा करके परम पद पाने के लिए सत्पुरुषार्थ मे लग जाय। ग्रपने जीवन से सम्बन्धित जितनी भी कियायें है। उन सबमे विवेक रखकर ग्रागे बढता जाए।

गौतम स्वामी ने प्रभु से पूछा-सवेगेण भते जीवे कि जणयई ? इस प्रश्न के उत्तर मे प्रभु ने यह सकेत दिया कि—सवेगेण भ्रणुत्तर धम्म सद्धं जणयई। सवेग से अनुत्तर धर्म की अवाप्ति होती है। जैसे—राष्ट्रपति के सिंहासन पर वैठने की कोई इच्छा करता है, तो उसके योग्य पुरुपार्थ करना पडता है, जनता की सेवा करनी पडती है। तव कही जाकर उसे राष्ट्रपति पद मिलता है। वैसे ही ग्राघ्यात्मिक जीवन का राष्ट्रपति पद परमात्म पद है। उसे सत्पुरुषार्थ जगाकर तदनुरूप साधना करके हो प्राप्त किया जा सकता है। मन की क्रिया का हमारे पुरुषार्थं के साथ बहुत सम्वन्ध है। कभी-कभी रोष मे आकर भी मन की प्रतिक्रिया होती है, और कभी शात मन से भी। जैसे कि कभी कभी रोष मे म्राकर कोई व्यक्ति भूखा रह जाता है। तो उसमे तपश्चर्या का नाम भले दे दिया जाय पर वह किया ससारवर्द्ध क होती है। वैज्ञानिको का अनुमान है कि एक वार के कोघ से दो पींड खून जल जाता है तथा ग्रवशेष ख्न मे पाँइजन उत्पन्न हो जाता है। जिस पाँइजन का प्रयोग करने पर अनुमानत ५० व्यक्तियो का खात्मा भी हो सकता है। कोघ के ग्रावेश मे कभी-कभी मनुष्य के जान तन्तु भी फट जाते है, जिससे वह लकवा जैसी भयकर व मरणात वीमारियो का भी णिकार हो जाता है, इस प्रकार शारीरिक हानि तो होती है पर मानसिक हानि भी कुछ कम नहीं होती है। कोघ के ग्रावेग से मन की कोमलता नष्ट हो जाती

है भ्रौर वह कठोर वन जाता है। पर यदि मन का वह भ्रावेग सवेग मे बदल जाय तो वही भ्रात्मा भ्रपना ससार परिमित कर लेती है। शास्त्रकारो का कहना है कि—

"कोहो य माणो य ग्रणिग्गहीया, माया य लोभो य पवड्ढमाणा । चत्तारि एंए कसिणा कसाया, सिचति मूलाइ पुणब्भवस्सा ॥"

कोघ, मान, माया ग्रौर लोभ का जब तक सम्यक् निग्रह का प्रयत्न नहीं किया, तब तक सारी कियायें ससार वर्षक ही होगी। पर सवेग की प्रवृत्ति जीवन में ग्रा जाये तो ग्रनन्तानुबन्धी ग्रादि ग्रतिशय ससार वर्षक कषाय का जिग्रह सरलता से किया जा सकता है।

अपनी आत्मा को साधने के लिए जो किया की जाती है, वह अध्यात्म है और जो चारो गति को साधने के लिए किया की जा रही है, वह ग्रध्यात्म नहीं है। जरा ग्राप विचार करे, राम, सीता, लक्ष्मण ये तीनो वन मे थे। उस समय राम ग्रन्य की भलाई की प्रवृत्ति मे सलग्न थे। लक्ष्मण भी उन्ही का त्रनुकरण कर रहे थे, ग्रौर सीता जो कि पतिव्रता नारी थी, जिसकी पतिव्रता की भावना से ही कियाये चल रही थी। उस समय रावण की भी किया हो रही थी। वह सोच रहा था कि महारानी सीता मेरी रानी वन जाय, यह उसकी मन की किया थी। वह विचार कर रहा था कि सीता धार्मिक प्रवृत्ति वाली है। मैं इसे जगल से उठाकर लाऊँ पर लाऊँ कैसे ? उसके मन मे मेरे प्रति जव तक अनुराग न हो तब तक वह मेरी होने वाली नही है। अत मुभे क्या करना चाहिये ? उसके मन मे उस समय विषम वेग था, विचार करते-करते उसके मन मे यह भावना हुई कि सीता आध्यात्मिक प्रवृत्ति वाली है। उसे घार्मिक पोशाक से, धार्मिक ग्रभिनय करके ही लाया जा सकता है। बताते है, उसने योगी की पोशाक वनाई। ससार वढाने वाली इस किया का ग्राश्रय लेकर कपट वेश से सीता के नजदीक पहुँचा। तव सीता को बहुत प्रफुल्लता हुई, पर विचार ग्राया कि यह योगी एकाकी कैसे ? फिर भी शिष्टाचार वण उसे सत्कार देने की भावना से सीताजी कहने लगी—लो, में भ्रापको दान देती हूँ। लगभग ऐसा वर्णन तुलसीकृत रामायण मे मिलता है। जव वह कार (मर्यादा) के भीतर रहकर दान देने लगी—तब रावण ने कहा कि कार से बाहर श्राकर दान दो ग्रीर जब वह बाहर ग्रायी तो रावण उसे उठाकर ले गया। यह तुलसीकृत रामायण की बात शिक्षा दे रही है कि इस कलियुग मे ऐसा रावण न हो, जो जोगी के वेष मे श्राकर तुम्हारी सीता को उठाकर ले जाये। श्रथति एकाकी फिरने वालो से सावधान रहने की ग्रावण्यकता है। साधु जीवन की चर्या का पूरा ज्ञान आपको रखना है। आघ्यात्मिक वेप पहनकर घोखा देने वालो से सावघान रहना है। घ्यान ग्रार साघना के नाम से ग्रनर्गल प्रलाप करने वाले तथाकथित साधुग्रो से भी मावघान रहना ग्रत्यावण्यक है।

एक दिन मदोदरी रावण से कहने लगी कि—ग्राप इस महान् सती नारी को उठाकर ले श्राये हो, पर इसका परिणाम बहुत खराब होगा। श्राप इस श्रमीति का परित्याग करो। जाश्रो, राम से क्षमा मागलो, जिससे श्रापके जीवन मे चार चाँद लग जायेंगे, श्रोर सारी कपट कियाश्रो से श्रापको मुक्ति मिल जायेगी। पर बार-बार कहने पर भी रावण ने मना कर दिया। रावण के यह तीव्र कषाय मोह की स्थिति थी। इसलिए श्रपराध की माफी मागने के लिए तैयार नहीं हुश्रा। गल्ती होने के बाद गल्ती को गल्ती मानकर क्षमा माग लेना श्रेष्ठ मानव का काम है।

गाव मे भगडा हुन्रा, भगडे का कारण मामूली सा था। एक व्यक्ति के कारण भगडा शान्त नहीं हो रहा था, वह व्यक्ति बीमार था। मैं दर्शन देने के लिए गया तब मैंने कहा कि यह आयुष्य अब कितने समय का है, कौन जानता? तुम क्षमायाचना करलो, पर उस मनुष्य के मन मे ऐसी श्रनन्तानुबन्धी कषाय की स्थिति थी, कि उसने कितनी ही प्रेरणा देने पर खमत खामणा नही किया, उसकी गति तो क्या हुई यह तो ज्ञानी की दिष्ट मे है, पर रावण की गित तो म्राप जान रहे है। बात-बात मे कषाय करने वाले का जीवन कभी भी भ्रध्यात्म की स्थिति मे प्रवेश नहीं कर सकता है। ग्रत कषाय को वशीभूत कर लेना चाहिये। इससे कोई कमी नही आती हैं। गगाशहर, भीनासर की घटना है, दो भाई प्रमुख समाजसेवी थे, जीवराजजी ग्रौर भूमरमलजी, पर दोनो भाई कभी परस्पर नही मिलते थे। चातुर्मास समाप्ति का प्रसग ग्राया, मैंने प्रवचन मे सामान्य रूप से वैर-विरोध विसारने की भिक्षा मागी कि किसी मे भी वैर-विरोघ हैं, तो वह मेरी भोली मे डाल दे। व्याख्यान उठने के बाद दोनो भाई मेरे पास ग्रलग-ग्रलग ग्राये ग्रीर कहने लगे कि म. सा मैं जा रहा हूँ। बस इतना कहकर चले गये। बडे भाई के पास कार थी, छोटा भाई पैदल जा रहा था। बडा भाई छोटे भाई के घर पहले ही पहुँच गया। बडे प्रेम से नाश्ता, पानी कर सारा वैर-विरोध विसराया, क्षमा याचना करते हुए प्रेम स्नेह की गगा बहा दी।

बन्धुग्रो । ग्रग्नि सम मन का वेग ससार को बढाने वाला होता है, जब कषाय सीमा से श्रधिक समय तक रह जाती है, तो उससे सम्यक्त गुण का नाश हो जाता है। साधु मे यदि परस्पर कुछ हो जाय तो उसे वीतराग देव ने ग्राज्ञा दी कि जब तक क्षमायाचना नहीं करो तब तक थू क भी गले से नीचे मत उतारो। श्रावक भी साधु के छोटे भाई है भगवान के वचनों का ग्रापकों भी खयाल रखना है। यदि ग्राप ग्रपने जीवन में सयम की स्थिति ग्रपनाग्रोगे ग्रीर विषमवेग को दूर हटाग्रोगे तो ग्रापका जीवन जरूर मगलमय वन जायेगा। इन्ही शुभ भावनाग्रो के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई ४–७–५५ गुरुवार X

ग्रात्मा हो ग्रात्मा का कर्त्ता ग्रौर भोक्ता

अतिम तीर्थंकर प्रभु महावीर की वाणी श्रोतागण 'सुखविपाक' के माध्यम से सुन रहे है। इस 'सुखविपाक' विषयक वर्णन से बहुत प्रेरणा मिलती है। मनुष्य का जीवन कैसा होना चाहिये ? इस मनुष्य जीवन रूपी रत्न का उपयोग किस रीति से करना चाहिये ?

'सुखविपाक' सूत्र मे गौतम स्वामी प्रभु महावीर से पूछते हैं कि सुवाहु कुमार ने यह जीवन कैसे प्राप्त किया ? उसने पूर्वभव मे क्या-क्या ऐसे सुकार्य किये, ग्रादि इसी प्रकार के बहुत से प्रश्न पूछे।

जिन मनुष्यो को वीतराग वाणी श्रवण करने को बहुत कम मिलती अथवा मिलती ही नही है। वे प्राय किसी रूपवान, गुणवान ग्रात्मा को देखकर यह कह देते हैं कि भगवान् ने इसे कैसा सौम्य रूप प्रदान किया है। पर गौतम स्वामी ज्ञानवान थे, उन्होने ऐसा नही कहा कि भगवान् ने इनको यह रूप सम्पदा प्रदान की। प्रभु महावीर से प्रश्न करके यह ज्ञान दिल्ट दी कि तुम्हारी आत्म सम्पदा स्व मे ही स्वतन्त्र रूप से रही हुई है। तुम जैसा पुरुषार्थ करोगे, वैसा ही फल तुम प्राप्त करोगे। शारीरिक सौन्दर्य भी ब्रात्म पुरुषार्थ के द्वारा प्राप्त होता है। इस भ्रात्मा को सारा भ्रधिकार प्राप्त है। पर यह म्रात्मा भ्रपने स्वरूप को न जानने से दीन-हीन बनी हुई है। अपने भ्रापको कठपुतली सम मानती है। जिस प्रकार कठपुतिलियाँ ग्रन्य के जिरये नाचती है। पर खयाल रिखये कठ-पुत्लियाँ तो निर्जीव हैं। वे परतन्त्र हैं। पर चेतना निर्जीव नहीं है। यत जागृत वने । जीवन की बागडोर हमारे ही हाथ मे है। हमे नचाने वाला अन्य कोई दूसरा नहीं है। हमारी स्रात्मा ही कर्ता स्रौर भोक्ता है। वह स्वतन्त्र है। जैसा कर्म करती है, वैसा ही फल उसी के द्वारा उसको प्राप्त होता है। मेरी श्रात्मा को सुखी-दु खी बनाने वाला मैं स्वय ही हूँ। मेरे स्वय के विचार ही मुक्ते सुखी-दु खी वनाते है। यह ज्ञान जब किसी को हो जाये तो फिर क्यो वह अपनी आत्मा को दु खी वनायेगा ? कहा भी है-

> "बोवोगे जैसा वीज, तरु वैसा ही लहरायेगा । जैसा करोगे वैसा ही, फल ग्रागे ग्रायेगा।। कुए मे एक बार, कुछ भी बोल देखिये। जैसा कहोगे वैसा ही, वह भी सुनायेगा।।"

वन्धुग्रो । जीवन मे जैसा बीज बोग्रोगे, वैसा ही फल प्राप्त होगा । ग्राम बोने से आम और बबूल बोने से बबूल ही प्राप्त होगा। इसलिये ग्राप ऐसा ही वीज बोयें जिससे ग्रापका यह भव भी सुखी वन जाये ग्रीर ग्रागे के लिये भी पुण्य की जहाज तैयार कर ले। भगवान् महावीर के ग्राप मेहमान बनकर ग्राये हो और मेरी इच्छा हो रही है कि मैं ग्रापको ग्रच्छा से ग्रच्छा पकवान परोसूँ। वर्तमान मे जो शुभाशुभ कार्य किये जाते हैं उनसे जो कर्म-बन्घ का प्रसग श्राता है, श्रथवा श्रात्मशुद्धि का प्रसग बनता है। उसका भूत-भविष्य दोनो ही स्थितियों में प्रभाव पडता है। यदि हम ग्रच्छा ग्रनुष्ठान करें रहे हैं तो भूतकाल मे वे पाप यदि निकाचित नहीं है तो वे पाप अच्छे अनुष्ठानों को करने से पुण्य मे परिवर्तित हो जाते है ग्रौर भविष्य उज्ज्वल बन जाता है। प्रसन्न चन्द्र राजिंप का उदाहरण मिलता है कि प्रसन्न चन्द्र राजिंष को जब निर्वेद की भावना वनी, तब विचार करने लगे कि ये तो ससार के कार्य है, चलते रहेगे। मुभो तो अपनी आतम शुद्धि की ऐसी करणी करनी है जिससे इस जन्म मे ही अमित सुख की उपलब्धि कर सक्तें। तब पत्नी अपने नन्हे पुत्र को सम्मुख करके कर्त्तव्य का वोध कराती हुई मना करने लगी। तब राजन् कहने लगे—प्रिये। तुम मेरी धर्मपत्नी हो। धर्म सहायिका हो। तुम मुक्ते धर्म मे सहायता प्रदान करो। पुत्र के विषय मे कह रही हो सो यह पुत्र स्वय पुण्यवान है। जिसके पिता बचपन मे ही गुजर जाये, विचार करो, उसका लालन-पालन कौन करता है ? यही नही म्रपना पुत्र स्वय पुण्यवानी लेकर म्राया है। म्रत इसकी चिन्ता मत करो। फिर इसकी सुरक्षा हेतु ५०० मत्री इसकी सेवा मे रहेगे।

भगवान् महावीर ने कहा कि शक्ति रहते हुए सद्नुष्ठान मे प्रवृत्ति करे। ग्रात मैं ग्रभी ही ग्रात्मानुष्ठान मे प्रवृत्त होना चाहता हूँ। इस प्रकार समभा कर सारे ससारी कार्य से निवृत्त होकर प्रभु महावीर के चरणो मे दीक्षित होकर विशेष पराक्रम करने की दृष्टि से प्रभु की ग्राज्ञा लेकर समवसरण भूमिका से कुछ दूर जाकर दोनो हाथ ऊपर करके सूर्याभिमुख हो ध्यानावस्था मे खडे हो गए। इघर राजा श्रेणिक ग्रपनी चतुरङ्गिनी सेना से प्रभु महावीर के दर्शनार्थ जा रहे थे।

दो मनुष्य सुमुख ग्रीर दुर्मुख रास्ते की सफाई का घ्यान रखते हुए उस चतुरिंगनी सेना के ग्रागे चल रहे थे। वे परस्पर वातचीत कर रहे थे। सुमुख ने प्रसन्तचन्द्र रार्जाष की भूरि-भूरि प्रशसा की तो दुर्मुख ने उनकी निन्दा की। मुनि ध्यान मे दोनो की वाते सुन रहे थे। सुमुख मुनि की प्रशसा करता हुग्रा कहता है कि घन्य है ये मुनिराज जो सब कुछ वैभव का त्याग कर सयम ग्रगीकार कर चुके है। तब दुर्मुख ने कहा कि ग्ररे क्या कहते हो तुम, यह तो कायर है। ग्रपने पुत्र का भी पालन नहीं कर सका। उसे पाँच मौ मित्रयों के हाथ में सौप कर चला ग्राया है। पर मत्री उसे मारने का पडयत्र बना रहे हैं। ये शब्द जब प्रसन्तचन्द्र रार्जीष के कानो मे पडे तो वे विचारने लगे कि क्या मेरे मत्री नमकहराम हो गये है निक्या वे मेरे बच्चे को मार कर राज्य हिथया लेंगे निवारों का वेग तीव्रता के साथ वढने लगा। वे भूल गये कि मैं तो साधु बन चुका हूँ। उसे तो 'समो निंदा पससासु' अर्थात् हर समय निंदा और प्रशसा में समभाव रखना चाहिये।

प्रसन्तचन्द्र राजिष के विचार इतने ग्रोजस् हो गये कि वे खडे तो ध्यान में थे पर ग्रन्दर में विचारों से ही मित्रयों से युद्ध करने लगे ग्रीर ४६६ मित्रयों को मार गिराया। एक मित्री वच गया। इसे मारने के लिये उनके पास कोई वैचारिक तीर नहीं बचा, तो वे सोचने लगे कि इसे कैसे मारा जाये। फिर सोचा—मेरे मुकुट है। मैं मुकुट को भी इस तरह फेकूँ कि वह मर जाये। इघर तो प्रसन्तचन्द्र राजिष के विचारों में इतनी हिंसात्मक उत्तेजना ग्राई हुई थी ग्रीर उघर उसी समय श्रेणिक महाराज महाप्रभु के समवसरण में पहुँचकर महाप्रभु से पूछने लगे—भगवन्। ग्रापके ग्रन्तेवासी शिष्य जो शहर के बाहर ध्यानस्थ है। वे यदि इस समय कालधर्म को प्राप्त हो तो कहाँ जाय न महाप्रभु ने स्पष्ट फरमाया कि श्रेणिक! यदि वह इस समय मृत्यु को प्राप्त हो जाये तो सातवी नरक में जायेगा।

इसे सुनकर राजा श्रेणिक विचार करने लगे कि—ग्रहो । इतने वडे योगी की भी यह गित हो सकती है ? उघर जब प्रसन्तचन्द्र राजिष का हाथ मस्तक पर पहुँचा ग्रीर उन्हे जात हुग्रा कि मुकुट कहाँ है ? सिर तो मुँडा हुग्रा है । मै तो साधु हो चुका हूँ । मुभे ससार से क्या मतलव ? विचारो ने मोड खाया ग्रौर वे ग्रपने इस कुकुत्य के प्रति 'निदामि, गर्हामि ग्रप्पाण वोसिरामि' करने लगे । ठीक इसी समय इघर फिर श्रेणिक ने पूछा यह कैसे हो सकता है भगवन् । तो भगवान् ने फरमाया कि यदि वह मुनिराज इस समय मृत्यु को प्राप्त हो तो स्वर्ग मे जाये । इससे श्रेणिक की जिज्ञासा ग्रौर वढ गई । इघर राजिष के विचारो मे समीक्षणता ग्राई ग्रौर वे निरन्तर ऊर्घ्वता की ग्रोर वढने लगे । थोडे ही समय के वाद सभी घनघातिक कर्म क्षय करके केवली भी हो गये । देवदु दुमि का निनाद हुग्रा ग्रौर महाप्रभु ने श्रेणिक को वताया कि वे ही मुनिराज सर्वज्ञ हो गये हैं । तो सम्राट को वहुत ग्राक्ष्चर्य हुग्रा । पर सर्व सणय हर्ता महाप्रभु ने उसका समाधान कर दिया ।

वन्धुस्रो । यह तो एक रूपक है। जिसके भाव मैं स्रोपको वतला गया हूँ। इस रूपक को सुनकर विचार करे कि विचारों का यह परिवर्तन जीवन में कितना मोड ला सकता है ? जब विचारों को कार्य रूप में परिणत करने की शक्ति स्रा जाती है तो उसी प्रकार के कर्म वन्यन हो जाते हैं। शुभ-भावनाएँ व्यक्ति को उन्नत बनाने वाली है तो स्रशुभ भावनाएँ गिराने वाली होती है। उन्निति ग्रीर ग्रवनित दोनो उसी के हाथ मे है। इस वात को ग्रिघिक स्पष्ट करने के लिए एक छोटा सा रूपक ग्रीर देता हूँ।

एक व्यापारी जिसे सेव की श्रावश्यकता थी। उसने जाकर कदोई से कहा कि मेरे यहाँ विवाह का प्रसग है श्रीर बहुत सारी सेव की श्रावश्यकता है तो उस कदोई ने बहुत सारा बेसन लिया श्रीर उसको घोलकर उसमे नमक व मिर्च डालने वाला ही था कि एक दूसरा व्यापारी श्राया श्रीर कहने लगा कि मुक्ते जल्दी से जल्दी बेसन की चिक्कयाँ चाहिये, मैं तुभे दुगुने पैसे दूँगा तो उसने उस बेसन मे नमक मिर्च की जगह बेसन की प्रक्रिया करके चासनी डाल कर चिक्कयाँ बना दी। ठीक वैसे ही पाप-श्रनुष्ठान मे प्रवृत्त व्यक्ति घोलन जैसी श्रानिकाचित कर्मों की स्थित तक सम्भल जाये तो वह उस पाप रूपी घोल से पुण्य रूपी चिक्कयाँ प्राप्त कर सकता है।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, वम्बई ५-७-८५ शुक्रवार



श्रनत स्वरूप वाले प्रशात रस मे निमग्न वीतराग प्रभु को नमन करके उनके सिद्धान्त का चिन्तन किया जा रहा है, मोक्ष का प्रथम सोपान सम्यक्तव है।

जब आत्मा अपने स्वरूप को क्षायिक सम्यक्तव के साथ जान लेती है, और एक बार भी उसे आत्मशक्ति की अनुभूति हो जाती है, आत्मरस मे वह अवगाहन कर लेती है, तब वह तीन काल मे भी अपने आत्मिक स्वरूप को भूल नहीं सकती हैं।

श्रात्मा-परमात्मा का वर्णन कर लेना एक वात है, श्रौर उसकी श्रनुभूति करना दूसरी बात है। शरीर मे अनेक तत्त्व है, उनमे अनन्त ज्ञान राशि भी भरी हुई है जो कि इसी शरीर पिड मे विद्यमान ग्रात्मा मे है। शरीर तो एक मात्र माध्यम है। पर सारी शक्तिया ग्रात्मा की स्व की हैं। श्रनुभूति का ग्रानन्द जुदा होता है, श्रनुभूतियों से ही निज स्वरूप की श्रिभव्यक्ति सम्यक् रूपेण हो सकती है।

एक जगली मनुष्य बडे शहर मे पहुँचा, वम्बई शहर जैसा, उसकी हवेलियाँ वगैरह देखकर ग्राश्चर्य करने लगा। वहाँ की सर्वश्रेष्ठ मिठाई का स्वाद लिया, ग्रौर पुन जगल मे गया तब किसी ने पूछा कि वम्बई कैसी है, तो वह वृक्षादि की उपमा से बम्बई की हवेलियों की मोटाई वताने लगा तो कोई उसकी वात पर विश्वास नहीं करता, यहीं नहीं मिठाई का स्वाद लोगों द्वारा पूछने पर भी उसका स्वाद कैसा है, यह वह नहीं वतला पाता, लेकिन यहाँ के मनुष्य जिन्हें ग्रपनी हवेलियाँ ग्रौर खाई हुई मिठाई वगैरह के स्वाद की भलीभांति श्रनुभूति होने से क्या वैसे लोगों को सम्यक् प्रकार से वता सकते हैं। उत्तर होगा, नहीं क्योंकि ग्रन्यों को वैसी ग्रनुभूति नहीं है, ग्रांर यह ग्रवस्था ग्रनुभूतिगम्य हीं हो सकती है।

मै जो भ्रापको सम्यक्त्व के लक्षण बता रहा था, कि सम्यक्त्व के पांच लक्षण है, सम, सवेग, निर्वेद, श्रनुकम्पा एव ग्रास्था। वाम्तव मे श्रपने श्राप मे सम्यक्त्व है या नही, इसकी पहचान, ये पूर्वोक्त पांच लक्षण करा देते हैं। सम गौर सवेग की सिक्षप्त विवेचना हो चुकी है, श्रव निर्वेद का प्रसग चल रहा है। एन्द्रियक विषयो से उदासीन होकर सिर्फ आत्मानन्द की प्राप्ति की तीव्र उत्कठा होना निर्वेद है, निर्वेद की स्थिति मे भी जब तक आत्मा ससार मे रहती है, तब तक जल कमलवत् निर्लिप्त रूप मे रहती है। जैसे 'उत्तराध्ययन' सूत्र के २६ वे अध्याय मे बतलाया है।

"निब्वेदेण भन्ते ! जीवे कि जणयइ ? निब्वेदेण दिब्व माणुस तेरिच्छि-एसु काममोगेसु निब्वेय हव्यमागच्छइ । सव्यविसएसु विरज्जइ । सब्विवसएसु विरज्जमार्गे श्रारम्भपरिच्चायं करेई । श्रारम्भपरिच्चाय करेमाणे ससारमगो वोच्छिन्दई सिद्धिमग्ग पडिवन्ने य हवई ।"

गौतम स्वामी ने पूछा—भगवन् । निर्वेद भाव से जीव क्या प्राप्त करता है ?

भगवान् ने फरमाया—गौतम ! निर्वेद भाव से जीव, देव, मानव एव तिर्यच सबधी विषयो से शीघ्र ही निर्वेद प्राप्त हो जाता है। सभी विषयो में विरक्त हो जाता है, सभी विषयो से विरक्त होता हुन्ना श्रारम्भादि से भी विरक्त हो जाता है, श्रारम्भादि का त्याग करता है, ससार व्यवच्छित कर लेता है, श्रौर एक दिन सिद्धि मार्ग को प्राप्त हो जाता है।

ससार से कितनी मात्रा मे उदासीनता आयी है, इसका मापदण्ड कैसे किया जाय, इसके लिए एक उदाहरण देता हूँ।

एक मनुष्य को जहरीले सर्प ने डक मारा ग्रौर जहर उस व्यक्ति को भरपूर चढ गया, तब वह मत्र जानने वाले के पास गया, ग्रौर जहर उतारने के लिए कहा तब वह कड़वे नीम के पत्ते उसे खिलाता है, उस समय उस व्यक्ति को वे कड़वे पत्ते भी मीठे लगते हैं, तब उसने यह जाना कि इसको जहर काफी मात्रा मे चढ़ा हुग्रा है। तब उसने जहर उतारने का प्रयत्न प्रारम्भ किया, जैसे-जैसे प्रयत्न सफल होता है, जहर उतरते जाता है, वैसे-वैसे उसको नीम के पत्ते कड़वे लगने लग जाते हैं। इसी तरह निर्वेद ग्रापके जीवन मे है या नही, इसका परीक्षण करने की विवि ग्रपनायें कि सासारिक पाच इन्द्रियो का विषय जब तक ग्रापको मधुर-मधुर महसूस होता है, तब तक समक्षना चाहिये कि ग्रभी मोह रूपी सर्प का डक पूरे जोर से ग्रापके भीतर मे विष व्याप्त कर रहा है, पर यह वीतराग वाणी रूपी मत्र उस जहर को उतारने मे सक्षम है।

इस वीतरागवाणी रूपी मत्र श्रवण से, पाचो इन्द्रियो का कटुक फल ग्रतीव विपाक रूप मे महसूस हो रहा है ग्रीर ग्राप ससार के प्रपचो से उदासोन वन रहे हैं, तो समभा चाहिये कि मोह रूपी सर्प के डक से व्याप्त विष उतर रहा है, ग्रीर ग्राप ग्रपने निज स्वरूप मे प्रवेश कर रहे हैं। ग्राप जरा सोचिये— कितना लम्वा समय हो गया है कि यह मोह का पाँडजन ग्रापकी ग्रात्म-शक्तियों पर छाया हुआ है, अत जो भी किया करें, वह सभी आतम-स्वरूप की अवाप्ति के लिए ही हो। जब लडका माता के गर्भ से वाहर आता है, तब वह रोता है, और सकेत करता है कि मैं भूखा हूँ, मुभे दूघ पिलाओ, जब उसकी क्षुधा की पूर्ति हो जाती है तो वह सतुष्ट हो जाता है। इसके बाद जैसे-जैसे बडा होता जाता है, वसे-वैसे वह माता के दूध से निर्वेद को पाकर अपनी आवश्यकतानुसार किया करता रहता है। उसी प्रकार जब भव्य पुरुष ससार मे निर्वेद को पा जाते हैं, तब वे विषयादि से निरपेक्ष होकर शाश्वत शाति की ओर प्रगति करने लगते हैं। प्राय प्रत्येक मानव पुण्य-पाप दोनो का उपार्जन करता रहता है। जैसा कि वतलाया है कि वह सात-आठ कर्म का बधन प्रति समय करता रहता है। श्रव आप चाहे कि हमारी पुण्यवानी ही अधिक से अधिक बढती रहे, पर यह चाहने मात्र से पुण्यवानी प्राप्त नहीं हो सकती है। गौतम स्वामी ने जो यह प्रशन पूछा कि—भगवन्। सुवाहुकुमार ने क्या खाया ?

यह प्रश्न क्यो और किस लिए किया गया है ? चिंतन करने पर भ्राप जान पायेंगे कि—यह प्रश्न भी भ्रात्म-चिंतन की खुराक दे रहा है। क्यों कि भोजन करते समय मे भी पुण्यवानी वाघ सकते हैं। भ्राप भोजन करते समय यही भ्रात्म चिंतन करें।

मैं भोजन सिर्फ घर्म साघन मे निमित्त इस शरीर के स्वास्थ्य को सुरक्षित ग्रीर तन्दुरस्त रखने के लिए कर रहा हूँ ताकि यह शरीर मुक्ते ग्रात्म-साघना मे सहायक वन सके। इस प्रकार के प्रशस्त चिंतन से जो भोजन करता है, वीतराग भगवान् ने वताया कि वह खाता-खाता भी सात-ग्राठ कर्मों को तोड सकता है।

ग्राप ज्यादा-ज्यादा ससार का वैभव चाहते हो या ग्रात्मा का वैभव ? यदि ग्रात्म-वैभव की इच्छा रखते हो ग्रौर प्रयत्नरत रहते हो, तो ग्रात्म वैभव के साथ ससार का वैभव तो ग्रापको मिल ही जायेगा। गृहस्थ हो या साधु, जो भी प्रशस्त ग्रात्म चितन की स्थिति से भव्य भावना भाते-भाते भोजन करते हैं तो ग्रष्ट कर्म वधन से हल्के वन जाते हैं।

"नमो श्रिरिहताण" इस पद का उच्चारण करते हुए चिंतन करे कि श्रिरिहत प्रभु भी भोजन करते थे। प्रभु महावीर को जब तीन दिन के वामी वाकुले चन्दनवाला ने वहराये। तो महाप्रभु ने उन्हें समभाव के साथ ग्रहण किया था। इसी प्रकार की समभाव की स्थिति लाने के लिये प्रयत्नशील रहना चाहिये।

साधु-साब्वियो का सयोग मिलने पर विशुद्ध भावो के साथ उन्हे प्रति-पालित भी करना चाहिये। कभी-कभी भावो की विशुद्धि नही होने पर महा- पुरुषो को बहराते-दान देने से भी आत्म शुद्धि नही होती और भावो की विशुद्धि होने पर वहराने का निमित्त न मिलने पर भी आत्म शुद्धि का प्रसग बन जाता है।

जीर्ण सेठ जो चार माह पर्यन्त प्रभु को ग्राहार बहराने की भावना भा रहा था। भगवान् के चार माह की तपश्चर्या थी। पारणे के दिवस पर भावना भाते-भाते जो पुण्यवानी जीर्ण सेठ ने बाघी, जो प्रशस्त निर्जरा की, वह तो उनके चालू ही थी, पर प्रभु महावीर जब पूरण सेठ, जो कृपण था, उसके द्वार पर पहुँचे ग्रीर दासी के हाथ से बाकला बहर कर पारणा किया, पारणा होते ही देव दुभी बजी, देव दुदभी बजते ही जीर्ण सेठ की भव्य भावना पर ब्रेक लग गया। क्योंकि उसे यह ज्ञात हो गया कि ग्रब भगवान मेरे यहाँ नही पघारने वाले है। फिर भी भावना भाता-भाता देवलोक की पुण्यवली बाघ ली। किन्तु पूरण सेठ ग्रपनी गलत भावना के कारण दान देकर भी विशिष्ट पुण्यवानी नहीं वाघ सके।

पुण्य-पाप हर आतमा बाघ रही है, पर पाप को पुण्य मे और पुण्य को परिवर्तन करने की स्थितियाँ कैसी क्या जीवन मे बनती है, इसे आप शनै -शनै सम्यक् प्रकार से जानते हुए सम्यक्त्व के लक्षणो का वोघ प्राप्त कर उन्हें कियान्वयन की दिष्ट से जीवन में स्थान देते हुए आगे बढ़े तो निश्चय ही जीवन मंगलमय बनेगा। इसी मंगलमय शुभ भावना के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई ६-७-८४ शनिवार



9

परम शांति का महाद्वार-सम्यग् दर्शन

परम पिवत्र परमात्मा का स्वरूप, अपनी आत्मा को पिवत्र करने के लिए समृति पटल पर उभारने का प्रयास करना है, क्यों कि आज के लोगों की आत्माएँ प्राय कमों से आबद्ध होकर हिताहित के विवेक से विकल बन रही हैं, इस विकलता से विलग होने के लिए वीतराग वाणी को सुनने एवं जीवन में उतारने का प्रसग प्राप्त हो रहा है। यह वीतराग देव की वाणी किसी व्यक्ति विशेष से सम्बन्धित न होकर सम्पूर्ण प्राणी वर्ग के लिए है। जिस प्रकार पानी किसी व्यक्ति विशेष का न होकर सम्पूर्ण प्राणी वर्ग के लिए होता है, वह सभी की प्यास बुभाता है, उसी प्रकार वीतराग वाणी भी सभी भव्यात्माओं की अन्तर की आत्मिक प्यास बुभाने में समर्थ है, किन्तु आज के मानव इस वाणी को उपेक्षित कर एक बहुत बड़ी भूल कर रहे है, इस भूल के कारण ही वे आज तक ससार में भटकते आ रहे है। इस भूल को हटाने के लिए सम्यग्दर्शन की अत्यन्त आवश्यकता है।

सम्यग्दर्शन के विना ससार मे अघकार ही अघकार दिखाई देता है। जिस प्रकार कि हॉल मे सभी प्रकार की वस्तुएँ होते हुए भी विना प्रकाश कुछ भी दिखाई नही देता है, वैसे ही सम्यग्दर्शन रूप प्रकाश के विना ससार को वस्तुओं का यथातथ्य ज्ञान नही हो सकता। इस सम्यग्दर्शन का महत्त्व वतलाने के लिए आचार्य उमास्वाति ने 'तत्त्वार्थ सूत्र' के पहले अध्ययन के प्रथम सूत्र में कहा है "सम्यग्दर्शन-ज्ञान-चारित्राण-मोक्षमार्ग" इस सम्यग्दर्शन का ज्ञान केवल मस्तिष्क से कर लेने मात्र से आत्मशुद्धि नही हो सकती। आत्म विशुद्धि हेतु उसका ज्ञान हृदय से करना तथा आचरण की भूमिका पर उस ज्ञान को रूपातित करना अतीव आवश्यक है। जैसे—विक्षेप, आवरण व्यक्ति के सद् विवेक को लुप्त कर देते हैं, उसी प्रकार मिथ्यात्व का आवरण भी व्यक्ति के अन्तरग ज्ञान को विलुप्त कर देता है। जैसे विक्षेप से मन चचल वनता है, वैसे ही मिथ्यात्व के कारण मन रूप सरोवर मे चचलता की तरगे उठने लगती हैं। जैसे कि लखपित, अरवपित वनने की और अरवपित, खरवपित वनने की भावना रखता है। इसी भावना के वर्द्धन मे, घन के सरक्षण मे ही उमका जीवन समाप्त हो जाता है। यह तो एक देशीय भावना का रूपक है, किन्तु ऐसी अनेक भीतिकी भावनाओं को लेकर चलने वाले प्राणियों का जीवन बीच मे ही समाप्त हो जाता

है। ग्राँर वह ग्रात्मज्ञान किंवा ग्रध्यात्म सुख से विचत रह जाता है। ग्राँकिर ग्रमूल्य जीवन को निरर्थक खो बैठता है तथा जन्ममरण की लम्बी परम्परा भटक जाता है।

स्थित को स्पष्ट करने के लिए मैं एक प्रचलित रूपक सुना देता हूँ। एक प्रयंपित सेठ के मन मे ग्राया कि मेरे पास मे कितनी सम्पत्ति है। इसकी जर्ह लिस्ट बनवा कर देखू न मुनीमो को ग्रादेश दिया गया, पाच मुनीमो ने मिलकर लिस्ट बनाई ग्रीर कहा कि "ग्राठ पीढी खाये, इतना घन ग्रापकी तिजोरी मे है।" यह सुनकर सेठ के मन मे प्रसन्नता तो नहीं ग्राई, किन्तु ग्रीर ग्रधिक चिन्ता व्याप्त हो गई कि ग्राठ पोढी तक तो खाने के लिए सम्पत्ति है, पर नवी पीढी किया खायेगी यही चिन्ता उन्हें सताने लगी, वे दुखो हो गये। ग्रीर चित्त विक्षेप से दिन प्रतिदिन रुग्णता को प्राप्त होते गये। डॉक्टर, वैद्य, हकीम ग्राने लगे, किन्तु इस मानसिक रोग को मिटाने के लिये कोई भी समर्थ नहीं हुग्रा।

एक दिन एक मानसिक चिकित्सक ग्राया ग्रौर उसने मनोवैज्ञानिक ढग से सेठ के मन की बात भाँप ली तथा उनके मुँह से यह बात कहलवा दी कि ग्राठ पीढी खाये इतना घन तो मेरे पास है। पर नवी पीढी का क्या होगा? वस मुभे यही चिता खा रही है। तब मनोवैज्ञानिक ने कहा कि पहले मुभे तुम यह वताग्रो कि तुम्हारे लड़के कितने है। तो सेठ कहने लगा कि—लड़का तो मेरे एक भी नही है, ग्रौर ग्रब होने की ग्राशा भी नही है, तब उस चिकित्सक ने कहा कि तो फिर तुम किसकी चिन्ता कर रहे हो? कहाँ नवी पीढी ग्राने वाली है? जबिक तुम्हारे बाद भी तुम्हारे इतने घन का उपभोग करने वाला कोई नहीं है। सेठ के वात समभ में ग्रा गई, उसकी सारी बीमारी नौ दो ग्यारह हो गई। तो बन्धुग्रो, यह विचारने की बात है। ग्राज का व्यक्ति भी क्या सोच रहा है, वस एक ग्रपनी इच्छापूर्ति में सलग्न बना भौतिकता में रमण करता हुग्रा, भौतिकता में ही भटकता हुग्रा सम्यग्दर्शन को भी खो बैठता है ग्रौर जिन्दगी को विनाश के कगार पर ला खड़ा कर देता है।

सज्जनो । आ ि निक युग मे है, देखिये इस वम्बई ६ वर्षा की प हो रहे है ग्रौर इघर वे रईस लोग ग्रपनी इम्पोर्टेड (Imported) कारों को लेकर वर्षा का मौसम देखने के लिए फाइव-स्टार होटलों में ऐश करने के लिए हजारो-लाखों रुपये खर्च कर रहे हैं। कहाँ है ग्राज के लोगों में ग्रनुकम्पा के प्रति वात्सल्य श्रिष्ठकाश लोग ग्रपने स्वार्थ में डूबे हैं। जहाँ हजारों लोग मर रहे हैं, वहाँ चन्द लोग गुलछर्रे उडा रहे हैं ग्रौर यह सोचते हैं "मरे वो दूजा हम कराये पूजा" लेकिन यह कब तक चलने वाला है शात्मीयता के प्रतिकूल यह ग्राचरण कितना भयानक, घातक परिणाम दिखला सकता है, शाति पाने के लिए सम्यग्दर्शन का विशिष्ट लक्षण ग्रनुकम्पा को जीवन में उतारना होगा।

जिसे ग्राप ग्रनार्य देश समभते हैं, उस ग्रमेरिका के प्रेसिडेट (president) ग्रवाहम लिंकन की बात सुनी होगी, जब वे एसेम्बली (S M L) जा रहे थे, उस समय रास्ते मे उन्होंने कीचड मे एक सुग्रर को छटपटाते देखा तो उनके मन मे ग्रनुकम्पा जागृत हुई। ग्रौर वे स्वय ही वग्धी से नीचे उतरे तथा उस कीचड मे से सुग्रर को निकालने का प्रयत्न करने लगे। सुग्रर के पैर पछाड़ने से उनके कपडे खराब होने लगे तो भी वे ग्रपने कपड़ों की चिन्ता किए बिना उस सुग्रर को निकालने मे प्रयत्नशील रहे। ग्राखिर उन्होंने उसे बाहर निकाल ही दिया। एसेम्बली का टाईम हो जाने से, वे टाईम के पक्के, ग्रवाहम लिंकन उन्हीं कपड़ों में एसेम्बली पहुँच गये। सभी को उनके कपड़े देखकर ग्राश्चर्य हुग्रा। लोगों ने उनसे पूछने का तो साहस नहीं किया, पर उनके नौकर से पूछा—तव उनके नौकर ने सारी घटना सुना दी।

एसेम्बली के सदस्यों का मस्तिष्क लिंकन के प्रति श्रद्धा से भुक गया, किन्तु लिंकन ने तो यह साफ कहा कि यह तो मैंने किसी पर उपकार नहीं किया है। मैंने तो मेरी तडफन ही मिटाई थी। देखिये, एक तो लिंकन की भावना और एक ग्राज के संस्कृति निष्ठ भारत में रहने वाले साधन सम्पन्न श्रेष्ठियों का रूप। मैं सब की बात तो नहीं कहता, किन्तु ग्रिधकाश लोग तो सुग्रर के छट-पटाने की बात तो जाने दो, श्रादमियों के प्राण छटपटा रहे होगे तो भी उस ग्रोर देखने का भी प्रयास नहीं करते।

एक भाई जहा साधन सम्पन्न है तो वह भी ग्रपने साधनहीन विपन्न भाई की ग्रोर भी देखने की कोशिश नहीं करता। यदि ऐसी ही स्थिति वनी रही तो ग्रात्मिक शांति मिलने वाली नहीं है, सुख पाने के लिए सम्यक् दर्शन के लक्षणों को जीवन में ग्रपनाना ही होगा।

कई वार मेरे भाई विचार करते है कि हम इतनी वार यानी वर्षो तक प्रवचन सुनते ग्रा रहे है, किन्तु जीवन मे तो परिवर्तन नही ग्राया। इसमे वाघकता क्या है ? क्या प्रवचन मे ही कुछ कमी है ? वन्धुग्रो! यहाँ पर विचारने की वात यह है कि जिस घड़े को उल्टा रख छोड़ा है, उसमें पानी भरने के लिए कितना ही पानी उड़ेला जाय, पर घड़े में एक वूद भी पानी नहीं ख्राता, क्यों कि घड़ा उल्टा पड़ा है। ठीं इसी प्रकार यदि श्रोता अपने हृदय के कपाट को बन्द करके सुनता है, तो उसमें गल्ती उसकी है। वीतराग वाणी तो निरन्तर प्रवाहित हो रही है, किन्तु यदि हार्दिक भावों के साथ न सुनी जाए तो परिवर्तन नहीं श्रा सकता। इस बड़ी गल्ती को सुघारा जाय। हृदय के पट को खोलकर सुना जाय। में यह तो नहीं कहता कि सभी श्रोता लोग अपने हृदय के पट को बद करके ही सुनते हैं। किन्तु जिन व्यक्तियों के जीवन में वर्षों से परिवर्तन नहीं ख्राया है, जिनका शरीर वदल गया है, किन्तु उनकी ख्रात्मा नहीं वदली, उनके लिए यह मानना होगा कि वे अपने हृदय के पट को बद करके सुन रहे है।

श्रन्त मे यही कहना है—जीवन को साफ श्रीर स्वच्छ वनाने के लिए, सम्यग्दर्शन के लक्षणों को समक्तपूर्वक जीवन में उतारने के लिए हृदय पट को खोलकर वीतराग वाणी मुनी जाय, श्रवश्य ही जीवन में परिवर्तन श्राएगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई ७-७-८४ रविवार श्रनत-२ उपकृति के केन्द्र वीतराग भगवान् ग्रौर उनकी परम्परा को सुरक्षित रखने वाले महापुरुषो ने मोक्षगामी भव्यो के लिये श्रतीव उपकार किया है। वीतराग भगवान् के द्वारा प्रतिपादित जो सिद्धान्त है, उपदेश है, उस पर प्रगाढ श्रास्था वन जाय, विश्वास हो जाय, तो हमारी श्रात्मोन्नति का द्वार खुल सकता है। सिर्फ जानकारी ही न हो वरन् सम्यक्त्व का लक्षण जिन वचनो के प्रति, श्रचल ग्रास्था निरन्तर उसकी प्रवाहित वनती रहे। सम्यग्दिण्ट जीव को जीव, श्रजीव, नवतत्त्व, पच्चीस किया का ज्ञान भी होना चाहिये तथा वह यह ज्ञान भी करे कि हमारी ग्रात्मा किन-२ कारणो से वघन को प्राप्त हो रही है, श्रौर किन-२ कियाग्रो से, किन-२ उपायो से वन्घन से मुक्त हो सकती है।

किया शुभाशुभ दोनो प्रकार की, पुण्य पाप कर्म वाँघनेवाली होती है। पुण्य-पाप ये दोनो तत्त्व है। पुण्य के उदय से आत्मा की कैसी दशा होती है, और पाप के उदय से कैसी होती है? इसके कई उदाहरण शास्त्रों में आते है। जो इस विषयक अपनी रुचि रखता है, जिन वचनो पर आस्था रखता है, वह ज्ञान हासिल कर अपने को पाप से पृथक् कर पुण्य के जहाज में बैठ सकता है।

एक पौराणिक ग्रास्यान है—एक व्यक्ति जिसने वहुत ग्रधिक पुण्यवानी का सचय किया, ग्रौर मृत्यु के प्रसग पर यम के समक्ष यह श्रवण करने को मिला कि तुम्हारे पुण्य का सचय ग्रत्यधिक है, ग्रौर पाप वहुत कम है, ग्रत किसका उपभोग पहले करना है, तब कर्म फिलोसोफी से ग्रनभिज्ञ वह कहने लगा कि पहले मुभे पाप का उपभोग करना है, क्योंकि पाप भोग लू गा तो वाद में सारी पुण्यवानी ही ग्रवशेष रह जायेगी। तो यम ने उसे एक प्रकार के गिरगिट की ग्रवस्था प्रदान करा दी, वह वहाँ पाप का उपभोग करते-२ ग्रपनी ग्रज्ञानता से, वहुत सारी हिंसात्मक मनोवृत्ति से पाप का सचय कर गया, ग्रौर ग्रनिकाचित पुण्य प्रकृति को भी पाप में परिवर्तित कर दी। यह तो एक हप्टान्त है, पर ग्राज कौन ऐसा मनुष्य होगा जो पाप का उपभोग करना चाहेगा? पर वीतराग भगवान की वाणी है कि जो पाप करता है, उसका फल उसको ही भोगना पडता है, ग्रन्य उसे नहीं भोग सकते है। एक नन्हा वालक मिर्ची का वीज खाता

है तो मुँह भी उसी का जलने लगता है, ठीक इसी प्रकार पाप के बीज मोह के ग्रधीन हो जो बोता है, तो उसका फल समय ग्राने पर उसे ही भोगना पडता है, पुण्य-पाप का फल भुगतने के लिए कोई ग्रन्य ईश्वर ग्रादि की कल्पना उपयुक्त नहीं, जो कर्त्ता है, वही भोक्ता भी है। जैसे कि—

एक डॉक्टर, किसी रोगी के पास पहुँचा और देखा कि उस रोगी के गरीर में कई प्रकार के रोग के कीटाणु कार्य कर रहे थे। श्रत डॉक्टर ने कहा कि मैं सभी प्रकार के रोगों की गोलियाँ देता हूँ। मलेरिया, टाइफाइड, नमोनिया तथा सन्तिपात सभी की गोलियाँ डॉक्टर ने दी, श्रौर मरीज ने सभी गोलियाँ पेट मे डाल दी। अव आप वताश्रो कि अन्दर कौन बैठा है, जो उन गोलियो का अलग-२ रोग पर अलग-२ असर कराता है। इसी प्रकार व्यक्ति शुभाशुभ कर्म करता है, जिससे कर्म वर्गणा ग्राती रहती है, ग्रीर ग्रलग-२ रूप मे उनका स्वभाव भीतर बनता रहता है, और ग्रलग-२ फल देने की शक्ति उनमे उत्पन्न हो जाती है, इन सबमे मुख्य कार्यकारी शक्ति आत्मा ही है। यह विषय अत्य-धिक सूक्ष्मता से, गहराई से जो भव्य मनुष्य जान लेता है तो वह पाप का क्षय कर पुण्य का बन्ध कर निर्जरा के प्रशस्त मार्ग पर आगे बढ सकता है। इसके लिये घैर्य और साहसादि आतिमक गुणो के विकास की अति आवश्यकता है। चाहे गृहस्थाश्रम मे हो या साधुता की साधना पर ग्रारूढ हो, सभी को घर्म करणी करते हुए धैर्य ग्रौर ग्रास्था ग्रतीव ग्रपेक्षित है, कर्म सिद्धान्त का ग्रात्मा पर कैसे प्रभाव पडता है ? इसका भावात्मक अध्ययन करने के लिये भगवान् ने चार अनुयोग का स्वरूप वतलाया है। उसमे चरितानुयोग से हर गूढ तत्त्व को समभने मे सहलियत रहती है। एक रूपक है--

एक चित्रकार एक रगीन डिव्विया लेकर वालको को कहे कि इसमें हाथी, घोडा, हवाईजहाज ग्रादि है। इस प्रकार कहने पर क्या कोई विश्वास कर सकता है? पर जब वह सलाई लेकर उसी रग से चित्र चित्रित कर दे तो उसे सव ही मान लेते है। वैसे ही ग्रात्मा मे भी सव प्रकार की शक्तियाँ समाहित हैं, ग्रावश्यकता है सत्पुरुषार्थ द्वारा उन्हें जागृत करने की। घैर्य ग्रौर साहस का मधुर फल इसी जीवन में ग्रौर ग्रगले जीवन में दोनों ही जीवन में मलता है।

वह पुरुपार्थ ग्रागमानुसार है या नहीं ? यहाँ यह भी जान लेना योग्य है। ग्रागम मे सभी तरह का विषय श्राता है। उसमे हेय, ज्ञेय, उपादेय तीनो ही तरह के विषय श्राते हैं। उन सभी विषयों में जो विशेष रूप में उपयोग योग्य वतलाया जाता है, वह पालनीय होता है। वैसे शास्त्रों में द्रौपदी का कथन भी ग्राया है ग्रौर उसके पाँच पित भी वतलाये है। इस पर कोई यह सोचते हो कि द्रौपदी ने पाँच पित किये तो ग्रच्छा किया है ग्रौर वह सती कहलाती है तो हम भी ऐसा

करे, तो वह सही नहीं होगा। द्रौपदी को पाँच पित होने से सती नहीं कहा है। ग्रिपतु पातिव्रत धर्म पर एकनिष्ठ होने से तथा दीक्षित होने से महासती कहा है। पाँच का प्रसग उसके पूर्व कर्मोदय का परिणाम था, जो सभी के लिए ग्राह्म नहीं हो सकता। यह ज्ञेय विषय है, उपादेय नहीं। पुराण में द्रौपदी को लेकर उसके सतीत्व की ग्रवस्था वतलाते हुए एक रूपक दिया है—

एक वार श्रीकृष्ण के साथ पाँचो पाण्डव ग्रौर सती द्रौपदी एक वगीचे मे जा रहे थे, प्रवेश के साथ ही सवको फल तोडने का निपेध कर दिया गया था, पर सब तो आगे-२ चल रहे थे, और भीम जो भारी शरीर के कारण पीछे चल रहा था, उसने देखा कि वृक्ष पर एक मुन्दर फल लगा है तो उसे देखकर मन चलायमान होने से भीम ने फल तोड लिया और श्रीकृष्ण ने उसे देख लिया। तव श्रीकृष्ण ने उसे प्रायश्चित करने के लिये कहा-प्रायश्चित कर लेने पर ही आगे वढेंगे। घर मे जितने सदस्य होते हैं, श्रौर जो पाप घर मे होता है, उसके भागी घर के सभी सदस्य होते है। श्रीकृष्ण ने कहा कि तुम सभी इस भीम के द्वारा कृत पाप के भागीरत हो, ग्रंत धर्मराज तुम सर्वप्रथम प्रायश्चित करो कि "ग्राज दिन तक मेरा जीवन पवित्र रहा हो, अन्य स्त्री की तरफ मेरी भावना नही गई हो तो हे फल तू मेरी पवित्र स्थिति के वलवूते से पुन डाली पर लग जा। "कृष्ण महाराज के कहने के अनुसार, धर्मराज के कहने पर फल एक हाथ ऊपर उठ गया। इसी प्रकार सभी भाइयो ने कहा और वह फल एक हाथ ऊपर चढता गया। जब द्रीपदी ने कहा कि यदि मैंने अन्य पुरुष की आकाक्षा नही की हो तो फल तुरन्त डाली के ऊपर लग जा। तो हुआ क्या? वह फल जो पाँच हाथ ऊपर उठा हुन्रा था, घडाम से पृथ्वी पर गिर गया। द्रौपदी लज्जाशील बनी, एकदम मूक वन गयी, पाण्डवो को भी आश्चर्य हुआ। तव कृष्ण ने कहा कि तुमने पूरा प्रायमिवत नही किया। तब द्रीपदी ने अपने सारे जीवन का प्रत्यावलोकन कर ग्रपना प्रायश्चित किया ग्रीर कहा कि जब मै एक बार व्यायामणाला के पास मे होकर जा रही थी, उस ममय कर्ण को व्यायाम करते देखकर मेरे मन मे विचार ग्राया कि क्या ही ग्रच्छा होता पाँच पाण्डवो के साथ कर्ण भी होता तो मेरे पाँच पति के साथ छ पति हो जाते, वस इस भावना के ग्रलावा मेरे मन मे कोई भावना नही यायी थी। यत हे फलराज । मेरी इस यभिवृत्ति मे कुछ भी कमी न हो तो शीघ्रता से वृक्ष पर लग जाग्रो, इतना कहते ही फल भट से डाली पर लग गया।

कहने का तात्पर्य यह है कि भव्यात्माग्रों। सुदेव, मुगुरु, मुवर्म के प्रति ग्रविचल श्रद्धा होनी चाहिये, इसी के साथ वीतराग प्रम्पिन ग्रागमों पर भी ग्रास्था हो लेकिन उन वीतराग प्रम्पिन सिद्धान्तों को वह समके ग्रीर छोड़ने योग्य को छोड़कर उपादेय को ही ग्रहण करे ग्रीर उपादेय में भी वभी दोप नग जाय तो द्रौपदी की तरह ग्रालोचना कर शुद्धि करलें।

शास्त्र में तो पुण्य का भी वर्णन त्राता है तो पाप का भी श्राता है। इसका मतलब पाप उपादेय नहीं हो जाता, पाप तो सर्वथा त्याज्य हो होता है।

श्रागमो पर श्रास्था रखकर क्षीर-नीर विवेक बुद्धि के साथ भव्यात्माएँ श्रागे बढें, तो मगलमय दशा को प्राप्त कर सकेंगी। इसी मगलमय शुभ भावना के साथ—

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई

८-७-८४ सोमवार 3

एकनिष्ठ ग्रास्था का चमत्कारिक प्रभाव

श्रनिवंचनीय उपकार करने वाले तीर्थंकर भगवान् ने अपनी श्रान्ति ग्रं शुद्धि से जो उपदेश प्रदान किया, वह उपदेश भ्राज के भन्य मुमुक्षुश्रों के लिए अत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। कारण कि वर्तमान में जो जोवन प्राप्त है, उस जीवन की सार्थंकता एवं विकासशीलता उस उपदेश से ही उपलब्ध हो सकती है। प्रत्येक श्रात्मा सुख की श्रिभलाषिणी है, पर सुख किस रीति से प्राप्त हो सकता है? इसका ज्ञान बहुत कम मनुष्यों को है, जैसे—पानी-पानी की रट लगाने वाला पानी का स्वरूप न समभने के कारण श्रन्य घासतेल श्रादि-श्रादि तरल पदार्थ यदि पी लेता है, तो उससे उसकी प्यास बुभ नहीं सकती। ठीक, इसी प्रकार श्रन्तरनाद को मिटाने में यह भौतिकता, यह पच विषयों में प्रवृत्ति समर्थ नहीं है, यदि इनसे श्रन्तर लालसा की पूर्ति होती तो फिर मनुष्य सुख की दौड में इघर-उघर नहीं भटकता। क्योंकि यह तो ग्राज के युग में प्रचुर है, फिर भी इन भौतिक तत्त्वों से शांति प्राप्त नहीं हो पा रही है।

श्रात्मा की सच्ची तृषा भौतिकता से त्रिकाल में भी न कभी बुभी है, न बुभोगी। श्रात्म-शाित पाने के लिए, श्रात्मा को पहचानने के लिए जो प्रयत्नशील बनता है वह उसमे विद्यमान शुद्ध पर्याय को जानकर उसे प्राप्त करने में पुरुषार्थरत हो सकता है। श्रपने स्वरूप को जानने के लिये हमेणा स्वाध्याय के साथ-साथ स्व का श्रध्ययन भी करना चाहिये। पुस्तक से जो स्वाध्याय होता है, वह तो श्रुतज्ञान में श्राता है, पर उसकी गहराइयों में उतरने के लिये तथा श्रागे बढने के लिये वीतराग वाणी के रहस्य को जानना श्रावण्यक है।

श्रात्म पुस्तक से श्रोता को जो ज्ञान होता है, वह जीवन्त ज्ञान है। केवल पुस्तको से आन्तरिक अनुभव प्राप्त नहीं हो सकता। श्रनुभवो की उपलब्धि कराने वाला हमारा ही चैतन्य है।

मगय सम्राट ने जब बगीचे मे म्रान्तरिक अनुभूतियों ने म्रोतप्रोत मनाथीमुनि का स्राभा-मडल देखा तो वह म्राश्चर्यचिकत सुख की अनुभूति करने लगा।
जब सम्राट श्रेणिक ने अनाथीमुनि से सनाथ-म्रनाथ को नेकर चर्चा की तो
म्रनाथीमुनि ने वतलाया कि मनाथ-म्रनाथ का स्वरूप वाहरी उपावियो एव
परिधियों से नहीं समभा जा सकता है, इसके लिए म्रागित्मक घरातल पर
म्रान्तरिक म्रनुभूति होना म्रावण्यक है। क्योंकि वहीं विभेष लाभदायक है।

वन्धुर्यो । यह स्पष्ट है कि जगत् के सभी प्राणियो के साथ ग्रान्तरिक ग्रनुभूति एक-दूसरे के साथ ग्रनुरजित हो। सहृदयता रखते हुए एक-दूसरे के सहयोग एव उनकी ग्रनुभूतियों से ग्रपने जीवन का विकास करने का यदि प्रयत्न किया जाय, तो सफलता श्रीचरणों में चेरी वनकर खड़ी रह सकती है।

एक पतिव्रत धर्म को लेकर चलने वाली सती में भी कितनी शक्ति ग्रा सकती है, यह गाधारी के उदाहरण से समका जा सकता है तो परिपूर्ण ग्रात्मा-राधना करने वाले में कितनी शक्ति ग्रायेगी ? यह ग्रवक्तव्य है।

महाभारत का युद्ध, जिसमे युद्ध करते-करते कौरव पक्ष जो कि प्राय. समाप्त सा होने लग गया, तब दुर्योधन मन मे विचार करने लगा कि मै कितनी-कितनी भावना लेकर चल रहा था, पर वह सब मटियामेट होने जा रही है। ग्रव ग्रतिम समय युद्ध भीम के साथ सम्पन्न होने वाला है। उसी से विजय का निर्णय होने वाला है। ग्रव मैं क्या करूँ ? किसके पास जाऊँ ? किससे ऐसा उपाय प्राप्त करूँ ? चाहे मै कितनी ही नीति शास्त्रो की बाते पढलूँ, पर मक्खन निकालने की सक्षमता मुभमे नही आ सकेगी ? मै क्यो न चैतन्य देव की चौपडी से इसका हल निकाल लूँ [?] चैतन्य देव की चौपडी युघिष्ठर घर्मराज है। हालाकि वे मेरे प्रतिपक्षी है, फिर भी उनका व्यवहार बहुत तटस्थ है। वे सत्य-निष्ठ हैं। ग्रत दुर्योघन को यह बात जँच गई कि मैं युधिष्ठर के पास जाऊँ ग्रौर उनसे हल पूछूँ, जरूर मुभे हल मिलेगा और मेरा सारा कार्य सिद्ध हो जायेगा। देखिये—शत्रु पर म्रटल विश्वास कर दुर्योधन जहाँ युधिष्ठर थे, वहाँ पहुँचे । पूर्व के युद्धों में नैतिकता की स्थिति रहती थी, जब युद्ध का समय पूर्ण हो जाता था, तब एक-दूसरे के नजदीक जाकर उनकी सारसँभाल करते थे। दुर्योघन ने जाकर घर्मराज को नमस्कार किया, धर्मराज बडे प्रेम से उनकी तरफ दिष्ट डालते हैं ग्रीर मधुर शब्दो से सत्कार-सम्मान करते हैं। बहुत प्रसन्न भावो से धर्मराज ने दुर्योघन से भ्रागमन विषयक कारण पूछा, तव दुर्योघन ने कहा कि ग्रव मेरा भीम के साथ गदा युद्ध होगा, इसमें मै कैसे विजय प्राप्त करूँ, इस समस्या का हल प्राप्त करने के लिये ग्रापके पास ग्राया हूँ। ग्रत कृपा करके ' मुक्ते वह उपाय वतास्रो।

वन्धुग्रो । यदि श्रापके समक्ष ऐसा प्रसग श्रा जाय तो ग्राप क्या करोगे ? ग्राप ग्रपने शत्रु का हित चाहे या न चाहे, पर घर्मराज विचार करने लगे कि "इनकी विजय से पाडवो की हार होगी, पर जो मुभसे सलाह लेने मेरे द्वार ग्राया है तो मुभे इसे श्रनुभूति के ग्राधार मे सही उपाय ही वताना है", वे कहने लगे कि "दुर्योघन । तुम्हारे घर मे ही इसका उपाय विद्यमान है जिससे तुम ग्रपना शरीर वज्रमय बना सकते हो, इसका उपाय तुम्हारी माँ गाधारी है, जो शुद्ध शीलवती पतिव्रता नारी है, उसके पास जाकर तुम नम्रतापूर्वक निवेदन करो, यदि वह तुम्हारे सारे शरीर पर मां की ममता भरी दिष्ट प्रक्षेप करे तो तुम्हारा सारा शरीर वज्रमय बन जायेगा।" दुर्योधन फूला नही समाया ग्रौर घर्मराज से स्वीकृति प्राप्त कर वाहर निकलने लगा, पर इधर कृष्ण महाराज को पता चल गया था। ग्रत उन्होंने ग्रागे-पीछे को सारी वात का ख्याल करके दुर्योघन से कहा कि तुम ग्रपनी जीत के लिये घर्मराज के पास गये थे ना, उन्होंने क्या उपाय वताया, देखो मुभसे मत छिपाना, मुभसे कुछ भी छिपा हुग्रा नहीं है, तव दुर्योधन ने सारी हकीकत कह दी। तव कृष्ण महाराज ने सलाह दी कि तुम इतने वडे राजनपतिराजा होकर अपनी माँ के सामने सारा बदन खुला कर कैसे जाग्रोगे, कम से कम गोपनीय स्थान पर वस्त्र रखकर जाना, गदा का प्रहार वहाँ तो होगा नही, तव दुर्योधन इस बात को स्वीकार कर, उसी तरह माँ के सामने त्राकर खड़ा हुआ। माँ की जहाँ-जहाँ दिष्ट पड़ी वह भाग तो वज्जमय वन गया, लेकिन वस्त्र से अनावृत अग कच्चा रह गया। खैर यह कहानी तो बहुत वडी है, मै जो सम्यक्त्व की बात कह रहा था, श्रीर इस कथा भाग से हमे बहुत तरह से पुष्टि मिल रही है, यदि आप निर्मल रूटा है तो आपकी रूप्टि में वह तेज प्राप्त हो सकता है। चेतना मे इतनी शक्ति है कि हमारी सारी समस्यायों का हल हमारी चेतना से, हमारी सम्यक्त स्थित से ही हो सकता है।

जब पित के प्रति एकिनिष्ठा प्राप्त हो जाने पर गाघारी में भी दुर्योघन को वज्रमय बनाने की शिक्त आ सकती है, तो जो भन्यात्मा परमिपता परमात्मा के प्रति अचल आस्था एवं एकिनिष्ठा रखती है उसमें कितनी शिक्त आ सकती है। इह सम्यक्ती के सामने मानव की तो वात जाने दो, देवता भी भुक जाते हैं। उनकी शिक्त भी सम्यक्ती के सामने फीकी पड जाती है। उदाहरण के रूप में ''ज्ञाताधर्मकथाङ्ग'' सूत्र में विणत अरणक श्रावक की धर्म-निष्ठा के सामने देव भुक गया था। श्रेणिक राजा की अचल आस्था के सामने भी देव प्रणत हो गया था। अत. यह स्पष्ट है कि इह सम्यक्ती में सम्यक्त तेज से विशेषता आ जाती है।

श्रातम शक्ति को जागृत करने के लिये सबसे पहले सम्यक्त्व का जागरण श्रावश्यक है। वह सम्यक्त्व का जागरण गाघारी की तरह, वीतराग देव के प्रति एकनिष्ठ बने। इसके लिए सम्यक्त्व के श्राठ श्राचार हैं। उनका ज्ञान होना भी श्रतीव श्रावश्यक है।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई

६-७-=४ मगलवार १०

प्रभु के प्रति सर्वात्मना समर्पण हो

वीतराग देव ने जो आघ्यात्मिक ज्ञान का प्रवाह प्रवाहित किया था, वही ज्ञान का प्रवाह आज भी भव्यात्मा तक पहुँच रहा है। ज्ञान ज्ञानी के पास ही जाता है। आकाश से जैसे पानी बरसता है तो वह खेती को सरसब्ज बनाता हुआ, लोगो की प्यास बुक्ताता हुआ आखिर समुद्र मे ही जाकर मिलता है। ठीक इसी प्रकार तीर्थंकरों ने जो ज्ञान प्रवाह प्रवाहित किया वह गणघरों के कर्ण कुहरों में समाहित होता हुआ और उनके जिरये से जो निर्फर फूटा, उससे आज हम सभी लाभान्वित हो रहे हैं।

जो ज्ञान भ्राज हमे मिल रहा है उसे हमे हृदयस्य करना है। यदि हम पिरपूर्ण समर्पणा के साथ ज्ञान को आत्मस्थ वनाने के लिए तत्पर बन जाय तो वह ज्ञान हमारी सुषुप्त चेतना को जागृत कर सकता है। आत्मा के सर्वांगीण विकास के लिए प्रभु के प्रति पिरपूर्ण समर्पणा ग्रति आवश्यक है। जैसे माता के गर्भ से जिस सन्तान का जन्म होता है, वह सन्तान जन्म लेने के साथ ही साथ माता के प्रति ग्रपने ग्रापका समर्पण कर देती है, तभी वह बालकपन से यौवनवय को प्राप्त होता है। बिना मां के प्रति समर्पणा हुए उस बच्चे का सर्वांगीण विकास सम्भव नही है। यह समर्पणा भी श्रपनत्व जहाँ होता है, वही पिरपूर्ण-रूपेण वनती है। पिता की श्रपेक्षा माता का ग्रपनत्व सन्तान पर विशेष होता है। इसलिये सन्तान का पिता की श्रपेक्षा मां के प्रति विशेष श्राकर्षण होता है। छोटे वच्चे को माता के कहने का परिपालन करते हुए देख हम यह सचोट कह सकते है कि वच्चे की मां के प्रति इतनी श्रिषक समर्पणा मां के श्रपनत्व के कारण ही होती है।

मेरे स्वय के वचपन का एक प्रसग है—बचपन मे मुसे जब माताजी (चेचक—ग्रोली माता निकली) हो गये थे, तब मुसे मेरी माताजी रोटी के साथ पतासा लगाकर प्रतिदिन खिलाया करती ताकि रोटी कडवी नही लगे। एक दिन किसी काम से वे नहीं खिला सकी ग्रौर पिताजी खिलाने लगे तो मैंने मना कर दिया कि मैं ग्रापसे नहीं खाता। तब पिताजी कहने लगे कि "मैं तुसे जहर तो नहीं खिला रहा हूँ?" फिर भी मैंने नहीं खाई ग्रौर जब माताजी ने ग्राकर खिलाई तो जल्दी से खाली। कहने का तात्पर्य यह है कि माँ-के प्रति बच्चे की जितनी समर्पणा होती है, उतनी ग्रन्य किसी के प्रति नहीं। लोग कहते है कि मृिंट का कर्ता ईश्वर है पर जैन दर्शन की इिंट से मैं यह कह

सकता हूँ कि वालक की सृष्टि का कर्ता माँ है। उसमे वह ईश्वरोय शक्ति है कि वह कुम्भकारवत् अपने बच्चे को सस्कारित कर अपने मनोभावो के अनुरूप वना सकती है। महाराजा हरिश्चन्द्र के पुत्र रोहित जिसे माता तारा के ऐसे सुसस्कार मिले कि वह देव के प्रलोभन में श्राकर भी अपनी क्षुधा शात करने को तैयार नही हुग्रा, कारण उसकी ग्रपनी ममतामयी माता के प्रति परिपूर्ण-रूपेण समर्पणा थी ग्रीर उस समर्पणा का ही पुण्य प्रसाद था कि उसका जीवन वचपन से सुसस्कारित, उच्च कुल का प्रतीक था। इसी प्रकार वीतराग के मार्ग पर वीतरांग की ग्राज्ञाओ पर यदि परिपूर्णरूपेण समर्पणा हमारी हो जाती है तो हमारी ग्रात्मा का विकास परिपूर्णरूपेण सम्भवित है। यदि हमे वीतराग की म्राज्ञा का सम्यक् बोघ नहीं है म्रीर हम चारो तरफ के तथाकथित धर्मों को श्रपना कर ससार के प्रवाह में वह रहे हैं, तो जैसे कहावत है कि "सात मामा का भाणजा भूखा ही रह जाता है"-वही हालत हमारी हो सकती है। अतएव वीतराग की आजाओं का सम्यक् वोघ करके उसी पर परिपूर्ण समर्पणा, कृष्ण के प्रति रुक्मणी की तरह हमारी प्रभु के प्रति वन जाय तो जैसे कृष्ण महाराज रुक्मणी की सर्वतोभावेन समर्पणा से उसे सप्राप्त हो गये, ठीक वैसे ही वीतराग की भाजा के प्रति हमारी परिपूर्णरूपेण समर्पणा से हमे अपनी भ्रात्मिक उप-लव्घियाँ प्राप्त हो सकती हैं।

कई शाति इच्छुक लोग मत्र के विषय मे प्रश्न करते हैं और जब नवकार मत्र उनको बताया जाता है तो वे उसके महत्त्व को नही पहचान पाते है और ग्रन्य मन्त्रो को जानने की श्राकाक्षा करते रहते है, पर ग्राप नवकार मत्र के प्रति समर्पणा और उस समर्पणा से होने वाली उपलब्धि को समभने के लिए एक छोटा सा रूपक घ्यान मे ले। जैसे कि एक व्यक्ति राष्ट्रपति के प्रति समर्पित हैं भ्रौर एक व्यक्ति साधारण सिपाही के प्रति। जो राष्ट्रपति के प्रति समर्पित होकर उसकी उपासना करने वाला व्यक्ति है, वह यदि ठोकर खाकर कही गिर जाता है तो उसकी सारसभाल करने वाले कितने उपस्थित हो जायेंगे ? जवकि सिपाही की उपासना करने वाले की यह स्थिति वनने पर ग्रर्थात् ठोकर खाकर गिर जाने पर उसकी सारसभाल करने वाले कितने लोग उपस्थित होगे ? यदि मान लो उसका इष्ट वह सिपाही उसको सहायता दे भी दे तो भी ग्रन्य सिपाही उसमे वाघक भी वन सकते हैं। ठीक इसी प्रकार ६४ इन्द्रों से वदनीय नमस्कार मत्र है श्रीर सिपाही की उपासना करने वाले व्यक्ति के समान श्रन्य मत्र है। नमस्कार मत्र की उपासना, जो व्यक्ति परिपूर्ण समर्पणा के साथ करते हैं उनकी जपासना राप्ट्रपति की जपासना करने वाले व्यक्ति के समान हर समय, हर परिस्थिति मे कामयाव हो सकती है। ग्रापत्ति से हमे उवारने के लिए ग्रात्मवल प्रदान करने मे समर्थ हो सकती है। पर अन्य मत्रो पर समर्पणा जिनकी होती है उनकी उपासना सिपाही की उपासना करने वाले व्यक्ति के समान ही होती है। भ्रयीत भ्रन्य मत्रो के स्रिष्टातु देव-देवियाँ है वे भने ही भ्रपनी स्तुतिपरक मत्र

से प्रसन्न हो जाय श्रौर श्रपना कार्य सिद्ध कर दे पर उनके द्वारा होने वाली कार्य सिद्धि मे भो भजना है क्यों कि उनका कोई विरोधी देव है तो वह उस समय वायक वन सकता है। जैसे जो व्यक्ति राष्ट्रपति को प्रसन्न कर लेता है उसका कोई वायक नहीं वन सकता है, ठीक वैसे हो नमस्कार मत्र की श्राराधना करने वाला नमस्कार मत्र में जिनको नमन किया जा रहा है उन परमात्मा एव महानात्माश्रों की सेवा में तत्पर रहने वाले जो सम्यग्दिष्ट ६४ इन्द्र देवादि हैं उनको प्रसन्न कर लेता है श्रथवा वे इन्द्रादि ही जब उस नमस्कार मत्र की श्राराधना, साधना करने वाले व्यक्ति के प्रति प्रसन्न हो जाते हैं श्रथवा प्रभावित हो जाते हैं तो उस साधक के कार्य सिद्ध होने में कोई देरी नहीं हो सकती है श्रौर उन चौसठ इन्द्रों के श्रधीनस्थ सम्यग्दिष्ट हो श्रथवा मिथ्यादिष्ट कोई भी देव क्यों न हो, वह उस कार्य सिद्ध में बाधक नहीं बन सकता है।

समर्पणा के लिए एक रूपक भ्रौर ले सकते हैं। भ्रपने घर मे जन्मे हुए लडके श्रीर जन्मी हुई लडकी इन दोनो मे घर का मालिक कौन होता है ? उत्तर होगा लडका। इसका कारण लडकी की पिता के प्रति समर्पणा, उस घर के प्रति समर्पणा नही होती है और लडके की अपने पिता के और अपने घर के प्रति परिपूर्ण समर्पणा होती है, अत वह उस घर का मालिक बन जाता है। उसी प्रकार वीतराग देव के घर का मालिक यदि हमे बनना है तो परमपिता महाप्रभु की आज्ञा के प्रति हमारी परिपूर्ण समर्पणा होनी चाहिये और परिपूर्ण समर्पणां के लिये ब्रात्मिक गुणो का विकास भी ब्रति ब्रावश्यक है-ब्रात्मिक गुण, सयमानुरजित घेर्य भ्रौर साहस से भ्रपने जीवन मे जो मनुष्य गतिशील है, उसका जीवन निरन्तर सुसफल बनता जाता है। श्रौर वीतरागदेव की श्राज्ञा का अन्तरग स्थिति के साथ परिपूर्ण समर्पणा के साथ पालन करने का श्रात्म पुरुपार्थ जागृत होकर भ्रन्त मे परमात्म स्वरूप को अभिन्यक्त कर देता है। महाप्रभु के प्रति हमारी समर्पणा, नि स्वार्थ होती है तो वह निश्चय ही प्रभाव-शाली बनती है। स्वार्थं युक्त समर्पणा विशेष प्रभावशाली नही बनती। इसके ऊपर एक छोटा सा ग्राख्यान है – एक राजा तीव वेगगामी घोडे पर बैठकर जगल मे शिकार खेलने गया तथा सभी साथियो से विछुडकर किसी कृपक के कुए पर पहुँच गया । वहाँ एक वुढिया वैठी हुई थी, उसने उस राजा का हृदय से सत्कार किया, उसे चटाई पर विठाया ग्रीर गन्ने के खेत मे जाकर एक गन्ने को लाई ग्रौर उसका एक लोटा रस निकालकर उसे पिलाया वडे स्नेहभावपूर्वक, उस राजा की भूख स्रीर प्यास दोनो ही शात हो गई। तब राजा विचार करने लगा कि यह बुढिया बहुत शक्तिशाली है। शक्तिशाली क्यो न हो ? इतना विस्तृत गन्ने का खेत है, कितना गुड बनता होगा ? इस पर मुभे जरूर ग्रघिक कर लगाना चाहिए। ऐसा विचार कर वह राजा उस वुढिया के ग्रादर सत्कार को लेकर रवाना हुआ और राज्य मे जाकर उसके गन्ने के जितने भी खेत थे उन सब पर कर लगा दिया। कुछ अर्से वाद पुन कुछ ऐसा प्रसग वना कि वह

राजा उसी बुढिया के आगन में गया और उसका वही पूर्ववत् आदर सत्कार हुआ। बुढिया जब गन्ने का रस लायी तो उसने देखा कि पाँच-छ, गन्ने का रस निकालने पर भी उसका लोटा नहीं भरा तो राजा ने स्वाभाविक रूप से पूछ लिया कि पहले तो सिर्फ एक गन्ने से ही लोटा रस से लवालव भर गया और आज पाँच-छ, गन्ने के रस से भी यह लोटा क्यो नहीं भर पाया? तव बुढिया जो कि अनिभज्ञ थी कहने लगी कि 'यहीं मेरा राजा है' और यहाँ का राजा इतना निष्ठुर वन गया है कि उसने कृषकों के खेत पर बहुत अधिक कर लगा दिये हैं। इसी निष्ठुरता का परिणाम आप देख ही रहे हैं 'यथा राजा तथा प्रजा' की कहावत यहाँ प्रचलित है।

जैसे राजा की निष्ठुरता ने गन्ने के रस पर अपना प्रभाव दर्शाया क्यों कि राजा के निजी जीवन का, व्यावहारिक घरातल का प्रजा पर प्रभाव पडता है। ठीक इसी प्रकार जिस प्रकार की हमारी प्रभु के प्रति समर्पणा होती है, उसी प्रकार का प्रभाव हमारी आत्मा को जागृत करने में सहयोगी वनता है। यदि राग-द्वेष मुक्त नि स्वार्थ हमारों समर्पणा है तो हमारी आत्मा भी समर्पणा के अनुरूप वनने में सक्षम बन जाती है।

श्राचरण युक्त समर्पणा ही श्रात्मिक शुद्धि मे विशेष प्रभावी होती है। श्राचरण शून्य जीवन का जनमानस पर भी विशेष प्रभाव नहीं पड़ता। इसके लिये एक छोटा सा रूपक श्रौर दे देता हूँ। एक वार एक त्यागी महात्मा के पास एक विहन आई श्रौर कहने लगी कि मुभे गुड़ का त्याग करा दो तो उन्होंने पहली बार तो नहीं कराया, दूसरी वार पुन आई तो त्याग करा दिया। जव उस विहन ने इसका कारण पूछा कि मुभे उस दिन त्याग क्यो नहीं कराया श्रौर श्राज करा दिया इसका क्या कारण है तो महात्मा ने कहा कि उस दिन मैंने स्वय ने गुड़ खाया था। श्रत. तुभे प्रत्यास्यान नहीं कराया श्रौर श्रव मैंने खाना वन्द कर दिया ग्रत प्रत्याख्यान करा दिया। कहने का तात्पर्य यह है कि श्राचार युक्त कथन का ही प्रभाव पड़ता है। जव हमारे जीवन की समर्पणा भी जीवन मे ग्राचार-प्रणाली को महाप्रभु की श्राराधना के श्रनुरूप बनाकर ही होती है, तब ही उसका विशेष प्रभाव पड़ सकता है। हम मुख से तो वीतराग प्रभु के प्रति समर्पणा के गीत श्रलापे श्रौर जीवन का व्यवहार, हमारा ठीक उसने विपरीत हो तो ऐसी समर्पणा से कुछ भी नहीं होने वाला है। यह तो मात्र एक प्रवचना ही होगी, जो ससार घटाने के स्थान पर ससार वढ़ा देगी।

अत ग्रात्म-जिज्ञासु साधक निज मे परमात्म स्वरूप की ग्रिभिव्यक्ति करना चाहे तो उसके लिए प्रभु के प्रति सर्वात्मना समर्पण ग्रावश्यक है।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्वई १०-७-८५ वृघवार

समर्पणा हो नवकार के प्रति

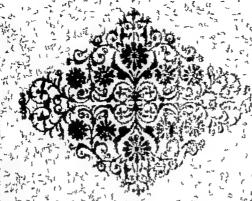
ग्रनिवंचनीय शाति के सागर, शाति के श्राकाश महाप्रभु वीतराग देव है। ग्राकाश जिसका कभी श्रन्त नहीं त्राता है। सागर जिसकी हम थाह नहीं प्राप्त कर सकते है। वैसे ही तीर्थंकर भगवान् ने साधना कर जिस ग्रगाध ग्रमाप शाति की प्राप्ति की है, जिसकी कोई थाह नहीं, सीमा नहीं है। उस शाति में ग्रनन्तानन्त ज्ञान का खजाना भरा पड़ा है। उस ज्ञान खजाने में से कुछ ज्ञान भी यदि मनुष्य ले लेता है, तो वह एक न एक दिन स्वय सम्पूर्ण ज्ञान का खजाना भी प्राप्त कर सकता है।

लोक में भी देखते है कि सेठ के नीचे रहने वाला नौकर भी ग्रपने पुरुषार्थ से एक-न-एक दिन सेठ बन जाता है, वैसे ही वीतराग भगवान् की साधना को निरन्तर ग्रपनाने वाले वीतराग बन जाते है। इसमें कुछ भी श्राष्ट्रचर्य नहीं है।

हमारा कितना ग्रहोभाग्य है कि हमे यह ग्रमूल्य वीतराग वाणी श्रवण करने को मिल रही है। जब जीवन मे वीतराग वाणी के प्रति हमारी समर्पणा होती है, तभी वीतराग वाणी का श्रवण हमारे लिये समुचित रूप से सफलीभूत वन सकता है। जैसे कि जो विद्यार्थी स्कूल मे जाकर ग्रध्यापक के प्रति समर्पणा करके चलता है, उनके द्वारा प्रदत्त शिक्षाग्रो को ग्रचल विश्वास एव विनय श्रद्धा के साथ ग्रहण करता है तो उसका समुज्ज्वल विकास सभवित हो सकता है, ग्रन्यथा नही। जहाँ बाह्य क्षेत्र मे भी समर्पणा की इतनी ग्रावश्यकता है ग्रर्थात् ग्रक्षरीय ज्ञान उपलब्ध करने मे भी समर्पणा ग्रावश्यक है तो ग्रात्भोन्नति की ग्राक्षाक्षा लेकर चलने वालो की वीतराग वाणी के प्रति कितनी निष्ठा, समर्पणा एव श्रद्धा की ग्रावश्यकता रहती है यह विचारणीय है। यदि हमारी वीतराग वाणी के प्रति, नमस्कार मन्त्र के प्रति परिपूर्णरूपेण समर्पणा वन जाये तो ग्रात्मा की ग्रनन्त शक्तियो का ग्रनुभव होते देर नहीं लगेगी।

समर्पणा का यह सूत्र सर्व प्रथम माता-पिता के द्वारा वचपन मे ही प्रदत्त सुसस्कारों से जीवन में पनपता है। यदि वचपन में माता-पिता के प्रति जो वालक समर्पित होता है, वह ग्रपनी सम्पंणा की सच्ची फलानुभूति जीवन में करता हुग्रा उस समर्पणा का हर क्षेत्र में विस्तार कर ग्रपने जीवन में निर्घारित लक्ष्य की ग्रावाप्ति में सुसफल वन सकता है। वचपन में माता-पिता के प्रति वच्चे की समर्पणा कैसी होनी चाहिये और उसका उत्तरदायित्व किसके अपर है ये सारी वाते चिन्तन की स्थिति में लेते हुए यदि माता-पिता अपने श्रगाघ ग्रपनत्व को निभाते हुए बच्चे की सच्ची समर्पणा को प्राप्त करने की योग्यता प्राप्त करे ग्रीर वच्चे माता-पिता के साथ सच्ची समर्पणा रखे तो श्राज के युग मे बहुताश रूप मे जो माता-पिता का सन्तान के साथ ग्रौर सन्तान का माता-पिता के साथ ग्रपने-ग्रपने उत्तरदायित्व से परे व्यवहार चल रहा है, वह समाप्त हो जायेगा। ग्राज तो तन, मन से सेवा करना तो दूर रहा, पुत्र मा-वाप को मारने के लिये भी तत्पर हो जाता है तो वहाँ पुत्र की समर्पणा के सुसस्कारो का ग्रभाव नहीं तो ग्रीर क्या है ? मै क्या कहूँ — ग्रमरावती का एक प्रसग है — श्रमेरिका जाकर श्राया हुआ डॉक्टर अपनी बूढी मा की वीमार श्रवस्था मे सेवा न कर उसे पोयजन (Poison) का इजेक्शन देने को तैयार हो गया था। ग्रत माता का कर्तव्य है कि वचपन से ही ग्रपना यथोचित्त उत्तरदायित्व निभाती हुई अपनत्व एवं वात्सल्य भावों के साथ अपनी सन्तान में समर्पणा के सुसस्कार, समर्पणा की सजीवनी, घार्मिक पुट के साथ समर्पणा का वीज विपत करे, ताकि भविष्य मे कभी श्रपनी सन्तान के प्रति कठोर व्यवहार की ग्रिधिकारिणी वह नहीं वने, वचपन से ही समर्पणा के सुसस्कारों में पलने वाली त्रात्मा ग्रध्यापक ग्रादि के साथ समर्पणा का पार्ट ग्रदा करती हुई यदि वीतराग देव की ग्राज्ञा के प्रति निष्ठा पूर्वक समर्पित हो जाती है तो ऐसी ग्रात्मा स्व के साथ ग्रन्य ग्रात्मा का भी उद्धार कर सकती है।

एक ग्राख्यान सुनने को मिलता है—एक चोर जिसे फासी की सजा मिली थी उसे देखने के लिये वडी सख्या मे जनता एकत्रित हुई। फासी लगने से पूर्व उस चोर को बहुत जोर से प्यास लगी, पर राजा के प्रति, राजा की ग्राज्ञा के प्रति समिपत वह जनता, वह प्रजा, उसका एक भी सदस्य उसे पानी पिलाने के लिए तंयार नही हुग्रा, पर उसी भीड मे वीतराग भगवान् की ग्राज्ञा मे समिपत जिनदास सेठ जो कि सम्यग्दिप्टिपने का ग्राराचक था। ग्रमुकम्पा बुद्धि से वह चोर के नजदीक पहुँचा, ग्रांर कहने लगा कि तुम्हारे मृत्यु के क्षण नजदीक ग्रा चुके है पर भाई यदि प्यास मे छट्टपटाते हुए पानी-पानी की रट लगाते हुए ग्रात्तंच्यान (ग्रपच्यान) करते हुए मरोगे तो पानी के ग्रन्दर ही जीव रूप से उत्पन्न हो जाग्रोगे ग्रांर यदि फामी देने वाले पर रोप करोगे, ग्रांर यदि तुम्हारे विचारों मे द्वेप की उत्कृष्ट रसायन ग्रा जायेगी तो रीइ नरको मे जनम लना पडेगा जहाँ घोरातिघोर दुख है। ग्रत भाई तुम—ग्रपने पाप का पण्चाताप करते हुए नमस्कार मन्त्र का जाप गुरू कर दो, टघर में तुम्हारी प्याम बुक्ताने के लिए पानी लाता हूँ। यदि मैं पहुँचू उसने पहने तुम्हारी मृत्यु हो जाय तो डम मन्त्र का जाप, इसके प्रति पूर्ण नमपंणा रख कर उच्चारण



The first of the second of the विचित्रित्थों न

5. 1

THE REAL PROPERTY OF THE PARTY OF THE PARTY

The state of the s

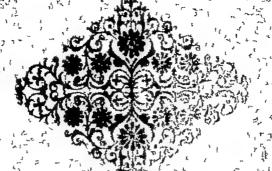
करते रहना, इससे तुम्हारी सुगति हो जायेगी, तुम्हारे सारे पाप एक-न-एक भव मे भस्मीभूत हो जायेंगे।

उस सेठ की बात को वह ग्रत्यन्त श्रद्धा से सुन रहा था, ग्राचारवान उस श्रावक की वाणी का ग्रद्भुत प्रभाव पडा, उस चोर ने नवकार मन्त्र कौनसा है जानने की जिज्ञासा की, ग्रौर नवकार मन्त्र का श्रवण कर उसका श्रद्धा के साथ जाप चालू कर दिया। किन्तु मृत्यु का भयानक ग्रातक सामने होने से चोर, मन्त्र याद नही रख सका पर वह शुद्ध भाव से इतना ही उच्चारण कर पाया कि—"ग्राणू-ताणू कुछ नही जाणू सेठ वचन परमाणू" ग्रर्थात् जिन वीतराग वचनो पर सेठ समर्पित है मैं भी उन्ही वचनो पर सम्पित हूँ। उसके मुँह से, भीतर मे, श्रद्धा मे ग्रवगाहन करती हुई वचन वर्गणा से निसृत शब्द, पूर्ण श्रद्धा के साथ थे।

नवकार मन्त्र के प्रति अतिम घडियों में चोर की जो आन्तरिक समर्पणा वनी इससे उसको देवलोक की सप्राप्ति हुई। निष्कर्ष यह निकलता है कि वीतराग भगवन्तों की वाणी के प्रति जो समर्पणा बन जाती है तो उसके, सुमधुर फल से पुण्यात्म का सम्यक् रूपेण उद्धार होता ही है पर पापात्म भी उन भावनाओं से आत्म शुद्धि करता हुआ पुण्यार्जन के साथ-साथ निर्जरा के प्रशस्त मार्ग पर आगे वढ जाता है। और अज्ञानतावश बान्धी हुई अनिकाचित् अशुभ पाप प्रकृतियों को शुभ पुण्य प्रकृतियों में परिवर्तन कर लेता है।

श्रन्त में निष्कर्ष यही है—िक पहली समर्पणा माता-िपता, दूसरी समर्पणा श्रघ्यापक के प्रति, तीसरी समर्पणा वीतराग भगवान् की श्राज्ञा के प्रति होनी चाहिये। यदि दो प्रकार की समर्पणा जीवन में है पर वीतराग भगवान् की श्राज्ञा के प्रति समर्पणा जब तक नहीं होती है, तब तक सच्चो शान्ति प्राप्त नहीं कर सकते हैं, जीवन का सही रूपेण विकास नहीं कर सकते हैं। श्रत शाश्वत शाति के लिए वीतराग देव के प्रति समर्पणा स्रावश्यक है।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई ११-७-८४ गुरुवार



े प्राप्तिक विकासिक विकासिक

् 🖸 असूर-निय

ि वर्ष द्वा सिम्पूर्व रण प्रान्सक्य

१२ निःशंक समर्पणा बने— जिनवाणी पर

ग्रतिम तीर्थंकर प्रभु महावीर की ग्रमोघ वाचना का प्रसग यहाँ चल रहा है। जिस वाणी मे ग्रात्मा की समग्र ऋदि-समृद्धि का ग्रखूट खजाना भरा हुआ है, उस वाणी मे से यदि उस शाश्वत सुख और आध्यातिमक लक्ष्मी को पाना है तो ग्रहण करने के लिए दत्तचित्त बन जाना है । दत्तचित्त का तात्पर्य है कि श्रेष्ठ वस्तु को ग्रहण करने मे एकाग्रता के साथ विनम्र भाव रखना है। वीतराग वाणी के ग्रहण मे विनम्रता ग्रति ग्रावश्यक है। श्राप सन्तो के ज्ञान दर्शन ग्रीर चारित्र को वदन करते है, उस समय भावना यही वनती है कि ग्राप महान् हैं, गुणो के भण्डार है, श्राप जैसे गुण मुक्तमे भी श्रा जाये, ग्रतएव मैं ग्रापको ग्रन्तर समर्पणा के साथ हार्दिक भाव से वस्दन करता हूँ। ग्राप मुनियो के पैर मे श्रपना मस्तक लगाते है, कारण कि मुनि के समग्र शरीर में गुण व्याप्त है अत चरण मे व्याप्त गुण ही यदि मुक्तमे आ जाय तो मैं कृतकृत्य हो जाऊँ। यही भ्रापकी भावना बनती है।

दशवैकालिक सूत्र मे कहा है कि "हत्य सजए, पाय सजए, वाय सजए" इत्यादि सूत्र से यह ज्ञात होता है कि सयमी आत्मा के समग्र अवयव उनके हाथ, उनके पर, उनकी वाणी, आतम गुणो मे, सयम से परिपूरित होती है। अत हम समर्पणा की भावना से उन गुणो को विनय भाव से वन्दन करते हुए अपने मे भी उजागर कर सकते हैं।

समर्पणा दो तरह की है-एक तो सासारिक कृत्यो के प्रति समर्पणा वनतो है। जैसे माता-पिता के प्रति, श्रध्यापक के प्रति श्रादि-२ श्रार दूसरी श्राध्यात्म के प्रति समर्पणा । जो सम्यग्दर्शन के प्रति समपित हो जाता है उसकी श्राघ्यात्म के प्रति समर्पणा भली-भाँति सम्यक्रपेण वन जाती है। कोई व्यक्ति किसी के यहाँ नीकरी करता है तो उसे सेठ के प्रति नम्र होकर रहना पडता है। नेताग्रो के ग्रधीनस्थ रहने वालो को नेताग्रो के प्रति समर्पित होकर रहना पडता है तभी उनका काम चलता है। तो ग्राध्यातम माघना के लिए ग्रपने जीवन में सुपुष्त श्राच्यात्मिक लक्ष्मी को जागृत करना है तो वीतराग प्रभु की श्रमोध वाग् धारा के प्रति, उनकी श्रातम हितैपी श्राज्ञाश्रो के प्रति नि पक समर्पित होकर चलना श्रतीव श्रावण्यक है। सम्यग्दर्शन के श्राठ श्राचार जो प्रभू ने वतलाए है, उनमे भी ममपंणा की वात, समपंणा की शर्त समाहित है।

सम्यक्त्व के ग्राठ ग्राचारों के प्रति हमारा जीवन सर्वतोभावेन सर्मापत वन जाय तो ग्रात्म वैभव का ग्रखुट खजाना प्राप्त होते कोई देरी नहीं लगे।

सम्यग्दर्शन जिसके ग्राठ ग्राचार—उनमे सर्वप्रथम ग्राचार है निशकित वीतराग भगवान के वचनों में किसी प्रकार की शका नहीं करना, इससे निशकित ग्राचार की परिपालना होती है। जैसा कि शास्त्र का वाक्य है—"तमेव सच्च णीसक, ज जिणेहिं पवेइय" वहीं सत्य निशक है, जो जिनेश्वरो द्वारा प्रवेचित है, ऐसा विश्वास बने। उसमें कुतर्क-वितर्क नहीं करना, इससे वीतराग वाणी के प्रति समर्पणा उत्पन्न होती है ग्रीर ग्रन्तर की शक्ति ऊर्ध्वगामी बनती है। जो सम्यक्त, दर्शन, ज्ञान ग्रीर चारित्र के राकेट में बैठ जाते है, ग्रीर सम्यक् उडान भरते हैं तो उन भव्यात्माग्रो को सिर्फ एक समय लगता है, ग्रपने ग्रष्ट कर्म क्षय होने के वाद, मुक्तिपुरी में पहुँचने के लिए। ग्रत हमें धर्म करणी करते हुए उसके श्रुभ फल को प्राप्ति तत्काल यदि न भी हो, तो भी कभी भी जिन बचनों में, धर्म की ग्रनन्त शक्ति में शका नहीं करनी चाहिये। प्राप्त दु ख को निकाचित कर्मों का उपभोग समभकर ग्रन्तर ज्ञान के चक्षु उद्घाटित करते हुए कर्म फिलो-सोफी का ज्ञान समकक्ष रखकर, शात भावों से सहन करना चाहिये, ताकि पूर्ववद्ध कर्म निर्जरित हो जायेंगे ग्रीर धर्मकरणी का, प्रशस्त भावनाग्रो का, सुफल शब्द द्वारा ग्रकथनीय ग्रनुभवगम्य ग्रात्मऋद्धि के रूप में उपलब्ध होगा।

श्रापने कई वार सुना होगा कि—गौतम स्वामी जिनको श्रात्मा विपयक शका थी कि "श्रात्मा है या नहीं" ? पर कुछ वनाव ऐसा वना जिससे वे जब प्रभु महावीर के नजदीक पहुँचे श्रीर सर्वज्ञ सर्वदर्शी, घट-२ के श्रन्तर्यामी प्रभु महावीर के द्वारा यह पूछने पर कि "गौतम । क्या तुमको यह शका है कि—श्रात्मा है या नहीं ?" सिर्फ इतने से शब्दों को श्रवण करते ही, सत्यद्य के कल-जानी के वचन वर्गणाश्रों का, वचन शक्ति का, श्रद्भुत प्रभाव पड़ा कि गौतम स्वामी की अन्तर श्रात्मा जागृत हो गई श्रीर श्रिममान के शिखर से उतरकर वे श्रद्धाभिभूत हृदय से, गद्गद भावों के साथ प्रभु महावीर के चरणों में सम्पित हों गये। इतने श्रविक विनस्र वन गये कि उतना प्रशान्त विनय श्राज के साथकों के लिए श्रादर्श दर्गण वन गया श्रीर उसी विनय गुण की स्थिति से, प्रभु महावीर के प्रति, उन तीर्थेश्वर के वचनों के प्रति, सर्वतोभावेन समर्पणा के कारण हो गौतम स्वामी ने सिर्फ त्रिपदी "उप्पेडवा विगमेडवा ध्रुवेइवा" सुनकर द्वादशागी का जान प्राप्त कर लिया प्रथम गणघर की पदवी सप्राप्त करली श्रीर सर्वोतकृष्ट श्राध्यात्मिक लक्ष्मी का वरण कर मोक्षगामी वन गये। उन महापुरुषों के जीवन विषयक शास्त्रीय श्रात्मानों का श्रवण करते हुए यह विचारना है कि सत मुनिराजों द्वारा कथित वीतराग वचनों के प्रति श्रर्थात् सम्यक्-दर्शन के प्रति हमारी समर्पणा है या नहीं ? यदि नहीं है तो सम्यक् दर्शन का प्रथम श्राचार हमारे जीवन की पृष्ठभूमि पर नहीं उतर सकता।

वीतराग वचन के प्रति दृढ ग्रास्था रूप श्रद्धान करो, पर कैसे ? इसे एक दृष्टान्त द्वारा समिभये – एक वहुत वडे सेठ थे, जिनके पास करोडो की सम्पत्ति थी। साथ ही उनके जीवन में यह बहुत वडा सद्गुण भी था कि वे नित्य प्रतिदिन सत-सगित किया करते थे। ये विचार उनके मानस में उभरते रहते थे कि मेरे पास तो यह भौतिक सम्पत्ति है पर इन महान् श्रात्माग्रो के पास जो ग्राध्यात्मिक सम्पत्ति है, क्या ही श्रच्छा हो कि मैं भी इस नश्वर भौतिकता से परे हटकर श्राध्यात्मिक लक्ष्मी का मालिक वन् । उन्ही श्रुम भावो से उनके जीवन में महात्माग्रो के प्रति श्रन्तर में समर्पणा वनी। विना समर्पणा के तो कुछ भी उपलब्ध नही होता है। जैसे—गाय के वछडे की गाय के प्रति समर्पणा होती है इसलिए वह गाय ग्रपने मालिक को तव तक दूध नही निकालने देती जब तक कि ग्रपने वछडे को दूध नही पिला देती है, ग्रीर यदि वह छूटकर गाय के पास कभी पहुँच जाता है, तो गाय उसे पूरा का पूरा दूध पिला देती है। इसी प्रकार तुम भी वीतराग भगवान के ज्ञान खजाने के प्रति गाय के वछडे की तरह दत्तिचत्त होकर समर्पित हो जाग्रोगे तो तुम्हे पूरा का पूरा ज्ञान खजाना मिल जायेगा।

समर्पणा से उस सेठ को एक सन्यासी से मत्र की उपलब्धि हुई। मत्र की साधना विषयक प्रश्न पूछने पर वताया कि—घर मे वैठकर तो साधना नही हो सकती है, अत जगल में जाकर एक वृक्ष की डाली पर कच्चे धागे से छीका बाँघ दो और नीचे चूल्हे को खोदकर उस पर कडाह रखकर तेल गर्म करने के लिये रख दो, जब तेल बहुत उवलने लग जाय तब तक तुम उस छीके पर बैठकर मत्र पढते-२ क्रमश एक-२ घागा तोडकर नीचे डालते रहो। इस क्रम से सव घागे टूटने के साथ तुम्हारी मत्र की परिपूर्णरूपेण साघना सफल होते ही तुम आकाश मे उड़ने की विद्या प्राप्त कर लोगे और उसी क्षण आकाश मे उड़ भी जास्रोगे। पर सेठ के मन मे शका हुई कि कही मेरी साघना सफल नही हुई स्रीर में श्राकाश मे उड़ने के वजाय इस उवलते तेल से लवालव भरे गर्म कड़ाह मे गिर गया तो प्राणो से भी हाथ घोना पडेगा। अत उसने वह मनत्र नहीं साघा वरन् उस मन्त्र को तिजोरी में सुरक्षित रख दिया और उसके साथ उस मन्यासी के द्वारा वताई गई सारी मन्त्र साघने की विधि भी लिखकर रखदी, कुछ समय वाद सेठ तो काल कर गये और उनका पुत्र जो पिता की पदवी प्राप्त कर मेठ वना उसे पिताजी की चौपडियो (वहिया) में वही मन्त्र भीर उसको पाने की सारी विधि लिखी हुई मिली। उमे पटकर लडके की इच्छा उस मन्त्र को मात्रने की हुई। वह विधि के अनुरूप जगल मे जाकर वृक्ष के नीचे चूल्हा चोदकर कड़ाह रखकर तेल जवालने के लिए उसमे डाल दिया तथा डाली पर कच्चे सूत का छीका लटका दिया, जैसे-२ तेल उवलने लगा वैसे-२ उसके मन मे टाली पर चढने की तत्परता तो हुई पर मन ही मन शका भी हुई कि मेरी यह माघना सफल होगी या नही ? कही में कडाह में गिर गया तो । इस श्रविश्वास के

कारण वह वार-२ डाली पर चढने की हिम्मत करता, श्रौर पुन -२ सकल्प से डिगायमान हो जाता।

उसकी इस चर्या के वीच ही क्या हुग्रा कि एक चोर जो कि राजा के यहाँ से चोरी करता हुग्रा पकडा गया, पर कोतवाल उसे कैंद नही कर पाया ग्रार वह दौडता-२ उसी जगल मे पहुँचा जहाँ वह सेठ का लडका मन्त्र की तैयारी कर मन्त्र के प्रति पूर्ण समर्पणा के ग्रमाव मे सशय उत्पन्न हो जाने से छीके पर चढू ग्रथवा नही चढू १ ऐसा विचार कर रहा था, कारण कि प्राणी का व्यामोह जो उसे था ग्रार सन्यासी के वचनो पर पूर्ण विश्वास नही हो पा रहा था। ज्योहि उस चोर की दृष्ट उस सेठ के लडके पर पडी ग्रार उसने उससे सारी जानकारी चाही कि तुम यहाँ इस स्थित मे कैसे खडे हो १ तब सेठ के लडके ने ग्राद्योपात सारा वृत्तान्त उस चोर को कह सुनाया, यह सुनकर चोर ने सोचा कि कोतवाल मुक्ते पकड़ने के लिए मेरा पीछा कर रहा है, चोरी मेरी पकड़ी गयी है, ग्रत मुक्ते प्राणदड तो मिलेगा ही, क्यो न मैं इस लडके को चुराय हुए दोनो रत्नो के डिब्बे देकर, इस मन्त्र को प्राप्त करलू १ यह विचार कर चोर ने ग्रपने मन मे सोचा हुग्रा प्रस्ताव सेठ के लडके के सामने रख दिया। चोर के प्रस्ताव को सुनकर मन्त्र साधना की सफलता पर सदिग्ध बना वह सेठ का लडका दोनो रत्नो के डिब्बे को लेकर उसके बदले उस चोर को मन्त्र साधने की सारी विधि वतलाकर वहाँ से रवाना हो गया।

चोर जिसे अब मरने की तो कोई परवाह थी नहीं, क्यों कि प्राण सकट में तो पहले से ही पड़े हुए थे, अत यह सोचकर कि कदाचित् वच जाऊँ तो मन्त्र सिद्ध हो जाने पर आकाश में उड़ जाऊँगा। ऐसा दढ विश्वास कर वह उस कच्चे घागे के छीके में बैठ गया और मन्त्र पढता हुआ एक-२ घागा तोडकर नीचे डालने लगा, ज्योहि पूरा छीका टूटा कि वह आकाशगामी विद्या को प्राप्त कर आकाश में उड़ गया। इघर वह सेठ का लडका दोनो रत्नो के डिव्वे को लेकर घर की ओर जा रहा था और वीच रास्ते में राजा के द्वारा प्रेषित कोतवाल के द्वारा पकड़ा गया, चोरी के माल उसके पास देखकर उसे प्राण दड दिया गया। विचारा वेमीत मारा गया।

इस द्रष्टान्त से ज्ञानी जनो ने यह समक्षाया कि हमारी वीतराग भगवान की आज्ञा के प्रति श्रद्धा है या नहीं ? नमस्कार मन्त्र के प्रति श्रद्धा है या नहीं यानी परिपूर्ण समर्पणा है या नहीं ? वह सेठ का लडका जिसने मन्त्र की साधना की सफलता पर अविश्वास किया तो उसकी क्या स्थित वनी ? और चोर मन्त्र की साधना के प्रति प्राणों की परवाह न करके पूर्णतया समिपत हो गया तो उसने प्राण मुरक्षा के साथ सफलता हासिल करली। इसी प्रकार यदि हम वीतराग भगवान के वचनो पर नि णक समिपत हो जाय और अपने लक्ष्य

के प्रति समर्पित होकर चलें, चाहे कितनी भी आपदाएँ आ जाये तो भी अपने लक्ष्य से विचलित न हो, तीर्थंकर भगवन्तो की आज्ञाओं मे विना किसी प्रकार की शका के परिपूर्ण रूपेण समर्पणा वनाए रखे और तदनुरूप हमारी जीवन-चर्याओं को गतिणील वनाये रखें तो इस सम्यक्त्व के प्रथम आचार "निशकित" से एक न एक दिन अपनी सम्पूर्ण आत्म ऋद्धि को प्रकट कर सकने में सक्षम वन जायेंगे।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्वई **१२-**७-५५ शुक्रवार



१३ निःशंक ग्रौर निःकांक्ष बनें (सम्यक्त्व का द्वितीय श्राचार)

जीवन की इस भव्य वेला मे जब शुभ काम करने का प्रसग ग्राता है, तब उस शुभ काम मे विघ्न न ग्राने पावे, इसके लिये मगलाचरण करने की ग्राव-श्यकता है। वह मगल, तीर्थं द्वर देव का पवित्र नाम ग्रीर उनके द्वारा प्रतिपादित श्रहिंसा, सयम, तप रूप घर्म है, जो श्रात्मा के साथ स्वभाव से सम्बन्धित है। यही मगल सभी मगलो मे प्रधान है। अन्य-अन्य मगलो का लोक रूढि मे जो प्रयोग किया जाता है, वे विघ्नो का नाश करने मे सक्षम नही है। जैसे चावल, कु कुम, लच्छा इत्यादि, इन वस्तुग्रो को स्वय को यह मालूम नहीं है कि हम मगल रूप है तो फिर ये दूसरो का मगल कैसे कर सकती हैं। अत जिन्हें इतना ज्ञान है कि विघ्नो का नाश किस विधि से ठीक तरह (प्रकार) से हो सकता है ? कीनसा मगल उसमे कामयाव हो सकता है ? वही मगल, मगलाचरण रूप मे प्रस्तुत करना उचित है और वह मगल है सम्पूर्ण मगलो के स्थानभूत तीर्थकर प्रभु का नाम-स्मरण और उनके अनन्त स्वरूप की स्तुति ।

जो वस्तुत. दर्शनीय होता है उसके दर्शन करने ही चाहिये श्रीर ऐसा दर्शनीय तत्त्व हमारी आत्मा ही है। क्योंकि वह त्रिकालवर्ती अखण्ड, अमर, श्रजर है। जो क्षण-क्षण में विनष्ट हो रहा है, वह पदार्थ दर्शनीय नहीं हो सकता है। स्राप देख रहे हैं, यह पाट जो कि लकडी का बना हुस्रा है, वह कुछ दिनों के वाद किस प्रकार परिवर्तन को प्राप्त हो जाता है। जो तत्त्व स्थायी नही रहता है, जिसमे ज्ञान, दर्शन, चारित्र नही है, ग्रात्मिक गुण नही है, त्रिकालवर्ती नही है, वह यथार्थ मे दर्शनीय भी नही है। ग्रत. जो दर्शनीय तत्त्व हमारी ग्रात्मा है। उसके सौम्य स्वरूप को जानने के लिए सभी को प्रयत्नशील बनना है। यह चिन्तन करें कि वास्तव मे अनन्त सुख स्वरूपी मेरी आत्मा की वर्तमान मे कैसी दशा वनी हुई है ? जैसा कि कविता की कडियो मे वतलाया गया है —

> वह पुण्य केरा पुज थी, शुभ देह मानव नो मल्यो । तो ए ग्ररे भवचकनो, ग्राटो नही एके टल्यो ।। टेर ।।

> मुख प्राप्त करता, मुख टले छे, लेण ए लक्ष्ये लहो। क्षण-क्षण भयकर भाव मरणे, का ग्रहो राची रह्यो ।। १ ।।

श्रनन्त पुण्यवानी का श्रर्जन करने के बाद तो यह नर तन श्रौर शास्त्र श्रवण ग्रादि दुर्लभ ग्रग मिले है। फिर भी भव चक्र का जो ग्राटा-फेरा है, वह श्रव तक दूर नहीं हुग्रा है, तो क्यो नहीं दूर हुग्रा है? इस विषय में विचार करे। विचार करने पर वस्तुस्थिति स्पष्ट हो जायेगी कि ग्रव तक सही रूप में श्रघ्यात्म की ग्रोर कदम नहीं बढाए है। शाश्वत सुख श्रौर शान्ति पाने के लिये ग्राव-श्यकता है—वास्तविक धर्म को जीवन में समाहित कर ग्रात्यतिक ग्रौर एकान्त मगल करने की।

ग्राज प्रत्येक मनुष्य सुख प्राप्त करना चाह रहा है, पर मुख का मूल स्रोत नहीं जानने से भौतिकता के पीछे पडकर सुख के वजाय दु ख की उपलब्धि करता जा रहा है।

सम्यक्त्व के आठ श्राचार जिसका प्रतिपादन ग्रापके सामने चल रहा है—
उसमे प्रथम श्राचार है निशकिय—ग्रर्थात् जिन वचन मे शका नहीं करना।
कभी कदाचित् वीतराग वाणी का कोई गूढ तत्त्व, गूढ रहस्य समभ मे नहीं ग्राये
तो भी हमारे भीतर इतनी श्रद्धा (मजवूत, श्रगाध) हो, कि हमें देव, दानव भी
जिनवाणी रूप श्रर्हत् धर्म की निष्ठा से विचलित न कर सके। श्रापने जाता
धर्मकथाग सूत्र मे विणत श्रर्हत्तक श्रावक का वर्णन मुना होगा। जिसकी इढ
धर्मिता, इढ निष्ठा की स्वय इन्द्र ने देवलोक मे प्रशसा की थी जिसे सुनकर एक
मिथ्यात्वी देव, श्रर्हत्तक श्रावक की परीक्षा लेने के लिए विकराल रूप बनाकर
नाव मे वैठे श्रर्हत्तक के सामने श्रा खडा हुश्रा था। जिसकी विकरालता इतनी
भयानक थी कि देखने वालों के रोएँ-रोएँ काँप उठे किन्तु ग्रास्था का श्रविचल
सुमेरु श्रर्हत्तक निर्भय बना रहा।

देवस्प विकराल राक्षस ने ग्रहंत्रक को वहुत प्रकार से समभाने की चेष्टा की, उसे मारने तक की घमकी दी कि तू घमं की श्रद्धा मे विचलित हो जा किन्तु क्या मजाल, कि ग्रहंत्रक श्रावक डिंग जाय। श्राखिर देव की ही हार हुई ग्रीर वह श्रपने देवस्प मे श्राकर श्रमणोपासक ग्रहंत्रक के चरणों में भुक गया।

यम्मो मगल मुक्किठ ग्रहिसा सजमो तवो । देवा वि त नम सन्ति जस्म घम्मे सया मणो ॥

दणवैकालिक सूत्र के प्रथम ग्रध्ययन की प्रथम गाया का नार (सक्षेप) यह न्पष्ट करता है कि जिसका मन, उत्कृष्ट घर्मस्प मगल-प्रहिंसा, नयम, तप में निरन्तर लगा रहता है, उसे देवता भी नमस्कार करते हैं।

स्रत भव्य स्रात्मास्रो की श्रद्धा, जिनवाणी पर स्रविचल निणक होनी चाहिये। जो तत्त्व हमे समभ मे न स्रावे उसके लिए हमारे मृह ने यही एवड निकलें कि मेरी अभी बुद्धि इतनी निर्मल नहीं है कि मैं वीतराग देव की इतनी गहरी वाणी को वरावर समभ पाऊँ, भले ही आज मैं उसमे पूर्णरूपेण अवगाहन नहीं कर पा रहा हू, पर यह मुभे अटल विश्वास है कि वीतराग भगवान के जो वचन है वे सत्य तथ्य हैं। उसमे शका करने की किंचित् मात्र भी गुजाइश नहीं है। जब मेरी बुद्धि कर्म निर्जरा के प्रशस्त पथ पर बढते हुए निर्मल बन जायेगी, तब मैं वीतराग भगवान के सारे तत्त्वों को सरलतया समभ सकूँगा।

वीतराग वाणी की कई वातें श्राज भौतिक विज्ञान जगत् मे भी प्रत्यक्ष हो रही हैं, जैसे कि अन्तिम तीर्थंकर प्रभु महावीर ने बताया है कि जो शब्द हम वोल रहे हैं वे द्रव्य-वर्गणा है, पुद्गल वर्गणा है, गेन्द की तरह उन्हें इघर-उघर सप्रेषित किया जा सकता है। मनुष्य जिन शब्दो को बोलता है, उसके लिए वह तद् योग्य पुद्गलो को ग्रहण कर उन्हे शब्द रूप मे परिणमित कर फिर बाहर निकालता है। यह बात सकेत रूप मे प्रज्ञापना सूत्र के ग्यारहर्वे भाषा पद मे मिलती है। उनमे जिनकी बुद्धि निर्मल नहीं थी वे यह कहते थे कि जो हमारी दिष्ट मे आये वही सत्य है और जो नही आये, उसे हम नही मानते। अन्य दर्शनकारों ने भी कहा है कि "शब्द, आकाश का गुण है, हम उसे द्रव्य नहीं मानते।" कई वैज्ञानिक लोग भी यह बात नही मानते थे कि शब्द पुद्गल द्रव्य है। पर जब उन्होने कुछ वर्षो पूर्व इसका प्रयोग किया, तब उन्हे यह मानना पड़ा कि यह शब्द मेटर (Matter) है और यह चारो दिशा मे फैल सकता है, लोक के ग्रन्तिम किनारे तक पहुँच सकता है। जैसे पानी मे पत्थर डालने से उसकी तरगे चारो स्रोर फैलती हैं, उसी प्रकार शब्द की पुद्गल वर्गणा, बोलने के साथ चारो दिशा मे विस्तारित होकर वायु मण्डल को प्रभावित करती है। इसी का परिणाम है कि भ्राज भ्राप रेडियो, टेलिविजन, ट्रासमीटर, वायरलेस भ्रादि श्रनेक साधनों से हजारों मील दूर के शब्द सुन लेते हैं। यह वारीक रहस्य की वात प्रभु महावीर के समय ग्रीर उसके वाद भी कई-कई नहीं मानते थे, पर ग्राज प्रभु महावीर का यह शब्द विषयक विज्ञान इतना विस्तृत हो गया है कि एक सामान्य व्यक्ति भी इस वात को विना किसी गम्भीरता की ग्रपेक्षा के सरलता से स्वीकार कर लेता है कि हम वोलते है, वह ग्रावाज दूर-दूर तक पहुँच सकती है।

कहने का तात्पर्य यह है कि जो तत्त्व कभी समक्ष मे नही ग्राये, वही तत्त्व वुद्धि की निर्मलता से विचार करने पर गहराई मे पैठने पर समक्ष मे ग्रा सकते हैं। ग्रत हम कभी भी जिन वचनो पर शका नहीं करें।

सम्यक्दर्शन का दूसरा ग्राचार है निकक्षिा ग्रथीत् हमारे जीवन की स्थिति काक्षा रहित हो। हम सही घर्म के सच्चे स्वरूप को जानकर ग्रन्य जड धर्मों से प्रभावित नही होवें। ग्राप जव प्रात कालीन वेला मे दर्पण के सामने

खडे रहते हो ग्रौर ग्रपने रूप को निहारते हो तब मन मे कैसी-कैसी विचार-धाराएँ उत्पन्न होती है, क्या कभी रूप की विनश्वरता पर ग्रापको विचार नहीं ग्राता है ? ग्ररे ये पाच इन्द्रियों के विषय-सुख कपूर की टिकिया की तरह क्षणिक हैं। पाच इन्द्रियों के विषय में ग्रासक्त बनी यह ग्रनन्त शक्ति सम्पन्न ग्रात्मा ग्रपने निजी स्वरूप को भूल जाता है। इन्द्रिय-रामी बनकर ससार में ही भटकता रहता है। ग्रात्मा रामी वहीं वन सकता है जो इन्द्रियासक्ति से निरपेक्ष बनता हुग्रा ग्रात्मचिन्तन करें।

सम्यक्त्व के दिव्य ग्राचार का कथन करते हुए मैं ग्रापसे यही कहना चाह रहा हूँ कि पाँच इन्द्रियों के विषय में रमण कराने वाला जो धर्म है उससे प्रभावित होकर कभी भी ग्रात्म स्वरूप की पहचान कराने वाले, वीतराग धर्म से विमुख नहीं बने।

वन्धुस्रों। जरा विचार करों कि सम्यक्दर्शन जो कि बहुत गहरा दर्शन है। उस दर्शन की भूमिका यदि शुद्ध नहीं बनती है तो वह वीतराग प्रभु के ग्रन्य गूढ तत्त्वों को भी नहीं समभ सकता। ग्रत मैं घूम फिर कर इस विशाल व्यापक सम्यक्त्व का स्वरूप बताना चाह रहा हूँ ग्रीर कहना चाह रहा हूँ कि सम्यक्त्व की भूमिका हमारी तभी शुद्ध बन सकती है, जब हम सम्यक्त्व के ग्राठों ग्राचारों की स्थित को जीवन में सम्यक् रूपेण विकसित करले।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई

१३-७-८४ शनिवार

मूल्यांकन करो वर्तमान का

वर्तमान का समय ही ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण है, क्यों कि ग्रतीत का समय बीत चुका है, इसलिये उसका कोई ग्रस्तित्व नहीं रह गया है ग्रौर भविष्य का समय ग्रभी ग्राया नहीं है ग्रौर वह ग्रपने लिए इस रूप में ग्राएगा भी या नहीं, यह भी निश्चित नहीं है। ग्रत महत्त्वपूर्ण समय है तो वह वर्तमान का समय ही है।

वर्तमान का समय 'देहली दीपक न्याय' से भूत एव भविष्य के समय को भी प्रकाशित करने में समर्थ हो जाता है। यद्यपि अतीत का समय बीत चुका है। वीते हुए समय का अब क्या परिवर्तन होना है, किन्तु फिर भी वीता हुआ जीवन परिवर्तित हो सकता है। उदाहरण के रूप में, क्यों न किसी व्यक्ति का अतीत का जीवन अन्याय, अनीति, अविवेक और कषाय के साथ बीता हो, लेकिन वही व्यक्ति जब सयम जीवन स्वीकार कर लेता है तो वह बीते हुए जीवन की विकृति को घोने के साथ भविष्य में आने वाले अन्यकारमय जीवन को भी शुभ प्रकाश से आलोकित कर लेता है।

श्रापने शास्त्र ग्रन्तकृद्शाग-सूत्र के माध्यम से एक वार नहीं, ग्रिपतु ग्रनेक वार ग्रर्जु नमाली के जीवन को सुना होगा, जो प्रतिदिन छ पुरुष श्रीर एक स्त्री को मारने वाला हत्यारा बन गया था। जिसका यह कार्य एक-दो दिन नहीं ग्रिपतु महीनो तक चला था। लेकिन जब उमे सुदर्शन श्रमणोपासक के साथ ही महाप्रभु का सान्निध्य प्राप्त हुग्रा कि उसके जीवन में हठात् परिवर्तन ग्राया।

जिसके विचार कपायो एव हिंसक वृत्ति से भरे रहते थे, वे परिपूर्णत ग्रहिंसक वन गए। जिसके हाथ मे हर समय लोहमय भारी मुग्द्र रहता था जीवो को हनन करने के लिए, उसी के हाथ मे ग्रहिंसा का प्रतीक जीवो की रक्षा करने वाला रजोहरण ग्रा गया। जिसके मुख से हिसा की हुकार निकलती थी, जिसके कारण चरिन्दे ग्रीर परिन्दे भी काँप उठते थे। ग्रीर तो ग्रीर राजगृह नगर के मुख्य द्वार वद करवा दिये गये थे, लोगो का ग्रावागमन वद करवा दिया गया था। सम्राट श्रेणिक भी उसका कुछ नही कर सका था। उसके मुख पर वायुकाय के जीवो की रक्षा के लिए भी मुखवस्त्रिका सुशोभित होने लगी थी। उसका ग्रामूल-चूल जीवन वदल गया।

उस अर्जुनमाली की इस साधना ने उसके अतीत के जीवन को साफ करना प्रारम्भ किया और भविष्य के लिये सम्बद्ध हुए कर्म बन्धन को भी घोना प्रारम्भ कर दिया। अर्जुनमाली की कुछेक महिनो की साधना ने ही उसकी आत्मा को इस तरह से झकभोर दिया कि उसकी आत्मा का सारा का सारा कर्म कलिमस दूर हो गया और वह महाप्रभु से पहले ही मुक्ति मे जा विराजे।

वन्धु श्रो । यह है समय का सदुपयोग । जो श्रात्मा वर्तमान समय को पहचान कर श्रपने जीवन को श्रुभ कार्यों मे नियोजित कर देती है तो उसका जीवन सफल वन जाता है, श्रतीत मे चाहे जो कुछ श्रन्याय-श्रनीति, श्रयमं श्रादि कार्य किये हो, किन्तु जब उसकी श्रात्मा उन सब कुछ को हेय समभकर उन्हें छोडकर श्रहिसक कार्यों मे लग जाती है, श्रपने वर्तमान जीवन को सजा-सवार लेती है तो उसका भविष्य का जीवन भी सज-सवर जाता है।

'आचाराग' सूत्र मे महाप्रभु ने उन भव्यात्माग्रो को यह स्पष्ट सकेत दिया है कि "खण जाणाहि पिडए" हे भव्य पुरुप तुम समय को पहचानो। जब तक समय के महत्त्व को नहीं समभोगे, तब तक अपने जीवन को सफल नहीं बना सकोगे। वर्तमान मे ऐसे अनेक भाई-बहिन देखने को मिलते हैं, जिन्हें समभाया जाता है कि आप अपने जीवन के महत्त्व पूर्ण क्षणों को समभे और उन्हें सार्थक करने का प्रयास करे। जो समय व्यतीत हो चुका है वह पुन लाख प्रयत्न करने पर भी आने वाला नहीं है। उत्तराघ्ययन सूत्र में बतलाया है —

"जा जा वच्चइ रयणी न सापडिनियत्तइ।"

जो-जो समय व्यतीत हो चुका है, वह पुन श्राने वाला नही है। जो व्यक्ति धर्म कर लेता है वह श्रपनी व्यतीत हो रही दिन श्रीर रात्रियों को सफल वना लेता है, जो व्यक्ति श्रधमं करता है, वह व्यक्ति उन्हें खो देता है।

महाप्रभु के इस शाश्वत सत्य उपदेश को सुन करके भी कई भाई-बहिन यह कहते हुए पाये जाते है—िक महाराज साहव! श्रभी तो जवानी है, कुछ मीज करले, जब बुढापा श्रायेगा तब धर्म ध्यान कर लेंगे। लेकिन में उनकों पूछता हूँ कि क्या बुढापा श्रायेगा ? यह निश्चित है कि एक घण्टे बाद में क्या होने वाला है, यह भी निश्चित नहीं है तो बुढापा निश्चित केंमें हो सकता है श्रीर बुढापा श्रा भी जाय तो क्या उम समय श्रच्छी तरह धर्म ध्यान हो सकेगा। जिस बुढापे में श्राप भीतिक मुख मुविधाए भी श्रच्छी तरह नहीं भोग मकते, उस बुढापे में श्रच्छी तरह धर्म-ध्यान साधना भी कैंसे हो सकती है। इसीलिए शास्त्रकारों ने कहा है—

"जरा जाव न पीडेइ, वाही जाव न वट्टह । जाविदिया न हायई, ताव धम्म समायरे ॥"

वन्धुत्रों। जब तक बुढापा न श्रावे। गरीर में किसी तरह की व्याधि न

ग्रावे । इन्द्रियाए क्षीण न हो, तव तक घर्म का श्राचरण करलो । क्योकि प्रगर शरीर मे रोग भी ग्रा गया तो फिर साघना सही ढग से नही हो सकेगी।

इन सव अवस्थाओं को देखते हुए वर्तमान के इन अमूल्य क्षणों को सार्थक करना आवश्यक है। जो वीत गया है, उसे भूल जाइये और जो भविष्य में आ सकता है, उसके ताने-वाने बुनना छोड दीजिये। इसमें समय न लगाकर वर्तमान में क्या करना है, इस ओर अपने जीवन की सारी शक्ति को लगा देना आवश्यक है। शास्त्रकारों ने 'समय' को समभने वाले को पिडत कहा है, जो समय को न समभें और केवल पुस्तकीय ज्ञान को लेकर चले वह पिडत नहीं हो सकता। समय की स्थित को समभने के लिए बड़े-बड़े योगियों ने गुफाओं में जाकर घ्यान लगाया था। लेकिन सभी साधक उसमें सफल नहीं हो सके। समय को सफल बनाने के लिए सबसे पहले अपने मन को परिष्कृत करना आवश्यक है। यदि मन मिथ्यात्व से अनुरजित है तो उसका जीवन कभी भी सफल नहीं हो सकता। मिथ्यात्व अनुरजित भले वह कितनी कठोर से कठोर साधना करले पर वह अपने जीवन को सफल नहीं बना सकता। सबसे पहले आत्मा में सम्यक्त्व की स्थिति आना आवश्यक है, सम्यक्त्व की स्वरूप व्याख्या तो आप लोग समभ ही गये होगे। जैसे कि शास्त्रकार बतलाते हैं —

श्ररहतो महदेवो, जावज्जीवाए, सुसाहूणो गुरूणो। जिण पण्णत्त तत्त, इह सम्मत्त मए गहिय।।

सुदेव ग्ररिहत, गुरु निग्रन्थं, सुघर्म ग्रहिसामय या निश्चित श्रद्धान होना सम्यक्तव है।

जव सम्यक्त्व की स्थित जीवन मे आ जाती है तब उसका किया गया घार्मिक अनुष्ठान फलदायी होता है। वह जीवन को समुन्नत बनाने वाला होता है। कई बार ऐसा होता है कि अन्यतीथियों के सावद्य आडम्बर देखकर कई भद्रिक भाई-विहनों का उस और घ्यान आकर्षित हो जाता है। वे अपना मौलिक धर्म भूल-कर उस तरफ अनुरक्त हो जाते हैं, लेकिन इन सावद्य कार्यों मे आसक्त होने वाले व्यक्ति हिंसात्मक वृत्ति को प्रोत्साहन देने वाले होते हैं, वे अपने जीवन को कभी सुसफल नहीं बना सकते। कुछ दिनों से आपके समक्ष सम्यक्त्व के आठ आचारों का वर्णन चल रहा है। जीवन की नीव को मजबूत बनाने के लिए इन आचारों का स्वरूप समक्त कर उन्हें जीवन मे उतारना आवश्यक है।

जो व्यक्ति सम्यक्त की स्थिति के साथ दृढता के साथ ग्रागे वढता है, उसकी विजय निश्चित होती है। ज्ञाता धर्म कथाग सूत्र मे आठवे ग्रघ्याय मे ग्ररणक श्रावक का वर्णन ग्राया है, जिसे विचलित करने के लिए, धर्म को भूठा सावित करने के लिए, देव ने विविध प्रयास किये। उसे डराया, धमकाया। लेकिन अरणक श्रावक ने समय को समभा था। वह जानता था कि वर्तमान समय को किस प्रकार महत्वपूर्ण वनाना, अपने जीवन को सफल कैसे बनाना। वह देव के इन कष्टो से घवराया नही। सब कुछ दढता के साथ सह गया। श्राखिर देव को भुकना पडा। देव ने एक श्रावक को नमस्कार किया था। श्रात जीवन के इन वर्तमान क्षणों को शांति से जीने के लिए सम्यक्त्व को भूमिका पर श्रारूढ होना श्रावश्यक है।

जीवन को सही ढग से जीने के लिए सम्यक् दर्शन के ये श्राचार श्रत्यन्त उपयोगी हैं। महाप्रभु ने जीने को कला बहुत ही सक्षिप्त सार रूप मे वतला दी है। सम्यक् दर्शन, सम्यक् ज्ञान, सम्यक् चरित्र के राजमार्ग पर श्रपने जीवन दशा को श्रागे वढाया जाय। जब तक इस राज मार्ग पर जीव रक्षा सही ढग से श्रागे बढता रहेगा। तब तक वह आत्मा की सुपुप्त शक्तियों को जागृत करता हुआ लक्ष्य की और निरन्तर वढता जाएगा।

जिस किसी भी व्यक्ति ने अपने जीवन को शाति से जिया है, तो वह इसी पथ पर वढकर ही अत आप भी आगे वढने का प्रयास करेंगे तो मगल मय दशा प्राप्त कर सकेंगे।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई १४-७-८५ रविवार १५

स्याद्वाद ग्रौर विचिकित्सा

(सम्यक्तव का तृतीय भ्राचार)

श्रात्मा की ग्रत्यन्त पिवत्र दशा को प्राप्त करने के लिये वीतराग देव के सिद्धान्त को शास्त्रीय वाणी के माध्यम से सुने। स्थूल रूप से तो सभी जान रहे हैं कि वीतराग देव, जिन्होंने केवलज्ञान प्राप्त कर जो सिद्धान्त बताये हैं, वे हमारे जीवन को सरस बनाने वाले एव बड़े उपयोगी हैं, पर वे सिद्धान्त किस रूप मे जीवन मे उतारे जाएँ, कैंसे उनकी गहराई मे हम उतर सके, इस विषयक पात्रता ग्राजित करना ग्राति ग्रावश्यक है।

वैसे एक ग्रात्मा के स्वरूप मे सभी श्रात्माग्रो के स्वरूप का समावेश हो जाता है। इसीलिये ठाणाग सूत्र मे प्रभु महावीर ने कहा कि "एगे ग्राया" अर्थात् सभी आत्मात्रो का आत्मीय स्वरूप एक समान है, पर विभाव पर्याय से त्रात्मा की जुदी-जुदी श्रवस्थाएँ हैं । जैसे एकेन्द्रिय, वेइन्द्रिय, तेइन्द्रिय, चतुरेन्द्रिय, पचेन्द्रिय स्रादि तथा नारकी, तिर्यंच, मनुष्य स्रौर देवता स्रादि-स्रादि। एक स्वरूप मे स्थित जीवो के ग्रनन्त पर्याय है। ग्रस्तित्व की दिष्ट से सभी श्रात्मात्रो का ग्रस्तित्व ग्रलग-ग्रलग होने से, श्रात्माएँ ग्रनन्तानन्त है। सभी स्थिति मे सभी मे ग्रात्मा ग्रलग-ग्रलग है तो प्रश्न उपस्थित होता है कि ग्रनन्त त्रात्मात्रो को एक कैसे कहा ? ऐसी बातो को समभाने के लिये प्रभु ने नयो का स्वरूप बताया है। ग्रलग-ग्रलग ग्रपेक्षाग्रो का कथन किया है। उनसे जो वस्तु जैसी है, उसे उसी रूप मे समभा जा सकता है। ऐसे विधान से ही नयो का स्वरूप हमारे समक्ष श्रा सकता है। "श्रात्मा एक है" यह सग्रह नय की अपेक्षा से कथन है, पर "एक" कहने से समग्र जाति का बोध नहीं हो सकता है। श्रत "श्रात्मा एक भी है, श्रात्मा अनेक भी है" इन दोनो वाक्यो को स्याद्वाद अथवा नयवाद का सहारा लेकर ही समभा जा सकता है। मनुष्य जाति मे जो कृत्रिम म्रानेक जातियाँ हैं, उनका तथा मानव-मानव का पृथक्-पृथक् रूप समभने के लिये व्यवहार नय की श्रपेक्षा रखनी पडती है श्रीर सभी का एक स्वरूप समभने के लिये निश्चय नय का सहारा लेना पडता है। जैसे-एक ही पुरुष ग्रपने लडके की अपेक्षा पिता और अपने पिता की अपेक्षा पुत्र कहलाता है। तो यहाँ पर वस्तु स्वरूप को समभने के लिये नय का सहारा लेना ग्रति ग्रावश्यक है। द्रव्यार्थ से पुरुप एक ही है, पर पर्यायार्थ से वही पुरुप ग्रलग-ग्रलग धर्मी से ग्रनेक रूपों में हमारे सामने श्राता है।

"जैन धर्म का सिद्धान्त वैज्ञानिक सिद्धान्त है" इसका तात्पर्य यह नहीं कि विज्ञान ने इन सिद्धान्तों को प्ररूपित किया, वरन् केवलज्ञान द्वारा जो सिद्धान्त प्ररूपित किये गये, वे वैज्ञानिक प्रयोगों में भी सौ टच खरे उतरते हैं।

स्याद्वाद को समभने के लिये रूपक सामने रिखये—जैसे—जब विलौना किया जाता है, तब एक रस्सी को खीचकर दूसरी रस्सी को ढीली छोड़नी पड़ती है, पर उस ढीली छोड़ी हुई रस्सी को हाथ मे पकड़े रहना पड़ता है, तभी मक्खन निकल सकता है। इसी प्रकार प्रभु महावीर के सिद्धान्त जो स्याद्वाद रूप है, ग्रनेकान्तवाद को लिये हुए है, उनमे, जिसका जब कथन किया जाता है, वह उस समय मुख्य रूप से रहता है ग्रीर ग्रन्य भी सभी उस समय उसमे विद्यमान रहते है, पर ढीली छोड़ी हुई रस्सी के समान गीण रूप मे। हर वस्तु मे हर धर्म, पृथक्-पृथक् समय मे ग्रलग-ग्रलग रूप से कथित होते रहते हैं, पर सत्ता रूप से विद्यमान सभी धर्म उसमे एक साथ रह सकते है।

जब तक नय का स्वरूप समक्ष में नहीं द्याता, वहाँ तक किसी का भी स्वरूप समक्ष में नहीं द्या सकता। व्यवहार नय से भिन्न-भिन्न सभी जातियों का सग्रह हो जाता है। सम्यग्दर्णन का, श्रात्म स्वरूप का मक्खन यदि जैन दर्णन के सिद्धान्तों का विलौना करते हुए हमें निकालना है तो नय रूपी रस्सी लेकर ही निकाला जा सकेगा श्रांर वह भी विलौने की विधि से नयों का विलौना करते हुए ही निकाल सकेगे। एक ही नय की रस्सी को खीचने से काम नहीं चलेगा। श्राज कई विद्वान् मुक्त कठ में प्रशसा करते हैं, श्रपनी श्रुतियों के श्रनुरूप, श्रनुभूतियों के श्राधार पर, कि जैन धर्म से भिन्न ग्रन्य कोई भी धर्म श्रेष्ठ नहीं है। श्राचार्य विनोवा के कथन का भाव है कि मैंने जैन धर्म का श्रध्ययन किया, तव मुक्ते श्रात्म सतुष्टि हुई। श्रीर श्रतिम समय में उन्होंने जैन विधि की तरह मथारा ग्रहण किया था।

नोखामडी में एक बार का प्रसंग है—राजस्थान के मुस्य मंत्री हरिदेव जोशी व्याख्यान में उपस्थित हुए थे और व्याख्यान मुनने के पश्चात् कहने लगे कि "दुनिया में जितने भी धर्म हैं, उनमें में सर्वश्रेष्ठ धर्म स्याद्वादी जैन धर्म हैं।" एक ख्टान्त उन्होंने दिया कि एक मेठ के पाम एक ग्रागन्तुक भाई द्याया और पूछा कि मेठ साहब कहाँ है कर्मचारी में उत्तर मिला कि मेठ साहब ऊपर है। ऊपर गया तो उत्तर मिला कि मेठ मा॰ नीचे हैं। नीचे ग्राया नो मेठ सा॰ वहाँ नहीं थे। उसके मन में उधल पुथन मच गई कि बात क्या है मुक्ते नीचे में ऊपर ग्रार ऊपर से नीचे क्यों भेजा जा रहा है वह खीक उठा ग्रार पूछने लगा कि यह क्या बात है वोई कहना है मेठ सा॰ नीचे हैं ग्रार कोई कहना है कि सेठ सा॰ ऊपर है। पर मेठ मा॰ तो दोनो जगह में में कहीं नहीं है। नव किसी मुज ब्यक्ति ने उसके नृफान को ठडा करने हुए बटी विनम्रना पूर्वन कहा

कि भाई । दोनों की वात सही है। कारण कि सेठ सा० वीच वाली मिजल में है। वह मिजल नीचे की अपेक्षा ऊपर और ऊपर की अपेक्षा नीचे है। इसी प्रकार स्याद्वाद का रूपक सामने रखकर वे कहने लगे कि वस्तुत ऐसा धर्म अन्यत्र कही नहीं है। परन्तु जैन-धर्म के अनुयायी आज क्या कर रहे है ? यह थोड़ा विचारणीय प्रश्न है। यदि आज जैन-धर्म को पालने वाले, सम्यक्ती कहलाने वाले इस स्याद्वाद की दिष्ट को अपनाकर प्रत्येक तत्त्व की गहराई में पहुँचे तो वीतराग देव के प्रत्येक सिद्धान्त की गहराई, उनकी थाह, वे पा सकते हैं।

मैं जो सम्यक्त्व के ग्राठ ग्राचार बता रहा था, उसमे तीसरा ग्राचार "निर्विचिकित्सा" है। ग्रर्थात् घर्म करणी के फल मे सदेह नही करना।

मनुष्य की चिंतन की शक्ति का केन्द्र मस्तिष्क है। श्रत श्रपनी बुद्धि को निर्मल बनाकर, श्रन्तमुं खी बनाकर हम सोचें कि जो धर्म किया करते हैं, वह किसलिये करते हैं क्या ससार के लिये करते हैं ग्रथवा निज स्वरूप को साधने के लिये किया करते है किया मन से भी होती है, वचन से भी होती है श्रीर काया से भी किया होती है। पर ये सारी कियाये हमारे निज स्वरूप को साधने के लिये ही हो। फल की कभी श्राकाक्षा मत करो। श्राप श्राध्यात्मिक साधना के लिये किया कर रहे है तो जरूर श्रापको श्राध्यात्मिक फल प्राप्त होगा, शांति मिलेगी। श्रात्मा की श्रनूठी शक्तियों की उपलब्धि होगी। पर कभी भी धर्म किया करते हुए फल की श्राकाक्षा नहीं करनी चाहिये एवं कभी भी फल श्रवाप्ति विषयक शका भी नहीं करनी चाहिये।

जाता सूत्र मे दो साथियो का रूपक ग्राया है। दो साथी घूमने के लिए जगल मे गये। वहाँ देखा कि दो मयूर नृत्य कर रहे थे। उनका नृत्य देखकर वे बहुत प्रसन्न हुए। सोचा कि क्या ही ग्रच्छा हो, यदि ये मयूर ग्रपने घर मे हो ग्रीर इनका नृत्य हमे प्रतिदिन देखने को मिले। ऐसा सोच ही रहे थे, तभी उन्हें समीपस्थ स्थल मे मयूर के दो ग्रण्डे पडे हुए दिखाई दिये। उन्हें देखकर दोनों वडे हिंपत हुए ग्रीर उन्हें लेकर ग्रपने घर ग्रा गये तथा एक-एक ग्रण्डे की दोनों ग्रपने-ग्रपने घर मे प्रतिपालना करने लगे। उन दोनों में से एक साथी सोच रहा या कि इस ग्रण्डे की में सावधानीपूर्वक परिपालना करेंगा तो एक दिन जरूर इसमें से मयूर का जन्म होगा ग्रीर उसका पालन कर मैं नित्य प्रतिदिन उसका मनोहारी रूप देखा करेंगा। लेकिन दूसरा मित्र जो वडा चचल ग्रीर उत्सुक था, वह हमेणा उसे उठाता ग्रीर घूमता, फिरता देखता कि ग्रण्डा जीवित है या नहीं? वार-वार हाथ में लेने से वह ग्रण्डा समय से पहले फूट जाता है ग्रीर जिस मयूर के जन्म के लिये वह लालायित वना हुग्रा था, उस मयूर का जन्म न होने में शकाग्रस्त वन जाता है ग्रीर विचारने लगता है कि "ग्ररे—रे!

में ठगा गया, यह ग्रण्डा तो मयूर का नही था, ग्रन्यथा क्या मुक्ते मयूर की प्राप्ति नही होती ? उघर दूसरे मित्र ने पूर्ण विश्वास के साथ सम्यक् रूपेण उस मयूरनी के ग्रण्डे की परिपालना की ग्रौर समय ग्राने पर मयूर का जन्म उसके ग्राग्त मे हुग्रा, उस मयूर को पाकर वह वडा प्रसन्न हुग्रा, प्रफुल्लित वना, उसे दाना-पानी खिला-पिलाकर वडा किया ग्रौर उससे ग्रप्तो इच्छापूर्ति करने लगा।

एक दिन, जब वह दूसरा साथी उसके घर ग्राया ग्रौर वहाँ मयूर को नृत्य करते हुए देखकर वडा ग्राश्चर्यचिकत हुग्रा ग्रौर सारी हकीकत पूछी, पूछने पर जाना कि वह ग्रण्डा मयूर का ही था, पर चचलता ग्रौर उत्सुकता के कारण ही नष्ट हो गया। यह ज्ञातकर उसे वहुत पश्चाताप हुग्रा।

वन्धु श्रो । यह तो एक रूपक है, चाहे वह शास्त्र में किसी भी रूप में श्राया हो। पर इससे यह शिक्षा लेनी है कि धर्म करणी करते हुए पहली वात तो यह है— कि हम कभी भी फल की श्राकाक्षा नहीं करें तथा दूसरी वात—फल के विषय में कभी शकाशील नहीं वनें। जैसे कि मैं श्रमुक धर्म-कार्य कर रहा हूँ, उसका फल मुभे मिलेगा या नहीं?

में जब पढता था, तब का एक प्रसग है—एक दिन मेरे सामने ऐसा जटिल प्रश्न श्राया, जिसका में हल नहीं कर पा रहा था। तब मैंने सहज ही उपवास किया, उपवास वाले दिन तो शरीर शिथिल बना रहा, पर पारणे के दिन एकाएक जटिल प्रश्न का समाधान हो गया। एक उपवास में भी श्रात्मा इतनी निर्मल बन सकती है तो फिर लम्बी तपश्चर्या के द्वारा कितना श्रधिक फल प्राप्त होता है श्रात. इस विषय में कभी शका नहीं करनी चाहिये श्रीर न ही उसके फल के विषय में सदेह ही करना चाहिये। तप श्रादि सभी कियाश्रो का फल श्रवश्य प्राप्त होता है। जिसका सम्यग्दर्शन भलीभाँति निर्मल है, वह कभी भी धर्म-कार्य करता हुश्रा न तो फल की श्राकाक्षा करता है श्रीर न हो उसके फल में शकाशील बनता है। इस प्रकार वह श्रपने सम्यक्त के तीसरे श्राचार का सम्यक् रूपेण परिपालन करता है। कहने का सार यहीं है कि इस "निविचिकित्सा श्राचार" से यह शिक्षा जीवन में ग्रहण करें कि श्रापकी प्रत्येक धर्म-क्रिया, श्रात्म-शुद्धि के हेतु ही हो, श्रीर यह मुनिश्चत है कि उसका मुमधुर फल श्रवण्य ही श्रवाप्त होगा।

१६

सम्यक्तव का चतुर्थ ग्राचार-ग्रमूढ़दृष्टि

वीतरागता से परिपूर्ण केवली भगवान् जिन कहलाते है। ग्रांर उनके भी इन्द्र "जिनेन्द्र" कहलाते हैं। इस जिनेन्द्र शब्द से तीर्थंकर भगवान् का ग्रहण होता है। तीर्थंकर देव चर्तुविघ सघ की स्थापना करके भव्यो के कल्याणार्थ मार्ग प्रशस्त बनाते हैं। तीर्थंकर भगवान् के ग्रमृतोमय उपदेश सागरवत् गहन एव विस्तृत है, उन्हे गागर मे भरने तुल्य ग्यारह ग्रग ग्रौर बारह उपाग ग्रादि शास्त्र है।

ग्यारह ग्रग मे सूचित, कथन मान्य है, ग्रत ग्यारह ग्रग कसौटी है। जैसे सोना कसौटी पर खरा उतरता है, ठीक वैसे ही ग्यारह ग्रग की कसौटी पर जितना भी कथन लेखन खरा हो, वह सभी मान्य है, जो कि ग्रात्मकल्याणकारी होता है।

भगवती सूत्र वहुत वडा शास्त्र है, इसमे सिक्षप्त से साधना का स्वरूप रत्नत्रय की ग्राराधना बताई है, उसी रत्नत्रयाराधना को समभकर हम सयम-भाव की आराधना मे लगे हुए है। उस आराधना मे सम्यक्ज्ञान, दर्शन श्रीर चारित्र ये तीन रत्न समाहित है। उत्तराध्यान सूत्र के मोक्षमार्ग अध्ययन मे "णाण च दसण चेव, चरित्त च तवो तहा" कहा है । यहा सम्यक्ज्ञान पहले वताया है, कई ग्रथों में पहले सम्यक्दर्शन वताया है, जैसे कि तत्त्वार्थ सूत्र में पहले सम्यक्दर्शन का कथन किया है, यथा—"सम्यक्दर्शन ज्ञान चारित्राणि मोक्षमार्ग "। यहा विचारणीय प्रश्न यह उपस्थित होता है कि पहले ज्ञान को समभे या पहले दर्शन को ? शास्त्र मे जब ज्ञान को पहला नम्बर दिया है तो पहले ज्ञान ही मानना उपयुक्त होगा। उत्तराध्ययन सूत्र मे कहा गया है "णाणस्स सन्वस्स पगासणाए, ग्रन्नाणमोहस्स विवज्जणाए । रागस्स दोसस्स य सखाएण, एगन्तसोवखसमुवेई मोक्ख ।। ग्रात्मा की जो ग्रवस्था है, उस ग्रवस्था मे ज्ञान ग्रात्मा का गुण है। गुण, गुणी, ग्रभेद सम्बन्ध से चलते हैं, ज्ञान ग्रात्मा के साथ रहता है, पर ससारी ग्रात्मा को जब तक मोक्षमार्ग का जान नही होता, तब तक वह ग्रजान ग्रवस्था मे रहती है, जान, ग्रज्ञान के ग्रलग-ग्रलग भेद वताये है। यहाँ ग्रात्मा के मूल गुण की दिष्ट से ज्ञान का नम्बर पहला है ग्रीर दर्शन का नम्बर वाद मे हैं, क्यों कि पुत्र पैदा होने के वाद ही मुपुत्र-कुपुत्र का निर्णय होता है। ज्ञान ग्रात्मा का पुत्र है, जब वह ज्ञान ग्रागे बढता है, प्रगति करता है, तब

सम्यग्दर्शन की स्थिति जीवन में प्राप्त होती है, उसी से सुज्ञान तथा कुज्ञान का मेद स्पष्ट होता है, क्यों कि पुत्रोत्पत्ति के साथ ही उसके कुपुत्र-सुपुत्र का निर्णय नहीं होता, यह निर्णय तो उसके ग्राचरण से होता है, वैसे ही ज्ञान की उत्पत्ति पहले होती है, उसके वाद ही उसके ग्राचरण से सम्यक्दर्शन या मिथ्यादर्शन की प्राप्ति होने पर सुज्ञान-कुज्ञान का निर्णय होता है। इस सुज्ञान से सुश्रद्धा ग्राती है। ग्रज्ञान जब तक रहता है, तब तक मिथ्या श्रद्धा (कुश्रद्धा) रहती है। ज्ञान को सुज्ञान बताने वाला सम्यग्दर्शन है। ग्रत उमास्वाति ने दर्शन को पहले कहा, इसमें भी कोई विरोध नहीं है, ग्रपेक्षा भेद को लेकर नयवाद के सहारे में ही पहले ग्रीर पीछे का कथन है, ग्रत इस विषयक ग्रविरोध को समभने के लिए नय दिष्ट को समभें।

वीतराग देवो के वचनो पर श्रद्धा ग्रा गयी तो दुनिया भर का सारा ज्ञानविज्ञान सम्यक् हो जायेगा। यदि दुनिया भर का बाहरी ज्ञान है, सारे शास्त्र
कण्ठस्थ कर लिये पर सब कुछ होते हुए भी वीतराग देव के वचनो पर एक
निष्ठा – ग्रास्था नहीं है, तो उसका ज्ञान मुज्ञान नहीं कहला सकता। ग्रभवों भी
बाहरी रूप में साधु बन सकता है, गौतम स्वामी जैसी करणी कर सकता है,
फिर भी वह कुज्ञानी है, यद्यपि वह ग्रपने उपदेश से कई भव्य मुमुक्षुग्रों को प्रतिवोधित भी कर देता है, कई ग्रात्माएँ उसके निमित्त से मोक्ष भी प्राप्त कर लेती
हैं, पर वह खुद मोक्ष नहीं जा सकता है, इसका कारण है कि उसकी वीतराग
बाणी पर सच्ची श्रद्धा नहीं है। वीतराग वाणी को, शास्त्र के सिद्धान्त को ज्ञानी
ग्रीर ग्रज्ञानी दोनो ही सुन सकते हैं, दोनो पढ सकते हैं पर पढने-पढने में मुननेसुनने में ग्रन्तर है। जो श्रदूट श्रद्धा के साथ ग्रनन्य भाव से शका ग्रादि पाचो
दोपों को टालकर, शुद्ध भावना के माथ चाहे कम पटे, कम मुने या ज्यादा पटे,
ज्यादा सुने वह सम्यग्दिष्ट हैं। इसके विपरीत ग्राचरण करने वाला
मिथ्यादिष्ट है।

वहुत से भाई कहते हैं कि हम अज्ञानी है। अरे आप श्रावक हैं, आपकों भगवान् की वाणी पर अचल आस्था है, अटूट श्रद्धा है तो फिर आप अज्ञानी कैसे ? अज्ञान-अधकार है और भगवान् की वाणी के प्रति श्रद्धा यह प्रकाण है। मात्रा कम ज्यादा हो सकती है, पर प्रकाण के सामने अधकार दिन नहीं सकता। श्रावक लोग यदि स्वय अपने को अज्ञानी वनायेंगे तो मुज्ञ लोग आपकों मखीं न उडायेंगे। लघुता की दिष्ट से यदि कहना ही है तो यह कहा जा सकता है, कि मेरे में विशेष ज्ञान कहां है, में तो वीतराग वाणी पर श्रद्धा लेकर चल रहा हैं। विशेष ज्ञानी महापुष्प मेरे से भी अधिक बहुत हैं।

सम्यक्त के ग्राठ श्राचार जिसमें ग्राज चतुर्य ग्राचार का में ग्रापने समक्ष वर्णन करना चाह रहा है. वह है ग्रमह दृष्टि—इसना तात्ययं है. जिसकी सम्यग्दिष्टि किसी भी अवस्था में मूढ नहीं बंने, श्रापद्गस्त अवस्था में भी किंकर्त्तं व्य विमूढ नहीं वने । वीतराग देव के आध्यात्मिक रस को लेकर भध्य प्राणी चल रहे हैं तो कभो भी उनके प्रकाशमय जीवन में अज्ञान अधकार का प्रवेण नहीं होता, वैसे भी अधकार और प्रकाश का कभी मेल ही नहीं होता ।

एक दृष्टान्त है—वैदिक संस्कृति की वात है। एक वार ग्रंघकार, तथा-कथित भगवान के पास गया ग्रोर प्रार्थना करने लगा—भगवन्। ग्राप रक्षक हैं, दयालु हैं, मेरी रक्षा करे। तथाकथित भगवान् ने पूछा—भाई तुम्हे कीन मार रहा है? ग्रंघकार ने कहा—ग्रोर तो कोई नहीं, पर यह प्रकाश मुभे छिन्न-भिन्न कर देता है। भगवान् ने प्रकाश को बुलाया ग्रीर कारण पूछा तो प्रकाश ने कहा कि ग्रंघकार कौन है? मैं तो उसे जानता ही नहीं कभी मैंने उसे देखा भी नहीं तो मैं उसे कहाँ मार रहा हूँ ग्रीर मार भी कैसे सकता हूँ श्राप उसे मेरे सामने बुलवाये, ग्रंघकार को जब सूचना करवायी कि तुम ग्राग्री फैसला करें, पर ग्रंघकार ने ग्राने से मना कर दिया, तब फैसला कैसे हो? देखिये प्रकाश के सामने ग्रंघकार टिक ही नहीं पाता है। इसी प्रकार ग्राप में भगवान् के वचन पर ग्रंद्र ग्रंडिंग श्रद्धा है, तो ग्राप जानी हैं, ग्रंत भूलकर भी ऐसा मत कहना कि हम ग्रंजानी है, क्योंकि ये शब्द सम्यग्दिट श्रावक के लिए ग्रंनुपयुक्त है। क्योंकि सम्यक्त्वी के सामने ग्रजान टिक ही नहीं सकता।

जिसके पास छोटासा भी दीपक है, वह भले ही तेज प्रकाश न भी करे, पर है प्रकाश का ही पुज । हम अमूढदिंट कैसे वने, इसके लिए हमे दढता लानी म्रति अपेक्षित है। शास्त्र मे वर्णन भाता है कि मम्बडजी सन्यासी की पौशाक मे थे, लेकिन भगवान् महावीर के ग्रनुयायी ग्रौर वारह व्रतधारी श्रावक थे। उत्कृष्ट श्रावक वर्ग के ग्राराधक वीतराग वाणी पर अटूट श्रद्धा रखने वाले थे। लब्घि सम्पन्न भी थे, जिसके जरिये से जगल की जगह नगर ग्रौर नगर की जगह जगल दिखाने मे समर्थं थे। वे भ्रम्वड सन्यासी एक वक्त भगवान् महावीर से पूछते है कि श्रापने जिस प्रकार मोक्ष मार्ग वताया और जिस प्रकार सुश्रद्धा का रूप वताया, ऐसी सुश्रद्धा को पालने वाले ग्रभी कौन हैं ? तव प्रभु महावीर ने फर-माया कि मुलसा नामक श्राविका जो भले नारी जाति मे है, पर उसके जीवन मे सम्यक्तव इतना प्रगाढ है कि उसकी दिष्ट को कोई भी विमूढ नहीं बना सकता। वह किसी के प्रभाव मे नहीं ग्राती। ग्रम्बडजी के जिज्ञासा उत्पन्न हुई कि क्या नारी जाति में इतनी ठोसता हो सकती है 7 जबिक नारी की प्रकृति चचल, कोमल और जिज्ञामुवृत्ति को लिये हुए होती है, अत मुभे मुलसा की रहता की परीक्षा करनी चाहिये। जहाँ मुलमा रहती थी, उस नगरी मे अम्बडजी पहुँचे । वैकिय लिव्य से ब्रह्मा का रूप बनाया, नगर मे हो हल्ला मच गया, लोग देखने के लिए उत्मुक हो उठे। सब गये पर वह श्राविका मुलमा नही गयी। कई

वहिनो ने उसको ग्राग्रह भी किया कि देख तो लो, देखने मे क्या हर्ज है, पर उसने कहा--यह इन्द्रियो का विषय है इसे क्या देखना ? मुभे तो आत्मा को देखना है, उसका समीक्षण करना है, श्रात्म मौन्दर्य के दर्शन करने हैं। श्रम्वडजी ने जब मुलसा को नहीं देखा तो दूसरे दिन अम्बडजी ने विष्णु का रूप बनाया, दुनिया उलट पडी, पर वह नहीं गई। तब ग्रम्बडजी ने सोचा इसका श्रद्धान तीर्थकर देवो के प्रति है। अत मैं तीर्थकर का रूप वनालूँ, तीर्थकर का रूप वनाया, २४वे तीर्थंकर के रूप मे मशहूर हो गये पर सुलसा इंढ रही । इस अवसर्पिणी काल मे तीर्थकर २४ ही होते है। ऐसी वीतराग वाणी है, ग्रीर वीतराग वाणी के प्रति मेरी अचल आस्था है। अत वह २५वे तीर्थकर के दर्शन करने नही गई। भ्रम्वडजी के तीर्थकर रूप बनाने पर भी मुलसा दर्शन करने नही गई, तब उन्हे विचार ग्राया । ग्रोह । कितनी निष्ठा है, कितनी दृह ग्रास्था है । ग्रव भी विमूढ नहीं वनी । मुभ्ते उसके दर्शन करने चाहिये । वे सन्यासी के रूप मे उसके घर पहुँचे, श्रावकोचित ग्राचार का पालन करते हुए, निस्सिही-निस्सिही शब्द का उच्चारण किया । सुलसा चौकी, सोचा कोई श्रावकजी मेरे ग्रागन मे पघारे है। साघर्मी भाई का स्वागत-सत्कार, सम्मान करना मेरा फर्ज है। वात्सल्य भाव दर्शाना मेरे सम्यग्दिप्टिपने का भ्राचार है। वह उठी भ्रीर वाहर भ्रायी पर सन्यासी को देखकर रुक गई श्रीर सोचा-मानवता के नाते मुभे सत्कार श्रवश्य करना है, पर श्रावक का सम्बन्ध लेकर श्रावकोचित विनय की बुद्धि से नहीं। भ्रम्बडजी इघर विचारने लगे कि मेरी वेशभूषा को देखकर उसे कुछ सगय हो रहा है। श्रत उसके सणय का परिहार करते हुए श्रम्बडजी ने भगवान् महावीर के द्वारा कही हुई सारी हकीकत उसके सामने स्पष्ट की ग्रीर कहा—में तुम्हारे दर्शन करके घन्य हुन्रा। श्रावक की कितनी धर्म वत्सलता है। पर ग्राज क्या स्थिति है ? कही इससे विपरीत तो नही है ?

सवाईमाघोपुर के पास एक छोटासा गाँव है, जैन श्रावकों के घर है। वहां पर जब स्वर्गीय श्राचार्य श्री जी पघारे तो जयपुर के बड़े-बड़े जौहरी लोग वहां श्राये, गाव वाले इतने खुण हुए कि उन लोगों की इतनी श्रिधिक श्रावभगत को कि जयपुर वाले मोटे-मोटे सेठ सभी वाग-बाग हो गये, श्रीर श्राचार्य भगवन् के समक्ष उनकी साधर्मी वात्सल्यता की भूरि-भूरि प्रणमा की पर उम छोटे में गाँव वाले जब जयपुर श्राये तो उन मेठों ने त्या मत्कार-सम्मान विया र यह बहुत विचारणीय स्थिति हैं। सत्कार-सम्मान करना तो दूर रहा पर उन मेठ लोगों ने श्रांग उठाकर भी उनकी तरफ नहीं देवा होगा। जहां है सम्यग्रिष्ट भाव कहां है साधर्मी वात्मल्यता र उन्होंने जो उन मेठो वा श्रपूर्व मत्कार सम्मान किया, उसे भी वे भूल पैठे। श्राज बया पुद्ध स्थितियों वन रही है—यह सामने है। भेदभाव की नीति ने पैर जमा दिये हैं। यह जो पाना यहां दरम रहा है, वह पहाड पर भी उतना ही वरमता है चट्टानो पर भी. मत्वमती दूव पर भी। यह वृष्टि भेदभाव नहीं रखती। वास्तव मे यही मन्चा सम्यन्दृष्टि भाव है।

प्राकृतिक दृश्यों से भी शिक्षा मिल रही है कि समभाव रखा जाय, दृष्टि को समीक्षण वनाई जाय। सुलसा में जैसा सम्यग्दर्शन था, वैसा हजारों लाखों में भी नहीं मिल सकता। सुलसा ग्रम्वडजी को नमस्कार करने लगी, पर उन्होंने सुलसा को मना कर दिया ग्रीर स्वय श्रद्धा विभोर भावों के साथ भुक गये ग्रीर स्व को घन्य-घन्य कृत्य-कृत्य महसूस करने लगे। ग्राप सभी ग्रपने सम्यग्दृष्टि भाव पर चितन, मनन करें ग्रीर सम्यक्त्व की नीव को सुलसावत् मजबूत बनाने का ग्रात्म साहस, ग्रात्म पुरुषार्थ जागृत करे। जरूर हमारा जीवन भी मगलमय बनेगा। इन्ही ग्रुभ भावनाग्रों के साथ.

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई १६-७-८४ मगलवार



उववूह (सम्यक्त्व का पाँचवां श्राचार)

वीतराग देव द्वारा दिया गया जो पित्रत्र उपदेश है, उसकी तुलना करने योग्य, इस विश्व में कोई उपदेश नहीं है, कारण कि उन्होंने अपूर्ण अवस्था में न कोई विशेष उपदेश दिया एवं न चारतीर्थ की स्थापना की । तीर्थंकर देव स्वतंत्र रूप से साधना पथ पर अवतीर्ण होते हैं, एवं माधना की परिपववता होने पर केवल ज्ञानादि अनन्त चतुष्टय सम्पन्न वन जाते हैं। तदनन्तर भव्यों के उद्धार हेतु निस्पृह होकर केवलालोक की अनुभूतिपूर्वक उपदेश प्रदान करते हैं। वह उपदेश त्रिकाल अवाधित एवं शाश्वत स्वरूप अभिन्यक्त करने वाला होता है।

ग्रनन्त प्रकाश स्वभावी तीर्थकरों के द्वारा श्रमृतोपम श्राध्यात्मिक निर्भर का प्रवाह प्रवाहित हुन्ना, गौतमादि गणधरों ने उसे ग्रहण किया एव मुद्यमस्विामी ग्रादि पिवत्र ग्राचार्य परम्परान्नों में ग्राज भी वह ग्रात्मकल्याण हेतु पर्याप्त मान्ना में समुपलव्ध है। ग्रावश्यकता है, उसे ग्रात्मसात् करने की। यह तभी सम्भव है, जबिक वीतराग देव द्वारा प्रकृपित तत्त्वों पर ग्रदूट ग्रास्था के साथ श्रुत धर्म एव चारित्र धर्म को जीवन में साकार रूप दे। श्रुत धर्म में सम्यग्दर्णन एव सम्यग्तान का समावेण है। चारित्र धर्म में सम्यग्दारित्र एव सम्यग्तप का समावेश है।

सम्यक्दर्णन जीवन की एक ऐसी पिवत्र भूमिका है कि जिस पर श्रासीन होकर ऊर्घ्वगामी वनने का स्विणिम ग्रवसर समुपलव्य हो सकता है। उसी सम्यक्-दर्णन का प्रकरण चल रहा है। सम्यक्ष्णन भी श्रपने सम्यक्लक्षणादि के साथ ग्राचार सिहता से व्यवस्थित जीवन मे ग्रिभिव्यक्त हो नकता है।

यहाँ श्राचार सिता का तात्पर्य-सम्यक्दर्णन से सम्बन्धित श्राठ श्राचारों से हैं। उनमें से चार श्राचारों के विषय में पूर्व के दिनों में कुछ विवेचन प्रस्तुत किया गया, श्राज पाँचवाँ श्राचार का प्रसग समुपस्थित है, पाँचवाँ श्राचार है— उववूह। जिसे उपवृहण भी कहा जा सकता है। उपवृहण श्रथीन् गुणवान पुरुषों से गुणों का प्रगटीकरण करना। गुणी पुरुषों के विद्यमान गुणों का कथन परने ने सद्गुणों की श्रीभवृद्धि होती है। व्यक्ति में जब तक श्रूणं श्रवस्था रहती है. तब तक गुण व श्रवगुण न्यूनाधिक मात्रा में यथास्थान प्राय पाये जाते हैं। उनवें गुणों को सन्मुख रतकर कथन वरने पर जिस व्यक्ति वें गुणों का कथन किया

जा रहा है, उसमे अपने गुणो को अधिक बढाने की स्फुरणा पैदा होती है, और वह उसी कार्य मे सतत प्रयास करने लगता है, एव स्वय के आइने मे स्वय को देखने लगता है, जिससे स्वय के दुर्गुण उससे प्राय अविदित नही रह पाते और वह उन दुर्गुणो को स्वय देख-देख करके खिन्नता का अनुभव करता है, और अपने आपको गुणमय बनाने का भरसक प्रयत्न करता है। यह सम्यग्हिंट का पाँचवाँ आचार गुणो को वढाने मे अत्यन्त महत्त्वपूर्ण भूमिका अदा करता है।

कई सज्जन सामायिक करके बैठते है, भ्रौर अपनी शक्ति तथा भ्रनुभव एव ज्ञान की मात्रा के अनुसार सामायिक की परिपालना करने की भावना रखते हैं। किन्तु वे जितनी मात्रा मे सामायिक का स्वरूप अभिव्यक्त करना चाहिये, उतनी मात्रा मे कर नही पाते । न उतनी मात्रा मे जीवन मे रूपान्तरण ही ला पाते है। उनके इस व्यवहार को देख कर कई पुरुप समालोचना करने लगते है, उनमे रहने वाले कुछ दोषो का उद्भावन कर यह प्रगट करना चाहते है कि ऐसी सामायिकादि में क्या पड़ा ? ये सामायिक करने वाले लम्बे समय से सामायिक कर रहे हैं, किन्तु अपने जीवन को सस्कारित नही कर पाये, इनके जीवन मे कुछ रूपान्तरण नही स्राया, इसकी स्रपेक्षा हम स्रच्छे हैं, जो सामायिक का प्रदर्शन न रचकर जीवन को ठीक रखते हैं, ऐसा कथन करने वाले पुरुष सम्यक्तव के ग्राचार को नही जानने वाले होते हैं, ग्रीर इस पॉचवे ग्राचार के ग्रभाव मे वे सामायिक करने वालो के दुर्गु णो को ही ग्रभिव्यक्त करते हुए उनको खिन्न करना चाहते हैं। इससे गुणो की वृद्धि का प्रसग तो नही रहता, किन्तु ग्रवगुणो को ही प्रश्रय मिलता है, ग्रन्य भी कोई पुरुष इस प्रकार के कथन को श्रवण करता है तो वह जो सद्गुण प्राप्ति के लिये सामायिकादि साधना को प्रारम्भ की भावना रखता था, वह भी अपनी भावना को गौण करके वैसे ही निन्दा करने वाले व्यक्ति की मडली मे अपने श्रापको सलग्न कर लेता है, श्रीर जिन पुरुपो ने कुछ साधना प्रारम्भ की है, उसमे भी कई कच्चे मस्तिष्क वाले व्यक्ति छोड बैठते हैं। दुर्गुणो का कथन करने से दुर्गुणमय वातावरण बनता है, जो कि प्राणियों के लिए अकल्याणकारी अहित-स्वरूप होता है, दुर्गुण का कथन करने वाला व्यक्ति सही सम्यक्तव ग्राचार के वोघ के ग्रभाव मे ग्रपनी स्वय की कमजोरी को ग्राच्छादित करने के लिये ऐसा कथन करता है, वह ग्रपनी कमजोरी को सरलतापूर्वक स्वीकार करने में स्वय के ग्रह को ठेस पहुँचाना समभता है ग्रीर दुनिया मे जो ग्रपवाद है कि ये सामायिकादि धर्म-ध्यान नहीं करते, उस ग्रपवाद को मिटाने के लिए धर्म-ध्यान करने वालो पर दोपो का प्रगटीकरण करता है। यह मानव जीवन की बहुत वडी कमजोरी है, जिसको निकालना प्रत्येक व्यक्ति के वूते की वात नहीं है, कोई विशिष्ट महानुभाव ही स्वय की त्रुटि को म्वोकार करता हुन्रा, ग्रन्यो के सद्गुणो का कथन कर सद्वायु मण्डल का निर्माण करता हुआ, साचना पथ पर अग्रसर न होने वाले पुरुषों को भी अग्रसर होने की

प्रकारान्तर से प्रेरणा प्रदान करता है। यह कार्य सम्यक्त्व के इस पाँचवे आचार का जीवन मे भलीभाति स्थान देने वाले ही कर सकते हैं।

चतुर्विघ सघ के प्रत्येक सदस्य का परस्पर किसी न किसी रूप मे धार्मिक सम्बन्ध रहा हुआ है, एक-दूसरे का एक-दूसरे पर विचार-विमर्श, देने-लेने का प्रसग भी यदा-कदा आ सकता है। उस समय एक-दूसरे के दिल को गुणो की श्रोर वढाने के लिए ऐसे भव्दो का प्रयोग करना चाहिये कि जिससे सुनने वाले का हृदय प्रसन्न हो जाय एव वह भी यह महसूस करने लगे कि चतुर्विघ सघ के इस सदस्य ने मेरे विद्यमान गुण का कथन करते हुए श्रपने मधुर वचनो से श्रागे वढने की प्रेरणा दी । मैं भी भ्रव ऐसा प्रयत्न करूँ कि जो मेरे जीवन मे भ्रालस्य प्रमादादि के कारण दुर्गुण प्रवेश करते है, उन दुर्गुणो को जीवन से दूर करूँ एव ऐसा सत्पुरुपार्थ करूँ कि जिससे मेरे जीवन में खोजने पर भी दुर्जुण न मिले, ग्रीर में भी अन्य सदस्यो को इसी प्रकार सम्वोधित कर उनके गुणो को ग्रागे वढाऊँ। कदाचित् मुभे लगे कि श्रमुक सदस्य कई वर्षी से सामायिक, पौषधादि कियाएँ कर रहा है, किन्तु उसके जीवन मे कोई परिवर्तन दिष्टगत नही हो रहा है, विलक दिन-प्रतिदिन उसकी प्रमादादि वृत्तियाँ वहती जा रही हैं। उसका व्यवहार भी अन्य के साथ अच्छा नही रह पा रहा है। उन सवकी यदि में समा-लोचना करूँगा तो उनके दोपो को प्रकटीकरण कर उनको खिस्ट करने की चेप्टा करूँगा तो उससे उनके जीवन मे कोई भी परिवर्तन नही ग्रा पायेगा, विल्क वे को घित होकर लडने लगेगे। जिससे भी कपाय कभी न कभी भडक सकती है श्रौर वातावरण दूषित होगा, यदि मुक्ते उनके जीवन मे परिवर्तन लाना है, ग्रीर वस्तुत में इनका हितर्चितक हूँ तो मुक्ते चाहिये कि इनके साथ में रहकर इनके यत्किचित विद्यमान गुणो का कथन करूँ एव कहूँ कि "ग्राप कितने सौभाग्यशाली है कि ससार के प्रपचो में से ग्रपने ग्रापको ग्रलग करके धर्म स्थान मे पहुँचते हैं। जितने समय तक सावद्य योगो का त्याग करके चलते है उतने समय तक निर्जरा एव पुण्य का वध करते हैं। कई पुरुप ऐसे है कि वाजारो मे वैठे हुए व्यर्थ मे गपशप करते रहते है, व्यर्थ ही कर्म वधन का कार्य करते रहते हैं। क्या ही अच्छा हो कि वे भी धर्म स्थान मे पहुँचकर यथाशक्ति धर्माराधना करे, पर उनमे से कई ऐसा नहीं कर पाते, किन्तु श्राप कर रहे हैं, यह हमारे लिए प्रेरणा का प्रसग है।" इस प्रकार उनके छोटे ने छोटे गुण का कथन करके फिर उन्हे प्रेम से समभाया जाय कि श्राप इतना नव कुछ करते हैं, श्रत थोडी इस भूल को सुघार ले तो सोना मे मुहागा श्रा जाय। इस प्रकार कहने पर वे श्रावक भी अपनी गलती महसूस करेंगे श्रार उसे निकालने के लिए भी प्रयत्न करेंगे। वह सफल साधना करने वाला व्यक्ति नामायिक, नवरादि क्रियाएँ करता हुन्रा भ्रपने जीवन मे वास्तविक परिवर्तन लावे । क्योकि एसा करने मे उसे कोई रोक तो नहीं रहा है, उनकी नाधना उनके श्रधीन है। इनके

साथ रहकर भी उनके जीवन का प्रमाद श्रालस्य श्रपने जीवन मे न श्राने दे, वनती कोणिश सावना की मर्यादा मे रहते हुए उनकी यथाशक्ति सेवादि परिचर्या करता रहे एव ग्रपने जीवन को ग्रादर्श वनावे। इससे कथन की ग्रपेक्षा सद-व्यवहार से वे ग्रपने श्राप प्रभावित हो जायेंगे ग्रीर वे भी ग्रपने जीवन मे परि-वर्तन ले ग्रायगे । परिवर्तन लाये या न लाये ये उनके ग्रधीन की बात है, उसे तो अपनी आत्म-शुद्धि के लिए ही वास्तविक जीवन निर्माण कर लेना चाहिये। जो यह सोचता है कि मैं ग्रपने जीवन मे गुण ही गुण देखना चाहता हूँ तो वह तव ही देख पायेगा जविक वह सभी के सदगुण देखता रहे ग्रौर उन सद्गुणो को वढाने के लिये कथन करता रहे। जिससे सम्यक्तव का यह पाँचवाँ भ्राचार भली-भाति जीवन मे प्रगट हो जाय। सदा गुण का ही चिंतन करने से दुर्गुण स्वत क्षीण होते हुए चले जायेगे एव एक न एक दिन अपने जीवन को वह गुणो की असीम अभिन्यक्ति से भर लेगा। ऐसा करने से सद्गुण का वायुमडल एवं क्लेश ककाश समाप्त होगे, राग-द्वेप की वृत्ति मद होगी ग्रीर मोक्ष के रास्ते पर श्रग्रसर होने का प्रसग स्रायेगा । इस प्रकार इस पाँचवे स्राचार को श्रावक स्रपने जीवन में स्थान दे तो श्रनेक भन्यो का परिवर्तन होते हुए व्यक्ति, परिवार एव समाज मे भव्य वातावरण वन सकेगा।

पूर्व के ऐतिहासिक प्रसगो से ऐसे पुरुषो का वृतान्त भी उपलब्ध हो सकता है। मुना गया है कि वीकानेर में मालूजी थे, वे शास्त्रों के अच्छे जानकार भी थे एवं वार्मिक ग्रादि ऋियाग्रो मे पीछे रहने वाले नहीं थे, ग्राधिक इप्टिसे भी सम्पन्न एव लब्ध प्रतिष्ठित थे। वे समय पर धर्म स्थान मे पहुँच जाते, वहाँ सामायिक, स्वाच्यायादि करते रहते ग्रौर छोटे-से-छोटे सन्त या सती व्याख्यान वाचते तो सबसे पहले जाकर बैठते, बडे ध्यान से सुनते और सुनने के पश्चात् एकान्त मे सन्त या सती के पास बैठकर विनय भाव से नम्रतापूर्वक कहते कि "स्रापने व्याख्यान स्रच्छा वाचा, स्रापका उच्चारण भी भ्रच्छा है, भाषा मे माधुर्य है, वचन मे ग्रोज है, ग्राप इसी तरह से वाचते रहो, ग्रागे तरक्की करो, लोगो के कुछ कहने से ग्रपने मन मे ग्रभिमान मत ग्राने दो, ग्रौर सदा प्रमाद छोडकर सत्पुरुपार्थ मे लगे रहो।" इस प्रकार उन छोटे सत-सितयोजी के सद्गुणो का प्रकटीकरण करते हुए उनको ग्रागे वढाने मे सहायक वनते। जिन सत सतियो का व्याख्यान कदाचित् ठीक तरह से नही होता, कुछ गल्तियाँ हो जाती तो उनको भी सभा के वीच कुछ भी न कहते हुए एकान्त मे नम्नतापूर्वक निवेदन करते कि ग्रापने वाकी तो सब ग्रच्छा वोला, किन्तु ग्रमुक-ग्रमुक विपय का सही प्रतिपादन नही हो पाया, उस विषय मे जिन शब्दो का ग्रापने प्रयोग किया, वे भी शास्त्र सम्मत मालूम नही हुए, ऐसा करते हुए शास्त्र का पाठ भी वतलाने का प्रयास करते ग्रीर कहते ग्राप वाकी सब ग्रच्छे वोलते हो, ऐसे ही वोलते रहना चाहिये। उनमे जो विषय शास्त्रीय हो, उस विषय को कहने के पूर्व

शास्त्रीय स्थल ग्रच्छी तरह से देख लेना चाहिये। इस प्रकार करते हुए उनके गुणो का ही मुख्यतया प्रतिपादन करते ग्रीर उनके उत्साह को वढाते।

व्यास्यान उठने के ग्रनन्तर भी पैसे वालो की तरफ उनकी दिष्ट कम जाती, किन्तु जो श्रायिक दिव्य से कमजोर होते, उनके पास जाकर स्वय जय-जिनेन्द्र करते । वे कमजोर भाई नतमस्तक हो जाते, फिर उनके कन्ये पर हाथ रखकर एक तरफ ले जाते, उनके सुख-दु ख की वातें पूछते, वे भी उनकी गुण-ग्राह्मता व हार्दिक प्रेम देखकर दिल खोलकर सभी वाते रख देते । उसमे जो वाते गुणप्रद होती उन वातो को लेकर उनका उत्साह बढाते ग्रौर श्रात्मीय भावना से कहते कि मैं भी आपका भाई हैं। सार्घीमक भाई के नाते आप कभी-कभी तो घर पर पद्यारा करो । किसी वात का सकोच मत करो, मेरे घर मे भैसें हैं, छाछादि पर्याप्त मात्रा मे होती है, कभी वच्चो को छाछादि लाने के लिये भी नहीं भेजते, ऐसा क्यों ? तब खुलकर वे कह देते—सेठ साहव । श्रापकी गुणग्राही दयालु भावना का ज्ञान आज ही हो पाया है, आप ऐसे गुणीजनो के गुण को वढाने वाले है एव आत्मीय भावना से गरीव-स्रमीर के भेद को दूर करने का प्रयास करते हैं, ऐसी भावना सर्वत्र नहीं पाई जाती। इतने दिनो तक हम यही सोचते थे कि "गरीवी ग्रवस्था में धन वालों के यहाँ कोई वस्तु लाने के लिये जाना या किसी को भेजना योग्य नहीं रहता, क्यों कि घनवान लोग गरीवों की उपेक्षा करते है, उनके विद्यमान गुणो को घ्यान मे नही रखकर कर्मों से दवे हुए उन गरीवो को स्रीर दवाने की चेप्टा करते है, जिसमे उनके श्रन्दर जो साहस, धैर्य भ्रादि गुण होते है, उनका भी विलुप्त होने का प्रसग ग्रा जाता है एव सहानु-भूतिपूर्वक कोई वस्तु देना तो दूर रहा, वे ऐसे शब्दो का प्रयोग करते हैं जिससे ग्रपने ग्रापको ग्रपमानित होना पटता है। क्दाचित् कोई ऐसा नहीं भी करते है, किन्तु माँगी जाने वाली वस्तु मडी-गली वाहर फैकने योग्य होती है उन्हे देने की कोशिश करते है, साथ ही देते हुए ग्रपना श्रहसास वतलाने की चेप्टा भी करते हैं। कदाचित् साघारण वस्तु छाछ भी वहाँ से लाने का प्रसग श्राता है तो वह भी भेदभावपूर्वक देते हैं, श्रन्यों को तो श्रोरिजनल छाछ देते है, किन्तु गरीबा को उसी श्रोरिजनल छाछ मे श्रविक पानी मिलाकर देने है, जिससे श्रात्मग्लानि होना स्वाभाविक है, अन्तराय कर्म के उदय में हमारे अर्थ की कमी हो सकती है, किन्तु ब्रात्मीय गीरव का श्रवमूल्यन करना हम नही चाहते है। इसी कोटि में भ्रापकों भी समभ रखा या, इसीलिये भ्रापके यहाँ छाछ के लिये भी बच्चों को नहीं भेजते, किन्तु झाज मेरी आन्ति दूर हुई कि सभी एक जैसे नहीं होते है, श्रापके उदार एव स्नेही हृदय को श्राज में जान पाया हूँ। श्रव मुन्हे ग्रापके यही धाना या बच्चों को भेजने में कोई नकीच नहीं होगा।"

इस प्रकार वे प्रायिक एप्टि से कमजोर स्थिति वाले जब प्रपने बच्चों को छाछ नेने के लिए मेठजी के यहाँ भेजते, तब मालूजी छाछ का बतंन एव रुपसंग की यैली ग्रपने पास लेकर वैठते, जव कभी वच्चे ग्राते तो उनके पास मे से वर्तन लेकर किसी वहाने से उनको ग्रन्दर भेज देते, पीछे से मुट्ठी भरकर के रुपये उस वर्तन मे रख देते ग्रीर ऊपर से छाछ भर देते तथा वर्तन देते हुए कहते कि छाछ का यह वर्तन तुम्हारे माता या पिता को ही देना, ग्रन्य को नही।

छाछ का वर्तन लेकर वच्चे अपने-अपने घर पहुँचते, जब वह छाछ का वर्तन उनके माता-पिता लेकर उसे अन्य वर्तन मे खाली करते, तब रुपये निकलते। उन रुपयों को लेकर वे कभी मालूजी के पास पहुँचते और उनसे कहते कि ये रुपये छाछ में से निकले हैं, तो मालूजी कहते कि "बोलों मत। इनको भी काम में लो। जब आपकी स्थिति ठीक हो जाय तब देने की सोचना, अन्यथा कोई बात नही।" इस प्रकार उनके गुणों की वृद्धि के साथ-साथ ग्राधिक स्थिति में भी सहायक होते। इस प्रकार वे कभी किसी को कभी किसी को ग्राधिक सहायता देते हुए उनके गुणादि की ग्रभिवृद्धि करते हुए पाँचवे ग्राचार का समीचीनतया पालन करते थे।

उन लोगों ने पूज्य श्री श्रीलालजी म० सा० के पास जाकर मालूजी के जीवन का वृतान्त सुनाया। जब एक रोज ग्राचार्य श्री श्रीलालजी म० सा० के पास स्वय मालूजी वैठे हुए थे तव प्रसगोपात ग्राचार्य श्री श्रीलालजी म० सा० ने फरमाया कि "मालूजी ग्राप तो मानव जीवन को सार्थक करते हुए ग्रन्य सार्धीमक भाइयों के विद्यमान गुणों की ग्रिभवृद्धि करते हुए उनके जीवन को भी प्रशस्त बना रहे हैं। इस प्रकार सम्यक्त्व के पाँचवे ग्राचार की मुख्यतया पुष्टि करते हुए ग्रन्य ग्राचारों को भी प्राणवान बना रहे हो। इसी प्रकार सब सम्यग्हिट एव श्रावकवर्ग ग्रपने जीवन को बना ले तो श्रावक समाज की समी-चीन व्यवस्था हो सकती है।"

ग्राचार्य देव के मुखारिवन्द से इन शब्दो को श्रवण कर मालूजी कहने लगे—"भगवन् । ग्राप ऐसा न फरमायें। मैं क्या कुछ कर सकता हूँ, जिनशासन में ग्रन्य भी बहुत से गुणीजन विद्यमान हैं। मैं तो यित्किचित कुछ करने का प्रयत्न करता हूँ। यह कचरा बहुत बढता है, जैसे-जैसे मैं सवितरण करता हूँ वैसे-वैसे बढता जाता है।"

यह श्रावक समाज को लेकर पाँचवे ग्राचार का विषय वतलाया गया है। क्या ही ग्रच्छा हो कि शासन में रहने वाले सत-सती वर्ग भी सम्यक्त के पाँचवे ग्राचार को प्रमुखता देते हुए ग्रन्य सभी ग्राचारों को यथास्थान जीवन में स्थान दें एव एक-दूसरे सत-सतीवर्ग के साथ विद्यमान गुणों को वढाते हुए सीहार्दपूर्ण सव्यवहार करने लगें तो सुनिश्चित है, श्रमण श्रमणी वर्ग में भी एक हर्षोल्लास तथा श्रानन्द की लहर व्याप्त हो सकती है। मेरे कहने का मतलव यह नहीं है कि सन-सती वर्ग दुर्गुणी है या महाव्रतों का पालन नहीं करते। ग्राप देख ही रहे हैं कि ये सत-सती वर्ग किस प्रकार सुन्दर तरीके से सयम मर्यादाग्रों का पालन करते हुए स्नेह सौहार्द के साथ रह रहे हैं, लेकिन कभी किसी में छद्मस्थावण कोई दोष ग्रा जाय तो प्रत्येक सत सतीवर्ग किसी भी सत सतीवर्ग की कमजोरी शासन नायक के ग्रतिरिक्त किसी के सामने कुछ भी नहीं कहे एवं चतुर्विघ सघ के सामने गुण प्रधानता से एक-दूसरे के गुणों को वृद्धिगत करते हुए कहें कि सब मोतियों की माला है, किसमें क्या गुण है ? ये सब प्रभु महावीर के एवं रत्नत्रय की ग्रभिवृद्धि करने हेतु ज्ञान्ति के पगिलये उठाने वाले पूर्वाचार्यों के विविध पुप्पफलों से सुशोभित भव्य एवं सुन्दर चतुर्विध सघ की विगया है। इस विगया की सुवास कोई भी लेता है तो उसकी ग्राम्यन्तर एवं वाह्य दुर्गुण हपी दुर्गन्व समाप्त होती है। ग्राप गुणों से सुरभित ग्रपने जीवन को वनावें जिससे ग्राप परम शांति के मार्ग पर ग्रग्रमर होते हुए वर्तमान में हो रही मस्तिष्क सम्बन्धी उलभनों को समाप्त कर सकते हैं। यह उपवृहन का पाँचवाँ ग्राचार सभी के लिये पालन करने योग्य है।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई १७-७-५५ व्यवार

यात्रा ग्रगम देश की

परम पावन वीतराग दशा प्राप्त, ग्रगाघ शक्ति के घारक महाप्रभु का स्मरण करने के ग्रनन्तर उनके द्वारा प्रवाहित जन-कल्याणी ग्रमृतमयी देशना मे ग्रवगाहन कर, चिन्तन-मनन का यह भव्य प्रसग उपस्थित हो गया है।

वीतराग देव के प्रति एक निष्ठा होगी, एकात्मक-भाव होगा, तभी उनकी वाणी का रस प्राप्त हो सकेगा। विना निष्ठा के उनकी वाणी से म्राने वाला म्रनुपम रस प्राप्त नहीं हो सकेगा ग्रौर जिनवाणी के रस की प्राप्त के विना मन एकाग्र नहीं हो सकता।

मन की एकाग्रता वनाए रखने के लिए भौतिक ग्राकर्षणो से हटकर शक्ति का नियोजन एक ही दिशा मे करना होगा। श्राज के व्यक्ति साधना भी करना चाहते हैं, मन को स्थिर करना चाहते है, ग्रौर भौतिक तत्त्वो की श्रासक्ति भी छोडना नहीं चाहते हैं। एन्द्रियक सुखों को भी भोगना चाहते है। ऐसे व्यक्ति कभी भी साधना में सफल नही हो सकते। जिस प्रकार एक विशाल लम्बी पाइप लाइन है, जिसके माध्यम से दूरस्थ क्षेत्रों में पर्याप्त पानी पहुचता है, लेकिन उसी पाइप लाइन के मध्य में स्थान-स्थान पर छेद कर दिये जाय ग्रीर उसमे पानी वाहर रिसता रहे तो क्या ऐसी दशा मे उस पाइप लाइन से पानी दूरस्थ क्षेत्रो तक पहुच सकेगा ? उत्तर होगा—नही । क्योकि उसकी शक्ति रास्ते मे ही खत्म हो जाती है। ठीक इसी प्रकार आत्मा की शक्ति भी मन रूप पाइप के माध्यम से श्रगम क्षेत्र की यात्रा करती हुई परमात्मा तक पहुच सकती है। किन्तु उस पाइप लाइन के वीच मे वहुत वडे-वडे छेद कर दिये है, जिसके कारण ग्रात्मा की शक्ति परमात्मा तक पहुच ही नहीं पा रही है। वे छिद्र है इन्द्रियों की ग्रासिक्त के। ग्राज का व्यक्ति कभी श्रोतेन्द्रिय के माध्यम से ग्रपनी ग्रात्मिक णक्ति को खर्च कर रहा है तो कभी चक्षुरिन्द्रिय के माध्यम से खर्च कर रहा है। अर्थात् वह अच्छे-अच्छे फिल्मी गाने सुन रहा है। अपनी प्रशमा किये जाने से खुश हो रहा है। निदा किये जाने पर रूट हो रहा है। कान के माध्यम से मन के द्वारा ग्रात्मा मे ग्रनेक प्रकार के सकल्प-विकल्प पैदा कर उसकी शक्ति को खर्च कर रहा है। इसी प्रकार नेत्र से वह ग्रनेक भले-त्रुरे चित्र देख रहा है। ग्रच्छे चित्र पर मोहित हो रहा है तो कभी विकारी भावनाग्रो मे अपनी आत्मा को दूपित वना रहा है तो कभी बुरे चित्र को देखकर घृणा

कर रहा है। जैसा कि कभी सुनने को मिलता है कि किसी ने प्रात किसी व्यक्ति का मुँह देख लिया जो कि उसे पसद नहीं है तो वह यह कहता हुन्ना पाया जाता है कि सुवह-सुवह किस कलमु हे का मुँह देख लिया। पर यह नहीं सोचता कि किसी का भी मुख देखने से होता क्या है होगा वही जो स्वय के कर्मों में रहा है।

इस प्रकार कान, नेत्र को ही वात नहीं है, ग्रिपतु ग्रन्य नाक, मुख, स्पर्श ग्रादि इन्द्रियों के माध्यम से भी वह ग्रपने मन की पाइप लाइन में जाने वाली ग्रात्मिक शक्ति को रास्ते में ही खर्च कर डालता है, इस प्रकार का व्यक्ति कभी भी ग्रगम देश की यात्रा कर परमात्म रूप को प्राप्त नहीं कर सकता।

परम णाति एव परम सुख को पाने के लिए अगम देग की यात्रा को एक निष्ठा के साथ करनी होगी। इन्द्रियों के माध्यम से हो रही ग्रात्म णक्ति के व्यय को रोकना होगा।

ग्राप देखते हैं कि ग्राज के युग में वैज्ञानिक लोग जब छोटो-मोटो वस्तु का ग्राविष्कार करते हैं, तब भी मन को किम प्रकार उसमें लगा रखते हैं। मब कुछ भूल जाते हैं उस समय। खाने-पीने का भी घ्यान उन्हें नहीं रहना है। वस रात-दिन खोज करने में ही लगे रहते हैं। तब कही जाकर वे किसी वस्तु का ग्राविष्कार कर पाते हैं। तो बधुग्रों। ग्रापको हमको तो इन भातिक वस्तुग्रों का ग्राविष्कार न कर इन सबकी ग्राविष्कारक मीलिक णक्ति ग्रान्मा को जागृत करना है। ग्रब ग्राप विचार कर सकते हैं कि उसे जागृत करने के लिए कितनी ग्रवधानता—एकाग्रता की ग्रपेक्षा होती है।

बडे-बडे योगी-महायोगी, एकनिष्ठ साघना करने के लिए सब कुछ छोट-छाडकर जगलों में, गुफाग्रों में चले जाते हैं। ग्रांग नाधना करने में लग जाते हैं। तथापि कई साधक साधना में विचलित भी हो जाते हैं। ग्रपने गास्त्रों में भी चरम गरीर रहनेमि का उदाहरण ग्राना है कि जो गुफा में एक निष्ठ हो नाधना कर रहे थे। किन्तु राजमित नाब्बी का निमित्त पाकर साधना में विचलित हो गये थे। पर राजमित के सयोग में वे पुन स्थिर भी हो गये थे। नाधना में ग्रस्थिरता के कई उदाहरण बैदिक संस्कृति में भी मिलने हैं। जैमें कि कोई सन्यामी साधना कर रहा था किन्तु उसके नामने स्वर्गलोक को उद्यंगी-मेनका ग्रांकर नृत्य करने लगी तो जो सन्यामी ग्रांम लोक की यात्रा पर था, यह रास्ते में ही विचलित हो गया।

इत सब उदाहरणों को मैं इसलिए, बतला रहा है कि आप चाहे कि हम भौतिक वस्तुओं में आसक्त रहते हुए ही साधना में सफल हो जाय तो वह तेउत कल्पना हो होगी। साधना में सफल होने के लिए इन्द्रियों के माध्यम ने जो बाहर मे शक्ति खर्च हो रही है उसे रोककर मन के पाइप लाइन मे प्रवाहित ग्रात्मा की शक्ति को सीघी परमात्म-ग्रभिव्यक्ति तक पहुँचाना होगा।

इन्द्रियो के ही नहीं मन के भी अनेक छिद्र हैं। जिनसे विचार सरिण विखरती है, उन्हें भी प्रयत्न विशेष से वन्द करना होगा।

उन सव छिद्रों को बन्द कर ग्रागे बढने के लिए सबसे पहले मिथ्यात्व को हटाकर सम्यक्तव की ग्रिभिव्यक्ति ग्रावश्यक है। कुछ दिनों से ग्रापके समक्ष सम्यक्तव को लेकर विचार-विमर्श चल रहा है। सम्यक्तव वह ग्रमूल्य तत्त्व है जो ग्रात्मा के पराङ्गमुखी प्रचार को स्वोन्मुखी बनाता है ग्रीर जब तक प्रवाह स्वोन्मुखी नहीं बनता है तब तक किया गया सारा का सारा पुरुषार्थ व्यर्थ चला जाता है। सम्यक्तव शाति से जीने का सबसे ग्रनिवार्थ ग्रग है। सम्यक्तव मे रहने वाली ग्रात्मा ज्ञान पूर्वक चलती हुई भयकर से भयकर दु ख की स्थिति मे सुखी रह सकती है।

सम्यक्तव को जीवन मे सही ढग से ग्रपनाने के लिए महाप्रभु के ग्राठ ग्राचारों का वहुत ही सुन्दर ढग से विवेचन किया है। जिन ग्राचारों के माध्यम से शाति का ग्रभिप्सु–इच्छुक ग्रपने ग्रान्तरिक एव व्यावहारिक जीवन को निर्मल वना सकता है।

सम्यक्तव की प्राप्ति पर ही वीतराग देव की एक निष्ठ साधना सध सकती है - कृष्ण वासुदेव एव श्रेणिक सम्राट इस बात के श्रादर्श है जिन्होंने सम्यक्त्व की विशिष्ट ग्राराधना करके जीवन को सही ढग से जीया था। श्रेणिक सम्राट जब वीतराग देव के एक निष्ठ उपासक नहीं बने थे, मिथ्यात्वावस्था में रहकर हिंसादि प्रवृत्तियों में ग्रनुरवत थे, तब नरकायु का वधन कर चुके थे। किन्तु जब उन्हें महाप्रभु का सान्निध्य प्राप्त हुग्रा ग्रौर उनसे धर्म का सही स्वरूप समभा। तब से उनके जीवन में एकदम रूपान्तरण ग्रा गया ग्रौर उनकी वीतराग देव के प्रति इतनी गहरी निष्ठा बनी कि परिणामस्वरूप वे ग्रागामी चौवीसी के पहले तीर्थकर होंगे। इसी प्रकार कृष्ण वासुदेव भी ग्रागामी चौवीसी के वारहवे तीर्थकर होंगे।

जीवन का सही रूप ग्रिभिन्यक्त करने के लिए सम्यक्त की नितान्त ग्रावश्यकता है। उववूह—उपवृंहन का वर्णन ग्रापके सामने ग्रा ही रहा है। ग्रर्थात् दूसरे के गुणों का उद्भावन करना। दूसरों के गुणों की वतलाने से स्वय के गुणों का विकास होता है। दूसरों के ग्रवगुणों को प्रकट किया जायेगा तो स्वय के ग्रवगुणों की वृद्धि होगी। क्योंकि दूसरे के ऊपर कीचड उछालने से पहले स्वय के हाथ कीचड से भरते हैं। ग्राज के लोगों की जो सबसे वड़ी समस्या स्वय के जीवन को जीने की हो रही है। जिस समस्या का कड़यों के पास समाधान न होने में वे अपघात तक कर बैठे हैं। मानसिक कु ठाग्रों से ग्रस्त हो जाते हैं, तो कई ग्रनेक व्याधियों से पीड़ित हो जाते हैं। इन सबका एक ही कारण है कि उन्हें जीना नहीं ग्राया है।

मैं ग्राप सबसे यही कहूँगा कि ग्राप प्रभु द्वारा प्रतिपादित जीने की कला सीखे। उसे सीखकर तदनुसार चलेगे तो ग्रगम देश की सही यात्रा होगी ग्रीर श्रवश्य ही ग्रापके जीवन मे शांति का उपवन महक उठेगाः ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्वई

१५-७-५५ गुरुवार



स्थिरीकरण (सम्यक्तव का छट्ठा श्राचार)

म्राज के मानव-समुदाय के जीवन का जो व्यवहार चल रहा है, उसमे बहुत से मनुष्य जीवन की समस्याश्रो मे उलभे हुए है। जीवन को किस श्रोर ले जाना, क्या कार्य करना, किस प्रकार जीवन का व्यवहार रखना, ये सब वाते मनुष्य के जीवन मे, मानवीय मस्तिष्क मे हलचल मचा रही है, इस सभी वातो की उलभन को मिटाने के लिए वीतराग सिद्धान्त हैं।

वीतराग देव ने जो सिद्धान्त व समाधान दिये हैं उन सिद्धान्तो को जीवन मे रमाकर प्रत्येक मनुष्य यदि ग्रपने जीवन की समस्याग्री का हल करे तो उसकी सारी समस्याएँ हल हो सकती हैं। वह अतीव शाति का अनुभव कर सकता है। जो ग्रशाति की ग्रनुभूतियाँ वह कर रहा है, उसका निर्माता वह स्वय है। वह यदि स्वय के निजी स्वरूप को सम्यक् रूप से समभ लेता है तो उसको ज्ञात हो सकता है कि दुनिया मे सुख-दुख उत्पन्न करने वाला कोई दूसरा नहीं है। वह स्वय ही स्वय के सुख-दु खं का कत्ता है। दूसरे तो निमित्त मात्र हैं। जैसी कि प्रभु की वाणी है—

> ग्रप्पा कत्ता विकत्ता य, दुहाण य सुहाण य । ग्रप्पा मित्तममित्त च, दुप्पिट्ठिय सुप्पिट्ठिग्रो।।

यह ग्रडोल ग्रास्था जिनके जीवन मे है, सम्यक्त की भूमिका पर ग्रारूढ होकर वीतराग देव की वाणी मे ग्रवगाहन करते हुए सम्यक्त्व के ग्राचारी का सम्यक्रुपेण ग्रपने जीवन मे निर्वाह कर सकते है। सम्यक्त का छठवाँ ग्राचार है स्थिरीकरण।

ग्रपने जीवन मे यह समीक्षण करना है कि हम वीतराग वाणी में स्थिर हैं या ग्रस्थिर ? यदि हम सुदृढ़ रूप से स्थिर हैं तो हम ग्रन्य को भी स्थिर कर सकते है। जो स्वय को सम्भालने मे सक्षम है, वही दूसरो को सम्भाल सकता है। यह ससार वैतरणी नदी है ग्रौर इसका तट सम्यक्त की ग्राचार भूमि है। जो मनुष्य स्वय तट पर मुरक्षित अवस्था मे खडा रहने मे समर्थ वन चुका है, वहीं, अन्य जो प्राणी समार रूपी वैतरणी नदी में गिर रहे हैं, वह रहे हैं, उन्हें भी गिरने से, वहने से बचा सकता है।

部

ससार से तिरने हेतु जो ग्रागे बढने का पुरुपार्थ करते हैं, उनको जो वाघक वन कर रोकते हैं, सासारिक, भीतिक पदार्थों का प्रलोभन देते हैं, उनकी घर्म के प्रति निष्ठा को हटाते हैं, वे मिथ्यादृष्टि है ग्रौर महा मोहनीय कर्म को वाघ कर श्रनन्त ससार को वटा लेते हैं। वे स्वयं भी डूव रहे हैं, ग्रौर दूसरों को भी डुवोने का प्रयास करते हुए श्रनन्त ससार वढा रहे हैं।

प्रभु महावीर का ग्रमृतीपम उपदेग है कि-

"परिजूरइ ते सरीरय, केसा पडुरया हवति ते । से सब्ब वले य हायई, समय गोयम मा पमायए ।।

श्रथीत् — शरीर जीर्ण हो रहा है, केश सफेद हो रहे ई, सभी इन्द्रियों का वल घट रहा है, श्रतएव हे गीतम ! समय-मात्र का भी प्रमाद मत करों। कहने का तात्पर्य यह है कि जब तक कर्म करने की शक्ति है, तभी तक घर्म भी हो सकता है। कहावत भी है कि —

"जे कम्मे सूरा, ते घम्मे सूरा।"

यत मम्यक् दृष्टि का यह कर्त्तव्य है कि जो समार मे गिर रहे हैं, ससार वहा रहे हैं, उन्हें समभावे और मामारिक कुछत्यों से उदामीन बनावे, उन्हें घम के सम्मुख करें, धम में स्थिर करें। ऐसा करता हुआ वह महान् निर्जरा की स्थित में आगे वह सकता है, दूसरों को तिराता हुआ म्यय तिर जाता है। पर वेद होता है कि आज के अधिकाण मनुष्य जिन परिस्थितियों में वह रहे हैं, उसमें वे इनने बोभित्ल बने हुए हैं कि स्वय के निजी स्वरूप को पहचानने की किञ्चित् मात्र फुर्मत भी उन्हें नहीं है। धम के प्रति रुचि न होने में वे स्वय धम नहीं कर पाते हैं और अन्य करने वालों के लिये भी नमभ न होने में येन-केन-प्रकारण बाघक वन जाते हैं।

यमं पर स्थिरता-श्रन्थिरता एव श्रायक नम्पर्हिष्ट के कर्त्तव्यों को नमभने के लिए जमाली का उदाहरण दे देता हूँ। प्रभु महावीर की अमृतोपम बागी जब जमाली के मन में प्रविष्ट हुई, तब उसने विचार किया कि अमु महाबीर मेरे श्रनन्त उपकारी है। जब प्रियदर्णना के माथ मेरा नम्बन्य जोड़ा, तब मैंने यही विचार किया कि अभु महाबीर को श्रनीम हुपा से मुभे इस प्रियदर्णना का बहुत अच्छा मयोग मिला पर श्राज मुभे बास्तविक लक्ष्मी के साथ नयोग कराने के लिए अभु महाबीर ने कैसा अच्छा मुभे प्रतिबोध दिया और ऐसा प्रतिबोध पा वह जमाली जामाना अपने पांच माँ नाबियों के नाथ दोक्षित हो गया। पर दीक्षित होने के बाद भगवान् ने श्रन्य विचरण की श्रनुमित माँगी, तब प्रम मांन रहे, दो-तीन बार पूछने पर भी जवाब नहीं दिया तो उस जमाली श्रणगार ने

विना भगवान् की ग्राज्ञा के ग्रलग विचरण करना प्रारम्भ कर दिया। विचरण करते हुए एक स्थान पर ग्रशाता वेदनीय कर्म के उदय से शरीर मे तीव्र व्याघि हो गई। ग्रत सोने के लिये शिष्यो को शय्या विछाने का निर्देश दिया। शय्या विछाने मे देरी होने के कारण इस निमित्त मात्र से उनकी विचारघारा वीतराग वाणो के प्रतिकूल वनी ग्रौर वह मिथ्या दिष्ट हो गया।

घटना इस प्रकार घटी कि जब शिष्यों से पूछा गया कि मेरी शय्या विछ गई? तव शिष्यों ने कहा कि हाँ । विछ गयी है। किन्तु जव जमाली ने देखा कि शय्या ग्रभी तक विछी नहीं है, फिर भी ये कैसे कह रहे हैं कि "शय्या विछ गई।" ये भगवान् के सिद्धान्त का अनुसरण करके कह रहे हैं। पर आज मैं यह प्रत्यक्ष देख रहा हूँ कि भगवान् का यह सिद्धान्त सर्वथा गलत है। जो कार्य पूरा नहीं हुग्रा है, उसे पूरा हुग्रा कैसे कह रहे हैं। इस गलत मान्यता का आग्रह सिर्फ जमाली ने ही नहीं पकडकर रखा वरन् उसके साथ वाले साथी ग्रीर महासती प्रियदर्शना भी उस गलत मान्यता के आग्रह को लेकर विचरने लगी।

एक बार का प्रसग है। प्रियदर्शना विचरती हुई ढक श्रावक के यहाँ पर पहुँची । वह जाति से कुम्भकार था, पर प्रभु महावीर का पक्का श्रावक था। जिनवाणी का रसिक, प्रभु महावीर के सिद्धान्ती का जानकार, सुज्ञ और गम्भीर था। उसने जब यह जाना कि, जमाली प्रभु महावीर के सिद्धान्तो से विरुद्ध प्ररूपणा करके विचर रहा है तथा यह प्रियदर्शना भी मूढ मित को प्राप्त हो जमाली के द्वारा प्ररूपित गलत सिद्धान्त को स्वीकार कर प्ररूपणा कर रही है कि-"जो कार्य अभी तक पूरा नहीं हुआ, उसे पूरा हो गया-ऐसा नहीं कहना।" कुम्भकार ढक श्रावक अपनी तीक्षण प्रज्ञा से एक उपाय ढूँढ निकालता है और वीतराग वचन से ग्रस्थिर बनी साध्वी प्रियदर्शना को पुन वीतराग वचनो पर स्थिर कर देता है, जैसा कि उसने यह प्रयोगात्मक कार्य किया। वर्तन पकाने के स्थल से श्रगारा लेकर उस साघ्वी की चादर के एक किनारे पर डाल दिया। तव वह साघ्वी बोल उठी—''अरे । यह क्या किया ? मेरी चादर जला दी।" तव कुम्भकार ने कहा कि तुम्हारी चादर ग्रभी पूरी कहाँ जली है ? सिर्फ एक किनारा ही तो जला है। तुम्हारा तो सिद्धान्त है कि जब तक कोई वस्तु पूरी नहीं जल जाय, तब तक उसे जला हुग्रा नहीं कहना। तीर ठीक निणाने पर लगा। वह हलुकर्मी श्रात्मा साध्वी प्रियदर्शना तुरन्त समभ गयो कि प्रभु महावीर का जो सिद्धान्त है— 'चलमाणे चलिए इत्यादिं' वह सही है और मैं जो वर्तमान मे प्ररूपणा करने के लिये तत्पर हुई हूँ, वह सर्वथा गलत है। तव साघ्वी प्रिय-दर्शना ग्रपने साघ्वी परिवार के साथ महाप्रभु के सान्निघ्य मे ग्रालोचना-प्रति-क्रमण कर पुन. सम्मिलित हो गई। महाप्रभु का सत्य सिद्धान्त समकाया गया तो कितने ही सन्त, जमाली ग्रणगार को छोडकर महाप्रभु के सान्निच्य मे चले ग्राए । किन्तु जमाली ग्रपने मिथ्या-सिद्धान्त पर डटा रहा ग्रौर ग्रन्त तक मिय्यादिष्ट ही वना रहा।

इस प्रकार ग्रन्य भी उदाहरण है धर्म से, सयम से ग्रस्थिर होते हुए को पुन धर्म मे, सयम मे स्थिर करने विषयक। जैसे—जब ग्रिस्टिनेमि भगवान् के छोटे भाई रथनेमि साधना मे स्थित, गुफा मे ध्यान कर रहे थे ग्रीर इघर साध्वी राजमित प्रभु ग्रिस्टिनेमि के दर्शन करने के लिये उसी रास्ते से साध्वी-समुदाय के साथ जा रही थी, पर बीच मे भयकर ग्रांधी-बरसात के कारण सभी साध्वियां इघर-उघर हो गयी। सयोग को बात है, राजमित उस स्थिति मे ग्रपने वस्त्र मुखाने की दृष्टि से उसी गुफा मे चली गयी जिसमे रथनेमि थे। वाहर प्रकाश से ग्राने के कारण उसे मालूम न हुग्रा कि भीतर मे कोई है। ग्रत वह तो ग्रपने वस्त्र यतनापूर्वक मुखाने की दृष्टि से गरीर मे पृथक् कर रही थी ग्रीर उघर उन रथनेमि ग्रणगार की दृष्टि ज्यो ही महासती पर पडी, वे मोहग्रस्त वन उसके सौन्दर्य को निहारने लगे, वैपयिक ग्रामन्त्रण देने लगे। पर वह सयमनिष्ठ साध्वी राजमित सिहनी की तरह उसे ललकार कर कहने लगी—

"घिरत्यु तेऽजस'कामी, जो न जीवियकारणा । वन्त इच्छिस श्रावेड, सेय ते मरण भवे॥"

"हे श्रपयशकामी रथनेमि । तुभे घिवकार है, जो तू श्रमयम हप जीवन के लिये वमन किये हुए को पुन ग्रहण करना चाहता है। इस श्रसयम हप जीवन में तो तेरा श्रसयम को प्राप्त होने से पूर्व ही मर जाना ही श्रेष्ठ होगा।" इस प्रकार उस सयमव्रती साध्वी के उपर्युक्त सुभापित बचनों को श्रवण कर वे चरम शरीरी रथनेमि श्रणगार सयम में उसी प्रकार स्थित हो गये, जिस प्रकार श्रकुण से हाथी वश में हो जाता है। कहने का तात्पर्य यह है कि एकान्त स्थान में साधना करते हुए बटे-बड़े योगी भी कटाचित् मं।हनीय कर्म के उदय हो जाने में धर्म में, सयम से विचलित हो जाएँ तो सम्यग्दिट श्रात्मा का कर्त्तव्य है कि वे उन्हें पुन धर्म का दिव्य स्वहण समक्षाकर धर्म में, सयम में स्थिर करें। श्रपने सम्यवत्व के छट्ठे श्राचार का परिपालन करें।

प्रभु महावीर ने कहा है—यह ग्रब्रह्मचर्य जीवन को गहरे पतन में ने जाने वाला है। चरम गरीरों रयनेमि भी, जब ब्रह्मचर्य की न्यित से विचितन हो गये, तो सामान्य माधवों का तो कहना ही क्या ? प्रभु महावीर ने तो उननी तक मर्यादा चनाई है कि ब्रह्मचर्य की नुरक्षा के लिए जर्हा नारी ग्रादि का ग्रावाम हो, वहाँ माधु को ग्रांर जहाँ पुरुषों का ग्रावाम हो, वहाँ माध्यों को नहीं रहना तथा विकाल में माध्वों के स्थान पर पुरुष ग्रीर साधु के स्थान पर स्था नहीं ग्रावे । जिस प्रकार साधु-साध्यों के लिए महाप्रभु ने नकेन किया, उसी प्रकार ब्रह्मचारी श्रावय-श्राविकांग्रों को भी इस विषय में विवेष रामने री ग्रावण्यकता रहनी है। जब श्रावक-श्राविकां पौषय रामने है, सामायित करने हैं, सबर ग्रादि धमें श्रिया करने हैं, तब ब्रह्मचर्य का श्रनुपालन किया जाता है उस

समय उन्हें भी साधुत्रों के नियमों की तरह सूर्योदय होने के पहले व सूर्योदय के पश्चात् श्राविकात्रों के घर्मस्थान में श्रावकों को ग्रीर श्रावकों के घर्म स्थान में श्राविकात्रों का रहना प्रतिक्रमण, घर्मचर्चा, प्रार्थना ग्रादि करना मर्यादा से प्रतिक्रल है। कभी-कभी इन प्रक्रियाग्रों से श्रावक-श्राविकाग्रों की घर्म के प्रति स्थिरता तो दूर रही, घर्म के प्रति ग्रस्थिरता ग्रा जाती है। लोगों को उनके चारित्र पर शका हो जाती है। कई स्थलों पर श्रावक-श्राविकाग्रों के विकाल में घर्म थानक पर रहने से ग्रस्थिरता के दुष्परिणाम ग्राये है। ग्रत इस विषय में श्रावक-श्राविकाग्रों को भी विशेप ध्यान रखना चाहिये। तीर्थेश मिललनाथ भगवान, जो स्त्रीलिंगों थे, वे भी रात्रि में ग्राम्यन्तर परिषद् के साथ रहते थे, जविक वे कल्पातीत थे, उनका कुछ भी विगडने वाला नहीं था। फिर भी उन्होंने लोक ब्यवहार का ख्याल रखा।

इस प्रकार स्थिरीकरण ग्राचार की पुष्टि करने वाले ग्रन्य भी बहुत से उदाहरण है। उन सबसे यही शिक्षा ग्रहण करे कि ग्राप भी ग्रपनी निजी ग्रनन्त शक्तियों का, ग्रपने ग्रात्मवल का विकास करे। जीवन में सम्यग्दिष्टिपने के वल- वूते से, ग्रात्मीय गुणों में रमण करते हुए, निष्ठापूर्वक ग्रपने व्रतों का परिपालन करते हुए स्वरूप का विकास करे ग्रीर फिर ग्रन्य जो धर्म से विमुख वने हुए हैं, उन्हें भी धर्म में स्थिर कर कर्म निर्जरा का पथ प्रशस्त करे।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, वम्बई १६-७-८५ शुक्रवार



२०

स्वधर्मी वात्सल्य

(सम्यवत्व का सप्तम भ्राचार)

वीतराग दणा को प्राप्त तीर्थकर देवो के परम पावन उपदेश का निष्कर्ष जीवन मे प्राप्त करने हेतु जिन वीतराग देव की स्तुतिपरक गाथाग्रो का उच्चा-रण किया है, उन्हे चिन्तन मे लेने की नितान्त ग्रावश्यकता है।

ग्राज मनुष्यो को जो दयनीय दशा वन रही है, वे किनकी शरण मे जाएँ ? दु ख से निवृत्ति लेने हेतु, जो परिपूर्ण सुखी है, उनकी शरण लेने से ही वे सुखी बन सकते हैं। पर दु खीं व्यक्ति के पास जाने से वे ग्रपने दु खो से निवृत्ति नहीं प्राप्त कर सकते है। जैसे-एक मिखमगा दूसरे भिखमगे से भूख-निवारण करने हेतु कहे, तो क्या वह भिखारी उस भिखमगे की भूख मिटा सकता है? उत्तर होगा-नही । ठीक इसी प्रकार मसार मे मभी व्यक्ति दु खी हैं। उनके पास जाने से दु ख की निवृत्ति नहीं हो सकती है। इसी प्रकार भौतिक पदार्थी की याचना करने वाले, भौतिक पदार्थों मे श्रासक्त मसारियों को भिएमगे की उपमा दे दी जाए, तो कोई अतिणयोक्ति नही होगी। वयोजि प्राय सभी समारी, तृष्णा के त्रावेग मे वहते हुए भिखमगे के रूपक को ही घारण किये हुए हैं। यही नहीं देव, जो ग्रमित ऐश्वर्य के स्वामी है, उनकी भी तृष्णा का अन्त नहीं है। वडी विचारणीय स्थिति है कि निजी स्वरूप को छोडकर जीव पर-स्वरूप मे रमण कर रहा है, उनमे ममत्व रख रहा है। ऐसी तृष्णा वाले चाहे लखपित, करोडपित भी क्यों न हो, दूसरों के दुख दूर करने में समर्थ नहीं हो सकते हैं। पर जो पर-पदार्थों के ज्यामोह मे न पडकर साघना के वलबूते पर क्राघ्यात्मिक सम्पत्ति के स्वामी वन च्के है, उनका सानिष्य, उनकी णरण ग्रहण करने से ही दु खी में छुटकारा पाया जा मकता है। शातिनाथ भगवान् जय चत्रवर्ती थे, तब उनके पास छ खण्ट की ऋदि थी, फिर भी श्राच्यात्मिक मुख की श्रवेक्षा रखने वाले, श्राघ्यातिमक लक्ष्मी को प्राप्त करने हेतु छ ही राण्टो का राज्य उन्होंने छांड दिया। उन्होंने सोचा कि आदिमक ऋदि अभी तक मुने मिली नहीं है। यदि इस भौतिक ऋदि में ही खुशी मनाना रहा तो में भियारी ही रहेंगा। अन छ खण्ट का राज्य छोडकर वे यणगार वन गये। जैसा कि 'उत्तराज्यवन' नूय मे यह बतलाया गया है कि --

> "चइत्ता भारह वास, चन्वबट्टी महिंद्दश्रो । 'सन्ती' सन्तिकरे लाए, पत्ता गटमणुत्तरम् ॥"

ग्रथीत्—शाति देने वाले शातिनाथ नामक महासमृद्धिशाली चत्रवर्ती इस लोक मे भरत क्षेत्र के, छ खड के राज्य को छोडकर ग्रथीत् ग्रतीव रमणीय कामभोगों का परित्याग करके प्रधान गित मोक्ष को प्राप्त हुए। जिनके ज्ञान में, जिनके हृदय में ससार के प्रत्येक प्राणी के प्रति ग्रपूर्व वात्सल्य-भाव था, ऐसे भाव के स्वामी, सभी के कल्याण का पथ प्रशस्त करने वाले वीतराग देव वन गये। यदि हमारी ग्रात्मा कर्म प्रवाह से ससार रूपी वैतरणी में बहती हुई वीत-राग भगवान् के वचनो पर इढ ग्रास्थावान् हो जाय, जो कि सम्यक्त का लक्षण है, उस लक्षण पर इतनी इढीभूत हो जाय कि सम्यक्त के सभी ग्राचारों का भली भाँति ग्रपने जीवन में निर्वाह करती हुई एक दिन उस ग्राध्यात्मिक शक्ति रूप श्री का वरण कर सके ग्रौर उस प्रधान गित मोक्ष को प्राप्त कर सके।

श्राचरण करने योग्य श्राठ सम्यक्त्व के श्राचारो को भव्यात्माश्रो को श्रान्तरिक जीवन मे श्रोत-प्रोत कर लेना चाहिये। सातवें स्थान पर जिस श्राचार का वर्णन ग्राया है, वह है वात्सल्य। माता का पुत्र के प्रति ग्रद्वितीय वात्सल्य रहता है, वह पुत्र के लिए सव कुछ सहन कर लेती है, अनन्य भाव से उसका परिपालन करती है। यह सारी चर्या उस मां की वात्सल्य भावना का प्रतीक है। इसी प्रकार प्रत्येक प्राणी पर सम्यक् दृष्टि का नि स्वार्थ वात्सल्य वन जाय तो प्रत्येक ग्रात्मा के साथ ग्रनन्य भाव पैदा किये जा सकते हैं। प्रत्येक के साथ आत्मवत् व्यवहार की स्थिति प्राप्त होती है। रूपक है—विल्ली स्वय की सन्तान को जन्म देने के बाद उन्हे ग्रपने दाँतो के बीच मे दवाकर सात घरो तक फिराती है, तव उन वच्चो की ग्रांंखे खुलती हैं —ऐसा कहा जाता है। पर जब वह सात घरो तक वच्चे को दातो के वीच मे दवाकर घूमती है, तव अपने वच्चे को जरा भी ग्रांच नही ग्राने देती। लेकिन यदि किसी पक्षी का वच्चा उसके मुख मे ग्रा जाय तो वह उसको खा जाती है। यह तो अज्ञानवश पशु जाति की मोह अवस्था है, पर जो मानव चिन्तनशील है, वह ग्रपने वात्सल्य भाव का विस्तार करना सीखे। स्व-पर का भेद भूलकर सबके साथ ग्रात्मवत् व्यवहार करे। बच्चा जन्म लेता है ग्रीर माता के स्तन में से दूध एकाएक ग्राने लगता है, यह बच्चे के प्रति माता की वात्सल्यता का ही परिणाम है। जब भगवान् महावीर को चण्ड-कौशिक ने डक मारा, तो भगवान् के पैर के ग्रगुष्ठ से दूधवत् धारा छूट पडी। यह उनकी प्रत्येक श्रात्मा के प्रति अपूर्व श्रात्मीयता, श्रद्धितीय वात्सल्यता का प्रतीक थी। यह माता के जीवन से भी वढकर भगवान् के जीवन का वात्सल्य भाव था। डक मारने वाले के प्रति भी वह नि.स्वार्थ वात्सल्य भावना दूघ की घवलता के रूप मे निर्फरित हुई। प्रतिबोधित कर दिया उस चंडकौशिक को। पर ग्राज कहाँ है नि स्वार्थ वात्सल्य भावना ? कहाँ है वह सम्यग्दिष्ट का ग्राचार ? कहाँ है साधर्मी के प्रति महयोग की भावना ?

एक समय का प्रमग है। दुष्काल का समय था। तव कई सम्पन्न स्थिति वालों ने अन्न खरीद लिया और अपने परिवार वालों का पोषण करने लगे। पर कई गरीव लोग क्षुघा से तडफडाते हुए मरने लगे। ऐसी परिस्थिति में "वहुरत्ना वमुन्घरा" इस कहावत को चिर्तार्थ करने वाला एक सुदत्त नामक मम्यग्दिष्ट श्रावक प्रभु महावीर का श्रनुयायी विचार करने लगा कि मेरी यह सम्पत्ति यदि में साघर्मी भाड़यों की मदद में नियोजित कर दूँ, तो इसमें बढ़कर इम नण्वर सम्पत्ति का श्रीर क्या मदुपयोग होगा। ऐसा विचार कर खुले दिल से वह माघर्मी भाइयों के लिये हर तरह से सावन जुटाने लगा, वडी हवेली वना कर सब श्रनायों का, गरीवों का पोपण करने लगा, वडी विनम्नता श्रीर श्रात्मीय भावना के साथ। तीन माल तक वरावर उनका परिपालन कर उन लोगों का भी धर्म के प्रति श्रहोभाव उत्पन्न किया।

समय परिवर्तनशील है। समय ने पलटा खाया, दुष्काल जब मुकाल में परिवर्तित हुग्रा तो सभी दुष्काल पीडित भाई-बहिन ग्रपनी विनम्रता, कृतज्ञता जतलाते हुए वहे विनम्र भावों के साथ उन सेठ सा को कहने लगे कि—"महानुभाव । ग्रापने हमारी बहुत सुरक्षा की। ग्रापने वात्सत्य भाव का बहुत सुन्दर ग्रनूठा रूपक जगत् के सामने रखा। हम ग्रापके बहुत ग्राभारी है। ग्रव हमें छुट्टी दीजिये। हम ग्रपने घर जाना चाहते हैं।" नव नेठ कहने लगा कि यह तो ग्रापने मुक्ते स्विणम चान्स दिया। मेरा ग्रहोभाग्य है कि मुक्ते ग्रापकी सेवा करने का सुग्रवसर प्राप्त हुग्रा। ग्रापने मेरे पर बहुत उपकार किया।

रयाल करिये कि उपकार किया सेठ ने उन लोगो पर, पर कह क्या रहा है कि "ग्रापने मुक्त पर बहुत बड़ा उपकार किया।" कितनी विनम्नता थी, नेठ के जीवन में । नेठ ने यथार्थ में प्रभु महावीन के सिद्धान्तों का रसपान किया था। सम्यक् इंटिट के ग्राचारों का भली-भाति ज्ञान कर दृटना से उसका पालन किया था।

श्राज के युग में तो देखने को मिलता है कि प्रथम तो कोई ऐसा स्वधमीं वात्सल्य का व्यवहार ही नहीं करते हैं। यदि नहीं करते भी है तो उसके पीछे नाम कमाने की, यण फैलाने की भावना अधिक काम करती है। काम यम, नाम श्रिधक होना चाहिये। इस बात को मानने वाले व्यक्ति कभी भी न्यधर्मी वत्सलता का पूरा-पूरा लाभ नहीं प्राप्त कर महते। वह सेठ, ऐसे लोगों में ने नहीं था। वह दिये गये दान को भूमि में गये बीज की तरह गुप्त श्रीर गुरुदित रचने याना था।

जब मुकाल हुमा और लीग जाने की तैयारी करने नने तो मेठ ने उन्ह एक निवेदन किया कि एक प्रतिभोज भीर देना सहता है। कृषा कर मुफं मतुष्ट कीजिये। लोगों ने बात मान ली। प्रीतिभोज की जोरदार तैयारियों की जाने लगी। सभी को यह अपने हाथ में परासकर जिमाने जगे। देकियं स्वयमीं मेता।

मुभं, इसी दीन स्वर्गीय पुरदेव के समय ला प्रसम बाद मा रहा है।

गुरुदेव का जव वगडी चातुर्मास था, तव चातुर्मास कराने वाले सेठ लक्ष्मीचदजी घाडीवाल स्वय स्वधर्मी भाइयो की सराहनीय सेवा करते थे। भोजनादि सभी कार्यो में स्वय भाग लेते थे। एक बार का प्रसग है—कुछ भाई भोजन में अपनी खुराक का ध्यान नहीं रख पाये, जिससे उन्हें हैजे की शिकायत हो गयी। चेप की वीमारी होने से उनकी सेवा करने में नौकर-चाकर भी सकोच करने लगे। तो सेठ-सेठानी ने स्वय ने उनको सम्भाला, उनकी सभी प्रकार से सेवा की श्रीर उन्हें स्वस्थ कर विदा किया। यह है साधर्मी के प्रति नि स्वार्थ वात्सल्य भाव।

हाँ । तो उस सेठ की बात कह रहा था मैं, जो सेठजी सभी को परोस रहे थे, उस समय उनके लड़के ने कहा—"पिताजी । मैं भी परोसूँगा।" तो उसे सहषं अनुमित दी गयी। वह लड़का जब परोस रहा था तो एक बिहन ने, जिसे किसी चीज की जरूरत थी, उसे मॉगने हेतु उसने उस लड़के के वस्त्र को पकड़ कर कहा—"यहाँ भी परोसते जाइये।" पर वह नादान, वात्सल्य भावना से अनिभन्न, बोल उठा कि तीन-तीन साल हो गये, यहाँ टुकड़े खाते-खाते फिर भी अभी तक तृष्ति नही हुई क्या । पल्ला पकड़ते नही छूटा । वन्धुओ ! ये कठोर शब्द, उस बिहन को क्या । जीमने वाले सभी भाई-बिहनो को इतनी ठेस पहुँचाने वाले हुए कि सबके सब एक साथ उठ गये, विना पूरा भोजन किये ही रवाना होने लगे। जब सेठजी ने यह इश्य देखा तो विचार करने लगे कि तीन साल तक जो वात्सल्य भावना का स्रोत मैंने वहाया, उस पर लड़के ने थोड़े से कठोर शब्द कहकर पानी फेर दिया। सेठजी उन लोगो को हाथ जोड़कर, पैरो मे गिरकर माफी माँगने लगे। कहने लगे कि लड़के ने नादानी कर दी, आप उसे क्षमा कर दे। सभी सेठ की अपूर्व वात्सल्यता, विनम्रता से गद्गद् हो उठे। सेठ का पूरा सत्कार ग्रहण करके, सेठ को अन्तर ग्राशीप देते हुए विदा हुए। अस्तु ।

वात्सल्य भावना तो अन्तर की होती है। प्रभु महावीर ने कहा कि—"हे आत्मन् । तू सम्पूर्ण विश्व के साथ वात्सल्य भाव रख। यदि इतना न हो सके तो कम से कम परिवार वालों के प्रति और साधर्मी भाइयों के प्रति तो अपनी वात्सल्य भावना का विस्तार होना चाहिये। वात्सल्य भाव करने वालों को सवक लेना है कि समाज में रहते हुए कभी कुछ बोलने अथवा सुनने का प्रसग आ जाए तो भी अपने क्षमा गुण का विकास कर, आत्मवत् व्यवहार का ख्याल कर अपने वात्सल्य का निर्भर वहाते रहे। अपने जीवन में समागत समूल दु खों से निवृत्ति पाने हेतु बीतराग वाणी में अवगाहन करते हुए सम्यक्त्व के सातवे आचार को जीवन में स्थान देंगे तो जीवन अतीव मंगलमय वन जाएगा। इन्हीं शुभ भावों के साथ।

मोटा जपाश्रय घाटकोपर, वस्वई २०-७-८५ गनिवार

२१ भौतिकता से हटोग्रात्मलक्ष्यी बनो

वीतराग देव का परम पावन स्वरूप, जन-जन की श्रन्तर चेतना को उल्लंसित करनेवाला है। उस उपदिप्ट मार्ग का, उनकी देशना का चिन्तन-मनन करने का यह भव्य ग्रवसर है।

मनुष्य जन्म, श्रायंभूमि, सत-समागम श्रौर वीतराग-वाणी का श्रवण जिसे उपलब्ध होता है, उसका मनुष्य जीवन ग्रनत पुण्यवानी के उदय का गुभ फल एव ग्रतराय कर्म का क्षयोपशम समक्तना चाहिये।

वर्तमान की पर्याय वर्तमानस्वरूप ही रहती है। वैसी पर्याय भूत श्रीर भविष्य की भी होती है। पर्याय का तात्पर्य परिवर्तन से है। यह तीनो काल मे होता रहता है। सम्यग्रध्य भाव यह विवेक देता है कि जिस समय जो पर्याय वरत (चल) रही है, उस ममय उसी पर्याय का कथन करो। भविष्य मे श्राप श्रात्मा की गृद्ध पर्याय को प्राप्त कर सकते है, पर वर्तमान मे उस पर्याय का एकान्त भारोप करना सम्यक् नही है। जैसे-वर्तमान मे मनुष्य चोल को लेकर चल रहा है श्रीर उसे मिद्ध कहे तो श्रनुचित है। नय की दिष्ट को नेकर हम कह सकते हैं कि हमारी श्रात्मा सिद्ध जैसी है, पर वर्तमान मे उसे सिद्ध नही कहा जा सकता । यदि वर्तमान की पर्याय को, हम भविष्य मे प्राप्त होने वाली पर्याय मान लेते हैं, तो इसमे मिथ्यात्व की न्थिति वन सकती है। जैसे-ग्राप वर्तमान मे भोजन कर रहे हैं श्रीर यह कह दें कि मैं व्यापार कर रहा है तो श्रापका यह कथन गलत है भले ही श्राप भविष्य में व्यापार करेंगे ठीक वैंगे ही वर्तमान मे जिस पर्याय मे श्राप चल रहे हैं श्रीर श्रनीत या भविष्य की विसी पर्याय का भारीप वर्तमान में करते है तो यह अनुचित होगा।

मयमी जीवन भी एक पर्याय है। वह पर्याय द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव मी सीमा में सार्वभीम होती है। इस पर्याय को किनी भी प्रान्त या कान की परिधि मे ही मान नेना गलत होगा । प्रमु महाबीर की नयमीय पर्याय नार्वभीमता ने प्रारंभ हुई भीर जब घनघाती कर्म क्षय कर उनकी पर्याय केवलशानादि की पर्याय में परिणित हुई तब वे महाप्रमु सारी गीमाग्रो को पार गर प्रमीम दन गये ये । असीम बनने के बाद उन्होंने जन बस्वाण के निये जो साव्यातिक डपदेश दिया, बह उपदेश प्राणीमात्र के निवे था । जैसा कि प्रश्नव्याकरण सूत्र मे कहा गया है — "सन्व जग जीव रक्खण-दयट्ठयाए भगवया पावयण मुकहिय" जगत् के सभी जीवों की रक्षा के लिये भगवान् ने प्रवचन दिया था। वह प्रवचन ग्राज सुनने, पढने को मिलता है तो हम कितने सद्भाग्यशाली है। पर ग्रवधानतापूर्वक श्रवण से प्रत्येक तत्त्व समभा जा सकता है।

प्रभु महावीर ने यह नही कहा था कि मैं क्षत्रिय जाति का हूँ, ग्रत मेरा उपदेण सिर्फ क्षत्रिय जाति के लिये ही है। उन्होंने तो फरमाया कि मेरा उपदेश कल्याण चाहने वाले प्राणिमात्र के लिये है। ग्राप उसे सुने क्यों कि सुनकर ही ग्रपना हित-ग्रहित पहचाना जा सकता है। जैसे—

"सोच्चा जाणइ कल्लाण, सोच्चा जाणइ पावग । उभयऽपि जाणइ सोच्चा, ज सेय त समायरे ॥" (दशवै०सू०ग्र० ४)

श्रर्थात् कल्याण मार्ग भी सुनकर ही जाना जा सकता है श्रीर श्रकल्याण मार्ग भी सुनकर ही जाना जा सकता है। दोनो सुनकर जाने जा सकते है। श्रत जो तुम्हारे लिये श्रेयस्कर है उसका तुम श्राचरण करो।

ग्राज हम देख रहे है कि श्रवण की स्थिति तो बहुत ग्रधिक व्यापक है, पर वह श्रवण कर्णेन्द्रिय तक ही सीमित है या मन तक भी पहुँचता है। मन तक पहुँचता है तो क्या कभी चितन के स्थिति भी बनती है कि मैं जो सुन रहा हूँ, उसके ग्रनुपार ग्रपना जीवन भी बनाऊँ। जीवन के क्षेत्र मे श्रवण तब तक उपयोगी नहीं होता है, जब तक वह श्रवण विचार क्षेत्र मे पहुँचकर निर्णायक स्थिति मे परिणित न बन। गहन चिन्तन की भूमिका तैयार न करे।

श्राज के युग में विचार की स्थित से हटकर निर्विचार वनने की स्थित भी वन रही है पर निर्विचार है क्या ? क्या पणुवत् विचारों से रहित वन जाएँ ? उत्तर होगा – नहीं । मनुष्य चितनशील प्राणी है । विचार करनेवाली युद्धि कुछ श्रार होती है । विचार जब चलता है, तब समुद्र में उठनेवाली तरगों की भाँति श्रनेक विचार तरगे उठतो है । उस समय उन मारी विचार तरगों से ऊपर उठकर, जो विचार उपादेय हैं, उन्हें स्वीकार करने की निर्णायक युद्धि ही यथार्थ में हेय विचारों से निर्विचार स्थित को प्राप्त करा सकती है । विचार जड के नहीं होते, विचार चैतन्य के ही होते है । जो सुन ही नहीं सकता, वह विचार क्या करेगा ? सुनने की क्षमता चैतन्य में ही है । तात्पर्य यह है कि सुनना, विचार करना, सम्यक् निर्णायक वृद्धि का विकास करना ग्रीर निर्विचार यानि मोहजनित सकन्प-विकल्पों में मुक्ति पाकर विचारों पर नियन्त्रण पाना यह सब चैतन्य का ही कार्य है । विचार की तरग मन की भूमिका पर उठ रही है, पर उसे तरिगत करनेवाली श्रात्मा ही है । वही श्रात्मा उन विचारों पर नियत्रण कर निर्विचार वन सकती है, ग्रर्थात् निर्विचार स्थित में ग्रपनी पहुँच वना सकती है ।

जो लोग यह मानते हैं कि विचारों को समाप्त कर दो तो उनका यह मानना यूक्तिसगत नही है। विचारो को समाप्त नहीं किया जा सकता विलक रपान्तरित किया जा सकता है। प्रवाह को रोका नहीं जा सकता, मोधा जा सकता है। एक रूपक है समभने के लिये - जिस व्यक्ति को कम दिखाई देता है, वह डॉक्टर के पास जाकर अपनी आँखे दिखाता है और रोणनी बटाने की फरियाद करता है, तब डॉक्टर उसे नम्बर वाला चश्मा देता है, जिसे लगाकर वह व्यक्ति स्पट्ट देख सकता है। पर, यदि उस नम्बर वाले चश्मे पर लाल रग का लेप करदं तो उमे प्रत्येक चीज लाल-लाल दिखाई देगी। यह विकृति रग के कारण ही उस चण्मे मे त्राती है। नम्बर में कोई विकृति नहीं होती। यदि वह नम्बर में कोई विकृति मानता है तो उसका चिन्तन उपयुक्त नहीं कहा जा सकता । इस। प्रकार श्रात्मा के विचार नम्बर है श्रीर इन विचारों पर श्रह का, ममत्व का, राग-द्वेप का रग चट जाता है। तब वह सही स्वरूप को नही जान पाती है। उसी रग के कारण ग्राज मानव विचारों की गलत उलभनों में पड़ा प्रान्तीयता के वर्मों मे, गलन माम्प्रदायिक व्यामोह मे, आत्मायता रहितपना श्रादि को प्राप्त हो रहा है। जा श्रह, राग, द्वेप, ममत्व के रग को हटाकर समताभाव में उपस्थित होकर उन जुड़ विचारों के नम्बरों से ग्रात्म भाव की समीक्षा करता है, वह इतना समर्थ वन सकता है कि लोक-प्रलोक, सब को जान सकता है। स्वयं का समुज्ज्वल स्वरूप प्राप्त कर सकता है।

न्नाज वैज्ञानिक युग मे जो बडे-बडे आण्चर्यकारी श्राविष्कार हुए है, उन आविष्कारो ने बहुत ही पजाशील जनो को भी विचारो को स्थिति में गुमराह बनाया है। वे यहाँ मानने लगे है कि भौतिक विज्ञान ही सब कुछ है। पर यह सर्वमान्य है कि इन श्रनेक ग्राविष्कारों को करनेवाली हमारी श्रनत-श्रनन गतित सम्पन्न श्रात्मा ही है। श्राज सवालों का जवाब देनेवाने जिस समयूटर पा ग्राविष्कार हमा है, यह जा उत्तर देता है नो यह उत्तर देने दाला कीन है ? त्रया बहु सम्प्यूटर तानता है कि वह कीन है ? उसमें तो जो भर दिया जाता है, वहा सामने प्राता है। जो उसमे नहीं है, वह उसमें पूछे ता जान होना व कम्यूटर में पूछे—तुम गीन हो ? वया वह उत्तर इ सकता है कि भे छम्प ह ? वह नी जब है, उसका निर्माता है ना ब्रान्मा ही । ब्रान्मराग सूत्र गाँदिस्य सुत्र है— 'जे याया ने विद्याया' जो ब्रान्मा है वहें, विज्ञाता है। ब्रान्मा की धनन जीवन में ही ये प्राविष्यार हो रहे है। भीतर का मनालक कीन है ? यह भातिक श्राजारों में नहीं जाना जा सबता। इस विज्ञान स्वरूपी श्रान्स को जानने रा प्रमग जब तक नहीं बनेगा तब तग वितना हो जिलान हो जाव, यह ग्रहार ै। सगर धन्तर नेतनारा विकास हो जाग तो करत सभी ताह पा जिलान होते गोई थेर न लोगी। रुरर दगन् में दिएने बाने गर्भी पदार्थ भातिक है। पार उनका निर्माणकर्ता यभौतिक ग्रान्मा ही है।

ग्राज भौतिक विज्ञानवादी भी ग्राघ्यात्मिक स्थिति मे ग्रागे वढ रहे हैं। वर्त्तमान मे श्राप जिन भीतिक पर्यायो को जान रहे हैं। यदि उनकी भीतरी स्थिति का ज्ञान नहीं है तो ग्राप किञ्चित् मात्र भी ग्रध्यात्म विकास की स्थिति मे श्रागे नही वढ पाएगे। भौतिकता से श्राज क्या कुछ दयनीय स्थिति इस मानव की वनो हुई है। भीतिकता के रग मे रगा मानव ईर्ष्या, राग-द्वेष की द्वन्द्वात्मक स्थिति में भूलता हुआ वहिर्दर्शी बना श्रपने जीवन को किस भाँति जी रहा है-इस विषयक एक घटना का उल्लेख कर देता हूँ। कुछ वर्ष पूर्व की वात है, क्षेत्रपुर गाँव मे एक वेणी माधवसिह नामक जागीरदार था। वह एक वार वीमार हो गया। बीमार भी ऐसा कि पलग से उठने की स्थिति भी नही थी। डॉक्टर, वैद्य, हकीम ग्रादि ने ग्रलग-ग्रलग जाँच की ग्रीर एक ही निर्णय दिया कि इनको हृदय की बीमारी है। इनके सामने कुछ भी चिन्ता की स्थिति उपस्थित मत करना । इनको ज्यादा वोलाना मत । एक वार उनका भानेज सदाशिव अपने मामा की शाता पूछने के लिये अपने मित्र के साथ उनके घर गया श्रीर पूछा कि तिवयत कैसी क्या है ? पर उसके मामाजी ने उसे कुछ भी प्रत्युत्तर नही दिया। उसने जब मामाजी की चिकित्सा के विषय मे खोज की तो ज्ञात हुन्रा कि चिकित्सा तो वरावर चल रही है फिर भी उनकी व्याघि समाप्त नहीं हुई है। इसमे जरूर कोई आन्तरिक कारण होना चाहिये। बात-चीत के दौरान उसे ज्ञात हुन्ना कि मामाजी को चन्द्रनाथ ठाकुर से ईर्ष्या है। उसके विकास को सुनकर हो यह इतने दु खी हुए है। जिससे इन्हे हार्ट-श्रटेक हो गया है। श्रत इन्हें स्वस्य करने के लिये मनोविज्ञान से काम लेना होगा । वह भानजा मनोविज्ञान का भी जानकार था। वह मामा का मनोरजन करने लगा, जिससे उनको कुछ प्रसन्नता की अनुभूति हुई। तव मामा सदाशिव से चन्द्रनाथ जागीर-दार के विषय मे पूछताछ करने लगा, कहने लगा कि तुन्हारे प्रान्त मे खेती बहुत हुई है। तुमने तो चन्द्रनाथ ठाकुर के विषय मे कुछ भी समाचार नहीं वताये। तव भानजा कहने लगा कि—मामाजी । चन्द्रनाथ ठाकुर के खेती तो बहुत हुई पर टिड्डी लग गयी जिससे फसल नष्ट हो गयी। जो दूसरो को ठगता है वह भी ठगा जाता है। प्रकृति के घर मे देर है, पर ग्रघेर नहीं है। यह श्रवणकर मामा श्रतीव प्रसन्न हुग्रा। पुन भानजे से कहने लगा कि सुना है उसकी लडकी का सवध किसी धनिक परिवार में हुआ है। तब पुन भानजे ने प्रत्युत्तर दिया कि "नही-नही । यह किसने कहा ? ज्योतिषी ने तो साफ मना कर दिया कि चन्द्रनाथ को लडकी का लगन होगा ही नहीं।" यह श्रवण कर तो उसे इतनी ग्रघिक खुशी हुई कि वह एकदम उठकर वैठ गया तथा ग्रपने ग्रापमे एकदम स्वस्थता का ग्रनुभव करने लगा तथा भानजे को घन्यवाद देता हुग्रा विदा किया ग्रीर यह भी कहा कि भाई । तुम्हे कभी समय मिले तो ग्राया करना ग्रीर उस जागीरदार चन्द्रनाथ का हाल सुनाया करना।

लौटते वक्त रास्ते मे सदाशिव को उसका मित्र कहने लगा कि तुमने

इतना भूठ क्यों कहा ? तव वह कहने लगा कि यदि मैं अपने मामा को ये भूठी वार्ते नहीं कहता, तो आज ही उसका हार्ट-फेल हो जाता । मेरी दवाई मेरे मामा को लागू हो गई। वे चन्द्रनाथ के समाचार श्रवण कर एकदम स्वस्थ हो गये। चन्द्रनाथ की तरक्की के समाचार सुनकर ही मामा को हार्ट को वीमारी हुई थी। वन्युओं! यह क्या है? ये ईप्यों, राग-द्वेप आदि परिणतियाँ ही हृदय-रोग आदि-आदि कैसे-कैसे भयकर रोग खड़े कर देती है। स्वस्थ को अस्वस्थ वना देती है। विपमता का यह भयानक रूप व्यक्ति के अन्तरग और वाहरी दोनो ही प्रकार के जीवन को क्षत-विक्षत कर देता है।

जो व्यक्ति राग-द्वेप को मद करता हुआ नैतिकता के साथ निर्लोभ वृत्ति से चलता है, उसके पास भौतिक सम्पत्ति चाहे कितनी भी कम क्यो न हो, वह चैन से रह सकता है। इस प्रसग पर एक और छोटा-सा उदाहरण सूना देता हैं। राजा भोज सादो पोपाक मे जगल मे घूम रहा था, तव उसने एक मस्त लकडहारे को देखा ग्रीर विचार किया कि यह इतना गरीव है पर है कितना मस्त हाल । पूछा उससे-- "तुम कौन हो ?" पर वह विना उत्तर दिये ग्रागे वढ गया। यह देख राजा भोज ने सोचा कि यह कितना निर्भीक है। पुन राजा ने आगे बढकर पूछा कि तुम कौन हो ? तब उत्तर मिला कि में राजा भोज हूँ। राजा को वडा त्राश्चर्य हुँग्रा । भोज उसके साथ-साथ चलने लगा । वह जहाँ वैठा, राजा भोज भी वहाँ बैठ गया और पूछने लगा कि क्या राजा भोज भी लकडी का भार ढ़ोता है ? क्या तुम सचमुच राजा भोज हो ? तब वह कहने लगा—"अरे ! राजा भोज जितना राजसी ग्रानद का उपभोग नही करता, उतना में करता हैं। मुक्ते नित्य प्रतिदिन लकडी वेचने मे छ टका मिलता है, जिसमे ने एक टका बोरा को देता हूँ, एक टका श्रासामी को, एक टका मन्नी को, एक स्वय के लिये, एक श्रतिथि सत्कार मे तथा एक भण्डार मे डालना हूँ।" राजा ने पूछा-"तुम्हारा बोरा कीन है ?" तो वह बोला—"मेरे माता-पिता है क्योंकि उन्होंने मुभ पाल पोसकर वडा किया श्रार इस योग्य बनाया। इसलिये वे अब मेरे लेनदार है। ग्रामामी मेरे पुत्र-पुत्रियां है क्योकि वे मेरे से ऋण ने रहे हैं। मंत्री मेरी घर्मपत्नी है वयोकि वह मुक्ते नेक सलाह देती है। इसलिये में माता-पिता को एक टका, पुत्र-पुत्रियों के लिये एक टका, पत्नी के लिये एक टका, शेप नीन में में एक भण्डार में, एक अतिथि के लिये व एक मेरे लिये खच करता हैं। में त्रपनो इसी ग्रामदनी में इतना मस्त हूँ जितनी मन्ती विशाल समृद्धि सम्पन राजा भोज के भी नहीं है।'

भोज सोचने लगा वि ऐसी मुन्दर ब्यवस्था तो मेरे पास भी नहीं है। विध्यारे की मस्ती में मूल कारण सतीय छोर धान्मनिर्भरता थी। जैसी वि सम्माट में भी नहीं पायों गयी। यह तो मौतिर तन्त्रों में सतीय का परिणाम था कि उसे इतना मुख मिला। किन्तु जब व्यक्ति भौतिक श्रासक्ति से परे हट-कर श्रध्यात्म-साधना करता हुश्रा परिपूर्णत श्रात्मलक्ष्यी वनता है, तब विचार कींजिये उसको कितने सुख की श्रनुभूति होती होगी। उसकी कल्पना भौतिक तत्त्वों से नहीं की जा सकती। श्रत स्पष्ट है कि भौतिकता में सुख नहीं है। सुख का मूल स्नोन श्राध्यात्मिकता है। जो भी व्यक्ति श्राध्यात्मिकता में प्रवेश कर परिपूर्णत दृष्टि को समीक्षणमय वनाता हुश्रा श्रात्मलक्ष्यी वनता है, वह निश्चय ही परम सुख को प्राप्त करता है।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई २१-७-८४ रविवार २२

प्रभावना

(सम्यक्तव का आठवाँ आचार)

सारे जगत् मे सार रूप, अनन्य स्वरूप जिसके समान दूसरा कोई रूप नहीं हो सकता है, ऐसे वीतराग प्रभु का मस्मरण करने से वीतराग भाव भीतर मे जागृत होते हैं। जिन-जिन तत्त्वों के गुण समक्ष आते है, उन-उन गुणों को भीतर मे प्रकट करने की लालसा जागृत होती है। जब तक राग रहता है, तब तक बहुत सारे दुर्गुण, बहुत सारी कर्म बन्चन की स्थित आत्मा के साथ सबित रहती है। जब राग आत्मा से दूर हो जाता है, तब आत्मा पूर्ण स्वतन्त्र होकर वीतराग दशा मे रमण करती है। वीतराग दशा मे प्रभु ने जो उपदेश दिया है, उस उपदेश को प्रवचन रूप मे सबोधित किया जाता है।

वचन श्रीर प्रवचन में श्रतर है। वचन तो सभी वोलते हैं, श्रपने भावों की श्रिभिट्यक्ति करने के लिये। वचनों का तो कोई विशेष महत्त्व नहीं है। वह एकमात्र वादित्र की भाति व्वित वाचक है। जैसे वादित्र वजता है, तो लोग सामान्य रूप में सुन लेते हैं। पर जब घड़ी का घटा लगता है, तब मनुष्य कितने उपयोगपूर्वक व सावधानी से सुनते हैं। श्राप निश्य करिये कि महत्त्व वादित्र की श्रावाज का है या घड़ी के टणकारे का। इसी प्रकार वचन तो वादित्र की तरह है श्रीर प्रवचन घड़ी के टणकारे की भाति।

एक न्यायाधीश जो परिवार में रहकर नन्हे-नन्हें बच्चों के माथ बात करता है, तब जो वचन वह बोलता है उसका इतना महत्त्व नहीं होता है। नेकिन वहीं न्यायाधीश जब न्याय की कुर्सी पर बैठकर न्याय देता है, तब लोग कितने ध्यानपूर्वक मुनते हैं। उन वचनों का कितना ध्रिषक महत्त्व होता है। उनी प्रकार भगवान् के वचन जो प्रवचन रूप है वे बहुत महत्त्वपूर्ण हैं। प्रभु के प्रवचन का जितना-जितना रहस्य नामने द्राता है, उननी-उननी मुमुल ध्रात्माएँ धाह्मदित होकर उनमें ग्रवगहन करने को उत्मुक्त रहती है। वनमान में घने पृम्तक निवल रही है, पर उनका उनना महत्त्व नहीं है, जितना गमार में पट रही घटनाग्रों का है, जिन्हें देगकर सुनकर या पटवर उनका ध्रमर उन देवने, मुनने व पटने वालों के जीवन में पटना है। उनमा महत्त्व विदेष है। बीनमा पवनन का महत्त्व, कथन की प्रवेका ध्रमुभय में ध्रदिर निया व जाना का मकता है।

यह चैतन्य ग्रात्मा जब निर्विकार वनकर श्रर्थ से परिपूर्ण शब्दो को निसृत करती है, तब उसमे गूढतम रहस्य परिपूरित रहता है। पर जो सासारिक मनुष्य हैं, वे सभी प्रवचन का श्रवण नहीं कर सकते हैं। जो श्रवण करते हैं, वे भी सिर्फ कर्णों से, सभी हृदय से नहीं सुनते। ऐसे व्यक्ति उसका कुछ भी महत्त्व नहीं जान सकते हैं। पर जो हृदय से श्रवण करते हैं, वे ही इस वीतराग प्ररूपित प्रवचन के महत्त्व का मूल्याकन कर सकते हैं तथा उससे प्रभावित होते है। जो व्यक्ति प्रतिदिन प्रवचन सुनते हैं उनको देखा जाता है कि ग्रसर कम रहता है। किन्तु जो कभी-कभी प्रवचन सुनते है उनमे कभी चमत्कारिक ग्रसर देखने को मिलता है। इससे यह मतलब नहीं कि प्रतिदिन प्रवचन न सुना जाये। सुनने से यत्किचित् निर्जरा तो होती ही है। पर जैसे नगारे की भ्रावाज को सुनने वाला मन्दिर का कबूतर बिल्कुल नही घवराता श्रीर उसी थोडी सी ग्रावाज से जगल का कवूतर उड जाता है। ठीक वैसे ही मन्दिर के कबूतरों की तरह के श्रोताग्रों के जीवन में परिवर्तन नहीं होता है, किन्तु जगल के कबूतरों की तरह के व्यक्ति जो कभी कभी सुनने वाले हैं, उनमें विशेष परिवर्तन देखा जाता है। जिनवाणी तो विस्तृत ग्रीर व्यापक है। उस सब की बात तो जाने दीजिये। सिर्फ एक छोटा सा नवकार मत्र जिसमे ब्रनन्ता-नन्त तीर्थकरो की वाणी का सार है यदि सच्चे श्रद्धान के साथ उसके ग्रर्थ का श्रनुसवान किया जाये तो मालूम होगा कि यह मत्र कितना गूढ है, रहस्यमय एव चमत्कारी मत्र है तथा ग्रन्यो को बहुत प्रभावित करने वाला है।

मेरी अनुभवगम्य बात है—स्वर्गीय गुरुदेव ने मुक्ते करोली गाँव फरसने के लिये भेजा। आज्ञा प्राप्त कर मैंने तीन सतो के साथ विहार किया। आहार, पानी दो कोस तक ही चलता (ले जा सकते) हैं। अत आहार पानी करके आगे बढ़े तो आधा घटा ही दिन अवशेष था। अत गाँव के बाहर पचायत भवन जो प्रासुक था, उसकी एक व्यक्ति से आज्ञा मागी तो उसने कहा कि मै तो हिरजन हूँ, अत आप यहा नहीं ठहर सकेंगे। पर जब उसको बताया गया कि इसमें हमें कोई बाधा नहीं है। क्योंकि यह पचायती मकान है। तब उसने आज्ञा दे दी। और हम सब वहीं ठहर गये। कुछ समय के बाद उसको जिज्ञासा हुई और उसने पूछा कि आपके धर्म का मत्र क्या है। तब उस व्यक्ति को नवकार मन्त्र का स्वरूप बताया तो वह बड़ा प्रभावित हुआ। और कहने लगा कि हमने तो जैन धर्म की निन्दा ही निन्दा सुनी है। किन्तु आज आपसे मालूम हुआ कि दुनिया को वास्तविक शान्ति प्रदान करने वाला, यह नवकार मत्र ही है। हमें ऐसे ही धर्म की आवश्यकता है। इस विषयक मुक्ते और भी आप ज्ञान प्रदान करियेगा। तब प्रतिक्रमण करने के बाद बहुत सारे भाड़यों को लेकर वहां आया। उन सबको मैंने नवकार मन्त्र, अर्थ सहित सुनाया। उससे सभी प्रभावित हुए

श्रीर पाँव छूने की अनुमित माँगी। तव मैंने कहा कि वैसे तो मैं इसे महत्त्वपूणं नहीं मानता। फिर भी छूना चाहों तो मना नहीं है। तव उन्होंने हुप के साथ पैर छूए श्रीर चले गये। सबके चले जाने के बाद वह हरिजन पुन आया श्रीर अपनी वस्तु स्थिति वताने लगा। महाराज मैं ७०० गाँव के हरिजनों का मुखिया श्रयात् श्रध्यक्ष हूँ। मैंने श्राज ही इतना महिमामय मत्र सुना है। मुक्ते श्राप ऐसा धर्म वताओं कि मैं भी श्रापके चरणों में सम्मित हो जाऊँ। मेरा श्रापको इतना-सा कहना है कि ग्राप मेरे श्रधीनस्थ सभी हरिजन भाइयों को यह उपदेश देवें श्रीर जो श्रापके समाज के मुखिया हैं, उन्हें भी समकावें कि वे हमसे छुत्राछूत नहीं करें। मानवता के नाते मानव रूप में हमारा सत्कार करें, श्रपमान नहीं। उसके ७०० गाँव जिसमें उनके जाति भाई रहते थे वहां तो मैं गुरु श्राज्ञा बिना नहीं पहुँच सका, उन्हें उपदेश नहीं दे सका पर वह भाई इतना प्रभावित हुग्रा कि उसने ग्रपने जीवन को मुसस्कारित वना लिया।

सज्जनो । सुख की मृगतृष्णा मे दौडने वाले लोगो की सुख पाने की समस्या का एक ही समाघान होगा कि वे जैनत्व का सही स्वरूप समभें। जो भौतिकता के रग मे ही अपनी शक्ति का अपव्यय कर रहे हैं उसे अध्यातम में लगावे। यह तो स्पष्ट है कि यदि परम शांति के महाद्वार में प्रवेश करना है तो वह इसी जैन दर्शन के द्वार से ही होगा। अत इसे समिभये। जैन घम में प्रवेश करने के लिए सम्यक्-दर्शन सबसे पहले आना आवश्यक है। यदि सम्यक्त्व अवस्था के साथ समतापूर्वक जो व्यक्ति चलता है तो वह अपने जीवन में चमत्कारिक सुखद परिवर्तन ला सकता है।

जितने भी वर्तमान मे जैनी हैं वे यदि सम्यक्त के श्राचारों को जीवन में स्थान देकर चलने लगे तो श्राज भी जैनियों की सन्या वह सकती है। जो वीतराग वाणी के प्रवचनों पर श्रटल श्राम्था रखता है, वह सम्यग्दर्शनी हैं। उसके श्राठ श्राचार है। उसमें श्रन्तिम श्राठवा श्राचार है प्रभावना।

प्रवचन प्रभावना कैसे हो ? जैन णासन की प्रभावना ग्रनेक प्रकार से की जा सकती है। दान देकर, सेवा करके, उपदेण देकर ग्रादि अनेक प्रकार से प्रभावना का प्रमंग उपस्थित किया जा नकता है। प्रत्येक धामिक वृत्ति वानों को स्वाध्यायादि के माध्यम में भगवान् के प्रवचन का बोध देना भी प्रभावना है। एक प्रमंग है। भोषान में देंद साँ घर पक्ते स्थानकवामी के थे। वहाँ जब में गया तब मीट जाति के श्रन्य बहत ने लोग व्याख्यान में ग्राये। कुछ दिनों बाद जब में दोषहर में बैठा था, तब उन मीट जाति का मुश्तिया भगवानदाम महने नगा कि में जल रहा हूँ ? तब मैंने पूछा कि यह तुम क्या कह रहे हो। तब उनने कहा —श्राप स्वर्गीय श्राचायं श्री गणेशीनाल भी मा ना के शिष्य हो। श्राप पर्म का प्रचार करने वे लिये ग्राये हो, श्रापका व श्रापके परिवार साधु ममुदाय ना

जीवन तो वड़ा ही गुद्ध निर्मल एव पवित्र है। पर एक बार पहले भी मैंने देखा कि कुछ सत धर्म प्रचार करने हेतु ग्राये थे वे माइक मे वोलते थे, तथा वहनो से बिना पुरुप की साक्षी से घण्टो वाते करते रहते, यही नही उन्हे जरा भी श्रपनी साधु मर्यादा का ख्याल नही था। मैंने देखा वे एक वार एक वहिन के कघे पर हाथ रख कर खडे थे। सिनेमा हॉल मे भी उन्हे पकडा। मैं उनके विषय मे क्या कुछ कहूँ। गुरुदेव, ऐसे साधुयों को देखकर विचार ग्राता है, कि लोगों की धर्म के प्रति कैसे श्रद्धा वने । धर्म प्रचार के नाम पर साधु-मर्यादाए क्यो तोडी जा रही है। उस साधु के इस ग्राचरण को देखकर हमने स्थानकवासी धर्म ही छोड दिया । और जो स्थानक वनाया हुम्रा है, उसमे यज्ञादि कार्य करने लगे है । म्रव हम ग्रापके जीवन से ग्रत्यन्त प्रभावित हैं। ग्राप वहा पघारिये, प्रवचन फरमाइये । हमे नया दिशा निर्देश दीजिये । मैं उनकी भावना को देखकर वहा गया। दो प्रवचन भी दिये। उन्होने ग्रीर रुकने के लिये ग्राग्रह किया पर कल्प की स्थिति पूर्ण हो जाने से ग्रागे रुकने की स्थिति नहीं बनी। कल्प तोड कर धर्म प्रचार करने से भी एक के बाद एक मर्यादा टूटती जाती है। श्रत मैंने विहार कर दिया। रास्ते मे जब उन्होने मागलिक सुनी तब वे बोले-गुरुदेव! पहले मैंने अमोलक ऋषिजी का जमाना देखा था। वे अच्छे थे। और अव ग्रापको उसी रूप मे देख रहा हूँ।

वन्धुग्रो । उस एक साधु के गलत ग्राचरण से उन सभी घरो की घर्म के प्रति श्रद्धा विचलित हो गई। प्रभावना की जगह ग्रौर हानि का प्रसग आ गया। एक मछली सारे तालाव को गन्दा कर देती है। वैसे ही उस एक साधु के गलत ग्राचरण से पूरी साधु समाज वदनाम हो गई।

[भ्राचार्य प्रवर का कल्प पूर्ण हो चुका था। यानि २६ दिन तक उन्होंने साधु मर्यादा का परीक्षण कर उसके बाद वे बोले थे कि ग्रापका जीवन कितना पित्र है। यह हमने प्रत्यक्ष देखा है।—सम्पादक]

ग्राप लोग धर्म का दिव्य स्वरूप समके। धर्म से विचलित नहीं बने। बन्धुग्रों। ऐसी स्थिति में प्रवचन की प्रभावना कैसे क्या हो सकती है। क्यों कि जबिक साधु स्वय बहुरूपियों की चर्या ग्रपना कर चलता है। समुद्र में ही तूफान ग्रा जाये तो प्रलय होगा ही। वैसे ही साधु जीवन ही दूषित हो जाये तो फिर जिन गासन की प्रभावना कैसे हो सकती है। मेरा तो ग्राप सभी से यही कहना है कि ग्राज के युग में यह ग्रावण्यक है कि ग्रगर ग्राप महावीर के सच्चे भक्त है ग्रीर जिन गासन की प्रभावना करना चाहते है तो साधु-साध्वी के जीवन को पवित्र बनाने में सहयोग दे। यह जिनशासन की सर्वोत्कृष्ट प्रभावना होगी। क्यों कि ग्राप माधुग्रों के जीवन को पवित्र रखेंगे तो सारा जैन सघ पवित्र रहेगा। यदि साधुग्रों के जीवन को दूषित करने का प्रयास किया गया, उन्हें गिरने में यदि साधुग्रों के जीवन को दूषित करने का प्रयास किया गया, उन्हें गिरने में

सहयोग दिया गया, जैसे कि--- ग्राप तो वहुत विद्वान हो गये है ग्राप यह किया छोडिये। लाउडस्पीकर मे बोलिये, प्लेन मे यात्रा करिये, रात्रि मे वहनो के सामने प्रवचन दीजिये। भोजन हम वना के दे देते है। पानी के लिये भी क्या परहेज करना है। सामान ग्रादि उठाने की क्या जरूरत है। हम ग्रापके साथ भाई रख देते है। वह सामान उठा लेगा ग्रादि वार्ते करके यदि साध-माध्वियो को इस पवित्र संस्कृति से नीचे गिराने का प्रयास किया गया तो यह प्रभु महावीर की एव जिनशासन की बहुत बड़ी कुप्रभावना होगी। बहुत बड़ा जघन्य अपराघ होगा । श्राप लोग यदि जिनशासन की प्रभावना नही कर सकते तो कम से कम ऐसी कुप्रभावना से तो परहेज रिवये। सत जव ग्रपनी मर्यादा मे रहकर वीतराग के प्रवचन से जनता को प्रतिबोधित करे, तो कभी भी जैनी स्वय श्रद्धा से विचलित नही हो सकते है। यही नही ग्रन्य भी वई जैनेतर जैनी वन सकते है। एक वार का प्रसग है। देशनोक के भूराजी जब रायपुर चातुर्मान मे दर्शनार्थं आ रहे थे। रास्ते मे जब रेल मे बैठे हुए थे उसी ट्रेन मे ग्रन्य-ग्रन्य प्रान्तों के बड़े-बड़े राजकर्मचारी भी बैठे हुए थे। उन्होंने पूछा कि तुम कहा जा रहे हो ? उन्होने कहा कि मै अपने गुरु के दर्शनार्थ जा रहा हूँ। उन्होने जिज्ञासा की कि तुम्हारे गुरु का क्या स्वरूप है, वे कैसे रहते है, क्या पहनते है, क्या जाते है ? जब उन्होंने अपने गुरु की सयमी मर्यादाओं का परिचय दिया तो उन्होंने आश्चर्य करते हुए पूछा—क्या ऐसी स्थिति मे भी तुम्हारे गुरु जीवित हैं ? तव उन्होंने कहा कि जीवित है तभी तो मैं दर्शन करने के लिए जा रहा हूँ। कहने का तात्पर्य यह है कि सयमनिष्ठ साघु जीवन, श्रतीव महत्त्वपूर्ण जीवन है। श्रत उसे मयदास्रों में सुरक्षित रखा जाये, कारण कि मयदि। स्रो को मुरक्षित रचकर ही प्रवचन प्रभावना सम्यक् रूपेण हो सकती है। आपने कपिल केवली का नाम मुना होगा। श्रावस्ती नगरी के जगल मे ५०० चोर थे। उनको प्रनिचोध देने के लिये वे कपिल केवली वहाँ पहुँचे । पर चोर क्या जाने कि ये केवली है । केवली ही केवली को जान सकता है। गौतम स्वामी को प्रभु महायोर ने कहा कि है गीतम । तुम्हे जिन नही दिखते है। क्योंकि छद्मस्य जिन को नहीं देख मकता है। सिर्फ ग्रनुमान से जान सकता है। जैसा कि उत्तराध्ययन सूत्र के दगरे श्रघ्ययन मे बताया गया है।

"न हुजिणे अञ्जदीसङ, वहुमए दीसङ मगादीसए ।"

चोर नेवली प्रभु को नहीं समक्त पाये और उन्हें रिण्टन का ने संग, यातनाएँ पहुँचाने लगे। तब चोरों का सरदार जो अनुभरी भा यह उनते ते होसय प्रणान्त मुख्यपटन की दिहब साभा को देखकर बहने तथा—रही । उन्हें यह गारों, ये महान् विभूति है। उनने बुद्ध सुनी। तब पणिन वेचली के उन्हरी रिण्टन सुत्र का आठवी सद्यवन सनाया। उस अववस्त की गांभाष्टों का पर्व की हा

मे श्रवण कर ५०० ही चोर प्रतिवोधित हो गए। यह है प्रवचन की प्रभावना।

प्रभावना करने के ग्रन्थ भी कई तरीके हैं। जैसे तपस्या भी प्रवचन प्रभावना का ग्रग है। पर यह विचारना कि तपस्या में हमारी कोई इहलोक-परलोक ग्रीर काम भोग ग्रादि के हेतु भौतिक ऐश्वर्य की कामना तो नहीं वनी हुई है। जो तपस्या सिर्फ ग्रात्म-शुद्धि हेतु प्रशस्त कर्म-निर्जरा का स्याल करके की जाती है, उसी तपस्या से प्रवचन की सम्यक् रूपेण प्रभावना हो सकती है। जो तपस्वी का गुणानुवाद करता है। वह भी प्रवचन की प्रभावना करता है।

वीतराग वाणी का ग्रद्भुत ही प्रभाव है कि तपोवन मे ग्रात्मार्थी ग्रात्माएँ निरन्तर ग्रागे वढती है। तप का कोई कम महत्त्व नही है। ग्रात्म-शुद्धि के साथ-साथ स्वास्थ्य लाभ मे भी तप ग्रतीव महत्त्व रखता है। प्राकृतिक चिकित्सा वाले गर्म पानी के ग्राघार से ४०-४० दिन के उपवास कराते हैं। सुना है एक व्यक्ति जिसका सारा शरीर इजेक्शनों से बीघ गया था, उसकी जब प्राकृतिक चिकित्सा की गई, गर्म पानी के ग्राघार पर उपवास कराये गये तब तेरहवे दिन ही उसके शरीर का विकार मल द्वार से बाहर निकल गया ग्रीर ४०वे दिन वह एकदम स्वस्थ हो गया। यह है तप का प्रभाव जो कि जैन धर्म में जैन ग्रागमों में विविध भाँति से दर्शाया है।

सथारा यह भी एक प्रवचन-प्रभावना का विषय है। उनका गुणानुवाद भी प्रवचन की प्रभावना का विषय है। ग्रभी-ग्रभी आपने सुना कि भीनासर में सरल स्वभाविनी महासती श्री वल्लभ कवर जी के सथारे का ६७वां दिन चल रहा है। जीवन-मरण के क्षेत्र में, दढता एवं साहस के साथ ग्रागे वढना कोई मामूली बात नहीं है। महासती जी ने ग्रात्म वल का सराहनीय परिचय दिया है। बहुत वर्ष पहले इसी सम्प्रदाय में स्वर्गीय महासती श्री सरदार कँवरजी म॰ सा॰ के ६२ दिन का सथारा ग्राया था। उसके पहले और ग्रव तक ६७ दिन का सथारा सुनने को नहीवत् मिला। फिर महासती ने २-३ दिन से तो चौविहार का भी प्रत्याख्यान कर लिया है। ग्रथीत् पानी भी छोड दिया है। यह दढता भी एक तरह से शासन की ग्रपूर्व प्रभावना है।

शास्त्र के गूढ रहस्य को प्रकट करने से भी प्रवचन की प्रभावना होती है। शास्त्रीय मर्यादानुसार व्यास्यान देना यह भी महान् निर्जरा का काम है। प्रवचन प्रभावना है। निष्कर्ष यह है कि हम इस प्रकार प्रवचन प्रभावना के विविध स्रायामों का सम्यक् रूपेण ज्ञान करे स्रोर यथाणक्ति उन स्रायामों को जीवन में स्थान देकर प्रवचन की प्रभावना करे। विज्ञाल, व्यापक जैन धर्म की उन्नित करे। जैन धर्म के गुणों को दिपावे। ज्यादा कुछ नहीं बन सके तो धर्म-दलाली करे। कृष्ण वासुदेव व श्रेणिक राजा की तरह। सम्यक्त्व के स्राठों श्राचारों का दिव्य मगलमय जो स्वरूप है उने समभ कर जो भी भव्य मुमुक्ष स्रात्मा स्रपनी सम्यक्त्व की भूमिका को उत्तरोत्तर निर्मल बनायेगी, उसका कल्याण सुनिश्चित रूप में होगा। इन्हीं मगलमय भावों के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई २२-७-दर सोमवार २३

ग्राराधना ग्रौर प्रभावना

परम पिता परमात्मा, परम स्वरूप को संप्राप्त, वीतराग देव ने मव्यात्माय्रो के लिये जो उपदेश दिया, उस उपदेश में समत्व रूप ग्रात्म हित की वात वतलाई है।

भगवती सूत्र के शतक ग्राठवे में ग्रारावना का प्रकरण ग्राया है। महा-प्रमुसे गौतम स्वामी ने पूछा कि—

कतिविहाण भते । स्राराहणा पण्णत्ता ? गोयम्मा । तिविहा स्राराहणा पण्णत्ता तजहा-नाणाराहणा, दसणाराहणा, चरित्ताराहणा ।

मगवन् । श्राराघना कितने प्रकार की कही गई है ? तब महाप्रभु ने फरमाया—गौतम । भगवती सूत्र $\frac{5}{10}$ मे श्राराघना तीन प्रकार की कही गई है । ज्ञानाराघना, दर्णनाराघना, चारित्राराघना ।

"श्राराघ्यते इति श्राराघना" सामान्य रूप से श्राराघना का तात्पर्य है, किसी की उपासना करना। श्रर्थात् उसी के साथ मनसा, वाचा, कर्मणा सयुक्त हो जाना श्राराघना है। जीवन मे जो सौम्य भावनायें वनती हैं उन्हें ही श्राचरण की भूमिका पर जब उतारा जाता है, तव वे ही भावनाये उस जीवन की महत्त्वपूर्ण श्राराघना वन जाती हैं। ज्ञान, दर्णन, चारित्र की श्राराघना को एक इप कर उन्हें श्राराघना णव्द से सबोधित किया है।

ग्राराघना करने वाली ग्रात्मा है। उसके ग्रमख्य प्रदेश है। जिसके मकोच-विस्तार को समभना भी ग्रावश्यक है। शरीर मे जब तक ग्रात्मा है, तब तक वह शरीर सार रूप है। हाथी के शरीर मे जो ग्रात्मा है, वहीं ग्रात्मा एमें कर्म वाघ लेती है जिससे वह हाथी का शरीर छोड़कर गाय के शरीर में समाहित हो जाती है। हाथी के स्थूल-शरीर में जो ग्रमख्यात ग्रात्मप्रदेश थे, व सभी हाथी की श्रपेक्षा छोटे गाय के शरीर में समाहित हो जाते है। ग्रीर गाय यदि ग्रगुभ कर्म करे तो वह चीटी के रूप में उत्पन्न होकर ग्रपने ग्रमस्यात ग्रात्म-प्रदेश को उस चीटी के शरीर में समाहित कर लेती है। यहीं नहीं चीटी का जीव मरकर यदि जमीकंद में, निगोद में चला जाता है तो उसमें ग्रपने

शरीर को श्रित सिक्षण्त रूप में सर्वातम-प्रदेशों को संकुचित कर लेता है। श्रीर ऐसे निगोद में जाकर श्रनन्त काल तक भी जन्म-मरण कर सकता है। जमीकद में जीवों की वहुलता वतलाने की एक प्रणाली वतलाई है कि मुई के अग्र भाग पर जमीकद का जितना श्रश श्रावे, उसमें श्रमस्थात प्रतर है, उन श्रसत्यात प्रतरों में से प्रत्येक में श्रमस्थात-श्रसंख्यात श्रीणया है, लाइने हैं। उन श्रसत्यात श्रीणयों में से प्रत्येक में श्रसंख्यात-श्रसंख्यात गोले हैं। उन गोलों में से प्रत्येक में श्रसर्यात-श्रसंख्यात शरीर है, श्रीर उन शरीर में से प्रत्येक में श्रनन्त-श्रनन्त जीव हैं। श्रीर उन जीवों के प्रत्येक के तीन-तीन शरीर है।

देखिये जो म्रात्म-प्रदेण हाथी के णरीर में व्याप्त थे, वे ही किन प्रकार निगोद म्रादि के णरीर में सकुचित हो जाते हैं। यह सकोच-विस्तार म्रात्म-प्रदेशों में चलता रहता है। तत्त्वार्थ सूत्र के पाँचवे मध्ययन में स्राया है कि—

"प्रदेश-सहार-विमर्गाभ्या प्रदीपवत्"

श्रात्म प्रदेशों का दीपक के प्रकाश की तरह कमों के सावरण ने नकीच विस्तार होता रहता है। अर्थात् जैमें १००० पॉवर का बल्व हॉल में लगा हुआ है, पर उस पर एक मिट्टी का बतंन रख दिया जाय तो जो प्रकाश मारे हॉल में फैल रहा था, वह सकुचित होकर मिट्टी के बनंन की परिधि तक ही प्रकाश करेगा। यही स्वहप श्रात्मा का है। वह जिम-गरीर को प्राप्त करती है। उसी गरीर के श्रनुहप श्रपने श्रसख्यात श्रात्म प्रदेशों का श्रवगाहन कर नेती है।

यह विषय विस्तार की अपेक्षा रक्ता है, अतः फिलहाल तो सकत ही कर रहा हूँ। पुभाशुभ कमें करने में आतमा स्वतंत्र हैं, पर वमें करने के बाद जब अशुभक्षें का उपभोग होता है तब बही दु की हो जाती है। दु प को प्राप्त होती हुई अगर वह सम्यक् जान की अवस्या को प्राप्त नहीं है तो और अधिक अशुभ कमों का बघ कर नेती है। जैसे मदिरा पीने बाने किसी भाई को मदिरा से होने वाली बेभान अवस्था का जान कराया जाय तो वह उस समय तो कह देगा कि हो अब में मदिरा नहीं पीऊँगा। परन्तु वृत्ति जो चिर-फान से उसकी मदिरा पीने की वन बुकी है, उसमें यह पुछ समय बाद पुत मदिरा पीना चानू कर देगा। उसी प्रनार मानव का भी यही हान हो रहा है। अनादिकालीन बुरी पवृत्तियों में अस्यन्त बनी आत्मा उपदेश अवण कर योश देर तो उन प्रयुत्तियों ने विरक्त हो जाती है, पर पुन, वे ही अपृत्तियां निरुष्णमात होने से वापन जीवन में चानू हो जाती है। पर तक अशुभरमाँ मा जबरदन्त उपय रहता है तब तक उस आत्मा को विनना हो उपरेश दिया जान तो भी वह उपदेश उसरे आवरण हा जियय नहीं वन सकता। पर्विद्य अवस्था में स्वार पर वह परि पर समें करें सी नारकों में भी ना नाउती है। धोता

की प्रतिज्ञा की है, उस पर दृह हूँ, यह श्रवण कर सभी ग्राहक इतने प्रमुदित हुए कि सभी कपड़ा वही से नेने लगे। ग्रपने नम्बन्धी दूमरे नोगो को भी कहने लगे कि ग्रमुक नेठ सा० की दुकान प्रमाणित है, तब ग्रार भी लोग वही पर ही पहुँचने लगे। वाजार की श्रन्य मभी कपड़े की दुकानों में व्यापार ठड़ा पड़ गया, ग्रीर उसकी दुकान पर ग्राहकों की सत्या इतनी ग्रधिक बढ़ती गई कि उसका व्यापार बहुत सुन्दर रीति से चलने लगा। यही नहीं, सभी ग्राहक लोग उसकी सत्यिन्छा से प्रभावित होकर उसकी भूरि-भूरि प्रणसा करने लगे। ग्रहों जैन धर्म के ग्रनुगामी नेठ सा० का जीवन कितना सत्यिन्छ है। इस प्रकार जैन जैनेतर सभी में उसके सौम्य सत्यिन्छ ग्राचरण से जैन धर्म की बहुत ग्रधिक प्रभावना हुई। ग्राज बहुत ने लोग पतामा, जक्कर इत्यादि वाटकर प्रभावना करने की भावना रखते हैं, पर विचार करिये कि उस प्रभावना का उनना मूल्य नहीं है, जितना कि यदि वे ज्ञान की प्रभावना करें, दर्गन की प्रभावना करें।

जैन धर्म की प्रभावना करने वाले बहुत ने ऐसे मुझ लोग हैं, जो दहेज में भी ग्रन्थ-ग्रन्थ भीतिक पदार्थ न देकर जास्य, प्रवचन की पुस्तके ग्रादि साहित्य देते है ग्रार धर्म की प्रभावना करते हैं। दान, जील, तप, ब्रह्मचर्य, मद्रिक स्वभाव, मधुर भाषीता बनने से भी स्वय ग्रात्मा की गुद्धि के साथ जैन धर्म की भी प्रभावना होती है। क्योंकि ग्रात्मीय गुणों के प्रतागन ने उसका प्रभाव नाधिमयों पर पउता है। पर खेद होता है कि ग्राज दिखावा इतना ग्रा चुका है, कि प्रधाना के भूने प्रभावना तो बादते हैं, पर जहां कोई साधर्मी की महायता का प्रमग नामने ग्राता है तो बहुत विस्ले ही उसमें मह्योग प्रदान करते हैं। ग्राज के धनाइय व्यक्ति जादी दिवाह ग्रादि प्रमगों पर हजारों क्ययों के उपहार दे देंगे। इन ननारी चीजों ने मोह ही बहुता है, जो दूसरों को भी कर्मों वा बन्ध करवाते हैं। किन्तु जो नत्नाहित्य कर्म निजंरा का, श्रात्म-गुद्धि श्रीर पुण्याजन का हेतु हैं, उनसे धर्म की प्रभावना नहीं वत् करेंगे।

भव्यातमायो ! ग्राप महाप्रभु महाबीर के उपासक है, तो जरा उनके हारा प्रमणित पर्म को प्रभावना करना सीचिये, केवन बार-बाही, स्वातित्मा एवं सानारिक पपनो में ही रह गए तो ग्रात्म-गुद्धि टीने वाकी नहीं है। विना ग्रात्म-गुद्धि ते परमात्मा मण प्राट नहीं हो नवना । ग्रत प्रभावना की विविध विधासों पर प्यान रखने हए, यथायक्ति प्राचन्य की परिविध ना ग्राप्का बीचन यन्य बनेगा। उनी भावना के नाथ—

मोटा उपाध्या घाटरोगर, बस्बर्ट २४

स्नात करें श्रात्मा को ज्ञानालोक से

इस काल चक्र मे चीवीस तीर्थंकर भगवन्तो ने इस भू-घरातल को पावन किया था। तीर्थंकर केवल-ज्ञान-दर्शन से युक्त होने के वाद समान शक्ति के घारक हो जाते हैं, फिर उनमे कोई अन्तर नहीं रहता, शक्ति में कोई न्यूनता नहीं होती। उनमें एक समान ज्ञान, दर्शन, चारित्र, आनन्द एव सुख शक्तियाँ होती हैं। तीर्थंकर देव के वाणी रस को अलग-अलग तरीके से किव अपनी किवता के माध्यम से अनुगु जित करते हैं।

यह तो वतला दिया गया है कि ग्रात्म-प्रदेशों में सकोच ग्रीर विस्तार होता है, दीपक के प्रकाश के समान। जव जीव चरम शरीरी वनता है, जिस गरीर से उसे मोक्ष जाना होता है उस शरीर मे मरण ग्रवस्था मे दो तिहाई भाग मे स्रात्म-प्रदेश घनीभूत हो जाते है, जो कि सारे शरीर मे फैले रहते थे। शैलेशीकरण मे ग्रात्म प्रदेश शरीर के प्रत्येक हिस्से से निकल कर पोलार भाग मे इकट्टे होने के वाद शैलेशीकरण की अवस्था मे आ जाते है। शैलपर्वत को कहते हैं, जो कभी डिगता नही, विचलित, कम्पित नही होता, मानलो कदाचित् पर्वत तूफान से प्रकम्पित हो भी जाय, क्यों कि तीर्थकर महावीर के जन्म के समय उत्सव मनाने के लिये उनको मेरु पर्वत पर ले गये थे। इन्द्र, भगवान् की छोटी काया देखकर चिन्तित हो गये थे, कि इतना ग्रभिषेक किस प्रकार सहन करेंगे। पर भगवान् को तो जन्म से ही अवधिज्ञान था, जिससे उन्होने इन्द्र की जका को जानकर निवारण के लिये पैर के अगूठे से पर्वत को हिला दिया, यह जानकर सभी श्राक्चर्य मे डूव गये। प्रसन्नता को पार न रहा, इससे तीर्थंकर की शक्ति का पता चला। इन्द्रं की णका का समाधान हो गया, इतनी णक्ति के घारक तीर्थकर जब ग्रन्तिम भव मे शैलीशीभूत वने, तव दुनिया मे किसी के पास ताकत नहीं है कि उनके ग्रात्म-प्रदेशों को हिला सके, कम्पित कर नके। ऐसी निष्प्रकम्प ग्रात्मा, ग्रन्त मे निर्वाण को प्राप्त कर लेती है, जहाँ जाने पर वह उसी रूप मे ग्रनन्त काल तक रहतो हुई णाक्वत सुख का ग्रनुभव करती रहती है।

गायत नुप्त की ग्रनुभूति उपलब्धि के लिये सम्यप्दर्णन के साथ ही सम्यक् ज्ञानारायनादि का प्रसग चल रहा है। यह चिन्तन का विषय है, कि ग्रारायना का ग्रन्तिम फल क्या होगा ? तो सभी यही कहेगे कि मोक्ष। परन्तु

उससे पहले हमारे आतम प्रदेशों में, मन में जो चचलता है, मन वाहर की श्रोर भाग रहा है, श्रात्म प्रदेश ऊँचे में नीचे-नीचे ने ऊपर की श्रोर भाग रहे हैं, जिस प्रकार कड़ाई में उवलता हुआ तेल नीचे में ऊपर-ऊपर से नीचे की श्रोर जाता है, उसी प्रकार मस्तिष्क के श्रात्म-प्रदेश पैरों की श्रोर श्रीर पैरों के श्रात्म-प्रदेश मस्तिष्क की श्रोर चलते रहते हैं।

जिसका कारण है--- श्राठ कर्म और इनके पैदा होने मे निमित्त नीन मन, वचन, काया की अप्रगस्त प्रवृत्ति । सबसे पहले जिन कारणो से कर्म वचते है, उन्हे रोको, बाहर से लगता है कि गरीर पाप कर्म कर रहा है, पर यह मालूम है कि वह स्वत कुछ भी नहीं करता है, उसमें करवाया जा रहा है, वह ती त्राज्ञा का पालक है। विचार करना है कि भावना कहाँ पैदा होती है मन मे, मस्तिष्क मे ? गरीर को तो जैसी ब्राजा होती है, तदनुसार उसमे हलचल हो जाती है। वैसे लोग कहते है कि गरीर चल कर ग्राया, पर वास्तव में मन चलकर आया है। गरीर तो मन का वाहन है, आप कहते हैं वि कार आ गई पर क्या वास्तव में कार चलकर आ नकती है। नहीं, कोर तो आप चला रहे है, श्राप ट्राइवर है, वह तो सायन मात्र है। वैसे ही स्नात्मा की कार परीर है एव बाउवर मन है, वही कार को चलाता है। मन भी अकेला कुछ, नहीं बरता, वह भी बात्मा के नाय जुड़ा हुआ है, शरीर ने कम होता है, वह मन कराता है श्रीर मन को भी ग्रात्मा वर्म कराती है, यह नावल जुड़ी हुई है, उसको ठीक करने के लिए जीवन को समभने का प्रमग है पर किस प्रमार ? सम्बन्धान मे ज्ञान के बाधक तत्त्वों को रोकने का प्रसग है, मनुष्य भन्दर भ्राने की कोशिय करता है पर दरवाजा बन्द है तो जब नम वह देन्याजा बन्द होने मा नारण एव उसको खोलने का पुरुषार्थ नहीं करेगा, नव नव वह न तो भानर जा नकेगा न बाहर श्रा मकेगा, ज्ञान तो प्रयट होने भी कोशिय करता है, पर समता बन्द है, स्योपि दिवार पा अवरोध है, पूर्व जन्म के ज्ञानावरणीयादि प्रमॉ ने ग्राकर शान को स्रावृत्त पर दिया है, दे हटे नभी ज्ञान प्रकट हो गाना है। ज्ञान को प्रकट करने के लिये यह जान ले हि इसने बायन कारण ज्या है, जीर उन्हें जीने टूर किया जाय ? सम्यक्तान के तो प्राचार है, उन्हें जानना ग्रावण्यर है। तभी हम गर्मी के घाश्रव को रोकलर बद कर्म का श्रादरण हडा पार्वेग । शना-परणीय रमें, चायु कमें बापना सन्दर्भ के हाय की बान है, और यह उसे नोट भी मणना है पर छड़ान सावार में रहार नहीं।

गव राव है जि रव उदिन साँकों ने देश नवता है, पर यह उसने में लागर हार बद गर दें कीर जिल्लर पर रलाई केंद्रित सो लाए कोर दिर विचार वर्ष कि में देख तो बया यह देख महिमा है चार्क की मर्था है। या बद माने रहाई का आगरण है। यह उह देखने की कोणिय की बर कीर रलाई को भी मादें तो नभी भी देखनाही करेगा, जब तम लाई नो हहेगों उब तम नहीं

देख सकता, यदि रजाई हटाकर दरवाजा खोलकर वाहर ग्रा जाएगा तभी प्रकाश देख सकेगा। प्रकाश तो है पर जब तक पर्दा नहीं हटेगा तब तक न तो वाहर जा पाएगा, और न प्रकाश के दर्शन ही हो पायेगा। इसी तरह ज्ञाना-वरणीय कर्म को रजाई की तरह श्रोढ लिया है, इसी कारण ज्ञान नहीं होता। इसलिये ज्ञान ग्रावरण को रोकना चाहिये। ज्ञान, ज्ञानी पर द्वेष करने से, दुश्मनी करने से, इस प्रकार ज्ञान की ज्ञानो की ग्राशातना करने से, ज्ञान के मायनो की तोड फोड करने से, ज्ञान जिनमे सिखा उनके नाम का गोपन करने से ज्ञानावरणीय कमं वाघता है। कोई माता सोचे कि उसका वालक ज्ञान नही करे, अत जब वह पढने लगता है तो वह कभी किताबे छिपा देती, कभी उसे दूसरा काम सौप देती है। इस तरह वह कुछ-न-कुछ ग्रवरोघ पैदा करती है, जिससे वालक को ज्ञान न होने पाए। इस तरह वह माता ज्ञानावरणीय कर्मों का वन्य कर लेती है। श्रत जिनको ज्ञान पैदा करना है, उन्हे इन कारणो को छोडना चाहिये, जब ज्ञानावरणीय कर्म वन्व जाता है तो कभी-कभी वहुत परिश्रम करने पर भी ज्ञान का उपार्जन नही हो पाता । लेकिन जब व्यक्ति सत्पृष्ठपार्थ के वल पर श्रागे वढता है तो एक-न-एक दिन साधना से ससिद्धि प्राप्त कर लेता है। उदाहरणार्थ एक साधु गाथा याद कर रहे थे जोर-जोर से। पर याद नहीं हो पा रहीं थी, तब ग्रास-पास के लोग हँसते हुए निकल गये कि एक गाथा नहीं याद कर पा रहा है तो यह साधु ग्रागे क्या करेगा, यह सुन उन्हें खेद होता, वे सोचते कि ग्रहा । ये सब मेरी कितनी हँसी उडा रहे है। बहुत दुख करते ये, पर जब दूसरे व्यक्ति प्रशसा करते कि श्रहो कितने पुरुषार्थी हैं। कितनी मेहनत से याद कर रहे है, तो वे अपनी प्रशसा सुनकर प्रसन्न भी हो जाते, इस तरह निन्दा से नाराज ग्रीर प्रशसा से प्रसन्न होना, उनकी प्रवृत्ति वन गई । एक वार वे गुरुदेव के पास पहुँचे श्रीर कहा कि मै इतनी मेहनत करता हूँ, फिर भी मुफे याद नहीं होता । लोग मेरा उपहास करते हैं । गुरुदेव ने कहा कि तुमने पूर्व भव मे किसी को श्रन्तराय दी होगी, ज्ञान के साधनों का तिरस्कार किया होगा, ज्ञानी की स्राणातना की होगी, ज्ञान उपार्जन करते समय किसी को सहायना नहीं दो होगी, जिनसे ज्ञान प्राप्त किया, उनका अपमान किया होगा, नाम का गोपन किया होगा, इसी कारण तुम्हे ज्ञान याद करने मे इतनी कठिनाई हो रही है। गुरुदेव की वात सुनकर वह कहने लगा, ग्रव वर्तमान मे क्या करूँ तो गुरुदेव ने कहा-प्रतिज्ञा करो। किसी के भी ज्ञान ग्रर्पण करने मे ग्रन्तराय नही दोगे। ग्रीर जानी के प्रति द्वेप भाव नहीं रखोगे, साथ ही प्रतिज्ञा करों कोई निन्दा करेगा तो दु स्ती नही बनोगे, कोई प्रशसा करेगा तो खुश नही होवोगे। गुरुदेव ने कहा 'मा रूप मा तुप' इस समभाव का तुम ग्राचरण ग्रपना लो ग्रीर पुरुपार्थ को ग्रपना लो। गुरुदेव के ग्रमृतामय उपदेण को उसने दृहता के माथ घारण किया, ग्रीर उसी के ग्रनुसार वर्तन करने लगा, मा तुप, मा रुप तो याद नही रहा, पर इतना याद रहा कि माप तुप। लेकिन इसके ग्रर्थ को उन्होंने

जीवन मे ग्रच्छी तरह उतार लिया लोग। उनके ग्रणुद्ध उच्चारण से हैंसते भी, तो भी वे "समी निदा पसमासु" के सिद्धान्त को जीवन मे रमा निने से सब समभाव मे सह लेते, चमत्कार हुग्रा महाप्रभु के एक वाक्य को जीवन मे उतार लेने मात्र मे। उन साधु को केवलज्ञान, केवलदर्णन हो गया, उनके ज्ञानावरक घनघाती कर्म नष्ट हो गये, एक गाथा तो याद नहीं हो पाई, पर वे उसकी साधना से पूरे विश्व इण्टा वन गये।

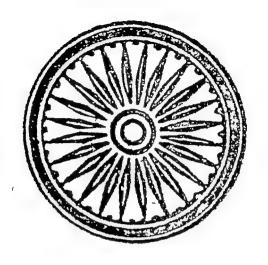
वन्धुयो । यदि सम्यक्जान का उपार्जन कर जीवन का चरम लक्ष्य सिसद्ध करना है तो ज्ञान के श्राचारों का बोध श्रागे प्राप्त करें। ज्ञानावरणीय कमं वध कराने वाले वैभाविक प्रवृत्तियों से हटने का पुरुपार्थ करें। श्रपने श्रापको समभाव में रसण कराव तो एक-न-एक दिन जीवन में ज्ञान का श्रभिनय श्रालोक विकसित होगा, जिसमें सदा-सदा के लिए श्रजान यथकार भाग जाएगा, परिपूर्ण ज्ञानी श्रात्मा परिपूर्ण ह्प्टा वन जायेगी।

ज्ञान के परिपूर्ण ग्रावरण तोडने के लिए मोह को दूर करना प्रयम ग्रावण्यक है, क्योंकि मोह उसकी मूल जड़ है, जड़ मूल के साथ मोह के उपडते ही ज्ञानावरणीय कर्म भी नष्ट हो जायेगा।

श्रात्मा ज्ञान के श्रनीविक प्रकाश में स्वात हो जायेगी।

मोटा उपाध्य घाटकोपर, वस्त्रई २४-७-=४ बुपवार





सम्यक् ज्ञान

[वैचारिक जीवन जीने की कला]

आठ आचार

- कालाचार
- विनयाचार
- वहुमानाचार
- उपयानाचार
- श्रनिह्नवाचार
- व्यञ्जनाचार
- अर्थाचार
- तदुनयाचार

२५ कालाचार (सम्यक् ज्ञान का प्रथम श्राचार)

तीर्थकर महापुरुषो का मनुष्य जीवन पर इतना श्रिधक उपकार है कि उस उपकार का प्रत्युपकार चुकाना वहुत ही कठिन है। उन्होंने प्राणी मात्र पर कितना परम कृपा दिष्ट बरसाई और नभी प्राणियों की मुरक्षा के लिये उपदेश दिया कि जो जीवन आज जी रहे हैं, वह जीवन शरीर पिड के साथ नसार अवस्था मे रहा हुआ है, निखात्मा में एक भी गरीर नहीं रहता है। वर्तमान में यहां पर मनुष्य के श्रादारिक, तैजन श्रीर कार्मण तीन गरीर हैं।

व्यक्ति जो जीवन का निर्वाह कर रहे हैं, वह दो रूप में है, एक परीर की इष्टि ने और दूसरा आत्मा की इष्टि से अर्थात् गरीर और आत्मा की महावस्थान स्थिति ने ही यह जीवन चलता है। उसी वो जीवन की मजा दी जाती है, दोनों मे से एक की भी कमी हो तो उसे जीवन नहीं कहा जा नकता है। गरीर को गरक्षा के निये मन्ष्य गरीर को भोजन देना है, उनके तीन माध्यम हैं, पानी, श्रप्न श्रीर हवा । यदि जानी है तो यह इस शरीर की ये तीनी चीजे बाज्यात्मिक नाधना के लिये देता है। श्रीर श्रज्ञानी है तो वह ये तोनी चीजे निर्फ इहलीविक गुप वा उपभोग करने की रुष्टि ने देना है। यह जानी और अज्ञानी का छोटा-मा श्रन्तर है। यदि शरीर को भोजन न दिया जाय तो तिन्ने समय तक घरीर का नयोग रह सकता है। पानी के श्रभाव में व्यक्ति १८ दिन निकाल सकता है चीर ऐसा समा है कि अन्न के दिना तो ग्राज वर्र लम्बी नवस्त्रवी हो ही रही है। अन्न खुराक है पानी उने पचाने में मददगार है और त्वा प्राणी की मुख्ता में महावक बनती है। जिस पुरुष को यह विश्वास हो जाता है सि से नीनों तन्त्र लंने में जीवन सुरक्षित यह सकता है, यही इन नीनो की प्राप्त करता है। जब प्यास सीर भूग दोनों है तो परने बह पानी बहुय रहेगा छीर बाद में प्रया शिवा पैना विकासित की सुराव देने तक ती प्राप मी नियान रहे, प्रत्युत त्रोयन हे हो मृत्य प्रमाई उसका रेपान रखे।

मात्मा नो पुरान देने हे लिवं प्राप क्या हुए मीच रहे हैं है पारमा की स्राप परीर की मर्पक ने भिन्न है। मान्सा का पानी, व्यत्मा का साप प्रार्थ भीर प्रात्मा में निर्देश साहु । भार ती प्रमार की भार निर्देश मालाही भीतना प्रार्थ, भवा कराई का उसे है। बारा की प्रति, बारमा का ग्रह राज्य द्वपित से द्वपित पुष्ट प्रास्था को द्वाप्त होता. बाद, ऐसी मुरादान हेप

खुराक इसको नित्य-प्रतिदिन खिलाई जाय तथा सम्यग्ज्ञान रूपी पानी पिलाया जाय। साघना के साथ यदि ग्रात्मा को सम्यक्ज्ञानरूपी पानी जब तक नहीं मिलेगा तब तक ग्रात्म-साघना में निखार नहीं ग्रा सकता। ग्रत जैसा श्रद्धान किया, उसके ग्रनुरप ग्रात्मा को खुराक भी दी जाय। ग्रात्मा को बरावर योग्य खुराक प्राप्त होती रहे, इसका ख्याल रखे।

शास्त्र जो पुस्तको मे ग्रक्षर रूप से समाहित है ये मात्र ग्रक्षर ही परिपूर्ण रप से ग्रागम नहीं हैं। वे तो सिर्फ निमित्त हैं, उन ग्रक्षरो को पढकर ग्रागमज्ञान ग्रर्थात् ग्राघ्यात्मिक ज्ञानादि प्राप्त किया जा सकता है। ग्रात्मा को ग्राघ्यात्मिक ज्ञान की खुराक देने के लिये सर्वप्रथम आगमो का अध्ययन करे। जैसे शैलडी के टुकडे के भीतर ही उसका रस रहा हुआ है। ठीक वैसे ही जो यह पुस्तकों मे ग्रक्षर रूप श्रुत निहित है उसी मे ग्राध्यात्मिक ग्रादि ज्ञान का रस भी भरा हुग्रा है। य्रतः ग्रपने ज्ञानाचार का निर्वाह करने हेतु सर्वप्रथम श्रपने जीवन मे स्वाच्याय की सम्यक् प्रणाली अपनायें। जो लिपि ग्राज हमारे सामने ग्रर्घ मागघी भाषा मे निवद्ध है, वह सभी के लिये वहुत ही महत्त्वपूर्ण है। अर्घ मागघी भाषा को देव भाषा भी कहते है। ग्रापको विशिष्ट श्रुतरूप ज्ञानरूपी पानी को पीने के लिये ज्ञानाचार का स्वरूप समभना अतीव आवश्यक है। उसके आठ भेद है, उसमे सर्वप्रथम भेद है कालाचार-जिस समय स्वाध्याय का काल है, उस समय ही स्वाच्याय करना है ग्रीर जो काल स्वाच्याय का नहीं है, उस समय स्वाच्याय नहीं करना। ग्रागमो का ग्रध्येता, विज्ञाता स्वाध्याय-ग्रस्वाध्याय के काल का पूरा-पूरा त्याल रखे। शास्त्र दो तरह के हैं, कालिक ग्रीर उत्कालिक। कालिक सूत्र की स्वाध्याय दिन के व रात्रि के प्रथम ग्रौर ग्रन्तिम प्रहर मे ही की जाय ग्रीर सुर्यास्त ग्रादि के सिवकाल को सभी मे छोड दे।

शास्त्र मे वर्णन ग्राता है कि साधु प्रथम प्रहर मे स्वाघ्याय करते थे, दूसरे प्रहर मे घ्यान, तीसरे प्रहर मे गोचरी ग्रीर चीथे प्रहर मे स्वाघ्याय। ग्रीर यहीं कम रात्रि में भी वताया है, सिर्फ तीसरे प्रहर में गोचरी की जगह निद्रा लेना कहा है। परन्तु यह कार्यक्रम हर समय लागू नहीं हो सकता है। क्योंकि जिस क्षेत्र में गोचरी का जो काल हो, उसी काल में गोचरी करने का भी शास्त्र में विघान है। जैसे कि दणवैकालिक सूत्र के पाँचवे ग्रध्ययन की चांयी गाथा में वतलाया है—

"कालेण निक्खमे भिक्त्यू, कालेण य पडिक्कमे । ग्रकाल च विविज्जिता, काले काल नमायरे ॥"

श्रत द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव से ही यह सारी जाम्त्रीय विवि लागू होती है। ज्ञाम्त्रकारों ने दिन के चारों प्रहरों में से विहार करने का किसी भी प्रहर में नहीं बनाया, जब कि श्रागमों में साधु के लिये नव कल्पी विहार का विधान है,

तो वह विहार कव करे ? श्रत स्पष्ट है कि विहार के समय स्वाध्यायादि कार्यक्रम गीण करे, इस प्रकार करने ने प्रकल्प मर्यादा का भी उल्लंघन नहीं होता, णास्त्र में साधक को सकत दिया है—

"काल काल समायरे" यह सूत्र साधक को आह्वान कर रहा है कि है साधक ! जिस कार्य का जो समय ही, वही कार्य उस समय करना योग्य है। अर्थात् जिस क्षेत्र मे गृहस्थी के घर जिस समय भोजन वनता है, उसी समय साधक गोचरी के लिये जा सकता है। कई लोग कहते हैं, कि साधु के लिये तो सिर्फ एक टाइम भोजन करने का जास्त्र मे विधान है, पर उनका यह कथन सार्वकालिक नही है। शास्त्र मे साधु के लिये यदि एक वक्त ही भोजन करने का विधान होता, तो भगवती सूत्र मे ऐसा उल्लेख क्यां आता कि "साधु पहले प्रहर का आहार-पानी चांधे प्रहर मे नहीं भोगें। इसमें यह स्पष्ट होता है कि जैनी- जैसी द्रव्य, क्षेत्र, काल, भाव में शास्त्रीय मर्यादानुसार अनुकूलता हांवे, उसी प्रकार साधु अपना आहारादि कार्य करता हुआ, स्वाध्याय के बात का ध्यान रूप कर स्वाध्याय करें। वयोकि अन्वाध्याय काल में स्वाध्याय करने पर उस समय यदि आकाण मार्ग से देवों का गमनागमन हो रहा हो तो जो स्वाध्याय प्रेमी सम्यग्रिट देव होते हैं। वे कष्ट तो नहीं देते हैं किन्तु किमी न किमी हप में अरवाध्याय का सकेत करा देते हैं। पर जो मिथ्यारिट देव होते हैं वे अस्वाध्याय में स्वाध्याय करने वाल पर उपद्रव भी वर स्वते हैं।

श्रत ज्ञानाचार के पहले श्राचार कालालार का बोध प्राप्त कर विवेक रखना श्रावश्यक है।

एक महातमा, नच्या के समय प्रतियमण करने बाद धाकारा को प्रति-लेपना करके न्वाध्याय वरने के लिये बैठे, पर वे न्याप्याय करते हुए इतने प्रात्मियभोर बन गए कि घटद-उच्चारण मप न्याध्याय का कान परिपूर्ण हो गया, उनका यह ध्यान ही नहीं रहा श्रत श्रकाल में भी न्याध्याय करने रहे, उन समय एक सम्यक्तिट देव जो श्राकाण मार्ग ने जा रहा था। उत्तका उपयोग उन तरफ नया श्रीर विचार किया कि यह माधु श्रण्यत मार्थों ने न्याध्याय तो कर रहे हैं, पर भरवाध्याय नान श्रागया है, उनसा हन्हें ध्यान नहीं है, पहीं विष्यादित देव इन पर श्रुपित हो कर काट न दे, इसने पूर्व इन्हें ध्यान नहीं है, पहीं नाहिंग। यह नाचकर यह देव उन्हें श्रीतदाय देने हेनु श्रहीर का मण बनाकर दही बेनने की दिव्ह ने बॉर-जोर ने उन मायस के उपाध्य के नीचे पुत्रकों हुए गावाज नगाने लगा कि दिव मो दिव नो इत्यादि। यह इद्राव कर ने नापक बीच में स्थापाय रोक्तर उस पहीर को कहने की उपाध्य के नीचे पुत्रकों होंग नाच के नुक्तान दही बीन करीवेगा? इनने को दस्तीन ने बची दीच को हो, मण यह नीई पत्री की देवने का नमय है है नय देव में प्रतुत्तन में करा कि महाना है यह दीन है कि पत्री दिने बान माय को नहीं कि पत्र है प्रतुत्तन पूछता हूँ कि क्या श्रभी स्वाच्याय करने का समय है ? यह बात सुनते ही वह साधु एकदम चौका श्रीर समय का ख्याल किया, तव उसे पता चला कि "ग्रहों में ग्रस्वाच्याय काल मे भी स्वाच्याय कर रहा हूँ। मैने कितनी वडी गलती कर दी।" वडी सरलता पूर्वक वे साघक श्रपनी गलती को स्वीकार करते हैं, श्रीर उस देव का वडे नम्र शब्दों से ग्राभार मानते हैं।

वन्युग्रो । जो सरल होता है, ग्रौर सरलतापूर्वक ग्रपनी गलती स्वीकार कर लेता है, वही ग्रपनी ग्राघ्यात्मिक स्थिति कोसुरक्षित रख सकता है। ग्रास्त्र में उल्लेख ग्राया है कि एक चक्रवर्ती महाराज छ खड का राज्य छोडकर मुनि वन जाय ग्रौर यदि उनसे कुछ गलती हो जाय, तब उसकी ग्रदना दासी भी यदि उन्हे प्रतिवोध देवे तो भी उनका कर्तव्य होता है कि वे ग्रह न करके उस दासी का उपकार मानते हुए सरलतापूर्वक ग्रपनी गलती को गलती के रूप में स्वीकार कर प्रायश्चित, ग्रालोचना, पश्चाताप कर ले।

वन्युत्रो । ज्ञान की प्यास शात हो सके इसके लिए ज्ञान की वास्तविक स्थिति जीवन में लाने के लिए कालाचार ग्रादि ज्ञान के सभी ग्राचारों का स्वरूप समभ्रता है। कालाचार का स्वरूप सम्यक्तया समभ्रकर शास्त्र में जिस समय जिस ग्रागम की स्वाध्याय करने का विधान ग्राया है, उस समय ग्रस्वाध्याय के सारे वोलों का ख्याल रखते हुए चिन्तन मनन पूर्वक स्वाध्याय करे तो जरूर ग्राप ग्राध्यात्मिक ज्ञान की खुराक ग्रात्मा को वरावर देते हुए, ग्रात्मिक शक्तियों को पुष्ट वना सकेंगे। इन्ही मगलमय शुभ भावों के साथ—

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई २४-७-८४ गुरुवार



ज्ञान हो पर अनुभूति के साथ

वीतराग देव की पवित्र वाणी का रमास्वादन भव्य मुमुक्षुजन प्रतिदिन कर रहे हैं, यह वाणी ही ऐसी है कि डम वाणी को यदि जीवन में उतारने का प्रमग श्रा जाय नो श्रातमा की जितनी भी दु-पमय अवस्थाएँ हैं, वे सभी समाप्त हो मकती है।

प्रत्येक नमारी ग्रात्मा दुन्त की घनुभूतियां वर रही है, पर मदमे अधिक दुस मृत्यु के नमय में होता है, मृत्यु कोई नहीं चाहना, मृत्यु का नाम मृनते ही कपकपी छूट जाती है। जन्म लेने नमय भी दुप होना है, पर वह ग्रवस्था श्रवोध होने में, उस समय दुप की विधेष श्रनुभूति नहीं हो पानी है, पर मृत्यु का नाम श्रवण करते ही जो दुपद श्रनुभूति होनी है, वह जन्म के समय होने वाले दुप से वहुत ग्रधिक है। जन्म ग्रीर मृत्यु ये दोनो ही श्रवस्थाएँ श्रात्मा को, किस कारण से होती है, उस विषय में शास्त्रकार यहने हैं, कि यदि तुम्हें जन्म लेने की इच्छा न हो, नदा-मदा के लिए ग्रानन्दमय स्थिति को प्राप्त करना हो तो श्रव्य को जन्म मन दो, जो दूसरो को जन्म देना है, यह स्वय जन्म पहण करना है, तथा जा श्रव्यो को मान्ता है (श्रामिक्त पूर्वेक) क्षाय पूर्वेक तो वह श्रत्यधिक जन्म-मरण की परम्परा को दराता है।

श्राचारा है त्यून में यहा है जि जो मनुष्य पृत्योतायादि पर्शाय के जीवों को मारता है, उनका हनन करना है, वह श्रपनी जनम-भरण तो परस्परा प्राता है। मनुष्य पृथ्वीयाय के जीवों का हनन तमें गरना है। जैने कि उदारस्य वे नीर पर समभ, लों, मोर्ट मनुष्य थपने मनान की नीय सुप्रवा कहा है, सो दर्श समस्य पृथ्वीयाय के जीवों की हिसा का प्रमा यनता है, यदि कीई वहें कि यह काय तो मजूर राज्या है। यन नारा पाप एवं निमा, पर उनका कह नारा मारता मना है वारण कि वह महाहा तो नाचारीया कर कहा है, इसे जिल्ला मारता माना है पारण कि वह महाहा तो नाचारीया कर कहा है, इसे जिल्ला पाप कमना माना है पारण कि वह महाहा तो नाचारीया कर कहा है। इसे जिल्ला पाप कमना है। उने जिल्ला पाप कमना है। उने जिल्ला का है है तो नारा का पाप का कि को कि विकास पाप कमना है। उने जिल्ला का है है तो नारा का पाप का का कि को कि कि कि कि का है। उने नाम की का मारता का पाप का का कि का कि कि कि का कि का कि का कि का कि का कि नाम का का कि का कि का कि का कि का कि का का कि नाम का का कि का क

रक्षक माने जाते हैं, उनमें भी कई छ काया के जीवों की हिंसा में भाग ले रहें हैं, कई प्रसग ऐसे सुनने में ग्रा रहे हैं, कि साधु स्वय नीव खोदना ग्रादि-ग्रादि कार्य में सिक्रय सहयोग प्रदान करते हैं। भले वो स्थानक बनाने का कार्य हो या फिर सार्वजिनक वर्मणाला, हॉस्पिटल, स्कूल ग्रादि किसी भी मकान का किसी भी नाम से निर्माण कार्य हो। सभी में हिंसा तो होती ही है। जिसका साधु के लिये सर्वथा त्याग होता है, वह तो ग्रपनी सीमा में रहकर दान, शील, तप, भावना का उपदेश दे सकता है, वाकी ग्रारम्भ-जनक कार्यों में सहभागी बनना उसके लिए कतई ग्रभीष्ट नहीं है।

वन्धुग्रो । व्याख्यान के प्रसग से भी स्वाध्याय का प्रसग उपस्थित होता है, ज्ञानीजन कहते हैं कि हिंसा करने वाले प्राणी भी स्वाध्याय में सलग्न बन पश्चाताप की स्थित से ग्रपनी ग्रसख्य जन्म-मरण की प्रखला तोड सकते हैं। श्रावक सोचे कि मेरा भी वह दिन घन्य होगा, जब मैं भी समस्त सासारिक प्रपच छोडकर ग्रणगार प्रवृत्ति को ग्रगीकार कहँगा। ऐसी भावना भाते हुए भी वे ग्रपने कमों की निर्जरा कर सकते हैं। शास्त्रों की स्वाध्याय करने से ग्रत्यधिक लाभ की उपलब्धि हो सकती है। जब भगवान् से पूछा गया कि स्वाध्याय करने से क्या लाभ है ? तब प्रभु ने फरमाया कि स्वाध्याय से ज्ञानावरणीय कर्म की निर्जरा होती है। उत्तराध्ययन सूत्र के २६वे ग्रध्ययन में वतलाया है—

"सज्माएण मते। जीवे कि जणयड ? सज्भाएण नाणावरणिज्ज कम्म खवेड ॥"

स्वाघ्याय भी दो प्रकार की है—एक तो शास्त्रीय स्वाघ्याय, पुस्तक के माघ्यम से की जाने वाली। दूसरी है "स्विस्मन् श्रघ्याय इति स्वाघ्याय" श्रयांत् श्रपना चिन्तन करने वाली स्वाघ्याय। श्राप शास्त्रों की स्वाघ्याय करते हैं, इससे भी निर्जरा होती है। पर स्वाघ्याय के वाद घ्यान यदि श्राप करते हैं तो वह घ्यानरूपी स्वाघ्याय, श्रक्षरीय स्वाघ्याय का रस लेने का एक श्रत्युत्तम साघन वनती है। यह एक प्रकार की श्रनुप्रेक्षा है, श्रनुप्रेक्षा का तात्पर्य गहराई में श्रयं का एव स्वय का चिन्तन मनन करना, इससे स्वय के जीवन की स्वाघ्याय होती है। स्व के श्रघ्याय का प्रमग उपस्थित होता है। यह स्वाघ्याय का दूसरा प्रकार है।

ग्राप ग्राघा घटा पुस्तक में स्वाध्याय करें तो ग्राघा घटा ध्यान रूपी न्वाध्याय ग्रवण्य करें। पुस्तकीय स्वाध्याय भी ग्रावण्यक है, पर उसका रस लेने के लिए ग्रात्मरमण की स्थिति में ध्यान करना ग्रतीव उपयोगी होगा। ध्यान रूपी न्वाध्याय में स्व का ग्रध्याय करते नमय यह चितन करें कि हम बहुत लम्बे नमय में ग्रशुद्ध विभाव के माथ रमण कर रहे हैं, पर ग्रव सम्यक्त के माथ स्वभाव मे अपना सम्बन्ध स्थापित करे। आतम शक्तियों को निरन्तर वृद्धिगत करते हुए चेतन के भेद विज्ञान में आतमान्मुखी वनें। स्वय के जीवन का समीक्षण करें कि मेरा जीवन किस ढग में चन रहा है, में जन्म-मरण की शृखला वटा रहा हूँ या कम कर रहा हूँ यदि पारिवारिक आमिक्त एवं धन वैभव की तृष्णा में ही जिन्दगी ब्यनीत कर दूँगा, तो अवश्य ही मेरी भव- शृ जला वढ जाएगी। धत इसे तोडनें के लिए स्वाब्याय, स्व का चिन्तन करना आवश्यक है।

धाज व्यक्ति अक्षरीय ज्ञान प्राप्त कर बड़ी डिग्नियाँ तो प्राप्त कर रहा है, पर स्व के ज्ञान के अभाव में कितनी हास्यास्पद स्थिति जीवन में बन जाती है, इसे आप कथानक के माध्यम से नमर्भे।

प्राचीन काल में काणों के विण्वविद्यालय में बहुत से विद्यार्थी पहते थे। एक गाँव का विद्यार्थी भी वहाँ पढ़ने आया, वह यहाँ का सारा अध्ययन यहीं लगन पूर्वक करके उत्तीणं हो गया, तरपण्चान् उसने अपने साता-पिना को नमाचार प्रेपित किये कि "मेरा विद्याध्ययन पूणे हो गया है, में आ रहा हूँ, मुसे लेने के जिए आप जल्दी ही आना।" सारे गाय वालों को यह सूचना जब मिली कि अमुक का लड़का विद्यान् वन पहित की पदवी को पाकर काणी में आ रहा है तो सभी गाँव वाले उत्मुकता पूर्वक उसके स्वागत को नैयारी करने लगे। इधर वे पित्रजी अपने गाँव के बाहर पहुँचकर, गाँव वाले लोग, जो स्वागत करने के लिए आने वाले हैं, उनकी प्रतीक्षा करने हेतु एक वृक्ष की छाया में बैठ गये। तभी चार बहिने जो पनघट पर पानी भरने के लिए माई, वे परस्पर वाले करने लगी—उन्हीं पिड़तजी के विद्या में जो काणी ने पटकर आये हैं, और वृक्ष की नीचे बैठे हए हैं। वे समुभवी बहिने परस्पर पहने तभी कि ये पित्रजी काणी में पटकर भने ही आये हैं, पर लगता ऐसा है कि निर्फ उन्होंने प्रक्षरीय जान ही प्राप्त किया है। कहावत के अमुसार एन्होंने पटा है, पर पुना करी है।

श्रपनी दम अनुभृति को माधात्मार गरने देतु वे बहिने उनके पान पहुँची और एपर-उधर की बाने बरनी हुई बोरी—पित्रदी । साप दो का लिए करके सा गये, पर बया कहें । पित्रदी ने पूटा—पर्ग क्या बाउ हुई । पुरो-तरों जहरी बरों। हब वे नहिने करने रागी—पित्र नाइब स्या पर्टे। पहने की किस्त नहीं हो रही है। पित्रदी बोने सरे बहिनों। पाप स्वयंच प्यो कर की हो। को बुछ भी है, साप-साप कर दो, में जानन है लिए प्रत्यन्त उत्पुक्त है। नब वे बिहानें बोनें—पित्र नाहब कार का नारों। परने के लिए एके पर पर पीछे ने वापकी पित्रानीकी सापकी प्रत्यन्त हो हो। यह ने वापकी पित्रानीकी है। प्राप्त हो पित्रानीकी सापकी नाह नाह की पित्रानीकी सापकी नाह नाह है। नाह नाह ने वापकी पित्रानीकी साथी को नाह नाह ने वापकी पित्रानीकी साथी कार्यों नाह नाह ने वापकी पित्रानीकी साथी कार्यों क

वर्मपत्नी विश्ववा हो गई, ज्यो ही यह वात पडितजी ने सुनी तो वे वडे दु:खी दिल होकर फूट-फूट कर रोने लगे, उनको रोते देख उन वहिनो को वडी जोर से हेंसी म्राने लगी, पर वडी मुश्किल से हँसी रोककर पडितजी को ढाढस वघाने लगी, कहने लगी कि पडित सा । ग्रव रोने से क्या होने वाला है, जो होना था सो हो गया । ग्राप चुप रहिये ग्रीर चिलये घर की तरफ पर पडितजी के ग्रश्रुग्रो का निर्फर वद नही हुँग्रा ग्रौर इघर परिवार वाले तथा गाव के सभी लोग उनका स्वागत करने के लिए वहाँ ग्रा पहुँचे थे। वे वहिने जिन्होने वडी मुश्किल से हँसी रोक रखी थी, उस भीड़ का लाभ उठाते हुए वहाँ से नौ दो ग्यारह हो गई। इघर परिवार वाले ग्रीर गॉव वाले सभी सदस्यों ने उन पहित साहव को इस प्रकार जोर-जोर से रोते देखकर अनुमान लगाया कि शायद किसी "गमी" के समाचार इन्हें मिले हैं, इसलिए ये इस तरह रो रहे हैं, वे सभी लोग भी रीति रिवाज के अनुसार पिडत सा के रोने में साथ देने लगे और सभी रोते-रोते घर पहुँचे, घर पहुँचने के वाद भी बहुत देर तक रोने का कार्यक्रम चलता रहा। श्राखिर रोते-रोते पिंडत सा जब कुछ चुप हुए तो सभी ने पूछा कि क्या हुआ पिंडत साहब । किनकी मृत्यु के समाचार मिले है आपको ? तब पिंडत साहव ने ग्राम्चर्यपूर्वक कहा कि "किसकी मृत्यु ? ग्ररे । ग्राप गाँव मे रहते हो फिर भी ग्रापको पता नही ? वेचारी मेरी पडितानीजी विधवा हो गई।" यह सुनकर सभी लोग एक साथ खिलखिलाकर हँस पडे ग्रीर उनकी विघवा वहिन जो ग्रपने भैया का स्वागत करने के लिए ग्राई हुई थी, कहने लगी कि वाह भाई वाह । स्रापने भी ख्व स्रपनी हँसी करवाई। सरे । स्रापके रहते हुए मेरी भाभी विघवा कैसे हो सकती है ? तभी पडितजी जो काशी से पढ लिखकर विद्वान् वनकर ग्राये थे, तर्क देते हुए कहने लगे ग्रोह । तुम भी कैसी वात करती हो ? मेरे रहते हुए तुम्हारी भाभी "विववा" नहीं हो सकती है तो मैं पूछता हूँ कि मेरे रहते हुए तुम कैसे विधवा हो गई? यह सुनकर सभी लोग पुन. खिल-विलाकर हँम पड़े। वहिन भी अपनी हँसी को रोक नही सकी, कहा कि भाई। मेरे पितदेव मर गये हैं इसलिये मैं विधवा हो गई हूँ पर मेरी भाभी के पितदेव तो आप है अत आपके रहते हुए मेरी भाभी विधवा नहीं हो सकती है। अब कुछ वात पडित सा को समभ मे ग्राई ग्रीर गहराई से सोचकर कहा कि ग्रन्छा । ग्रव नमभा, ऐसी वात है क्या । ग्रोह SS में कितना उल्लू वन गया । उन वहिनों ने भी मेरी अच्छी हँमी करवाई। पूछा गया किन वहिनों ने ? तव पंडितजी ने उनका परिचय दिया तब घर के सदस्य इस वात का रहस्य पूछने उनके पास गए तव उन्होंने वताया कि हमने जव यह देखा कि पडितजी जहाँ चैठे थे वहां कीडी-नगरा था। जब पडितजी को बैठने के स्थान का भी विवेक नहीं हैं तो हमने अनुमान लगाया कि ये काशी ने पढ़कर भले ही आये हैं पर इनमे विवेक-ज्ञान का अभाव है, इसीलिये हमारे अनुमान का प्रत्यक्षीकरण हमने किया और हमारा अनुमान जनप्रनिजत ठीक निकला।

वन्धुओं । इस कथानक से यह सबक ग्रहण करना है कि ज्ञान मीखें ग्रवण्य पर, विवेक का जागरण जीवन मे ग्रवण्य हो, केवल तोता रटन ज्ञान मे जीवन का मद् विकास नहीं हो सकता है। ग्राज स्वाध्याय करने के प्रमा में प्राय मनुष्य मात्र मूल-मूल को रट लेते हैं, पर उसका ग्रथं क्या है? उनका रहस्य क्या है? यह नहीं जानते हैं, ज्ञान के ग्राचार क्या है? इनका भी उन्हें ज्ञान नहीं रहता, यही कारण है कि प्रभावमय स्वाध्याय जिसका महान् फल ग्रात्मणुद्धि है, वह प्राप्त होने के बजाय कभी-कभी उल्टा प्रमा भी उपस्थित हो जाता है।

ग्रत ग्राप स्वाध्याय यो स्थिति जीवन मे ग्रपनाने ने पहले सर्वप्रथम ज्ञानाचार का भेद कालाचार व इसके स्वरूप का सम्यक् बोध करे ग्रीर यथा-समय स्वाध्याय, ध्यान ग्रादि प्रक्रियाग्रों से ग्रात्मगुद्धि रूप प्रशस्त पथ के पथिक वने। इन्हीं मगलमय गुभ भावों के साथ—

माटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई २६-७-=४ शुप्तवार



२७

महाप्रयाण

(महासती श्री नगीनाकु वरजी)

त्राज का प्रसग सर्वविदित है, कि व्यावर में महासती श्री नगीना कु वरजी का स्वर्गवास हो चुका है, अत व्याख्यान का प्रसंग तो नहीं है, सिर्फ उन महा-सतीजी के जीवन पर कुछ प्रकाश डालने का प्रसग है।

वन्धुग्रो । सयमी जीवन कितना महत्त्वपूर्ण जीवन है, इस जीवन मे जो वत ग्रगीकार करते हैं, वे वत कितने विशाल एव व्यापक होते है, यह विचारने का प्रसग है । कई मनुष्य विचारते है, कि "वत प्रत्याख्यान तो जीवन मे वधन है, ये वधन तो में नहीं ने सकता हूँ । पर विचारना है कि ये वत-प्रत्याख्यान वधन है या वधन से मुक्ति है ।"

जो मनुष्य परिवार मे जन्म लेकर परिवार के सदस्यों के साथ अपना सम्बन्ध करके चलता है, उन्हों को अपना मानता है वह अपने विराट् जीवन को एक मकुचित घरे में रखकर चलता है, अपने परिवार के बन्धन में ही बन्धा रहता है। वह व्यक्ति कहीं भी जाता है पर पुन लौटकर शीघ्र घर जाने की ही भावना बनी रहती है। इस प्रकार घर के बन्धन में बन्धा हुआ होने पर वह अपना ससार और भी अधिक सकुचित कर लेता है, सिर्फ अपनी पत्नी को ही अपना मानता है। और विचार करता है कि हमारा यह दाम्पत्य जीवन अमर रहे। इस आसक्ति बन्धन में फसा, अन्य सभी के प्रति परायापन की वृत्ति रखता है। आतरिक बन्धन से घरा हुआ, वह इस सकुचित सासारिक बन्धन रूपी कैंद-खाने में रहता हुआ, अपनी हिवशों की परिपूर्ति के साथ क्या-क्या अनर्थ वृत्तियाँ जीवन में अपना लेता है? १ असत्य, २ अचीर्य, ३ हिसा, ४ अबहा, ५ परिग्रह आदि-आदि वृत्तियों में उलभता हुआ, बन्धनमय जीवनयापन करता है। उसकी यह बन्धन परम्परा भव-भव तक चलती रहती है।

इस विण्व में एकेन्द्रिय से लेकर पचेन्द्रिय पर्यन्त सभी जीव जन्म-मरण कर रहे हैं। निगोद, जिसके एक शरीर में अनन्तानन्त जीव होते हैं और मचित्त जल में मान प्रकार के जीवों की नियमा है, उसमें भी अनन्तानन्त जीव है।

वे व्यक्ति इन अनन्त जीवो को ही नहीं, छ काया के जीवो की हिना करते रहते हैं, पर जो मक्चिन घेरे से निकलकर सयम इन प्रहण करते हैं, वे ग्रपने प्रथम महावृत की स्थिति से सभी जीवों को ग्रभयदान देकर विराट जीवन मे प्रवेण कर लेने हैं। जो विराट जीवन को प्राप्त हो जाते हैं, वे छ ही काया की रक्षा करते हुए श्राहार, पानी ग्रहण करने हैं। श्रसत्य भाषण भी उनके छूट जाता है। अचीर्य व्रत की स्थिति में बिना विसी की श्राज्ञा के तृण मात्र भी वे नहीं उठा सकते हैं। जैसे - स्थानक में जब साधु प्रवेश करते हैं, तब वे स्थानक मे रही हुई समस्त चीजो को, जो उनके कल्पनीय है, उसे भी विना ग्राज्ञा ग्रहण नहीं करते हैं, यहाँ तक कि कही स्थानक में कलेण्टर वगैरह लगे होते हैं, वे भी विना भाजा नही देख सकते हैं। यही नहीं यदि कपटा सीलने के लिए मुई लाने का प्रमग भी खावे तो भी वह जो कुछ सीलना है खाँर उसे ही सीलने की खाजा लेकर भ्राया है, तो वह उसी वस्त्र को सील सकता है, भ्रन्य कुछ भी नही । भ्रगर अन्य कुछ सीनता है, तो उमे चोरी लगनी है। बार्य पूरा होने पर मूर्यास्न के पहले-पहले वह मुई पुन गृहस्य को भोला दी जाती है। मुई भी नाधु रात्रि मे म्वय के पास नहीं रख सकता है, इतनी सूध्मरूपेण चोरी का भी उसे त्याग होता है। चौया व्रत ब्रह्मचयं है, जिसमे वह अपने मन की सम्पूर्ण विकारी वृत्तियों को ग्रपने जीवन में निकाल देता है, श्रीर ग्रनादि कालीन मोह बन्धन में छूटने हेतु नववाड प्रह्मचर्य प्रत की परिपालना करता है, तथा पांचवां अपरिवह वर्त जिनमे धर्म नहायक उपकरण के अलावा कुछ भी नहीं रखता है, उन पर भी मूच्छीं (ममता) नहीं रखता है। यहीं नहीं साधु घातु का चण्मा भी अपने पान न रसे, उनमें डोटी में छोटी कीन भी नयों हो उमें भी न रमे। नाधु अपने हाय में किनी को पत्र न लिने, न भ्रपने नाम से मगवाव । गृहस्य बन्द पत्र लेकर श्रावे तो गाध न्वय के हाथ से सोने भी नहीं, गृहस्य स्वय डेंस फाउनर दे तो साधु पहले धीर लियाने योग्य उत्तर हो तो गृहस्य में ही लियावें। उस प्रवार साधु समस्त बन्धनों में छुटवारा पाकर विराट्षिय का पश्चिक बन जाता है। मुक्ति के मगल-मय राजपथ पर उसके नरण यग्रनिन हो जाते है। यह सबका बन्दनीय यन जाना है।

दन विषयण एक उदाहरण है। मुपर्या स्थामी राजनूरी नगरी में जब प्यारे, तय एक लक्टहारा जो कि छनीय निर्धन स्थिति में या वह मुप्तमी रहामी के पान प्राचर करने लगा कि मुके नगार की नालनाथों में मुनि का मार्ग बहायों। तब मुपर्या स्थामी न मुनि का मार्ग बनाया ना उन कि कार प्राचे ने नेयम कि पान प्राच किया। एक बार वा प्रमंग है, जब महाराज शिल्क प्रभयहुमार के नाथ बन अरुण हेनु बाहर निर्मे तक थे। नब वहीं लगाहारा मृनि के के हम पाने में कि पान प्रमंग के निरम्ता की प्रभयहुमार जन मृति की बदन परने के बार क्या कार प्रमयहुमार की का नाथीं कार प्रमयहुमार की का नाथीं कार प्रमयहुमार की का प्रमयहुमार की का नाथीं कार प्रमयहुमार की का प्रमयहुमार की का नाथीं कार प्रमयहुमार की का प्रम्थ की का प्रमयहुमार की का प्रमयहुमार की का प्रमयहुमार की का प्रम्थ की का प्रमयहुमार की का प्रमयहुमार की का प्रमयहुमार की की की प

बुद्धि के मालिक थे। वे अपने बुद्धि वल से उन लोगों के भावों को पहचान कर उनकी भ्रमणा निकालने हेतु एक योजना बनाई। नगर भर में ऐलान करवाया कि तीन करोड सीनया, तीन शर्त पर मिल सकती है, जिसको चाहिये वह लेने के लिए राजसभा में उपस्थित हो जाय। बहुत बड़ी मात्रा में भीड इकट्ठी हो गई, राजसभा प्रजाजनों से खचाखच भर गई, तब अभयकुमार ने अपनी शर्त जाहिर की—

- १ पहली शर्त है कि जो पुरुष ग्रपने जीवन मे पूर्ण ब्रह्मव्रत की ग्राराघना करे, तीन करण तीन योग से तो उसे एक करोड सौनया मिलेगा।
- २. दूसरी शर्त है कि जो तीन करण तीन योग से ऋहिसा व्रत की ऋारा-धना करे, किसी भी सूक्ष्म, वादर, त्रस, स्थावर जीवो की हिंसा नहीं करे, उसे भी एक करोड सौनया मिलेगा, ऋौर
- ३ तीसरी शर्त है कि जो ग्रग्निकाय के ग्रारम्भ का सम्पूर्णतया ग्राजीवन तीन करण तीन योग से त्याग करे, उसे भी एक करोड सौनया मिलेगा।

इन तीनो गतों के साथ तीन करोड सौनया मिलने की घोषणा कराई गई जिसे श्रवण करके सब श्राहिस्ते-श्राहिस्ते खिसकने लगे। तब श्रभयकुमार उन कमंचारियों को कहने लगे कि देखों मैंने जब उस लकडहारे को जो कि श्रव मुनि वन चुके है, पाँच महाव्रत जिन्होंने श्रगीकार कर लिया है—श्रिहिसा, सत्य, श्रचौरं, ब्रह्मचर्य ग्रोर श्रपरिग्रह रूप, उनको वदना की तो श्राप लोग हस पडे, श्रापकी यह विचारघारा थी कि यह लकडहारा जो कल तो दीन, हीन श्रवस्था को प्राप्त था श्रार ग्राज साधु वन गया तो श्रभयकुमार भी इसको वदना कर रहे हैं, चरणों का स्पर्श कर रहे हैं, ग्राखिर इसने क्या त्याग किया है ? पर श्रव श्राप समक्ष चुके होंगे, उसने जो त्याग किया है, वह त्याग स्वीकार करने का सामर्थ्य क्या हर किसी में हो सकता है ?

क्यों कि मेरे वताये इन तीन ब्रतों में से कोई एक ब्रत को भी स्वीकारने के लिए तैयार नहीं है, जबिक प्रत्येक के पीछे एक-एक करोड़ सीनया देने को तैयार हैं। तो विचार करिये वह लकडहारा जिसने ऐसा एक ब्रत नहीं अपितु पांच महाव्रत अगीकार कर सासारिक-वन्चनों से निवृत्त होकर मुनि रूप में पालन कर रहा है, ब्रत उसका त्याग तीन करोड़ सीनयों से भी कई गुणायिक है।

वन्धुस्रो । त्याग प्रत्याख्यान का महत्त्व पहचानो । त्यागी महापुरुषो का जीवन कितना दिव्य होता है । वे मानवो के तो क्या मुरामुरो के इन्द्रो के भी वदनीय वन जाते हैं । वाह्य वघनो से ही नही वरन् स्नाम्यन्तर जवरदस्त कर्मो के वयन से भी मुक्त होते जाते है। श्रमित ग्रात्मीय वैभव को समुलब्ध कर लेते हैं।

जो महासतीजी नयमी जीवन में जिन श्रात्मीय गुणों की ज्योति को प्रज्विति कर जो श्राज स्वगवान हो गये हैं, यदि उन्हें सच्ची श्रद्धांजिल श्रिपत करना चाहते हैं, तो इन मामारिक त्रवनों से कुछ परे हटें। बंधन में परे हटने का एक मात्र उपाय है, त्याग-प्रत्यान्यान । उन्हें जीवन में स्वीकार कर मृक्ति के प्रशस्त राजमार्ग पर श्रागे वटें। इन्हीं श्रुभ भावों के साथ।

मोटा उपाथय घाटकोपर, बम्बई

२७-*३*-=५ णनिवार



२८

मृत्यु भी महोत्सव है (७२ दिन के सथारे के साथ महासती श्री वल्लभकु वरजी का महाप्रयाण)

कल दिन एक महासती के स्वर्गवास का प्रसग श्राया, उस प्रसग से उनके जीवन पर प्रकाण डाला गया, श्राज पुन प्रसग श्राया है। जिन महासतीजी का सथारा लम्बे समय से चल रहा था वह कल रात्रि को सीभ गया है, श्रत व्याख्यान का प्रसग तो नही रहा है, लेकिन उन महासतीजी के जीवन के विषय में चितन करना सभी के लिए हितावह है।

दुर्लभ ग्रगो की सप्राप्ति बहुतो को होती है, ग्राँर कई ग्रात्माएँ उनका फायदा उठाकर मोक्ष मार्ग की पिथक भी वनती है, पर ऐसी ग्रात्माएँ विरल ही होती हे, जो ग्रपने इसी जीवन में समग्ररूपेण रूपान्तरण करले, वस्तुत उन्हीं ग्रात्माग्रो की विशेषता है। महासतीजी वल्लभकु वरजी ग्राज सभी के कितने वल्लभ वन गये हैं, कौन जानता था कि ये महासतीजी प्रभु महावीर एवं कान्ति-कारी युवाचार्यों के इस शासन में एक जाज्वल्यमान नक्षत्र के रूप में एक ऐसा ग्रथुतपूर्व ग्रादर्श उपस्थित करेगी।

इन महासतीजी का जीवन कोई ग्रक्षरीय विद्वता से परिपूरित नहीं था, विद्वान् कांन होता है ? सिर्फ ग्रक्षरीय ज्ञान से कोई विद्वान् नहीं होता है। वास्तविक विद्वान् वे ही हैं, जो श्रात्मस्थ वन श्रात्मिक गुणो की ज्योति से श्रपने जीवन को प्रकाशमय वना लेते हैं।

तीर्थेश प्रभु महावीर ने जहाँ शास्त्रो मे साधु-साध्वयो के जीवन का उल्लेख किया उसमे अनेको के विषय मे यह उल्लेख आया कि अनेक भव्य-साधक उसी भव मे सम्पूर्ण ममत्व भाव की स्थिति से रहित वनकर आत्म-भाव में तल्लीन हो गये। इतिहास के पन्ने खोलने पर में सोचता हूँ कि वहां भी इतना लम्वा सयारा किसी के चला हो, यह पढ़ने को नही मिला। ६२ दिन का सयारा पूर्व मे इसी जासन मे हुआ जरूर, पर ७२ दिन का यह अद्वितीय सथारा प्रथम ही सुनने को मिला।

गरीर का ममत्व छोडना कोई सहज वात नहीं है। गरीर के ममत्व को छोडकर ग्रन्तिम समय की साधना कोई कम महत्त्व की चीज नहीं है, राग-द्वेप की चित्त वृत्तियों का गमन करके ग्रपने ग्राप में ग्रात्मस्थ हो जाना वहुत दुर्नभ है। यह समाधि है, इसका स्वरूप ग्रतीव गहन है। समाधि का तात्पर्य है—

जहाँ मिलन विचार राग-द्वेप से परिपूरित जो वृत्तियाँ हैं, उससे परे हटकर जान्त दान्त वन जाना, यही सच्ची समाधि है, साधना जीवन मे कितनी हुई श्रोर कितनी नहीं हुई, इसका रिजल्ट अन्तिम समय मे याता है, हमारे सुकृत्यों की परछाया अन्तिम समय मे याती है, यदि अन्तिम समय की साधना सुधर जाती है, तो भव्यात्मा के अनेक जन्म-मरण की स्थित समाप्त हो सकती है। बहुत जल्दी मोक्ष प्राप्ति का प्रमग वन सकता है। अन्तिम समय को मुधारने के लिए पहले मे आत्मा को सनेखित करना अति आवश्यक हैं। सलेवना के साथ सथारा की स्थित जीवन मे आती है तभी वह नथारा देहातीन अवस्था को प्राप्त हो, आत्मरमण के सम्मुख आ नकता है और वह आत्मा मच्चे अथों मे पिडत की पदवी प्राप्त करती है।

गीता के अन्दर अर्जु न ने श्रीकृष्ण से प्रण्न किया कि—"भगवन् ! आज दुनिया में बहुत से व्यक्ति अपने आप को विद्वान् शिरोमणि मानते हैं, तो क्या व वस्तुत पडित हैं ? विद्वान् हैं ?" तब कृष्ण महाराज ने कहा कि नहीं निर्फं मानने मात्र से कोई विद्वान् या पडित नहीं होता वरन् विद्या और विनय से जो सम्पन्न है और प्रत्येक आत्मा के माथ ममद्याता की स्थित नेकर जो चलते हैं, उहीं पटित हैं। जैसे कि गीता का श्लोक हैं—

"विद्या विनय सम्पन्ने, बाह्मणी गवि हस्तिनि । णुनि चेव ण्वपाकेच, पण्टिता समदणिन.॥"

जैन प्रागम में भी बताया है, वि जो लाभ ग्रीर श्रलाम में समभाव रखता है, यही पिउत है। सन्दृत में ब्युत्पत्ति बरते हुए बतनाया है कि "पापान् बिभेनि रित पिउत " जो साधना की स्थित में श्रागे बट रहा है, ग्रीर उसकी साधना की चतुर्दिक् में भूरि-भूरि प्रणमा हो रही है, उस समय प्रगमा में फूनकर ऐसा कार्य न करना, जो श्रमण सन्दृति से निर्मयपने की न्थिति में बिरद्ध हो तथा कोई निन्दा करें तो भी किचित मात्र भी निन्दा करने वानो के प्रति हेंच भाव नहीं लाना प्रत्युत निरन्तर राग-हेंच की बृत्तियों से ऊपर उठने की साधना में सन्द्रम बने रहना, वास्तिवक ग्रास्त्रमा है। साधना होती है ग्रात्म-समाधि के निये। उस साधना से, उस ग्रात्म समाप्ति से कई एक लिच्यों भी उपलब्ध हो सम्ती है, नूषि साधना नमत्यार लिच्यों की प्रमव भूमि है, पर चमन्त्रार हो सम्ती है, नूषि साधना नमत्यार लिच्यों की प्रमव भूमि है, पर चमन्त्रार दियाना साधना का ग्रादर्श नहीं है न उद्देश्य ही है। जानी जने का फरमाना है कि ग्राप्त प्राप्त कर्याण चाहने हो तो नमत्यार से बनकर स्वाचार का प्रमान करों, रशाचार एं सनार सर सहान नमत्यार है। ग्राप्त प्राप्त प्राप्त कर्याण चाहने हो तो नमत्यार है। ग्रप्ती प्राप्त प्रदित्यों को गोपसर चन्ता। ऐसी स्थित जिसे प्राप्त हो जानी है, उही व्यथ्वे में पितत रों सरा का पाप्त हो नयना है।

सभारे की स्थिति में काकी महिना का प्रत्यार देवरण प्रयुक्तित न हो। क्रीद किसी के हाका निव्हा किये जाने पर विकास हो।

"समोनिन्दापससामु"

यह ग्रादर्ण जीवन मे उतारे। मसार के न किसी भी प्रकार के इस लोक की कामना रहे न परलोक की कामना रहे, न इस लोक-परलोक की कामना रखी जाय। सभी प्रकार की भौतिक कामनाग्रो से हटकर ग्रात्मा मे रमण करते रहना सथारे की सार्थकता है।

ऐसी ग्रात्मलीनता मुक्ते स्वर्गीय गुरुदेव ग्राचार्य श्री गणेशीलालजी म सा. मे देखने को मिली, जिनके शरीर मे भयकर कैसर जैसी व्याधि होते हुए भी किस णान्त दान्त भाव से उसको उन्होंने सहन किया, जिसे देखकर उदयपुर के डॉक्टर णूरवीरिसहजी, रामावतारजी एव वम्बई से डॉक्टर वोरजस की रिपोर्ट भी ग्रायी, उसमे भी यही भाव थे कि इस वीमारी को देखते हुए जीना बहुत मुश्किल है, यह तो इन महात्मा के तपोवल का ही प्रभाव है कि वे शान्त भाव से ग्रागे वढ रहे हैं, डॉक्टर रामावतार ने साफ कहा कि इन महात्मा के सामने तो हमारी डॉक्टरी श्योरी फेल हो चुकी है।

जब स्वर्गीय गुरुदेव ने सथारा ग्रहण किया तब ग्रत्यन्त सजगता के साथ मेरे से सथारा की पाटियों का उच्चारण करवाते हुए ग्रहण किया था। यह वत-लाते रहे कि यह पाटो बोलो, यह पाटी बोलो। २६ घटे तक सथारा चला जिसे देखकर जनता ग्राश्चर्यचिकत हो गई। किसी ग्राचार्य के इस प्रकार सथारा चलना, देखने-मुनने को कम मिलता है।

स्वर्गीय गुरुदेव ने अपनी वृद्धावस्था में भी श्रमण संस्कृति की सुरक्षा वनाये रखने के लिए जो एक दीक्षा-णिक्षा प्रायिष्चित-चातुर्मास एक आचार्य के सान्निष्य में हो, का क्रान्तिकारी कदम उठाया, वही आज पल्लिवत, पुष्पित फिलित होता परिलिक्षित हो रहा है। स्वर्गीय गुरुदेव को सयम प्रिय था, पद नहीं, इसलिए उन्होंने सयम की सुरक्षा के लिए उपाचार्य जैसे सर्व सत्ता सम्पन्न पद की भी कुर्वानी दे दो। यह शासन वीस-वाइस वर्षों से किसी प्रकार प्रगतिशील है, यह आप सबके सामने है।

ग्राज जो महासतीजी के स्वर्गवास के समाचार मिले हैं। उनके णरीर में भी ग्रमाध्य बीमारी की स्थित वन गई थी। वृद्धावस्था भी ग्रा चुकी थी। एक दिन जब बीमारी ने उग्र रूप घारण किया। तब गरीर की स्थित देखते हुए एव महासतीजी के बार-बार श्राग्रह को देखते हुए, कि कही मैं खाली नहीं चली जाऊँ, उन्हें संथारा करा दिया गया, बाद में जब सथारा लम्बा चलने लगा तो उन्हें सूचित भी किया गया कि ग्राप पारणा कर सकते हैं, ग्रापके सथारे में भी ग्रागार रखा गया है, किन्तु महासतीजी ग्रपनी प्रतिज्ञा में दृद रही, वह कभी भी सथारे को छोटने के लिए तैयार नहीं हुई।

ऐसी स्थिति मे यदि उन्हे जवरदस्ती श्राहार करवाने की स्थिति बने ती यह मनोवैज्ञानिक नथ्य है कि शरीर मे श्रममायि उत्पन्न हो सकती है, जो उनके जीवन के लिए प्यतरा बन सकता है। समाचार मिला कि महासतीजी ग्रत्यन्त प्रसन्नता के साथ समभाव की नावना में रमण करती हुई, अपने लध्य की स्रोर निरन्तर ग्रागे बटनी रही थी, ग्राज उन्हीं महानतीजी के स्वर्गयान का समाचार मिला है। उनकी नमभाव की नाघना की यह सारी रिपोर्ट भी दर्शनार्थी भाडगो से बरावर मिलती रही थी, अपूर्व शानि, सौम्यता और सुख समाधिपूर्वक महा-सतीजी का नथारा चला, महासतीजी वस्तुतः विद्वान् थी, पडित थी। जहीं विद्वना निर्फ कलात्मक हो, वह वास्तविक विद्वता नहीं है। पर जहाँ विद्वता रचनात्मक हो, जीवन निर्माण की भूमिका ग्रदा करती हो वह विद्रता व्यक्ति को मन्चा विद्वान् बनाती है। जितने आगम है, उन्ही आगमी की मात्र अक्षरीय रप चारदीयारी में श्रावह रहकर शपने श्रापको भने ही विहान मान ले, पर ज्ञानीजन कहते हैं कि वह मही विद्वान नहीं है पर जो श्राच्यान्मिक जीवन श्रीर श्रात्मीय गणी को जागृत विकसित करने वी स्थिति ने नयमनिष्ठ वनकर सम्यक् ब्रानरण की दिणा में ब्रागे बटना है, वही सच्चा विद्वान् है। श्रपने समग्री जीवन को सवारने वाला ही प्राणीमात्र को अभय दे नकता है, उस अभय देने वाती श्रात्मा की समाधि प्राप्त हो सकती है।

दूसरों को णान्ति देने वाली ग्रात्मा स्वयं ग्राप्ट गाति प्राप्त कर समनी है, ग्रणाति देने वाले को कभी णाति नहीं मिलती । श्रिया ग्रीर प्रतिविधा ये होनों साथ-साथ चलती है। यह बहुत बडा बैजानिक तथ्य है। ग्रीहमक के समक्ष हिसक भी ग्रपना बैर विरोध भूल जाते है ग्रीर हिसर को देनकर नो उत्तेष ग्राता है कि वनस्पति भी भगभीत हो जाती है। ग्रन ग्राप परिपृष्ट घिष्मर वने, सभी को गाति दे, समाधि समुलब्ध जरायें।

बन्धुक्रो । जो सभी यो भगमीत रार क्रममावि उत्पन्न गरता है, यह रत्य गैने समाधि सम्ब्राप्त कर सबता है ? ब्राणी मांब के क्रमय प्रदाता प्रभू महायीर ने सम्ब्राण्य में ब्रवेश करने वालों के लिए जिन पाँच व्यभिगमी का शिवान विया उसमें बताया कि पासिस स्थान जो कि निर्वेश स्थान है यह सभी की क्षमयदान मिलने का प्रमण बन्ता है। क्षत, सम्ब्राज्य की भूमि के उत्तरात्य-पर्वत सम्पूर्ण सचिन बस्तुकों का स्थान करके ब्रवेश किया जाता है।

चातुमीन के इन पूष्पमय दिनों में तम ने जम उन परिष्य दर्ग रथान में स्थित हों। निर्माण में जिल्हा की स्थित में स्थाय में स्थित में स्थाय में स्थित में स्थाय में स्थित में स्थाय में स्याय में स्थाय में स्थाय में स्थाय में स्थाय में स्थाय में स्थाय म

के उपलक्ष्य मे यह प्रतिज्ञा करे कि श्रपना जीवन समाधिमय वनाकर चले। किसी भी श्रात्मा को ग्रसमाधि नहीं पहुँचाये। यदि २४ घण्टों में परिपूर्ण रूपेण श्रभय की साधना नहीं कर सके तो कम से कम १ घण्टा भी जगत् के जीवों को ग्रभयदान देने का ग्रभ्यास करना चाहिये। ऐसी ग्रभ्यास वृत्ति से श्रतिम समय को सुसफल बनाया जा सकता है, ग्रभ्यास से सब कुछ साध्य है। जिनका सम्पूर्ण जीवन ममत्व से ग्रलिप्त है, उनका ग्रन्तिम समय में एकाएक सभी से ममत्व छूट जाय, यह कम सम्भव है।

जीवनभर अघ्यवसायों की जिन स्थितियों से मानव गुजरता है, अन्तिम समय में वे ही अघ्यवसाय प्राय वने रहते हैं। जो असमाधि से परिपूरित जीवन को लेकर चल रहा है, उसका अन्तिम समय समाधिमय बनना कठिन है। विचार करिये। आप जिनकी ममता से सारी जिन्दगों व्यतीत कर देते हैं। क्या वह ममता अन्तिम समय में दूर हो सकती है जिन्दगों व्यतीत कर देते हैं। क्या वह ममता अन्तिम समय में दूर हो सकती है जिन्दगों वे महासतीजी जो भद्रिक भाव से साधना करते रहे। उनके ७२ दिन का सथारा आज आप अवण कर रहे हैं। एक जीवन भी यदि पडित मरण से मृत्यु में परिवर्तित हो जाय तो अवश्यमेव अतिशोध मोक्षगामी बना जा सकता है।

शास्त्रों का श्रध्ययन, सयम का पालन प्रत्येक प्राणी को स्रभयदान देना ये सभी सद् अनुष्ठान समाधि के ही हेतु है। उन सती के भावात्मक जीवन से प्रेरणा ग्रहण कर जो अपने जीवन को शुभ भद्रिक एव सरल भावों से परिपूरित करेंगे तो समाधिमय बनते हुए अन्तिम घडियों में दिव्य समाधि की स्थिति को सप्राप्त कर सकेंगे।

उन महासतीजी के गुणमय भावमय जीवन को स्मृति मे रखते हुए उनसे मतत प्रेरणा लेते रहेगे और सभी प्राणियो को समाधि पहुँचायगे, श्रभयदान देगे तो भव्यात्मात्रो का जीवन भी एक दिन श्रवश्यमेव मगलमय बनेगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोटर, वम्बई २८-७-८५ रविवार



ज्ञान का ज्ञान हो

तीर्थकर भगवन्ती ने इस मनुष्य जाति के घरीर में रहकर मुमाघना के हारा घनघाती कर्म क्षय करके केवलज्ञान एवं केवलदर्णन प्राप्त किया, तदनुमार नार तीर्थ की स्थापना की तथा उपदेण की घारा में हादणागी का ज्ञान फरमाया। साथ ही यह भी बतलाया कि निर्फ हादणागी तक ही ज्ञान नीमित नहीं है, बरन् उसमें भी धारों ज्ञान है।

महाप्रभु ने मित, श्रुत, श्रविध, मनपर्याय श्रार केवलशान के भेद से जान को पांच भागों में विभक्त किया है। इन प्रश्नार के शानों में सारा झान समा-हित ही जाता है। जिस समय घरीर में रहती हुई श्रातमा केवलशान श्रीर केवलदर्धन की उपलब्धि के बाद जब पांच शानों का प्रतिपादन करनी है इस समय वह श्रातमा कपी एवं साकार श्रवस्था में रहती है। पर जब वहीं श्रामा सिद्ध बन जाती है, तब वह निराकार श्रीर श्रम्पी श्रवस्था में श्रा जाती है।

प्रार्थना की कृष्यों में जो में निरायार, सावार मन्द्र धाये हैं। ये समारी धीर मिन्न धारमा की ध्रमेक्षा से हैं। साकार ध्रीर निरायार यह प्रात्मा ता ही भिन्न-भिन्न स्वरूप है। चैनन्य रहित जह प्रदार्थ भी सावार-निरायार दोनो तरह के होते हैं, जैसे जो मयान है, स्तरभ है, ये सावार है, पर धर्मान्तिराय जो कि चैनन्यरहित है, उनका कोई ध्राकार नहीं है। यहाँ प्रार्थना को करियों में जह के सावार, निरायारकी का गधन नहीं है। यहन् मनेतन ध्रात्मा के निर्वे कथन ध्रापा है, धीर वह निन्तिन ध्रात्मा साकार ध्रवस्या में पहीं पुरुषाध बन से ध्रमनी ध्रात्म कर ने मोने विदेश प्रात्म सावार ध्रवस्या में प्राप्त कर स्वामी देन कि अप में पहुँच सवती है, पर कर्व के अव प्राप्त कर स्वामी देन कि अप में पहुँच सवती है, पर कर्व के व्यव प्राप्त ध्रवस्य प्राप्त कर स्वन्तवान स्वाम बोध कर में एते प्राप्त कर के ध्रवस्य के घर की ध्रवस्य के प्राप्त कर स्वन्तवान स्वाम की प्राप्त कर की ध्रवस्य के प्राप्त की ध्रवस्य की प्राप्त के प्राप्त कर की ध्रवस्य की घरन्य की ध्रवस्य की घरन्य में प्राप्त कर की ध्रवस्य की घरन्य में प्राप्त के प्राप्त कर की ध्रवस्य की घरन्य में प्राप्त कर की ध्रवस्य की घरन्य में घरन्य में प्राप्त के प्राप्त में प्राप्त की घरन्य में घरन्य में प्राप्त कर की ध्रवस्य में घरना में प्राप्त कर की ध्रवस्य में घरने में प्राप्त कर की ध्रवस्य में प्राप्त कर की ध्रवस्य में घरने में प्राप्त कर की ध्रवस्य में घरने की ध्रवस्य में घरने स्वाम की ध्रवस्य में घरने में प्राप्त कर की ध्रवस्य में घरने में प्राप्त कर की ध्रवस्य में घरने में घरने में प्राप्त कर की ध्रवस्य में प्राप्त की ध्रवस्य में घरने में घरने में प्राप्त कर की ध्रवस्य में प्राप्त की ध्रवस्य में प्राप्त कर की ध्रवस्य में प्राप्त कर की ध्रवस्य में प्राप्त की ध्रवस्य में प्राप्त कर की ध्रवस्य में प्राप्त कर की ध्रवस्य में प्राप्त में प्राप्त कर की ध्रवस्य में प्राप्त की ध्रवस्य में प्राप्त की स्वाप की ध्रवस्य में प्राप्त की स्वाप की ध्रवस्य में प्राप्त की ध्रव

त्र बार स्पृतिभद्र ने पूनी या लयसन मन्ते हुये भद्रवाह रागमा ने रिणामा नी वि भगमन् । यभ विताना पान हा रुपा बीग किएना अन होना अवतिष है, यह भद्रबाह रुपामी ने प्रमाया कि है कालूमान् ! प्रस्ता करा कि तक रिणास समुद्र जो कथा। उस ने प्रिपृत्ति है हिमसे ने निश्चिम अपने प्रोति में जिन्ना पार्ट कर पर समर्थ है हिम्सा हान कमा एक तुम्हें हुए। है। ज्ञान—ग्रथाह समुद्र के पानी की तरह ग्रनन्त है, ग्रभी वहुत ज्ञान करना ग्रवजेप है।

वन्धुग्रो । जब स्थूलिभद्र जैसे जानी के विषय मे भी भद्रवाहु स्वामी ने यह वात फरमायी, तो फिर हमारे जान की क्या कुछ स्थिति है, इसे हम स्वय पहिचानने की कोणिण करे। ग्रीर ग्रत्यन्त विनीत भावों के साथ श्रनन्त ज्ञान राणि को प्राप्त करने के लिये पुरुषार्थ रत वने।

णास्त्र मे ग्रानेवाली वर्णमाला का तात्पर्य है, ग्रक्षर क, ख, ग इत्यादि । इनका सामूहिक रूप भव्द कहलाता है, भव्दों के समूह से वाक्य वनते हैं। उन्हीं वाक्यों से जो दूसरों को ज्ञान होता है, वह ज्ञान, मित और श्रुत ज्ञान हे, जो कि ४ इन्द्रियो ग्रीर मन की स्थिति से होता है। विशिष्ट ज्ञान पाने के लिये विशिष्ट पुरुपार्थ करना होगा । इसके लिए एक रूपक है-किसान जब यह समऋता है कि यह जमीन मक्का है, गन्ना है, तव तो वह पुरुपार्थ करना छोड सकता है, पर जमीन मिलने मात्र से यह नहीं समभा जा सकता, ग्रीर न ही उससे उसकी उदर पूर्ति ही होती है। बीज बोने ब्रादि रूप पुरुषार्थ करने पर ही उसे मक्का, गन्ना ग्रादि उदर-पूर्ति के साधन प्राप्त हो सकते है । इसी प्रकार श्रुत ज्ञान रूपी शास्त्र जमीन के तुल्य है, इससे ज्ञान रूपी फसल तैयार करना है। ज्ञान रूपी फसल तैयार करने के लिये सत्पुरुषार्थी वनना नितान्त ग्रावश्यक है। शास्त्रों का चिन्तन मनन पूर्वक पठन, पाठन वीतराग वाणी के श्रवण को श्रागे वढाने वाला है। पर सिर्फ शास्त्रो का ग्रक्षरीय ज्ञान हासिल कर लेना, ग्रस्वाध्याय, स्वाध्याय के जाता वन जाना, वीतराग वाणी कई वार श्रवण कर लेना पर्याप्त नही है। यह सब तो जमीन की तैयारी है, किन्तु जब गहन चितन मनन के साथ आत्मा की अनन्त णक्तियों को प्राप्त करने के लिये, भीतरी ज्ञान जागृत करने के लिये मन और इन्द्रियों से होने वाले ज्ञान तक ही सीमित न रहकर आत्मा में होने वाली प्राप्ति मे सत्पुरुपार्थशील वनेगे तव ही वास्तविक अतिन्द्रिय ज्ञान की प्राप्ति हो सकेगी । यथार्थ मे यह ग्रात्मा की फसल तैयार करना होगा । जिसमे परम तृष्ति प्राप्त हो सकती है।

ज्ञान प्रत्यक्ष और परोक्ष दोनो तरह का वतलाया गया है, इन्द्रियो और मन की महायता में होने वाला मित और श्रुत ज्ञान परोक्ष ज्ञान है। और आत्म मात्र की अपेक्षा अविध, मनपर्याय तथा केवलज्ञान प्रत्यक्ष ज्ञान है। यह कथन पारमाथिक कथन की अपेक्षा से जानना चाहिये। क्योंकि इन्द्रिय और मन में होने वाने ज्ञान को ब्यावहारिक प्रत्यक्ष भी माना गया है।

में जानाचार के जिन-जिन ग्राठ भेदो को चर्चा कुछ दिनो से ग्रापके सामने कर रहा हूँ। उसमे सर्वप्रथम कालाचार के स्वरूप का प्रतिपादन चल रहा है। वन्धुग्रो । एक विद्वान् सारी जिन्दगी पुस्तक एव शास्त्रो को पटने मे खपा देता है। दूसरों को भी पढ़ा देना है, पर क्या उसने यथार्थ में पुस्तक पटी हैं, जब तक जीवन में स्पान्तरण नहीं ग्रावे तब तक उसका पढ़ना, पढ़ना नहीं है। स्वाध्याय ग्रीर जास्त्र पठन के साथ ही जब किसी के जीवन में सहीं परि-वर्तन ग्राने लगता है, उत्तेजना कम होती है। ज्ञानी के ज्ञान की वास्त्रविक प्रमत जिसके जीवन में लहलहानी है, तो हम यह कह सकते है, कि उस व्यक्ति ने ज्ञान की सम्यक् ग्राराधना की है।

यदि णास्त्र पढले पर परिवर्तन बुछ भी नही आये, निर्फ वह ज्ञान के श्रह में दूबा रहे, श्रपने श्रापनो पहित मानना रहे, यदि मानने कि मेरे नमान कोई जानी नहीं है तो ग्रह का वह कीटा उनके साध्यारिमक जीवन में "घृन" का काम करता है। जैसे येती में जब पून लग जाना है तो सारी पराल नेग्ट हो जाती है, उसी प्रकार उस तथान विन जानों की जान क्या फरान निर्फ ग्रक्षरीय ज्ञान तक ही सीमित रह जाती है। ग्रामे नहीं पहुँच पानी है। बर्जुओं ! ग्राज यह स्थिति बहुतो की हो रही है, उपटे की चिन्दी पा नेने मात्र में बन्दर वजाज नहीं बन नकता है। बैंगे ही थोड़ा सा जान साथ हो जाने से ही धाज के कई साधक श्रपने श्रापको बहुत बडे जानी नमभने लगते है, विकिन उनरा बह मानना उन्हीं के पतन का कारण है। बनमान में अविधितान का सम्पूर्णतः विच्छेद नहीं हुया है, सिर्फ परम अवधिज्ञान या ही विच्छेद हुया है। उससे यह निष्कर्ष निकलता है वि श्राज भी व्यक्ति को श्रवधिवान है। नरता है श्रीर श्रुतज्ञान के साधनों की तो कोई लगी नहीं है। साधना के बरा में श्रुतज्ञान में विभिष्टता लाई जा मणती है, परन्तु वर्तमान में उर्दे मनुष्य थोउ से क्षतज्ञान में ही सतुष्ट करके विराम से नेते है, यह समभ नेते है कि मैने बहुत ज्ञान श्रजित कर निया है। उनके इस ग्रह हो। दूर उरने व निये ही में यह बात बना रहा है। चाहे चौदह वर्ष पूर्वधारी शानी भी त्यों न हा आय पर पर भी रिपन-जान के सामने तो समुद्र में ब्रेंब के तृत्य भी वही है।

चन्धुक्यां । जब तर प्राप धामे ता सर्वाच्य नेपल रान चा प्राप्त राने ची चोचित्र नहीं करोग नव नव परिष्ठण नध्य प्रस्थ नहीं रहन स्वामे ।

हिमवत पर्वत तक, अधोलोक मे प्रथम नरक के लोलुच्च नरक तक, ऊर्ध्वलोक मे मोवमं स्वगं जानने और देखने लगा हूँ। यह सुनकर गौतम स्वामी ने आनद श्रावक को कहा-कि हे श्रावक । गृहस्थावास में रहे हुये गृहस्थ को श्रविधज्ञान तो उत्पन्न हो सकता है, पर इतना विशाल अवधिज्ञान श्रावक को नही हो सकता है। जविक ग्रानन्द श्रावक को उतना ज्ञान हो चुका था, जिसका स्पष्टीकरण स्वय भगवान् ने किया था । लेकिन विशिष्ट ज्ञान के घनी गीतम स्वामी इस वात को नहीं जान पाए कि ग्रानन्द श्रमणोपासक को कितना ज्ञान हुन्रा? इस पर कई भाई-बहन कहते हैं कि गौतम स्वामी चार ज्ञान के स्वामी है तो क्या उपयोग नहीं लगा सके। प्रथम तो वे चार ज्ञान के स्वामी थे, ऐसा विशेषण ग्रानन्दजी के यहाँ जाते गौतम स्वामी के णास्त्र मे देखने को नही मिलता है, तथा यह मान भी लिया जाय कि उन्हे चार ज्ञान थे, तो भी वे श्रानन्दजी श्रावक के अविधिज्ञान को नहीं जान सकते है, क्योंकि ज्ञान तो अरूपी है। और श्रविध श्रीर मन पर्याय ज्ञान का विषय रूपी है, ग्रत. गौतमस्वामी भले ही उस समय ज्ञान के घनी हो पर वे ग्रानन्द श्रावक के उस ग्ररूपी ज्ञान को ग्रपने रूपी विषयक अविध, और मन पर्याय ज्ञान से कैसे जान सकते ? यही कारण था कि भगवान महावीर स्वामी ने गौतम स्वामी से कहा कि-

"न हु जिणे श्रज्ज दिस्सई, बहुमए दिस्सइ मग्गदेसिए । सपड नेयाउए पहे, समय गोयम । मा पमायए ॥" उत्तरा १०/३१

ग्रथीत् हे गीतम । तू ग्राज जिनको नही देखता है। प्रभु महावीर के इस कथन से यह भी स्पष्ट जाहिर हो रहा है कि छद्मस्य रूपी विषयक ज्ञान से ग्ररूपी ज्ञान को नहीं जान सकते है।

त्रिपष्टिशलाका पुरुष मे एक प्रसग श्राया है कि एक बार भगवान् महावीर चम्पक नगरी के बगीचे मे तप सयम से श्रपनो श्रात्मा को भावित करते हुए विराजमान थे। तब वहाँ का सम्राट जिसका नाम "शाल" था, वह श्रपने युव-राज "महाशाल" श्रादि को साथ लेकर भगवान के चरणो मे पहुँचा। भगवान् की श्रपूर्व देशना श्रवण कर सम्राट को ससार से विरक्ति हो गई श्रीर कहने लगे कि भगवन्। ऐसा अमृतमय ज्ञान का निर्भर ग्राज जिन्दगी मे मुभे प्रथम बार ही मिला है। मैं यह जान पाया कि इस जीवन मे कितनी महान् शक्ति है। उसको प्राप्त करने पर लोकालोक देखा जा सकता है। पर कब, जब उसके श्रमुख्य पुरुषार्थ करे, तब। भगवन्। मैं भी श्रापशीजी के चरणो मे दीक्षित होकर ग्रपनी श्रनन्त ज्ञान ज्योति को प्रज्वलित करना चाहता हूँ। तब प्रभु महाबीर ने फरमाया—

"ग्रहा मुह देवाणुष्पिया । महा पडिवघ नरेह ॥"

जैसा तुमको सुख हो वैने करो, शुभ कार्य मे विलम्ब मत करो । जब मम्राट ने पूर्णर पेण दीक्षित होने की नैयारी करली, तब तक उनका पुत्र युवराज कहने लगा कि श्राप नो दीक्षा ने रहे हैं। इस दुर्लभ मनुष्य भव को सार्थक बनाना चाह रहे हो, नव यह बचन रूप राग का भाव मेरे सिर पर क्यो डाल रहे हो ? तब महाराज ने कहा कि नही भाई--तुम मेरे प्रप्रिय नही हो, यदि तुम भी इस समार रूपी जल में निकलना चाहते हो तो तैयार हो जाग्रो, मैं तुम्हे महर्ष ग्रनुमति देना हुँ दीक्षा लेने की । तत्र युवराज ने पूछा कि पिताजी राज्य विसको सँभलाग्रोगे [?] तव महाराज ने कहा "तुम इसकी चिन्ता मत करो", भानजे को राज्य भार सीप देंगे। इस प्रकार भाणेज का राजमहौत्सव मनाकर पिता पुत्र दोनो प्रभु महाबीर के चरणों में दीक्षा ने निते हैं, श्रार दीक्षित होकर प्रभ महावीर के साथ विचरने लगते है। जब एक बार चम्पा नगरी में भगवान महावीर का समवसरण हुमा तब वे दोनो साथ थे, उनमे जो शालमुनि ये वे भगवान् में निवेदन करने लगे-भगवन्। मेरा भानजा समार मधी बेलमाने में पता हुन्ना है, भाष भाजा फरमाये तो उसे भी इस जेल से छुटकारा दिलाने के लिए पुष्ठ चम्पा नगरी मे जाना चाहते हैं, नव भगवान् ने उन्हें ग्राज्ञा प्रदान की नव पिता-पुत्र जो मुनि बन चुके थे, गौतम स्वामी के साथ पृष्ठ चम्पा नगरी पहुँचते है। श्रीर तप सयम ने अपनी श्रातमा को भावित करते हुए विचरने लगे। महाशानी गानम स्वामी ने भ्रमुतीपम वाणी ने सम्राट की उद्योधन दिया उसमें वे जागृन होकर मुनिशाल का भानजा सम्राट गागली, पुत्र को राज्य भार समलावार माता-पिता के नाथ दोधा अयोकार यर लेते हैं। इस प्रकार गीतम स्वामी पॉन भव्यात्माची को लेकर पुन जब प्रमु महात्रीर के चरणी में पर्नेचने हेतु पृष्ट चम्पा ने विहार फर जा रहे थे, तब उस नवीन गती की जान देने हुए कहा कि तुम ग्रय भगवान की विराट परिषद में ला रहे ही, वहाँ विनय धर्म या ययाचित पाला गरना । रेवनी मी, धयधिशान की, मन पर्याव ज्ञान नी प्रादि-पादि सभा ती जुदी-जुदी परिषद है, तुम नयदीक्षित को परिषद में जातर बैटना। गानम न्यामी गाँचा पाना सभी ने जिनवपूर्वत जिल्लामार्व की । नेतिन उनके मन्दर म भागो की विमृद्धि निरम्तर बहती चनी गयी। घारमा उपवेगामी माधना के नियं मर्थनीयार्थन समयति होकर तन, मन, यनन ने एकारार हा गर्दे। एक ही नध्य की नव्य जिन का प्यान नक्यय ही गया। भावनाया में विद्युद्धि वे प्रकथ से मुलस्थाना पर फ्राराहण रक्ते तम । रूपन सेंदी पर पलकर धरपरमार्वे में ही भगवात्वे पास प्रावे ने पहले ही परस्पति हमें ध्यासर मक्त मेर्क्सी दन गये कीर महाप्रभू में रमयमस्य मधायन गांचे के ली परिवाद में घर्तर देंड गये। उब गतम स्थानी का सामार्थ हथा, उसरे दस में नई गरणा, विकास प्रकासमा । अब पट-पट के धनायोंकी संवतानु गरारीन नार्न सार्थ मार्थ ! पुत्रमा गाँव रहा है। में स्वस्मा में स्थानमार प्राणी बालाबों में रागोरण विकास पानन गाँउ भूति बार प्रमार्थी बारण बानन जी

स्थिति से वहुत ग्रागे वह चुके हैं अर्थात् इनको तो केवलज्ञान, केवलदर्शन हो गया है। तब गीतम स्वामी ने यह मुना तो कहने लगे भगवन् । यह क्या ? मै इतने वर्ष से श्र्तचारित्र धर्म की ग्राराधना कर रहा हूँ, पर ग्रभी तक मुभे केवलज्ञान नही हुआ और ये मुनि जिनको अभी दीक्षा देकर मैं लाया और इतना जल्दी इन्हें केवलज्ञान हो गया, भगवन् । ऐसा क्यो ? गौतमस्वामी के भीतर हलचल सी मच गई, उसे शात करने की दिष्ट से सात्वना देते हुए महाप्रभु ने फरमाया कि हे आयुष्मान् गौतम । तुम्हारा मेरे प्रति अनुराग है, वह प्रशस्त है, वह ग्रागे वढनेवाला है। राग दो प्रकार का होता है-प्रशस्त ग्रीर ग्रप्रशस्त । प्रणस्त राग गुरु के प्रति, श्रुत के प्रति होता है और माता-पिता, पारिवारिक मदस्यो ग्रीर पुद्गलो के प्रति जो अनुराग होता है। वह ग्रप्रशस्त राग है। गौतम । तुम इतने वेचैन मत वनो, कारण कि तुम्हारा जो मेरे प्रति प्रशस्त राग है, वह तुम्हे त्रागे वढाने वाला है । पर ग्रभी तक काल की परिपक्वता नही न्नाई है, कर्मों के क्षय की स्थिति नहीं बनी है, तुम्हें केवलज्ञान नहीं हो पा रहा है। ग्रभी तुम्हारे कुछ कर्मी का उपभोग ग्रव शेष है, पर जब मुक्ते मोक्ष हो जायेगा, तव तुम केवली वन जाम्रोगे । ऋत खेद मत करो, पुरुपार्थरत रहो । उत्तराध्ययन सूत्र के दसवें ग्रध्ययन की पैतीसवी गाथा मे भगवान् ने गौतम स्वामी को सम्बोधित करते हुए फरमाया कि हे गौतम—

अकलेवर-सेणि उस्सिया, सिद्धि गोयम । लोय गच्छिस । खेम च सिव अणुत्तर समय गोयम । मा पमायए।।

ग्रर्थात्—हे गौतम । गरीर से रहित जो सिद्ध श्रेणि है, उसके मदण पवित्र क्षपक श्रेणि पर चढ़कर मर्वोत्कृष्ट कल्याण रूप सिद्धलोक को प्राप्त होगा ग्रत तू समय मात्र का भी प्रमाद मत कर।

यहाँ विचार करने की बात है कि इतने विशिष्ट जानी को भी महाप्रभु ने समय मात्र का भी प्रमाद नहीं करने के लिए कहा है जिनका कि उसी भव में मोक्ष निश्चित है। तो फिर ग्राज के ग्रियकाश साधक जिनके पास श्रुतज्ञान भी पूरा नहीं है, फिर उनके ज्ञान की इति भी हो गई, जो प्रमाद या ग्रालस्य में समय व्यतीत करे। गीतम स्वामी से सम्बन्धित यह घटना चाहे किसी भी रूप में घटित हुई हो लेकिन इससे यह शिक्षा मिलती है कि सदा ग्रालस्य, प्रमाद त्यागकर पुरुषार्थ करते रहो।

[यहाँ ग्राप एक वात स्पष्ट करले कि गीतम स्वामी ने जो गागली सम्राट के माना-पिना को दीक्षा दी, वह सारी विधिवत् हुई थी। ग्रीर जब वे महाप्रभु के समवसरण मे पहुँचे तो गागली ग्रनगार के माताजी जो ग्रव सवज्ञ वन गई थी। साध्वी को केवली परिषद् मे जाकर विराजी।

—सम्पादक]

ब्राज हम देख रहे है कि कई साधु जो शास्त्राच्ययन भी कर रहे है, तो वे उसी में सतुष्ट बने बैठे हैं, नोच रहे हैं कि हम तो साधु बन गये हैं, हमने इतना वडा सपम ले रावा है. वस श्रीर हमे तया चाहिये। श्रीर शावक जिसने सामा-यिक, प्रतिष्रमण, भक्तामर श्रादि-श्रादि सीख दिया श्रीर मोचे वि हमने ती बहन कुछ सीप निया है, यही भावना तो आगे बटने में एकावट डाल रही है, इसे हटाकर ज्ञानाचार के भेदी को समभते हुए आगे बढिये। कालाचार से जास्त्रीय स्वाच्याय का नमय ध्यान में रिनियें। शास्त्रीय स्वाध्याय करने के श्रनन्तर जब स्वय की स्वाच्याय-चिन्तन-मनन चालू करते हैं, उसमे निमग्न हो जाते है, तो ज्ञान का श्रवाह श्रानन्द भी एक दिन पा सकते है, यहने या तात्पर्य यह है कि जितना ज्ञान मिला है उसवा ग्रिभमान नहीं करने हुए ज्ञान का ज्ञान करिये कि यह तो है ही पर मुक्ते इसने बहुत आवे बटना है, उसके लिए कालाचार को समभे, ज्ञानाचार नम्पन बने । जैसे एक लयपित जब हजारपित की और देखता है तो उने यभिमान होता है, पर करोडपति की ओर देखता है। तो उसका श्रीमान उतर जाता है। इसी प्रकार छोटे-मोटे बानी को देखकर अपने बान का घट न करें प्रस्तृत विविष्ट बानी की श्रांद निहारते हुए अपनी अपूर्ण अवस्था का न्यल पाने की भावना रसने हुए श्रपने ज्ञान गो, श्रपने पुरमार्थ को अधिक ने श्रधिक नटाने का प्रयत्न कर, लाकि एक न एन दिन श्रवण्य मगलमय दशा नो प्राप्त कर नकें।

मोडा उपाधन गाडकोपर, बस्बई

२६-७-=४ नोमनार



३० विनयाचार-बहुमानाचार (सम्यक्ज्ञान का द्वितीय-तृतीय श्राचार)

वीतराग परमात्मा के उपदेश को समभने के लिये उनकी स्तुति चाहे किसी रूप मे, किसी भी नाम से की जाए, पर करना आवश्यक है। स्तुति का ग्रथं है प्रभु की प्रशसा करना, प्रभु के गुणो का वर्णन करना और उसकी ग्रभिव्यक्ति स्वय मे लाने के लिये सत्पुरुषार्थशील वनना ।

कई लोग प्रार्थना का अर्थ याचना करना समभते हैं, परन्तु लेने की कामना रखकर प्रार्थना करने वाले सामान्य व्यक्ति होते हैं, तत्वज्ञानी नही। चू कि तत्वज्ञानी यह जानते हैं कि भगवान् कुछ नही देते है। लेन-देन का प्रसग ससारियों का है, व्यापारियों का है। व्यापारी वर्ग वाजार में एक वस्तु दूसरे को देते है ग्रीर उससे दूसरी वस्तु लेते है, यह प्रक्रिया व्यापारी वर्ग की है। उनकी यह प्रक्रिया स्वार्थपूर्ण होती है। ग्रन्दर मे उनकी कामना रहती है कि मै ज्यादा से ज्यादा कमालूँ। वे अन्य के कष्ट, दुख की परवाह नही करते। यदि ऐसा लेन-देन का कार्य कोई भगवान् के साथ करने के लिये प्रार्थना करता है तो वह उत्तम कोटि का भक्त नहीं है, प्रत्युत निम्न कोटि का भक्त है। जो वस्तु अन्यों से उपलब्ध हो सकती है, उसकी मांगनी भगवान् से की जाती है तो यह वात कम ज्ञान का परिणाम है। ससार मे धन है, मकान है, फ्लैंट है, वस्त्र है, सोना है, चादी है इन सब पदार्थों की मागनी किसी बड़े सेठ को खुण करके की जाए, तो वह भी इन वस्तुस्रो की पूर्ति कर सकता है, यदि कोई इन्ही पदार्थी की मागनी भगवान से करता है तो वह भगवान को क्या समभता है--पैसे वाला सेठ ? यह घारणा यदि है तो विल्कुल गलत है।

एक स्वर्ग का इन्द्र यहाँ ग्राकर ग्रापकी घर्म करणी से प्रसन्न होकर मन-इच्छित वरदान माँगने का प्रस्ताव रखे तो आप उससे क्या मागोगे ? आपकी कुछ मागने की उच्छा होगी या नही ? उत्तर होगा—क्यो नही होगी ? यरे ! ग्राप तो वुद्धिमान है। ग्रत सभव है मोटी सारी लिस्ट बनालोगे। पर यदि नोई मनुष्य कहे कि इन्द्र । यदि ग्राप मेरे पर खुण हो तो मैं वरदान मांगता हूँ कि मेरे घर मे एक भैस है, उसके लिये एक घास का भारा लाकर दे दो, दूसरा मनुष्य कहे कि मुभे भोजन बनाने हेतु लकड़ी श्रथवा कोयले की श्रावण्यकता है, नो वह लाकर दे दो। तीसरा कहे कि मेरे लटके को तीन दिन में बुखार आ रहा है, ग्राप बुखार मिटा दो। चौथा कहे कि मेरी पुत्री की णादी नहीं हो रही

है, श्राप उनकी णादी करा दो । तो श्राप विचार करिये कि ऐसी माग करने यालों ने इन्द्र की कितनी कद्र की, कितनी कीमत की ? जिसने घास का भारा मांगा उनने इन्द्र की कीमत मजदूर के बराबर की। जिनने नकडी, कोयले मांग, उसने इन्द्र की व्यापारी जितनी विभागत की तथा जिसने बुगार उतारने के निये कहा उसने मेटासिन की गीली जितनी कीमन की नया जिसने पूत्री की णादी कराने की बात नहीं, बह तो एक मामान्य पुरुष भी करा नकता था। ऐसे मागने वालों को श्राप यह वहींगे कि ये नासमभ है। इन्होंने इन्द्र की कद्र-पहिचान नहीं की कि उनमें कितनी मिक्त है। बल्कि इन तुच्छ वस्तुयों को गागकर इन्द्र का ग्रममान कर दिया । चूँ कि छोटी-छोटी वन्तु मागने से उनकी कद नहीं होती वरन उनका अपमान होता है। भारत के प्रधानमन्त्री यदि यहां धाये श्रीर श्रापक काम से खुरा होकर श्रापने पुछे कि श्रापको तया चाहिये ? श्रीर श्राप उन्हें कहे कि श्राप इस स्थानक का भाउ निकाल दीजिये तो उनवा सम्मान हुआ या भ्रममान ? श्रपमान ही माना जायेगा तो फिर प्रधानमन्त्री ने इन्द्र का पद बड़ा है और उन दन्द्र से भी बीतराग भगवान बड़े है। पन परमेर्छी मन से जिन भगवान को याद करते हो, उनकी ग्राप कितनी कीमत वर रहे हों ? यही सो भान की, अद्धा की वभी है। इसी बारण कई व्यक्ति बीयराम देव भी कर्मी जानते-भ्रजानते अगातना पर बैटते है, श्रविनय कर बैटने है। स्रतः भ्रावण्यक है वि मही जान पाया जाय, तामि श्रारमा में जान का स्वभिनय झालोक प्रमस्ति हो, जिसने हिताहित मा विवेष किया जा नर्ने ।

विश्व की समरत भव्यातमाओं में झान की श्रनन्त शक्ति देवी हुई की है। जिस प्रकार कि श्रमोरे पर राख श्रा जाने में उमकी तकन श्राच्छा किन ही जाती है, मुगं पर बादल था जाने से मुगं का प्रकाण-नेज श्राच्छा दिन ही जाती है। इसी प्रकार भव्यातमाओं की घनन-घनन झान शक्ति की कमीं के धार शदित है। उन्हें उद्गादित करने के लिये कमीं के श्रावरण की हटाना हाना। झान का श्रीभना धानीक विकासन करने हेतु स्तन पूर्वाधिकीन वन्ना होता। उत्तराक्ष्यन के दूर वे घष्यक की दूरकी गांभा में मान्यक ने हमतामा है—

'नाणस्य सब्बन्त पंचानपाए, बन्ताण मोहस्य विवाहकाण्। राजस्य दोगस्य यं समार्घ, एया मोहरू सम्बेट मेहारा ॥'

छोटे त्रालक को ग्राप स्कूल में भेजते है, वह वालक वर्णमाला सीखता है, कितना प्रयत्न करता है, वार-वार उसे देखता है, लिखता है, तव वह उसे जान लेता है। उसी प्रकार जो ज्ञान भीतर है उसे निरन्तर पुरुपार्थ करने पर प्रकट किया जा सकता है। इसके लिये ज्ञान प्राप्त करने की जिज्ञासा उत्पन्न करना अतीव आवण्यक है। आप किसी को निमन्त्रण देंगे तो ही वे आपके घर आयेंगे ग्रीर उनका श्राप सत्कार सम्मान करेंगे तभी वे ग्रापके यहाँ जीमेंगे। इसी प्रकार ज्ञान के प्रति विनय करना आवश्यक है, ज्ञान श्रीर ज्ञानी के प्रति वहुमान करना आवश्यक है। विनय, बहुमान होगा, तभी वह भीतर मे प्रवेश कर सकता है। ज्ञान के प्रति विनय कैसे करे ? इसके विए वीतराग देव के ज्ञान की कीमत करे। यह मानकर चले कि वीतराग देव का जो ज्ञान था, है, वह अद्वितीय, त्रनुपम है, सत्य एव सर्वश्रेष्ठ है। ऐसी श्रद्धा करके विनय के साथ उसे पाने की पात्रता अजित करे। तदनन्तर वोतराग देव के उपदेश का चिन्तन-मनन करे। ध्यान में वैठकर प्रभु के सिद्धान्तों की गहराइयों में उतरे। उन्हें मथकर उनका नवनीत निकाले। यद्यपि ध्यान की प्रक्रिया भी महाप्रभु ने बहुत बतलाई है। सत वाहर जाते है तो ग्राकर घ्यान करते है, सोते एव जागते समय भी घ्यान करते हैं। जैसे-साधु को समय-समय पर घ्यान की प्रक्रिया प्रभु ने बतायी है, वैसे ही श्रावको को भो सामायिक, प्रतिक्रमण, पौपघ ग्रादि मे ध्यान की प्रक्रिया का विधान किया गया है। ये घ्यान तो फिर भी ग्राप करते ही होगे पर ग्राप ज्ञान को प्रकट करने का कितना व कौन-सा ध्यान कर रहे है ? "णमो नाणस्स" की माला फेरने मात्र से अथवा "णमो नाणस्स" का झ्यान करने मात्र से ज्ञान प्राप्त नहीं हो सकता। सबसे पहले तो ज्ञान को प्रकट करने के लिये ज्ञान के प्रति एव ज्ञानी के प्रति विनय होना चाहिये। विनय के साथ वहमान भी ग्रति श्रावश्यक है।

विनय का स्वरूप तो ग्राप सम्यक् तरीके से जानते होंगे। फिर भी कुछ विनय का स्वरूप भी स्पष्ट कर देता हूँ। "विनय" सम्यक् ज्ञान का द्वितीय ग्राचार है। विनय शब्द की ब्युत्पत्ति करते हुए वतलाया है कि 'विनीयते कर्मानेनेति विनय' जिससे ब्यक्ति कर्म बच से निवृत्त होता है, उसे विनय कहते है। श्रेष्ठ पुरुपों का विनय करने से, भुकने से भव्यात्माग्रों के कर्म भी भुक जाते हैं ग्रोर एक दिन ग्रात्मा से ग्रलग भी हो जाते है। स्थाना इस्त्र के ७ वे ठाणे में विनय के ७ भेद प्रतिपादित किये है—"सत्तविहे विणए पण्णत्ते तजहा—णाण विणए, दसण विणए, चित्त विणए, मण विणए, वित्त विणए, काय विणए, लोगोवयार विणए।

विनय के सात भेद है—ज्ञान विनय, दर्शन विनय, चारित्र विनय, मन विनय, यचन विनय, काय विनय और लोकोपचार विनय। सान प्रकार से अपने विनय भावों को बनाये रखना सम्यग् ज्ञान पाने के लिये स्रावण्यक है। वित्र स्वा कैसी होनी चाहिये इसके लिये गीतम स्वामी वा श्रादर्ण सामने है। भगवान् जब निर्वाण पदार रहेथे, उस समय दूर-दूर में लोग महाप्रभु गि नेवा में श्राण हुए ये गहाप्रभु के निर्वाण को देगने हैं लिये। ऐसे समय में महा-प्रभु ने गीतम स्वामी हो श्रादेण दिया—देव शर्मी बाह्यण को प्रतिवोध देने के लिये। गीतम स्वामी उसी धण विना को खड़े हो। गए श्रीर महाप्रभु को वन्दन कर देवलमी बाह्यण को प्रतिवोध देने प्रतियोध हो। गए।

वधुगो । विचार करिये । गीनम स्वामी का विनय जिनता इन्चकाटि का था। उन्होंने गुँह में उप तर गरने की बात तो दूर रही, पर मन में भी यह नहीं गोचा कि महाप्रभू इस विषट समय में मुसे क्या आदेश फरमा रहे है। यह तो बाद में भी विचा जा नकता है। अभी तो मुसे यही रहना चाहिये। ऐसा कुछ न सीचवर वे अत्यन्त विनय के साथ यहा से रवाना हो गए। जिनस ऐसा होना चाहिये जीवन में। जब जनता उच्च गोटि वा विनय छाता है, तब जिल्ह जान की प्राप्ति में भी देश नहीं नगती। गीनम स्वामी ने विनम्नता का उत्हार रूप उपस्थित विचा तो विजिष्ट परिणाम भी सामने श्रामा कि उन्हें के वनजान नेवन दगन प्राप्त हो गया।

यह तो प्रभ महावीर के नमय की यात है। विकित भे आपरी निरंट ग्रतीन में हूर घटना भी नुना देना हूँ। प्रभ महार्जार को एस प्रानिकारी परम्परा ते ७६ वे पाट पर विराजमान श्रानामें श्री उदयगागर की म नम के जीवन के मयधित घटना है। उन्हें जब यह जान हमा कि रामपुरा में रेजरीमत्त्री गाम नाम के शावर जान्यों के विधिष्ट रागा है तो वे जब रामपुरा प्रवारे मी नीना कि उनने जान्यीय नर्या की जाव नावि यदि उरक पान घीर भी नया शान हो तो प्राप्त हो गति।

सानामें प्रारं निर्मान को कीर इन श्रायक का साम मही न के गाय निर्माण निर्माण निर्माण के महें पर पहिने । इय हे हरी मत्री हा राम हुए। कि सानामें प्रारं मान-पाने की किलान भारता के महें पान का का है। तो इत्तर गण में मानामें प्रारं को किलान भारता के प्रारं का का साम श्रा का का किलान के मिला मर्ग में का मानामें प्रारं का विकास भारता के प्रारं किलान श्रा का प्रारं का साम प्रारं का प्रारं का मानामें के निर्मे किलान मर्ग किलान मर्ग में मानामें के निर्मे किलान मानाम में मानामें प्रारं के प्रारं के प्रारं के प्रारं के मानामें प्रारं के प्रारं के मानामें के मानाम मानाम के मानाम के मानाम मानाम

ग्राचार्य प्रवर तो उसी जिज्ञासु भावना के साथ लौट गये। दूसरे दिन पुन उनके घर पर जाकर यही कहा, तव भी उन श्रावक जी का यही जवाव मिला। फिर भी ग्राचार्य प्रवर ने कुछ भी श्रन्यथा नही विचार किया ग्रौर तीसरे दिन भी उसी जिज्ञामु भावना के साथ उनके घर पहुँचे, तव केशरीमलजी यह अच्छी तरह समभ गये कि ग्राचार्य प्रवर सम्यक् ज्ञान ग्रीर किया की ठोस भूमि पर खंडे हैं। इनके जीवन में सयमी मर्यादाएं साकार हो उठी हैं। वस । फिर क्या या, ज्योही उन्होने ग्राचार प्रवर को दूर से ग्राते देखा, त्यों ही उठकर सामने गये । विनम्रता से वन्दन नमस्कार किया और ग्रश्रुधारपूर्वक ग्रपने ग्रविनय के लिये वार-वार क्षमा याचना करने लगे। वास्तव मे स्राचार्य प्रवर, प्रभु महावीर के सयमी सिद्धान्तों के प्रायोगिक श्रादर्श थे। उनका जीवन प्रभु महावीर के सिद्धान्तों को प्रत्यक्ष करने वाली प्रयोगशाला था। वे श्रपने जीवन प्रयोग से महाप्रभु के सिद्धान्तो का प्रायोगिक रूप उपस्थित करते थे। केशरीमल जी गाग ने निवेदन किया—"कहाँ आप और कहाँ मैं ? आपके विशाल ज्ञान के श्रागे मेरा ज्ञान क्या महत्त्व रखता है ? फिर भी श्राप जो चाहे, चर्चा करे। मेरे पास जो कुछ है, गुरुओ के प्रसाद से है, उसे अवश्य मै आपको देने को तैयार हूँ। चर्चा करने से ग्रापको मेरे से कुछ मिले या न मिले, पर मुभे ग्रापसे बहुत कुछ मिलेगा।"

वन्धुस्रो ! सम्यक् ज्ञान पाने के लिये किस प्रकार का विनय होना चाहिये, जरा विचार करिये । ऐसे स्रादर्शों से कुछ जीवन में शिक्षा ग्रहण करने का प्रसग हैं । स्राचार्य प्रवर की विनस्रता का प्रभाव उनके शिष्यों में पर्याप्त मात्रा में था। उसके भी कई प्रसग हैं । पर एक प्रसग सामने रख देता हूँ ।

श्राचार्य प्रवर का एक शिष्य ग्रत्यन्त विनयशील था। उसकी विनम्रता को लेकर गुण गरिमा वहुत दूर-दूर तक फैली हुई थी। इसी विनम्रता के श्रादर्श को देखने के लिये एक वार एक सरकारी ग्रादमी ग्राचार्य प्रवर के पास पहुँचा श्रीर पूछने लगा कि भगवन्। मैने मुना है कि ग्रापके पास एक ग्रत्यन्त विनम्रशील मुनिराज है, मैं उनके दर्शन करना चाहता हूँ। ग्राचार्य प्रवर ने उसका कुछ भी उत्तर नहीं देते हुए एक साधु को ग्रावाज लगाई। वे ऊपर वैठे हुए स्वाध्याय कर रहे थे। उन्होने ज्यो ही गुरुदेव की ग्रावाज मुनी तो 'तहित्त' के साथ वाणी को स्वीकार करते हुए विनम्रता से गुरुदेव के चरणों मे ग्रा खडे हुए। गुरुदेव ने उन्हें कुछ भी न कहते हुए वापस भेज दिया। वे ऊपर पहुँचे ही थे कि पुन ग्रावाज लगाई। वे पुन: उसी विनम्रता के साथ उपस्थित हुए। फिर उन्हें कुछ भी कहे विना वापस भेज दिया। यह त्रम लगातार लगभग २७ वार तक चलता रहा। वे मुनिराज विना किसी तर्क के ग्रत्यन्त श्रद्धा के साथ गुरुदेव के चरणों में उपस्थित होते रहे। उनके मन में भी यह भावना नहीं ग्रायी कि गुरुदेव यह क्या कर रहे हैं? काम है जो वतला वयो नहीं देते? वार-वार बुलाते क्यों हैं?

ऐसा कुछ भी न सोचकर वे अत्यन्त श्रद्धा के साथ आते रहे । आखिर यह अपसर समभा गया कि विनयणील मुनिराज कीन है ? उसने गुरुदेव से निवेदन किया— भगवन् भने इनके दर्णन कर लिये है । आप उन्हे रोकिये । वार-वार कष्ट न दें ।

सज्जनो । देशिये विनम्नता का ग्रादर्ग । क्या है ऐसी विनम्नता, ग्राज की भव्यात्माओं में भे सबकी बान नहीं कहता, पर ग्रधिनाम नायक साधिनाओं के जीवन पर विचार करता हूँ तो विनय की बहुत पभी महसून होती है। गुरुदेव यदि णिप्य को बुना रहे हैं तो पहने तो वह जल्दी ने प्रायेगा ही नहीं ग्रांर ग्रा भी गया ग्रांर उने गुरु भी बननाय विना कारण जाने के निये कहा गया तो वह तुरन्न प्रतिक्तिया कर बैठेगा कि ग्रंर । किर बुनाया रिय विवे शिवना कारण हचर-उपर धुमाने का क्या ताल्पर्य शिवनक्रता ने ममान में ही कड़यों की नावना नक्तत्र नहीं हो पानी। महाप्रभु ने विनय की धर्म का मूल बतनाया है। "विणग्रो धरमस्स मूली" जब तक विनयाचार की स्थित जीवन में नहीं श्रायेगी नव तथ नम्यकान का विनाम नहीं हो सक्या।

वैसे प्राप लोग देरा ही उने हैं कि वे सत-मती वर्ग तिस प्रतार मुन्दर नरीके में जिनय एवं अनुसामन पद्मित हो लेकर चल उने हैं। यह सब उन प्रतीत के प्रान्तिवारी प्रानायों को नायना का परिणाम है कि एक ही की प्राज्ञा में पूरा गाधु-मार्की नमाज, पिक्षा-दोक्षा, प्रायण्यित, चातुमाँन कार्ज कार्य सम्पन्न पर रहा है, यह भी विनमता वा प्रतीक है।

भन्गतमायो के लीवन में सम्यक्तान की ज्योति जनाने हेनु दम दूसरें विनयानार को जीवन में रथान दीजिये । मुर्गिदिक के प्रति विनयना का ज्यारार रिवये । स्वयं की यह दिनस्ता किलाम की मोर के जाने बाकी बनेगी । मिनारना के सभाय का ही परिष्णाम समिनित कि प्रांत की लूकापी ही भीतिक विद्यान की पिट के दनना विनाय करने के बाद मी दूरा इन्हों के जनकारी जा रही है । यह कार्ट के जब एक क्षेत्रन में विनय नहीं मायेगा, नव नक सम्यक्षान नहीं सावना की यावना की वाद सम्यक्षान की सावना की स्वयं भीत विनय सम्यक्षान की सावना की सावना भीत विनय सम्यक्षान की सावना की सावना भीत की सावना भीत सावना की सावना सावना की सावना सावना की सावना की सावना सावना की सावना सावन

करने के लिये स्कूल-कॉलेजों में जाते है, पर अध्यापको पर अपना आर्डर चलाते हैं, किन्तु हमारे समय में पढ़ाने वाले वहुत कम मिलते थे, और जो मिलते थे, वे भी पैसे लेकर नहीं पढ़ाते थे, वे कहते थे कि हम ज्ञान नहीं बेचते। पैसे लेकर पढाने ने हम व्यापारी वन जायेंगे। वे गरीव भी क्यो न हो ? खेती-वाडी करके काम चला लेते थे, मजदूरी करके पेट भर लेते थे, पर विद्या का व्यापार नही करते । मैं जिस गुरु से पहता था, उनकी ऐसी ही गरीव अवस्था थी । वे सेती का कार्य करते थे, ग्रीर हम स्वय उस समय गरीव श्रवस्था मे थे, मजदरी करके ही पेट भरते थे। ग्राज तो विद्यार्थी को कितने पौष्टिक तत्त्व मिलते है शरीर को तन्दुरुस्त रखने के लिये। उनके लिए वोडिंग मे हर साघन की उपलब्धि हो जाती है, पर हमारी यह अवस्था थी कि खाने को धान पाने के लिये भी परिश्रम करना पडता और पढाने के लिये भी गुरुजी के पास टाइम कहाँ रहता ? गुरूजी जब खेती मे हाँकते-हाँकते थक जाते थे तब, जब विश्वान्ति के लिए बैठते, उस समय हम उनसे विनय-वैयावच्च करते हुए ज्ञान लेते थे ग्रीर रात्रि मे उस समय प्रकाश का साधन न होने से जुगनू को पकडकर उसके प्रकाश मे याद करते थे। खाने के लिये चने की दाल जिसे भिगोकर रख देते श्रीर उसे खाते थे तथा एक लगन से ग्रध्ययन करते थे।

विचार करिये बन्धुग्रो । कहाँ तो वह स्थिति ग्रौर कहाँ ग्राज की स्थिति ! ग्राज तो कितनी सहूलियत ग्रा गयी है इन विद्यार्थियो के पास । फिर भी क्या दणा हो रही है ?

उदयपुर में मेरी एक प्रोफेसर से बात-चीत हुई थी। बात-चीत के सिल-सिले में उन्होंने कहा कि "मुफें ट्राफिक का जितना डर नहीं रहता, उतना डर रहता है कॉलेज के लड़कों का। ट्राफिक से तो सावधानी के साथ बचा जा सकता है, पर कॉलेज के लड़कों से सुरक्षित बचकर घर पहुँचना अतीव कठन है, उनके साथ बड़े विवेकपूर्वक व्यवहार करना पड़ता है।" देखिये। लांकिक ज्ञान प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों की यह स्थित है। अब विचार करिये ऐसी स्थित में उन विद्यार्थियों को पढ़ने का क्या फल मिल सकता है, जिनका अपने गुरु के प्रति समर्पण न हो, विनय न हो, वह भले ही कितना ही ज्ञान पा लें, जीवन में सफल नहीं हो सकते। इसीलिये आज आप देख सकते है, कितने ही पढ़े-लिखे ग्रेजुएट लोग वेरोजगार घूम रहे है। इनकी वेरोजगारी में एक कारण गुरु के प्रति अविनय भी है।

जब भौतिक क्षेत्र में भी सफल होने के लिये विनय की ग्रावण्यकता है। तब ग्राव्यात्मिक क्षेत्र में कितनी क्या विनय की ग्रावण्यकता रहती है ? यह ग्रत्यन्त विचारणीय है। परन्तु खेद है कि ग्राज ग्राध्यात्मिक ज्ञान के क्षेत्र में भी विद्यायियों की क्या दणा हो रहों है ? मैं क्या कुछ कहूँ ? वन्युग्रो। ज्ञान लेने के लिये विनय ग्रीर बहुमान की ग्रति ग्रावण्यकता है। जिसमे विनय तो हर कोई

कर नेता है, पर बहुमान फरना पार्ट नहार गार्व नहीं है। इसे ब्राप एए उदाहरण के हारा समस्यिल्ल

एक गुरुरी मे पास कई लिएय आध्यात्मिक जीवन का प्रध्यवन करने वे जो निताबों ने नरी प्रत्युत प्रमुभ्ति में मितना था। चूँ नि यनुभृति या शान प्रमुश्ति में मिलता है। प्रक्षरीय ज्ञान भलें ही पुन्तकों में मिल जाए, पर ज्ञानी बनी का फरमाना है कि "ज्ञान पीवाँ ने न चाहीं, विन्तु नम भाव ने प्रात्मा की भुगारर, गुर से पूछार उनती सेवा करने आत्त करों। आध्यात्मिक ज्ञान का निभर यहाँ वह रहा था। उसी समय, सवाग की वान है, एर सम्यक्टि देव म्राक्षाण मार्ग में दूसर स्थान पर रूप रहा था। उसका उपर्यंग उस म्राप्यात्मिक ग्रम्ययन कराने-गरने वान गुर-शिष्या की तरफ गया। उसने देखा वि गुरजी शिष्यों को अपने बनुभव का ज्ञान है रहे हैं और शिष्य बड़े विनयपूर्वर ग्रहणें रह रहे है। पर बहमानाचार इनक्ष जीवन में रितना गया है है इस बात का इस देव ने प्रैनिटन ने रूप ने जानना चारा । ग्रन उसन ग्रंपनी देव पनि ने ऐसा राग पैश किया, जिमने गूरजी की दोनी सीमें ननी गई। मनास्वात रह रदय निकित्सक या रूप प्रनापत बर्ग पहेंचा और जोर-चीर से रहने जगा जि कीई द मी-वर्धी है, किसी के नेत्र चले क्ये है को भे ठोक कर सकता है। यह साल शिष्यों ने श्रवण को तो विनसपूर्वक हुए की श्राहण नरक उनके पान पहेंचे । उस देव राप चिकित्सव के पास आरार केटा कि तमारे परली के नद खेत गरे हैं। षाप इनके नेष पून लौटा बीजिय । कर चिक्तिसर संगधारी देव सन्दर धासा चीर ज़िरासार देवित हम् गर्सि की नेपन तमा । मभी ज़िर्द मी धर के धाम-पान वैद्य गण ।

प्राप्त करने मे प्रयत्नशील वन हुए हो।" वन्धुओ । यह है विनय ग्रीर वहुमान मे ग्रन्तर। विनय तो सभी कर लेते है, पर बहुमान करना ग्रतीव कठिन है। आज भी वहुत से व्यक्ति वीतराग देव का ज्ञान प्राप्त करने के लिये तत्पर तो हो जाते है, पर यह मानकर चलिये कि उनमे गुरु के प्रति विनय के साथ बहुमान की प्रवृत्ति जीवन मे नहीं ग्रायेगी, तब तक भीतर का ज्ञान प्रगट नहीं हो सकेगा। अत ये बहुमूल्य उपाय रूप ज्ञानाचार ज्ञानियों ने बताये हैं। उन उपायों को ग्रतीव थद्धा के साथ ग्रपनाने का प्रयास करना चाहिये।

आज प्रतिक्रमण करने में भी कई भाई लोग बहाना वनाते है कि हमें प्रतिकमण याद नही होता है। याद नही होता है तो बन्धुओं। यह आपका प्रमाद है, ग्रालस्य है। यह ग्राप भव्यात्माग्रो के लिये योग्य नही है। सत्पुरुपार्थ करते जाइये और ज्ञान के साथ विनय, विनय के साथ वहुमान एव ग्रागे के भी सभी त्राचारो का परिपालन करिये, अवण्य ही आध्यारिमक ज्ञान प्राप्त होगा। अन्यथा आत्म कल्याण ग्रसभव है। जव तक सम्यक्जान एव वीतराग वाणी पर सम्यक् श्रद्धान नही होगा, जब तक गुरु के प्रति परिपूर्ण समर्पण, बहुमान नही श्रायेगा, तव तक जीवन से वास्तविक रूप मे श्रजान श्रघकार दूर नही हो सकेगा, ज्ञान का सच्चा प्रकाश नही जगमगा सकेगा । वहुमानाचार की स्थिति जीवन मे कैमे लाई जाय - इसके लिये भी मुभे श्राचार्य श्री उदयसागरजी म सा के एक शिप्य का घटनाक्रम याद श्रा रहा है। वैसे समय श्रापका हो रहा है फिर भी उसे सुना देता हूँ। एक शिष्य के हाथ मे अचानक काष्ठ पात्र टूट गया, उस समय श्राचार्य प्रवर वाहर पघारे हुए थे ग्रौर इघर ये मुनिराज किसी ग्रावण्यक कार्य मे वाहर पधार गये। श्राचार्य प्रवर जव वन-विहार से लीटे ग्रीर देखा कि पात्र टूटा हुग्रा पड़ा है तो जो सत वहाँ उपस्थित थे, ग्राचार्य प्रवर ने यही समभा कि इसी ने पात्र तोडा है और वे उपालम्भ की भाषा मे शिक्षा फरमाने लगे कि अरे । यह क्या कर दिया ? थोडा विवेक रखना चाहिये। इस तरह परिश्रम-पूर्वक वने पात्र को फोड देना श्रयतना का परिणाम है। श्रालस्य-प्रमाद को छोड-कर ग्रवधानता से काम करना चाहिए।

वे शिष्य गुरुदेव की वाणी को अत्यन्त भक्ति एव वहुमान के साथ मुनते रहे। लेकिन जब वे मुनिराज श्राए, जिनके हाथ में पात्र टूटा था, श्रार उन्होंने देखा कि पात्र मेरे हाथ में टूटा है श्रार उपालभ इनको मिल रहा है तो वे तुरन्त बोले भगवन्। पात्र इन मुनिराज के हाथ में नहीं मेरे हाथ से टूटा है। श्राचार्य प्रवर वोले—श्ररे! तुमने वतलाया नहीं कि मेरे हाथ से नहीं टूटा? तव वे क्षमा-मागर मुनिराज बोले—भगवन्। यदि मैं ऐसा बोल देता तो श्राज श्रापकी यह श्रमृतमय शिक्षा कहां मुनने को मिलती? ये मुनिराज भी हैं तो मेरे गुरु श्राता ही। उनके मयोग से मुक्ते श्राज हित्तिशिक्षा मुनने को मिली।

भव्य पुरुषों । देखिये बहुमान का श्रादर्ण। गुरु के प्रति, गुरु के वचनों के

प्रति कितना वहुमान होना चाहिये—यह इस घटना से स्पप्ट होता है। यदि वहुमान की ऐसी स्थिति वनती है तो सम्यक् ज्ञान का जीवन मे त्वरित विकास हो सकता है। इन ऐतिहासिक इप्टान्तों के घटनात्रम का भाव ही मैं आपके सामने रख गया हूँ।

अन्त मे मेरा आपसे यही कहना है कि सम्यक् ज्ञान का आलोक प्राप्त करने के लिए विनय एव बहुमान के स्वरूप का बोध प्राप्त करिये। विनय-बहुमान के साथ शास्त्रीय अध्ययन करने हेतु वीतराग वाणी का रसपान कीजिये। इस प्रकार से किया गया ज्ञान, निश्चय ही सम्यक् रूप मे परिणमित होगा और आत्मा मे विशिष्ट ज्ञान और विशिष्ट शांति प्राप्त कराने में सहायक बनेगा। मोटा उपाक्षय, घाटकोपर, वम्बई

38

उपधानाचार

(सम्यक्जान का चतुर्थ ग्राचार)

वीतराग परमात्मा के कई नाम भूतकालीन दृष्टि से प्रचलित है। जिस गरीर में ग्रात्मा ने मोक्ष प्राप्त किया, उस गरीर से सिद्ध भगवन्तों की स्तुति करने हेतु उनको उन्हीं नाम से पुकारा जाता है। इस काल चक्र में तीर्थंकर २४ हो गये हैं। उनकी स्तुति जो वर्तमान में करने में ग्रा रही है, वह सब भूतपूर्व गरीर के नाम को लेकर ही। सिद्ध भगवन्त होने के बाद उस ग्रात्मा का कोई पृथक् नाम नहीं रह जाता है। ग्राचाराग सूत्र में सिद्ध के स्वरूप का वर्णन करते हुए कहा है—

"ग्रवण्णे, ग्रगधे, ग्ररसे, ग्ररुवे, ग्रफासे, ग्रपयस्स पय नित्य।"

सिद्ध भगवन्त के वर्ण, गघ, रस, स्पर्ण कुछ नहीं है तथा ग्रपद ग्रथिन् गव्दों से सिद्ध भगवान् के स्वरूप का पूर्ण वर्णन नहीं किया जा सकता है। ग्रतः वे ग्रपद है। सिद्ध भगवन् को चाहे जिस रूप में पुकारा जाये, पर उनका मौलिक शुद्ध स्वरूप ही सामने रखना चाहिये। उनका स्वरूप समकक्ष रखकर ही वीतराग भगवान् के सिद्धान्तों को श्रवण किया जाना ग्रपेक्षित है। ऐसा कहने पर ही ग्रात्मा ग्रपनी ग्राध्यात्मिक ज्योति को प्रज्वलित करने के लिए उल्लिसत हो सकती है। ग्राज जो धर्मस्थान में सामायिक, पौषध, प्रतिक्रमण, स्वाध्याय ग्रादि का विशेष प्रसग दिएउगत हो रहा है, उन सभी का एक ही उद्देश्य होना चाहिये—मोक्ष प्राप्ति का।

चतुर्विय सघ में सावना करने वाले मभी का एक ही लक्ष्य है पर सभी की सावना पद्धित भिन्न-भिन्न है। एक मिलल है पर चलने के रास्ते भिन्न-भिन्न है। एक महाव्रतों की सडक पर चल रहा है तो दूसरा अणुव्रतों की। एक हवाई-जहाज में जा रहा है, तो दूसरा वैलगाड़ी में। पर पहुँचना दोनों को एक ही जगह है। कीन कब पहुँचना है, यह अपने-अपने सद् पुरुषार्थ पर निर्भर है। जैसे कि उत्तराध्ययन सूत्र में प्रभु ने फरमाया है कि—

"मन्ति एगेहि भिक्यहि, गारत्था सजमुत्तरा । गारम्थेहि य सब्वेहि, साहवो नजमुत्तरा ॥" श्रयात् — कुछेक साधुश्रो से तो गृहस्थो का सयम भी श्रच्छा होता है। श्रीर सव गृहस्थो से साधुश्रो का सयम श्रेष्ठ होता है। भावार्थ यह है कि कुतीर्थी, भग्नवती श्रीर निह्नवादि साधुश्रो की अपेक्षा व्रत नियमादि को पालने वाले, गृहस्थो को इसलिये श्रेष्ठ कहा गया है कि कुतीर्थियो मे तो सम्यक् चारित्र के श्रभाव से सयम का होना श्रसम्भव है श्रीर भग्नवती तथा निह्नवादि चारित्र के विराधक है इसलिये उनमे भी सयम नहीं हो सकता है। श्रत उनकी श्रपेक्षा देश चारित्र की श्राराधना करने वाले गृहस्थों के सयम को श्रवश्य श्रेष्ठ कहा है। पर जो सर्वविरति प्रधान साधु हैं, उनका सयम सभी देशविरति साधकों से श्रनुत्तर है। क्यों क उनमें द्रव्य-भाव दोनो प्रकार से चारित्र की उच्चता होती है। कहने का तात्पर्य यह है कि चारित्र को न्यूनाध्कता चारित्र मोहनीय कर्म के क्षय एव क्षयोपणम में पुरुपार्थ किया जाता है, उतनी-उतनी देशव्रत या सर्वव्रत के रूप में धर्म की प्राप्ति श्रविक होती है। श्राप इस बात का रूट श्रद्धान करे कि श्रात्मा वघन की मचय निर्मात्री है तो वधन को तोडने वाली भी श्रात्मा ही है। श्रत सद्-पुरुपार्थ को जागृत करे। सम्यक् धर्म श्राराधना की स्थिति जीवन में श्रपनाये।

जो रत्नत्रय की ग्रारावना भगवती सूत्र मे प्रभु ने वताई है, वही विषय स्थानाग सूत्र मे त्रिविघ धर्म के रूप मे तथा तत्त्वार्थ सूत्र मे "सम्यग्दर्शन ज्ञान-चारित्राणि मोक्षमार्गं" ग्रार ग्रागम गाथा मे ग्राहिसा, सयम ग्रार तप रूप मे दर्शाया गया है।

"वम्मो मगल मुक्किट्ठ, ग्रहिमा सजमो तवो।"

श्राप श्राराघना करने के लिए यहाँ उपस्थित हुए है। श्रत श्राराघना का स्वरूप समक्षकर मनुष्य जीवन को सार्थक करने का प्रमग है। शास्त्र की वाते वहुत तत्त्वपूर्ण है, जिनके विवेचन में वहुत समय श्रपेक्षित है। ऊपर-ऊपर की श्रादर्शभूत वाते तो कहने में श्रा जाती हैं। पर वर्तमान जीवन में कैसे श्राचरण की भूमिका पर श्राकर जीवन का रूपान्तरण कर सकें। श्रेक्टिकल रूप किस तरह जीवन में श्राये इत्यादि का विचार करने की स्थित वहुत कम बननी है। सम्यग् दर्णन-ज्ञान-चारित्र रूप जो सारभूत रत्न-त्रय है, वहीं श्रात्मा की प्यास वुक्ताने वाला है। श्राध्यात्मिक मुख की तृष्ति कराने वाला है। श्रनन्त श्रानन्द में अवगाहन कराने में समर्थ है।

श्रनन्त शक्ति पैदा करने वाले गै तीन ही तत्त्व है। इनका श्राचार क्या है? -- श्राचार का तात्पर्य है जीवन में जो व्रत-प्रत्यान्यान ग्रहण करने में श्राते है। उन्हें किस तरह जीवन में उतारना, वैंसे उनकी श्रारायना करना, यह पद्धित श्राचार कहलाती है। इसी क्षम में तपस्या को जीवन के व्यवहार पथ में लाना

भी ज्ञान का ग्राचार है। जिस प्रकार—सम्यग्दर्शन को किस तरह जीवन में लाया जाये, यह सम्यग्दर्शन का श्राचार है। इसी प्रकार सम्यग्ज्ञान को जीवन में जागृत करने के लिये ज्ञान के ग्राठ ग्राचार का प्रसग भी ग्रापके सामने चल रहा है। जो सम्यक् ज्ञान को प्राप्त कराने में सहायक भूत है। उनमें से काल, विनय ग्रीर यहमान इन तीन ग्राचारों का सक्षिप्त विवेचन तो मैं कर चुका हूँ। चीथा ग्राचार है—उपधानाचार ग्रर्थात् उपधान तप, जिसका तात्पर्य है ज्ञान प्राप्त करते हुए ग्रायम्बल वगैरह तप करना। ग्राज उपधान तप का जो मौलिक स्वरूप है, ग्राज यहुन स्थानों पर वैसा नहीं हो रहा है। उसमें विकृति दिप्टिगत होती है। णाम्त्र का जो ग्राणय तप को लेकर रहा हुग्रा है, उसका सकत में ग्रापके सामने करना चाह रहा हूँ।

भीतर का अनन्त ज्ञान कैसे प्रकट हो सकता है, इसके लिये प्रभु ने अनेक उपायों के साथ उपघान तप भी वताया है। कई मनुष्य उपघान तप का अर्थ ग्रायम्विल तप करना मानते है भ्रौर उसी म्रर्थ को भ्राचार मे उतार कर सतुष्टि कर लेते है। पर उपवान का यह सीमित अर्थ नही है। अन्तर का ज्ञान प्राप्त करने के लिए उपधान तप—ग्रायम्विल तप जरूर करना चाहिए। श्रायम्बिल तप करने से क्या होता है ? तथा उसी को उपधान तप क्या वताया है। उसका रहस्य यह है कि स्राप उपवास करते हो, उससे पाँच इन्द्रियो के विषय एव चित्त के विकार उपणात हो जाते है। पर पाँचो इन्द्रियो मे विशेष विषय की तरफ भुकी हुई यह जिल्ला जितनी अपने विषय मे सशोधन की स्थिति को प्राप्त होती है, उतनी ही अवशेप चार इन्द्रिया भी शिथिल होती जाती हैं। उपवास ने दिन जिह्वा भूखी रहने से चारो इन्द्रियाँ भी वणीभूत रहती है। पर दूसरे दिन जब पारणा किया जाता है तब जिह्वा की विषयपूर्ति होते ही अवशेष चार इन्द्रियां भी अपनी-अपनी विषय प्रवृत्ति को चालू कर देती है। उपवास तो फिर भी ग्राप लोग महज कर लेते हैं, पर ग्रायम्बिल करने से बहुत से मनुष्य वनराते हैं। कारण कि उसमे इस जिह्वा की विषयपूर्ति नहीं होती है। निरस पदार्थ खाने पडते है। उस निरस भोजन को खाना जिह्ना को वश में रखना कोई सहज नहीं है। श्रापने घन्ना श्रणगार का वर्णन सुना होगा, जो वेले-वेले की नपस्या का पारणा ग्रायम्बल से करते थे ग्रौर वह ग्रायम्बल का भोजन भी र्नेसा ? रक-भिखारी भी जिस भोजन को खाने की इच्छा नहीं करे, वैसा श्राहार लावर उसे २१ बार पानी से धोकर करते थे तथा उस पानी को पीते थे। यदि न्नापको भी त्रायम्बिल के दिन ऐसी हो वस्तु मिले तो त्राप कितने श्रायम्बिल वरेंगे ? वन्धुत्रो ! धन्ना ग्रणगार जैसा उत्कृष्ट ग्रायम्बिन करते थे, वही वास्तव मे उत्कृष्ट उपयान तप है। क्योंकि कर्म निर्जरार्थ एव ज्ञान प्राप्त करने की पद्धति में उपवान तप है और उसमें अनन्त ज्ञान राजि की प्राप्ति में अधिक सहायता मिलती है। जब श्रेणिक महाराज ने प्रभुमहाबीर से प्रश्न किया कि हे

उपघानाचार] [१५१

भगवन् । ग्रापके चौदह हजार शिप्यों में सबसे ज्यादा निर्जरा करने वाला महान् तपस्वी कौन है ? तब प्रभु ने फरमाया कि हे श्रेणिक । घन्ना ग्रणगार है। क्योंकि वह बेले-बेले का पारणा करता है। ग्रीर पारणे में भी उपघान तप ग्रायम्बल तप करता है। जिससे वह बहुत ग्रधिक कर्म की निर्जरा कर रहा है। धन्ना ग्रणगार के लिये जैसा कि ग्रनुत्तरोपपातिक सूत्र में पाठ मिलता है—

"तएण से घण्णे अणगारे ज चेव दिवस मु डे भिवत्ता जाव पव्वइयाए त चेव दिवस भगव महावीर वदइ नमसइ विद्ता नमंसित्ता एव वयासी— एव खलु इच्छामिण भन्ते । तुब्भेहि अव्भण्णणाए समण्णे जावज्जीवाए छट्ट छट्टेण अणिक्खित्तेण आयिबले-परिगाहिएण तवो कम्मेग्ग अप्पाण भावेमाणे विहरित्तए, छट्टस्सिव य ण पारणगिस कप्पइ मे आयिवल पिडगाहित्तए, णो चेव ण अणायिवलं, तिप य ससट्टेण णो चेव ण अससट्टेण, तिप थ ण उजिभयधिम्मय, णो चेव ण अणुज्भियधिम्मय, तिप य ण ज अन्ने वहवे समणमाहणे अतिहि-किवण विणमग्गा णावकखित ? अहासुय देवाणुष्पिया ! मा पिडवंध करेह ।।

तएण से घण्णे भ्रणगारे समणेण सगवया महावीरेण श्रव्मणुण्णाए समाणे हट्ट-तुट्ट जावज्जीवाए छट्ट-छट्टेण श्रणिखित्तेण तवी-कम्मेण श्रप्पाण भावेमाणे विहरह ।

इस तरह कर्मों की वहुत निजरा होती है। कर्म कटते हैं। ज्ञानावरणीय कर्म खपता है। साथ ही मोहनीय कर्म के खपने से विजिप्ट ज्ञान की उपलब्धि होती है। यह उपवान तप सम्यग् ज्ञान का ग्राचार है। पर ऐसा ग्रायम्बिल करने का प्रसग बहुत कम ग्राता है। 'उप' का ग्रर्थ है समीप, 'ग्रयान' से तात्पर्य ज्ञान की प्राप्त वरना। जो तप हमारे पास मे रही हुई ग्रनन्त ज्ञान राजि की प्राप्त करने मे अर्थात् प्रकट करने मे सहायक होता है। वह 'उपधान तप' है। यह आयम्बल तप का विजिष्ट स्वरूप है। २४ घण्टों की मीन लेकर आश्रव के त्याग के माथ ग्रायम्बल किया जाय। वह भी एक दाने का हो चाहे एक घान का, उसमे नमक, काली मिर्च ग्रादि कुछ भी न हो। ऐसे निरस ग्राहार को पानी में घोलकर ग्रायम्बल नप विया जाय। दिन भर मीन रखकर ग्रात्मा के समीप जाने की कोशिश को जाय। तभी सम्यक् रूप से ग्रापका यह ग्रायम्बल सार्यक होगा। तभी रसनेन्द्रिय को सही तरीके ने जीता जा सकेगा जिससे वर्मों की निर्जरा होगी स्रोर सम्यक् ज्ञान की पुष्टि होगी। २४ घण्टे तक उपवास अथवा श्रायम्बिल का प्रसग श्राव तो उसमें श्राधव को बन्द रख कर सवर की स्वाच्याय की ग्राराघना की जाय। ग्रन्तर की श्रात्म स्थित मे ग्रवगाहन विपा जाय। वयोक्ति मात्म स्वरूप के नजदीक पहुँचने पर ही उपधान तप की पूर्ण सार्थकता हो सकेगी। पर वेद है वि ब्राज वर्ड स्थानो पर ब्रायम्बल को नाम लेकर

एकासना जैसी स्थित अपनाकर आयम्बिल किया जाता है, यह उचित नहीं है। परन्तु आज क्या कुछ स्थित इम तप की वन रहीं है। सो आप देख ही रहे हे। विस्तार से कहने का प्रसग नहीं। मैं तो सिर्फ शास्त्रीय बात बता गया हूँ। शास्त्र में बिणत आयम्बिल तप के सही स्वरूप को समक्षकर उसी रूप में उसका यथाणित सम्यक् अनुष्ठान किया जाय। आप अधिक से अधिक तप करें। मैं उसका अनुमोदक हूँ। पर उसे उसकी पद्धित के अनुसार ही करें। नाम तो आप आयम्बिल का करें एवं पदार्थ अन्य ग्रहण करें, यह कहाँ तक उचित है विचार भगवान के समय में इस तप की यही पद्धित थी आप जरा गहराई से विचार करें। यदि सही रूप से आयम्बिल तप का अनुष्ठान कर आत्मक गुणों की अभिवृद्धि के साथ आत्मा के नजदीक पहुँचने की प्रवृत्ति में ज्यादा से ज्यादा मलग्न बनोंगे तो एक न एक दिन जरूर आप अनन्त कर्म निर्जरा के साथ अपने ज्ञान प्रकाण को जागृत कर सकोंगे।

जिस तप की ज्यादा से ज्यादा प्रदर्णनी होती है, आत्मीय गुणो की सजावट के वजाय तप महोत्सव मनाते हुए शरीर को वस्त्राभूपणो से सजाया जाता है तो वहाँ तप की शक्ति एव आत्मीय गुण विलुप्त होते जाते हैं। वे वास्तविक कर्म निर्जरा से विचत हो जाते हैं। भौतिक सपित्त को जिस तरह आप तिजोरी मे वद करके रखते हैं, उसी प्रकार आध्यात्मिक गुणो को भी आत्मान्पी तिजोरी मे स्थित करे। दिखावा नहीं करे, अन्यथा इनमें वाघा आयेगी। वयोकि लौकिक सपित्त के प्रदर्शन में भी कैसी वाधा आती है, इसके लिए एक राटान्त दे देता हूँ। जिससे आप लोग आध्यात्मिक सम्पत्ति को गुप्त रखने का मूल्य समभ सके।

द्रान्त — मोतीलाल नाम के एक सेठ थे, उनके पास बहुत ज्यादा मपत्ति थी, वह ग्रत्यधिक पाप श्रनुष्ठान से पूर्वजो द्वारा एकत्रित की हुई थी। एक वार रात्रि के समय मोतीलाल सेठ ग्रपनी सपत्ति के विषय में चिन्तन करने लगे और उन्हें यह महसूस हुग्रा कि मेरे पास इतनी ग्रधिक सम्पत्ति है पर मेरी कोई प्रसिद्धि नहीं हुई है। रात भर यही चितन चलता रहा। प्रात काल ग्रपने घर के सभी सदस्यों को बुलाकर कहने लगे कि रात्रि में मुभे एक विचार ग्राया, यदि ग्राप लोग ग्रनुमोदन करों तो मैं कहूँ। स्वीकृति मिलने पर उन्होंने कहा कि—देखों, ग्रपने घर में इतनी सम्पत्ति है, पर ग्रभी तक राज-दरवार में मेरा कुछ भी मान-सम्मान नहीं है। ग्रत ग्रपने यहाँ राजा को जीमने के लिये बुलाकर मारी सम्पत्ति का दिग्दर्शन कराया जाये। ग्रपना श्रतुल वैभव देखकर वे ग्रपनी प्रशमा करेगे। इसने प्रजा भी ग्रपना सम्मान करेगो। सभी ने एक स्वर में सेठ की बात का ग्रनुमोदन किया। छोटी पुत्रवधू जो कि गभीर मुद्रा में मभी के वीच वैठी हुई थी। सारी वान श्रवण करने पर भी कुछ नहीं वोली, ग्रपने विनय एव शिष्टाचार का निर्वाह कर रही थी। पर ज्योहि सेठ की दृष्टि उस पर गिरी तो

सहज ही पूछ लिया कि वह, तुम चुप क्यो हो, तुमने मेरी वात के अनुमोदन में कुछ भी नहीं कहा, ऐसा क्यो ? तब वह वडी विनम्रता पूर्वक बोली— "पिताजी ! मै क्या कहूँ, जो ग्रपनी सम्पत्ति है, वह वाहर दिखाने की नही है। यदि ग्राप इसका प्रदर्शन महाराजा के समक्ष करेगे, तो निश्चित ही ग्राप सकट को बुलावा देगे। मुभे आपका यह प्रस्ताव उचित नहीं लगा, इसीलिए मै कुछ नहीं वोली। परन्तु सभी ने छोटी समभकर उसकी वात हँसी मे उडा दी। श्रीर वहुमत के अनुसार कार्य को ऋियान्वित किया गया। पुत्रो को गहनो से लाद दिया गया। माणक मोती से थाल भरकर वाजार के वीच से होते हए, अपनी सम्पत्ति के प्रदर्शन का मुख्य लक्ष्य रखते हुए राज-दरवार मे पहुँचे । वह भेट राजा को अपित की और राजा को अपने घर भोजन के लिये पघारने का निमन्त्रण दिया, निमन्त्रण को स्वीकार करके ठीक समय पर राज्य के वडे-बडे ग्रधिकारियो के साथ महाराजा राजसी ठाठ-वाट से सेठ के भवन पर पहुँचे, भवन की भव्य सजावट देखकर राजा ग्राश्चर्य मे पड गये। क्या मेरे राज्य मे भी इतने घनवान सेठ है ? भोजन करने पहुँचे तो तरह-तरह के पक्कवान देखकर राजा की मन स्थित कुछ ग्रौर ही हो गई। सेठ के ग्रतुल वैभव ने राजा के श्रन्तर मे लोभ वृत्ति जागृति कर दी, उसकी दृढ भावना वन गई कि किसी न किसी प्रकार से इस सेठ की सारी सम्पत्ति हडपनी है। जैसे-तैसे भोजन का कार्य निपटा कर सेठ का सत्कार-सम्मान ग्रहण करके श्रपने श्रन्दर की स्थिति गोपनीय रखते हुए पुन राजमहलो मे लौट ग्राये। राजा को ग्रन्यमनस्क देखकर मत्री ने कारण पूछा—तव राजा ने सारी हकीकत कह सुनाई ग्रीर पूछा कि किस तरह इस सेठ की सारी सम्पत्ति ग्रपने ग्रधिकार में ली जाय ? मत्री ने कुछ समय विचार करने के वाद कहा कि "ग्राप कोई ऐसा प्रश्न सेठ के सामने रखेँ जिसका समाघान वह न कर सके श्रीर इस प्रसग पर उसकी सारी सम्पत्ति श्रपने श्रधिकार मे ले ली जाये। भोजन का निमन्त्रण लेकर के मन्त्री सेठ के घर गया श्रीर भोजन के लिये राजमहल मे पघारने का आग्रह किया। सेठ वडा ही प्रसन्न हुआ श्रीर सभी पारिवारिक जनो से कहने लगा कि "देखा तुम लोगों ने? यह सव अपनी विपुल मपत्ति का ही प्रभाव है।" पर छोटी पुत्रवधू तो उस समय भी गभीरता को घारण किये बैठी रही। जबकि मन ही मन वह सारी बाते समभ रही थी। इवर सेठ मन ही मन मे ग्रत्यविक प्रसन्नता का ग्रनुभव करता हुगा राजमहल मे पहुँचा। राजा ने बहुत ही भ्रादर सत्कार किया एवं भ्रपने बराबर ग्रामन पर वैठाकर भोजन करवाया । मम्राट यह सभी कार्य ऊपरी मन ने करवा रहा था, पर भीतर ही भीतर तो वह ग्रपनी योजना को कार्यान्वित करने के लिये उत्सुक हो रहा था। भोजन से निवृत्त होने के वाद वातो ही वानो मे सम्राट ने सेठ से कहा-"सेठ सा श्राप तो बहुत बुद्धिमान हैं, नभी तो श्रपार वैभव के स्वामी है। मेरे मन में जो प्रश्न उभर रहे हैं। जोई भी उनका उत्तर नहीं दे सका । मुक्ते पूर्ण विष्वास है कि श्राप उनका उत्तर दे देगे, पर इनके माथ

एक शर्त है यदि श्राप उत्तर नहीं दे सके तो श्रापकी सारी सपत्ति राज्याधिकार में ले ली जायेगी। श्रीर यदि उत्तर दे देगे तो उपहार देकर बहुत मान-सम्मान दिया जायेगा। सेठ श्रपनी प्रशसा सुनकर फूला नहीं समा रहा था। श्रित उत्मुकता से पूछा—कौन से प्रश्न हैं ? श्राप जल्दी पूछिये में मुनने के लिये श्रतीव श्रातुर हूँ। तब महाराज दोनो प्रश्न सेठ के सामने रखते हुए कहने लगे—बताग्रो।

- १ निरन्तर समाप्त होने वाली वस्तु कौनसी है [?]
- २. निरन्तर विस्तार प्राप्त करने वाली वस्तु कौनसी है ?

इन दोनो प्रश्नो को सुनकर सेठ साहव ठडे पड गये, विचार करने लगे कि इन प्रश्नो का जवाव तो सुफे ग्राता नहीं, मैंने ग्रपनी जिन्दगी में कभी ऐसे विचित्र प्रश्न नहीं सुने । ग्रहो ! मुफे छोटी बहू की बात उस समय तो महत्व-पूर्ण नहीं लगी पर ग्रव समफ में ग्रा रही हैं । उसने मुफे बहुत उचित सलाह दी थीं पर अब पश्चाताप करने का समय नहीं हैं । अभी भी श्रवसर है, छोटी बहू बहुत बुद्धिमती है सभव है वह इन प्रश्नो का उत्तर देने में समर्थ हो जाये । ग्रत उसी से क्यो न पूछ लू । ऐसा विचार कर सेठ ने महाराजा से कहा कि, "राजन् ! ग्राज बहुत गरिष्ठ भोजन खाने से मस्तिष्क भारी बना हुग्रा है । ग्रत ग्राप कृपा करके मुफे एक दिन की छुट्टी दे दीजिये।" राजा ने उसे एक दिन की छुट्टी दे दी । छुट्टी लेकर सेठ साहब घर पहुँचे ग्रीर घर के सभी सदस्यों के सामने सारी हकीकत रखते हुए छोटी बहू से ग्रपने कृत-कार्य के लिये माफी मागकर कहा कि—"बहू ! तुम तो बहुत बुद्धिशाली हो, तुम्हारी बात हमने नहीं मानी, इसलिये ग्राज यह भारी सकट सामने उपस्थित हुग्रा है । राजा के दोना प्रश्नो का क्या कुछ समाधान है ? यह कार्य मेरी बुद्धि से परे हैं, मुफे तुम्हारे ऊपर पूर्ण विश्वाम है कि तुम उन दोनो प्रश्नो का उत्तर देकर श्रपनी सम्पत्ति की सुरक्षा करो । मेरी लाज रखो।"

वह छोटी बहू जो मारी वात गभीरतापूर्वंक सुन रही थी। वह सेठ साहव को सात्वना देती हुई कहने लगी कि पिताजी । ग्राप कुछ भी चिता न करें, राजा को कहला दे कि ग्रापके इन सामान्य प्रक्रनों के उत्तर तो मेरी सबसे छोटी यह भी दे सकती है। ग्रांर ग्राप मुक्ते राज्य-दरवार में भेज दीजिये। मैं ग्रपनी मर्यादा में रहती हुई महाराज के इन दोनों प्रक्रनों का उत्तर दे दूंगी। मेठ यह मुनकर ग्रतीव प्रसन्न हुग्रा तथा महाराजा को कहलवा दिया कि—ग्रापके इन सामान्य प्रक्रनों का उत्तर तो मेरी छोटी पुत्रवधू भी दे सकती है। दूसरे दिन वह पुत्रवधू मादी-सीधी पोणाक में राज्य दरवार में एक धास वा भारा व एक दूध का क्टोरा लेकर पहुँची। राजा ने पूछा कि "ग्राप यहाँ कैंमें ?" तब उसने कहा

कि "सेठजी के प्रश्नो का उत्तर देने आई हूँ।" तब राजा ने कहा - आप इन दोनो वस्तुग्रो को साथ मे क्यो लाई हो ? तब पुत्रवधू ने उत्तर दिया कि – यह घास का भारा तो दीवान को भेट करने के लिये लाई हूँ। यह सुनते ही दीवानजी की तो त्यौरियाँ चढ गई। वह पुत्रवघू आगे कुछ कहे उससे पूर्व ही दीवान ने अपना भारी तिरस्कार समभ, उससे प्रश्न किया कि—तुमने मुभे क्या समभा ? जो मेरे को भेंट देने के लिये यह घास का भारा लाई हो। तब पुत्रवधू ने निर्भयता-पूर्वक उत्तर दिया कि—दीवानजी ! मैं सेठ साहब की तरह ग्रसत्य का पोषण करने वाली नहीं हूँ। जो जैसा होता है, उसे वैसी ही वस्तु की भेंट देनी पड़ती है। ग्रापकी वृद्धि पशु जैसी है। हालांकि दीवान की बुद्धि तो प्रजा हितेषी, व्यापक और विशाल होनी चाहिये। पर भ्राप भ्रपनी प्रजा के साथ ऐसा भ्रन्याय करते हो, सम्राट को भी गलत मार्ग पर ग्रागे वढा रहे हो। ग्रापकी बुद्धि मे पशुता नहीं तो क्या है ? ग्रौर जो पशु होता है, उसे खाने के लिये घास चाहिये। ग्रत में श्रापके योग्य ही यह उपहार लाई हूँ। यह श्रवण कर मत्री ग्रीर भी उत्तेजित हो गया, पर राजा ने उसे शात करते हुए उस पुत्रवधू से पूछा कि यह दूध का प्याला तुम किस लिये लाई हो ? तब पुत्रवधू ने कहा कि—दूध का प्याला श्रापके लिये लाई हैं। कारण-यहाँ के राजा श्रथित श्राप नन्हे वालक के समान हैं। जैसा दीवान कहता है, वैसा ही कार्य करते हैं। अपनी बुद्धि से कोई काम नहीं करते हैं। यह श्रवण कर राजा स्वय वहुत ग्रामिन्दा हुन्ना श्रीर गलती महसूस करने लगा और उसकी बुद्धिमत्ता से अत्यधिक प्रभावित होता हुआ अपने प्रश्नो का उत्तर जानने के लिये उत्सुक बना। जब उसे दोनो प्रश्नो का उत्तर देने के लिये कहा तो वह निर्मल बुद्धि सम्पन्ना पुत्रवधू कहती है कि राजन्।

- १ श्रायुष्य एक ऐसा तत्त्व है जो निरन्तर श्रर्थात् क्षण-क्षण मे कुछ भी विलम्ब किये विना समाप्त हो रहा है।
- २ आपके दूसरे प्रश्न का उत्तर है निरन्तर विस्तार को प्राप्त करने वाली वस्तु तृष्णा है।

यह श्रवण कर राजा, दीवान श्रीर मारी राज परिपद् घन्य-घन्य का गु जार करती हुई, पुत्रवघू को शतण घन्यवाद समिपन करती हुई, उमे बडे मान-सम्मानपूर्वक विदा करती है। दीवान, महाराजा ने कहता है कि—"महाराज! सेठ साहव के पुत्रवघू की कमाल की बुद्धि है। श्रपनी सारी योजना निर्यक गयी। श्रव श्राप सेठ माहव की सम्पत्ति नहीं ले सकते हैं।" बन्धुश्रो, यह तो एक कथानक है। कहने का तात्पर्य यह है कि जब भौतिक सम्पत्ति को प्रकट करने से इतनी विपत्ति श्राती है तो श्राध्यात्मिक गुणा का बचान करने ने कैमे चया होगा रे यह विचार करने की बात है। श्रव बाहरी प्रदर्णन का लक्ष्य न रखते हुए श्रिष्टकाधिक श्रात्मानुष्ठान की पवित्र चर्याग्रो मे श्रपने श्रापको मलग्न वनाकर श्रपने भीतर मे रहे हुए श्रनन्त-प्रकाण को उजागर करने मे बिटवंद्ध हो

जाये । ग्रपने जीवन की सारी प्रवृत्तियाँ विनय एव विवेक वुद्धि के साथ धर्ममय वनाये । ग्रापका जीवन ग्रवश्य मगलमय वनेगा ।

ग्राज के युग मे प्रदर्शन वहुत वढता जा रहा है। उपधान तप के नाम से ग्रनेक प्रकार का ग्राडम्बर वढाया जा रहा है। ग्रत उपधान का स्वरूप सही रूप से समभकर सम्यक् ज्ञान की वृद्धि के लिये विधिवत् तपानुष्ठान मे प्रवृत्ति करे।

वधुग्रो । शास्त्र का ग्रमृतोपम तात्विक ज्ञान श्रवण करते हुए ज्ञेय तत्त्वों की जानकारी प्राप्त करे । हेय तत्त्वों का ग्रपने जीवन से विसर्जन करे तथा उपादेय तत्त्वों से ग्रपनी ग्रात्मा को सवारने में प्रयत्नशील बनें । कर्म निर्जरा का प्रमुख लक्ष्य रखते हुए सम्यक् तपानुष्ठान से ग्रपनी ग्रात्मा को ग्रनन्त वीर्य सम्पन्न, ग्रनन्त ज्ञान सम्पन्न वनाकर सर्वोत्कृष्ट ग्राध्यात्मिक लक्ष्मी का वरण करे । इसी मगल कामना के साथ ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्वई ३१-७-८४ बुघवार

स्रोनहनवाचार (सम्यक् ज्ञान का पाँचवा श्राचार)

इस ससार मे सबसे ऊँचा और श्रेष्ठ ग्रगर कोई तत्त्व है, तो ग्रात्मा ही है। श्रीर वही परमात्मा के रूप मे प्रकट होती है. जिन्हे ईश्वर, भगवान्, सिखादि किसी भी नाम से कहा जा सकता है। वही अनन्त सुख की स्वामी है, मनुष्य ससार मे रहता हुआ, सुख की प्राप्ति हेतु ज्ञान प्राप्त करता है। विचारता है कि श्रमुक पुरुप मुभी शाति देंगे, मैं उनकी शरण मे जाऊँ। इस कल्पना की लेकर सासारिक मनुष्य ससार के कामो मे लगता है, ग्रावश्यकता पडने पर राजा, महाराजा, सतो के चरणो की उपासना भी करता है श्रीर चाहता है कि ये मुभ पर मेहरवान हो जाएँ, पर उस पुरुष को यह पता नहीं है कि जिसको में स्वामी वनाकर चल रहा हुँ, वे स्वय दु ख मे ड्वे हुए है, तो मुभे क्या शाति देंगे।

सुना जाता है कि अमेरिका मे १२७ मजिल की हवेली है, उसका मालिक १२७वी मजिल पर रहता है, जहाँ नीचे के जमीन की गर्म हवा भी (अपेक्षा से) उसे न लग सके, उसके पास डॉक्टर हर समय लगा रहता है, उसे यह भय हरदम वना रहता है, कि मेरो सपत्ति न लूट ली जाय, इस तरह उसकी स्वय की दशा क्या है ? ग्राप उनको देंखे या स्वय के भोतर ग्रनुभव करे, जितनी-जितनी सपत्ति वहती है, उतनी-उतनी शांति मिलती है या अशांति वहती है? स्पष्ट हो जाएगा कि भौतिकता की दिष्ट से गाति कम एव ग्रग़ाति ही बढ़ती है, ग्रत भगवान् ही सर्व श्रेष्ठ है, उनके वतलाये मार्ग पर समपित हो जाऊँ, उनके ज्ञान मे तल्लीन वन जाऊँ, इस भावना के अनुरूप जो जीवन वना नेता है, उसकी मनोकामना स्वत पूर्ण हो जाती है, उसका मन इतना गक्ति सपन वन जाता है कि मन में सकल्प श्राते ही वह भावना पूर्ण भी हो जाती है।

कामना हर मामान्य मनुष्य करता है, पर उसकी सभी भावना पूर्ण नही होती, किन्तु श्रम्यात्म पथ पथिक की हर भावना पूर्ण हो जाती है।

> "जाको राखे साईयाँ, मारी सके न कोय। वाल न बाका करि मके, जो जग वैरी होय ॥"

जो वीतराग उपटेश को जीवन में ले लेता है श्रीर उस जान के श्रनुसार ग्रपने जीवन को बना लेता है, उनके जीवन में फिर कोई कमी नहीं रह पाती है।

कवि कहता है, भगवन्, त्रापके ज्ञानलोचन को देख लेने से मेरे सभी मनोरथ पूर्ण हो गए, ग्रव मुक्ते कुछ भी त्रावश्यकता नहीं है।

> "विमल जिन सिद्धा लोयण ग्राज। मारा सिद्धया वछित काज॥"

तीर्थंकर देवो का जो विमल स्वच्छ निर्मल ज्ञान है, उसकी उपासना ग्राचार नियमो के साथ करे, जिससे वह एक रोज उन दिव्य नेत्रो को देखने में ममर्थ हो सकता है, जो पुरुष ज्ञान की परिपूर्ण प्राप्ति के लिए एकनिष्ठ बन जाता है, ग्रन्य विपय गोण कर देता है, वस एकमात्र परमात्मा के साक्षात्कार का ज्ञान किस प्रकार होवे, इसमें तल्लीन वन जाता है, उसे मनोवछित प्राप्ति होती है।

ग्रापने जम्बूकुमार की बात सुनी होगी, ग्राठ देवागना तुल्य कन्याग्रो के साथ गादी की। गादी की रात्रि में ही उनको समभाने के लिए तत्पर हुए। पलग के चारों ग्रोर ग्राठों देवकन्यासम सोलह शृंगार से सजधजकर वे राज-कन्याये जम्बूकुमार को ग्राक्षित करने लगी, ऐसे समय में व्यक्ति का मन ग्रपने ग्राप में ग्रकुण में रह सकना, बडी कठिन बात है, पर सुघर्मा स्वामी के एक ही व्याख्यान से जो ज्ञान प्राप्त किया, उससे उनके ज्ञान चक्षु खुल गये कि "मैं किस भूलभूलयाँ में पड़ा हूँ, पूर्व जन्मों में मैंने क्या नहीं किया होगा? पर मुभे गाति नहीं मिली, ग्रात्मा की तृषा नहीं मिटी, मेरे मनोरथ पूर्ण नहीं हुए। ग्रव मुभे तो सिर्फ एक निष्ठा है ज्ञान की ग्राराधना करनी है, इन स्त्रियों के जाल में नहीं उलभना है, ये मेरी ग्रात्म तृष्ति को लूटने वाली हैं।" ग्रतः वे एकनिष्ठ होकर उनकी एक-एक बात का उत्तर देने लगे।

उसी समय प्रभव चोर ग्रपने ५०० माथियों के साथ चोरी करने निकला, उसे ग्रनेक विद्याये सिद्ध थी, पर वे सब भौतिक थी, सबको नीद में सुला देने वाली ग्रौर ताला तोडने वाली इन्ही दो विद्याग्रों के माध्यम से वह हवेली में चोरों करने के लिए पहुँचा। वहाँ दहेज में ग्राये हुए वहुमूल्य जवाहरात ६६ करोड सीनयाँ ग्रादि की पोटलियाँ बाँघकर साथियों को ग्रादेश देता है कि जल्दी से उठाग्रों इन पोटलियों को ग्रौर चलो। ग्रत्यन्त घीमें स्वर से—कहने पर भी उसकी ग्रावाज जम्बूकुमार ने सुनली ग्रौर सोचा कि यह सारा ही घुन क्यों न ले जाय, मुक्ते दु ख नहीं है। में तो कल मुबह होते ही वैसे ही सब कुछ त्याग कर प्रवज्या ग्रगीकार करूँगा।

समुद्र कभी मर्यादा नहीं छोडता पर वह भी यदि छोड़ दे, सूर्य ठडक नहीं देना पर वह भी यदि ठडक देने लग जाय, यहाँ तक कि प्रकृति के सब नियम उल्टे हो जाय पर मेरा सकल्प टूट नहीं सकता । में निश्चय पर ग्रटल हूँ, परन्तु यह दुनिया तो दो रगी है, लोग ती कहेगे, दीक्षा लेने की भावना रखता था, दीक्षा की भावना तो ये श्राठो स्त्रियाँ भी उतार सकती थी, पर घन चला गया, इमलिये ग्रव दीक्षा ले रहा है, इस लोकोपवाद से वचने के लिये ग्राज रात्रि को वन की चोरी न हो। वस इनना सा सकल्प किया और चोरो के हाथ पोटलियो पर चिपक गये। ग्रहण्य शक्ति से सभी चोरो के पाँव जमीन से चिपक गये। चोरो के सरदार प्रभव ने देखा कि मेरे ऊपर यह कौन ग्रा गया, इघर-उघर देखा तो ऊपर प्रकाश नजर ग्राया । वह वहाँ पहुँचा । ग्रौर प्रथम क्षण मे ही आश्चर्य मे पड गया कि यह कोई देवलोक तो नहीं है। दूसरे ही क्षण वह सभला ग्रीर देखा—यह देवलोक नही है, श्रेष्ठी का लडका जम्बूकुमार है ग्रीर ये इसकी पत्नियाँ है, मुभे इससे इसके पास की विद्या सीख लेनी चाहिए। यह सोचकर वह उन्हें वन्दना करता है और कहता है "ग्राप जीते में हारा"। ग्रपने ग्रापमे सौदा करले, मेरे पास दो विद्या है, वह तुम सीख लो श्रौर पैर चिपकाने की विद्या मुभे सिखा दो। जम्बूकुमार ने कहा मुभे कोई सीदा नहीं करना है. मै तो सव कुछ त्यागकर कल प्रांत दीक्षा ग्रहण कर रहा हूँ। मुभे कोई विद्या त्राती नहीं हैं, मैने तो मात्र सकल्प किया था कि "ग्राज रात्रि मे सम्पत्ति की चोरी न हो।" यह सुनकर प्रभव विस्मित रह गया, उसने पूछा भ्रापको यह सकल्प की रहता कहाँ से मिली ? जम्बूकुमार ने कहा कि मै तो वीतराग देव का परम उपासक हूँ, उनकी वाणा पर ग्रगाव श्रद्धा रखता हूँ, इसी कारण उनकी श्रद्धा के फल स्वरूप ग्रात्म वल की उपलब्धि हुई है।

इस बात का प्रभाव यह पटा कि प्रभव अपने ५०० साथियों के साथ जम्बूकुमार की अध्यात्म णक्ति—आत्म बल के आगे भुक गया, प्रतिबृद्ध हो गया। बीतराग वाणी पर उसकी अटूट श्रद्धा हो गई और जम्बूकुमार के माथ ही मुघर्मा स्वामी के चरणों में प्रवज्या (दीक्षा) अगीकार करली। सिर्फ एक ब्याक्ति के आत्म बल ने, दट सकल्प ने सैकडो व्यक्तियों को प्रतिवोधित कर दिया।

मज्जनो । विचार करिये और आप भी भगवान् के दिव्य स्वह्म को सामने रखकर चलने का प्रयास करे। एकनिष्ठ बन जाएँ तो सफलीभूत बन नकते है। जम्बूगुमार ने मात्र सकल्प किया, जिसमें उसका कार्य सफल बन गया, ऐसी ग्रात्म-जिक्त प्राप्त करने के लिए वीतराग देव के वताये ज्ञान के ग्राचारों वा दिव्य स्वह्म समभना है। पाचवा ग्राचार ग्रानिह्मवाचार ग्रायांन् जिसमें ज्ञान प्राप्त किया है, उसके नाम को छिपाने की चेप्टा न कर, ग्राव्यात्म का ज्ञान जिसमें मिलता है, उनहें भूलना नहीं चाहिये, चाहे वह छोटा व्यक्ति हो चाहे वडा। गुरुजी ने ज्ञान दिया और चेलाजी ग्रागे वह गये गुरु से, पर वह सोचे कि मुभे ज्ञान ज्यादा हो गया है, ग्रात गुरुजी का नाम किस तरह बनाऊं र टन नरह गुरु के नाम के गोपन ने उनका वह प्राप्त ज्ञान भी बिनुष्त हो जायेगा और जो

उच्च स्थिति उसके जीवन मे है, वह नही रह पायेगी। इस वात को आप एक कथन के माध्यम से अच्छी तरह समभ सकते है।

एक नाई बडे शहर मे वाल साफ करने के लिये पहुँचा । उसके पास विद्या थी जिसके प्रभाव से उसके साथ वह बक्सा श्राकाश मे चलता था, जहाँ हजामत करनी होती, वहाँ वह बैठ जाता श्रौर इशारा करने पर बक्सा नीचे श्रा जाता, जिसे देखकर लोग ग्राश्चर्य चिकत हो जाते, इस तरह उसकी ग्रामदनी बढती गई। एक सन्यासी जिसने घर बार त्याग कर भगवे वस्त्र धारण कर लिये थे, वह सोचने लगा कि यह विद्या मुभे मिल जाय तो मैं निहाल हो जाऊँ। जब वह नाई अपना कार्य निपटा कर मन्त्र विद्या से पेटी को आकाश मे रवाना किया ग्रीर स्वय घर की ग्रीर जा रहा था तब पीछे-पीछे सन्यासी भी चलने लगा । जब नाई के साथ वह सन्यासी उसके घर पर पहुँचा श्रीर उसके पाँवो पर गिरकर प्रार्थना करने लगा कि श्रापने यह विद्या कहाँ से सीखी? मुभे भी सिखाने की कृपा करे, श्रापका यह उपकार मैं कभी नहीं भुलू गा, तब उस नाई ने कहा कि-मैंने तो यह विद्या एक सिद्धि प्राप्त महात्मा की कृपा से प्राप्त की है। यदि तुम्हारी भी सिखने की इच्छा हो तो तुमको भी सीखा सकता हूँ। इस प्रकार सरलतापूर्वक नाई ने सन्यासी को भी विद्या सिखा दी। विद्या सीखकर वह सोचने लगा कि जहाँ यह नाई रहता है। वहाँ मै विद्या का प्रयोग करूँगा तो मेरी प्रसिद्धि नही होगी । इस तरह सोचकर वह दूर किसी शहर मे चला गया भ्रौर वहाँ मत्र के प्रयोग से इसी तरह ग्रपने कमडल, मोर, पीछी, चिमटादि उपकरणो को भ्राकाश मे रवाना कर देता। लोग यह चमत्कार देखते तो भ्राश्चर्य मे पड जाते, प्रशसा करते कि यह तो कोई सिद्ध पुरुष है। राजा ने सुना तो मत्री से कहा कि मै उस सिद्ध पुरुष के दर्शन करना चाहता हूँ। पर मत्री ने कहा कि यह चमत्कार नहीं है, कोई एकनिष्ठा से इसने सिद्ध की है। यह कोई साधु नहीं है, साधु होता तो भ्रकेला नहीं घूमता। पर जब राजा ने आग्रह किया भीर उसके दर्शन करने के लिए तरस बताई तो राजा से कहा—ग्राप न पघारे मै भोजन के लिए उन्हें यही बुला लेता हूँ। ऐसा कहकर मत्री ने उस योगी को भोजन के लिए भ्रामत्रण दिया। भ्रामत्रण पाकर वह बडा प्रसन्न हुम्रा, खुणी-खुशी राजमहल मे ग्राया। राजा ने भोजन का निवेदन किया ग्रीर वह भोजन करने लगा। सम्मान से भोजन कराने के वाद राजा ने योगी को सम्मान के साथ वैठाकर वातचीत की ग्रौर पूछा कि यह विद्या ग्रापने कहाँ से सीखी ? यह सुनकर वह सन्यासी विचार करने लगा कि मेरी भ्राज इतनी प्रसिद्धि है, लोग जगह-जगह मेरे चमत्कार की प्रशसा कर रहे है, जब ये पुरुष मुभे सिद्ध पुरुष कह रहे हैं, अगर में इनको बता दूँ कि मैंने यह विद्या एक नाई से प्राप्त की है तो ये लोग मेरी हँसी उडायेंगे और मेरी पोजीशन डाउन हो जाएगी तथा समाज मे मेरी कुछ भी इज्जत नही रहेगी। ऐसा सोचकर उसने कहा कि—िकसी महात्मा के पास मैंने लम्बे समय तक कठिन साधना की, उस लम्बे समय की

कठिन साघना के फलम्बरूप ही मुभे यह विद्या प्राप्त हुई है। उस सन्यासी का यह कहना था कि ग्राकाण में स्थित वे सारे उपकरण ग्राकर घडाम से उसके सामने जमीन पर गिर गये। यह देखकर वह हतप्रभ रह गया, सोचने लगा कि ग्रभी तक ऐसा नहीं हुग्रा फिर ग्राज यह इस तरह यकायक कयो हुग्रा? गहराई से सोचने पर विचार ग्राया कि ग्रहों मैंने ज्ञानदाता गुरु के नाम का गोपन किया है, इसी कारण मेरी स्थिति ग्राज यह वन गई है। उसे मन-ही-मन वहुत पश्चाताप हुग्रा। राजा ने जब उससे पूछा कि कहिये ग्रापकी साघना कहाँ गयी, तब उसने पश्चाताप पूर्ण स्वर में कहा कि—जिसने मुभे विद्या सिखाई उसका नाम गोपन करके मैंने योगी का नाम लिया—इसी कारण मेरी सारी विद्या नप्ट हो गई। इसी तरह जो ग्राध्यात्मिक शिक्षा देने वाले हैं उनका नाम छिपाये नही। विचार करने की बात है कि गुरु ग्रनल्प उपकार करके वीतराग वाणी का ज्ञान देते है, ग्रत उनके उपकार को विस्मृत करते हुए उनका नाम नहीं छिपाना चाहिये।

ग्राज की स्थित क्या वन रही है, नवयुवक लोग ऊँची-ऊँची शिक्षा प्राप्त करके वडे-बडे ग्रॉफिमर वन जाते है, पर जब उनसे ग्रपने पिताजी का नाम पूछा जाता है तो वे ग्रपने पिता का नाम वताने में भी ग्ररम महसूम करते हैं, पर वह स्थित उन्हें किसकी वदोलत मिली। इस तरह उपकारी के उपकार का गोपन करने से वे उच्च स्थिति में नहीं पहुँच सकते हैं। ग्रीर पहुँच भी गये तो ज्यादा समय तक स्थिर नहीं रह पायेगे। ग्रत जान के ग्राचारों को घ्यान में रखते हुए पाँचवा जो ग्रनिह्ववाचार है, उसे यथाविधि में जीवन में उतारना ग्रति ग्रावश्यक हैं। जो भी भव्य मुमुक्षु ग्रात्मा जानाचारों का परिपालन वीतराग भगवान् के द्वारा बतलाई गई प्रक्रिया के ग्रनुस्प करेगा वह ग्रपना जीवन ग्रवश्यमय मगलप्रद ग्रवस्था से ग्रागे वढाने में मुसफल बनेगा। इन्हीं ग्रुभ भावनाग्रों के साथ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई

१-द-६५ वृहस्पतिवार



३३

व्यञ्जन-ग्रर्थ-तद्भय

(सम्यक् ज्ञान का छठा, सातवाँ, आठवाँ श्राचार)

वीतराग देव की परम पाविनी वाणी का ग्रास्वादन करने के लिये महा-प्रभु का सस्मरण याद करना ग्रावश्यक है। जो केवलज्ञान दर्शन से सम्पन्न तीर्थंकर पद पर ग्रासीन हुए, उपदेश दिया, वह कितना सरस ग्रीर जीवन को सस्पर्श करनेवाला है।

केवलज्ञान की अनुभूति से जो विचार करता है, वीतराग वाणी मे रतन-त्रय का उल्लेख है, उसमे सम्यक्ज्ञान का प्रथम उल्लेख मिलता है। प्रभु ने वताया "पढम नाण तस्रो दया एव चिठ्ठई सव्वसजए" स्रोर अपुट्ट बागरणा मे उत्तराध्ययन सूत्र के ३२ वें स्रध्याय मे "नाणस्स सव्वस्स पगासणाए" गाथा कही गई है, जिसमे वतलाया गया है कि ज्ञान को प्रगट करो तो स्रात्मप्रकाश जागृत होगा, राग-द्वेष दूर हटेगा।

जो ग्रनाज है, उसमे ककर मिल जाते है, तो वहिने ध्यान से चुग-चुगकर उन्हे ग्रलग-ग्रलग कर देती है। इसी प्रकार दुनिया मे ज्ञान ग्रज्ञान के ग्रनेक शास्त्र है—उनमे वीतराग देव के सिद्धान्त को ग्रपनी पैनी मित से खोजकर उसे प्राप्त कर तदनुसार गित करना, ग्रात्मा के लिए सुखप्रदायक है।

ज्ञान प्राप्त करने के लिये मनुष्य को ग्राठ बातो का ग्रधिक से ग्रधिक ख्याल रखकर पालन करना होता है। तभी सच्चा ज्ञान प्राप्त हो सकता है। सम्यक्ज्ञान का छठा ग्राचार व्यञ्जनाचार है, ग्रर्थात् शब्दो का उच्चारण ग्रच्छी तरह किया जाय। यदि उच्चारण शुद्ध नही है तो ज्ञान का सरस ग्रानन्द प्राप्त नहीं हो पाता। उसका ग्रर्थ भी सही रूप मे समक मे नहीं ग्रा पाता।

मनुष्य मानस मे मनकल्पित योजना जमाले और उसके अनुसार वीतराग वाणी का पान करे तो यह उचित नहीं है, बिल्क अपनी मनकिल्पित योजनाओं को पर रखकर विचार करे कि बीतराग वाणी मे अनत ज्ञान है, अनन्त पर्याय है पर मुभमे इतनी योग्यता नहीं कि उनका वर्णन कर सकू, वह तो यही सोचे कि में तो जितना अर्थ मेरी बुद्धि मे यथातथ्य रूप मे ग्रहण किया है, श्रद्धा के साथ में उसी को लेकर चल रहा हूँ। और समभावपूर्वक उसी का प्रतिपादन कर रहा हूँ। साघक के जीवन मे यदि विषमता है, तव वह अर्थ करने बैठता है तो वीतराग वाणी का अर्थ सम्यक् न करके मनकिल्पत कर लेगा, जो कि स्व और पर दोनों के लिए घातक होगा, ऐसा व्यक्ति भव-भवान्तर तक भटकता रहता है। अत वीतराग वाणी को जो व्यक्ति विना किसी शका आदि से उतारता है, जीवन मे तटस्थ भाव से परम श्रद्धा के साथ शास्त्रों का उच्चारण अच्छी तरह से करता है, तो उदात्त, अनुदात्त, स्वरित, विवरित, घोष, महाघोप आदि का ध्यान रखते हुए अर्थ का प्रतिपादन भी सम्यक् प्रकार से कर सकता है। सम्यक्-ज्ञान पाने के लिये कितनी प्रवल इच्छा होनी चाहिये। इसके लिए में आपको महापुरुषों के जीवन में घटित उदाहरण प्रस्तुत कर देता हूँ।

पूर्व मे श्राचार्य श्री श्रजरामर जी म० सा० हुए है, उनका जीवन तो चोपडी, पुस्तको मे मिल जाएगा। श्रत में उनके जीवन को विस्तार से कहने की स्थिति मे नहीं हूँ, पर उनका जीवन का श्रध्ययन, जब मेरा सीराष्ट्र में विचरण करने का प्रसग श्राया, तभी मुक्ते कुछ करने को मिला। उनके मन में प्रान्तीय भावना नहीं थी। उनकी जिज्ञासा जबर्दस्त थी। श्राचार्य पद पर श्रारूट होते हुए भी वीतराग वाणी का श्रयं ग्रहण करने मे जो शब्द उच्चारण किये गये वह सही है या नहीं, इसकी जिज्ञासा वनी रहती थी, इसके लिए प्रमाण मिलता है कि सूरत में उन्होंने सूत्रसार पढ़ा, श्रध्ययन किया पर उससे उनके हृदय में सतुष्टि नहीं हुई। क्योंकि जिसके पास श्रध्ययन किया, उनका विचार-श्राचार वीतराग वाणी के श्रनुकूल नहीं था। स्वाभाविक है जो वीतराग वाणी के प्रति श्रद्धा नहीं रखता है, श्रीर मनकिल्पत विचार दुनिया के सामने रखता है, तो उम पर श्रद्धा नहीं होती। यह तथ्य है, मनोवैज्ञानिक बात है।

एक बहुत वडा पडित है, उसका प्रभाव समाज पर उतना स्थायी नहीं पडता जितना कि एक माधक का पडता है। क्यों कि वह जीवन में अनुभूति से उपलब्ध ज्ञान को लेकर चलता है, वह वाणों के अनुकूल आचरण करता हुआ मीधीमादी शैली में उपदेश देता है, तो भी उसका ज्यादा प्रभाव पडता है।

जहाँ कही छोटे मोटे सुदूर ग्रामो मे सन्त ग्रपनी मर्यादा मे रहते हुए नहीं पहुँच पाते हैं, वहाँ श्रद्धानिष्ठ श्रावकों का यह कर्तव्य हो जाता कि वे स्वय ग्रपने कर्तव्य का पालन करते हुए ग्रधिक नहीं तो कम ने कम पर्यु पण के ग्राठ दिनों में तो समय निकालकर वहाँ दया पालें एवं वीतराग वाणी का सरल रीति से प्रतिपादन करें ताकि वीतराग देव के सिद्धान्तों का सम्यक् प्रचार हो नके। श्राज तो श्रावक प्राय श्राजीविना के लिये ही सारे समय नने रहते हैं, पर जहाँ मन्त न पहुँच नके वहा जाकर धमंं की प्रभावना करने की प्रवृत्ति बहुत कम दिखाई पडती है। ग्राज के लोग सोचते हैं कि साधुग्रों को ग्रपनी मर्यादा छोडकर प्रचार करना चाहिये, पर यह मूल में भूल है कि उन्हें साधु वी मर्यादा का न्यान रहते

हुए प्रचार एव प्रसार का कार्य अपनी जिम्मेदारी पर लेना चाहिये। युगरूव्य आचार्य श्री जवाहरलाल जी म० सा० ने भी यह स्पष्ट फरमाया था, कि आप साधु को, मर्यादा का उल्लघन न करावे, अपितु ब्रह्मचारियो का ऐसा वर्ग हो जो पर्यु पणादि में छोटे-छोटे गाँवो में वीतराग वाणी का प्रचार कर सके, जहाँ कि सन्त समागम कम मिलता हो।

क्रान्तदृष्टा, ज्योतिर्धर स्राचार्य श्री के गहराइयो से उद्भूत चिन्तन का ही यह प्रभाव है कि ग्राज स्थानकवासी समाज मे ग्रनेक सस्थाएँ स्वाध्याय का प्रचार-प्रसार कर रही है। पर्युषणों में भाई-वहनों को वे संस्थाये धर्मप्रचारार्थ भेजने के लिए प्रयत्नशील हैं। यह ग्राचार्यप्रवर के ग्रनुभूति परक चिन्तन का ही परिणाम है। स्वाघ्यायियों को वीतराग वाणी का प्रचार-प्रसार करते समय यह विशेष ध्यान रखना चाहिये कि किसी पूर्वायह से ग्रस्त होकर जिनवाणी से प्रति-कूल कथन कभी नहीं करना चाहिये। साथ ही जीवन में त्याग-प्रत्याख्यान भी करना चाहिये । स्राप देख रहे हैं—गुमानमल जी सा० चौरडिया उपस्थित है, जिन्होने लगभग ३८ वर्ष की स्रवस्था में सजोडे शीलवृत स्रगीकार किया है, चार वर्ष से एकान्तर चल रहा है और आठ द्रव्य प्रतिदिन रखते हैं। मन पर कट्रोल रखकर चल रहे है, भौतिकता से सम्पन्न होकर भी साधना पथ पर बढ रहे है, यह ग्रन्यों के लिये भी प्रेरणास्पद है। हाँ तो मैं कह रहा था कि ग्रजरामर जी म० सा० जब सूरत मे पढकर भी सतुष्ट नही हुये तब सूरत से तो वे लीम्बडी पहुँचे, वहाँ के सघ से कहा कि मैं मारवाड जाने की इच्छा रखता हूँ। उन्होने पहले मजाक समभा पर दुबारा पूछा कि क्यो ? तो कहा कि पढ़ने के लिये जाना चाहता हूँ। पूछा किसके पास पढ़ोगे तो कहा कि आचार्य श्री दौलतराम जी म० सा० के पास, वे ग्राचार-विचार मे बहुत इढ है, ग्रत उनसे जो ज्ञान मुभे मिलेगा, वह स्रभूतपूर्व होगा। सघ ने निवेदन किया कि स्रापश्री वहाँ पंघारेगे श्रौर अकेले ही लाभ लेगे, हमारा सघ तो यो ही रह जायेगा। अत क्या ही अञ्छा हो कि आचार्य श्री दौलतरामजी म० सा० को यहाँ पधारने की विनती की जाय। यदि हम इसमे सफल न हो सके तो ग्राप मारवाड पधार जाएँ। सघ ने आचार्य श्री को विनती की। आचार्य प्रवर ने उनकी विनती स्वीकार कर जब अहमदाबाद पधार गये तो जो सघ का प्रतिनिधि जो साथ श्रा रहा था, उसने यह बात लिम्बडी जाकर सघ को सूचित की तो सघ ने खुश होकर उस व्यक्ति को लिम्बडी सघ की ग्रोर से १,२५१ रुपये भेट मे दिये। उस समय उन लोगो मे यह भावना नही थी कि ये मारवाड के सन्त ग्रपने गुजरात मे ग्राकर हमारा प्रभाव कम कर देगे, उस समय न तो कोई प्रान्तवाद था, न सम्प्रदायवाद । प्राय सभी सघ गुणग्राही थे । ग्राचार्यप्रवर श्री दौलतरामजी म० सा० लिम्वडी पवारे । वीतराग वाणी का गहरा निचोड वहाँ के सघ को दिया श्रीर श्रजरामराचार्यजी म० सा० को परम सतुष्टि प्रदान की। यह उनकी महानता थी । पर उस समय प्राय साधु, साध्वी, श्रावक, श्राविका रूप चतुर्विय

सघ निर्ग्रन्थ-श्रम-सस्कृति की मुरक्षा के लिये जागरूक था। ग्रतः उनमे गुजराती ग्रथवा मारवाडी के प्रति जरा भी विरोधी भावना नहीं थी (होनी भी नहीं चाहिये) मेरा ग्राप लोगों से भी यही ग्राह्वान है। निर्ग्रन्थ श्रमण सस्कृति की मुरक्षा के लिये ग्रधिक से ग्रधिक ग्रात्मभोग दें, चाहे साधु हो या श्रावक। वयोकि महाप्रभु ने माधु-साध्वी, श्रावक-श्राविका के लिये कोई प्रान्तीय भेद नहीं किया था। उन्होंने स्पष्ट कहा कि साधु-साध्वी चाहे किसी भी प्रान्त में हो, पर जो भाव से जागृत है वही सच्चा साधु है। जो भाव से सुप्त है वह साधु नहीं है।

"सुत्ता अमुणी मुणिणो सया जागरति ॥"

जो श्रावक-श्राविका साधुग्रो की मर्यादा जानते है। उन्हे पूरा ध्यान रखना चाहिये कि साधु मोटा भाई है और श्रावक छोटा भाई है। जब मोटा भाई ग्रागे चलता है तो छोटा भाई का कर्तव्य है कि उसका ग्रनुकरण करे। जब श्रावक सामायिक, पौषध करता है तो दो करण तीन योग से सावद्य कार्यों का त्याग करता है। तब सवत्सरी के दिवस पर माइक पर प्रतिक्रमण करे तो व्रत भग होता है ग्रार यह श्रमण संस्कृति का ग्रपमान भी है। ग्रापका क्या कर्तव्य है, विचार करे। निर्ग्रन्थ श्रमण संस्कृति को सुरक्षित रखना है। माइक सभी र्दिष्टयों से अनुपादेय है। इस विषयक चर्चा फिलहाल अभी न करके प्रसग आने पर करने की भावना रखता हूँ। श्राचार्य श्री श्रजरामर जी महाराज ने जहाँ गुजरात ग्रीर सीराष्ट्र मे अमर क्रान्ति वुलन्द की थी, श्रमण सस्कृति की सुरक्षा के लिये जैसा , कि वीरजी भाई ने कहा—ग्रापका सघ भी वडा है, ग्राप भी गहराई से विचार करे और इस सुरक्षा मे सिकय सहयोग दे। इस पुण्यतिथि पर श्रापको सहभागी वनना हो तो जहाँ-जहाँ हिमा का प्रमग हो, लाइट, माइक म्रादि का प्रसग हो वहाँ पर सामायिक-प्रतिक्रमण न करे, भ्राज के दिवस पर कान्तिकारी कदम उठाते हुए यह प्रत्यास्यान ग्रगीकृत करे। श्राचार्य श्री जवाहर-लालजी म० सा० की भी यह कान्तिभूमि है। जब आगमिक घरातल से भी कान्ति के एक-दो पगले उठते हैं, तो लोगो की उँगलियाँ उस भ्रोर भी उठ जाती है। ग्रन्यया भी कहने लगते है, पर भविष्य मे वे ही सभी उँगलियाँ जुड़कर वन्दन करने लग जाती है घन्य-घन्य कहने लगते है लोग । ग्राँर चल पडते है उसी राह पर । अत आगमिक घरातल पर, क्रान्ति के पथ पर अवण्य ही बढते जाना चाहिये। ग्राप गुणग्राही दिष्ट रखे। ग्रजरामर जी म० ना० के गुणो का **अवलोक्न करे एव उनके कान्तिकारी विचारो को ध्यान मे रखते हुए उन्होने** जो राह बनायी है उसकी सुरक्षा के लिए मजग वने कटिवढ़ होते। किसी भी प्रकार से मर्यादित रूप में हमें निग्रंन्य श्रमण संस्कृति की रक्षा करनी है, पूर्व पुरुषों की गुणावली को अपने हदय में उतारनी है, तभी जीवन मंगलता की स्रोर प्रयाण कर सकेगा। ज्ञानाचार के पाचवे श्राचार स्व, अर्थ, तदुभय के लिए आदर्ण रप है श्रजरामर जी महाराज।

जो अर्थ का अनर्थ करता है उसका परिणाम कैसे क्या होता है, इसके लिए एक कथानक उपस्थिति कर देता हूँ।

यदि रास्ते मे कोई काच का टुकडा पडा है, तो जौहरी उसे उठाता नहीं पर अशुचि मे पडे ग्रमूल्य हीरे के टुकडे उठाने मे वह कतराता भी नहीं, इसी प्रकार ग्राप भी ग्रपनी दिष्ट को गुणग्राही बनाये।

खीरकदम्वाचार्य के पास बहुत से विद्यार्थी पढने ग्राते थे। पर में ग्रभी नारद, पर्वत, वसु तीन विद्यार्थियो का ही उल्लेख कर रहा हूँ। वसु राजकुमार था, पढाई पूरी करने के बाद वसु राजा बना, वह जिस सिंहासन पर बैठकर न्याय करता था वह आकाश में अधर में रहता था। लोग कहते थे कि यह सिहासन महाराज वसु की न्यायप्रियता की निशानी है। जिस दिन सम्राट वसु न्याय के बदले अन्याय का सहारा लेगे उस दिन यह सिहासन अघर मे नहीं रहेगा, अपितु जमीन पर आजाएगा। सम्राट के न्याय की सुदूर प्रशसा फैली हुई थी। एक वार पर्वत यज्ञ कर रहे थे, यज्ञ मे 'स्रज' शब्द स्राया। उन्होने वकरी ग्रर्थ किया । तभी नारद भी घूमते-फिरते वहाँ पहुँच गये । उन्होने कहा — तू गलत श्रर्थं कर रहा है, गुरुजी ने तो इसका अर्थ घान बताया पर पर्वत नहीं माना। दोनो विवाद मे उतर श्राये तब किसी ने सलाह दी कि राजा वसु के पास जाकर इसका न्याय कराना चाहिये। स्रापस मे शर्त कि जिसकी बात सही होगी उसे इनाम मिलेगा श्रीर जिसको वात गलत होगी उसे मृत्युदण्ड मिलेगा। पर्वत की माँ को जब यह ज्ञात हुआ तो सोचने लगी कि मेरा पुत्र गलत अर्थ वता रहा है, में जानती हूँ कि इसके गुरुजी ने श्रज का श्रर्थ पुराना घान बताया है। पर यदि यह मामला सम्राट के सामने चला गया तो वे तो बहुत न्यायप्रिय हैं, जब न्याय करेंगे तो मेरे पुत्र की गलती साबित हो जाएगी ग्रीर निश्चय ही उसे प्राण-दण्ड मिलेगा। इस प्रकार सोचकर वह पुत्र की रक्षा के लिये सम्राट के पास जाकर चरणों में सिर रखकर बोली कि पर्वत और नारद दोनो विवाद में पड़े हैं, पर्वत गलत अर्थ वता रहा है। न जाने वह भूल गया है या स्वार्थ मे पडकर ऐसा कह रहा है और सारी वात वताकर दोनो के वीच हुई शर्त भी वतायी, तथा पुत्र के प्राण-बचाने के लिये बहुत जोर दिया। सम्राट वसु ने उसे श्राश्वासन देकर विदा किया ग्रीर स्वय सोंच मे पड गये कि ग्रव किस प्रकार से न्याय करूँ। विचारो मे मन्थन चलने लगा, पर्वत उसका सहपाठी एव उसके भ्रनल्प उपकारी गुरु का पुत्र है, गुरु पत्नी मां के तुल्य होती है, और वह मेरे पास पुत्र के प्राणो की भीख लेकर श्रायी है। गुरु के श्रनत-श्रनत उपकारों से मैं कभी विस्मृत नहीं हो सकता श्रत विचार करने का समय नहीं है जैसे भी हो मुक्ते न्याय पर्वत के पक्ष मे ही देना होगा। ऐसा सोचकर वह न्याय सिंहासन पर श्रासीन हो गया। दोनो मित्र पहुँचे ग्रार न्याय मागा। वे सही बात जानते थे फिर भी उन्होने नारद ग्रीर पर्वत की ग्रलग-ग्रलग वात सुनी ग्रीर सव कुछ जानते हुए भी निर्णय

पर्वत के पक्ष मे दिया, ग्रर्थात् ग्रज का ग्रर्थ वकरा ही वताया। उनके यह निर्णय देते ही वे सिहासन सहित जमीन पर ग्रा गये। कथानक बहुत लम्बा चौडा है विस्तार से कहने का समय नहीं, वस इतना श्रवश्य समभना है कि जब वैदिक सिद्धान्त मे भी गलत ग्रर्थ करने पर ऐसा प्रसग उपस्थित होता है, तो वीतराग सिद्धान्त का जो गलत अर्थ करता है तो अर्थ का अनर्थ हो जाता है। उसका ससार वढ जाता है, अनत-अनत कर्मों का उपार्जन कर लेता है। वही यदि सरल सरस रीति से वीतराग वाणी के अनुसार सिद्धान्त को समभाता है और कहता है कि जैसा मैने वीतराग वाणी से पाया है, वही मै वता रहा हूँ। विशेष क्या कुछ है ये तो जानी ही जाने, उनकी गहरी दिष्ट का अवलोकन करने की मुक्तमे पूर्ण क्षमता नही है। इस प्रकार से चलनेवाला ज्ञान के पचम आचार का सम्यक् तया पालन कर साघना पथ पर ग्रागे वढ जाता है। सभी को इसी विषय मे विचार करना है, श्रधिक से श्रधिक सरलता जीवन मे अपनायें। निर्ग्रन्थ श्रमण की सुरक्षा के लिये ही हर एक कार्य हो, हर प्रवृत्ति हो। वीतराग वाणी के अनु-सार ग्रपने जीवन को वनाये। वीतराग सिद्धान्तानुसार ही दूसरो को वताये, तभी जीवन की सार्थकता होगी, इससे दूसरो का तो उपकार करंगे ही साथ ही स्वय का जीवन भी वीतराग वाणी के अनुरूप आचरण से चमक उठेगा, और मगलमय दशा को प्राप्त हो जाएगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई

२-द-द४ शुक्रवार





सम्यक् - चारित्र [जीवन के विशुद्ध आचरण की विधि]

लाट लाचार

- 🗆 इर्या समिति
- 🗅 भाषा समिति
- 🗅 एषणा समिति
- 🗅 श्रादान भड मत निक्षेपणा समिति
- उच्चार प्रस्वण-खेल-जल्लमल सिंघाण परिस्थापनिका समिति
- □ मन गुप्ति
- 🗅 वचन गुप्ति
- 🗅 काया गुप्ति

34

देखो स्वयं को स्वयं के ग्राइने में

(चारित्राचार के ग्राठ श्राचार)

इस वर्तमान युग मे ग्रात्माग्रो की विचित्र दणाएँ देखने को मिल रही हैं। ग्रात्मा के विविध स्पो को विविध पर्यायों में देखने का प्रसग ग्रा रहा है। ग्रात्मा स्वय एक रूप में रहती हुई भी स्वय के कृत कर्मों के उदय से विभिन्न रूप घारण करती हैं, इस ग्रात्मा को रूप बनाने की कोई यह प्रेरणा नहीं देता है कि तुम ग्रमुक तरह का कर्म करो। वह तो स्वय, स्वय कृत्यों से रूप घारण करती रहती है।

"ईश्वर प्रेरितो गच्छेत् स्वर्ग वा श्वभुमेववा" की घारणा अर्थात् ईश्वर की प्रेरणा से प्राणी स्वर्ग और नरक मे जाना है, यह मानना युक्तिसगत नहीं है, बीतराग श्रवस्था प्राप्त ईश्वर मे यह राग-द्वेप नहीं है।

इस मानव जाति के शरीर पिण्ड मे रहता हुआ, यह चैतन्य देव अपने स्वय की सत्पुरुपार्थ शक्ति से आत्मा के गुणो को घात करने वाले घातिक कर्मों को स्वय मे विलग करके केवलजान, केवलदर्शन से सम्पन्न वन जाता है। इस परम पित्र स्वरूप मे रहती हुई आत्मा समग्र विश्व की आत्माओ का रूप किन-किन पर्यायों से हो रहा है, इनका भी विज्ञान उनके ज्ञान में अभिव्यक्त हो जाता है। प्रभु ने केवलजान की अवस्था मे रहते हुए भव्यात्माओं को जो उपदेश दिया, वह उपदेश भी मित्र की तरह वस्तु स्वरूप का कथन किया था, ग्रहण या विसर्जन के लिए कोई आग्रह नहीं किया था। वीतराग अवस्था प्राप्त महा-प्रभु ने तटस्य इण्टा एव जाता के रूप मे रहकर आत्मानन्द का रसास्वादन करते हुए भव्यजनों को मनुष्य जीवन की सार्थकता का स्वरूप निर्दर्शन किया था, वह उपदेश आज भी दुनिया के लिए प्रकाश पुज का कार्य कर रहा है, अन्यकार में भटकने वाली आत्मा उस उपदेश से स्वय को प्रकाशित कर तभी मनुष्य जीवन की विशेषता है।

मनुष्य इन शरीर की त्रियाश्री को श्रवलोकित जरूर कर रहा है, लेकिन उसला श्रवलोकन नहीं टर्ग से नहीं हो पा रहा है। नसारी सभी श्रात्माश्री के यन्दर किया एवं प्रतित्रिया होती है। नयोकि जहां त्रिया होती है उहां प्रतित्रिया भी होती है, श्राधान ना प्रत्याधान, ध्विन नी प्रतित्वित भी होती है। बीन किस के लिये ज्या सीच रहा है उसके मन की एस्पना पान बैटा हथा साथी भोड़

34

देखो स्वयं को स्वयं के ग्राइने में

(चारित्राचार के स्राठ स्राचार)

इस वर्तमान युग मे ग्रात्माग्रो की विचित्र दणाएँ देखने को मिल रही हैं। ग्रात्मा के विविध रूपो को विविध पर्यायों में देखने का प्रसग ग्रा रहा है। ग्रात्मा स्वय एक रूप में रहती हुई भी स्वय के कृत कर्मों के उदय से विभिन्न रूप धारण करनी है, इस ग्रात्मा को रूप बनाने की कोई यह प्रेरणा नहीं देता है कि तुम ग्रमुक तरह का कर्म करो। वह तो स्वय, स्वय कृत्यों से रूप धारण करती रहती है।

"ईश्वर प्रेरितो गच्छेत् स्वर्ग वा श्वभुमेववा" की वारणा अर्थात् ईश्वर की प्रेरणा से प्राणी स्वर्ग और नरक मे जाता है, यह मानना युक्तिसगत नहीं है, वीतराग अवस्था प्राप्त ईश्वर मे यह राग-द्वेप नहीं है।

इस मानव जाति के शरीर पिण्ड मे रहता हुग्रा, यह चैतन्य देव ग्रपने स्वय की सत्पुरुपार्थ शक्ति से ग्रात्मा के गुणो को घात करने वाले घातिक कर्मों को स्वय में विलग करके केवलज्ञान, केवलदर्शन में सम्पन्न वन जाता है। इस परम पित्र स्वरूप में रहती हुई ग्रात्मा समग्र विश्व की ग्रात्माग्रों का रूप किन-किन पर्यायों ने हो रहा है, इनका भी विज्ञान उनके ज्ञान में ग्रिभव्यक्त हो जाता है। प्रभु ने केवलज्ञान की ग्रवस्था में रहते हुए भव्यात्माग्रों को जो उपदेश विया, वह उपदेश भी मित्र की तरह वस्तु स्वरूप का कथन किया था, ग्रहण या विमर्जन के लिए कोई ग्राग्रह नहीं किया था। बीनराग ग्रवस्था प्राप्त महा-प्रभु ने तटस्थ इण्टा एव ज्ञाना के रूप में रहकर ग्रात्मानन्द वा रसास्वादन करते हुए भव्याजनों को मनुष्य जीवन की मार्थकता का स्वरूप निर्दर्शन किया था, वह उपदेश ग्राज भी दुनिया के लिए प्रकाश पुज का कार्य कर रहा है, ग्रन्थकार में भटकने वाली ग्रात्मा उन उपदेश से स्वय को प्रकाणिन करे तभी मनुष्य जीवन की विणेपता है।

मनुष्य इन घरीर की त्रियाओं को अवलोकित जरूर कर रहा है, लेकिन उसका अवलोकन सही हम से नहीं हो पा रहा है। सक्तारी सभी आत्माओं के अन्दर किया एवं अतिविद्या होती है। नयोंकि जहाँ किया होती है वहाँ अतित्रिया भी होती है, याघान का प्रत्यायान, ध्वनि की प्रतिध्वनि भी होती है। कीन किस के लिये व्या मोच रहा है, उसके मन की कल्पना पास बैठा हुआ नाथी भने नहीं जानता हो, क्यों कि वह अपूर्ण है, पर मन की किया की गित बड़ी तीव्र होती है। जिस पुरुप के लिए वह मन की किया कर रहा है, उस किया का प्रभाव मनुष्य के चर्मचक्षु से परे होता हुआ भी सम्बन्धित व्यक्ति के मन तक पहुँच जाता है, और उसकी प्रतिक्रिया उसके मन में अदृश्य रूप में होती है। यह विषय मन से सम्बन्धित है। मन की गितिविधि का जिसको विशेष विज्ञान नहीं है, वह भी यह तो अनुभव कर रहा है कि मेरी जितनी भी हलन-चलन की किया हो रही है, यह सब करने वाला कौन है? हाथ स्वतः उठ नहीं सकता, यह हाथ अपने आप उठे तो मुदें शरीर के भी उठने चाहिये। आँखे स्वत अपकने लगें तो मुदें की भी आँखे अपकनी चाहिये, किन्तु यह नहीं होता है। इस अनुभव से यह निष्कर्ष सामने आता है कि इस शरीर की सरचना में ऐसी कोई महत्त्वपूर्ण शक्ति का समावेश है जिससे ये सारी कियाएँ हो रही हैं, जिसे शास्त्रीय भाषा में आतम कह सकते है।

शरीर की वनावट की तरह ही द्रव्य मन की भी बनावट होती है, लेकिन उसकी ग्रध्यक्षता चैतन्य देव ग्रात्मा करता है, वह जैसा-जैसा कर्म करता है, उसके श्रनुरूप उसके शरीर की रचना, उसका द्रव्य मन बनता है। इस सब स्पष्टीकरण से स्पष्ट होता है कि इस शरीर तत्र के बीच मे इसका चालक कोई स्वतन्त्र कर्ता है, वह स्वय भ्रपनी इच्छानुसार कार्य सम्पादन करता है, वह शरीर से वाहर नही रहकर शरीर प्रमाण श्रवस्थान मे ही रहता है। उसको कोई जबर्दस्ती कार्य कराने मे कामयाब नही होता, दूसरा अगर कोई करना चाहे तो उसका मन होता है तो ही उस कार्य की परिणति होती है। स्रत सर्वशक्तिमान तो ग्रात्मा ही है। पर कर्मों से दवी होने से ग्रपना स्वरूप प्रकट नही कर पा रही है। जव ग्रात्मा, मौलिक स्वरूप समभकर उसे निखारने के लिए सत्पुरुषार्थशील होती है, तब आतिमक शक्ति निखरने लगती है, यदि एकाग्र रूप से किया गया पुरुपार्थ भी ग्राश्चर्यजनक शक्ति देने वाला होता है। सती सीता ने गृहस्थावस्था में पातिव्रत घर्म का अच्छी तरह पालन किया था, उसी का परिणाम था कि रावण की सीता पर वलात्कार करने की शक्ति नहीं रही थी। रावण भी कितना वलशाली था, पर उसने भी एक ही वात रखी कि मैं सीता पर वलात्कार नहीं कर सकता, वह जानता था कि इस सती पर मैं वलात्कार करने जाऊँगा तो मेरी यह सारी किया सफल नही होगी, क्यों कि जो शक्ति सम्पन्न चैतन्य देव है, वह नारी जाति के शरीर में भी विद्यमान है ग्रीर सीता के भीतर तो विद्यमान ग्रात्मा जागृत है। जहाँ ग्रात्मा जागृत है, वहाँ ग्रन्य वल चल नही सकता। ग्रवोध को बोघ देने मे वल चल सकता है, पर समऋदार को नही। यही स्थिति सारे ससार मे रहने वाले मनुष्य की है। यह मन शरीर मे रहता है, लेकिन सम्यक् ज्ञान के ग्रभाव मे यदि यह कार्य करता है तो उसका कार्य शातिप्रद नही होता। ग्रन्ततो-गत्वा उमे परचाताप ही पल्ले पडता है। प्रभु महावीर ने अर्थ रूप मे जो वाणी का उपदेश दिया, वह द्वादणागी के रूप में सकलित किया गया। त्रात्मा को उन्नति पथ पर ले जाने वाला यदि कोई सारभूत तत्व है तो द्वादशागी मे वर्णिन ग्रष्ट प्रवचन है। जो मानृ स्थान को लेकर चलते हैं। वे पाँच सुमित तीन गुप्ति के रूप मे है। पाँच सुमित तीन गुप्ति के लिये कभी व्यक्ति विचार करे कि ये तो सन्तो के लिये ही हैं, पर जहाँ मैं गहराई से चिंतन करता हूँ तो लगता है कि ये प्रत्येक भव्यो के लिये हैं। प्रत्येक प्राणी को सम + इ = समगित मे लाने वाले हैं। मन मिला, शरीर की प्राप्ति हुई लेकिन मन की गित समिति युक्त है या विपम के साथ है। यह सभी के समभने की वस्तु है। एक कथानक के माध्यम से समिभिये।

जहाँ भयकर जगल मे एक डकैंत ऐसा वलकारी था, कि जहाँ-जहाँ लूट-पाट करने जाता वहाँ अपनी इच्छानुसार सम्पत्ति लेकर अपने स्थान पर पहुँच जाता । किसी की भी पकड मे नहीं श्राता था, उसी जगल मे एक निस्पृह साधक जो पाँच समिति—तीन गुप्ति से युक्त थे, स्व की गति ग्रीर पर की गतिविधि को जानते थे ग्रीर पहचानते थे, वे निर्भय होकर भयकर ग्ररण्य मे पहुँचे । उन्हे देखकर डाकू विचार करता है कि यह मनुष्य कीन है ? यहाँ तो मेरा ही साम्राज्य है। यहाँ दूसरा कोई नही ग्रा सकता है। मेरा नेतृत्व स्वीकार करने वाला ही यहाँ भ्रा सकता है, पर यह कौन भ्रा रहा है। इस मनुष्य को मैं जगल का स्वरूप समभाऊँ। इसे मैं मेरे नियन्त्रण मे लूँ। यह भावना लेकर वह महात्मा के निकट आया ग्रीर कहने लगा, "तुम रुक जाग्रो", महात्मा निर्भय थे, वे स्वय की समित गित के साथ चल रहे थे, महात्मा ने कहा, "में तो रुका हुग्रा हूँ, तुम रुक जाग्रो।" डाकू विचार करता है कि यह कैसा मनुष्य है, जो मुक्ते यह कह रहा है कि तुम रुक जाग्रो, वह इस श्रवूक पहेली को समक नहीं पाया। ग्रत यह समस्या डाकू के मन मे खटी हो गई ग्रार वह विचार करने लगा यह कोई साधारण नही विशिष्ट पुरुष है। इसका रहस्य जानना चाहिये। डकैत महात्मा को कहने लगा, "तुम उल्टी वात कैसे वोल रहे हो ग्रांर में रका हुग्रा हूं फिर भी तुम ऐसा कैमे बोल रहे हो।" तब महात्मा ने कहा, 'तुम ऊपरि इप्टि के मनुष्य हो । तुम पैरो की गति को ही गति (चलना) मान रहे हो । पर तुम्हारा मन पड़ा है या चल रहा है ? महातमा बोले कि यही तो आन्ति है, तुम गरीर से तो खड़े हो पर मन की प्रत्रिया चल रही है। जिस मनुष्य का मन नियन्त्रण में भ्रा जाय, भ्रात्मस्य हो जाय, तो वह पैरों से चलता हुआ भी खड़ा है, तुम्हारा मन विषम है, तुम्हारी मान्यता पशु जैसी है। पशु भी यही मानना है कि यह जगल मेरा है, सिंह मानता है कि यहाँ मेरा राज्य है। चूहा भर गालादि भी यही मानते हैं। तुम विचार करो कि यह जगल किनका है ? महात्मा की नमित गति का, मन की किया का प्रभाव उकति पर पडा और मन की प्रक्रिया को सम-भने के लिए वह महात्मा के चरणों में गिर पड़ा श्रौर कहने लगा कि में श्रजानी हैं, मूर्ख हैं, यह जगन सम्पूर्ण विश्व का है, श्राज तक मैं सकुचित विचारों वो लेकर ही चल रहा था। महात्मा ने कहा कि वीतराग वाणी के श्राघार ने यह

धर्मास्तिकायादि पचास्तिकायमय है। द्रव्यानुयोग का गहराई से जो वोघ दिया जिससे डकेंत का मन चोरी करने मे ज्यादा ग्रागे बढा हुग्रा था पर जहाँ महात्मा की ग्रमृतोपम वीतरागवाणी को सुनकर महात्मा के समित मन की प्रिक्तिया का प्रभाव पडा ग्रीर डकेंत का जीवन परिवर्तित हो गया, तो क्या ग्रन्य का नहीं हो सकता ?

महात्मा के मुँह से वीतराग वाणी सुनकर डकैत का कितना परिवर्तन हो गया, पर वही वाणी सत-सती सुनाते है, तो फिर परिवर्तन कैसे नही होता ? जव तक मनुष्य की दृष्टि भौतिक तत्त्वों को देखने में ही रहेगी, वहाँ तक जीवन का रूपान्तरण नहीं हो सकता । जिसका आन्तरिक जीवन उस मानसिक किया के साथ प्रतिकिया को समभ ले तो उसका रूपान्तर हुए विना नही रहता। जम्बू ने सुधर्मा स्वामी का एक ही उपदेश सुना था, उनके जीवन मे परिवर्तन हो गया। कहावत है कि "एक हाथ से कभी ताली नही बजती" वीतराग वाणी का उपदेश जीवन रूपान्तरण के लिये दिया जाता है। श्रोतागण उस उपदेश को गहराई से हृदय मे ग्रहण करे तो ही परिवर्तन हो सकता है। सूर्य की किरणे सभी को प्रकाश देती है, पर रात्रि का राजा (गुग्गु) उल्लू जिसको सूर्य की किरणे भ्रमर की टाग की तरह काली-काली लगती हैं तो दोष किसका है? सूर्य की किरणो का है या उसे प्रहण करने वाले का ? उसी जिनवाणी को प्रहण करने वाला सही नहीं है तो दोष जिनवाणी का नहीं है। जिस प्रकार समान स्तर पर ही व्यक्ति हाथ मिला सकता है। वैसे ही ग्रपनी ग्रात्मा मे परमात्मा के स्वरूप की ग्रभिव्यक्ति भी समान स्तर पर ही हो सकती है, मन्द ग्रात्मा कर्मों से काली है तो उसमे परमात्मा की ग्रभिव्यक्ति नहीं हो सकती। जैसे एक मनुष्य का ग्रशुचि से हाथ भरा है, उससे दूसरा व्यक्ति हाथ मिलाने की कोशिश करे तो वह मिला नहीं सकता, इसी तरह जीवन का सशोधन करना है तो चारित्राचार को समभने की ग्रावश्यकता है। वाहर का कितना ही विज्ञान प्राप्त करले, वाहरी डिग्रियाँ कितनी भी क्यो न प्राप्त कर ले पर वह स्व-पर के जीवन को नही जान सकता । केवल ऊपर-ऊपर से विचार करने वाला वास्तविक रूप से दूसरो के दिल को रूपान्तरित नहीं कर सकता। इसी तथ्य को एक पौराणिक आख्यान से समिभये।

एक सम्राट विचार करता था कि मैं राजा हूँ। ग्रत मुभे प्रजा की सुख-दुख की वात सुननी है। रात्रि का समय परिवार के सभ्य स्वय के सुख-दुख की वाते ज्यादा करते है। ग्रत वेश परिवर्तन कर सम्राट रात को नगर का ग्रव-लोकन करता हुग्रा परिभ्रमण कर रहा था। एक वगले के पास गया, वगले की विडिकियाँ खुली थी ग्रीर कमरे में कुछ प्रकाश था। स्पष्ट दिखाई दे रहा था कि कमरे में चार कन्याएँ वैठी ग्रापस में वार्तालाप कर रही थी। सम्राट सुनने लगा कि ये क्या वाते कर रही हैं, मुख-दुख की वार्ते कर रही है या अन्य ? एकान्त में होने से सम्राट को शका हुई कि इनके मन में चारित्रहीनता की वात भी पैदा हो सकती हैं। राजा दिवाल से सटकर खड़ा हो गया ग्रौर ध्यान से उनकी वाते मुनने लगा—

एक वाला ने दूसरी से कहा कि वह जा रहा है। दूसरी ने इशारा करते हुए कहा - वह नहीं है। तीमरी ने उसकी वात का समर्थन करते हुए कहा—वह होता तो जाता ही क्यो ? तव चौथी ने उपेक्षा करते हुए कहा— जाय तो जाने दो न अपना काम तो हो गया। इस विचित्र सवाद को सुनकर सम्राट स्वय की बुद्धि से विचार करने लगा कि मैं तो चारित्र की प्रतिष्ठा के लिये प्रयास कर रहा हूँ, पर ग्राज तो ये "दिये तले ग्रन्थेरा वाली वात हो गई।" ये चारो चारित्र भ्रष्टा है। ये पर-पुरुष की आकाक्षा करने वाली है। वह आगे वढा श्रीर घूमता हुश्रा ग्रपने स्थान पर पहुँच गया। रात मे राजा को नीद भी नही श्रायी श्रीर उसके मन मे यह विचार हुश्रा कि मेरे राज्य मे यह चारित्र-हीनता मैं नही चाहना हूँ। सबेरे ही चारो को राज सभा मे बुलाकर दड दूँगा। सवेरे होते ही वगला नम्बर देकर कर्मचारी को वहाँ भेजा और कन्याग्रो को वुलवाया । कन्याएँ समभ गर्या कि लगता है रात्रि को वात राजा ने सुनली है । उसे सुनकर ही हमे बुलाया गया है। ग्रत वे तैयार हो गई और जाने लगी। तो मर्वत्र उनके चारित्रहीनता की बात हो रही थी। पर वे किसी की परवाह किये विना वहाँ पहुँची ग्राँर निर्भयतापूर्वक राजा को हाथ जोडे विना ही एक दूसरी को कहने लगी। पहली ने कहा-यह तो वही है। दूसरी ने कहा वह तो है पर इसके वे नहीं हैं। तीमरी ने कहा—वे होते तो इन्हें यहाँ ग्राने ही कीन देता। चौथी ने कहा-यदि अमाववानी से यहाँ आ भी जाते तो डण्डा मारकर सभा से बाहर निकाल देते।

जनकी इन वातों को मुनकर सम्राट विचार करने लगा कि रात की वात में तो मैं जलभन में पटा हुमा था ही मार यह बात मोर खर्टी हो गई। मैंने रात की वात मुनकर इनकी चारित्रहीनता की वात फैला दी, पर यह मच्छा नहीं किया। ये लडिकियाँ कुलीन लगनी है। इस प्रकार विचारों के महासागर में गोते लगाते हुए राजा ने रात्रि की मार ग्रेम की वात पूछी तो उन कन्यामां ने कहा - राजन् । म्रापकी मन की गति मिनत ह्या नहीं ? कही हमारी वातों वो मुनकर म्राप गलत काम कर दो तो ? क्योंकि म्राप भले ही सम्राट हो, पर मन की स्थित में भ्राप सम्राट नहीं हो। सम्राट ने कहा— रान को तुम वया वोनी मी वह कहने लगी कि बापकी मन मी सिया मच्छी होनी तो म्राप यही गोनते मार मन की त्रिया मार प्रतिविद्या का मध्ययन कर नेते। राजा ने कहा—पर मुक्ते तो तुम्हारी वानों में ही तुम्हारे चारित्र पर मना हो गयी थी। ये वहने नगी—दिन में हम दूसरे वाय सम्पादन करने में तभी रहनी है, पर पिना के नार्य वो पूर्ण करने में रात को नहमीन देनी है। जब तक पिना ने पर है नव

तक हमारा कर्तव्य है कि पिता के अवशेष कार्य को निपटाने के लिए हम प्रयास करे। राजा ने कहा कि तुम्हारा कथन मुभे कुछ भी नहीं समभ ग्रा रहा है। उन्हे स्पष्ट कर समभाग्रो। तब उन वहिनो ने कहा—सत्य कटु होता है। कही श्राप सुनकर नाराज तो नहीं हो जाश्रोगे। तब राजा ने कहा—नहीं मैं तुम्हे सीगुना अपराध माफ करता हूँ। जो सच-सच है वह बतला दो। तब वे बालाएँ वतलाने को तैयार हुईं। बोली कि ग्रभी की बात समभाएँ या पहले की ? तब सम्राट ने कहा-पहले ग्रभी की ही सुनाभ्रो। तव वे कहने लगी-सम्राट। मन को समित रखना, विषम मत बनाना । हमने श्रभी जो कहा कि "यह तो वह है" अर्थात् श्राप सम्राट है, सम्राट का उत्तरदायित्व महान् होता है। राज्य धुरा चलाने के लिए विचारों की निर्मलता और बुद्धि का तीक्ष्ण होना परम आवश्यक है। किन्तु खेद है, न स्रापके विचार शुद्ध हैं स्रोर न बुद्धि ही पैनी है। स्रापने छिपकर रात्रि में कही हमारी वाते सुनली ग्रौर पूर्वापर प्रसग का विचार न कर हमारे ऊपर चरित्रहोनता का ग्रारोप लगा दिया, जिससे मेरी एक वहिन ने कहा कि ये सम्राट नही पशु है। पशु में अक्ल नहीं होती, इसमें भी अक्ल का दिवाला है। दूसरी बहिन ने जो वात कही थी, उसका ग्राशय है—"यह साघा-रण पशु नहीं है, यह तो सीग पूछ रहित विचित्र पशु है। तीसरी बहिन के कथन का अभिप्राय है, यदि इसके सीग पूछ होते तो इसे राज सिंहासन पर कौन वैठाता श्रीर मैंने कहा था यदि इसके सीग पूछ होते तो इसे मार पीटकर वाहर निकाल देते। किन्तु अब इसे किस प्रकार निकाले। ये मेरी भूल हो गई और म्रापको पशु कहा पर भ्रव रात की वात सुनो। तव सम्राट एकदम से चौक गया। सोचा इन वहिनो ने तो मुक्ते भरी सभा के बीच पशु बना दिया, पर मैंने इन्हें सौ गुना अपराघ माफ किया है। स्रत इन्हें कुछ भी नहीं कह सकता। दूसरी बात ये वहुत होशियार ग्रौर मुशील है। फिर राजा ने रात्रि की बात पूछी तव उन लडकियों ने कहा—राजन्। रात में मेरी एक वहिन ने कहा वह जा रहा है ग्रयित् दिये की रोशनी जा रही है, तब दूसरी ने कहा वह नहीं है त्रर्थात् तेल नही है, इसलिये वह जा रहा है। तीसरी ने कहा वह होता तो नही जाता ग्रर्थात् तेल होता तो जाता ही नहीं। चौथी वोली जाये तो जाने दे ग्रपना काम तो हो गया । सम्राट कन्याम्रो की बातो को सुनकर ग्रपनी शका का समा-घान होते ही भ्रत्यिवक प्रसन्न हुआ और स्वय के जीवन को परिवर्तन कर लिया। म्राज भी लोगो मे परिवर्तन का प्रसग भ्रा सकता है। जो समभ गया हूँ वही सत्य है, ऐसा न सोच कर जिस दिष्ट से यथा तथ्य समकाते है, उसी दिष्ट से समभने का प्रयत्न करे तो ये सम्यक् रीति से समभ मे ग्रा सकता है। हठाग्रही या ग्रभवी को तीर्थकर भी ग्रा जाय तो भी नही समभा सकते हैं।

मन की गतिविधि किया-प्रक्रिया को समभने की ग्रावश्यकता है। चारित्राचार के द्वारा जीवन के ग्राचारो को, प्रवचन माता के स्वरूप को समभोगे तो स्वय को स्वय के ग्राइने मे देख सकोगे । ग्रन्यथा वास्तविक रूप मे जीवन का परिवर्तन नहीं हो सकेगा ।

एक पागल वाजार में सत्य वोलो, सत्य करों कहता हुआ चलता है तो कीन माने। क्योंकि स्व के आचरण में आयी हुई वस्तु ही अन्य पर प्रभाव डालती है, पागल में वह स्थित नहीं है। सत्य का स्वरूप क्या है, इसके लिए सांधु-सांध्वी आदि सभी के स्वरूपों को आचार सहिता का विचार करें कि मेरा विचार, मेरा ज्ञान ही सब कुछ नहीं है, इससे भी विराट् विशाल ज्ञान-विज्ञान अभी वाकी है, शान्ति के क्षणों में बैठकर ही विधिपूर्वक सबका ज्ञान प्राप्त हो सकता है। श्रावक एव श्राविका भी समिति—गुप्ति का पालन कैसे कर सकते है आदि का अच्छी तरह ज्ञान करने पर ही स्वय के जीवन में उस सम्राट की भाति सद्ज्ञान प्राप्त हो सकता है। प्रत्येक मानव यह चिन्तन करें कि मेरा जीवन कैसा होना चाहिये वर्तमान में मैं कैसे जी रहा हूँ। इन सभी का विज्ञान प्राप्त कर आगे की स्थित में अग्रसर होने का प्रयास करेंगे, तभी भव्यात्माओं का जीवन मंगलमय दशा की ग्रोर प्रयाण कर सकेगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई

४-५-५५ रविवार ३६

चारित्राचार के साथ ध्यान योग का समन्वय

समस्त विशिष्ट लक्षणो से सम्पन्न परम पवित्र वीतराग स्वरूप को ग्रिभ-व्यक्त करने के लिए तीर्थंकर देव का नाम सुनने से कई मनुष्य विचार करते हैं कि ये तो जैनो के देव है, पर जब ग्रर्थ घ्यान मे ग्राता है तो मालूम होता है कि वे जाति-पाति वर्ग विशेष से सम्बद्ध नहीं है । जिनका रागद्वेष मिट गया है, वे सभी के है। मानव मात्र के ही नही, प्राणी मात्र के हितैयी है। उनका उपदेश श्रमुक वर्ग के लिये ही है, यह नहीं होता । उनका उपदेश सभी के लिये कल्याण-कारी है। आज की दुनिया मे जो अशाति, दुख और दृद्ध है, उन सबका अन्त इस उपदेश से हो सकता है। ग्रावश्यकता है, वैसा ही पुरुपार्थ करने की। विमल प्रभु की प्रार्थना मे उनके लोचन देखने की वात ग्राई है। उनके लोचन नेत्र विणिष्ट नेत्र याने ज्ञान नेत्र के लिए कहा है। उसे देखने के लिए वैसे ही नेत्र पैदा करने होगे । ग्राचाराङ्ग सूत्र मे कहा है – भगवान् के नेत्र वहुत वडे है, जो लोक को तो देखते हैं, पर ग्रलोक को भी देखते है, ऐसे ज्ञान चक्षु से जो आत्मा को देख लेता है वही विमलनाथ भगवान् के नेत्रो का साक्षात्कार कर सकता है। विचार करना है कि भीतर के नेत्र कैसे देखे जाय। इसके लिए प्रभु ने उपदेश दिया है, जिसमे ज्ञान, दर्शन, चारित्र तीनो का उल्लेख है। उमास्वाति ने पहले दर्शन फिर ज्ञान कहा है। सम्यक् ज्ञान व दर्शन के ग्राचारो का उल्लेख, मैं श्रापके सामने कर गया हूँ। ग्रव विचार करना है कि चारित्र के स्राठ स्राचार कौन से है। चारित्र की पालना जैन धर्म मे कई मनुष्य करते है, पर चारित्र की पालना करते-करते विमलनाथ भगवान् जैसे नेत्र उन्हे प्रगट हुए या नहीं, इसके लिए साधु के पाँच महावत और श्रावक के पाँच अणुवत वताये है। इनका ग्राचरण करके जो प्राण रूप तत्त्व ग्रहण कर लेता है, वहीं वैसे नेत्रों का साक्षात्कार कर सकता है। जिस णरीर मे प्राण नही रहते, वह प्राणी नही कहलाता । इसी प्रकार ग्राचरण तो करने मे ग्राता है, पर उसके भीतरी ध्यान योग को जाने विना उन नेत्रो का साक्षात्कार नही हो सकता ।

ग्राज वहुत से मनुष्य, शब्दों का उच्चारण तो करते हैं पर उसके ग्रथं को नहीं जानते, ग्रहण नहीं करने । ग्राज के कई मनुष्य बहुत से शास्त्र पढ लेते हैं, उसका ग्रथं विवेचन भी पढ लेते हैं, पर उनके दिल में घ्यान योग की साधना नहीं ग्राती । सोचते हैं कि यह तो दूसरों के पास है, हमारे धर्म में नहीं हैं। पर यह मानना सही नही है, जैन धर्म मे ध्यान योग का पर्याप्त विवेचन मिलता है।

ध्यान सावना चारित्र का प्राण है, इसमे जो दत्तचित्त हो जाता है, उसके भीतर के नयन खुल जाते है, पर इसकी साधना करने वाला चाहे साधु हो या श्रावक, सभी को वहुत कम समय मिलता है। कारण कि मन एकाग्र करना पडता है। शुरू मे कठिनाई ग्रवश्य होती है, पर करते-करते यह हाइवे रोड के समान सुवोधगम्य वन जाती है। शुरू-शुरू मे धैर्य की ग्रावश्यकता है। ध्यान रूपी चारित्र का प्राण जव चारित्र के साथ रहता है, तो उसका किस तरह विकास होता है, यह जानने की वात है। पानी का लक्षण क्या है, यही तो, जो मनुष्य की तृपा शात करे, ठडक प्रदान करे, वही जल है, पर यदि ये गुण उसमे नहीं हैं तो उमे मीठा पेय नहीं कहा जा सकता। समुद्र के पानी से प्यास नहीं वुफती।

घ्यान श्रात्मा की तृपा बुभाने वाला है, पर वह हो चारित्र रूप पानी के साथ। श्राज बहुत में साधक चारित्र की पालना कर रहे हैं, पर उन्हें श्रन्तर की मतुष्टि नहीं मिलती। कठिन-से-कठिन त्रिया की जा रही है, पर घ्यान रूप प्राण को छोडकर ही सब कुछ किया जा रहा है, इमीलिये श्रात्म सतुष्टि नहीं मिल पा रही है। वीतराग देव न घ्यान को महत्त्वपूर्ण बताया है।

प्राणायाम में जो श्वास ग्रहण की जाती है ग्रीर छोडी जाती है, वह ऊपर की वस्तु है। घ्यान योग नहीं। घ्यान ग्रीर योग दो शब्द हैं। योग क्या है ? मन, वचन, काय इन तीनों की गतिविधि घ्यान में लगा दे तो हो सकती है। दूसरी-दूसरी जो योग साधना है वे खतरनाक हैं, ज्यादा तो उसमें प्राण वायु को रोकने का प्रसग ग्राता है, हवा रोकी जाती है तो ग्रन्दर कुम्भक होता है। उन वारीक नसो पर वहुत दवाव पटता है, जिससे मस्तिष्क की नसो पर ज्यादा दवाव पटने ने कभी-कभी मनुष्य पागल हो जाता है। कई वार सुनने में ग्राता है कि वह बहुत विद्वान् था, पर योग नाधना में श्वास रोकते-रोकते पागल हो गया। कारण स्पष्ट है कि नियन्त्रण नहीं रहा कुम्भक पर।

व्यावर का प्रसग है। एक व्यक्ति इसी तरह ध्यान साधना किया करता था, पर एक समय ऐसा प्रसग बना कि श्वास रोकते-रोकते कुम्भक पर इतना श्रिषक प्रभाव पटा कि मस्तिष्त की नसे खिचने लगी श्रीर वह पागल हो गया। यह मेरी श्रीयो देखी घटना है। रोग मिटाने के लिए श्रीपध लेने में शाती है, वह भी कई तरह की होती है। उदाहरण है—एक चिकित्सक यह कहे कि मेरी दवाई से रोग मिटे या न मिटे पर दूसरी बीमारी हो सबती है। दूसरा कहे कि मिटने का चान्स तो है, पर दूसरा रोग भी उग सरना है। नीसरा कहें दवाई तो दे हें पर उसने रोग मिटे यह निश्चित नहीं, किन्तु दूसरी बीमारी नहीं हो सकती। चौथा कहे कि मेरी दवा से रोग तो मिट ही जायेगा और ताकत भी वढ जाएगी तो वताइये आप कौन से चिकित्सक की दवा लेगे? उत्तर है, चौथे की। तो वन्धुओ, वीतराग देव ऐसे ही डॉक्टर थे। उन्होंने घनघातिक कर्मों का नाशकर जो सुन्दर औषघ दी है, वह है चारित्र पालना में घ्यान योग की साधना। आप चारित्र के साथ घ्यान के प्राण को जोडे। चारित्राचार के जो आठ भेद हैं—आठ प्रवचन माता। जो आप सब जानते ही होगे। प्रवचन माता क्या करती है? प्राण रूप दूघ देती है, पर वह दूघ आपने ग्रहण किया या नही? जैनाचार्य ने इस विषय को स्पष्ट करते हुए दुनिया के सामने एक दृष्टि दी है। सत्वेपुमेत्री - ससार की सभी आत्माओं के प्रति मेत्री भाव हो। हरिभद्र सूरिजी ने भी इसीलिए मिथ्यादृष्टि का वर्णन किया है। यह सब घ्यान योग के लिये है। इसलिये घ्यान साधना किस तरह की जाय? यह में समय-समय पर बताता रहता हूँ। पर उसमे आपकी अरुचि आ गई तो सब निरर्थंक हो जाएगा। जो साधक पहले अपेक्षित घ्यान साधना न साधकर चारित्र का पालन करता है तो उसे पूरे फल की सिद्धि नहीं मिल सकती। इसे एक रूपक के माध्यम से स्पष्ट कर देता हूँ।

पुष्पभूति नाम के भ्राचार्य थे। वे अपने बहुत से शिष्यों को चारित्र के साथ-साथ घ्यान साघना की भी शिक्षा देते थे। अध्यापक चाहे कैंसा भी उपदेश दे, पर यदि शिष्य सही रूप में स्वीकारे तो उस उपदेश की सार्थकता है। पुष्पभूति आचार्य का पुष्पित्र नामक शिष्य बहुत ही गुणवान्, विनयी एव शास्त्रों की गहराइयों में उतरने वाला था। वह उस ध्यान साधना को पाने के लिए हरेक किया का घ्यान रखता था और सदा निवेदन करता कि ध्यान साधना व चारित्राराधना का मार्ग बताये। में साधना में तल्लीन बनना चाहता हूँ। इस प्रकार ध्यान साधनादि में वह गीतार्थ हो गया।

एक दिन ग्राचार्य प्रवर मन मे विचार करने लगे कि में चारित्र पालना के साथ घ्यान साधना मे विशेष लक्ष्य रखता हूँ तो सघ से ग्रलग होना पढ़ेगा। घ्यान साधना के लिए एकाकी रहना होगा। तब सघ को कौन समभायेगा, कौन सभालेगा? चिन्तन करने के बाद उन्होंने शिष्य पुष्पित्रत्र को बुलाकर कहा में घ्यान साधना विशेष रीति से करना चाहता हूँ, ग्रागे बढना चाहता हूँ। ग्रत कोई भी दर्शन करने के लिये ग्राये तो तुम उन्हें बाहर ही रोकोगे, उन्हें सभालोगे। क्योंकि ग्राज भी ऐसा देखने को मिलता है, जो लोग दर्शन करने ग्राते है तो जोर से 'मत्थएण वदामि' कहते है। ताकि मोटे महाराज के कान मे उनके शब्द पहुँच जाय ग्रीर जब तक वे ग्रापकी वन्दना न भेलेंगे "दया पालो" न कह दे, तब तक ग्राप ग्रपनी की गई वन्दना को सार्थक नहीं मानते। पर इसमें विवेक रखने की ग्रावश्यकता है। सयमी जीवन का हर एक कार्य ग्रपनी सीमा मे होता है। ग्रत ग्रापको वैर्य के साथ रहना चाहिये। दूर

में ही वन्दनादि कर लेनी चाहिये। वे ग्राचार्य जानते थे कि सभी मनुष्य एक मरीखे नहीं होते हैं, कोई ग्राकर मेरे पाव में भी माथा लगा देगा तो घ्यान माधना में खलन पड़ेगा। लोग ग्राकर पावों में माथा लगाते हैं। तो यह नहीं मोचते कि इनके घ्यान में में वाधक वन रहा हूँ। इनकी साधना में विघ्न उपस्थित कर रहा हूँ। इस तरह में इन्हें ग्रन्तराय तो दे ही रहा हूँ, पर साथ ही स्वय भी कर्मों का उपार्जन कर रहा हूँ।

शिष्य पुष्पित्र ने गुरुदेव की बात सुनकर कहा—िक में तन, मन से समिपित हूँ, श्राप ध्यान साधना में विराजें, में एक भी शब्द श्रापके कान तक नही पहुँचने दूँगा। सभी व्यक्तियों को बाहर से ही लौटा दूँगा। शिष्य के विनीत वचनों को सुनकर एव आख्वासन पाकर आचार्य श्री च्यान साधना मे, तन, मन, काया की साधना मे तन्मय हो गए, दूसरे शब्दो मे कहा जाय तो समिति के साथ गुप्ति की साधना मे तन्मय हो गए। सभी साधु, गुरु भ्राता अन्य कोई भी आते और कहते कि दर्शन करना है, तो पुष्पिमत्र यही कहते कि यही से कर लो। कुछ दिन तो सभी को सतुष्टि प्रदान की। पर कई साधु प्राण रूप चारित्र जीवन की ध्यान साधना क्या होती है ? यह नहीं जानते थे। ग्रत कुछ दिन बाद पुष्पित्र को कहने लगे कि तुम जाने नहीं देते, दर्शन नहीं करने देते ग्रादि कहकर उसकी इस प्रकार आशातना करने लगे। पुष्पिमत्र का तिरस्कार करते, पर पुष्पिमत्र यही कहते कि म्राचार्य श्री घ्यान साधना मे सलग्न हैं, उनके समीप जाने से विघ्न उपस्थित होगा, उनकी घ्यान साधना मे। पर वे घ्यान साधना मे अनभिज्ञ साधु न माने और एक दिन जव पुष्पिमत्र आवश्यक कार्य से निपटने के लिए जगल गए हुए थे, तब वे लोग श्रन्दर पहुँच गये, देखा तो सोचा—श्ररे ! म्राचार्य श्री का स्वर्गवाम हो गया है, यह पुष्पित्र हमको श्रन्तराय दे रहा है। पुष्पित्र म्राया तो उसे भी बहुत कुछ कहने लगे। उसने समकाया कि ये महान् हैं, घ्यान साधना मे सलग्न है, श्राप इन्हे वाघा न पहुँ चाये, पर उन्होने उसकी वात पर विश्वाम नही किया । वे लोग गवदाह करने के लिए कहने लगे । इधर पुष्पिमत्र स्रकेला था, फिर भी उसने उन्हें नहीं ले जाने दिया तव वे लोग वहाँ के राजा के पास पहुँचे - कहा कि ग्राचार्य श्रीजी न तो हिलते-डूलते है ग्रीर न कुछ बोलते ही है, लगता है जनका स्वगंवान हो गया है, पर मुनि पुप्पिमत्र जनका दाह सस्कार नहीं करने दे रहा है। तब सम्राट स्वय वहाँ पहुँ चे श्रोर पूछा तो पुष्पिमित्र ने कहा कि ये साधु महावृत लेकर चल रहे है, सम्यक् चारित्र का श्राचरण कर रहे हैं, पर उसमें जो रस श्राता है, उसे समभ नहीं रहे हैं। ग्राचायं श्रीजी को मृत घोषित कर रहे हैं। ग्राप इन्ह समभाएँ कि ये उत्कृष्ट घ्यान साधना मे विराजे हुए हैं, पर साधु लोग कहने लगे कि ग्रहों ! विद्वान् तो यही है, हमने इतने शास्त्र यो ही पढ़े हैं, इस तरह प्रलाप करने लगे। नव पूर्णिमत ने मीन धारण करली वि जो ईप्या एव शोध ने घन्चे हो रहे हैं, उन्हें

कुछ समभाना वेकार है। राजा ग्राचार्य श्रीजी के समीप गये, उनके हाथ पाव त्रादि हिलाकर देखा, उनकी नस टटोली, **ग्वास देखी, पर सब कुछ स्पदन रहित** देखकर कहा कि पुष्पिमत्र की वात गलत है, ये सभी साधु ठीक कह रहे है। सम्राट ने उनकी शव किया के लिये तैयारी करने की म्राज्ञा दे दी। तव पुष्पित्र ने सोचा कि ग्राचार्य श्री तो ध्यान साधना खोलेगे नही, मुभे सकेत वताया था कि जव कभी ग्रावश्यक कार्य होवे तो मेरे ग्रमुक ग्रग को स्पर्श करना, तब मै ध्यान की स्थिति से पूर्व ग्रवस्था मे लौट ग्राऊँगा। उन्होने सोचा कि ग्रव रुकने का समय नहीं है। ये लोग तो इनका दाह सस्कार करने की तैयारी कर रहे है। अत वे श्राचार्यश्री के पास गए श्रौर उनके सकेतित श्रग पर हाथ लगाया। ्र म्राचार्य श्री ने घ्यान खोला ग्रौर कहा कि यह क्या किया ? मेरी ध्यान साधना मे यह विघ्न उपस्थित क्यो किया ? तव पुष्पिमत्र ने विनय के साथ करवद्ध होकर सारी स्थिति स्पष्ट की ग्रौर कहा कि चारित्र की पालना, ध्यान की साधना का भगवन् । इन साधुत्रो को कुछ भी ध्यान नही है। श्राप तो घ्यान साधना मे तल्लीन थे, पर उन्होने श्रापको मरा हुश्रा समभ लिया। मैने वहुत समभाया कि श्राप घ्यान साधना मे तल्लीन हैं, पर वे नहीं माने श्रौर ग्रापकी शव किया करने के लिये ले जाने की तैयारी करने लगे। ग्रत मैंने श्रापकी साधना मे विघ्न उपस्थित किया, ताकि इन साधुग्रो को सच्चाई ज्ञात हो सके और इनके नेत्र खुल सके। तव ग्राचार्य श्री ने उन समस्त साधुग्रो को सम्वोधित करते हुए कहाँ कि तुम लोग इसीलिये अधूरे रह गये हो । केवल ऊपर की वस्तुत्रों को देखते हो, गहराई में नहीं उतरते हो। ग्रपने ज्ञान को ही महान् समभते हो, गुरु का कुछ नहीं समभते । न पुष्पमित्र का तुम लोगों ने विनय किया। ध्यान साधना मे तुम लोगो की रुचि नही है - ग्रौर जो रुचि रखते है, उनकी साघना मे तुम लोग वाघा उपस्थित करते हो। मेरी समाघि भी तुम लोगो ने ग्रपनी ग्रसावधानी से भग करवा दी। ग्रव मुभे नये सिरे से ध्यान करना होगा।

वन्धुयो । इस उदाहरण से वस्तु स्थिति स्पष्ट हो जाती है कि साधना किस प्रकार करनी चाहिये। सम्यक् चारित्र के ग्राठ ग्राचारो का विशिष्ट रूप में पालन करने के लिए घ्यान योग की कितनी ग्रावश्यकता है। केवल वाहरी कियाग्रो में हो साधक समिति-गुप्ति का पालन करे ग्रीर ग्रन्तरग की ग्रोर घ्यान न दे तो साधना सफल नहीं हो सकती। क्योंकि शास्त्रकारों ने कहा है कि बाह्य रूप से चारित्र पालन क्यों न गौतमस्वामी जैसा कर लिया जाय, पर मन में समित ग्रवस्था नहीं है, वचन की प्रवृत्ति समित नहीं है, तो वह ग्राचार मुक्तानु-लक्ष्यों नहीं हो सकता। साधक को सम्यक्चारित्र के ग्राठ ग्राचारों का पालन करने के लिये मन को घ्यान योग में सम्यक्रित्या नियोजित करना ग्रावश्यक है। इसलियं महाप्रभु ने महजिक घ्यान योग भी वताया है कि प्रत्येक किया

करते समय घ्यान उसी मे रहे। जब मन इतना सघेगा, तभी चारित्राचार की परिपूर्ण पालना में घ्यान की विशिष्ट साघना सघ सकेगी। केवल ऊपरी तौर पर चारित्र ग्रहण कर लिया, ३२ शास्त्रों का शाब्दिक ग्रध्ययन कर लिया, पर चारित्र के साथ घ्यान सावना नहीं की तो क्या स्थित होगी? विचार करिये, चिन्तन मनन करिये कि ग्राज जैन समाज में लोगों का विशिष्ट प्रित्रिया की ग्रोर ग्राक्पण कम लगता है। केवल ऊपरी-ऊपरी घ्यानों की ग्रोर ही ग्राक्पण ज्यादा है। ग्राज के तथाकथित घ्यान साधक भी ज्यादातर ऊपरी घ्यान की ग्रोर ही लगे हैं, ऊपरी दृष्ट रखकर चले जा रहे हैं। स्वय को देखने के बजाय पर को देखा जा रहा है। कई तो यही सोचते रहते हैं कि ग्रमुक ने मुक्ते वन्दना नहीं की, ग्रमुक ने नमस्कार नहीं किया, ग्रमुक ने मेरा सत्कार-सम्मान नहीं किया, ग्रमुक मेरा भक्त कैसे बने, मेरे नाम पर सस्थान कैसे हो। इन बाहरी बातों में ही उलक्ते जा रहे हैं। इन बाहरी बातों से घ्यान साघना का लक्ष्य तिरोहित होता चला जा रहा है। दशवैकालिक सूत्र में तो साघक के लिये साफ वतलाया है—

"जे न वदे न से कुप्पे, विदिश्रो न समुक्कसे । एवमन्नेसमाणस्स, सामण्णमणुचिट्ठई ।"

प्रथात्—वन्दना नहीं करने वाले पर क्रोधित न हो ग्रौर वन्दन करने वाले पर ग्रभिमान न करें। इस प्रकार का वर्तन करने वाला साधक ही श्रमण धर्म का गुद्ध पालन कर सकता है।

बन्धुस्रो ! मैं स्रापसे कह रहा था कि चारित्राचार संत जीवन के माथ-साथ श्रावकों के लिए भी जेय-उपादेय हैं। उन्हें यथायोग्य रूप में स्रपनाकर ध्यान योग के माथ रमण करने पर ही दिव्य नयनों को देख सकेंगे। विशेष ज्ञान चर्म नयनों तक ही सीमित नहीं है। जीवन का तत्त्व एवं दिव्य नेत्र अवलोकन करने की चीज है। उसे यो ही सहज ही प्राप्त नहीं किया जा सकता। चारित्राचार के श्राठ भेदों को समक्त कर गहराई से चिन्तन-मनन करते रहें, तभी चारित्र की पालना के साथ-साथ ध्यान योग की साधना जीवन में परिपूर्ण रूप में उतार कर मगलमय देशा को प्राप्त कर सकेंगे।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई

मित्रता हो सभी ग्रात्माग्रों पर

वीतराग देव को प्रतिदिन भावात्मक दृष्टि से स्मृति मे उभारा जाता है, क्यों कि सभी ग्रात्माग्रो का मौलिक रूप वीतराग स्वरूप है। ग्रपने गरीर में जो ग्रात्मा है, उसका भी यही स्वरूप है। भव्यात्माग्रो का लक्ष्य होता है एक न एक दिन वीतराग देव के सम वन जाना। इसलिये लगभग प्रतिदिन इनको याद करने का प्रसग वन जाता है, चाहे तीर्थं कर के नाम से याद करे या वीतराग देव के नाम से।

सभी की भावना ग्राज यही है कि वीतराग दशा प्राप्त की जाय। लक्ष्य नहीं होगा तो सभी एकत्व भावना में नहीं ग्रा सकेंगे। एक को साधने वाला ही सब को साधकर सत्य को पा सकता है। कहा भी है—

"एके साघे सव सघे, सब साघे सव जाय।"

स्थित् यदि एक को साध लेंगे तो सभी कार्य सघ जायेगे, पर यदि सभी कार्यों को एक साथ साधने जायेंगे तो मुख्य काम तो विगडेगा ही, साथ ही सभी कार्य भी विगड जायेंगे। वट वृक्ष स्रापने देखा होगा, उसका मूल वडा होता है स्रीर पत्तियाँ द्यादि हरी होती हैं। कोई मनुष्य उसकी पत्ती पकडकर चलता है स्रीर दूसरा जड को लेकर चलता है, जड को ग्रहण करने वाला तो फूल-पत्ती स्रादि सव कुछ पा लेता है, पर पत्ते को पकडकर रहने वाले के हाथ कुछ नहीं स्राता, वह पत्ता भी एक दिन पककर भड़ जाता है, इस तरह वीतराग दशा को जीवन में लाने का प्रयत्न करने वाली द्यात्मा सव कुछ पा सकती है, किन्तु जो सात्मा इन्द्रियों से विभिन्न सुख को पाने का प्रयत्न करती है, वह कुछ भी नहीं पा पाती है, वीतराग स्वरूप की प्राप्ति के लिए सम्यक् चारित्र की स्राराधना के साथ समीक्षण ध्यान का समन्वय करने पर स्रात्मा का वीतराग स्वरूप निखर सकता है।

सुखिवपाक-सूत्र मे श्राप मुन रहे हैं, मूल को पकड कर चलने वाले सुवाहु-कुमार का वर्णन । जो कि वीतराग दशा को प्राप्त करने मे सफल वन जायेंगे, श्रभी तो देवलोक मे गए हैं । श्रात्मा को उज्ज्वल वनाने मे प्रमुख कारण चारित्र है श्रीर उसका प्राण है—समीक्षण घ्यान । वीतराग देव द्वारा प्ररूपित समीक्षण घ्यान ही चारित्र का प्राण है । घ्यान की साधना कैसे होती है ? यह विचार करने की वात है। जो विषय ग्राज ग्रपने जीवन के लिये ग्रावश्यक है, उस विषय की वाते चाहे गुजराती मे हो चाहे हिन्दी मे, मूल विषय एक ही है ग्रीर उसे हो सबको पकडना है। हाँ तो मैं कह रहा था, ध्यान योग साधना किस माध्यम से हो है हमारा यह शरीर जो दिख रहा है, उसके ग्रन्दर दो शरीर ग्रीर है—तेजस्, कार्मण। ये दोनो ही इस ग्रात्मा को स्वरूप से ग्रलग कर रहे है, स्वरूप का ध्यान लगाने मे वाधा पहुँचा रहे है।

ग्रात्मा तो इतनी प्रखर तेजस्वी है कि सूर्य के प्रकाश की उपमा भी नहीं दी जा सकती। सूर्य में कितना तेज होता है, पर जब बादल ग्रा जाते हैं सूर्य के चारो तरफ, उस वक्त सूर्य का प्रकाश दिखाई नहीं देता है, पर सूर्य की किरणे इतनी प्रखर हैं कि बादल ज्यादा टिक नहीं सकते। जिस प्रकार सूर्य की प्रखर किरणों के तेज से सारे बादल हट जाते हैं ग्रीर सूर्य ग्रपने मम्पूर्ण प्रकाश के साथ प्रकट हो जाता है, इसी प्रकार सूर्य से भी ग्रधिक यह ग्रात्मा प्रकाशवान् है। यदि इसके तेज से कर्मों को हटा दे तो ग्रात्मा का निर्मल स्वरूप कर्म रहित होकर चमक सकता है, ग्रीदारिक शरीर में में ग्रात्मा का भौतिक स्वरूप निखर उठेगा। ग्रात्मा इन शरीरों की मालिक है, उसे चाहिये कि वह ग्रपनी सुख शक्ति को जाने। कर्मों के बादल को हटाकर ग्रनत ज्ञान का प्रकाश प्रकट करे।

वादल किससे पैदा हुन्रा? सूर्यं की किरणों के माध्यम से ही वे न्नाकाण में जाते हैं और एक दिन उसे ही न्नावरण में ले लेते हैं, ठीक इसी प्रकार न्नातमा, गरीर, मन, वाणी, व्यवहार में कर्म रूपी वादल को इकट्ठा करती है तो उसे हटाने का कार्य भी यह न्नातमा ही करती है। पर उसे हटाने में सम्यक् नान के साथ सम्यक् चारित्र का पुरुषार्थ हो तो गाश्वत गाति की दिणा में न्नामें वहां जा सकता है।

जैसे श्रापने श्रपने हाथों से किसी को रस्मी से बाँबा है, बो एक दिन हाथों से ही उसकी रस्मी भी खोलेगा, पाँबों से नहीं, ठीक इसी प्रकार मन, बचन, काया के द्वारा ही कर्म बँधे हैं, इन्हीं के द्वारा वे नष्ट भी होगे। मन, बचन, काया को सम्यक् करें। सही मजोबन करने वाला ही योगी होना है, गुफा में बैठने वाला ही योगी नहीं हो जाता।

वीर्यान्तराय कर्म के क्षयोपशम में जो मन, वचन, नाया री प्रवृत्ति होती है, वह योग है। ग्रापकी जानी मानी चीज ग्रर्थान् जो ग्राप रोजाना विजनी को नाम नेते हो, वह विजली पावर हाजन ने जुडी हुई है, शक्ति पावर हाजन में है। पर प्राय कर्र कार्यों में विजली का उपयोग होता है, ग्रर्थान् पावर का नचार पावर हाजन के होते हुए भी प्रकाश का माध्यम ग्रन्थ होता है। उसी प्रकार त्रियाएँ मन, वचन काया में होते हुए भी शक्ति ना स्वार नो ग्रात्मा के हारा ही होता है। जिस प्रवार विजनी का पावर हाजन एक है, पर माध्यम

ग्रलग-ग्रलग है, उसी प्रकार ग्रात्मा का प्रकाश पुञ्ज एक है, पर इसके मन, वचन, काया तीन मुख्य माध्यम हैं, जिनके द्वारा वीर्य शक्ति प्रकट हो रही है, पर ग्राज के प्राय मनुष्य उसका दुरुपयोग कर रहे हैं। जैसे रात्रि के समय विजली खुली रह गई तो उसमे ग्रनर्थदण्ड की हिंसा होती है, जिसका कि श्रावक के त्याग होता है। तो फिर कैसे उसके अणुव्रत की सुरक्षा हो सकती है? इसी प्रकार मन, वचन, काया का दुरुपयोग भी श्रशुभ कर्मों का वन्धन कराने वाला वनता है। मनुष्य स्वय अपनी शक्तियो का दुरुपयोग कर रहा है। लेकिन जो योगो का उपयोग वीतराग दशा की प्राप्ति की स्रोर करता है तो उसके कर्म निर्जरा का भव्य प्रसग भी उपस्थित हो सकता है। लेकिन ग्राज मनुष्य की स्थिति कहाँ जा रही है ? पानी के नल से पानी की ग्रावश्यकता थी, जितना भरा वाद मे नल को खुला छोड दिया। व्यर्थ ही पानी बह रहा है, इसमे पानी का तो दुरुपयोग हो ही रहा है, पर साथ ही स्रापके कर्मवन्घ की स्थिति भी वन रही है। पानी के इस प्रकार वहने से अनतानन्त जीवो का हनन होता है। पानी जीवों का पिण्ड है, पर कई ग्रविवेकी व्यक्ति उन जीवों का घात व्यर्थ ही कर वैठते हैं। इसी तरह भ्राज जीवन की शक्ति योगो के माध्यम से नष्ट-विलुप्त हो रही है। कर्मवन्य की स्थिति वनती जा रही है। वीयन्तिराय कर्म के क्षयोपशम् से प्राप्त वीर्य-शक्ति का दुरुपयोग हो रहा है। कम से कम धर्मस्थान मे तो भन्यात्माग्रो को ज्यादा से ज्यादा सदुपयोग करना चाहिये। धर्मस्थान मे वैठते समय श्रावक यह समभे कि मैं सभी जीवो का मित्र हूँ। हरिभद्रसूरि प्रतिपादित म्राठ दिष्टियो मे से एक मित्रा दिष्ट भी है। सभी प्राणियों के साथ उसके जीवन मे ग्रहिंसा की भावना ग्रा जानी चाहिये। जिसका तात्पर्य है कि -

> ' खामेमि सब्वे जीवा, सब्वे जीवा वि खमतु मे । मित्ती मे सब्वभूएसु, वैर मज्भ न केणई।।"

इस प्रकार सभी के प्रति ग्रात्मीय व्यवहार लेकर जितने समय तक भी वह चलता है, उसकी ग्रात्मा मे एक विशेष प्रकार की ग्रात्मीयता एव सुखानु-भूति जागृत होती है। लेकिन ग्राज धर्मस्थान मे रहकर भी ग्रशुभ ग्रध्यवसायों के माध्यम से कर्मों के वन्धन की स्थिति वनती है, तो वह ग्रात्मा के लिए धातक है, क्योंकि कहा है—

"ग्रन्यस्थाने कृत पाप, धर्मस्थाने विमुच्यते । धर्मस्थाने कृत पाप, वज्रलेषो भविष्यति ॥"

श्रन्य स्थान पर किये पाप से छुटकारा धर्मस्थान मे मिलता है, पर धर्म-स्थान मे जो पापिकया करके वय की स्थिति बनाते हैं, उसका विमोचन कहाँ होगा ? वन्धुश्रो । वीतराग वाणी को जीवन साधना के साथ जोडे । हमारे पाँच महाव्रत है श्रीर श्रापके पाँच श्रणुव्रत हैं । हमारे एव श्रापके सभी के लिए यह घ्यान देने की वात है । यह घर्मस्थान है, सभी पापो का विमोचन यहाँ किया जाता है । अन्त करण से जिस समय माफी माँगी जाती है, तव योग का दण्डा नीचे रखा जाता है ग्रर्थात् मन, वचन, काया के दण्डो को भुकार्ये । श्राप लोग इसे समभे श्रीर जीवन मे उतारें । जीवो की पिटाई, हिंसा कम से कम धर्मस्थान में न करें, उन्हे श्रभयदान देकर चले तभी जीवन का सारा स्वरूप बदलेंगा, सहा-यता मिलेंगी । जिसके भी जीवन मे ऐसा प्रसग ग्राता है, उसके श्रन्त करण में क्षमाभावना से ग्रात्मज्योति देदीप्यमान होती है ।

एक छोटी-सी बात कह देता हूँ। दो मित्र थे, वचपन से ही साथ-साथ पढते खेलते थे। पढाई पूर्ण हो जाने पर दोनों ने व्यापार करने का निश्चय किया ग्रीर सम्पत्ति कमाने के लिए विदेश जा रहे थे। भ्राज जितनी यातायात की सुविधाएँ है उस समय नहीं थी। वे पैदल चलते-चलते राह भूल गये, जगल मे चले गये, ग्रव वहाँ किसमे मार्ग पूछा जाय । वहाँ तो कोई मनुष्य मिलता नहीं, श्रत वृक्ष पर चढकर चारो तरफ देखा, तो उन्हे एक पहाड के मध्यभाग मे भोपडी दिखाई दी, नीचे उतरकर मित्र ने कहा कि कुछ दूरी पर एक भोपडी है, श्रत सभव है वहाँ कोई न कोई व्यक्ति मिल ही जाएगा तो चलो वहाँ चलकर उससे किसी शहर का रास्ता पूछा जाए। दोनो मित्र चलकर उस भीपडी के पास श्राए श्रीर देखा कि भोपडी के पास साधना की पूर्वभूमिका-मित्रादिट को प्राप्त करके सीधी-सादी पोपाक मे एक साधक बैठे हुए ये। व्यापारियो की इप्टि किनको पहचानती है ? व्यापारियो को वस्तुमा की पहचान हो सकती है, सायको की नही। वे विचार करने लगे, जगल मे रहनेवाला यह जगली है। वे उस साधक को जाकर कहने लगे, श्ररे जगली । यह सम्बोधन सुनकर साधक सोचने लगा कि ये अपने अह मे डूवे हुए है, पर मुभे क्या करना र में तो आत्म-रमण की स्थिति में चल रहा हूँ। इनके इस सम्बोधन से मेरी आत्मा पर कोई फर्क नही पडने वाला है। ये मुँ भे नही पहचानते है, क्योंकि ये व्यापारी है, ग्रत पैसो को पहचानते है, यह सोचकर वह योगी वोला-मित्रो । पधारो ।

उस योगी के ये शब्द नुनकर वे विचार करने लगे, अहो यह तो सभ्य है। उसने उन्हें अन्दर ले जाकर बैठाया और कहा कि आपकी आकृति से लगता है कि आप प्यामे है, उन्हें भरना बताया कि वहां जाकर अपना उग्यं निपटार प्यास बुभालो। फिर कहा कि आपकी तृपा तो शान्त हो गई, पर लगता है कि आप लोग भूने भी है। उन्होंने कहा—हां, भूगे तो हैं, पर यहां जगल में कोई ऐना बृक्ष नहीं है, जो कि फलो से लदा हो और हमारी भूख मिटा सके। नव उस सायक ने कहा दि पार सादि वे लिये आप क्यों चिना करने है, हवस में वनस्पति की हिंसा करने से क्या लाभ है मेरे विष अतिदिन भोड़न आता है,

त्राज का भोजन ग्रभी तक रखा हुग्रा है, सो ग्राप लोग वह भोजन ग्रहण कर ग्रपनी क्षुघा शान्त करिये। उन लोगो को बडा ग्राश्चर्य हुग्रा, पूछने लगे कि यह भोजन हम लोग खा लेगे तो ग्राप क्या खायेगे तत्र त्र वह तही प्रेम से उन्हें जिमाया। भोजन करके तृप्त हुए तब उनकी दिष्ट पड़ी कि ग्रहो, यह भी कोई व्यक्ति है, कितना शिष्ट एव सभ्य है, उन्होंने शिष्टता से पूछा कि हमे शहर का रास्ता बताग्रो। तब साधक ने पूछा, गहर क्यो जा रहे हो तो कहा, ग्राजीविका के लिए। योगी ने कहा कि क्या तुम्हारे गाँव मे पेट भरने का साधन नहीं मिलता तो वे बोले, मिलता तो है, पर हमे ग्रधिक साधन की ग्रपेक्षा है। तब योगी ने कहा—में समक्त गया तुम पेट नहीं पेटी भरना चाहते हो। पर मुक्ते इससे मतलव नहीं। में मित्रा-दिप्ट रखकर चल रहा हूँ। मेरे लिए सभी व्यक्ति समान है, यहाँ ग्रानेवाले सभी व्यक्ति मेरे मित्र हैं, जो भी मेरा ग्रतिथि बनकर ग्राता है, उसे ग्रपनी सेवा से सतुष्ट करना मेरा कर्त्तव्य है। तुम्हे शहर का माग तो बता देता हूँ, पर उससे पहले तुम्हे एक काम की बात बताता हूँ, तुम ध्यान से उसे सुनलो।

दोनो मित्रो ने सोचा कि यह जगल मे रहकर साघना कर रहा है, जरूर इसने कोई ऐसी जडी बूटी सिद्ध की है, जिसके रासायनिक प्रयोग से स्वर्ण घातु की उपलब्धि होती है। मन ही मन बडे प्रसन्न होते हुए प्रकट मे कहा कि हाँ। हाँ। जरूर वतास्रो । हम घ्यान से सुन रहे है। तब उस साधक ने कहा कि मै र ऐसी जडी बूटी जानता हूँ, जिसके प्रयोग से स्वर्ण बनाया जाता है, पर मैं ऐसी परिश्रम से प्राप्त होने वाली वस्तु श्रापको नही बता रहा हूँ । बल्कि बिना किसी पुरुवार्थ के सोघे ही ग्रापको रत्न ग्रौर स्वर्ण की प्राप्ति हो जाए, ऐसी वात वता रहा हूँ। मेरे पीछे जो गुफा है, उसमे ग्रागे जाते हुए बहुत से वृक्ष तुम्हे दिखाई देगे, उनके वीच मे जो दो वृक्ष एक समान है, उनके नीचे तुम्हे चन्द्रकान्त, सूर्य-कान्त मणियाँ स्वणीदि मिल जाएँगे। जिसके प्रकाण के सहारे तुम ग्रँघेरे मे भी सव कुछ देख सकोगे । गुफा ग्रन्घेरी है एव लम्बी है । वहाँ किसी प्रकाश के साधन के सहारे से ही पहुँचा जा सकता है, मेरे पास दो टार्च है, जिसमे वहुत कम मसाला है। टार्च का प्रयोग सोच समभकर करना, यदि इघर-उघर देखने मे इसका मसाला खत्म कर दिया तो गुफा मे भटक जाग्रोगे ग्रौर फिर कभी वापिस निकल नही पात्रोगे ग्रौर यदि टार्च का सही प्रयोग करते हुए विना इघर-उघर दिष्ट डाले, एकाग्र चित्त से ग्रपने लक्ष्य की ग्रोर बढते जाग्रोगे तो निश्चित ही तुम्हे ढेर सारे स्वर्ण एव चन्द्रकान्त तथा सूर्यकान्त मणियो की उपलब्घि होगी। लीटते वक्त जविक टार्च का मसाला खत्म हो जाएगा पर मणियो का तेज तुम्हारा मार्ग प्रकाणित करेगा ग्रौर उस प्रकाश मे तुम गुफा भी ग्रच्छी तरह देख सकोगे। दोनो खुश हो गये, उस योगी के पाँव पकड लिये। वैटरियाँ ली ग्रार चलने लगे, ग्रागे जाने वाला सोचने लगा कि यह योगी बहुत महान्, निष्पृह् है, इतनी सम्पत्ति का स्वामी है, पर इसमे जरा भी लोलुपता नही है, नि स्वार्थ

भाव मे उस खजाने का रहस्य इसने हमे वताया है, इसके कथनानुसार ही सारा कार्य करना चाहिये। यह सोचकर वह एकाग्र मन से टार्च के प्रकाण को इघर-उघर न फेंकते हुए अपने गतन्य की ओर चलने लगा। पर दूसरे मित्र ने मोचा कि यह साधक वडा ही चालाक व्यक्ति लगता है, इसकी वातो का क्या भरोसा? हो सकता है गुफा मे इघर-उघर नजदीक मे ही अपार घन सम्पत्ति पडी हो, और हमे दूर भेजना चाहता हो, ऐसा विचार कर कभी इघर तो कभी उघर टार्च का प्रकाण फेंकते हुए चलने लगा। परिणामस्वरूप मसाला खत्म हो गया और वह गुफा के अन्वकार मे रास्ता भटक गया।

पहला मनुष्य योगी के कहे अनुसार वहाँ पहुँच गया, रत्नादि उसे मिल गए, वह चन्द्रकान्त, सूर्यकान्त मणि एव यथाशक्ति सोने की पोटलियाँ वाँघकर चल पडा, ग्रीर उस साधक को बार-वार घन्यवाद देने लगा । फिर पीछे मुडकर देखा तो साथी नही था । वह श्रकेला ही लांटने लगा, तव लांटते वक्त मणि के प्रकाण मे गुफा भी देखी एवं वाहर ग्रांकर सभी धन साधक के चरणों में रख दिया, पर उस साधक ने कहा मुभे इसकी चाहना नहीं है, मैं तो मित्राइप्टि लेकर आत्म-कल्याण की स्थिति में चल रहा हूँ। यह सब तुम अपने पास रखों। उसके मन में यह उथल-पुथल मची हुई थी कि मेरा मित्र पीछे कैंसे रह गया ? अभी तक श्राया क्यो नहीं ? वह कहाँ है ? श्रत उसने साधक से पूछ लिया कि मेरा मित्र कहाँ है ? तब उस साघक ने कहा कि तुम्हारे मित्र ने मुक्त पर ग्रविश्वाम किया, अश्रद्धा की। मेरी श्राज्ञा का पालन नहीं किया, श्रीर वैटरी के मसाले का दुरुपयोग किया, जिनसे उसका मसाला खत्म हो गया और अन्धकार में रास्ता नहीं सूभने के कारण मार्ग भटक गया है। श्रव वह श्राने वाला नहीं है। श्रपने मित्र की यह दशा मुनकर पहला मित्र ब्याकुल हो उठा । उसने कहा कि में सूर्यकान्त मणि लेकर जाऊँ ग्रीर उसके प्रकाण से ग्रपने मित्र को खोजकर बाहर ले आऊँ, तब उस साधक ने कहा कि सब व्यर्थ है। उस गुफा में गुफा के भीतर गुफा है, तुम स्वय भटक जाग्रोगे, पर लोज नहीं पात्रोगे, ग्रपने मित्र को । श्रव तुम्हारा मित्र कभी भी वापस बाहर नहीं ग्रा सकता। ग्रत. तुम नीट जाग्रो। वह घन एव मणियं लेकर ग्रपने घर नीट ग्राया। इस तरह जिसने साधक की ग्रांजा का पालन किया वह तो मुखी हो गया भौर जिसने म्राज्ञा का पालन नहीं विया, उसे ग्रपने जीवन में ही हाथ घोना पटा।

बन्धुस्रो ! यह तो कथानक है। पर श्राप सभी को विचार करना है वि मनुष्य जन्म की बैटरी सबको मिली है, पर इसमे मनाला-श्रायु कम है। श्रव स्रपना कार्यभार पुत्रो को नौपकर श्राप इस मनात को उपयोग में लेते हुए संसार की घनघार गुफास्रो में ने चन्द्रकान्त, सूर्यवान्त मिणिन्य के उलज्ञान, के बलदणन को प्राप्त कर। उस श्रनत ज्ञान के प्रवाश में श्रपनी श्रात्मा को नित्यारने हुए परम निर्वाण की श्रवस्था को प्राप्त करने का प्रयास करना चाहिये। भगवान् की वाणी वता रही है कि वीयन्तिराय कर्म के क्षयोपशम से प्राप्त दुर्लभ मणि का जो प्रकाश मिला है, जो यह शक्ति मिली है, उसका यदि सदुप-योग नहीं करेंगे तो दूसरे साथी की स्थिति प्राप्त करोगे। धर्मस्थल में बैठकर वीतराग देव की आज्ञा का परिपालन करते हुए परम पित्रत्र आदर्श के साथ योग साधना का उपयोग करोगे तो निहाल हो जाओंगे, अन्यथा दूसरे मित्र की सी स्थिति वन जाएगी। अत वीतराग देव की आज्ञा का पूरा पालन करे, भरपूर नहीं हो सकता हो तो कम से कम धर्मस्थानक में तो उनकी आज्ञा का पालन करना चाहिये। यदि आप पूर्णक्ष्म से वीतराग देव की आज्ञा का पालन करेगे तो आपको अवश्य चन्द्रकान्त, सूर्यकान्त मिण के समान केवलज्ञान-केवलदर्शन का आलोक प्राप्त होगा, जिससे आप ससार की इन भयानक ग्रंघेरी गुफाओ को देखते हुए सुरक्षित निकलकर अपने लक्ष्य तक पहुँच सकेगे।

तप भी कर्म के कोहरे को हटाने मे एक महत्त्वपूर्ण उपयोगी साधन है। मैं ग्रापका मित्र हूँ, ग्रौर मित्र किसी पर जबर्दस्ती करता नही। ग्राप तो सकेत से ही समभने वाले है। इशारा ही पर्याप्त है।

ग्ररिष्टनेमि महाप्रभु के इशारे को पाकर तो सारिथ ने प्राणियों को ग्रभय दे दिया था। ग्रापको मालूम होगा कि ग्ररिष्टनेमि भगवान् विवाह करने के लिए वारात लेकर विवाहस्थल पर पहुँ चे, वहाँ वहुत से पशु-पक्षी पिंजरों में वन्द ग्राकुल-व्याकुल होकर करुण क्रन्दन कर रहे थे। ग्ररिष्टनेमि ने ग्रपने सारिथों से पूछा कि ये पशु-पक्षी यहाँ क्यो वन्द किये गये हैं। वन्धुग्रों। विचार करना है कि भगवान् ग्ररिष्टनेमि क्या ग्रनिश्च थे? तीन ज्ञान के घारक थे, क्या उन्हे पता नही था, कि ये पशु क्यो वद किये गये हैं, पर वे ग्रपने इगित से सारिथों को भी ग्रवगत कराना चाहते थे। देखना चाहते थे कि सारिथों उनके इगितानुसार कार्य करने में सक्षम है या नहीं? उत्तराध्ययन सूत्र के प्रथम ग्रध्ययन में कहा गया है कि—

"श्राणाणिद्देसकरे, गुरुणमुववायकारए । इगियागारसपण्णे, से विणीए ति वुच्चई ॥"

शिष्य की गुरु के प्रति इतनी समर्पणा होनी चाहिये, कि वह गुरु की याँखों के सकेत मात्र से समक्त जाय। यही समर्पणा दास की स्वामी के प्रति भी होनी चाहिये। सारथी ग्रिरिण्टनेमि के चेहरे को देखकर उनके मन के भाव समक्त गया। उसने कहा, प्रभु । ये सारे पशु-पक्षी ग्रापकी वारात में ग्राए मेहमानों के भोजन के लिए है। यह सुनते ही ग्रिरिण्टनेमि करुणाद्र हो उठे, उनकी भावनाग्रों को समक्ते हुए सारथी ने सभी प्राणियों को वन्धन मुक्त कर दिया। तत्काल ग्राज्ञा का पालन किया गया। वन्धन मुक्त होते ही सारे पक्षी प्रसन्नता से कलरव करते हुए, पख फडफडाते हुए उड गये, उडते हुए मानो उन्होंने मूकवाणी से ग्रिरिप्टनिम कुमार को ग्राणीवाद दिया कि जिस तरह ग्रापने हमें इस कठोर

वन्धन से मुक्त करके व्योमिवहारी वनाया है, उसी तरह ग्राप भी इन ग्रष्ट कर्मी के वन्धन से मुक्त वनकर मुक्ति के श्रनन्त गगन में विचरण करेंगे। पिक्षयों की मुक्त करवाने के बाद भगवान् ग्रिरिटनेमि ने ग्रपने ग्रलकार ग्राभूषण उतारकर सारथी को दे दिये एवं रथ लीटा दिया। इस पर कई यह तर्क करते हैं कि भगवान् को दीक्षा लेनी थी, इसीलिये ग्रपने जेवर दान में दिये, जीव रक्षा के लिये नहीं, पर विचार करें कि उन्होंने उसी समय दीक्षा नहीं ली, पर राज्य में लीट ग्राये। वर्षीदान दिया ग्रीर पुन वहुमूल्य गहनों में ग्रलकृत होकर दीक्षा लेने पधारे ग्रीर उस समय पुन गहनों का दान करते हुए श्रमण पर्याय ग्रगीकार की। उन्होंने सारयी को जो इनाम दिया, उसके कार्य से खुण होकर उसकी योग्यता की पहचान कर ही दिया क्योंकि वह "इगियागार सपण्णे" था।

जो व्यक्ति इगितानुसार नहीं चलता है, उसकी क्या हालत होती है, उमें भी एक रूपक से समभा देता हूँ।

एक सेठ की लड़की वड़ी हो गयी तो सेठ ने सेवको को कहा कि तुम लोग जाग्रो ग्रार मेरी लड़की के भ्रनुरूप कोई २० वर्ष का भ्रच्छा सा लड़का खोजकर उसके साथ मगाई पक्की कर दो। सेवको ने वर खोजने के लिए प्रस्थान कर दिया। उनके मन में उत्साह था, उमग थी कि मेठजी के मन मुताविक कार्य करेंगे तो खुव सारा इनाम मिलेगा। वे गाँव-गाँव में घूमे, पर लड़की के श्रनुरूप बीस साल का कोई लड़का उन्हें नहीं मिला। वे चिन्ता में पड़ गये एवं विचार करने लगे कि श्रव क्या किया जाय? तभी उनके मन में विचार श्राया कि क्यों न १०-१० वर्ष के दो लड़को के साथ इसकी मगाई पक्की कर दी जाय। उन्होंने ऐसा ही किया ग्रार उसी उमग ग्रार उत्साह के माथ श्राकर सेठजी को बयाई दो कि २० वर्ष का लड़का तो हमें कही नहीं मिला, ग्रत १०-१० वर्ष के दो लड़कों के माथ हमने ग्रापकी लड़की की मगाई पक्की कर दी। पर श्रव उन्हें वया इनाम मिलेगा? जो सेवक सेठ के इगितानुसार कार्य नहीं करता वह इनाम का भागीदार नहीं हो सकता।

वन्धुस्रों । मैं आपको कह रहा था कि आप लोग यह सोचे वि महाराज हम कहे कि इतना करो, यह तप करों ही, ऐसा आग्रह में नहीं करता, पर मैं सकत कर देता हूँ, आप अपनी शक्ति अनुसार तप करें। मैं तो प्रेरणा देता हूँ। तपस्या करके ध्यान साधना में अपने जीवन को जोडते हुए आगे बटेंगे नो आपका जीवन मगलप्रद अवस्था को प्राप्त करेगा।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वस्बई ६-८-इ४ मगतवार

समित गुप्ति की साधना करें

जव जीवात्माएँ बहुत तरह से श्रशाति का श्रनुभव करती है, तब कही उसके मन मे शाति की जिज्ञासा पैदा होती है। चारो तरफ से जब कष्ट के वादल मडराते है, तब व्यक्ति सोचता है, कैसे इनसे मुक्ति मिले श्रौर मैं जीवन को श्रागे बढाऊँ।

ससार में जिघर दृष्ट डालिये कही भी सर्वात्मना कष्ट रहित अवस्था नहीं वत् मिलती है, ऊपर से भले कोई कह दे कि मैं शाित से, सुख से रह रहा हूँ, पर अन्त करण में दुख अनुभव करता है। वह सोचता है, भले ही मुभे घन वैभव मिला है, पर अन्तर में सतुष्टि नहीं है, तृष्णा रहती है कि यह प्राप्त कहँ, वह प्राप्त कहँ। यह ससार का रूप प्राय सर्वत्र दृष्टिगोचर होता है। जब वच्चा जन्मता है तो विशेष कोई आवश्यकता नहीं रहती, मात्र दूध की आशा रखता है, वह मिलने के बाद वह सतुष्ट हो जाता है, पर वास्तविक रूप में नहीं हो पाता क्यों कि घीरे-घीरे दूध के बाद खाने की ओर चाह बढती है, उसके बाद फिर कुछ और उसके बाद तो ६६ का चक्कर उसे सताने लगता है, जो उसे चैन से नहीं रहने देता।

मनोवाछित, ससारी सभी कामनाएँ पूर्ण नहीं होती। होगी कैसे ? जब तक जीवन में तृष्णा है, उसके रहते सन्तोप ग्रा नहीं सकता। म्यान में ग्रन्य वस्तु है तो तलवार नहीं समा सकती ग्रीर तलवार है तो ग्रन्य वस्तु नहीं समा सकती। ठीक इसी प्रकार मनुष्य का मन, किसी एक में ही समा कर रह सकता है, जब तक इसमें भौतिक सुख, इन्द्रिय के विषयों की लालसा हिलोरे लेती रहती हैं, तब तक उसे दु ख से छुटकारा नहीं मिलता है। जब इससे मन को खाली करता है, तभी उसमें वास्तविक सुख ग्रौर शांति भर सकती है। जवाईजी ग्राते हैं तो ग्राप पहले से तैयारी करते हैं कि उनकों कहाँ पर वैठाना है, कहाँ पर उनका ग्रासन लगाना है। ठीक उसी प्रकार ग्रातमशांति को पाने के लिए मन को मजाना होगा।

इस जीवन मे एक बहुत बडी शान्ति का स्थान पाना है, तो जगह निश्चित कर लेनी चाहिये । क्योकि यह सदा के लिए चलेगी । तीर्थकर देवो ने वहुत ही सुन्दर तरीके से बताया कि जहाँ तुम शाति रखना चाहते हो तो देखलो कि वहाँ क्या है ? चर्मचक्षु मे मन को नहीं देखा जा सकता। मन हैरान है, खिन्न है ग्राखिर क्यो ? एक रूपक है-एक सेठ था, वाहरी वैभव से परिपूर्ण था, चेहरा हस रहा था, श्रच्छी तरह बोल रहा है, पर मुनीम ने श्राकर तार पकड़ा दिया मात्र दो शब्द लिखे, कि जो जहाजें श्रा रही थी, उनमे करोडो की सम्पत्ति थी, वे सारी जहाजें डूव गयी। यह पढकर उसका चेहरा मुरभा गया, शरीर शिथिल हो गया, सारी प्रफुल्लता नष्ट हो गई, बताय्रो वह प्रफुल्लता कहाँ थी ? क्या श्रॉखों में ? शरीर के भीतर जिसे मन कह सकते हैं, श्रथवा मस्तिष्क में। मन मे कल्पना चल रही थी अरवपित होने वाला हूँ, करोडो का माल आ रहा है, यही उमग थी, उसके मन मे, पर तार पढते ही वह सारी उमग भीतर से नप्ट हो गई। मुख-दुख का माघ्यम-स्थान मन है। ये जो टेम्परेरी ग्रवस्थाएँ है, उनको वाहर निकाल दिया जाय एव णाति को स्थान दे दिया जाय। जो कभी घटे नहीं, हटे नहीं, ऐसा प्रयास किया जाय तो वर्तमान की उपलब्धि सार्थक हो सकती है। ज्ञानीजनों का कथन है कि तुम योग सावना करते हो तो यह महत्त्व-पूर्ण हो जाती है। सावना का ग्रयं मन, वचन, काया को नावना ग्रौर श्रात्मा को पवित्र बनाना है। इन तीनो को सायने पर ही सात्मा पवित्र बनती है श्रीर इन तीनो को साधने का जो सेन्टर है, वह मस्तिष्क है, पर उसमे पहले से जो कचरा भरा है, उसे अलग कर दे, अन्यथा नयी वस्तु वहाँ नही बैठ मकेगी। श्रत ज्ञानीजनो का कथन है कि ध्यान साधना मे श्रात्मा को पवित्र बनाना है, तो योग साधना को पहचानो, स्त्रीकार करो। यदि तुम इसे जीवन मे उतार लोगे तो सदा-सदा के लिए वह मुख और णान्ति कल्पवृक्ष की भाति तुम्हारे जीवन मे या जायेगी। प्रभु के मारगभित उपदेश का मक्खन हर कोई नही निकाल सकता, क्योंकि ब्रॉज के मानव को फूर्मत नहीं है। अन प्रभ् महावीर ने मक्वन रूप मे जो सार दिया है, उसको दुनिया पहचाने, जीवन में स्थान दे, तब ती उसका कार्य सिद्ध हो सकता है। प्रभु ने उत्तराध्ययन सूत्र के ३२वे अध्ययन की तीनरी गाया मे बताया कि-

> ''एयाग्रो ग्रह निर्मर्दग्रो, नमानग वियाहिया। द्वानमग जिणक्वाय, माय जन्य उपवयण।।''

उस गाथा में अनन्त नुख का वियान रख दिया है। पीन समिति जनाई है। समिति या नात्पर्य, सक्षिप्त रूप ने द्वादणांगी अर्थान् तीर्थकर देवो की सार रूपवाणी—१२ अग में तो रिष्ट्वाद अभी उपलब्ध नहीं है, ११ अग भी विस्तार से पटने की पुनंत नहीं रखते हो, अत १२ अगो का सार जो प्रवचन माना है, उसकी गहराई से चिन्तना करें। बच्चा कितना ही छटपटाना है पर जब उसकी माना उसके पास चली जाती है तो उसका रोना-धोना बन्द हो जाता है, यैसे ही मनुष्य दुष्य-दुन्दों से घवरा रहे है तो अनन्त नीर्थकरों ने यह बात वहीं है। कराना करिये कि चार ज्यक्ति जन्माय है, उन्होंने मुखे वर्भी देखा नहीं स्थोपया

एकाकी दिप्ट खुलती है, वह भी निर्मल, उसने सूर्य को, शुद्ध स्वरूप को देखा तो उसका वर्णन करेगा। दूसरे की भी दिष्ट खुली। उसने सूर्य को देखा तो वह भी वैसा ही वतायेगा, वैसे ही जितने तीर्थंकर होते है, इस भूघरा तल पर। वे सभी एक दिष्ट से केवलज्ञान प्राप्त कर लेते है, जो उनका निर्मल नेत्र है, उसी के द्वारा वे अपने ज्ञान चक्षुग्रो का प्रयोग कर रहे हैं। बच्चा छोटा होता है तो माँ की ग्रपेक्षा रखता है, पर वडा होते ही माँ को भूल जाता है, पर दुख की तपन जब उन्हे जलाती हैं तो प्रवचन माता की गोद मे बैठकर निर्भय वन जाता है। यदि श्रीर कोई शास्त्र याद नहीं हो तो, लो इन ग्राठ प्रवचन दया माता को याद करो, इसके शुद्ध हप को पाले। मन, वचन, काया तीन गुप्ति हैं, इन्हे गोपने का प्रभु ने सकेत दिया कि ये तीनो शक्तियाँ तुम्हारे दुख को वढाने वाली है, अत इन्हे तुम रोक दो श्रीर भीतर का कचरा निकाल दो। यह सव मन के माध्यम से ही होता है। २२,६४,१२० कि भी एक सैकण्ड मे मन की गित वैज्ञानिको ने वताई है, तीव्रमन्द चलता यह मन विषम वन जाता है। श्रतः इस विषम गित को समित करो। मन मे समिती श्रा जायेगी तो सव कुछ श्रासान हो जाएगा। मन मे समित श्रवस्था श्रा जायेगी, कुमित निकल जायेगी।

जहाँ सुमति वहाँ सम्पत्ति नाना । जहाँ कुमति वहाँ विपत्ति निधाना ॥

श्रशीत् जहाँ सुमित है वहाँ सम्पत्ति श्राते देर नहीं लगती श्रौर जहाँ कुमिति है वहाँ तो विपत्ति का खजाना है। उसी सुमित को प्राप्त करने के लिए योग साघना है जो मन को सिमत करती है। जब मन की किया सिमत नहीं होती है, तो उसका जीवन विगड जाता है। हरिकेशी श्रनगार, चाण्डाल कुल में नयों आए? इसमें एक कारण मन को मित नहीं करने का भी था श्रौर जब उन्होंने मन को सिमत किया तो वे साधना पथ पर बढते चले गये।

एक वार की घटना है कि एक समय हरिजनों को बैठने के लिए जाजम विछी हुई थी। सभी हरिजन उस पर बैठे हुए थे, उस समय हरिकेशी भी उस पर बैठने लगे तो सभी ने हसी उड़ाकर उसका तिरस्कार कर दिया। उसे जाजम पर नहीं बैठने दिया, वह विचारने लगा कि सजातीय भाइयों के साथ बैठने पर भी इतना तिरस्कार क्यों विया में ग्रंपने जाति भाइयों के साथ बैठने के भी योग्य नहीं इसमें मेरा दोष ही क्या यहीं कि मैं इनके समान वर्ण एव रूप वाला नहीं तभी जाजम के पास एक काला सर्प निकल ग्राया। सभी में हड़वड़ मच गयी, तब बड़े मनुष्यों ने लाठी से उसे वहीं खत्म कर दिया। तभी एक ग्रार सर्प निकला। सभी वालक कहने लगे, पर उसे देखने के बाद लोगों ने कहा यह तो दुमुही है, इसमें जहर नहीं होता, यह किसी को काटता नहीं। इसका निकला तो लीकिक दिष्ट से शुभ माना जाता है, इस प्रकार ग्रापम में बोलते हुए सभी उसकी पूजा करने लगे।

एक किनारे पर खडा-खडा हरिकेणी विचार करता है, दोनो एक जाति के प्राणी हैं, पर एक का तिरस्कार दूसरे का सम्मान । विचार करते-करते मन की गहराई मे उतर कर सोचने लगा कि मेरे पुरातन कर्मों का उदय है, ग्रत मेरी जवान मे जहर है । जिस तरह कि सर्प को जहरीला समक्षकर ये लोग मारते हैं । मेरे जीवन मे भी कुमित है, मैं ग्रव सुमित की ग्राराधना करूँगा । इस प्रकार विचार करते-करते गहराई मे पहुँचा ग्रार इससे उसे जाति स्मरण ज्ञान उत्पन्न हो गया । देखने लगा कि पूर्व जन्म मे, मैं ग्राठ प्रवचन माता की गोद में ग्राध्यात्मिक कीडा कर रहा था, उस समय मेरे मानस मे विपरीत परिणाम ग्राये । जिससे मेरी वर्तमान मे यह विपरीन दशा वन रही है । उसने पुन उसी ग्राठ प्रवचन माता की गोद में जाने का निर्णय लिया ग्रार प्रवचन माता की गोद का ग्राश्रय भी ले लिया । साधु वन गये । महाव्रत ग्रगीकार किया, ग्रीर महाव्रत की प्राणरूप ध्यान साधना में लग गये । परिपूर्ण स्थम की सावना में सलग्न वन गये ।

भगवान् ने बताया कि साधु छ कारण से ग्राहार करे ग्रौर छ कारण से छोडे। ग्रत वे प्राण रक्षा के लिए ग्राहार करते है, जिसमे प्राण सुरक्षित रहने पर रत्नत्रय की सम्यक् ग्राराधना भी सम्यक् रीति मे हो मके।

श्रन्नमय कोश, प्राणमय कोण यह शरीर है, इसके द्वारा ही गरीर की गित चलती है, यह समभने की बात है कि जब तक हरिकेशी के मन में कुमित थी तब तक शान्ति नहीं मिली। जब सुमित श्रा गई तो हरिकेशी श्रपनी स्थित से बहुत श्रागे बढ गये। मन, बचन, काया की एकाकारता को श्रपनी श्रात्मा के साथ जोड़ और उमी श्रात्मा को परमात्मा के साथ जोड़ कर श्राज मिद्ध भगवान् बन गये। श्रत विचार करना है कि मिमिती के साथ सुमित श्रीर मुमित में श्राध्यात्मिक मम्पत्ति प्राप्त होती है। कुमित का विनाश करके ही श्रजरामर श्रवस्था को प्राप्त करने में सक्षम बन नकते हैं। यदि जीवन में सुख चाहिए तो श्राठ प्रवचन रूप माता की भव्य तरीके में माधना करे, जिमसे इम जीवन में तो सुख ममृद्धि प्राप्त होगी ही श्रीर परभव में भी श्राप उच्च दशा को प्राप्त कर मकेंगे। इन्ही शुभ भावनात्रों के साथ।

मोटा जपाश्रय घाटकोपर, चम्बई

७-=-=१ वृषवार एकाकी दिण्ट खुलती है, वह भी निर्मल, उसने सूर्य को, शुद्ध स्वरूप को देखा तो उसका वर्णन करेगा। दूसरे की भी दिण्ट खुली। उसने सूर्य को देखा तो वह भी वैसा ही वतायेगा, वैसे ही जितने तीर्थकर होते है, इस भूघरा तल पर। वे सभी एक दिल्ट से केवलज्ञान प्राप्त कर लेते हैं, जो उनका निर्मल नेत्र है, उसी के द्वारा वे अपने ज्ञान चक्षुग्रो का प्रयोग कर रहे है। बच्चा छोटा होता है तो माँ की ग्रपेक्षा रखता है, पर वडा होते ही माँ को भूल जाता है, पर दुख की तपन जब उन्हे जलाती हैं तो प्रवचन माता की गोद मे बैठकर निर्भय बन जाता है। यदि और कोई शास्त्र याद नहीं हो तो, लो इन ग्राठ प्रवचन दया माता को याद करो, इसके शुद्ध रूप को पाले। मन, वचन, काया तीन गुप्ति है, इन्हे गोपने का प्रभु ने सकेत दिया कि ये तीनो शक्तियाँ तुम्हारे दुख को वढाने वाली हैं, ग्रतः इन्हे तुम रोक दो ग्रौर भीतर का कचरा निकाल दो। यह सब मन के माध्यम से ही होता है। २२,६५,१२० कि भी एक सैकण्ड मे मन की गित वैज्ञानिको ने वताई है, तीव्रमन्द चलता यह मन विषम बन जाता है। ग्रत इस विषम गित को सिमत करो। मन मे सिमती ग्रा जायेगी तो सब कुछ ग्रासान हो जाएगा। मन मे सिमत ग्रवस्था ग्रा जायेगी, कुमित निकल जायेगी।

जहाँ सुमति वहाँ सम्पत्ति नाना । जहाँ कुमति वहाँ विपत्ति निघाना ।।

श्रर्थात् जहाँ सुमित है वहाँ सम्पत्ति श्राते देर नहीं लगती श्रौर जहाँ कुमिति है वहाँ तो विपत्ति का खजाना है। उसी सुमित को प्राप्त करने के लिए योग साघना है जो मन को सिमित करती है। जब मन की किया सिमित नहीं होती है, तो उसका जीवन विगड जाता है। हरिकेशी श्रनगार, चाण्डाल कुल में क्यों श्राए ? इसमें एक कारण मन को सिमित नहीं करने का भी था श्रौर जब उन्होंने मन को सिमत किया तो वे साधना पथ पर बढते चले गये।

एक वार की घटना है कि एक समय हरिजनों को बैठने के लिए जाजम विछी हुई थी। सभी हरिजन उस पर बैठे हुए थे, उस समय हरिकेणी भी उस पर बैठने लगे तो सभी ने हसी उड़ाकर उसका तिरस्कार कर दिया। उसे जाजम पर नहीं बैठने दिया, वह विचारने लगा कि सजातीय भाइयों के साथ बैठने पर भी इतना तिरस्कार क्यों कि क्या मैं अपने जाति भाइयों के माथ बैठने के भी योग्य नहीं इसमें मेरा दोप ही क्या ? यहीं कि मैं इनके समान वर्ण एवं रूप वाला नहीं ? तभी जाजम के पास एक काला सर्प निकल आया। सभी में हड़वड़ मच गयी, तब बड़े मनुष्यों ने लाठी से उसे वहीं खत्म कर दिया। तभी एक और मर्प निकला। सभी वालक कहने लगे, पर उसे देखने के वाद लोगों ने कहा यह तो दुमुहीं है, इसमें जहर नहीं होता, यह किसी को काटता नहीं। इसका निकला तो लोकिक दिख्य से गुभ माना जाता है, इस प्रकार आपस में बोलते हुए सभी उसकी पूजा करने लगे।

ग्राज फॉरेन मे लोग वैभव की स्थिति से उदास हो रहे है, जीवन की खोज मे श्रागे वढने के लिये श्रन्वेपण कर रहे है। जहाँ हिन्दुस्थान के लोग श्रमेरिकादि के लुभावने दश्यों को देख मुग्घ वन रहे हैं। वहाँ के लोग स्वय की ग्रान्तरिक स्थित को प्राप्त करने के लिए जिज्ञामुं हो रहे है। डॉ कुन्दनिमहजी सघवी पहले वस्वई मे विज्ञान की श्रणुभट्टी में कई वर्षो तक रहे हैं। जैन धर्म के ग्रनुयायी होने के कारण जिज्ञासुँ भी है। स्वर्गीय ग्राचार्य श्री जव उदयपुर विराजमान थे तव वे कई दफा आते थे आर्थ अपनी जिज्ञामाओ का सम्यक् समाघान पाया करते थे। अभी कई वर्षों मे वे अमेरिका मे है। वतलाते है कि वहाँ उन्हे वहुत ऊँचा स्थान मिला है। कभी-कभी जव भारत भी आते है। धार्मिक संस्कारो का उनमे शुरू से लगाव है। श्रत वे जहाँ भी में विचरता रहता हूँ, वहाँ पहुँच जाते हैं। जब मैं देवगढ़ मे था तव उन्हे हिन्दुस्थान के वैज्ञानिको को निर्देश देने के लिये सरकार ने भारत बुलाया था, तव वे काम से समय निकालकर मेरे पास आये। दर्शन, व्यारयान सुनने के वाद एकान्त मे समय लेकर पहला ही प्रण्न पूछा कि "जीवन तो मिला है, पर जिये कैसे ? जिससे णाति मिले।" मैंने कहा-श्रमेरिका जैसे वैभव सम्पन्न देश मे रहकर भी श्रापको शाति नही मिली। तब उन्होने कहा कि अमेरिका के लोग अब अपने वैभव धन सम्पत्ति से ऊव गये हैं। वहा के मनमोहक रुण्य भी उनको ग्राकपित नहीं कर पाते। वे इसमे भी कुछ ऊँची चीज पाना चाहते है और वह है-शान्ति। वे श्रात्मा की श्रान्तरिक स्थिति को प्राप्त करने के लिये जिज्ञाम बन रहे है। जीवन वया है ? यह जानना चाहते हैं। तव उनको मैंने श्रात्मा की शान्ति के विषय में समभाया । इसी के साथ मैंने पूछा कि वैज्ञानिक रिष्ट से निर्जीव पदायों से भी हलन-चलन होती है क्या ? जैन दर्णन मे तो सजीव को तरह निर्जीव तस्वों मे भी गति स्वीकार की गई है। इस पर ग्रापका वैज्ञानिक श्रभिमत क्या है?

तव उन्होने कहा कि पहले तो विज्ञान निर्जीव तत्त्वों मे गिन नही मानता था, पर ग्रव वह भी मानने लगा है।

वन्युग्नो । यह जैन दर्णन का स्पष्ट श्रभिमत है कि पुद्गल स्कन्ध जितने हन्ते होते चले जाते हैं, उतनी उनमें गित बढ़ती जानी है। जब बह एक परमाणु स्प में रह जाता है तो उसकी लोकान्त नक गित हो जानी है। इमने यह स्पष्ट हो जाता है कि सजीव की तरह निर्जीव तत्त्व भी गित करना है। श्रत गित के रण्यमान होने मात्र में गितिशील पदार्थ जीव है, यह नहीं माना जा सबना। श्रारमा भी जब कर्मपरमाणुश्रों से पिरपूर्णत. हट जाती है। तो वह एक ही समय में उच्चेलोजान्त मिद्ध क्षेत्र में जा विराजनी है। श्रारमा को पर्म विमुक्त करने के लिए मभीक्षण क्यान योग भी सत्यन्त आवश्यकता है। वैसे देण विदेश में भी क्यान योग सम्बन्धी बहुत प्रश्चियाएँ चल रही है। जनता पा श्राकर्षण उस ग्रीक जा भी रहा है। जैनो के श्रनुयायी भी उस ग्रीक आक्रिक हो रहे है। वे पूछने है

जीवन जीने की कला

मनुष्य जीवन विमलता की प्राप्ति के लिये, विमल स्वरूप को वरने के लिए, विमल की परम ज्योति प्रकट करने के लिये ही प्राप्त हुम्रा है। इस मनुष्य जीवन मे विविध विचित्रताए रही हुई है। इसके भीतर जब देखने का प्रसग म्राता है, तब बाहर की कितनी भी रमणीय भ्रवस्था हो, उनसे लगाव हट जाता है। जब तक व्यक्ति को कोई बढिया वस्तु देखने को नहीं मिलती, तब तक वह घटिया वस्तु में ही भ्रानन्द मानकर चलता है। जैसा कि देखने को मिलता है कि जिन वस्तु भों को व्यक्ति प्रतिदिन देख रहा है, उससे कोई भ्रलीकिक रचना उसके देखने में भ्राती है तो उसे प्राप्त किये विना नहीं रहता।

जहाँ धर्मस्थान मे श्रोतागण धर्म के स्वरूप को, शास्त्रीय वाणी को सुनने के लिये पहुँचते हैं। धर्म की प्रवृत्ति ग्रपनाने की कोशिश करते है पर इतना सव कुछ होते हुए भी कइयो के जीवन की पद्धित मे विशेष परिवर्तन नजर नहीं ग्राता। तव मनुष्य की बुद्धि सहज ही खोजने लगती है कि जिस प्रिक्रिया से वढकर कोई ग्रन्य नहीं, उसे श्रवण किया, ग्राचरण मे लाने का प्रसग ग्राया फिर भी जीवन उसी स्थिति से चल रहा है तो श्रवण मे दोष है या ग्राचरण मे, व्यवहार ग्रादि मे कोई गलती है। इसकी खोज चिन्तक पुरुष ग्रवश्य करता है। उत्तम किया उत्तम ही रहती है। उसमे कोई कमी नहीं ग्राती, पर कभी व्यक्ति उसे जिस विधि से ग्रपनानी चाहिये, उसमे नहीं ग्रपनाता है, देखादेखी करता है। शास्त्रीय रीति से साधना नहीं करता इसलिये ग्राचरण मे पवित्रता नहीं ग्रा पानी।

चौपडी पढी जा सकती है, पर जीवन मे भूल कहाँ हो रही है इसका सशोधन वह नही दे सकती, मन मे णका उठती है और बुद्धि से जो समाधान लिया वह सही है या गलत इसकी पुष्टि भी नही कर पाती। कई विचारवान् पुरुप इस पर विचार करते है और गहराई मे पहुँचते है तो सारी जानकारी हो जाती है। वीतराग के सिद्धान्त ग्रति उत्तम हैं। चाहे कभी भी किसी से भी श्रवण करे। वीतराग देवो के सिद्धान्तानुकूल यदि इस जीवन मे श्रेष्ठ धर्म का स्वरूप पाना है तो ग्रापको वीतराग देव की भरण मे जाना ही होगा, इसमे कोई सणय नहीं। ग्राज की दुनिया खोजी हो चुकी है। कौनसी वस्तु कहाँ कितनी मात्रा मे किनने रूप मे मिलती है इसकी खोज मे ग्राज का मानव तत्पर है।

भर दिया है ग्रीर उसका सार ग्राठ प्रवचन माता में दिया गया है। ग्रत उसकी साधना करे। ग्रात्मसाधना में ग्रवलम्बन की ग्रावण्यकता है पर वह श्रवलम्बन विनाणी न होकर श्रविनाणी होना चाहिये। एक बार जब में धार में गया तो वहाँ गजानन्द शास्त्री पूछने लगे कि क्या ग्रन्तर की साधना में कोई ग्रवलम्बन की ग्रावश्यकता रहती है? यदि है, तो फिर किसका लिया जाय? मेंने कहा कि ग्राप किम भावना से श्रवलम्बन लेना चाहते हो, ग्रविनाणी बनने के लिए या नाशवान बनने के लिए। उन्होंने कहा—ग्रविनाणी बनने के लिए। मैंने कहा ग्राप ग्रवलम्बन ले सकते ई, पर वह श्रविनाणी हो। बीतराग देव की पद्धित में जाने का प्रमग है, तो उसमें ग्रवलम्बन मी वैसा ही हो।

ग्रानन्दघनजी ने तीर्थंकरों की प्रार्थना में कहा है—शुद्ध ग्रालवन होना चाहिये। शुद्ध की क्या पहचान? यही कि जिसे शुद्ध करना हो उसमें चमक गाश्वत रूप में ग्रा जाय तो वह शुद्ध है ग्रन्थया ग्रशुद्ध है। जड़ नन्वों में गाश्वत चमक नहीं ग्राती। ग्रत ग्रशुद्ध ग्रालवन है। ग्रभीतिक तत्त्व ग्रात्मा का स्वरूप ज्ञानमय, दर्शनमय ग्रीर चारित्रमय है। इन तीनो ग्रालम्बनों को लेने के लिये ही भगवान् ने उत्तराध्ययन सूत्र के चीबोंगवे ग्रध्ययन की पाचवी गाया में फरमाया है कि—

> "तत्थ श्रालवण णाण, दसण चरण तहा । काले य दिवमे वुत्ते, मग्गे उप्पह्विज्जए॥"

ज्ञान कैमा ? भीतिक तत्त्वो का ज्ञान नहीं। श्रिपतु श्रान्तरिक स्वरूप के यथावत् ज्ञान के साथ श्रद्धा एव चारित्र रूप श्राचरण का श्रालवन होने में आहमा में णाण्वत रूप में चमक ही चमक याती जाएगी। तब श्राध्यात्मिक वैभव ऋदि का श्रालोक स्वय ही प्रगट हो जायेगा।

वैज्ञानिक यह खोज जरर कर रहे हैं, पर वे भीतिक तत्त्वो तक ही पहुंचे हैं। पर अनिवंचनीय वस्तु पी पोज भौतिक विज्ञान बाने नहीं कर सकते। चयोकि उनकी खोज अधिकाणनया रायमान तत्त्वो पर आधारित है। जिस प्रकार बाहरी सम्पत्ति की सुरक्षा के लिए आप कितना अवतन कर रहे हैं। जाल लगाते हैं, पहरेदार लगाते हैं, जिसमें आपकी वह सम्पत्ति नहीं चर्ला न जाय। चूट न जी जाय। पर जीवन की सुरक्षा के लिए आप क्या अयतन कर रहे है। जीवन का, योग का, अन्त साधना का जो श्रेष्ठ विषय है। उन्हें जब नक अनग-अनग रीनि में न समभाया जायेगा, तब तक नह समभ में नहीं आएगा। ययां अ आज का युग तक का है, पर जानीक नो का कथन है जि कभी-वभी। ज्यादा न पर करन से भी सम्याह जान की उपलब्धि नहीं हो पानी। आप जिलार वरे कि

कि अपने जैन धर्म मे योग पद्धति है या नहीं ? ऐसे व्यक्ति सशयशील हैं। मैं उनसे कहता हूँ कि ग्रापने जैन दर्शन को ग्रच्छी तरह श्रवण नही किया होगा ग्रीर यदि श्रवण किया भी है तो घ्यान से नही। जैसे किसी ने कहा कि चिन्ता-मणि रत्न भोजन की पूर्ति करने वाला है। मनोवाछा पूर्ण करने वाला है। तीन दिन का भूखा व्यक्ति चिल्ला रहा है। मेरी भूख मिटा श्रो, दुख दूर करो। तव एक सुज्ञ व्यक्ति ने कहा कि अमुक सम्राट के पास जाश्रो, वह चिन्तामणि रत्न देगा, जिससे तुम्हारी भूख प्यास मिट जायेगी, तुम्हारे सारे कष्ट दूर हो जायेंगे। वह उस सम्राट के पास गया तथा अपनी गरीबी की करुण कथा सुनाते हुए दु ख मिटाने की फरियाद की। राजा ने ध्यान से उसकी सारी वात सुनी ग्रीर ग्रपने खजाची को ग्रादेश दिया कि खजाने मे से एक चिन्तामणि रत्न निकालकर इसे दे दो । आज्ञानुसार कार्य किया गया । रत्न पाकर त्रह मन ही मन खुश होता हुग्रा ग्रपने निर्जो स्थान पर लौट ग्राया। उस रत्न को हाथ मे लेकर उलटने-पुलटने लगा। फिर सोचा जोरदार भूख लगी है पहले भ्रपनी क्षुघा शान्त करलूँ। स्रत उस रत्न को स्रपने मुँह मे डालकर जोर-जोर से दाँतों से चवाने लगा, जिससे दाँत टूट गये, वह दुखी होकर कहने लगा कि लोग भूठ वोलते है कि चिन्तामणि रत्न सुख देने वाला है, मनोकामना पूर्ण करने वाला है, इसने तो मेरे दु ख को भ्रौर वढा दिया। विचार करे कि दोष, देने वाले का है या ग्रहण करने वाले का है या चवाने वाले का है ? स्वय को ही विचार करना है कि वह चिन्तामणि रत्न क्या था, एक पत्थर ग्रर्थात् जड ही तो था पर ग्राज चिन्तामणि से भी ज्यादा मूल्यवान यह मनुष्य तन मिला है। इसकी दशा क्या वन रही है ? इसका उपयोग किस तरह करना चाहिये ग्रीर किस तरह करने मे स्रा रहा है [?] विचार करने की बात है। मैं कहता हूँ कि जैन दर्शन में जितनी साधना की पद्धति है, उतनी कही भी नही है श्रीर वह है निरुपद्रवकारी। श्रावश्यकता है स्वय के जीवन को जानने के लिए समय निकालने की। श्राप कुछ समय निकाल कर साधना का पूर्ण स्वरूप समभें। ग्रन्य सासारिक कार्यों को देखने के लिये ग्रापको समय मिल जाता है पर वह महत्त्वपूर्ण है या मनुष्य जीवन ? विचार करे, श्राज जब यह श्रांखे टिमटिमा रही हैं, तब तक सारा वैभव है पर जब यह बन्द हो जायेगी तो इस ग्रपार वैभव का क्या होगा ? जो ग्राज वर्तमान का जीवन है, उसे मूल्यवान वनाये । इसके लिए ध्यान साधना व समाधि के लिये कुछ समय निकालें। पर इतनी फुर्सत कहाँ है ? घर पर टी वी ग्रा जाती है तो उसे देखने का ग्रापके पास टाइम है। ग्राप ग्रपना ग्रावण्यक कार्य निपटाकर या छोड़कर टी वी ग्रवश्य देख लेगे।

वन्धुग्रो । यदि ग्रापको ग्रात्म-शाति पाना है तो भौतिकता के इस ग्राकर्पण से हटकर वीतराग वाणी को मुनने का प्रयाम करना होगा। जितने भी तीर्थकर सर्वज मर्वदर्शी ग्रादि वन गये है, उन्होने द्वादणागी मे जीवन का मार भर दिया है और उसका सार श्राठ प्रवचन माता मे दिया गया है। ग्रत उसकी साघना करे। ग्रात्मसाघना मे ग्रवलम्बन की ग्रावण्यकता है पर वह ग्रवलम्बन विनाणी न होकर ग्रविनाणी होना चाहिये। एक बार जब मैं धार मे गया तो वहाँ गजानन्द शास्त्री पूछने लगे कि क्या ग्रन्तर की साघना मे कोई ग्रवलम्बन की ग्रावण्यकता रहती है? यदि है, तो फिर किसका लिया जाय? मैंने कहा कि ग्राप किस भावना मे ग्रवलम्बन लेना चाहते हो, ग्रविनाणी बनने के लिए या नाणवान बनने के लिए। उन्होंने कहा—ग्रविनाणी बनने के लिए। मैंने कहा ग्राप ग्रवलम्बन ले सकते हं, पर वह ग्रविनाणी हो। बीतराग देव की पद्धित मे जाने का प्रसग है, तो उसमे ग्रवलम्बन भी वैसा ही हो।

ग्रानन्दघनजी ने तीर्थकरों की प्रार्थना में कहा है—गुद्ध ग्रालवन होना चाहिये। गुद्ध की क्या पहचान रे यही कि जिसे गुद्ध करना हो उसमें चमक गाण्वत रूप में ग्रा जाय तो वह गुद्ध है ग्रन्थथा ग्रगुद्ध है। जड तत्त्वों में गाण्वत चमक नहीं ग्राती। ग्रत ग्रगुद्ध ग्रालवन है। ग्रभौतिक तत्त्व ग्रात्मा का स्वरूप ज्ञानमय, दर्शनमय ग्रीर चारित्रमय है। इन तीनो ग्रालम्बनों को नेने के लिये ही भगवान् ने उत्तराध्ययन सूत्र के चौबीनवे ग्रध्ययन की पाचवी गाथा में फरमाया है कि—

> "तत्थ म्रालवण णाण, दसण चरण तहा । काले य दिवमे वृत्ते, मगो उप्पहविज्जए॥"

ज्ञान कैसा ? भीतिक तत्त्वो का ज्ञान नही। ग्रापितु ग्रान्नरिक स्वरूप के यथावत् ज्ञान के साथ श्रद्धा एव चारित्र रूप ग्राचरण का ग्रालवन होने मे आत्मा मे गाण्वत रूप मे चमक ही चमक ग्राती जाएगी। तब ग्राध्यात्मिक वैभव ऋदि का ग्रालोक स्वय ही प्रगट हो जायेगा।

वैज्ञानिक यह खोज जहर कर रहे है, पर वे भौतिक तत्त्वो तक ही पहुँचे हैं। पर अनिवंचनीय वस्तु की खोज भौतिक विज्ञान वाले नहीं कर सकते। नियोकि उनवी सोज अधिकाणतया रूपमान तत्त्वो पर आधारित है। जिस अकार याहरी सम्पत्ति की सुरक्षा के लिए आप कितना प्रयत्न कर रहे हैं। जिस लगाते हैं, पहरेदार लगाते हैं, जिससे आपकी वह सम्पत्ति कही चली न जाय। लूट न ली जाय। पर जीवन की सुरक्षा के लिए आप क्या प्रयत्न कर रहे है। जीवन का, योग का, अन्त साधना का जो श्रेष्ट विषय है। उन्हें जब तर अलग-अलग रीति से न समकाया जायेगा, तब तब वह समक्त में नहीं आएगा। ययोकि आज का युग तर्व का है, पर ज्ञानीकिंगों का व्यन है कि कभी-कभी उपादा नकें जरने में भी सम्यक् ज्ञान की उपलब्धि नहीं हो पानी। आप विज्ञार वर कि

हमारे जीवन मे समीक्षण घ्यान, योग साधना निस प्रकार ग्राये, हम किस प्रकार घर्म के स्वरूप को जाने।

'पन्नासमिखए धम्मम्"

अर्थात प्रज्ञा के द्वारा घर्म का समीक्षण किया जा सकता है। कई व्यक्ति वाजार में वैठे है। एक वहिन सोलह श्रृ गार कर सज घजकर अपने भाई को राखी वाघने जा रही है। वाजार में बहुत से व्यक्ति वैठे है, उसमें उसके पिता भी हैं। उस लड़की को देखकर पिता कहेगा कि यह मेरी पुत्री जा रही है, भाई कहेगा कि यह मेरी वहिन जा रही है। उसका पित होगा तो वह कुछ और ही दृष्टि से उसे देखेगा और यदि कोई कामान्घ व्यक्ति होगा तो उसकी दृष्टि कुछ और ही रहेगी। एक साधु महात्मा भी उसे देखेगा तो उसकी दृष्टि में पिवतता होगी। देख सभी रहे है, पर जिसके जैसे विचार हैं, उसी रूप में देख रहे हैं। यदि विषम दृष्टि है, राग दृष्ट्य पिरपूर्ण दृष्टि है तो वह वैसा ही स्वरूप देखेंगे। अत वीतराग भगवान ने कहा है कि रग का चश्मा उतारकर सम दृष्टि से, तटस्थ दृष्टि से, प्रज्ञा से घर्म की समीक्षा करो। सच्चा घर्म बाहरी भौतिक तत्त्वों में नही है। यह तो यूनीफार्म है, पहचान कराने वाले हैं। वास्तविक घर्म तो आतमा में है। प्रज्ञा से अन्तर का निरीक्षण करे कि मेरा जीवन का लक्ष्य क्या है, अवलम्बन क्या है दस तरह आध्यात्मिक दृष्टि से स्वय का निरीक्षण करे तभी वास्तविक सुख की स्थित जीवन में प्राप्त हो सकेगी।

श्राज के युग में कही प्राणायाम चल रहा है तो कही विपश्यना घ्यान साधना चल रही है तो कही श्रीर कुछ। पर हठ योग जैसे घ्यानों में कई खतरे हैं। पर सम्पूर्ण खतरों एव व्यवधानों से रिहत यह सरस रीति वाली जैन धर्म की घ्यान पद्धित है। इसमें जितनी श्रात्मलीनता बनती है। उतनी किसी से नहीं। जहाँ वाल मन्दिर में छोटे-छोटे वालक जाते हैं श्रीर खेलते-खेलते ज्ञान प्राप्त कर लेते हैं। इसी प्रकार वीतराग देव ने बहुत बडा उपदेश दिया है। श्राठ प्रवचन माता की गोद में खेलते हुए इस साधना पद्धित का श्रम्यास करें। तभी उस साधना का सरस फल प्राप्त हो सकेगा। श्रन्यथा चिन्तामणि रत्न को खाने वाले व्यक्ति जैसी हालत होगी। प्राप्त तो कुछ नहीं कर पायेगे दु ख श्रीर वट जाएगा।

यि ग्राप यह भावना लेकर ग्राये है कि मेरा भूठा मुकदमा है। ग्रत मागलिक सुन लूँ। जिसमे मेरा कार्य सफल हो जाएगा तो ग्राप चिन्तामणि रत्न को प्राप्त करके भी उसका मुह मे चवाने की तरह दुरुपयोग कर रहे हैं। यदि ग्रापने इस ग्रमूल्य जीवन की साधना सही ढग से नहीं की तो ग्राहार, निद्रा, भय ग्रोर मैंथुन के इस चक्र मे उलभकर पणुवत् ग्रपने जीवन की ग्रमूल्यता को गवा देंगे। जैसे खाली हाथ ग्राप यहाँ श्राये हैं, वैसे ही हाथ पसार कर यहाँ से प्रस्थान कर देगे।

श्रत तटस्थ भाव से समीक्षण घ्यान की पद्धति, श्राठ प्रवचन माता श्रादि के रप मे जो वीतराग देव ने वतायी है। उसका उपयोग किस तरह वैठे-वैठे करना है श्रीर किस तरह चलते-फिरते करना है। यह सब गहराई से विचार करें एव घ्यान साधना की गहराई मे उतरे। तभी श्रापके जीवन को सही रूप मे जीने की कला प्राप्त हो सकेगी।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, वम्बई

प−प−५५ गुरुवार



मूल्यांकन करो समय का

जीवन के किसी भी क्षेत्र में सफलता प्राप्त करने के लिए समय का मूल्याकन करना ग्रावश्यक है। जिस प्रकार बूद-वूद करके घट भर जाता है वैमें ही एक-एक समय का मूल्याकन करने वाला एक दिन महान् कार्यों को सिद्ध करने में सफल हो जाता है। महाप्रभु ने ग्राचाराँग सूत्र में स्पष्ट शब्दों में कहा है—"खण जाणाहि पडिए" हे भव्य साधक । क्षण-समय को पहचान। समय को पहचानने वाला ही पडित होता है। जो ग्रवसर को नही जानता वह सही माने में पडित नहीं कहला सकता।

कई व्यक्ति व्यर्थ की वातो में जीवन के अमूल्य क्षणों को खो बैठते हैं। ऐसे व्यक्ति कभी भी कार्य में सफलता प्राप्त नहीं कर पाते। जिस प्रकार डॉक्टर वनने वाला विद्यार्थी अपना समय डॉक्टरी अघ्ययन में ही लगाता है, तो वह एक दिन सफल डॉक्टर वन सकता है। वकील बनने वाला व्यक्ति अपना समय वकालत में ही लगाता है तो वह एक दिन सफल वकील वन जाता है। कोई भी किमी भी रूप में अपने आपको वनाना चाहे, पर वह यदि अपने जीवन के वहुमूल्य क्षण उसी में लगाता है तो वह वैसा ही वन जाता है। वैसे ही जो व्यक्ति आघ्यात्मिक सावना में अपने जीवन के बहुमूल्य क्षणों को लगा देता है तो एक दिन वह उसमें सफलता प्राप्त कर ही लेता है।

त्राघ्यात्मिक जीवन मे समय का बहुत महत्त्व है। इसीलिये भगवान् महावीर ने गौतम स्वामी को सावधानी दिलायी, चेतावनी देते हुए उत्तराघ्ययन सूत्र के १० वे ग्रघ्ययन मे कहा —

> परिजूरइ ते सरीरय केसा पडुरया हवन्ति ते । मे मव्व वले य हायई, समय गोयम । मा पमायए ।।

हे गौतम । तुम्हारे शरीर की जो वर्तमान स्थिति है वह क्षण विनाशी है। क्षण-क्षण मे क्षीण हो रही है श्रीर शरीर जीर्णता को प्राप्त हो रहा है। जव शरीर जीर्ण होने लगेगा तो उसके आश्रित रहने वाली इन्द्रिया भी जीर्ण हुए विना नही रहेगी। शरीर के वलवान होने पर ही इन्द्रिया भी वलवान रह सकती है। शास्त्रकारों ने दस प्राण वताये है, उनमे श्रोतेन्द्रिय, चक्षुइन्द्रिय, घाणेन्द्रिय, रमनेन्द्रिय, स्पर्णनेन्द्रिय, मन, वचन, काय, श्वासोच्छवास श्रीर श्रायुप्य वलप्राण ये दम वलप्राण है।

विचार करना है कि इन सभी वलप्राणों में ज्यादा किसका महत्त्व है ? वैसे तो सभी ग्रपनी-ग्रपनी स्थिति से महत्त्वपूर्ण हैं, पर जब तक काया स्थिर रहती है, तो काय वलप्राण स्थिर रहता है, तभी तक सभी वताये प्राण स्थिर रहते है। भगवान ने काया व स्पर्श दोनो को ग्रलग-ग्रलग बलप्राण बताये है। स्पर्णनेन्द्रिय ऊपर-ऊपर का भाग है। वाकी सव भीतर का भाग काया वलप्राण है। यह ग्राप ग्रनुभव कर सकते है। ग्रापने कभी डॉक्टर से इजेवणन लिया होगा। जब स्पर्शनेन्द्रिय में लगाया जाता है तो ज्यादा दर्द होता है पर भीतर का ढाचा जहाँ काया वलप्राण है उसमे उतना दर्द नही होता। सभी वलप्राण प्राय काया के ग्राघार पर है। इसीलिए प्रभु महावीर ने गीतम स्वामी को सवोधित करते हुए कहा कि-तुम्हारा काय वलप्राण क्षीण हो रहा है। तुम कव चेतोगे। जब तक काय का बल क्षीण नही होता, तब तक इन्द्रिया श्रपने-श्रपने वल को घारण कर सकती हैं, अत जब तक ये काया गशक्त है तब तक समय मात्र का भी प्रमाद मत करो । समय किसे कहते हैं ? इसकी क्या उपमा है ? इसे भी समभ लेना श्रावण्यक है। श्रांख की एक पलक भएकने में श्रनस्यात समय निकल जाता है। यह जो उपदेश गौतम स्वामी को इगित करके दिया गया वे तो प्रमाद का त्यांग करके जाज्यल्यमान केवल-ज्ञान की ज्योति प्राप्त करके, मोक्ष मे चले गये । लेकिन यह उपदेश सभी के लिए है । आज के प्राय मनुष्य में समय का पावन्द नहीं है। नियत समय पर नियत कार्य न होने से मन की गति चचल हो जाती है। योग साधना, भगवान की भक्ति, नाम रमरण म्रादि करने की इच्छा बहुतों की रहती है, पर जब तक मन की चचलता स्थिर नहीं होती, कुछ भी नहीं हो सकता । क्या बाहरी किसी भी पदायं ने श्राकर श्राप का मन चचल बनाया या श्रन्य किमी बस्तु विशेष ने ? पर जहां तक मेरी इंटि जाती है वहाँ श्रापकी शातमा ही मन को चचल बना रही है। श्राप यह अनुभूति कर सकते है।

मान लीजिये—श्राप भोजन करते हैं, तो जो समय श्रापका खाने का है उसी वक्त श्राप रोज खाने बैठ जाते हैं। इस प्रकार एव-उंद महोने तक श्राप उसी समय खाते रहेगे, तब श्रापको घड़ी की श्रावण्यकता न रहेगी। ठीक समय पर श्रापको ध्रुवा लगने लगेगी। ठीक इसी प्रकार ठीक समय पर जीवन का समीक्षण किया जाय तो श्रन्तर में जो-जो रचना है उनका ज्ञान भी एक न एक रोज श्राप कर सकेगे। ठीक समय पर भोजन करने ने पाचन किया ज्याब नहीं होती। पर थाज का मनुष्य इस नियम पर पावन्द नहीं है, तो फिर श्रन्य वार्थों में कैंने पावन्द हो सफता है। यनिष्चित समय पर भोजन करने ने जठरानि विद्यत हो जाती है। उसी श्रनार श्रनियित समय पर भोजन करने ने जठरानि विद्यत हो जाती है। उसी श्रनार श्रनियत समय पर किया गया नमीक्षण भी पूर्ण सामवायक नहीं होता। उसे विसी व्यक्ति को ध्रपनर ने मिरना होता ह तो बह यापका मिलने के लिए निह्नत समय देता है। उसी निह्नत समय पर यदि वह दयिक बहा। पर ब जाव तो यह उसका उहन हो श्रन्दी करह ने

कार्य कर देता है, पर वह यदि पहुँचने मे लेट कर देता है तो फिर न तो वह ग्रापका कार्य सम्पन्न कर सकता है ग्रोर न ग्रपना ही। ग्रथात् उसका दिमाग ग्रस्थिर हो जाता है। कुछ समय ग्रपना निर्थंक जाने पर वह ग्रपने काम मे लग जाता है। फिर वह व्यक्ति उसके पास जाए भी तो उसे टाइम नही मिलता है, ग्रत ग्राज जीवन का नियमित स्वरूप हर मनुष्य को बनाना है। यह नियमित जीवन की कला ग्रुरू से ग्रा जाए तो कही भी कुछ विकृति नहीं ग्रायेगी। ग्रत जीवन को नियमित बनाना ग्रावश्यक है। क्यों कि जीवन की सुरक्षा नियमित समय पर निश्चित कार्य करने से ही हो सकती है। वर्तमान मे जो शरीर, इन्द्रिय एवं निरोगी काया मिली है उसका नियमित उपयोग लेने से ही सारा कार्य सपन्न हो सकता है। प्रभु वीतराग देव की वाणी को ख्याल में रखते हुए ग्रपने लक्ष्य को स्थिर करे। फिर एक घटे का समय निश्चित करें ग्रौर उस समय प्रतिदिन ग्राध्यात्मिक साधना करने में निरत हो जाय।

रात्रि का पिछला समय ध्यान योग साधना के लिए विशिष्ट है। प्रथम प्रहर में स्वाध्याय, द्वितीय प्रहर में ध्यान, तृतीय प्रहर में निन्द्रा एव रात्रि के पिछले अर्थात् चतुर्थ प्रहर मे घ्यान, योग साधना आदि करना, यह प्रभुका निर्देश भी है। चौथे प्रहर मे जो प्रक्रिया होती है, वह मन को स्थिर करने के लिए विशेष उपयोगी होती है। चतुर्थ प्रहर, योग साधना के लिए बहुत ही अच्छा समय है। सूर्योदय होने के वाद तो शोर बढ जाता है, बाहरी व्यवधान उपस्थित होने लगते है तब मन बाहरी अनेक कार्यों मे बिखर जाता है। ऐसे समय मे श्रापका मन योग साघना मे लग नही सकता। जिस प्रकार साईकिल के पेंडल को घुमाकर छोड दे तो वह लम्बे समय तक घूमता ही रहता है, उसी प्रकार सूर्योदय के वाद मन का पहिया वाहरी कार्यों में उलभकर घूमना गुरू हो जाता है तो वह शाम के समय सूर्यास्त तक भी उसी वेग से प्राय घूमता ही रहता है। सूर्यास्त के बाद वह मन रूप पैडल उपणान्त हो सकता है ग्रौर रात्रि मे विश्राम अच्छी तरह मिल जाय तो मन व इन्द्रियाँ शान्त वन जाती है, प्रशात हो जाती हैं। तब चीथे प्रहर में उत्कृष्ट योग साधना का प्रसग वन सकता है। ग्रत समय की पावन्दी सभी को करनी है, ग्राप ग्रपने मन को ग्रादेश देवे कि चार वजने मे सात मिनट वाकी रहे तो मुक्ते जगा देना । श्राप देखेंगे कि ठीक समय पर श्रापकी श्राखे खुल जायेगी। घडी मे श्रलार्म भरने की तरह श्राप श्रपने मन मे ग्रलार्म भरे तो ग्रापका मन व्यवस्थित रूप से चलेगा। विस्तर से उठकर नीद को उडाने के लिए भगवान् ने जो साघना की विधि वताई है। जागृत होने के लिए भगवान् ने वन्दन की विधि वतायी है, यह रूढि नहीं, विलक विशिष्ट यौगिक प्रक्रिया है। ग्राप किस तरह वन्दन करते हैं, यह ग्रलग वात है पर ग्राप दोनो हाथ जोडकर ऊपर मे नीचे घुमाते हुए दोनो घुटने टेक कर मस्तक को नमाते हुए जमीन पर लगाया जाय तो ही प्रभु की बतायी गई विवि सय सकती है। यह विधि ज्ञान शक्ति को तरोताजा करती है। इन्द्रियों की

णिथिलता दूर करती है। कम से कम ५ वन्दन ग्रीर ग्रधिक से ग्रधिक ६ वार वन्दन सुवह उठते ही करना चाहिए। वैसे इससे ज्यादा यथासमय किया जा सकता है। सुवह-मुबह वन्दना करने से जो नसें ग्रापके चिन्तन मे, योग-साघना मे, काम ग्राने वाली है, वे सभी जागृत होकर स्फुरित हो जाती हैं, पर श्राज के मनुष्य इसे बहुत कम स्वीकार करते हैं, सोचते हैं, यह तो घामिक क्रिया है, योगिक नहीं । उनका यह मानना भ्रान्ति पूर्ण है, क्यों कि घार्मिक साधना के माथ ही इससे मन की साधना ग्रच्छी तरह साधी जाती है। डॉक्टरो का कहना है कि हमारे शरीर मे छोटी-छोटी नसो का जाल विछा हुम्रा है । रात्रि विश्राम के समय कभी-कभी उनमे ब्लड सर्कु नेणन की गति मद पड जाती है, ये वारीक नमें हमारे हार्ट मे ज्यादा रहती है ग्रत जब मुवह-सुबह उठकर वन्दना करते है तो जून का प्रवाह पुन शुरू हो जाता है, और शरीर में स्फूर्ति श्रा जाती है। मनुष्य के सीने मे ददं क्यो होता है ? उसमे वारोक-वारीक नमें है, जिनमे रक्त की रुकावट वन जाती है तो हार्ट फेल भी हो जाता है। पर यदि रक्त प्रवाह वरावर चल रहा है तो ऐसी स्थिति एकाएक नही आती। हार्ट अटेक होने पर आपको बहुत दुख होता है पर भ्राप यह नहीं सोचते कि यदि शुरू में ही शरीर का साधन रखा जाता, महाप्रभु द्वारा प्रतिपादित वन्दना विधि को विधिवत् ग्रपनाया जाता तो हार्ट अटेक का प्रमग शायद नही आता। भगवान महावीर की प्रति-पादित यह जो सहज प्रक्रिया है। वह प्रक्रिया मनुष्य करे तो ग्रागे जाकर वह समीक्षण घ्यान योग साधना भी मुन्दर रीति से साध सकता है। पर में भ्रापको वया कहुँ, स्राज स्नापके पास इसके लिए समय ही कहाँ रह गया है। स्नाप स्नपनी सम्पत्ति की रक्षा के लिए वाचमेन नियुक्त करते है, पर मैं पूछता हूँ कि म्रात्मा की सम्पत्ति की सुरक्षा के लिए श्राप किसकी नियुक्त करते है। उस सम्पत्ति की रक्षा के लिए प्राप क्या कुछ कर रहे है ?

एक पटेल पूर्व जन्म की पुण्यवानी लेकर आया था। जिसके आधार पर
पूर्व आगे वह गया था। अत गर्व में आकर विचार करने लगा कि छहो। मेरे
भाई कितने पीछे रह गये हैं, पर में कितना वैभव सम्पन्न हो। अत. अब मुके
सत्या में वया लाभ र पर उनकी पटेलन सभी कार्यों को छोटकर सत्या में
पहले जाती। यहा में जान प्राप्त करके सोचनी कि यह जो अपार बैभव, धन,
सम्पत्ति आदि मुके मिली है, वह सब पूर्व जन्म में कृत शुभ कमी का ती पत्र
है। अन पूर्व पुञ्यवानी के साथ वर्तमान की जित्त को, पुण्यवानी को भी बहाना
चाहिए। अन वह अपने पित से कहती है कि माना समय आप इन वार्यों में
न वितायों, सत्या में भी चलें। धन और इन्द्रियों में इनने आसक्त न यन। पर्यापि
यह सब वैभव नो पूर्व हन पुष्यवानी का परिणाम है। यन उन पर यिमान
कैना र यह पुष्यवानी भी अमर नहीं है। खब पुष्यवानी का पत्र प्रायेगा नो
पुष्य भी पाप में परिवर्तित हो जायेगा। छन धाप भहनाई से विचार परें एव
गुछ समय सत्या में बिनारे पर वह पटेन सुनी सनमुनी जर देशा। पर्म रा

नाम भी उसे पसन्द नही था। इस तरह करते-करते एक समय ऐसा ग्राया कि पुण्यवानी खत्म होते ही सारी सम्पत्ति नष्ट हो गयी। एक समय की रोटी भी नमीव नहीं होती । सोचा भ्रव क्या किया जाए । पटेलन ने कहा जाभ्रो नौकरी करो । सुनकर वह बोला कि क्या मैं इतना बडा पटेल होकर नौकरी करूँ । पर मरता क्या नहीं करता ? उसे जाना पडा। जहां वह जा रहा था, वहीं एक सेठ की हवेली थी, जिसका रुपया पटेल के पास बाकी था। उसने देखा तो म्रावाज दी ग्रीर कहा कि मेरा रुपया कव लौटाग्रोगे तो उसने कहा कि ग्रभी मेरे पास फूटी कौडी भो नही है तो श्रापका रुपया किस तरह लौटाऊ। जब मुफे सम्पत्ति प्राप्त होगी तो मैं श्रापके विना कहे ही श्रापका सारा घन व्याज सहित लौटा दूगा। पर उस सेठ ने उसकी बात पर विश्वास नहीं किया ग्रौर कहा कि मैं न्या तुम्हारी स्थिति नही जानता हूँ कि तुम लाखो की सम्पत्ति के मालिक हो, त्रत लाग्रो । मेरा रुपया मुभे लौटा दो । क्योकि उसने सोचा कि इसकी नियत खराव हो गई है, यह घन का गबन करना चाहता है। स्रत सेठ ने उस पर पहरा लगवा दिया। जेल मे बन्द करते है तो कम से कम रोटी तो खाने को दे देते है, पर वहाँ वह पटेल तीन दिन तक भूखा प्यासा बैठा रहा, पर निसी ने उसकी खोज खबर नहीं ली। तीन दिन बाद जब सेठ बाहर ग्राया ग्रीर उसने पटेल को वैठा देखा तो पूछा तू यही वैठा है ? क्या रुपया लाया है ? तब उसने कहा नही । तो सेठ ने कहा कि जाग्रो रुपया लेकर ग्राग्रो । पटेल उठा । तीन दिन का भूखा-प्यासा था, चक्कर ग्राने लगे । किसी तरह उठकर घर ग्राया ग्रौर ग्रपनी पत्नी से कहने लगा कि मैं तीन दिन का भूखा प्यासा हूँ। ग्रब मुक्त से कोई काम नहीं होता। तुम ग्रपने घान के कोठे को भाड बुहार कर साफ करो। पाव भर घान तो निकल ही जायेगा। उसे पीस कर आटा बना लो एव उस आटे की रावडी वनाकर उसमे पाँयजन मिला दो, जिसे खा पीकर हम सो जाये, ताकि समस्त दु खो से छुटकारा मिल जायेगा। पटेलन ने उससे सारी वात पूछी श्रौर विचार करने लगी कि यह हमारे अशुभ कर्मों का उदय है। अत आर्त व रीद्र घ्यान की स्थिति मे पडकर कर्म बन्घ को न बढाते हुए समभाव रखना है। तब पटेलन ने उसको समभाया कि पूर्व कृत पापो के उदय से तो यह दशा प्राप्त हुई है। फिर इस तरह भ्रात्मघात करने से कितने क्या कर्मों का वन्घ होगा। क्या ग्रापने सेठ को ग्रपनी वर्तमान स्थिति से श्रवगत नहीं कराया तो पटेल ने, नहीं कहा। तव पटेलन ने उसे कहा कि तुम पुन उसी सेठ के पास जाग्रो ग्रीर विना किसी सकोच के अपनी वर्तमान की सारी हकीकत सुना दो। वह सेठ इतना निर्दयी नहीं है, दयालु है, उससे कहना कि पहले का कर्जा तो है ही, ग्राप मुभे सवा मन अनाज और दे देवें। यदि मेरी स्थित पुन चमक उठी तो मै व्याज सहित सारा घन श्रीर सवा मन श्रनाज चुका दूँगा श्रीर यदि नहीं चुका सका तो ग्राप यही सोच लेना कि जहाँ इतना घन डूवा वहा सवा मन ग्रनाज ग्रीर सही । इससे ग्रापके न्यापार मे ग्रथवा घनराणि मे कुछ भी फर्क नजर नही

त्रायेगा। पत्नी की बात मानकर वह गया। मेठ दयालु थे। उसकी आकृति देखकर उन्हे विचार आया। पूछा कि तुम रूपये नेकर आये हो? उसने कहा नही, तो पूछा कि तुम्हारा चेहरा उदास क्यों है ? क्या हुग्रा ? तब उसने अपनी सारी हकीकत सुनायी। सेठ सा. ने मुनकर उसके कन्चे पर हाथ रखा श्रार कहा चिन्ता की कोई वात नही, तुम मेरे भाई हो, इस तरह उसे अन्दर ले गय और सव कुछ विस्तार से पूछा—उसने कहा कि मैं ग्रापको हवेली पर ग्राया। तीन दिन तक भूखा-प्यासा बेठा रहा, फिर निराण होकर घर लीटा एव जहर पीकर मरने की सोचने लगा। पर मेरी पत्नी ने समभा-बुभाकर सवा मन अनाज लाने के लिए पुन ग्रापके पास भेजा है, ग्रत ग्राप इच्छा पूर्ण की जिये। जब सेठ को यह ज्ञात हुआ कि उसने तीन दिन में भोजन नहीं किया है तो पहरेदार की बुलाकर उमे डाटते हुए कहा कि यह क्या किया ? नुमने इसे भोजन भी नही करवाया [?] जास्रो उसे वटिया भोजन खिलाकर इसकी क्षुधा शान्त करो । पर पटेल ने कहा कि नही, मैं भ्रकेला भोजन नहीं करूँगा है हमारे घर में यह रीति है कि जो भी मिलता है उसे हम सभी पारिवारिकजन श्रापस में मिल गरके बाटकर खाते है। कोई भी व्यक्ति अवेले नही खाता। मेरी पत्नी भी तीन दिन की भूखी है, में खाऊगा तो उसके साथ ही श्रीर मरू गा तो उसके साथ ही। उसकी ऐसी भावना देखकर सेठ वडा पृण हुया और बोला कि तुम दो मन अनाज ने जाओ। सेठ की बात मुनकर उसके मन मे ताकत या गयी। यह है मन की प्रतिकिया। घान की वड़ी सारी पोटली लेकर घर की श्रोर चला। पटेलन ने दूर ने आते देखा तो मामने गयी और कहा इतना अनाज? वास्तव में वह सेठ वटा दयालु है। इसने हम पर कितनी वडी अनुकम्पा की है, विपत्ति के इसे भयानक समय में उसने हमारी कितनी बड़ी रक्षा की है। ऐसे समय भे श्रन्य लाग तो हमी उडाते हैं, उपेक्षा करते हैं, पर इनकी महानता देखों कि इन्होंने हमको गले लगाया है। ऐसी अवस्था में जो हमारे प्राण बचाने के लिए श्रनाज दे, उसवा उपकार हमे जीवन भर नहीं भूलना चाहिए। पटेल भी विचार मे पड गया। जनने रात भर जगकर विचार किया कि मैं इस नेठ का यर्जा लेकर नहीं मर गा, चाहे जैसे भी हो मुक्ते यह कर्जा उतारना है। मोचा-मेहनत मजदूरी में कर्जा उतार नहीं पाऊँगा। इसके लिए तो चारी ही करनी पटेगी। ऐगा मीचकर चौरी करने की भावना ने यह श्राधी रात को घर में निकता। राम्ते में उसे चोर मिले । पूछा बीन ? तो बहा चोर ? उसने पहा तुम जीन हो ? कहा चोर ? चोर-चार मोगैरे भाई। सभी मिल गये। २६ वे तीम हो गये। बारी हवेली में चोरी करेंगे। जो पहने घुमेगा। उरे दुगुना हिस्सा मिलेगा। उसन नोचा भै चार नहीं चोर का जाया नहीं। निफ कर्जी उतारने के तिए चीर बना हुँ, यदि दुग्ना हिस्सा मिल जाए ना एवं बार में ही नारा कर्जा पुत्र जावेगा। ष्यतः इसने वहा नि भै पहले प्रवेश नरमा। ये सब एर हवेती पे पिठांत नाम में पहुंचे। पहुंचे पटल इस श्वेदी के पिछवारे से खुए करने उसने प्रसार धीरे

से हवेली के भीतर आ गया। पर भीतर जाते ही देखा तो विचार करने लगा कि यह तो मेरे सेठ की हवेली है, जो कि मेरे उपकारी है। इस घर का दाना पानी ग्रभी भी मेरे पेट मे है। ग्रत चाहे मेरे प्राण जाय तो जाय पर इस सेठ की सम्पत्ति नही जाने दूँगा। जब ग्रन्य चोरो ने पूछा कि क्यो भाई? क्या बात है ? इतनी देर कैसे लगा दी ? तो उसने कहा कि नही-नही मैं यहाँ चोरी नही करने दूँगा। यह तो मेरे सेठ की हवेली है। सभी चोर हसने लगे कि चोरी करने निकला है और कहता है कि यह मेरा सेठ है। उन्होने कहा कि चलो हटो, हमे तो चोरी करने दो। बड़े सेठ की हवेली है, ग्राज खूब माल हाथ लगेगा। पर उस पटेल ने हल्ला कर दिया, जिससे वे २६ चोर तो भाग गये, ब्रकेला पटेल ही पकडा गया । पहरेदार उसे पकडकर ले गये । प्रात जब उसे सेठ के सामने उपस्थित किया गया तो उसे देखते ही सेठ वोला — ग्ररे रामा पटेल । तुम यहाँ ? तो उसने कहा हाँ सेठ साहब, भ्रापका कर्जा चुकाने के लिए ही मैंने यह मार्ग भ्रपनाया था। सोचा था कि यह पाप करके मैं उसका सच्चे हृदय से प्रायश्चित कर लूगा। ग्रत २६ चोरो के साथ मैं चोरी करने निकल पडा। पर जब देखा कि यह ग्रापकी हवेली है, तो ग्रापके उपकार के बोभ से दवे हुए मैंने चौरी करने से साफ इन्कार कर दिया ग्रौर हल्ला कर दिया। जिससे वे २६ चोर तो भाग गये ग्रौर मैं अकेला पकडा गया। यह सारी बात सुनकर सेठ विचार करने लगा कि यदि वे २६ चोर जिस स्वभाव के थे, उस स्वभाव का यह भी होता तो क्या मेरा घन सुरक्षित रहता ? इस पटेल ने सच्ची वफादारी निभायी है। अत उस सेठ ने उसे स्वय ग्रपने हाथों से बन्धन मुक्त करके कर्जे से मुक्त कर दिया। यह तो एक रूपक है, ग्रापकों जो शरीर वैभवादि सम्पत्ति मिली है, वह पुण्यवानी के योग से मिली है।

"बहु पुण्य केरा पुज थी शुभ देह मानव को मल्यो।" वधुश्रो, जरा विचार कीजिये कि दिन-रात के २४ घण्टे हैं श्रीर २४ घण्टे के कितने मुहूर्त ३०। यदि उसमे से एक मुहूर्त ध्यान साधना मे लगाये तो म्रापकी सपूर्ण सम्पत्ति की सुरक्षा हो सकती है। यह जीवन की म्राघ्यात्मिक सम्पत्ति को बढाने के लिए घडी भर की घ्यान साघना मे अन्तर ज्योति को प्राप्त कर ध्यान योग पद्धति को जीवन मे उतार कर ग्राठ प्रवचन माता की सम्यक् त्राराघना करने का भव्य प्रसग है। जिस प्रकार एक पटेल ने चोरो का विरोध किया तो मेठ की सारी सम्पत्ति सुरक्षित रह गई। इसी प्रकार २६ मुहूर्त्त व्यर्थ जा रहे हैं, पर यदि एक भो मुहूर्त्त श्रापने सार्थक कर लिया तो वह मुहूर्त्त पटेल की तरह स्रात्मा रूपी सम्पत्ति की रक्षा कर सकेगा। स्रत विचार करे कि स्रधिक में अधिक समय मार्थक बनाते हुए जीवन को सही रूप में जीने की कला सीखे।

यदि एक मुहत्तं भी समीक्षण घ्यान साघना मे सही रूप मे लगाया गया तो वह ग्रापके सारे जीवन को मुख की सुरिभ से सुरिभत कर देगा। मोटा उपाश्रय

६-5-5५ **ज्ञाय**

योग का सही प्रयोग

मनुष्य की लम्बे काल मे जो अभिलापा चल रही है, वह यह है कि मुभे तृप्ति मिले, पर जिन-जिन पदार्थों का वह प्रयोग कर रहा है, उन-उन पदार्थी से सतुष्टि नही हो पा रही है। क्यों कि वे तृष्ति देने वाले मही पदार्थ नहीं है। जैसे प्यासा मनुष्य कोई भी द्रव पदार्थ देखता है तो पानी की नरह पीने की चेप्टा करता है और वह पीता भी जरूर है, पर तृप्ति नही होती, वैमे ही चैतन्य देव ग्रात्मा इस लम्बे चौडे विराट् ससार मे परिभ्रमण करती हुई कई वक्त मन्प्य जन्म भी प्राप्त किया और मन्प्य जीवन मे आने के बाद मन की गति भी प्राप्त हुई। ४ इन्द्रिय थ्रार मन की प्राप्ति हो जाने पर भी वह तृष्त नही हो रहा है। वह सोचता है कि मैं प्यासा हूँ इसको बुक्ताने के लिए मैं कई वस्तुएँ काम मे ले रहा हूँ, ताकि मुभे मतुष्टि मिने । श्रमुक व्यापार कर जिससे इतना वन मिले ऐभी कल्पना भी करता है और उसके पीछे दाइना भी है। पर उसे सतुष्टि नहीं मिलती, कभी सोचता है ५ उन्द्रिय के विषय में श्रिधिक रस लू, जिससे मुक्ते जाति मिले, वहां भी वह विफल हो जाना है। जैसे श्राग घयक रही है, तब कोई यह मोने कि यह भूखी है, इसे खाना दिया जाय तो उसका खाना मूली घाम लकडी घामलेट या घी है, ये उसे दे दिये जायें तो ग्राग की तृत्वि होगी या श्रीर श्रविक भड़केगी ? जैसे इन पदार्थी को देने पर श्राग्न जान्त नहीं होती है, श्रपित श्रधिकाधिक भटकती है। वैसे ही मानव मन ५ इन्द्रियो के विषयों में टूबकर पिपासा मिटाना चाहना है पर उसकी तृष्णा, पासना बटनी ही जाती है। यस्तृत इसको ऐसा कोई रस नहीं मिल रहा है, जिसमें यह मत्प्टि प्राप्त करें। इस मन की तृष्ति का जो हेत् है, यह जब तक नहीं मिलता है, तब नक मन भटकता रहता है। एवाग्र नहीं रहता।

मन की चचलता को रोवन के लिए, स्थिर करने ने लिये अतिम तीर्थवर प्रभू महाबीर ने फितनी गहरी बात योग नाधना की पदित से बनायों है। १२ श्रगों का सार रूप ४ समिति, ३ गुणि है। मेरे भाई और बहिन इसे थों कड़े के रूप में श्रन्हीं तरह से रूट देते हैं श्रार पटकर जिन्तार में दणेंन भी पर सफते हैं। पर सोच नहीं पति है नि ४ समिति, तीन गुण्ति में हमारी श्रन्तर मी नृष्ति योग गोग साथना कहाँ रही हुई है?

प्रत्यो का मो यह अस्याम ही बन गवा है कि केवन मृत पाठ गा

स्वाघ्याय कठस्थ कर लेते है। श्रीर उनकी गाथाश्रो को भी सुना देते है, केवल इस तोता रटन की तरह रट लेने मे ही सार्थकता नहीं, परन्तु जब तक इसका रस श्रापके श्रन्तर में नहीं श्रायेगा, तब तक सारा जीवन इसके श्रावर्तन श्रीर प्रवर्तन मे ही चला जायेगा श्रीर इस तरह के प्रयास से स्वय की पूर्ण तृष्ति नहीं होगी। तृष्ति के लिए जिज्ञासा होनी चाहिए श्रीर वह भी श्रान्तरिक हो।

जो यह मान लेता है कि—मैंने ५-४ व्यक्तियों को निरुत्तर कर दिया। ग्रमुक-अमुक कार्य कर लिया तो वस अब मैं पूर्ण हो गया, मुक्ते अब अन्य किसी की भी आवश्यकता नहीं है। ऐसा मनुष्य कभी ज्ञान प्राप्ति की जिज्ञासा नहीं कर सकता। तथा वीतराग देव के वचनों का सार रूप रस पी नहीं सकता।

मैं कल कुछ बात रख गया था योग साधना की दिष्ट से। भगवान् ने जहाँ १२ ग्रगो का सार इस योग साधना में बताया ग्रीर योग साधना की व्याख्या भी वड़े सुन्दर शब्दों में की है। योग का ग्रर्थ जोडना ग्रीर समाधि का ग्रर्थ साध्य को प्राप्त करना है। हरिभद्र सूरि ने भी जहाँ दिष्टयों का प्रतिपादन किया है वहाँ मन, वचन, काया की कियाग्रों को योग के उद्देश्य के साथ जोड़ देना बताया है। तीथँकर देवों ने विना पूछे ही ग्रापको योग साधना का ग्रवलवन बता दिया है कि—

"तत्थ म्रालवण णाण दसण चरण तहा । काले य दिवसे वुत्ते, मग्गे उप्पहवज्जिए ॥"

तुम्हारी योग साधना का अवलवन ज्ञान, दर्शन, चारित्र है। इसी मे तू अपने योगों को जोड़। योग की एकाग्रता के साथ गरीर और वाणी की एकाग्रता तो जुड़ी हुई है पर वचन और गरीर को चचल वनाने वाला मन है। सबसे मुख्य प्रभ्न यही है, इसीलिए इस मन की वृत्ति को समभे। नियत समय पर वैठकर योग की साधना करे। कल मैं नियत समय के विषय में कुछ सकेत कर गया था। में अनुभव करता हूँ कि योग साधना की पद्धित को सुनने वाले साधक ही यहाँ आये हैं। ऐसी वात नहीं है। आत्म शुद्धि के प्रयत्न की भावना से ही आप सभव है, मुनने आते होगे। वधुओं। जहाँ जिन श्रोता गणों को यह ख्याल नहीं कि मैं आत्मिक शुद्धि कैसे करूँ, वे भले ही ऊपरी कथा आदि को चाहे पर आत्म जिजासुओं को चाहिए कि वे अन्तर के मन को संशोधित करें, तभी आत्मा की वास्तविक शुद्धि होगी। पर्युषण और सवत्मरी आकर चले जाएँगे। प्रतिक्रमण हो जायेगा। खमत-खामणा भी आप अवश्य कर लेंगे, पर यह चिन्तन नहीं वत् होगा कि १२ महिनों में मेरी आत्म-शुद्धि नहीं हुई, अन्तर की नतुप्टि नहीं आयी, जो शुद्धि का काम करना चाहिए वह नहीं कर पाया।

तो इन ग्राठ दिवसो मे ग्रपने योगो को सशोधित कर लूँ, ऐसे सोचने वाले बहुत कम मिलते है।

एक भाई के पास कई दिनों से वस्त्र मैले हो गये। विचार किया कि एक ही साथ इन कपड़ो को घो डालूँ। वडी सन्दूक में सारे कपड़े भर के उसमे ताला लगा दिया। फिर सोचा कपडे ज्यादा है तो मावुन की वट्टियाँ भी वहुत लगेंगी। वाजार गया ग्रांर ले ग्राया ग्रांर तालाव पर पहुँच कर, सारी वट्टियां पेटी पर रगड-रगड कर खत्म कर दी और सतुष्टि प्राप्त कर ली कि मैंने श्रपने सारे कपडे साफ कर लिये है। पर वस्तुत उसका परिश्रम निरर्थक गया है। जरा चिन्तन करे कि कही ग्राप भी ऐसा पुरुषार्थ तो नहीं कर रहे हैं। ग्रन्तर की सफाई किये विना वाहरो सफाई निरर्थक होगी। सवत्मरी पर्व ग्रा रहा है। उस रोज भीतर के मैले कपड़े जो विचारों के, राग-द्वेप के उन्हें निकाल-निकाल कर क्षमा माघना मे घोते हुए मन को संशोधित करे ताकि वचन श्रीर काय भी सणोधित होगी। मन की तिजोरी को साफ किये विना सावृत की ऊपरी रगड की तरह बाहरी रूप से सामायिक, प्रतिक्रमण, तप श्रादि करने से श्रात्मिक शुद्धि नहीं होगी। यही नहीं प्रतिदिन भी ग्राप नियत समय पर बैठकर के भगवान द्वारा वतायी गयी योग साधना के माध्यम से अपने आप के अन्दर में प्रवेश करने का प्रयास करे। हमारे योग का लध्य क्या है ? पद्धति क्या है ? हमारे ज्ञान दर्णन, चारित्र पर जो मल-ग्रावरण आ गया है, उसे हटाना है या बढाना है ?, इसका विचार वरें।

एक हपक है-चार भाइयों में में दो भाइयों ने गलती की। जिसमें कपडे पर चिकना सा घट्या लग गया। श्रन्य दोनी भाई विचार करने लगे कि उन लोगों ने प्रमाद वण ऐसा किया है, श्रव चीटिया आएगी श्रीर इन्हें काट पाएगी । उन्होंने समभाया कि प्रमाद मत करो । ये घट्ये लग गये है तो उन्हें घोकर साफ कर लो। पर वे दोनो कहते हैं कि एक दो घट्ये लग गये हैं तो इसमे क्या फर्क पड़ता है। पर वे दो के चार और होते-होते नार कपड़े उनमें भर गये, तेल के चिकनाम से युक्त कपड़ों में दाग लग जाने से वे बहुत गरे हो गये एवं साफ होने योग्य न रहें। इसी प्रकार अन्य दो भाइयों से बपटों पर भी इसी तरह चित्रनास युक्त घट्ये लग गये. पर उन्होंने प्रमाद नहीं जिया, मूझजना मी मलाह ने अनुसार हाथी-ताथ कपडे घो टाले । जिसने यह नियनास पपटो में जमा नहीं भीर कपड़े बिल्कुल स्वच्छ हो गये। ठोव उसी प्रवार जो ध्यनिः नियत समय पर बैठकर योग नाधना ने जीवन को घोने का प्रयास नहीं परना है तो उसके जीवन में विचारों की गदमी बढ़नी जाती है, किन्तु को नियन समय पर योग नाधना में प्रात्म पृद्धि कर लेता है जो उसकी धन्तांग की संपाई हो जाती है। जहां ददं है बहा दवा नगाने से साम हो नगता है, ददं तो है कि मे धीर उवा हो रही है पेट बी, तो यह दर्व तभी भी ठीए नहीं हो सकता।

स्वाघ्याय कठस्य कर लेते हैं। ग्रीर उनकी गाथाग्रो को भी सुना देते है, केवल इस नोता रटन की तरह रट लेने मे ही सार्थकता नहीं, परन्तु जब तक इसका रस ग्रापके ग्रन्तर में नहीं ग्रायेगा, तब तक सारा जीवन इसके ग्रावर्तन ग्रीर प्रवर्तन मे ही चला जायेगा ग्रीर इस तरह के प्रयास से स्वय की पूर्ण तृष्ति नहीं होगी। तृष्ति के लिए जिज्ञासा होनी चाहिए ग्रीर वह भी ग्रान्तरिक हो।

जो यह मान लेता है कि—मैंने ४-४ व्यक्तियों को निरुत्तर कर दिया। श्रमुक-श्रमुक कार्य कर लिया तो वस श्रव मैं पूर्ण हो गया, मुक्ते श्रव श्रन्य किसी की भी श्रावश्यकता नहीं हैं। ऐसा मनुष्य कभी ज्ञान प्राप्ति की जिज्ञासा नहीं कर सकता। तथा वीतराग देव के वचनों का सार रूप रस पी नहीं सकता।

मैं कल कुछ वात रख गया था योग साघना की दिष्ट से। भगवान् ने जहाँ १२ ग्रगो का सार इस योग साघना में बताया ग्रीर योग साघना की व्याख्या भी वड़े सुन्दर शब्दों में की है। योग का ग्रर्थ जोड़ना ग्रीर समाधि का ग्रर्थ साघ्य को प्राप्त करना है। हरिभद्र सूरि ने भी जहाँ दिष्टयों का प्रतिपादन किया है वहाँ मन, वचन, काया की कियाग्रों को योग के उद्देश्य के साथ जोड़ देना बताया है। तीथँकर देवों ने विना पूछे ही ग्रापको योग साघना का ग्रवलवन वना दिया है कि—

"तत्थ म्रालवण णाण दसण चरण तहा । काले य दिवसे वृत्ते, मगो उप्पहवज्जिए ॥"

तुम्हारी योग साधना का अवलवन ज्ञान, दर्शन, चारित्र है। इसी मे तू अपने योगों को जोड़। योग की एकाग्रता के साथ शरीर और वाणी की एकाग्रता तो जुड़ी हुई है पर वचन और शरीर को चचल वनाने वाला मन है। सबसे मुख्य प्रश्न यही है, इसीलिए इस मन की वृत्ति को समसे। नियत समय पर वैठकर योग की साधना करे। कल मैं नियत समय के विषय में कुछ सकेत कर गया था। मैं अनुभव करता हूँ कि योग साधना की पद्धित को सुनने वाले साधक ही यहाँ आये हैं। ऐसी वात नहीं है। आत्म शुद्धि के प्रयत्न की भावना से ही आप सभव है, सुनने आते होंगे। वधुओं! जहाँ जिन श्रोता गणों को यह ख्याल नहीं कि मैं आरिमक शुद्धि कैसे करूँ, वे भले ही ऊपरी कथा आदि को चाहे पर आत्म जिज्ञासुओं को चाहिए कि वे अन्तर के मन को सशोधित करे, तभी आत्मा की वास्तविक शुद्धि होगी। पर्युपण और सवत्सरी आकर चले जाएँगे। प्रतिक्रमण हो जायेगा। खमत-खामणा भी आप अवश्य कर लेंगे, पर यह चिन्तन नहीवत् होगा कि १२ महिनों में मेरी आत्म-शुद्धि नहीं हुई, अन्तर की मनुप्टि नहीं आयी, जो शुद्धि का काम करना चाहिए वह नहीं कर पाया।

नो इन ग्राठ दिवसो में ग्रपने योगों को संगोधित कर लूँ, ऐसे सोचने वाले बहुत कम मिलते हैं।

एक भाई के पास कई दिनों से वस्त्र मैले हो गये। विचार किया कि एक ही माथ इन कपड़ों को घो डालूँ। वडी मन्दूक में मारे कपटे भर के उसमें ताला लगा दिया। फिर सोचा कपडे ज्यादा हैं तो मावुन की वट्टियाँ भी वहूत लगेगी। वाजार गया श्रीर ले श्राया श्रीर तालाव पर पहुँच कर, सारी वट्टियां पेटी पर रगड-रगड कर खत्म कर दी और सतुष्टि प्राप्त कर ली कि मैंने ग्रपने सारे कपटे साफ कर लिये हैं। पर वस्तुत उसका परिश्रम निरर्थंक गया है। जरा चिन्तन करें कि कही श्राप भी ऐसा पुरुषार्थ तो नहीं कर रहे हैं। श्रन्तर की सफाई किये विना वाहरा सफाई निरथंक होगी। सवत्मरी पर्व श्रा रहा है। उस रोज भीतर के मैले कपडे जो विचारों के, राग-होप के उन्हें निकाल-निकाल कर क्षमा साधना से घोते हुए मन को संगोधिन कर ताकि वचन श्रीर काय भी मशोधित होगी। मन की तिजोरी को माफ किये बिना साबन की ऊपरी रगड की तरह बाहरी रूप से सामायिक, प्रतिक्रमण, तप भ्रादि करने से भ्रात्मिक णुद्धि नहीं होगी। यही नहीं प्रतिदिन भी श्राप नियत समय पर बैठकर के भगवान् द्वारा बतायी गयी योग साधना के साध्यम से अपने आप के अन्दर में प्रवेश करने का प्रयास करें। हमारे योग का लक्ष्य क्या है ? पढ़ित क्या है ? हमारे जान दर्शन, चारित्र पर जो मल-ग्रावरण आ गया है, उसे हटाना है या बढाना है ?, इसका विचार करें।

एक रूपक है- चार भाइयों में से दो भाइयों ने गलती की। जिसमें कपडे पर चिकना सा घव्वा लग गया । श्रन्य दोनो भाई विचार करने लगे कि इन नोगों ने प्रमाद वण ऐसा किया है, अब चीटिया आएगी और इन्हें काट खाएगी । उन्होंने नमभाया कि प्रमाद मत करो । ये घट्ये तग गये है तो उन्हें घोकर साफ कर लो। पर वे दोनो यहते हैं कि एक दो घटवे लग गये है तो इससे क्या फर्क पटता है। पर वे दो के चार श्रीर होते-होते सारे कपटे उनसे भर गये, तेल के चिकनाम से युक्त कपड़ों में दाग लग जाने से वे बहुत गये हो गये एव साफ हाने योग्य न रहे। उसी प्रकार अन्य दो भाइयो के कपटो पर भी इसी नरह चित्रनाम युक्त पब्बें लग गये, पर उन्होंने प्रमाद नहीं किया, मुझजनी की मनाह के अनुसार हाथो-हाथ कपटे घो उति । जिसमे पह विकनार कपडी में जमा नहीं और पपड़े बिल्यून स्वन्छ हो गये। ठीक इसी प्राप्त को ध्यतिः नियत समय पर बैठकर योग सायना ने जीवन को घोने का प्रयास नहीं सरता है तो उसके जीवन में विचारों की गदकी बहती जाती है, जिन्त जा नियत समय पर योग नाधना में घारम युद्धि गर नेना है तो उनकी घन्नरेंग की नफाई हो जाती है। उसे दरें है यही दया लगाने से लाम हो मलता है उरें ता ; मिन से धीर दबा हो रही है पेट वी, तो यह दहें बभी भी टील नहीं हा महता।

जो यह वीतराग देव की योग साधना है, इसमे आप नियत समय पर वैठने की कोशिश करे तथा वारीकी से इसका ग्रध्ययन करें। जिस रोज ग्राप प्रतिक्रमण करे उस रोज तो विशेष रूप से मन पर लगे पापो का शुद्धिकरण करने का प्रयास करे। मन चचल है, इसीलिए पाप वघ विशेष होता है, ग्रत सोचना है कि मन-चचल क्यो है ? यह योग साघना के माध्यम से ज्ञात किया जाता है। योग पद्धति मे जाने के बाद योग की विक्षिप्तता आ गयी, तो अनर्थ हो जाएगा । अरणक मुनि की वात सुनी होगी । पिता के साथ दीक्षित होकर मुनि बने ग्रौर ज्ञान ध्यान का श्रभ्यास करने लगे, उनके पिता ने कहा—तुम पूरा समय ज्ञान-ध्यान करो, सारा कार्य मैं करूँगा। पर योग साधना की पद्धति पाँच समिति तीन गुप्ति का प्रयोगात्मक रूप नहीं सिखाया—कहा कि जब तुम वडे हो जाग्रोगे तो तुम्हे साघना की यह पद्धति सिखाऊँगा । इस तरह सुकुमार ग्रवस्था मे रखते हुए कुछ भी कार्य नहीं करने देते, दिन भर ज्ञान ध्यान सिखाते। साधु जीवन में जहाँ गोचरी पानी ग्रादि का प्रसग ग्राता है तो एक साधु गोचरी लाता है, तो दूसरा साधु धोवन पानी श्रादि । इस तरह अप्रमत्ता-वस्था मे रहकर सभी मुनि मिलजुल कर कार्य करते है। ये कार्य भी साधु जीवन के आवश्यक अग है। पर मुनि अरणक के प्रति उनके पिता-मुनि का वात्सल्य प्रेम था। वे उन्हे खूव ज्ञानाभ्यास कराना चाहते थे। वे सोचते थे कि स्रभी से ही साधु जीवन की चर्या के कार्यों मे लगा दिया गया तो इसे अध्ययन मे चाहिए, उतना समय नही मिल पाएगा। और प्रगति मे वाधा ग्राएगी। ऐसा सोचकर वे स्वय तो ग्रपना कार्य करते ही थे, साथ ही मुनि ग्ररणक के हिस्से का कार्य भी स्वय ही करते थे। पर उसकी सुकुमार ग्रवस्था को देखते हुए उन्होने उसे प्रयोगात्मक रूप से समिति गुप्ति ग्रादि का ज्ञान नहीं कराया, जो कि जीवन व्यवहार के लिए ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है। गृहस्था-श्रम मे पुत्र रहता है, उसे श्राप शाला में पढ़ने के लिए भेजते है, वह सीखता है। घर ग्राने पर ग्राप उसे पूछते है कि ५-५ कितने होते हैं तो वह कहता है कि मुक्ते नहीं पता । वह कहता है कि शाला में पढता हूँ और वहाँ ४-४ दस होते हैं। पर उसे यह नहीं ज्ञात कि जो प्रयोग वह शाला में कर रहा है उसका उपयोग यहाँ भी करना है। यही है योग साधना का अभाव। मुनि अरणक के पिता-मुनि कोल कर गये। अब उन्हे सारा साधु जीवन का कार्य स्वय ही करना था। योग माधना मे अनभिज्ञ अरणक मुनि को अन्य गुरु भ्राताग्रो ने समभाया कि तुम भिक्षा के लिए जाग्रो तो तुम्हारा योग का लक्ष्य मस्तिष्क मे होना चाहिए। इंटिट भूमि पर होनी चाहिए और भिक्षा की विधि को ख्याल मे रखते हुए किसी भी घर मे जाग्रो, वहाँ विवेक पूर्वक ग्रपनी दिष्ट से गृहस्थ की सामग्री देखां स्रोर विचार करो कि यह सामग्री मेरे योग मे दोप लगाने वाली तो नहीं है। उसके वाद सव कुछ देखकर निर्दोप ग्राहार ग्रहण करो ग्रीर पानी लेने जाग्रो तो देखकर पक्का पानी ही लाना । मुनि ग्ररणक विचार करने लगे--पिताजी तो

स्वर्गवामी हो गये, उन्होने मुभे योग साधना की यह प्रक्रिया बतायी नहीं, पर श्रव तो जाना ही पटेगा । गोचरी के लिए निकले, पर सूर्य के प्रचड ताप से सडक जल रही थी, मुकुमार थे मूनि । उनके पाँव जलने लगे, पास ही एक वडी हवेली की छाया थी। वे उस छाया मे जाकर खडे हो गये। उस हवेली मे एक महिला थी। उसने ऊपर से देला। उसनी इंटिट योग की नहीं भोग की थी। विचारने लगी कि अहो । इतनी तरण वय में मुकुमारता में यह कठोर सयम सायना । ये गर्मी से वेचेन हो रहे हैं । अत इन्हें ऊपर लेकर जाऊ, यह सोच वह नीचे उतरी श्रीर मुनि को ऊपर पधारने की प्रार्थना की। श्ररणक मुनि ने जान्त्र पढे थे। अध्ययन भी खूव किया था, पर अध्ययन के माथ योग साधना में सम्बन्ध नहीं जोडा। वे घवरा रहे थे, अत उस मुन्दरी ने आमत्रण दिया श्रीर मृनि श्ररणक गर्मी से बेहाल बने श्रीर उसके पीछे-पीछे भवन से जाकर ऊपर चढने लगे। बन्धुत्रो, योग के त्रान्तरिक स्वरूप को जो समभ सकता है, वहीं समभ सफल हो सकती है, पर मुनि अरणक योग सावना के प्रयोगात्मक मप को समभ नहीं सके, इसी कारण अकेली बहिन के पीछे-पीछे चल दिये। वह बहिन सोचने लगी कि यह मुनि योग का रस नही जानते, इसलिए मेरे नाथ कपर था गये है, यत यह कच्चे मुनि हैं, मेरे वण में था सकते हैं। उसने ध्रच्छा सरस भोजन उन्हें वहराया और ग्रेरणक मुनि से यहने लगी-श्राप रष्ट पा रहे है, यह गोचरी लेकर धर्म स्थानक मे किस तरह जाएँगे, यही बैठकर भोजन कर लें। जब मूर्यं का नेज कम पट जाएगा, मौसम में ठटक ग्रा जाएगी तब श्राप सुणी-सुणी उपाश्रय पद्यार जाना । मुनि श्ररणक कुछ सीच नही पाये कि वया करना ग्रीर क्या नही करना । उन्होने पहली गलती तो यह की कि भ्रोली वाई के साथ मतान में गये। दूसरी गलती यह की कि गृहस्थी के घर बैठकर ही भोजन कर निया। बन्धुद्यो । भने ही मुनि घरणक ने शास्त्राध्यास विया था। पर ज्ञानीजनो का कथन यह है ति ज्ञान के नाथ जब नर त्रिया नहीं होगी, ग्राचरण नहीं होगा, तब तक योग नाधना की, चारित्र ग्रास्थना की सही पद्धति सघ नहीं सरेगी।

श्राज श्राप जो मन-मनी तो उन्दर्नीय पूजनीय मानने हैं, ये महाबीर ती योग मायता यो नेवर चन रहे हैं, पर श्राप विचार करें ति वे जा उमाने ते पीछे वर्तमान की मुख मुनिधाशों में वह रहे हैं श्रार चाहने हैं कि यह चाहिये, हमारे पर चाहिये नो समभना चाहिये कि से नहीं साने में मापु नहीं है। ये भगवान् ती योग गायना की पढ़ित से बहुन हुए चल रहे हैं। श्राप पर्ट भाई विचार परने हैं कि साधु तो छापुनिर होना चाहिए पर साचे कि घाप रवा कर रहे हैं। व्या श्रमण चर्च को श्रप्ती प्रपत्था में के धार्य के दिया श्रमण श्रमण श्रमण चर्च को स्वर्ण प्रपत्था में के धार्य के प्रपत्था प्रप्राच श्रमण साने में व्या नाम है श्रमण सुनि सापना की साम प्रदर्शिय प्रजनीय मानने में व्या नाम है श्रमण सुनि सापना की साम प्रदर्शिय प्रजनीय साने में व्या नाम है श्रमण सुनि सापना की साम प्रस्ति की मर्यादा हो

तोडकर वहाँ भोजन करने लगे । फिर उनकी साघना भ्रष्ट हो गयी । वे वही पर रह गये। यह घटना उसकी माँ ने सुनी जो कि दीक्षित थी। वडी-बडी ग्राशा लेकर चल रही थी कि मेरे पति के पास मेरा पुत्र भी दीक्षित हुग्रा है। मेरे पित ने उसे जी जान से ज्ञान घ्यान करवाया है, ग्रागे जाकर खुब नाम रोशन करेगा, गुद्ध ग्रन्तरकरण द्वारा ग्रात्म ज्योति जगाएगा । पर जब यह सुना कि वह कही चला गया, लौटकर वापिस नही आया तो उसके मन मे विक्षेप आ गया। धर्म स्थानक से निकल कर जोर-जोर से श्रावाज देने लगी। श्ररणक मुनि, ग्ररणक मुनि । वह विक्षिप्त हो गयी, उसकी मानसिक दशा खराव हो गई। योग पद्धति सारी भ्रष्ट हो गयी, खाने का घ्यान नही, पीने का घ्यान नही रहा, इस प्रकार घमते-घमते एक दिन ये शब्द अरणक के कान मे पडे तो वह सोचने लगा अही । ये शब्द तो मेरी माता के हैं। उसे सब कुछ स्मरण हो आया। मन पश्चाताप मे डूब गया। ब्रहो कहाँ मेरी वह सयमी चर्या श्रीर कहाँ मैं यहाँ श्राकर फस गया, धिक्कार है मुभे। मैं पतित हो गया अपने महान् लक्ष्य से। काश, मेरे मुनि पिता मुभे वचपन मे ही समभा देते, अध्ययन के साथ आचार पालन की पढ़ित सिखा देते, योग साधना की सुन्दर रीति समभा देते तो आज मेरी यह स्थिति नहीं होती । मैं यो कायर न बनता । सयम से भ्रष्ट नहीं होता भ्रोह । यह मैंने क्या किया ? इस प्रकार प्रायश्चित का पावन जल उसके मनोमन्दिर का प्रक्षालन करने लगा । ग्ररणक नीचे उतर भ्राया भ्रौर बोला—माँ, जिस भ्ररणक को तुम पुकार रही हो तुम्हारा वही श्ररणक मैं हूँ। माँ ने कहाँ ग्ररे । तुम्हारी क्या दशा हो गयी। तू मेरी गोद को उजालने वाला था, पर तूने तो सयम की इस श्वेत चादर पर काला घब्बा लगा दिया। मेरे उज्ज्वल कुल को कलिकत कर दिया, पर वेटा दोप तेरा नहीं। तेरे पिता ने तेरा जीवन उच्च वनाने के लिए सिर्फ ज्ञानाभ्यास करवाया, इस कारण से योग साधना की वारीकियो का तुम अध्ययन न कर सके । अरणक पश्चाताप पूर्णक स्वर मे अपनी माँ से वोला-ग्रव में क्या करूँ ? तो माँ ने कहा कि इसका एकमात्र उपाय यही है कि तू पडित मरण स्वीकार करो, योग साघना को नष्ट करने की अपेक्षा जीवन का विसर्जन करना ही श्रेष्ठ है। दशवैकालिक सूत्र मे श्राया है-

> "घिरत्यु तेऽजसोकामी जो त जीविय कारणा। वत इच्छिस भावेउ सेय ते मरण भवे।।"

रथनेमि जब सयम से विचलित होकर भोग की कामना करने लगता है तो सती राजमित उसे कहती है कि वमन किये हुए भोगो को भोगने की अपेक्षा तो मर जाना ही श्रेयस्कर है। अत अरणक की माता कहने लगी—हे पुत्र तू पुनः मयम मे स्थिर होकर, कठोर साधना से अपने शरीर का त्याग कर दो, तुम्हारे लिए यही प्रायश्चित है।

वन्धुग्रो । में ग्रापको एक ही बात बता रहें कि जो योग साधना श्रच्छी तरह में नहीं साध सकता वह ग्रपनी स्थित में गिर जाता है तो ग्रापका कर्नच्य है कि उन्हें प्रतिबोध देकर पुन साधना में स्थिर करें। श्राप स्वय भी विचार करें कि हमारा जीवन क्या है ? इसकी साधना क्या है ? सत-सतियों के पास जाएँ ग्रीर साधना की बार्गिकियों को सावधानी में, गहराई में समभें। उन्हें जीवन में थोडा-थोडा भी करके उतारे पर उतारे ग्रवण्य ही।

श्राप विचार कर कि श्रन्तर की शुद्धि की बाते, श्रात्मा को पवित्र त्रनांने की ग्राध्यात्मिक बाते मत-मित्यों के पाम ही मिलेंगी, श्रन्य वस्तुएँ तो कहीं भी मिल नकती हैं पर श्राध्यात्मिक उत्थान की वाने नो श्राध्यात्मिक मन्दिर में ही मिलेंगी। श्रन श्राप यहाँ नियत समय पर श्राकर साधना की पद्धित को स्वीकार करे। पर्यु पण के दिवन श्रा रहे हैं। श्रात्मा के मैल को किस तरह साफ करना है। पेटी वन्द करके उसे ऊपर में घोना है या वस्त्र श्रलग-श्रलग करके उन्हें शुद्ध रीति में घोना है, विचार करले। साधना की मही पद्धित को जीवन में उतारने का प्रयास करे। महिजक योग साधना हर तरह में जीवन में रम जाए—ऐसा प्रयास केकर प्रयत्नजील रहेंगे तो एक दिन योग साधना के माध्यम में श्राप उस उन्च दणा को प्राप्त कर सकेंगे।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई १०-८-८५ णनिवार



माइक ग्रौर मुनि धर्म

वर्तमान समय, मनुष्य जीवन के लिए स्वणिम अवसर है। यह मनुष्य जीवन इस मृष्टि का विशिष्ट जीवन है। सारी ही मृष्टि के मनुष्यो को तथा अन्य सभी प्राणियों को सही दृष्टि से देखने की कोशिश करे तो आपको लगेगा कि सारी मृष्टि मे मनुष्य जीवन ही एक ऐसा श्रेष्ठ जीवन है कि जिससे इच्छित फल की प्राप्ति हो सकती है। मनोवाछित पूर्ण किया जा सकता है। मानव जीवन एक चीराहा है। मनुष्य जीवन से यह आतमा, चैतन्य देव जहाँ भी जाना चाहे जा सकता है। जैसा भी वनना चाहे वन सकता है। इस जीवन के लिये वीतराग देव ने महत्त्वपूर्ण घोषणा की कि यह जीवन सर्वतत्र स्वतत्र है। इस जीवन मे किसी की परतत्रता का प्रसग नही आता। शर्त यह है कि इस शरीर को घारण करने वाला चैतन्य देव स्वय के स्वरूप को समभ ले। ग्रपने स्वरूप को समभने के लिए उसे विशिष्ट महापुरुषों के सदेश को समभने की स्रावश्यकता है जिन्होने अपने त्रिकाल अवाधित ग्रात्मिक स्वरूप को प्रकट कर लिया, राग-इप, काम-क्रोघ की ज्वालाएँ नष्ट कर दी, विकारो की परछाइयाँ, जड़ तत्त्वो की वावाएँ जिनके जीवन मे नहीं रही हैं, ऐसी विशिष्ट शक्ति सम्पन्न ग्रात्मा जो है उन्हें स्राप वीतराग, परमात्मा या परिपूर्ण शुद्ध चैतन्य देव के स्वरूप से सबो-घित कर सकते है। उन्होंने जो दिन्य सदेश दिया, वह मुख्य रूप से मानव के लिये है और गौण रूप से सभी के लिये है क्योकि मानव वीतराग देव की ब्राज्ञा मे समर्पित होकर चलता है ग्रीर उस ग्राज्ञा को ग्रपने जीवन मे स्थान दे सकता है। श्रात्मा मे जब समर्पणा होती है तो परमात्मा का शुद्ध स्वरूप स्वय मे दिखाई देने लगता है। उस स्वरूप को साधने के लिये वीतराग देव को जो साधना है, उस पर आगे वढा जा सकता है और वह साधना साहसिक योग की साधना है। में कुछ दिनो से योग साघना की बात कह रहा हूँ, वही साघना का विषय आगे लेना है। वीतराग देव ने वताया कि ध्यान, योग-साधना यह म्रात्मा के नवनीत पाने की साघना है। फूलो के मकरन्द की साधना है। वृक्षो का राजा ग्राम वृक्ष है, उसके सार रूप फल की साघना है। यह विषय प्रत्येक सुज्ञजनो को समभना है। ग्राप जानते है जहां श्राम का वृक्ष सुरक्षित है, किसी भी प्रकार का जन्तु उसमे नहीं लगा है, वहीं वृक्ष ग्राम्न फल दें सकता है। लेकिन कोई पुरुप यह विचारे कि ग्राम्न वृक्षों की मुभे ग्रावश्यकता नहीं, मुभे तो सिर्फ फल ही चाहिए तो क्या वह पुरुप ग्राम्न वृक्ष की उपेक्षा करके ग्राम्न फल पा सकता है ? बुद्धि-

मान व्यक्ति ऐसा नहीं सोच सकता। पुष्प रस का इच्छुक सोचे कि मैं फूल की अवगणना करके उसका रम ले लूं, तो वह रस नहीं पा सकता है अत फलित होता है कि जिस सार तत्त्व की आवश्यकता है, उस सार तत्त्व का जिसके साथ अविनाभावी सवव है, ऐसे तत्त्व को भी महत्त्व देकर चलता है तो ही वह सार पा सकता है।

परमात्मा हप की अभिव्यक्ति इस मनुष्य जीवन की अतिम सावना है। एक जीवन में भी तीर्थंकर देव की आज्ञा की आरायना सही रूप में कर लेते हैं, तो अतिम साघना तक पहुँच सकते है। अतिम साघना का सार है-समावि । त्रापकी वर्म सावना तभी फलवती होगी, जब कि व्यान भावना का कम उसके साथ मयुक्त होगा। वीतराग भगवन्तो ने इस घ्यान को नाहजिक योग साधना की चष्टि ने १ महावृत मूलगुरा और १० पच्चक्खाण उत्तरगुण बताया है। पतजिल योग दर्शन में यम और नियमादि वनलाये है। पतजलि दर्शन वाद का है लेकिन ग्रनन्त तीर्थंकरो ने जो सार वताया है, वह यह है कि ग्रहिसा, सत्य, ग्रचौर्य, ब्रह्मचर्य ग्रीर ग्रपरिग्रह इसी का छोटा रूप श्रावक का अणुव्रत है। ये दोनो ही वृक्ष के रूप हैं। इसको चारित्र कह सकते हैं, पर यह चारित्र सार्थक कव होगा ? जव घ्यान का मकरन्द जीवन मे श्रायेगा। ४ महावृत रूप ग्राम्प वृक्ष ग्रीर इसका फल माधना के रूप मे ले सकते हैं। श्रावक के (५ ग्रणुव्रत, ३ गुण व्रत ग्रीर ४ शिक्षा व्रत) १२ व्रतो की भावना भी इस चारित्र के साथ योग का रस देने वाली है। पर यदि कोई मंत चाहे कि मुभे महावत रूप ग्राम्न वृक्ष की ग्रावण्यकता नहीं ग्रतः इन्हें छोड दूँ ग्रीर च्यान का मकरद रूप फल ले लूँ तो क्या वह ले सकता है ? च्यान की सावना महावत के नाथ की गई तो हो फलवती होगी, मन्यथा मकरंद की प्राप्ति कदापि नहीं हो मकती ।

पर्यु पण की समीपता के साथ ग्राज छुट्टी का दिन भी ग्रा गया है, मान दिन उनकी उपासना के हैं। उसमें क्या करना चाहिये, इन सान दिनों में श्राठवें दिन की सावना की परिपूर्ण नैयारी करले, पर तैयारी क्या है? भगवान् की ग्राज्ञा की ग्रारावना १२ महिने में जितनी हुई उतनी तो हुई, पर ये ग्राठ दिन उनकी ग्राज्ञा में परिपूर्ण मर्मापत होने के हैं। परिपूर्ण मर्मापत होने का तात्पर्य— ग्राठ दिनों में श्रविक से ग्रविक ग्राह्सा, सत्य, ग्राचायां वि जनों को वारण कर ग्राह्सक वनकर शक्ति अनुसार १८ पापों ने निवृत्त होकर चलने का प्रयाम करें। क्यों कि भगवान् भी परिपूर्ण रूप ने पापों का त्याग करके १ महावतों के नाथ पूर्ण ग्राह्मक वने थे। इसी वीनराग देव की नाधना के लिये भव्यजनों को ग्राठ दिन में वैसी ही साधना करके दिखा देना चाहिये। यदि चीतराग वाणी की ग्रारावना नहीं को गई तो मम्यक्त्व भी मुरिधत रहेगी या नहीं? इसका गभीरता में जितन करना है।

न्राज का युग परिवर्तन का युग है । न्रापको मालूम होगा एक समय पत्थर का युग था। समय के साथ युग वदलते रहते है। भगवान् ऋषभदेव के समय का युग ग्राया, फिर राजाम्रो का युग ग्राया, गाघी युग ग्राया, जनतत्र का युग ग्राया, ये सारे वाहर के परिवेश का परिवर्तन है। किन्तु ग्रात्मिक मीलिक स्वरूप का परिवर्तन तीन काल से भी नहीं हो सकता। मूलत आतमा १८ पापों से रहित है, ऐसा मौलिक स्वरूप है। किन्तु कर्मों से ग्राबद्ध होने से पापो मे रम रही है। ग्रात्मा का इसलिए प्रभु ने सकेत दिया कि चार्तुमास प्रारम्भ के बाद १२० रात्रि मे कम से कम सम्यक्-धर्म की आराधना तो अवश्य करे। भगवान् की ग्राजा का ग्राराधक बने। इन दिनों में श्रावक व्रत की, सम्यक्त की सुरक्षा करोगे तो एक न एक दिन परिपूर्ण समाधि की स्थिति ग्रा सकती है। पर ग्रारा-धना में कही कोई भूल तो नहीं है। ग्राज के इस यात्रिकी युग में परिवर्तन ग्रा रहा है, जिसमे कइयो की आवाज उठती है कि भगवान् की आज्ञा की आराधना करते हुए, माइक का प्रयोग कर लिया जाय तो क्या हरकत है ? मै उन भाइयो का ग्रनादर नहीं करता, पर मैं उनसे परामर्श मागता हूँ कि ग्राप इस विषय का थोडा स्वरूप समभ लीजिये और फिर भगवान् की आजा का इसके साथ कितना क्या तालमेल वैठता है ? यह विचार कीजिये।

जहाँ तक यत्र का प्रसग है, वह तो निर्जीव है पर उसमे जो प्रवाहित होने वाली विजली है, उसे तीर्थकरो ने तेऊकाय के रूप मे वताया है, इस विजली को वादर तेउकाय मे गिना है। तथा भगवान् ने प्रत्येक साधक को सकेत दिया है कि पटकायिक जीवो के साथ मैत्री-भाव के साथ मेरी आज्ञा की आराधना करो। भगवान् ने छ काया मे वादर तेउकाय को सबसे वडा भयकर शस्त्र बताया। भगवान् की प्रथम देशना ग्राचाराग सूत्र है, उसमे कहा 'जे दीह लोय सत्यस्स खेयण्णे, से ग्रसत्थस्स खेयण्णे । जे ग्रसत्थस्स खेयण्णे, ते दीह लोय सत्यस्स खेयण्णे ।' इस मूल पाठ में किसी का वाद-विवाद नहीं है। इसके मूल अर्थ में कोई अलग श्रर्थ नहीं निकलता है। मूल पाठगत शस्त्र तलवार, वन्दूक, वम्व श्रादि के लिए नहीं समभे, ग्राजकल के युग का शस्त्र न समभे। ग्रनन्त तीर्थंकरों ने कहा कि "वादर तेउकाय सारे लोक को भस्मीभूत करने वाली है। श्रत वादर तेउकाय दीर्घलोक शस्त्र है। और ये विद्युत सचित्त बादर तेडकाय है। देरावासी समाज के राजेन्द्र सूरिश्वर ने अभिधान राजेन्द्र कोष के ४० पडितो को वैठाकर भगवान के समस्त शास्त्रों को इकट्ठें करके जो ७ भाग वनाये है। ऐसी जानकारी हु^ई है। उन्हें भी देख सकते हैं। उसमें वताया कि ये वादर तेउकाय व्यवहार ग्रीर निण्चय से सचित्त है। व्यवहार से सचित्त, छाणे-कडे के ग्रगारे, लकडी के ग्रंगारे इत्यादि । पर भट्टियो के बीच मे जलने वाली सब श्रग्नि ग्रौर विद्युत निण्चय से मिचत है। उत्तराघ्ययन सूत्र के ३६वे ग्रध्ययन मे तथा पन्नवणा सूत्र ग्राया है-

सघर्ष से उत्पन्न होने वाली ग्रग्नि सचित्त है। विजली सघर्ष-घर्षण से उत्पन्न होती है। चाहे सूक्ष्म रूप सघर्षण हो या स्थूल, पर होता ग्रवश्य है। इसलिये वह भी सचित्त है, जीवयुक्त है। जितनी भी विजली की ग्रग्नि है, वह सारी वादरी तेउकाय है ग्रीर वह सारे ससार को भस्मीभूत करने वाली है।

श्राकाश की विजली जब पृथ्वी पर गिरती है तो पानी के जीव तो मरते ही हैं पर वनस्पति के जीव भी मरते हैं। उस विजली के वृक्ष पर गिरने से वृक्ष समाप्त होता है, वृक्ष के कोपर में जहाँ पिक्षयों के घोसले हैं, श्रडे हैं, उनके वच्चे हैं वे भी सारे के सारे समाप्त हो जाते हैं। पानी में जो ७ प्रकार के जीव हैं, वे सभी मर जाते हैं। एक ही विजली के प्रत्यक्ष प्रयोग से श्राप देख सकते हैं कि कितनी हिंसा होती है। भगवान् महावीर ने इससे वढकर कोई शस्त्र नहीं वताया है। इससे वही वच सकता है जो वीतराग देव की श्राज्ञा का श्राराघक हो।

जब ग्रागिमक दिष्टकोण से विद्युत सिचत प्रमाणित हो जाती है तब विद्युत के सचालित सारे साघन भी सिचत, जीव युक्त ही प्रमाणित होते हैं। जिनमें वोलने से या उनका प्रयोग करने से ग्रवश्य जीवों की हिंसा होती है। लाउडस्पीकर में वोलने वाला या विद्युत के साघनों का उपयोग करने वाला साधक फिर भगवान् की ग्राजा का ग्रारायक कैसे रह सकता है व्यावहारिक दिष्ट से भी इस वात को समभले। जैसे कोई एक सूई ग्रन्य के भी लगाता है ग्रीर ग्रपने स्वय के भो चुभाता है, तव उसे ग्रनुभव होता है कि इससे स्वय को कितना क्या दु ख होता है व्हात तरह विद्युत, विजली के करेन्ट को भी ग्रन्य जीवों को लगाते हैं तो स्वय को भी लगाने पर जान होगा कि जितना दर्द ग्रापको होगा, उतना ग्रन्य ग्रात्मा को भी होगा। वंधुग्रो, चितन के क्षणों में बैठकर इस विदय को गहनता से समभने की ग्रावश्यकता है ग्रीर ग्राप तटस्थ दृष्टि से चितन कर सकते हैं कि ऐसे भयकर शस्त्र का थोडे सुनने के पीछे प्रयोग कैसे कर सकते हैं

हमने प्रतिज्ञा की है कि तीन करण श्रीर तीन योग से छ काया के जीवों की हिंसा करना नहीं, करवाना नहीं श्रीर करने वाले की श्रनुमोदना भी नहीं करना, मन, वचन, काया से।

यह प्रतिज्ञा व्यक्तिगत नहीं है, वीतराग देव की बताई हुई प्रतिज्ञा लेकर हम चलते हैं।

श्रापकी एक नामायिक भी श्राहिंसा की साधना है। श्राप उनमें बैठते हैं, पौषध करते हैं, उसमें श्राप भी २ करण ३ योग में प्रतिज्ञा लेकर बैठने हैं पर हमारी नामायिक यावतजीवन की सामायिक हैं। तीन करण और तीन योग की सामायिक है।

न्राज का युग परिवर्तन का युग है । स्रापको मालूम होगा एक समय पत्थर का युग था। समय के साथ युग वदलते रहते हैं। भगवान् ऋषभदेव के समय का युग ग्राया, फिर राजाग्रो का युग ग्राया, गाधी युग ग्राया, जनतत्र का युग ग्राया, ये सारे वाहर के परिवेश का परिवर्तन है। किन्तु ग्रात्मिक मौलिक स्वरूप का परिवर्नन तीन काल से भी नहीं हो सकता। मूलत भ्रात्मा १८ पापों में रहित है, ऐसा मीलिक स्वरूप है। किन्तु कर्मी से ग्राबद्ध होने से पापो मे रम रही है। ग्रात्मा का इसलिए प्रभु ने सकेत दिया कि चार्नु मास प्रारम्भ के वाद १२० रात्रि मे कम से कम सम्यक्-धर्म की आराधना तो अवश्य करे। भगवान् की आजा का आराधक बने। इन दिनों में श्रावक व्रत की, सम्यक्त की सुरक्षा करोगे तो एक न एक दिन परिपूर्ण समाधि की स्थिति ग्रा सकती है। पर ग्रारा-घना मे कही कोई भूल तो नहीं है। स्राज के इस यात्रिकी युग मे परिवर्तन स्रा रहा है, जिसमे कइयों की आवाज उठती है कि भगवान् की आजा की आराधना करते हुए, माइक का प्रयोग कर लिया जाय तो क्या हरकत है ? मैं उन भाइयो का अनादर नही करता, पर मैं उनसे परामर्श मागता हूँ कि आप इस विषय का थोडा स्वरूप समभ लीजिये और फिर भगवान् की आजा का इसके साथ कितना क्या तालमेल वैठता है ? यह विचार कीजिये।

जहाँ तक यत्र का प्रसग है, वह तो निर्जीव है पर उसमे जो प्रवाहित होने वाली विजली है, उसे तीर्थकरों ने तेऊकाय के रूप में बताया है, इस विजली को वादर तेउकाय मे गिना है। तथा भगवान् ने प्रत्येक साधक को सकेत दिया है कि पटकायिक जीवो के साथ मैत्री-भाव के साथ मेरी आज्ञा की आराधना करो। भगवान् ने छ काया मे वादर तेउकाय को सबसे वडा भयकर शस्त्र बताया। भगवान् की प्रथम देशना भ्राचाराग सूत्र है, उसमे कहा 'जे दीह लोय सत्थस्स खेयण्णे, से ग्रसत्थस्स खेयण्णे । जे श्रसत्थस्स खेयण्णे, ते दीह लोय सत्यस्स खेयण्णे ।' इस मूल पाठ मे किसी का वाद-विवाद नही है। इसके मूल अर्थ मे कोई अलग अर्थ नही निकलता है। मूल पाठगत शस्त्र तलवार, बन्दूक, वस्व आदि के लिए नहीं समभे, ग्राजकल के युग का शस्त्र न समभे। ग्रनन्त तीर्थकरों ने कहा कि "वादर तेउकाय सारे लोक को भस्मीभूत करने वाली है। अत वादर तेउकाय दीर्घलोक गस्त्र है। ग्रार ये विद्युत सचित्त वादर तेडकाय है। देरावासी समाज के राजेन्द्र सूरिश्वर ने ग्रभिघान राजेन्द्र कोप के ४० पडितो को वैठाकर भगवान के समस्त शास्त्रो को इकट्ठे करके जो ७ भाग वनाये हैं। ऐसी जानकारी हुई है। उन्हें भी देख सकते हैं। उसमे वताया कि ये वादर तेउकाय व्यवहार श्रीर निश्चय से सचित्त है। व्यवहार से सचित्त, छाणे-कडे के ग्रगारे, लकडी के ग्रगारे इत्यादि । पर भट्टियों के वीच मे जलने वाली सब ग्रग्नि ग्रौर विद्युत निण्चय से मचित्त है। उत्तराध्ययन सूत्र के ३६वे ग्रध्ययन मे तथा पन्नवणा सूत्र ग्राया है-

सघर्ष से उत्पन्न होने वाली श्रग्नि सचित्त है। विजली सघर्ष-घर्षण से उत्पन्न होती है। चाहे सूक्ष्म रूप सघर्षण हो या स्थूल, पर होता श्रवश्य है। इसलिये वह भी सचित्त है, जीवयुक्त है। जितनी भी विजली की श्रग्नि है, वह सारी वादरी तेजकाय है श्रीर वह सारे ससार को भस्मीभूत करने वाली है।

श्राकाश की विजली जब पृथ्वी पर गिरती है तो पानी के जीव तो मरते ही हैं पर वनस्पति के जीव भी मरते हैं। उस विजली के वृक्ष पर गिरने से वृक्ष समाप्त होता है, वृक्ष के कोपर में जहाँ पिक्षयों के घोसले हैं, श्रडे हैं, उनके वच्चे हैं वे भी सारे के सारे समाप्त हो जाते हैं। पानी में जो ७ प्रकार के जीव हैं, वे सभी मर जाते हैं। एक ही विजली के प्रत्यक्ष प्रयोग से श्राप देख सकते हैं कि कितनी हिंसा होती है। भगवान् महावीर ने इससे वढकर कोई शस्त्र नहीं वताया है। इससे वहीं वच सकता है जो वीतराग देव की श्राज्ञा का श्राराघक हो।

जव ग्रागिमक दिण्टकोण से विद्युत सिचत्त प्रमाणित हो जाती है तव विद्युत के सचालित सारे साधन भी सिचत, जीव युक्त ही प्रमाणित होते हैं। जिनमें वोलने से या उनका प्रयोग करने से ग्रवश्य जीवों की हिंसा होती है। लाउडस्पीकर में वोलने वाला या विद्युत के साधनों का उपयोग करने वाला साधक फिर भगवान् की ग्राज्ञा का ग्राराधक कैसे रह सकता है व्यावहारिक दिल्ट से भी इस वात को समभले। जैसे कोई एक सूई ग्रन्य के भी लगाता है ग्रीर ग्रपने स्वय के भी चुभाता है, तव उसे ग्रनुभव होता है कि इससे स्वय को कितना क्या दु ख होता है इसी तरह विद्युत, विजली के करेन्ट को भी ग्रन्य जीवों को लगाते हैं तो स्वय को भी लगाने पर ज्ञान होगा कि जितना दर्द ग्रापको होगा, उतना ग्रन्य ग्रात्मा को भी होगा। वधुग्रो, चितन के क्षणों में वैठकर इस विपय को गहनता से समभने की ग्रावश्यकता है ग्रीर ग्राप तटस्थ दिल्ट से चितन कर सकते हैं कि ऐसे भयकर शस्त्र का थोडे सुनने के पीछे प्रयोग कैसे कर सकते हैं

हमने प्रतिज्ञा की है कि तीन करण श्रौर तीन योग से छ काया के जीवो की हिसा करना नही, करवाना नहीं श्रौर करने वाले की श्रनुमोदना भी नहीं करना, मन, वचन, काया से।

यह प्रतिज्ञा व्यक्तिगत नहीं है, वीतराग देव की बताई हुई प्रतिज्ञा लेकर हम चलते हैं।

श्रापकी एक सामायिक भी श्रहिंसा की साघना है। श्राप उसमें बैठते हैं, पीपच करते हैं, उसमें श्राप भी २ करण ३ योग से प्रतिज्ञा लेकर बैठते है पर हमारी सामायिक यावतजीवन की सामायिक है। तीन करण श्रीर तीन योग की सामायिक है। दूसरी वात यह है कि खुले मुह वोलने वाला भगवान् की ग्राज्ञा का ग्रारायक नहीं होता, क्योंकि भगवान् ने भगवती सूत्र में खुले मुह वोलने वालों की भाषा सावद्य कहीं है।

वन्चुग्रो । जरा ग्राप विचार करे कि इघर तो मुह पर जीव रक्षा हेतु कपड़ा लगाया है ग्रौर उचर पड्कायिक जीवो की विराधना कर लाउडस्पीकर में वोल रहे हैं। यह ग्रापकी कैसी साधना है। खून से रजित वस्त्र कभी खून से नहीं घोया जा सकता। ग्राप ठडे दिमाग से विचार करे कि इस तरह १२ महीनो की हिंसा से एक दिन भी ग्राप निवृत्त नहीं हो सकते। एक तरफ तो कहते हैं कि हम भगवान की ग्राज्ञा की परिपालना कर रहे हैं दूसरी तरफ ऐसी वात लाउड-स्पीकर में वोलकर जीवो की हिंसा कर रहे हैं। वन्धुग्रो। ये दिन ग्रात्म ग्रुद्धि के ग्रा रहे हैं, इन दिनो में भी जीवन की ग्रुद्धि नहीं करोंगे तो फिर कव करोंगे?

शास्त्रकारों की दिल्ट से ग्राप इस धर्मस्थान में ग्राकर इन ग्राठ दिनों में ध्यान-साधना, मोन-साधना करके ग्रात्मा की धुलाई करें। ग्राप प्रश्न करते हैं कि पिल्लिक की ग्रिधिकता में हमें सुनाई न दे तो फिर क्या करें 7 पर भगवान् की ग्राजा का उल्लंघन करके हिंसा करके सुनना भी कोई जरूरी नहीं है। सुनाई न दे तो ध्यान ग्रीर मान की साधना भी कर सकते है।

श्राजकल राजनैतिक दिष्ट से सरकार कानून वनाती है एसेम्बली मे, पर कितना परिपालन हो रहा है, कानून—कौन परिपालन कर रहा है ? मेरे भाई कहते है मा सा समय व परिस्थिति के अनुसार कानून भी तोडे जा रहे हैं। इसलिये आप भी वदलिये। लेकिन वन्युग्री। यह विचारने का विषय है। जहाँ मौलिक मर्यादा का अनुपालन नहीं होता है, वहाँ सयमी जीवन टिक नही सकता । साघु ने सयम लिया है, उसका प्रमुख उद्देश्य ग्रापको सुनाने का नहीं है। उसका सर्व प्रयम मौलिक उद्देश्य-ग्रात्म शुद्धि के लिए महावतो की ग्रनुपालना करना है। यदि महावरतो को तोडकर सुनाने का काम करता है, तो वह न तो भगवान् की ग्राजा का ग्रारायक रहता है ग्रीर न ही ग्रपने ग्रापका सही ग्रात्म सशोधन हो कर सकता है। यदि समुद्र जन कल्याण की भावना से ग्रपनी मर्यादा तोड दे, तो कल्याण नहीं प्रलय हो सकता है वैसे ही साधु भी भले जन कल्याण की भावना से महाव्रतों को तोडता है, तो वह ग्रागमिक दिप्ट से ग्रपना व दूसरो का सरक्षण नहीं ससार सवर्घन कर रहा है। सुज सज्जनो। जरा यह गहराई से समभने का विषय है, आप इसे समभने के साथ ही किसी का प्रश्न रह गया हो तो मेरा खुला प्लेटफार्म है। में सबको खुली छूट देता हूँ कि ग्राप बाद मे भी समयानुसार प्रश्न कर सकते हैं। मैं यथोचित समाधान देने के लिए तत्पर हूँ।

ग्राप लोगो ने मुन तो वहुत कुछ लिया है ग्रव ग्राचरण मे लाने की ग्रावण्यकता है। ग्राप इन सात दिनों में व्यान व मौन की सावना का शिक्षण लीजिये। त्रास दिये जाने वाले प्राणियों से क्षमायाचना कर उन्हें ग्रभयदान दीजिये। व्यक्ति एक तरफ तो सवत्सरी के रोज क्षमायाचना करते हैं ग्रौर दूसरी तरफ लाउडस्पीकर में बोल करके उन्हें करेन्ट लगा रहे हैं, उन्हें मार रहे हैं तो यह कैमी ग्रात्म ग्रुद्धि होगी यह ग्रात्म ग्रुद्धि का कौनसा रूप होगा भगवान् ने तो कहा है कि इस जीवन में जहाँ वचन का भी करेन्ट नहीं लगावे वहा पर विजली का करेन्ट लगाकर धर्म साधना कैसे की जा सकती है। ग्रत इन सावद्य साधनों को छोडकर छोटे से छोटे जीवों को ग्रभयदान देकर क्षमा-याचना का भव्य प्रसग उपस्थित करना चाहिए।

त्राप इस महानगरी के प्रबुद्ध नागरिक है, श्रत. मुभ्हे ज्यादा कहने की श्रावश्यकता नहीं रह जाती।

कल्पना करिये—सोचें, इघर तो प्रतिक्रमण चल रहा है और उघर ग्रचानक पावर वद हो जाय तो उस समय मे प्रतिक्रमण कराने वाले के मन मे कैसी भावना ग्रायेगी, ग्रीर समभ लो, लाउडस्पीकर मे व्याख्यान चल रहा है। तो व्याख्यानदाता के मन मे क्या भावना चलेगी कि जल्दी से जल्दी पावर हाउस चले। एक वेश्या भी यही सोचेगी कि पावर हाउस जल्दी से चालू हो जाय, जिससे मेरा भी काम हो। जिस पावर से कतलखाना चल रहा है, वे भी यही सोचेंगे कि पावर ग्रा जाय, एक जुग्रारी भी उक्त प्रकार का ही विचार करेगा, तो ग्रव वोलिये इस पावर हाउस के ग्राने की जुदी-जुदी कल्पना करने वाले कितने भागीदार होगे? क्या वे इस महापाप के भागीदार नहीं होगे?

भगवान् ने जीव वधादि के श्रनुमोदन में भी पाप माना है तव पावर को जल्दी से जल्दी श्राने की भावना रूप श्रनुमोदन से होने वाले जीवों की हिसा श्रादि श्रनेक पापों के भागीदार भी वनेगे। श्रत इस प्रकार के महापाप से कम से कम धर्म कार्यों में तो वचने का प्रयास करना चाहिए।

पर्युषण अथवा सवत्सरी के प्रसग से जहाँ छोटे से छोटे जीवो को भी अभयदान देने की स्थिति उपस्थित करनी है। पर जहाँ इस महापाप की सस्था का अनुसोदन किया जाय तो कैसी क्या स्थिति बनेगी?

व्यावर का प्रसग है। मेरे सामने ही जो कान्फ्रेंस के श्रध्यक्ष थे उनकी उपस्थित मे डॉ डी एस कोठारी जो अन्तर्राष्ट्रीय स्याति प्राप्त वैज्ञानिक है उनसे प्रश्न किया कि डाक्टर साहव । विजली सजीव है या निर्जीव। तव उन्होने कहा —हमारा विज्ञान निर्जीव-सजीव की परिभाषा से नहीं सोचता है पर ग्राप छाणा-कोयला की ग्राग को, ग्राकाश की विजली एव भट्टी की ग्राग को सचित्त मानते हो तो विजली निश्चित सचित्त है ग्रत वैज्ञानिक दृष्टि से भी विद्युत में सजीवता स्पष्ट हो जाती है।

डाक्टर साहव ने यह भी साफ कहा कि सचित्त ग्रग्नि के ग्रचित्त की बात तो है ही, पर लाउडस्पीकर लगाकर साधु के नया परिग्रह नहीं लगाना चाहिए। क्यों कि वे इसके ग्रधीन हो गये, तो फिर इसके विना वोल ही नहीं सकेंगे—टाइम्स ग्राफ इण्डिया में एक ग्रजैन लेखक ने घ्वनियों की विवेचना करते हुए कहा कि धर्म साधना का क्षेत्र धर्म स्थान में तो इन लाउडस्पीकर जैसी चीजों की ग्रावाज कर्तई नहीं होनी चाहिए। देरावासी ग्रनुभवी ग्राचार्यों ने भी इसे सचित्त ग्रग्नि बताई है। मेरे कुछ भाई लोग सोचते हैं कि म सा । यह तो सव कुछ होता है पर ग्राप थोड़ी देर के लिए हमें वीतराग वाणी (माइक के जिये) सुना दो ग्रीर फिर थोड़ा प्रायश्चित ले लो। वन्धुग्रो। यह कैसा प्रायश्चित, यह कैसा दड शाप व्यापारी है। सरकार की ग्रोर से दूकान पर लगे भाव सूची-पत्र को तोड़कर किसी व्यापारी ने २ नम्बर का पैसा इकट्ठा करके परोपकार में लगा दिया। सरकार को मालूम हुग्रा कि इस व्यापारी ने भाव सूची तोड़ी है तो इसका दड मिलेगा या नहीं श्रवण्य मिलेगा। वह व्यापारी कहता है मैंने तो सारा घन परोपकार में लगा दिया है तो बताइये ग्रव मुक्ते दड किस बात का है? पर सरकार उसे नहीं छोडती, क्यों कि उसने सरकार की चोरी की है।

वन्धुग्रो । जब ग्रापकी सरकार भी नहीं छोड सकती है तो क्या हमारी वीतराग देव की सरकार इतनी कच्ची है, इतनी कमजोर है। जब ग्रापकों भी छूट नहीं मिलती है तो वीतराग देव की सरकार में कैंसे छूट मिलेगी ? ग्रत पुण्य क्या है, हिंसा किसमें हैं, घर्म क्या है, इस विषय का विश्लेषण हर भाई-वहिन को लेना चाहिये।

एक वार का प्रसग है कि किव ग्रानन्दघनजी के पास एक सन्यासी ग्राया ग्रीर वोला कि देखो महात्मन्। ग्राप ग्राघ्यात्मिक साघना कर रहे हो, पर हमारे गुरूजी ने इतनी साघना की कि जिसके प्रभाव से उन्होने एक ऐसा रसायन प्राप्त किया है, जिसकी एक वूद से पत्थर का सोना वनाकर परोपकार में लगा सकते हो। उस सन्यासी ने कहा, मेरे गुरूजी ने इस रासायनिक तत्त्व की शीशी ग्रापको देने के लिए ही मुभे भेजा है, ग्रत ग्राप इस शीशी को ले लीजिये।

वह सन्यासी ग्रानन्दघनजी को शीशी देता है तो ग्रानन्दघनजी ने कहा—
यह स्वर्ण पैदा करने की रासायनिक शीशी तुम मुभे देना चाहते हो पर मुभे तो
ग्राघ्यात्मिक रस की शीशी चाहिए। तुम केवल जड तत्त्वो की सिद्धि मे ही लगे
हुए हो। चारित्र की साघना ज्ञान की साघना के साथ ही सघ सकती है। तुमने
ग्रभी तक ग्राघ्यात्मिक जीवन को नही समभा। यह भौतिक तत्त्व कोई महत्त्वपूर्ण नहीं है यदि इसकी एक वूद से लाखो मन सोना वन सकता है तो एक टोपे
म वया कोई श्राघ्यात्मिक जीवन का सोना बन सकेगा? तो वह बोला कि ऐमा
नो नहीं होगा। ग्रानन्दघनजी ने कहा कि ग्राघ्यात्मिक जीवन की साघना को

न तुमने समका है ग्रौर न तुम्हारे गुरूजी ने ही। ग्राध्यात्मिक जीवन को उपलब्धि सच्ची साधना से ही हो सकेगी। वह इन चन्द चाँदी के टुकडो से नहीं हो सकती। ग्रानन्दधनजी के इतना समकाने पर भी वह वार-बार कहने लगा ग्रौर नहीं माना तो ग्रानन्दधनजी ने उसके हाथ से शीशी ले ली। ग्रौर जो रस लाखो मन सोना बनाने वाला था, उसे ग्रपने हाथ में लेकर पत्थर पर फैंक दिया ग्रौर वोसिरा दिया।

यह देखकर सन्यासी को बहुत कोघ आया और आग बबूला हो, आनन्द-घनजी को कहने लगा-ग्रापने इस लाखो मन सोना बनाने वाले रासायनिक तत्त्व को मिट्टी मे मिला दिया। तो भ्रानन्दघनजी ने बडी गम्भीरता के साथ कहा कि लाखो मन सोना महत्त्वपूर्ण है या ग्राध्यात्मिक जीवन की साधना ग्रधिक महत्त्व-पूर्ण है। वह कहने लगा कि क्या आपकी ऐसी कोई आध्यात्मिक साधना की शक्ति है कि जिससे तुम भी सोना बना सको। महात्मा ने कहा-जिसकी ग्राध्या-त्मिक साधना सच्ची है तो उस साधना की निश्चित रूप से ग्रविन्त्य शक्ति होती है । मैं चमत्कार दिखाना नही चाहता पर फिर भी कुछ नमूना तुम्हे बताता हूँ । बन्धुस्रो । कमल की सुवास सारी दुनिया को सुरिभत कर सकती है। स्रानन्द-घनजी ने एक पत्थर को शिला पर लघुशका कर दी जिससे सारी शिला सोने की वन गयी। यह ग्रात्मिक शक्ति का चमत्कार देखकर वह नतमस्तक हो गया ग्रीर उनके चरणों में गिर गया। श्राघ्यात्मिक साधना में वास्तव में श्रनन्त शक्ति भरी पडी है। पर इस साधना को छोडकर जो यह परिग्रह सारे पापो की जड है, जो इसमे पडता है वह अपने जीवन को पतन की राह पर धकेल देता है। ग्राध्यात्मिक जीवन की साघना तो इन सव वाह्य परिग्रहो से ऊपर उठकर ही हो सकती है।

जो साधक साधना मे वढकर भी यश लिप्सा प्रसिद्धि के इच्छुक बन जाते है श्रीर अपनी प्रसिद्धि के पीछे मर्यादाओं का भी ख्याल नहीं रखते, माइक आदि हिंसात्मक साधनों का प्रयोग भी करते हैं। वे निर्दोष कैसे रह सकते हैं? लाउडस्पीकर में बोलकर सुनाने वाले कई साधक ऐसे भी कहते हुए पाये जाते हैं कि गृहस्थ लाकर रख देते हैं, तब हमारा क्या दोष? यह थोथी कल्पना है। क्योंकि गृहस्थ साधु की इच्छा विना कुछ भी नहीं कर सकता। जैसे कि घाटकोपर की बात है कि मैंने पहले ही यह स्पष्ट कर दिया था कि सयमीय मर्यादा के श्रनुसार स्थित बने तो ही मैं चातुर्मास के लिए सोच सकता हूँ तो श्रापने भी वैसा ही विवेक रखा। इस प्रकार साधु स्पष्ट निषेध करदे तो गृहस्थ की हिम्मत नहीं है कि वह उसके मामने लाउडस्पीकर की बात ला दे। अजमेर में आचार्य श्री जवाहरलालजी म सा के सामने लाउडस्पीकर की बात चली तो कहते हैं ४० हजार की जनता के बीच में यह कहते हुए श्राचार्य प्रवर निकल गए कि "मैं लाउडस्पीकर में नहीं बोलू गा। किसकी हिम्मत कि जो मुभे जवरन

व्लाए"। ग्राचार्य प्रवर की इस घोर गर्जना के सामने कोई भी नही ग्राया। ग्रत ग्रनिच्छा होते हुए भी गृहस्थ रख देते हैं, यह मानना तो विल्कुल गलत है। यदि ऐसे उपयोग करने लगेगे तो फिर वे गृहस्य तो कार, मोटर, एयरकडीशन म्रादि सव व्यवस्था कर देंगे। तव साधु जीवन कहा रह जायेगा ? यदि यह कहा जाय कि इसके लिए हम प्रायश्चित लेते है तो यह भी श्रागमिक दृष्टि से उपयुक्त नहीं है क्यों कि प्रायिष्चित वही ग्राता है जहाँ सयम जीवन की सुरक्षा मे खतरा हो रहा है, वहा यदि अपवाद का सेवन किया जाय तो अविधि में प्रायश्चित की स्थिति वनती है। लेकिन लाउडस्पीकर मे नही वोलने से सयम जीवन मे कोई खतरा नहीं ग्राने वाला है जिससे कि वृत तोडकर प्रायश्चित लिया जाय। ग्रप-वाद का सेवन वहाँ किया जा सकता है जहाँ उत्सर्ग की स्थिति नही निभ रही है। कहा है "उत्सर्गाद परिभ्रप्टस्य अपवाद गमनम्।"

लाउडस्पीकार मे नही वोलने मे उत्सर्ग स्थिति मे कोई नही जा रहा है ग्रीर लाउडस्पीकर मे वोलना भी ग्रपवाद का सेवन नही है एक वात भ्रीर है कि जिनवाणी के प्रचार-प्रसार के नाम से यदि साधुत्रों के लिए लाउडस्पीकर खोला जाय तो फिर विदेशों में प्रचार करने के लिए हवाई जहाज भी खुल जायेंगे, जो कि देखने को मिल ही रहे है। सत्य है नाव में एक छिद्र हो जाने पर भी वह पूरी नाव को डुवो देता है वैसे ही साधु जीवन मे एक दोप का प्रवेश भी उसके सारे साधु जीवन को दूषित कर सकता है।

दूसरी वात यह है कि वहुत ज्यादा भीड-भाड हर समय नहीं होती है। कभी-कभी ही होती है, जब दीक्षा ग्रादि का कोई ऐसा प्रसग हो तो उस समय श्रोता सुनने के लिए कम, देखने के लिए ज्यादा ग्राते हैं, जिसके सुनने की सच्ची जिज्ञासा है, वह ऐसे प्रसगो को टालकर या सकता है जिससे उसे सुनने को मिल सके। किन्तु सुनने के नाम से साधुको उसकी मर्यादा से नीचे गिराना कतई उपयुक्त नहीं है।

यह भी एक हास्यास्पद वात होगी कि जहाँ वायु के जीवो की रक्षा के लिए तो मुख पर वस्त्रिका को वाघते है और ग्रग्नि से होने वाली महा हिसा की ग्रोर ध्यान न देकर घडल्ले से लाउडस्पीकर मे बोल रहे है।

श्राज कई सावक भीनासर सम्मेलन का नार्म लेकर भी यह कहते हुए पाये जाते हैं कि लाउडस्पीकर तो उस समय ही खुल गया था, पर उनका यह मानना भ्रान्ति मूलक है-क्योंकि भीनासर में १-४-४६ को जो प्रस्ताव पारित हम्रा, वह यह था --

प्रस्ताव न १० व्वनिवर्धक यत्र विषयक—"व्वनिवर्धक मे बोलना, मुनिधमं की परम्परा नहीं है। यदि श्रपनाद में वोलना पडें

यश्चित

लेना होगा । किन्तु स्वच्छन्द रूप से घ्वनिवर्धक यत्र का उपयोग नही करना चाहिए।"

उपरोक्त प्रस्ताव बहुमत के ग्राघार पर ही पारित हुग्रा, सर्वसम्मित से नहीं । इस प्रस्ताव के भावों की व्याख्या निम्न प्रकार है —

इस प्रस्ताव के प्रथम वाक्य में "ध्विनवर्धक यत्र में बोलना मुनिधर्म की परम्परा नहीं है", यह कहकर उत्सर्ग मार्ग में ध्विनवर्धक यत्र के उपयोग का कतई निषेध कर दिया है।

दूसरे वाक्य के प्रथम अश में "यदि अपवाद में बोलना पडें" तो कह कर मुनि की विवशता व्यक्त की गई श्रौर साथ ही ऐसी अपवाद की स्थिति में भी अनिवार्य रूप से प्रायश्चित का कथन किया गया है। श्रौर दूसरे वाक्य के दूसरे अश में तो स्वच्छन्द रूप से बोलने का कतई निषेघ है।

श्रपवाद की स्थिति, सयम रक्षा के लिए अथवा जीवन व घर्म की सकटा-वस्था के समय ही आती है। अपवाद की स्थिति क्या हो सकती है? स्वच्छन्दता क्या है? श्रीर प्रायिष्चित क्या लेना? इसका भीनासर सम्मेलन में निर्णय नहीं हुआ। इन तीनो शब्दों की व्याख्या नहीं हुई, इसको श्राचार्य श्री जी म. सा ने भी स्वीकार किया है जिसका हम श्रागे उल्लेख करेंगे। परन्तु फिर भी भीनासर सम्मेलन के बाद, श्राचार्य श्री जी म सा ने श्रपने शिष्यों को घ्वनिवर्धक यत्र में बोलने की श्राज्ञा प्रदान कर दी। इससे श्रमणवर्ग श्रीर सयम प्रेमी चतुर्विध सघ में हलचल मच गई।

उन दिनों में श्रमण संघ के प्रधानमंत्री पद पर व्या वा प रत्न श्री मदनलालजी म सा, श्रमण संघ का कार्य सुचारु रूप से कर रहे थे। स्वाभाविक था कि व्वित्वर्धक यत्र के खुले उपयोग होने से, समाज में जो उथल-पुथल हुई उसकी शिकायत प्रधानमंत्रीजी म सा के पास श्राती श्रीर ऐसी शिकायतें उनके पास पहुँची। तब श्राचार्य श्री जी म सा श्रीर प्रधानमंत्रीजी म सा के बीच में श्रमण संघ सम्बन्धित पत्र व्यवहार श्रादि के प्रसंग में जो वातावरण बना श्रीर जो कटुता का श्रनुभव हुशा उससे प्रधानमंत्री जी म सा ने प्रधान मंत्री पद का त्याग पत्र श्राचार्य श्री म सा की सेवा में पेश कर दिया। उस त्याग पत्र का मुख्य श्रश यहाँ उद्धृत कर रहे हैं।

प्रघानमत्री श्री मदनलालजी म सा ने श्रपने त्याग पत्र मे लिखवाया कि— "घ्विनियत्र विषयक प्रस्ताव मे निहित, श्रपवाद, प्रायिष्चित ग्रौर स्वच्छन्दना" की परिभाषा स्पष्ट हुए विना ही श्राचार्य श्री जी म सा ने श्रपने शिष्य वर्ग को घ्विनिवर्धक यत्र मे बोलने की श्राजा देकर, सघ मे एक श्रव्यवस्था पैदा कर दो है। हमारे पास स्पष्टता के लिए माग श्राई है, ग्रादि।

δ

वुलाए"। स्राचार्य प्रवर की इस घोर गर्जना के सामने कोई भी नहीं श्राया। स्रत स्रिनच्छा होते हुए भी गृहस्थ रख देते है, यह मानना तो विल्कुल गलत है। यदि ऐसे उपयोग करने लगेगे तो फिर वे गृहस्थ तो कार, मोटर, एयरकडीशन स्रादि सव व्यवस्था कर देंगे। तब साधु जीवन कहा रह जायेगा ? यदि यह कहा जाय कि इसके लिए हम प्रायिष्चत लेते हैं तो यह भी श्रागमिक दृष्टि से उपयुक्त नहीं है क्योंकि प्रायिष्चत वहीं श्राता है जहाँ सयम जीवन की सुरक्षा में खतरा हो रहा है, वहा यदि अपवाद का सेवन किया जाय तो अविधि में प्रायिष्चित की स्थित वनती है। लेकिन लाउडस्पीकर में नहीं बोलने से सयम जीवन में कोई खतरा नहीं श्राने वाला है जिससे कि वत तोडकर प्रायिष्चत लिया जाय। श्रयवाद का सेवन वहाँ किया जा सकता है जहाँ उत्सर्ग की स्थित नहीं निभ रहीं है। कहा है "उत्सर्गाद परिश्रप्टस्य अपवाद गमनम्।"

लाउडस्पीकार में नहीं वोलने में उत्सर्ग स्थिति में कोई नहीं जा रहा है ग्रीर लाउडस्पीकर में वोलना भी श्रपवाद का सेवन नहीं है एक वात श्रीर है कि जिनवाणी के प्रचार-प्रसार के नाम से यदि साधुग्रों के लिए लाउडस्पीकर खोला जाय तो फिर विदेशों में प्रचार करने के लिए हवाई जहाज भी खुल जायेंगे, जो कि देखने को मिल ही रहे हैं। सत्य है नाव में एक छिद्र हो जाने पर भी वह पूरी नाव को डुवो देता है वैसे ही साधु जीवन में एक दोष का प्रवेश भी उसके सारे साधु जीवन को दूषित कर सकता है।

दूसरी बात यह है कि वहुत ज्यादा भीड-भाड हर समय नहीं होती है। कभी-कभी ही होती है, जब दीक्षा ग्रादि का कोई ऐसा प्रसग हो तो उस समय श्रोता सुनने के लिए कम, देखने के लिए ज्यादा ग्राते हैं, जिसके सुनने की सच्ची जिज्ञासा है, वह ऐसे प्रसगों को टालकर ग्रा सकता है जिससे उसे सुनने को मिल सके। किन्तु सुनने के नाम से साधु को उमकी मर्यादा से नीचे गिराना कतई उपयुक्त नहीं है।

यह भी एक हास्यास्पद वात होगी कि जहाँ वायु के जीवो की रक्षा के लिए तो मुख पर वस्त्रिका को बाधते हैं और ग्रग्नि से होने वाली महा हिसा की ग्रोर ध्यान न देकर घडल्ले से लाउडस्पीकर मे बोल रहे है।

ग्राज कई साघक भीनासर सम्मेलन का नार्म लेकर भी यह कहते हुए पाये जाते हैं कि लाउडस्पीकर तो उस समय ही खुल गया था, पर उनका यह मानना भ्रान्ति मूलक है—क्योंकि भीनासर में १-४-५६ को जो प्रस्ताव पारित हुग्रा, वह यह था—

प्रस्ताव न १० व्वनिवर्घक यत्र विषयक—"व्वनिवर्घक यत्र मे वोलना, मुनिधर्म की परम्परा नहीं है। यदि ग्रपवाद मे वोलना पडे तो उसका प्रायिष्वित लेना होगा । किन्तु स्वच्छन्द रूप से ध्वनिवर्धक यत्र का उपयोग नही करना चाहिए।"

उपरोक्त प्रस्ताव बहुमत के ग्राधार पर ही पारित हुग्रा, सर्वसम्मित से नही । इस प्रस्ताव के भावो की व्याख्या निम्न प्रकार है —

इस प्रस्ताव के प्रथम वाक्य में "घ्विनवर्धक यत्र में बोलना मुनिधर्म की परम्परा नहीं है", यह कहकर उत्सर्ग मार्ग में घ्विनवर्धक यत्र के उपयोग का कर्तई निषेध कर दिया है।

दूसरे वाक्य के प्रथम अश मे "यदि अपवाद मे बोलना पडे" तो कह कर मुनि की विवशता व्यक्त की गई और साथ ही ऐसी अपवाद की स्थिति मे भी अनिवार्य रूप से प्रायश्चित का कथन किया गया है। और दूसरे वाक्य के दूसरे अश मे तो स्वच्छन्द रूप से बोलने का कतई निषेध है।

श्रपवाद की स्थिति, सयम रक्षा के लिए श्रथवा जीवन व धर्म की सकटा-वस्था के समय ही श्राती है। श्रपवाद की स्थिति क्या हो सकती है? स्वच्छन्दता क्या है? श्रौर प्रायिष्चित क्या लेना? इसका भीनासर सम्मेलन में निर्णय नहीं हुआ। इन तीनो शब्दों की व्याख्या नहीं हुई, इसको श्राचार्य श्री जी म. सा ने भी स्वीकार किया है जिसका हम श्रागे उल्लेख करेगे। परन्तु फिर भी भीनासर सम्मेलन के बाद, श्राचार्य श्री जी म सा ने श्रपने शिष्यों को ध्वनिवर्धक यत्र में बोलने की श्राज्ञा प्रदान कर दी। इससे श्रमणवर्ग श्रौर सयम प्रेमी चतुर्विध सध में हलचल मच गई।

उन दिनों में श्रमण संघ के प्रधानमंत्री पद पर व्या वा प रत्न श्री मदनलालजी म सा, श्रमण संघ का कार्य सुचार रूप से कर रहे थे। स्वाभाविक था कि व्वित्वर्धक यत्र के खुले उपयोग होने से, समाज में जो उथल-पुथल हुई उसकी शिकायत प्रधानमंत्रीजी म सा के पास ग्राती ग्रीर ऐसी शिकायते उनके पास पहुँची। तब ग्राचार्य श्री जी म सा ग्रीर प्रधानमंत्रीजी म सा के बीच में श्रमण संघ सम्बन्धित पत्र व्यवहार ग्रादि के प्रसंग में जो बातावरण बना ग्रीर जो कटुता का ग्रमुभव हुग्रा उससे प्रधानमंत्री जी म सा ने प्रधान मंत्री पद का त्याग पत्र ग्राचार्य श्री म सा की सेवा में पेश कर दिया। उस त्याग पत्र का मुख्य ग्रश यहाँ उद्वृत कर रहे हैं।

प्रवानमत्री श्री मदनलालजी म. सा ने श्रपने त्याग पत्र मे लिखवाया कि— "व्विनियत्र विपयक प्रस्ताव मे निहित, श्रपवाद, प्रायश्चित श्रीर स्वच्छन्दता" की परिभाषा स्पष्ट हुए विना ही श्राचार्य श्री जी म सा ने ग्रपने शिष्य वर्ग को व्विनिवर्धक यत्र मे बोलने की श्राज्ञा देकर, सघ मे एक श्रव्यवस्था पैदा कर दी है। हमारे पास स्पष्टता के लिए माग श्राई है, श्रादि।

१ श्रमण्मिचीय विषयो पर विश्लेषण्गातमक निवेदन मे साभार।

इससे यह स्पष्ट हो जाता है कि उस समय लाउडस्पीकर नहीं खुला था। जब वह मुनि घर्भ की परम्परा में ही नहीं है तो वह खुल भी कैसे सकता है ग्रत भीनासर सम्मेलन के नाम से लाउडस्पीकर खुल गया, ऐसा कहना साघक के सत्य महावत को सशकित करता है। भीनासर सम्मेलन में स्थानकवासी सघ के वड़े-वड़े मूर्घन्य मुनिराज थे। जब वहाँ भी यह स्पष्ट निर्णय था कि यह मुनि घर्म की परम्परा के ग्रनुकूल नहीं है तब उसका ग्रब प्रयोग करना मुनिधर्म के ग्रनुरूप हो ही नहीं सकता।

साधु मर्यादा की दिष्ट से देखे तो आप सोचिये कि साधु वारीक वर्षा की वू दो में भी पाँच कदम चलकर व्याख्यान नहीं दे सकता। भले पाडाल में दस हजार की जनता वैठी हो। क्यों कि जाने पर पानी के जीवों की हिंसा होती है तब अग्नि की हिंसा करके लाउडस्पीकर में बोलकर उपदेश कैंसे दिया जा सकता है? वैज्ञानिकों ने तो यहाँ तक कहा कि लाउडस्पीकर की आवाज अप्राकृतिक आवाज है। इसे सुनने से बहरापन, रक्तचाप आदि बीमारियाँ आ सकती हैं। अत स्वास्थ्य के लिए भी हानिकारक है। इस बात को सुबोध गम्य वनाने के लिए एक व्यावहारिक रूपक देता हूँ।

एक व्यक्ति उपवास करके १० हजार मनुष्यो का जीमण करता है। वह सबको जिमाना चाहता है। पर बाहर के व्यक्तियों को यह णका हो गई कि इस जीमन में बनाई गई मिठाई में पाँइजन है तो वे भोजन करने की तैयार नही हुए ग्रीर वे लोग उसे कहते हैं कि ग्राप भोजन कर लो हम सभी १० हजार व्यक्ति जीम लेंगे, पर उसके उपवास है। यदि श्राप नही जीमते हैतो हम सारे के सारे भूखे रहेगे। ग्रव ग्राप ही विचार करो कि श्राप क्या करेंगे। उपवास तोड देना या नही (श्रोताश्रो में से उत्तर) एक कहता है नही तोड़ गे ग्रौर कोई कहता है समय व परिस्थित की दृष्टि से तोड दे तो कोई हरकत नही है। भ्रच्छा, भ्रव वतलाइये, उपवास तोड दिया, उन्हें जिमा दिया, वाद मे आपसे कोई पूछे कि आपके उपवास है ? तो क्या कहोंगे ? उपवास नही तोडा ऐसा तो नही कहेगे। श्रोताग्रो का उत्तर—नही ऐसा नही कहेगे। यो कहेगे कि उपवास नो था। लेकिन इन लोगो को जिमाने के लिए तोड दिया । ग्रव मेरे उपवास नही है । वहुत ग्रच्छा–ग्रव ग्राप विचार करिये कि एक भाई कहता है कि हम उपवास नहीं तोडेंगे, भले लोग भूखे जाय। ग्रापका उपवास तो पत्ते की तरह ग्रांर साधु के महावत वृक्ष की मूल की तरह है। ग्राप उत्तरगुण उपवास को तोडकर भी लोगों को नहीं जिमाना चाहते तो एक माधु भ्रपने महावतो को तोडकर किस लिए उपदेश देना चाहेगा? समभ लीजिये उसने लोगों को जिमाने की तरह लोगों को सुनाने के लिए महाव्रत तोड दिये। ग्रव मूलगुण की दिव्ह से निर्दोप कैसे रहा ? तव उसे कोई पूछे कि ग्राप पाच महाव्रतधारी साधु हैं, तो वह क्या कहेगा ? जब श्राप भी उपवास तोडकर यह कहते हैं कि मेरे उपवास नहीं है, तो उसे अवश्य कहना होता है कि मैं पहले

पाँच महाव्रतधारी साधु था, पर लोगो को सुनाने के लिए मैंने महाव्रतो मे दोप लगाया है। ग्रव मेरे महाव्रत सुरक्षित नहीं हैं। लेकिन वह ऐसा न कहकर ग्रपने ग्रापको पूर्ण पच महाव्रतधारी साधु माने तो उसमे नैतिकता भी कैसे रह सकती है ?

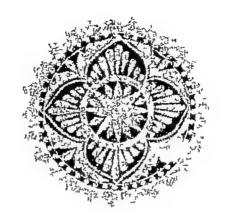
जैसे एक उपवास तोडने का प्रायश्चित डवल उपवास का प्रायश्चित श्राता है तो वैसे ही महावत तोड़ने पर कितना दीक्षा छेद का प्रायश्चित श्रायेगा, श्राप विचार कीजिये। इसी तरह वीतराग प्रभुद्वारा दिये गये नियमो को तोडकर वीतराग देव की वाणी का भोजन जिमाने बैठोगे तो कहना पड़ेगा कि हमारे ५ महाव्रत पूरे नहीं हैं। यह चिन्तन करने का विषय है, मैंने वस्तु स्वरूप रख दिया, श्रव श्राप वतलाइये, मेरे सामने ऐसे प्रसग श्रावें तो क्या करना चाहिए ?

क्या लोगो को सुनाने के लिए वीतराग वाणी से विपरीत चलकर महाव्रत मे दोष लगाया जाय या महाव्रत की सुरक्षा करते हुए जितना लोग सुन सके उतना सुनाया जाय ? उत्तर—लोगो की ग्रावाज है—पहले महाव्रत की सुरक्षा ग्रपेक्षित है। इस ग्राघ्यात्मिक जीवन की साधना ग्रोर भगवान् की ग्राज्ञा की ग्राराधना पर्व के दिनो मे गृहस्थ वर्ग भी सामायिक, पौषध ग्रादि मे हिंसा करते हुए कैंसे कर सकेंगे ? ग्राप सामायिक, प्रतिक्रमण कुछ भी करो, उस समय खुले मुँह रखकर कुछ नहीं बोल सकते हो।

सुज्ञों में श्रापको स्पष्ट बतला देता हूँ कि प्रचार-प्रसार के नाम पर श्राप साधुग्रों को उनकी मर्यादा से नीचे न उतारे। लेकिन स्वर्गीय क्रान्त दृष्टा श्राचार्य श्री जवाहरलालजी मन्सा ने जो मध्यम मार्ग का सकेत दिया है श्रत मध्यम वर्ग बनाकर सत महापुरुषों से ज्ञान प्राप्त कर प्रचार-प्रसार करने में श्राप स्वतन्त्र हैं। जिस प्रकार वैज्ञानिक लोग दवा बनाते हैं तो बनाने वाले दूसरे होते हैं। बनाने वाले ही यदि प्रचार करने में लग जाय तो निर्माण कौन करेगा? वैसे ही साधु को श्रपनी मर्यादा में रखें। उन्हें महान्नतों से हटाने के लिए कभी प्रोत्साहित नहीं करना चाहिए श्रीर गृहस्थ को भी सामायिक, प्रतित्रमण, पौपध श्रादि में हिसक साधनों का उपयोग नहीं करना चाहिए।

वन्धुग्रो ! जिसके मन में किसी भी प्रकार की जिज्ञासा हो तो पूछ सकते हो, मेरा तो खुला प्लेटफार्म है ग्रौर यह मेरा उत्तर नहीं वीतराग देव की वाणी का दिन्दोण है, यह पहले भी कह गया हूँ। यह मेरी स्वय की वात नहीं, वीत-राग देव के सिद्धान्त की वात है। इस पर तटस्थ दिन्द से चितन कर, ग्राने वाले पर्युषण के दिनों में वीतराग देव की ग्राजा की सम्यक् ग्राराघना करके ग्रागे वढोंगे तो ग्राप सांचु जीवन को पवित्र रखते हुए ग्रपने जीवन को पूरी भव्य रीति से ऊँचा उठा सकोंगे। इसी भावना के साथ।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, वम्वई



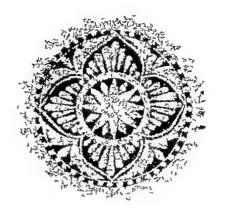
\$ 300 Jun 3 300

ग्रात्माग्रो ने ग्रपनी ग्रतिम ग्रवस्था मे किस प्रकार समभाव की साघना करते हुए ग्रपना जीवन सार्थक वनाया तथा पडित मरण को प्राप्त कर कर्मो का अत करते हुए ग्रक्षय, ग्रव्यावाघ सुखो के स्वामी वने, उनका सागोपाग वर्णन ग्राना है।

इन महापुरुपो का वर्णन यदि वर्ष मे एक वार भी श्रद्धा के साथ सुना जाये तो ग्रापकी ग्रात्मा को श्रवश्यमेव खुराक मिल सकेगी ग्रीर ग्रापको उच्चतम लक्ष्य की ग्रोर ग्रागे वढने मे सहायता मिल सकेगी। इन्ही मगल भावो के साथ ।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, वम्बई १२-८-१६८५ सोमवार





४३

योगों का संशोधन हो

वीतराग देव के वचनो का सस्मरण करने का प्रसग है। विराट् केवलज्ञान में सारे ससार की श्रवस्था का श्रवलोकन करके जो निर्देश महाप्रभु ने दिया है, उस निर्देश को याद करने का प्रसग है। जहाँ चार श्रगो की दुर्लभता बतलाई गई है। यथा—

''चत्तारि परमगाणि, दुल्लहाणीह जतुणो । माणुसत्त सुई सद्धा, सजमम्मि य वीरिय ॥''

श्रुत का श्रवण करना एक बात है, श्रुति का पैदा होना दूसरी वात है। जब अतर से श्रुति जागृत हो जाय तो फिर उसके हृदय मे स्वभावत श्रद्धा, रुचि पैदा हो जाती है। कई मनुष्यो मे श्रद्धा का प्रसग सुनकर भी आता है। 'माणुसत्त' सबसे पहले मनुष्य जीवन की महत्ता का प्रतिपादन किया गया है। किन्तु श्राज जो श्रात्माएँ मनुष्य जीवन प्राप्त करके अलग-श्रलग कार्य कर रही है, इस मनुष्य जीवन मे क्या कार्य करने का है। इस जीवन मे हाथ, पाँव ग्रादि पाँचो इन्द्रियाँ मिली हैं, पर इसका उपयोग कहाँ करना है। इस विषय का विज्ञान बहुत कम मनुष्य प्राप्त करते हैं। जब तक इस विषय का विज्ञान व शुद्ध रूप से श्रुत का प्रसग न आएगा, तब तक श्रुत का सदुपयोग नहीं हो सकता। ये वात वीतराग देव ने स्वय की साघना से बताई है, श्रुत का लाभ सिर्फ मनुष्य जन्म मे ही मिल सकता है। मनुष्य पर्याय बहुत महत्त्वपूर्ण है। स्रात्मोन्नित की श्रनत सभावनाएँ इसी मनुष्य जीवन मे रही हुई हैं। यहा से जो साघना करने की है, वे करले तो महत्त्वपूर्ण है भ्रौर मनुष्य जीवन मे जो साधना न करें तो मिही के ढेले की भाति यह देह मिली ग्रीर नप्ट हो जायेगी। यदि कुछ भी न कर सके तो जीवन व्यर्थ ही जाएगा । श्रुत का अनुभव श्रात्मा मे उदित होता है तो स्रात्मा की क्या-क्या स्रवस्था होती है, इसका वर्णन शब्दो से नही कर सकते हैं पर ग्रनुभव से किया जा सकता है।

श्रात्मा की श्रवस्था का विचार करने पर श्रायेगा कि सूखे घास की श्रिमन भी प्रकाश दे सकती है श्रीर जलाने मे तो श्राती ही है। इसी तरह श्रात्मा की श्रवस्था होती है। इसी तरह छाणे की श्राग ज्यादा टिक सकती है, उसमे श्रागे

लकडी ग्रीर दीपक की ग्राग में तफावत है। इसी तरह योग की साधना भी है। साघना का प्रकाश घास से या अन्य प्रकाश से नही आयेगा । जीवन की शुद्धि तो ग्रतर से ही प्रकट होगी, जब ग्रतर मे प्रकट हो जाय तो मन चचल नही रह सकता। मन को इच्छित वस्तु की प्राप्ति न हो जाय तब तक मन चचल रहता है। वच्चा कव तक रोता है ? जब तक उसे खिलीने न मिल जाये। भ्रमर गुनगुनाता है पर कव तक ? जव तक कि उसे मकरद न मिल जाय, मकरद मिल जाय तो उस पर वह चुपचाप वैठ जाता है। उसी प्रकार ग्रात्मा को श्रुत एव चारित्र के माध्यम से जीवन का मौलिक रस प्राप्त होता है तो श्रात्मा भी फिर उस रस को पाने मे निमग्न हो जाती है। जिसका मन प्रभु के श्रुत-चारित्र रूप पाच महावत, तीन गुप्ति का गुण मकरद लेने मे लग जाये, तो आतमा की साधना सध सकती है। किन्तु ग्राज के मानव मे ज्ञान, दर्शन ग्रौर चारित्र का महत्त्व कम है, इसलिये घर्म का स्वरूप जीवन मे नही श्रा पाता। कारण कि उसका मन चचल है इसलिये धर्म की ग्रोर घ्यान नहीं जाता। पर जो व्यक्ति देवलोक के इन्द्र, नरेन्द्र, चक्रवर्ती, सम्राट् की सम्पत्ति भी तृण तुल्य गिनता है। पत्थर के कटके (टुकडे) की तरह ससार के पदार्थों को मानता है, वह व्यक्ति योग साधना मे सफल हो सकता है। श्रावक के मूल व्रतो को यथाशक्य लिये विनाध्यान साधना ठीक तरह से नहीं हो सकती है। जो मनुष्य इनको छोडकर साधना करना चाहे तो नहीं हो सकती है। वह तो ग्राम्न वृक्ष को छोडकर ग्राम्न फल की इच्छा करने के तुल्य है।

दशवैकालिक सूत्र मे प्रभु ने कहा कि—जब सयम जीवन के ग्रतरंग में ग्राता है तो उसके मन, वचन ग्रीर काया में भी सयम ग्रा जाता है—''हत्य-सजए-पाय-सजए वाय सजए-सजए इन्दियस्स" वीतरांग देव के वचनों को जीवन में विचारोंगे तो ग्रापको समभ में ग्रा सकेगा। स्वय के भीतर जो ग्रपूर्व खजाना है, उसे प्रकट करने के लिये सबसे पहले तीन गुष्ति का गोपन करो।

कल्पना करिये ग्रापके वगले पर कोई निमित्तक ग्राकर कहे कि ग्रापके ग्रागन में सोना, चादी, मिण-माणिक्यादि के चरू गडे हुए हैं तो ग्राप क्या करोंगे ? घर का दरवाजा वद करके धन के चरू निकालने का प्रयत्न करोंगे या क्या करोंगे ? वृद्धावस्था में भी उसका ग्राकर्षण है। इस तरह ग्रनत तीर्थकर इके की चोट से वता रहे हैं कि शरीर हपी वगले में ग्रपूर्व ग्रनिर्वचनीय णक्ति रूपी सम्पत्ति भरी पड़ी हैं, जो सारे ससार के वैभव की तुलना से भी ग्रधिक हैं पर उसे निकालने के लिये सबसे पहले योगों के दरवाजे वद करने की ग्रावच्यकता है। इसके लिये ज्ञान, दर्शन ग्रीर चारित्र ग्रदर में प्रकट हो, ग्रगर ग्रपूर्व जित्त की लाइट जीवन में ग्रा जायेगी तो 'हत्यमजए' ग्रादि से सारी शक्ति प्रकट हो जायेगी।

इन योगों की साधना किस तरह करनी है, यह चितन प्रत्येक भव्यों को करने की ग्रावश्यकता है। यह विषय ग्राज का नहीं पूर्व के तीर्थंकरों के समय में भी था ग्रीर वर्तमान का भी है। पूर्व के श्रावक सामायिक, पौषघादि करते थे, १२ व्रतों का भी जान था। इन सभी नियमों का पालन करते हुए, ध्यान साधना की प्रक्रिया भी करते थे। उस समय की श्राविकांग्रों का नाम भी ग्रागे ग्राया।

मगघ सम्राट् श्रेणिक की पत्नी चेलना महारानी थी। श्रेणिक, जैन मुनि पर ग्रास्था नही रखते थे जविक महारानी चेलना वीतराग देव के सिद्धान्तो को जानती थी और उसे उस पर ग्रगांघ विश्वास था, योग पद्धति का भी ज्ञान या। महारानी चेलना श्राविका व्रत मे रहती हुई श्रेणिक सम्राट्को धर्म समभाने का प्रयत्न करती थी। एक बार वह श्रेणिक के पास राज भवन के भरोखे वैठी थी । उस समय राजमार्ग पर वढते हुए जैन मुनि को देखा सिर्फ वाहरी रूप से । श्रेणिक की दिष्ट मूनि के जीवन पर नहीं थी । श्रेणिक भावना रखते थे कि इनका प्रभाव कैसे कम हो, मैं देखूँ तो सही, महारानी मुभे हमेशा कहती है, इनकी साधना कैसी उत्कृष्ट है। सयोग से एक मुनि भिक्षार्थ राज भवन के सामने थ्रा रहे थे। दूर से महारानी चेलना ने साधु को देखा श्रौर देखते ही दूर से ही, वही वैठी-वैठी स्वय हाय से सकेत देकर तीन ग्रगुली ऊँची की । देखिये वह कितनी ग्राघ्यात्मिक जीवन की योग साधना को जानने वाली थी। मुनि वहीं खड़े हो गये और एक अगुली नीची करके, दो अगुली ऊँची कर भद्रिक भाव से चले गये। थोडी देर बाद दूसरे मुनि आये तो उनके सामने भी महारानी चेलना ने तीन अगुली ऊँची की तो उन मुनिराज ने भी एक अगुली नीची करके दो अगुलिये ऊँची करके चले गये। इसी तरह तीसरे मुनि भी आये वे भी उक्त मुनियों की भाति दो अगुली ऊँची करके आगे चले गये। सकेत करते हुए किसी ने किसी को कुछ कहाँ नहीं। श्रेणिक विचार करने लगे कि मेरी महारानी धर्मात्मा कहलाती है, फिर साधुत्रों के सामने तीन त्रगुलिया ऊँ ची कर इशारा कैंसे कर रही है - श्रीर मुनिराज त्रमण दो श्रमुली ऊँ ची कर, एक अगुली नीचे करके चले गये। इसका रहस्य क्या है ? मेरी ये महारानी भगवान् के सिद्धान्तो की गहराई में जाने वाली है पर इस तरह इशारा क्यों करती है ? श्रेणिक महारानी के पास ग्राकर कहने लगे कि-तुम धर्म की जान-कार हो पर जो अगुलियाँ तुमने उन मुनिराजो को दिखाई, उनका रहस्य क्या है ? उस रहस्य को जानने के लिये मैं उत्सुक हूँ। तुम वीतराग धर्म पर श्रद्धा रखने वाली होकर भी मुनियों को नमस्कार न करके इशारा क्यों किया? महारानी चेलना ने वडी गम्भीरता से उत्तर दिया कि राजन्। इनका रहस्य मैं नहीं वताऊँगी, उन साधुग्रो से ही पूछों श्रीर उनसे ही जो श्रापको उत्तर मिले, उसे स्वय के जीवन में जमाओं और फिर मुक्तसे पूछों । श्रेणिक के मन मे

उथल-पुथल मचने लगी। वह मुनिराजो के पास गया और महात्मा से पूछा कि—महात्मन् ! ग्रापने महारानी के तीन श्रगुली दिखाने पर दो श्रगुली क्यो उठाई ? महात्मा के जीवन मे वीतराग देव के सिद्धान्तो का रस रग-रग मे रम रहा था। कहने लगे कि--ग्रापकी महारानी वीतराग योगो का सरस रीति मे जान रखती है और वीतराग योग पद्धति को जीवन मे स्थान रखकर उसने सकेत दिया कि तुम साधु वने हो। जो पाच महात्रतो के प्राण रूप पाच समिति तीन गुप्ति है, तो तुम्हारें जीवन मे तीन गुप्ति का अनुभव कितना हुआ ? यह वात पूछने के लिये तीन अगुली ऊची की और मुक्ते वीतराग देव द्वारा दिशत तीन गुप्ति के विषय मे पूछा । तव सम्राट् ने कहा कि श्रापने दो श्रगुली वताकर क्या सकेत किया ? मुनि ने कहा—मैंने दो श्रगुली ऊपर उठाई । इसका तात्पर्य-मेरी दो गुप्ति तो सघ गयी पर एक नहीं सघी, इसलिये दो अगुली ऊँची की। देखिये साधु जीवन की सरलता । साधु का जीवन सरल होना चाहिये । जो ऋजु-भूत होता है, उसके जीवन में ही घम आता है। उस साधु ने सम्राट् श्रेणिक से कहा—राजन् । मन गुप्ति श्रौर वचन गुप्ति को तो मैंने रोका पर काया गुप्ति वश मे नही रही। श्रेणिक ने कहा—काया से क्या किया ? तो महात्मा ने कहा— श्रीर तो कुछ नही । मैं वीतराग की बतलाई हुई ध्यान साधना मे बैठकर शुद्ध ज्योति को प्राप्त कर रहा था, उस समय नजदीक मे ग्राग की गर्मी मालूम हुई तो मेरा शरीर खिसक गया तो काया की गुप्ति वश मे नही रह सकी। मैंने सोचा -- ग्राग कभी मेरे निकट ग्रा जायेगी तो इस शरीर का क्या होगा? मुभे काया पर मोह था, इसलिये मैंने सरलता से कह दिया तो महारानी ने कहा कि तुम्हारी तीन गुप्ति सघी हो तो ही प्रवेश करना । इसी कारण मैं महारानीजी को दो अगुली बताकर राज-भवन मे प्रवेश किये विना ही लौट गया। यह मुनकर सम्राट् आश्चर्य करने लगे कि इतनी सरलता, अपनी इस गलती को महारानी के समक्ष स्वीकार करली।

सम्राट् दूसरे सत के पास गये, पूछने पर दूसरे मुनिराज ने कहा—काया व वचन की गुप्ति तो सघी पर मन की गुप्ति नहीं सघी। यह मुनकर सम्राट् ने पूछा क्यों? तो मुनि कहने लगे कि एक दिन एक वहिन मुक्ते वदन करने श्रायों तो दिष्ट के माद्यम से मेरा मन उसके पाँवो पर गया और विचार श्राया कि ऐसे ही पाँवो वाली मेरी घम पत्नी थी। मेरा मन उस वहिन के पाँवों को देखकर विचलित हो गया। इमलिये में दो अगुली वताकर चला गया। सम्राट् श्रीणक ने तीसरे मृनि को भी इसका कारण पूछा तो मुनिराज ने उत्तर दिया—राजन्। मेरी मन की जिक्त मजबूत है श्रीर काया की भी, पर में वचन पर नियत्रण नहीं रख सका, क्योंकि ज्ञान, दर्शन श्रीर चारित्र की वृद्धि हो वहीं पर नाधु को वचन का प्रयोग करना चाहिये, परन्तु एक दिन में गोचरी जा रहा श्रा तो वहा एक सम्राट् एक मैदान के किनारे खड़ा श्रसमजम में पडा हुशा था।

उसके सामने वडी समस्या थी श्रौर वही पास मे कुछ वच्चे भी हार-जीत का खेल-खेल रहे थे। एक पार्टी दो-तीन बार हार गयी, हारने वाली पार्टी उदास होकर खडी थी तो उस समय मेरे मुह से स्वाभाविक रूप से निकल पड़ा कि उदास क्यों होते हो, उत्साह के साथ काम करोगे तो सफलता मिल सकती है। यह कहकर मैं तो चला गया पर वहाँ जो सम्राट् खडा था वह थोडे दिनो वाद मेरे पास श्राया श्रौर चरणो मे गिरकर कहने लगा कि—श्रापकी कृपा से मैं विजयी हो गया हूँ। मैंने पूछा कि श्राप कब श्राये थे मेरे पास ? तव सम्राट् ने मैंदान मे खेलते हुए वच्चो की हार-जीत देखकर मुनि द्वारा निकले हुए वचनों को दोहराते हुए कहा कि—उस समय वे वचन मैंने भी सुने थे श्रौर उन्हीं वचनों के प्रमाणानुसार उत्साहित होकर मैं युद्ध करने गया श्रौर पूर्ण विजय पाई। मुनि ने सोचा कि मैंने इस वाणी का प्रयोग व्यर्थ मे किया। मैंने तो सम्राट् को कुछ नहीं कहा—बेलने वाले वच्चो को कहा था, पर सम्राट् द्वारा उन वचनों को पकडने से व्यर्थ की हिंसा का प्रसग वना। इस तरह मेरे वचनों की स्खलना हुई। इसी कारण मैं महारानीजी को दो श्रगुली बताकर चला गया। मुनिराजो द्वारा सकेतो का स्पष्टीकरण सुनकर सम्राट् श्रेणिक जैन मुनियों से प्रभावित हुग्रा।

वधुस्रो । स्राप भी मन मे एक ऐसी स्फुरणा पैदा करे कि वीतराग देव के सिद्धान्तों के स्रमुसार जो ग्रहण करने की बाते है, उन्हे ग्रहण करे स्रोर जो छोडने योग्य हो उन्हे छोडकर साघना में सफल वने।

प्रभु की योग साघना का गुण मकरद लेकर चले तो जीवन की दशा कितनी सुन्दर वन सकती है। उस साघना का फल मधुर अनुभूतिगम्य होगा। वधुश्रो । पर्युषण के दिवस समीप आ रहे हैं। इन आने वाले आठ दिनो मे पाँच समिति और तीन गुप्ति का स्वरूप स्व-जीवन मे उतारने का प्रयास करे।

परिपूर्ण ग्रहिंसक वनकर ग्रात्मा को जागृत वनावें तथा प्राणीमात्र को ग्रपना मित्र बनाकर चलेंगे तभी हमारे जीवन मे परमात्म दशा की परम ज्योति जल सकेगी।

पर्युपण का प्रसग, आतमा के विशेष शुद्धिकरण का प्रसग है अत उन महान् आत्माओं का जीवन आदर्श हमारे सामने आने वाला है जो स्वय के लिये आदर्श रूप होगा।

राजस्थान मे यह प्रित्रया है कि अन्तगड-दशाग सूत्र, कल्प सूत्र आदि का वाचन पर्युपण पर्व के आठ दिनों में किया जाता है। जिनमें, उन महान् त्रात्माग्रो ने ग्रपनी ग्रतिम ग्रवस्था मे किस प्रकार समभाव की साधना करते हुए ग्रपना जीवन सार्थक वनाया तथा पडित मरण को प्राप्त कर कर्मों का अन करते हुए ग्रक्षय, ग्रव्यावाघ सुखो के स्वामी वने, उनका सागोपाग वर्णन ग्राता है।

इन महापुरुपो का वर्णन यदि वर्ष मे एक वार भी श्रद्धा के साथ सुना जाये तो श्रापकी श्रात्मा को श्रवश्यमेव खुराक मिल सकेगी श्रांर श्रापको उच्चतम लक्ष्य की श्रोर श्रागे वढने मे सहायता मिल सकेगी। इन्ही मगल भावो के साथ . ।

मोटा उपाश्रय, पाटकोपर, वम्बई

१२-द-१६द४ सोमवार



88

बाहर से हटें, भीतर में झांकें

(पर्युषण पर्व-प्रथम दिवस)

चातुर्मास काल का यह परम पावन प्रसग, पर्युषणा के रूप मे हमारे सामने ग्रा चुका है। पर्युषण पर्व वर्ष मे एक वार ही ग्राता है। इस पर्व का निर्देशन देने वाले सर्वज्ञ-सर्वदृष्टा महाप्रभु वीतराग देव थे।

यद्यपि वर्ष भर मे ग्राने वाले सभी दिन गतिमान हैं तथापि इन ग्राठ दिवसो को महत्त्वपूर्ण इसलिये वतलाया गया है कि इन दिनो मे व्यक्ति ग्रधिक से ग्रधिक ग्रात्म-साधना के लिए प्रयत्नशील वने।

तीर्थंकर देव, विशाल वैभव का त्याग कर साधना पथ पर बढते हैं। वे पाँच इन्द्रियों के विषयों से मन की सकल्प-विकल्प जिनत दशास्रों से उठकर ऐसे स्रवस्थान में पहुँचते हैं, जहां स्रिनिवंचनीय स्रानन्द का स्रनुभव होता है। वह स्रनुभूतिगम्य ही हो सकता है अभिव्यक्ति में नहीं स्रा सकता। तीर्थंकर भगवतों ने सयम जीवन स्रगीकार कर साधना पथ पर वढकर पहले घनघातिक कर्म-क्षय कर हस्तामलकवत् सम्पूर्ण विश्व को देखने वाले ज्ञान को प्राप्त किया। तदनन्तर उन्होंने सम्पूर्ण प्राणी वर्ग के लिये हितकारी, कल्याणकारी, कर्म कलिमलहारी उपदेश दिया था।

उन वीतराग देव ने अपने केवलालोक मे देखा कि प्राणी जगत मे यह वहुमूल्य प्राणी, जो मानव है उसे प्राय यह ज्ञान नहीं हो पाया है कि यह मानव जीवन किस उद्देश्य की सिद्धि के लिये हैं। वे तो पाँच इन्द्रियों के पोषण में ही भटक रहे हैं। कान, आँख, नाक, जिह्वा, चर्म आदि के विषयों को पाने में ही सम्पूर्ण जीवन को समाप्त कर देते हैं। इस प्रकार वहुमूल्य जीवन को व्यर्थ ही खो वैठते हैं। जिस हीरे से मव कुछ भौतिक साधन पाये जा सकते है उम हीरे को मुट्टी भर चने में वेचने वाले ग्रज्ञानी व्यक्ति की तरह मानव जिस गरीर से मोक्ष मुख पा सकता है साधना के वल पर, उसी शरीर को मुट्टी भर चने की तरह भौतिक सुख पाने में खर्च कर रहा है।

इस तरह जीवन का निर्थंक वनाने वाले व्यक्तियों को माघना पथ पर ग्रागे वढाने के लिए वीतराग वाणी परम महायकभूत है। जिनवागी में किसी भी व्यक्ति विशेष पर कोई ग्राग्रह-दुराग्रह नहीं है। महाप्रभु की वाणी सम्पूर्ण प्राणी जगत के लिए होने से यथार्थ मे सर्वोदय वाणी है अर्थात् वह सवका हित एव कल्याण करने मे समर्थ है। उस वाणी से कल्याण एव हित तभी हो सकता है, जब मानव एकाग्रता के साथ उसे श्रवण कर जीवन मे रमाने का प्रयास करे।

श्राज के युग मे कुछ विचित्र सा परिलक्षित हो रहा है। श्राज के बहुत से लोग वीतराग वाणी की श्रोर ध्यान कम देकर श्रपूर्ण व्यक्तियो की वाणी सुनने मे ज्यादा ग्राकिपत हो रहे है। लेकिन सज्जनो । यह निश्चित है कि अपनी मन-किल्पत घारणा कहने वाले व्यक्ति की अपूर्ण वाणी से कभी भी पूर्ण शाति मिल नहीं सकती। आज के व्यक्ति उनके उपदेश को सुनकर बाहरी विषयों मे ही भटकते जा रहे है, उसी का परिणाम यह ग्रा रहा है कि वे सव कुछ भीतिक साघन पाने के बाद भी शाश्वत शाति की अनुभूति नहीं कर पा रहे हैं। इसका एक ही कारण है कि अपूर्ण व्यक्ति की वाणी को सुनकर आज के लोगो की दिष्टि ग्रिधिकाशतया वाहरी वनी हुयी है। लेकिन वह महत्त्वपूर्ण नही है। जिस प्रकार घडी का वाहरी काटा चलता हुआ नजर आ रहा है। उस घडी के भीतर की मशीन उसे चलाती है। यदि वह मशीन बन्द हो जाए तो वाहरी काटा चल नहीं सकता। वाहरी काटे को चलाने के लिए भीतर की मशीन की अनिवार्य ग्रावश्यकता है। ग्राम को खाने वाला यदि ऊपर से ही उसके छिलके को खावे तो वह खाने वाला उसके वास्तविक ग्रानन्द को नहीं ले सकता, उसके लिए ग्राम के भीतर के रस को चूसने की ग्रावश्यकता है। उसी प्रकार शरीर की वाहरी कियाए हो रही हैं, उसके लिए शरीर के भीतर मे एक मशीन काम कर है। उसका सचालक चैतन्य देव ग्रात्मा है। यदि ग्रात्मा ग्रन्दर नही हो तो शरीर की कोई भी किया नहीं हो सकती। अत शारीरिक कियाओं को करने के लिए ग्रात्मा ग्रनिवार्य एवं महत्त्वपूर्ण है। ग्रात्मा का रस वाहर से चूसने से नहीं, भीतर में प्राप्त होता है, वैसे ही वास्तविक ग्रानन्द की ग्रनुभूति वाहर की णारीरिक साधना से नही, त्रात्मिक साधना से प्राप्त होगो।

जव व्यक्ति आन्तरिक जीवन को विकसित कर लेता है, तव वह यहा वैठा-वैठा सम्पूर्ण विश्व को आँखे वन्द करके देख सकता है। आचाराग सूत्र में कहा है—"आयतचक्खू लोग विपस्सी।" भीतरी चक्षु से सम्पूर्ण लोक को देखा जा सकता है। पर आज का व्यक्ति, भीतर से नही, वाहर से, वाहरी दिष्ट में पुरुषार्थ कर रहा है। राकेट, हवाई जहाज आदि अनेक आविष्कार कर रहा है, पर उसमें वह स्थायी णान्ति नहीं पा सकता। स्थायी णाति पाने के लिए वाहरी अग महत्त्वपूर्ण नहीं है, उसके लिए भीतरी अग, भीतरी यत्र महत्त्वपूर्ण है। जिमे व्यवस्थित चलाने के लिए महापुरुषों ने वर्ष भर में आठ दिवम महत्त्वपूर्ण वतलाये हैं। जहां व्यक्ति वाहरी चीजों को पाने में, धन कमाने में, मकान वनाने में, पिवचर देखने में, भोग विलास में पूरा वर्ष खत्म कर देता है। ऐसा व्यक्ति

कभी स्थायी जाति पा नही सकता । स्थायी जाति के लिए कम से कम इन म्राठ दिनों में तो भीतर के यत्र को व्यवस्थित चलाने के लिए ग्रात्मिक साधना करना ग्रावश्यक है। इन ग्राठ दिनों में ग्रधिक से ग्रधिक बाहरी तत्त्वों से हटकर, विषय ग्राकर्पण से हटकर जो निरन्तर ग्रात्मिक साधना मे लग जाता है तो वह श्राठ दिनो मे भी श्रपनी श्रान्तरिक भुद्धि विशेष रूप से करने मे समर्थ हो सकता है। योग को लेकर भी जहाँ मण्ट दिवसीय शिविर लगता है, तो वहां भी पूर्ण सादगी, मौन ग्रादि रखवाया जाता है तो फिर यहा तो योग साघना नहीं ग्रपितु म्रात्मा की चरम एव प्रकर्ष साधना के लिए माठ दिवसो का प्रावधान रखा गया है। ये ग्राठ रोज ग्रन्तर की साघना के दिन है। इन ग्राठ रोज मे भन्या-त्माएँ सासारिक प्रपचो से हटकर साधु जीवन की तरह सवर साधना मे रहते हए, मौन एव घ्यान की साधना के साथ भीतर मे प्रवेश करने का प्रयास करें। इन दिनो मे यह ध्यान रखना चाहिये कि किसी भी प्रकार की हँसी ग्रथवा मजाक न हो, राग-द्वेष न पनपे। सघर्प न हो। वाहरी विभावो में न उलभकर ग्रान्तरिक जीवन को विशुद्ध बनाने का प्रयास किया जाए। समीक्षण घ्यान मे प्रवेश करने का पुरुषार्थ किया जाए। जो व्यक्ति इस प्रकार पुरुषार्थ करता है तो एक दिन वह परम साधना को पा लेता है।

इस प्रकार की परम प्रकर्ष साधना के प्रकर्ष का वर्णन श्रभी-श्रभी ज्ञान मुनिजी ने श्रापको श्रन्तगड सूत्र के माध्यम से सुनाया। जिसमे श्रापने सुना कि किस प्रकार वे राजकुमार जिनके पास भातिक सुख-सुविधाश्रो की कोई कमी नहीं थी पर उन्होंने महाप्रभु के उपदेश को सुनकर शाश्वत शांति को पाने के लिए भातिक मुख-मुविधाश्रो को छोडकर श्राध्यात्मिक साधना मे प्रवेश कर लिया श्रीर सयमी जीवन को स्वीकार करके साधना पथ पर श्रागे वढ गए। लेकिन श्राज क्या हो रहा है श्राज साधना तो कम, भातिकता का श्राकर्षण ज्यादा वढ रहा है, जिससे स्थायी शांति मिल नहीं सकती।

प्राचीन युग में तो अध्ययन करने के लिए भी व्यक्ति २५ वर्ष तक ब्रह्मचर्य के पालन के साथ माता-पिता को छोडकर गुरु के पास रहते थे। उसी प्रकार आन्तरिक साधना के लिए भी सम्पूर्ण निस्पृह्ता आवण्यक है। एक वार उद्दालक ऋषि के पास एक णिष्य शिखिष्वज आ गया। उसने साधना पथ पर आगे बढ़ने के लिए ऋषि में निवेदन किया तो उन्होंने एक माल उसे मत्र दीक्षा देकर सादगी, ब्रह्मचर्य आदि के साथ रहने के लिए कहा। जिखिष्वज माल भर तक वैसे ही रहा। उसके वाद दूसरी बार उन्होंने उस जिप्य को अग्नि दीक्षा देने से पहले उसकी योग्यता को देखने के लिये अपने मत्र के माध्यम में पारस-मणि उपस्थित की श्रीर जो पास में बैठे अर्थार्थी लोग थे, उन्हें लोहा लाने के लिये कहा। जब वे लेकर आए तो उन्होंने सारे लोहे को सोना बना दिया। यह देखकर वह जिज्ञामु शिखिष्वज सोचने लगा कि गुरु तो बहुन चमत्नारी है।

इनसे ग्रीर कुछ नही, ग्रगर पारस मिण ही प्राप्त हो जाय तो मै बहुत कुछ जनता का उपकार कर सकता हूँ। उसने उद्दालक ऋषि से निवेदन किया—यह मिण मुभे दे दीजिये। तब गुरु ने सोचा ग्रभी तक एक वर्ष साधना करने पर भी इसकी दिष्ट बाहरी तत्त्वों में ही उलभी हुई है। ग्रत इसे ग्रान्तरिक साधना कराने के लिये पहले इसकी योग्यता देखना ग्रावश्यक है।

उदालक ऋषि उसकी परीक्षा करने के लिये उसे अपने साथ मे लेकर एक गाँव मे एक घर पर पहुँचे। उस घर के भाई को कहा—हम एक रात रहना चाहते है। मेरे पास पारस मिण है। मैं तुम्हारा सारा लोहा सोना बना सकता हूँ। पर एक शर्त है कि तुम ग्रपनी जवान कन्या को एक रात के लिये हमारे पास रख दो तो हम सोना वना सकते है। एक वार तो वह हिचकिचाया, लेकिन फिर वह तैयार हो गया। उसने ग्रपनी कन्या उद्दालक ऋषि के पास भेजदी। उद्दालक ऋषि ने उस कन्या को कहा कि तुम्हारे पिता तो सम्पत्ति मे उलभ गये पर तुम्हारे मे तो सत्व होना चाहिये। तुम यहा क्यो आई ? लडकी शरमा गई। ऋषि ने णुभाशीर्वाद देकर उसे वहा से विदा कर दिया। समीपस्थ शिष्य ने देखा — अरे । पारस मणि के साथ यह जवान कन्या भी मिलने वाली थी, लेकिन ऋषि ने जव उसे रवाना कर दिया तो वह उदास हो गया। ऋषि वहां से ग्रागे वढे ग्रीर एक सेठ के यहा पहुँचे। उसे कहा कि हम तुम्हारे यहा एक रात रहना चाहते है, तुम एक घण्टे मे तुम्हारे पास जितना लोहा है, उतना ले त्रावो, मैं उसे सोना बना दूँगा। पर वाहर से नही लाना है। सेठ ने हा तो भर दी । पर नौकरो को श्रास-पास दौडाकर वाहर से भी नीति-श्रनीति से लोहा इकट्टा करवा लिया। गुरुजी ने सेठ को समभाया कि तुमने अन्याय किया है, यह उपयक्त नहीं है।

ऋषि वहा से आगे वढकर एक सम्राट के पास पहुँचे। और उसे कहा कि तुम्हारा सारा लोहा सोना वना सकता हूँ पर उसके लिये एक वालक की विल देनी होगी। सम्राट आनन-फानन मे एक वच्चे को पकडकर उसकी विल देने को तैयार हो गया। तव ऋषि ने समभाया— अरे । तुम प्रजापालक होकर सोने के पीछे एक अवोध वच्चे की विल देने के लिये तैयार हो गये। क्या यही प्रजावत्सलता है ? सम्राट वह होता है जो निर्दोप वच्चे के लिये अपना भण्डार खाली कर दे पर उसे वचाए। सम्राट को समभाकर ऋषि आगे वढ गये और एक ब्राह्मण के पास पहुँचे। उसे कहा कि तुम्हारा सारा लोहा सोना वना सकता हूँ पर तुम्हारे जितने जाम्त्र हैं मेरे नाम पर करने होगे। वह ब्राह्मण तैयार हो गया। देखिये वधुओ । "मुवर्ण-मय-पात्रेण सत्यस्य पिहित मुखम्" सोने के पात्र से सत्य का मुख ढका जा सकता है। ये सब समभाते हुए ऋषि अपने आश्रम में पहुँचे एव अपने जिध्य को समभाया—देखा। एक पारस मणि के पीछे कितना अन्थं हो सकता है। यह मणि कभी भी जाण्यत शाति देने वाली नहीं है। गानि

के लिए ग्रन्तरग जीवन मे प्रवेश करना होगा । भौतिकता से हटकर ग्राघ्यात्मिक साधना मे प्रवेश करना होगा । जबिक ग्राज तो उल्टा ही लग रहा है ।

इन पर्युषण के दिनों में भी कितने पौषघ ग्रादि हो रहे हैं। इसका भी सर्वेक्षण करिये। जब मैं बहुत वर्षों पहले उदयपुर वर्षावास में था, तो वहा लगभग ७०० पौषघ भाइयों में स्थानीय हुए थे। तो यहाँ घाटकोपर में ५००० स्थानीय घर बताते हैं तो कितनेक पौषघ होते हैं। इस ग्रोर ध्यान देना ग्रावश्यक है। पौषघ की साघना भी ग्रात्मा की साघना है। भौतिकता से हटते हुए ग्राघ्यात्मिकता की साघना है। ग्रत ग्राप घाटकोपरवासियों को भी इस ग्रोर विशेष ध्यान देना है।

महान्नतधारी साधु तो भौतिकता के प्रपचो से सर्वधा हटकर श्रध्यात्म की साधना में लगे हुए हैं। ऐसे साधक भी श्रगर भौतिकता के प्रपचो में उलभ जाए तो श्रध्यात्म की परिपूर्ण साधना नहीं कर सकेंगे। उस शिष्य को तो उदालक ऋषि मिल गये जिससे वह पुन सजग हो गया था। पर ऐसे उदालक ऋषि उद्वोधन देने वाले विरल ही प्राप्त होते हैं। श्राप विचार करिये कि जब ५ महान्नत धारी साधु श्रापके घर श्राते हैं तो श्रापको उन्हे श्राहार वहराने के लिए कितना ध्यान रखना होता है। लिलोतरी का स्पर्श न हो, श्रिम का स्पर्श न हो, कच्चे पानी का स्पर्श न हो, ताली न वजाए, ऊपर से कोई वस्तु गिर न जाए—श्रादि-श्रादि श्रनेक नियम होते हैं। उनमें से यदि एक भी नियम का उल्लधन हो जाए तो फिर क्या साधु श्राहार लेंगे नहीं। तो वधुश्रो विचार करने की वात है कि जब छोटा-सा एक नियम भी टूट जाय, तो श्राप साधु को श्राहार नहीं दे सकते, तो फिर श्रिम की हिसा करते हुए प्रतिक्रमण करें, व्याख्यान दे, परमात्मा की साधना करे, श्रात्मा की श्रालोचना करे तो श्रात्मक शुद्धि होगी कभी नहीं। क्योंकि श्रिम दीर्घ लोक शस्त्र है। इससे चलने वाला कोई भी शस्त्र क्यों न हो, वह बहुत धातक है। महा-हिसा करने वाला है, ग्रत श्रात्म साधक को श्रध्यात्म साधना करने वाले को तो उससे परहेज ही रखना चाहिये।

श्राप एक तरफ तो सभी प्राणियो से "खामेमि सब्बे जीवा" के माध्यम से क्षमा याचना करें श्रार उसी समय श्रानि-विद्युत् के माध्यम से छ काय के जीवो की हिंसा करे तो क्या यह सब्बी क्षमा याचना होगी? जैसे—एक व्यक्ति किसी को विजली के हटर से मार रहा है, निरन्तर मार रहा है श्रीर दूसरी श्रोर क्षमायाचना करे तो क्या वह उसे माफ कर देगा? विलक यो कहेगा कि यह कैमा ढोग है? एक तरफ तो मुक्ते मार रहा है श्रीर दूसरी तरफ माफी माँग रहा है। श्रार माफी ही माँगनी है तो पहले हटर मारना वद कर। तो वधुश्रो जो व्यक्ति एक तरफ तो प्रतिक्रमण करता है। सभी प्राणियो को, सभी जीवो

की नक्षा के लिये उपदेण देता है और उसी समय अनन्त जीवों के प्राण हरने वाले विद्युत के साधनों का उपयोग करना है तो यह कैसी क्षमा याचना होगी? मिर्फ वाहरी प्रक्रिया मात्र ही रह जायगी। अत आप लोगों को इन पर्युषण के दिनों में इस विषय में विशेष ध्यान रखना चाहिये।

वर्तमान का युग क्रान्ति का युग है। श्रापके खून मे क्रान्ति करने का जोश है तो म कहता हूँ कि कान्ति करिये। पर कान्ति कैमी होनी चाहिये। पहले इसे समभ लीजिये। महात्मा गाधी ने जो कान्ति की वह ग्रहिसा से एव मर्यादित रहकर की थी। जिसका त्र्यापक प्रभाव पडा था। वैसी ही क्रान्ति व्रतो की म्रक्षा के लिए हो न कि उसे तोडने के लिए। जो साधु वीतराग सिद्धान्तानुसार पाँच महाव्रत का पालन नही कर रहे है, तो उन्हे पालन करवाने के लिये क्रान्ति की जाय। यही सच्ची कान्ति होगी। किन्तु ग्राधुनिकता के नाम से साधुग्रो को यदि वतो से अलग किया जाय, उसे लाउडस्पीकर, माइकोफोन मे वोलने के लिये, प्लेन मे यात्रा करने लिए, मर्यादायों को तोडने के लिए प्रेरित किया गया तो यह सच्ची ऋान्ति नही होगी । श्राप घाटकोपरवासियो को समभना है श्रीर कान्ति को मही रूप मे घटित करना है। कान्तरूटा ग्राचार्य श्री जवाहर की यह चातुर्मास भूमि रही है। ग्रत. ग्रापको तो इस विषय मे विशेष घ्यान रखना चाहिये। साधुत्रो को व्रतो से नीचे गिराकर क्रान्ति न हो श्रपितु उन्हे व्रतो मे सुरक्षित रखने के लिये क्रान्ति की जाय। महान् क्रियोद्धारक श्राचार्यश्री हुनमीचन्दजी म सा ने ऐसी ही सच्ची क्रान्ति, सयम का दहता के साथ पालन करके, कर दिखायी थी। उसी का परिणाम है कि ग्राज तक उनकी शासन परम्परा श्रवाध गति से चली श्रा रही है।

पर्यु पण के दिन ग्रापको यह सब कुछ उपदेश दे रहे है एव जीवन में उतारने के लिए प्रेरित कर रहे हैं। ग्राज के मेरे कई भाई यह सोच बैठते हैं कि जैन दर्शन में बहुत सी वाते वतलायी हैं, पर घ्यान योग में सम्वन्धित वाते नहीं मिलती हैं। लेकिन मैं यह स्पष्ट कह देता हूँ कि जिनवाणी में घ्यान योग में सम्वन्धित जितनी गम्भीर एवं सरस विवेचना है शायद ही, वैसी तलस्पर्शी, ग्रात्म-सम्बद्ध विवेचना ग्रापको दूसरी जगह मिल पायेगी। पर ग्राज के लोगों की दृष्टि तो वाहर की ग्रोर लगी हुई है। ग्रपने भीतर क्या है—इसे देखने के लिये वे प्रयास ही नहीं करते। ऐसी स्थित में ग्रपने वण परम्परागत धर्म में ग्राने वाली विशिष्ट घ्यान-माधना की ग्रोर उनका घ्यान ही नहीं जा पा रहा है। उन वाहरी प्रयोगों से कभी भी शाति नहीं मिलने वाली है।

प्रभु महावीर के साधकों का जीवन ध्यान योग का एक विशिष्ट श्रादर्श है। क्योंकि वीतराग अनुयायी साधक की प्रत्येक किया सहजिक ध्यान योग के साथ होनी है। जो उसके स्वयं के जीवन को सवारने के साथ अन्यों पर भी विशिष्ट प्रभाव डालने वाली होती है। ऐसे साधको के जीवन से प्रेरणा लेनी चाहिये। उन्हें कभी भी नीचे गिराने का प्रयास नहीं करना चाहिये, जैसे एक नगर के चेयरमैन को मारना, एक दिष्ट से पूरे नगर को मारना कहा जा सकता है, एक राष्ट्र के प्रेसिडेन्ट को मारना पूरे राष्ट्र को मारना भी कहा जा सकता है, वैसे ही एक साधु को मास्ना। मारने से तात्पर्य उसे साधु जीवन से नीचे गिराना है, साधु को अपने व्रतो से गिराने वाला पूरे विश्व का घातक कहलाता है। क्यों कि साधु ने पूरे विश्व के जीवो की हिसा का त्याग कर ग्रहिसा का पालन करने का व्रत ले रखा है। ऐसी स्थिति में उसके व्रतो को तुडवाना जीवो की हिंसा करवाना है। ग्रत ऐसी हिंसा ग्राप से न हो जाये इसका विशेष घ्यान रखे। साधु का ग्रगर एक भी महाव्रत टूट जाता है तो उसके सभी महावृत टूट जाते हैं। साधु के महावृत ग्रखण्डित रत्न की तरह होते है, उसका एक भी टुकडा टूट जाने पर वह पूरा काम का नही रहता। वैसे ही साधु के महावत भी है। जो संघ प्रमुख वज्जू भाई यहा वैठे हैं, उनका भी एक लेख मुक्ते देखने को मिला है। उन्होंने भी लगभग कुछ ऐसा ही लिखा था कि जो साधु इन हिसात्मक साधनो को काम मे लेता है, वह फिर वन्दनीय कैसे हो सकता है ? भव्यात्माग्रो । ग्राप यहा कर्म घोने के लिये ग्राते हैं, कर्म बाँघने के लिये नहीं। ग्रत यहा ग्राकर ऐसा कोई काम नही करना चाहिये कि जिससे कर्मों का वधन हो । छोटी से छोटी प्रवृत्ति भी श्रापकी श्रहिसा से श्रनुप्रे रित होकर होनी चाहिये ताकि धर्म स्थान पर रहकर ग्राप विशेष हप से ग्रात्म-शुद्धि कर सके। यहाँ त्राकर भी प्रतिक्रमण श्रादि करने में हिसाकारी साघनों को काम में लेते हैं तो फिर उस पाप को कहा घोएँगे ? ऐसे कार्यों मे श्रमण सस्कृति की मुरक्षा नहीं होने वाली है। प्रतिक्रमण न सुनाई दे तो दो, तीन, पाँच, दस विभाग करके अलग-अलग प्रतिक्रमण कर सकते हैं पर सुनने के लिये हिंसाकारी सावनों को कभी काम मे नहीं लेना चाहिये और नहीं ऐसे हिंसाकारी साधनों में बोलने के लिए सां कु को प्रेरित करना चाहिए। इन हिंमाकारी साधनों से श्रमण मस्कृति की सुरक्षा नही होने वाली है। भगवान् महावीर के सिद्धान्त श्रनुरूप श्रद्धान नहीं हो सकेगा। हिसाकारी साधन में जहाँ कही बोला भी जा रहा हो तो उसे सामायिक मे सुनना भी मर्यादा मे नहीं ग्राता है। ग्राप लोगों को इस ग्रोर विशेष स्याल करना है। पर्युषण के दिनों में ग्राप विशेष रूप से त्याग-प्रत्यात्यान लेकर चले. जीवन को साधनामय बनावे।

श्राप भले ही मुभे मारवाडी माबु समभे, राजस्थानी समभे या श्रमुक सम्प्रदाय मे श्रावद्ध समभे। पर में तो श्राप सबको श्रपनी श्रात्मा के तुत्य समभता हूँ। प्रभृ महावीर के सिद्धान्तानुसार तो कोई भी प्रान्तीयना भेद होता नहीं है। उन्होंने तो पच-महाव्रतचारी को, सुसाबु को सार्वभीम श्रीर विश्व का बताया है चाहे वह कही का भी क्यों न हो। श्रन प्रान्तीयता भेद तो मन मे होना हो नही चाहिये। ऐसा प्रान्तीय भेद लेकर चलने वाले वीतराग वाणी के प्रतिकूल ग्राचरण से कभी मिथ्यात्व की ग्रवस्था मे भी ग्रा जाते हैं। प्रान्तीयता ग्रादि भेद रखना यह सब वाहरी दृष्टि का परिणाम है। जब तक दृष्टि वाहर ही रहेगी तब तक भीतरी ज्ञान हो ही नही सकता। भीतरी ज्ञान पाने के लिये "ग्रायतचक्खु लोगविपस्सी" की तरह चलने का प्रयास करे।

य्रान्ति विक्षु को उद्घाटित करने के लिए ग्रापके सामने इन दिनों में ग्रन्तगड सूत्र के माध्यम से महापुरुषों का वर्णन ग्रा रहा है। ग्राप इसे ध्यान से सुनने का प्रयास करें ताकि उनका ग्रादर्श भी ग्रापको समक्त में ग्रा सके। इन दिनों में तो सभी को यहां दया पालकर सामायिक का भव्य प्रसग उपस्थित करना चाहिये। देखिये, साघुमार्गी सघ के ग्रध्यक्ष चुन्नीलालजी मेहता ग्राए हैं, पर सामायिक नहीं की है। ग्रं ग्रं में इनकों क्या कहूँ श्राप जो दूर बैठने वाले खुले मुँह बैठे है, उन सभी को मेरा कहना है कि ग्राप सभी सामायिक करके माधना में ग्रागे वढे। सामायिक का भव्य प्रसग उपस्थित करें ताकि ग्राने वाले जैनेतर भाई-वहिनों पर प्रभु महावीर के शासन का एक ग्रनूठा प्रभाव पड सके उपाश्रय में ग्राते हैं, प्रवचन सुनते हैं तो सामायिक करके मुने तो दुहरा लाभ हो सकता है। मैं तो ग्रपने कर्त्तव्य पालन की दृष्टि से कह देता हू पर करना या नहीं करना यह ग्रापके उपर निर्भर है। ग्राप भी ग्रपने कर्त्तव्य का पालन करते हुए सर्वागीण विकास की ग्रोर वढने का प्रयास करें।

टाइम ग्रापका ग्यारह के लगभग ग्रा चुका है। ग्रव मैं विशेष नहीं वोलता हुग्रा यहीं सकेत देता हूँ कि जैसे घड़ी ग्रन्दर की मशीन से चलती है ग्रत उसकी ग्रन्दर की मशीन को ठीक रखना पड़ता है, वसे ही ग्रापका शरीर भीतरी चैतन्य देव की शक्ति से चल रहा है। ग्रत चैतन्य देव के गृणों को सुरक्षित रखने का प्रयास करना ग्रावश्यक है, उसके लिये यह सुन्दर ग्रवसर ग्रा गया है। ग्राप भीतर में भाके, उसे स्वच्छ वनाने के लिये इन ग्राठ दिनों में ग्राच्यात्मिक साधना में गित करे।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, वम्बई १३-८-८४ मगलवार ४४

विचारों को परिष्कृत करें

[पर्यु षण पर्व--हितीय दिवस]

वीतराग देव की देशना की विवेचना का प्रसग पर्यु पए। के माध्यम से घाटकोपर में चल रहा है। तीर्थंकर महाप्रभु ने भव्यों के कल्याण हेतु जिन वातों को उपयोगी समक्षा, उसका वर्णन कर दिया है। फिलहाल उन सभी शास्त्रों का वर्तमान में उल्लेख करने का प्रसग नहीं है। किन्तु जो भ्रन्तगडदशाङ्ग सूत्र है, उसमें भी इतना सार भरा है कि वह व्यक्ति के प्रत्येक व्यावहारिक जीवन पर सुन्दर ढग से प्रकाश डालता है।

शास्त्र श्रवण के माध्यम से श्रपनी श्रात्मा को पिवत्र बनाने के लिये मन को श्रपने श्रडर-वश में करना होगा। जिस प्रकार कार का ड्राइवर कार को, मालिक की श्राज्ञा के श्रनुसार चलाता है उसी प्रकार इस शरीर रूपी कार का मालिक यदि श्रात्मा है तो उसका ड्राइवर मन है। मन को श्रात्मा के स्वामित्व में चलना होता है। यदि श्रात्मा श्रपने स्वामित्व को न समक्षे श्रीर मन को वश में नहीं रखती है तो वह मन स्वच्छद रूप से भागता हुश्रा, एक्सीडेंट की तरह उस श्रात्मा को भव-परपरा के श्रषकूप में पटक देता है।

श्रात्मा को, शुद्ध स्वरूप प्राप्त करने के लिए मन को समभना एव उसे श्रात्मा के तन्त्र मे करना श्रावश्यक है। कई लोग यह शिकायत करते है कि मन हमारे वश मे नही रहता है। लेकिन वे श्रात्मा एव मन के ही स्वरूप को नही समभ पा रहे हैं। इसलिये मन उनके तन्त्र मे नही चल रहा है। श्रन्तगड सूत्र के माध्यम से मन को वश मे करने की वात भी स्पष्ट हो जाती है। श्राप विद्वद्वर्य मुनि श्री से ग्रव तक श्रन्तगड सूत्र गत कई महापुरुपो का वर्णन श्रवण कर चुके है। लेकिन श्रवण करने के साथ ही उस पर चिन्तन-मनन करना श्रावश्यक है। जब तक चिन्तन-मनन की स्थित नही बनती है, तब तक शास्त्र का नवनीत नही पाया जा सकता, श्रीर विना नवनीत के श्रात्म पुष्टि नही होती। श्रभी श्रापने शास्त्र के माध्यम से देवकी महारानी के विषय मे भी सुना। देवकी महारानी किस प्रकार से धर्मनिष्ठा श्रीर कर्तव्यनिष्ठा को लेकर चल रही है। यह शास्त्रीय वर्णन से स्पष्ट हो जाता है। ऐसे गुणो के कारण ही देवकी महारानी का वर्णन प्रसगवश शास्त्र मे श्राया है। इस वर्णन से प्रत्येक महिला को श्रपनी कर्तव्यनिष्ठा एव धर्मनिष्ठा को समभना चाहिये। जब तक व्यक्ति कर्तव्य का पालन समुचित रूप से नहीं कर पाता है, तव तक वह धर्म का पालन भी नहीं कर पाता। धर्म

के पालन के लिए कर्तव्य का पालन पहले ग्रावश्यक है। जब व्यक्ति सही ढग से कर्तव्य का पालन करता है तो उसके मन मे उठने वाली अनुचित वाते एव स्वच्छन्दता ग्रापेक्षित रूप से शान्त हो जाती है उनकी उपशान्ति के बाद धर्माचरण मे मन तन्मय बन जाता है। यदि घर मे सघर्ष करके व्यक्ति यहाँ ग्राया है तो उसमे कर्तव्यनिष्ठा नहीं है। ऐसा व्यक्ति क्यो न यहाँ सामायिक करके बैठ जाय, पर उसका मन धर्म मे नहीं लग सकता। ग्रत कर्तव्यनिष्ठा को समभना ग्रावश्यक है।

कर्तव्यों के पालन में महिलाओं की तरह पुरुषों को भी अपनी कर्तव्य-निष्ठा की ओर घ्यान देना आवश्यक है। यह कर्तव्यनिष्ठा आज के सिनेमा घरो मे, टेलीविजन मे या वाह्यादि माध्यम से मिलने वाली नही है। उसके लिए वीतराग महापुरुषो की वाणी का अवण एव भ्रध्ययन भ्रावश्यक है। उसी के माध्यम से अपनी कर्तव्यनिष्ठा एव धर्मनिष्ठा का वोच प्राप्त कर सकते है। जीवन को शातिमय एव सुखमय बना सकते है। ग्राज तो कुछ विपरीत सा ही देखने को मिलता है श्रीर फिर भौतिकता से रगीन इस वम्बई नगरी का तो कहना ही क्या ? जहाँ न मालूम कितने सिनेमा घर होगे ? अव तो घर-घर भी सिनेमा घर वन रहे है। वीडियो मशीन के माघ्यम से घर वैठे किसी भी प्रकार के पिक्चर की कैसेट लगाकर सिनेमा देख लिया जाता है। ग्राज का व्यक्ति विलासिता मे कितना ग्रधिक डूव रहा है। यह तो बम्बई नगरी के लोगो का सर्वेक्षण किया जाय तो स्पष्ट हो सकता है। वन्धुग्रो । इसलिए इस भौतिकता मे निमग्न होने से ग्राज के भौतिकवादो शाक्वत शाति का ग्रनुभव नही पा रहे है। जब तक व्यक्ति भौतिकता की चार-दीवारी मे ही भटकता रहेगा, तब तक वह अध्यात्म की दिशा मे आगे नही वढ सकता। चार दीवारी का तात्पर्य है-जन्म लेना, खेलना-कूदना, कुछ पढ लेना, विवाह कर लेना, पैसा कमा लेना म्रादि वातों की ग्रोर व्यक्ति का ग्रिधिकाश लक्ष्य होता है। ऐसी चार दीवारी में भटकने वाले पुरुप या नारी जीवन को परिष्कृत नहीं कर सकते। जब तक पुरुप एव नारी का जीवन विशुद्ध नहीं होगा, तव तक उनकी सतति का जीवन भी शुद्ध नहीं हो सकता। टकी में यदि जहर मिला है तो नल में भी विष मिश्रित ही पानी ग्राएगा। ठीक इसी प्रकार जैसा माता-पिताग्रो का जीवन होगा, उसका प्रभाव सतान पर ग्रवण्य पडेगा। माता-पिता के विचारो का प्रभाव भी सतित पर अवण्य पडता है। अभी आप मुनि श्री के द्वारा फॉरेन की घटना सुन गए कि गर्भाधान के समय उस वहिन के मन में हव्सी का चित्र ग्रा जाने मात्र में उसका प्रभाव पड़ा कि वच्चा हब्सी हो गया। जब वच्चे पर भी ऐसा प्रभाव पड़ सकता है तो फिर उन विचारो का स्वय की ब्रात्मा पर कैसा प्रभाव पडता होगा, यह विचार करने की बात है। इसीलिए शास्त्रकारो ने विचारो का प्रभाव वहुत ही स्पष्ट रूप से बतलाया है कि बच्चे के जीवन को ग्रीर ग्रपने ग्रापके जीवन को

परिष्कृत एव शान्तिमय बनाना है तो विचारा का परिष्कार ग्रत्यन्त ग्रावश्यक है।

वन्धुग्रो! वैसे में गत दिन से हिन्दी मे ही बोल रहा हूँ। क्यों कि कुछ हिन्दी के ग्रम्यासी भाई भी उपस्थित हैं ग्रीर दूसरी वात मुभे यहा के लोगों ने हिन्दी मे बोलने के लिए सकेत किया था, उनका भी कहना है कि यहाँ के घाट-कोपर निवासी हिन्दी मे प्राय समभ लेते हैं। इन सब बातों को घ्यान मे रखते हुए में हिन्दी मे ही ग्रापको समभाने का प्रयास कर रहा हूँ। यदि ग्रापको कुछ भी वाक्य समभ मे नहीं ग्रावे तो ग्राप स्पष्ट रूप से पूछ सकते हैं। तो बन्धुग्रो में ग्रापको समभा रहा था कि कर्तव्यनिष्ठा एव घर्मनिष्ठा को जीवन मे उतारने के लिए विचारों का परिष्कार ग्रावश्यक है। यदि ग्रपनी मतित को सुघारना है, उसे नैतिक एव चरित्रवान बनाना है तो महिलाएँ बहुत ही सुन्दर ढग से उन्हें बना सकती है। लेकिन माताग्रो को ग्रपने कर्तव्यों को समभना ग्रावश्यक है ग्रीर विचारों में परिष्कार लाना ग्रावश्यक है।

देवकी महारानी ने यद्यपि वच्चो को जन्म ही दिया था, पालन नहीं किया था तथापि गर्भावस्था में भी उसके विचार इतने सयमित रहते थे कि वच्चे पर उसका बहुत ग्रच्छा प्रभाव पड़ा था। वैदिक साहित्य में मदालसा महारानी का वर्णन ग्राता है कि मदालसा महारानी ने ग्रपनी इच्छानुसार पुत्रों को शिक्षा देती हुई उन्हें ग्राघ्यात्मिक पथ पर वढाकर महिलाग्रों के समक्ष एक ज्वलन्त ग्रादर्भ उपस्थित कर दिया। मदालसा ग्रपने वच्चे का जव पालन करके हालरिया देती थी, तव भी यही भावना एव शब्दों का उच्चारण करती थी—

"सिद्धोसि, वुद्धोसि, निरजनोसि, ससार माया परिवर्जितोसि ससार स्वप्न तज मोह निद्रा, मदालसा वाक्य मुवाच पुत्र ।।।"

हे पुत्र । तुम श्रात्मा के मीलिक स्वरूप मे मिद्ध हो, बुद्ध हो, मुक्त हो, निरजन हो, ससार माया से परिवर्जिन हो । अत हे पुत्र । ससार को स्वप्नमय समक्ष कर उसे छोडते हुए श्रात्म सावना मे रमण करो । ये मदालसा के वाक्य हैं । ये गहरे सस्कार पुत्रो पर पडते और वे श्रागे वहते ही दीक्षित हो जाते । यह देखकर सम्राट ने कहा—मदालसा तुम यह क्या कर रही हो, मेरा राज्य कीन सम्भालेगा है तव मदालसा ने कहा कि श्रवकी वार जो पुत्र होगा, वह श्रापका राज्य भी सम्भालेगा श्रीर वाद मे मयम नेकर श्रात्म कल्याण भी कर नेगा श्रीर हुग्रा भी वैना ही । मदालसा की तरह, शास्त्रो मे घारिणी का वर्णन भी श्राता है । उस प्रसग से कहा कि गर्भावस्था मे महिला को विकारी विचार नहीं करने चाहिये । श्रीषक तीखा, कडवादि भी नहीं खाना चाहिए, क्योंकि इससे गर्भन्थ जीव पर विशेष प्रभाव पडता है । इन सब वातो से यह स्पष्ट हो जाता है कि

वच्चे पर माता के विचार, उच्चारण एव ग्राचरण का कितना प्रभाव पडता है ?

वर्तमान युग को देखते हुए यह विषय गहरा विचारणीय वन चुका है। ग्राज कई माता-पिताश्रो का जीवन किस विलासिता में व्यतीत हो रहा है। राग, द्वेप, मद, मोह की परिणितया कितनी तेजी से वढ रही है। वे लोग कितने रागान्व हो रहे हैं। लेकिन यह नहीं सोच पा रहे हैं कि इसका कितना भयकर घातक प्रभाव सामने ग्रा रहा है। ग्राज वच्चा जन्म लेने के साथ ही भौतिकता में डूवा नजर ग्राता है, कुछ वडा होने के साथ गलत एव विकारी प्रवृत्तियों में घरा परिलक्षित होता है। माता-पिताश्रो का ग्रपमान कर देता है। उनकी वात को नहीं मानता है। इन सवका मूल कारण है, माता पिताश्रो के दूषित विचार एव दूपित ग्राचरण। जव तक माता-पिता के जीवन में परिष्कार नहीं ग्राएगा, तव तक पारिवारिक जीवन सात्विक नहीं वन सकता। महिलाश्रो के जीवन में यदि कर्तव्यनिष्ठा ग्रा जाती है तो वे परिवार के जीवन को सुधार सकती है। इन माताश्रो को कभी कुम्भकार ग्रार प्रजापित की उपमा दी है। यदि ये चाहे तो दुनिया की दुर्नीति को वदल सकती हैं, ग्रनीति को हटा सकती है। ये वहिने ग्रपने कर्तव्यों के ग्रनुक्षार चले तो वडे-वडे ग्राँफिसरों के दिमाग भी ठीक कर सकती है। इसके लिए मैं ग्रापको एक उदाहरण दे देता हैं।

एक वहुत वडे वकील थे, जिनकी प्रतिभा वहुत तीक्ष्ण थी। मुकदमी मे किस प्रकार दाव पेच करके श्रपने पक्ष को जिताना वे अच्छी तरह जानते थे। गलत केस भी उनके हाथों या जाता तो वे उसे भी अपने वुद्धिवल के द्वारा न्यायालय मे मही प्रमाणित कर देते । एक वार की घटना है कि उनके पास एक ऐसा केस ग्राया कि एक भाई को सामने वाले व्यक्ति को पचास हजार रुपये देने थे ग्रौर वह देने की स्थिति मे नही था, सामने वाले ने उस पर केस (दावा) कर दिया, उस व्यक्ति ने भी अपने पक्ष को रखने के लिए इन वकील सा को अपना वकील वना लिया। वकील सा यह ग्रच्छी तरह जानते थे कि जिसका केस मैंने लिया हे, उने सामने वाले व्यक्ति को पचास हजार रुपये देने हैं, किन्तु केस जब वनील सा ने ग्रपने हाथ में लिया तो ऐसे भूठे केस को भी जिताने के लिए, लगाने लगे श्रपनी वुद्धि की दौड । श्राखिर वुद्धि ने कमाल दिखाया । एक के वाद एक तर्क कोर्ट मे पेण करने लगे । ग्राखिर उन्होने ग्रपने पक्ष को जिता ही दिया। जिनाया ही नहीं ग्रपितु जिसको उसे पचास हजार रुपये देने थे, उसे देने की बात दूर रही, उसमे पचास हजार रुपये लेने निकलवा दिये। देखिये आज के कोर्ट का न्याय । जहाँ दूव का दूव ग्रीर पानी का पानी होना चाहिये, वहाँ ऐसे वकीलों के परिणामस्वरूप आज कैने अन्यकारमय निर्णय सामने आते है, जहाँ दुख का मारा व्यक्ति ग्रपना न्याय लेने के लिए न्यायालय मे ग्राये ग्रीर उसकी ऐसी न्थिति वने तो उसके दिल पर क्या बीतती है ? ग्राज तो कई सुझ व्यक्ति ग्रपनी हानि सहन कर लेते है, किन्तु कोर्ट मे लडने नही जाते। वकील साहव तो केस जीत लेने के कारण बहुत प्रसन्न हो रहे थे, मन ही मन फूले नहीं समा रहे थे। जीत की खुशी मे उन्मत होते हुए वे घर पर पहुँचे । भोजन करने के लिए बैठे ही थे कि उनकी घर्मपत्नी भोजन परोस रही थी, इतने मे ही जिस पक्ष को उन्होने जिताया था उस पक्ष का व्यक्ति ग्रत्यन्त खुश होता हुग्रा वहाँ ग्रा पहुँचा ग्रीर दस हजार रुपये के नोट वकील साहब को लेने के लिए ग्राग्रह करने लगा । वकील सा समभ गये, मैंने इसके पक्ष को जिताया, उसी के फलस्वरूप यह दस हजार रुपये देने का आग्रह कर रहा है, लेकिन मेरे इस बुद्धि के चमत्कार को मेरी पत्नी कैसे जानेगी ? मैं ग्रपने मुँह से कहूँ, इसकी ग्रपेक्षा इसके मुँह से ही कहलाऊँ तो ज्यादा अच्छा होगा। यह सोच कर वकील सा तिरछी नजर से देखते हुए बोले "यह रुपये किस बात के है ?" इस पर वह व्यक्ति हाथ जोडकर विनम्रता के साथ वोला-वकील सा यह रुपये ग्रापके बुद्धिवल के चमत्कार के परिणाम हैं। ग्रापने कोर्ट मे वह चमत्कार दिखाया कि जिससे मेरा ग्रसत्य पक्ष भी सही साबित हो गया। मुर्फे जो सामने वाले व्यक्ति के पचास हजार रुपये देने थे, उसके वदले आपने पंचास हजार रुपये और दिलवाए, इस प्रकार मुक्ते एक लाख रुपये की ग्रामदनी करवादी । इतने रुपए तो मैं नहीं दे सकता, किन्तु श्रापकी फीस के दस हजार रुपए दे रहा हैं।

वकील सा सोच रहे थे कि इस व्यक्ति की वात सुनकर मेरी पत्नी वहुत खुश होगी ग्रीर कहेगी कि वहुत ग्रच्छा किया ग्रापने, में ग्रापकी बुद्धि की दाद देती हूँ, ग्रव मेरे वहुत जेवर ग्रार पोशाक बन जाएगे, ग्रपने ही विचारों में खोए वकील सा ने ज्योही ग्रपनी घमंपत्नी की ग्रोर देखा तो उनके विचारों पर कुठाराधात हो गया। उनकी सारी भावनाग्रों पर पानी फिर गया। पत्नी के खुश होने की बात तो दूर रही। उसकी ग्रांखों से वर-धर ग्रांसू ग्रा रहे थे।

वकील सा की तो सारी प्रसन्नता ही कही गायव हो गई। वे सहमते हुए पत्नी से बोले – श्ररे, तुम रो क्यो रही हो े लो ये दस हजार रुपए मैं तुम्हे देता हूँ, इससे तुम जो चाहो सो वनवा लेना। इसके ग्रतिरिक्त भी जो तुम्हारी इच्छा होगी सो भी पूरी कर दूगा, लेकिन तुम रोती क्यों हो े

पत्नी का रोना इसलिए तो या नहीं कि उसे रुपए चाहिए, उसकी श्रात्मा तो इसलिए कराह रही थो कि श्रहों। कितना घोर श्रन्याय हो रहा है। जिस कोर्ट से न्याय की श्रपेक्षा रखीं जाती है, उसीं कोर्ट में यह घोरतम श्रन्याय श्रीर वह भी मेरे पित द्वारा, तुच्छ रुपयों के लिए। वह वॉल उठी पित से। मुक्ते नहीं चाहिए ऐसा रुपया श्रीर न हीं मुक्ते ऐसी कोई भी फैशनेवल साडी या जेवर ही चाहिए। में एक पोशाक में भी श्रपनी गुजर कर सकती हूँ। किन्तु मुक्ते श्रनीति का एक पैसा भी नहीं चाहिए। ईमानदारी का तकाजा था कि श्राप इस व्यक्ति

मे पचास हजार रुपए सामने वाले को दिलवा कर सही इन्साफ करवाते। लेकिन ग्रापने पचास हजार रुपए उसे दिलवाने की वात तो दूर रही विल्क पचास हजार रुपए उसमे ग्रीर निकलवा लिए, क्या ग्रापने सोचा कि जिसके एक लाख का घाटा हुग्रा उसका कितना कलेजा टूटा होगा? कलम ग्रीर बुद्धि से होने वाली कितनी कूर हिंसा है यहा। ऐसे कृत्यों से भारी कर्मों का बन्धन होता है।

में ग्रापकी घर्मपत्नी ग्रौर ग्राप मेरे पित है। ग्रत मेरे पित ऐसे हिसा-कारी कार्यों से उपरत होकर ऊपर उठे। न्याय ग्रौर नीति से वित्तोपार्जन करे। जिससे यह जीवन भी सुखी बने ग्रौर पर जीवन भी सुखमय बन सके। ग्रत मेरा तो ग्रापसे यही निवेदन है कि ग्राप इस प्रकार के ग्रनीतिपूर्ण कार्यों को छोडें। ऐसे घन की ग्रपेक्षा सीघा ग्रौर मात्विक जीवन जीना बहुत उत्तम है।

पत्नी की मानवीय भावना आँर आध्यात्मिक जीवन का प्रभाव वकील साहव पर भी गहरा पडा। वे भी सोचने लगे—जव मेरी पत्नी भी अनीतिपूर्ण घन को नही चाहती है तो फिर इसे रखकर क्या करना है ?

वकील सा ने उस भाई में कहा—यह रुपए तुम वापम ले जाग्रो। मेरी पत्नी इस प्रकार के श्रनीतिपूर्ण घन को रखना विल्कुल पसन्द नहीं करती। तुम्हें भी जो पचास हजार रुपए ग्राए हैं, उन्हें तो वापस सामने वाले व्यक्ति को देने हीं पडेंगे।

देखिये । वहिन की घामिक भावना—समीक्षण इप्टि के ग्रभ्यास ने क्या चमत्कार दिखाया।

देखिए वन्धुग्रो । एक नारी का जीवन । वकील सा की धर्मपत्नी ने किम प्रकार वकील सा का जीवन वदल दिया । नारी में वह शक्ति है कि जो पारि-वारिक जीवन में ग्रभूतपूर्व परिवर्तन ला सकती है, लेकिन यदि नारी ही विलासिता में फसी हुई है तो वह दूसरे के जीवन को कैसे वदल सकती है ? ग्राज तो पित को नीति की शिक्षा देने की वात तो दूर रही । वे नो यही सोचती हैं कि पित नीति में कमाये या ग्रनीति से कमाये पर उसे तो गहने चाहिए, फँगनेवल माडी चाहिए, इम्पोर्टेंड गाडी चाहिए, सुन्दर वाडी चाहिए, न मालूम क्या-क्या माग होनी है, उनकी ये तो ग्राप ही जान सकते हैं । ऐसी नारियाँ न ग्रपना हित कर सकती है, न परिवार का हित कर सकती है । ऐसी वहिनो को ग्रन्तगड सूत्र गत देवकी महारानी के जीवन में शिक्षा लेनी चाहिए । सबसे पहले वह ग्रपने जीवन को नुघारे ग्रांग फिर परिवार के जीवन को । वहनो में यदि जोश ग्रा जाय तो वह भाडयों को नीतिमय बना सकती हैं । उन्हें सामायिक, प्रतित्रमणादि में लगा मकती हैं । क्योंकि ग्राज देवा जाता है कि पुरुप लोग ग्रीरो की बात माने या न माने पर घमंपत्नी की बात नो उन्हें (प्राय) माननी ही पडती हैं ।

नारी शक्ति ग्रगर केन्द्रित होकर सही दिशा में ग्रागे बढे तो व्यक्ति-व्यक्ति को वदलती हुई सारी दुनिया को वदल सकती है। शास्त्रों में देवकी महारानी का वर्णन ग्राता है कि वह मुनिराजों को किस प्रकार भिक्त भाव से वन्दना करती है ग्रौर उन्हें प्रतिलाभिन करती है। यहाँ पर भी भाई-बिहनों को शिक्षा लेनी चाहिए कि ग्रगर घर में ग्रग्रनादिक प्रासुक नहीं है तो वे सत-मुनिराजों को कैसे प्रतिलाभित करेंगे वित्तलाइए ग्रापकों यह वम्बई नगरी बडी है या द्वारिका नगरी जन ग्रावाज है कि द्वारिका नगरी। तो देखिये वहाँ के लोगों में, महारानी ग्रादि सभी में कितना विवेक था। ग्राप सभी में भी ऐसे विवेक का भव्य प्रसग उपस्थित होना चाहिए। वैसे घाटकोपर-वासियों में कहयों में विवेक की स्थित परिलक्षित होती है। घरों में भी सुलभता से बोवन पानी ग्रादि मिल जाता है। ग्रभी जब सुवह मैं जगल से ग्रा रहा था तब एक वहिन कह रही थी कि मेरे यहाँ घोवन पानी भी है, पघारिये।

वन्युग्रों । यह तो विवेक है, सत मुनिराज व्याख्यान के पश्चात घरों में से सहज सुलभ प्रासुक मिलने वाला घोवन पानी लेकर श्राते हैं । घोवन पानी तो घर-घर सहज रूप से वनता है, विवेक रखने वाला चाहिए । केवल राख का पानी ही ग्रावश्यक नहीं है । चावल का पानी, दाल का घोया हुग्रा पानी, कठीती का घोया पानी, दाख का घोया पानी भी साधु के उपयोग में ग्रा सकता है । यहा पर सत मुनिराज ऐसा पानी भी लाते है । यहाँ सत नौ एव महासतियाँजी वाहर में ग्राने वाली पन्द्रह हैं तथापि ग्राहार पानी घरों में सहज प्रासुक मिल जाता है । वैसे भी घाटकोपर में पाच हजार घर वतलाते हैं । व्याख्यान उठने के वाद सतसती ग्राहार पानी लेने के लिए दूर-दूर जाते हैं ग्रांर घरों से प्रासुक ग्राहार-पानी लाते हैं । गोचरी कभी-कभी एक या डेढ बजे भी ग्राती हैं ।

भीड भाड की दिप्ट से भी देखा जाय तो, यद्यपि घाटकोपर वम्बई का एक ग्रग है तथापि घाटकोपर में जितनी भीड भाड नहीं दिखती है, उसमें ज्यादा भीड शोरगुल जयपुर, उदयपुर जैसे शहरों में देखने को मिलती है। जगल की दिष्ट से भी पूरी सुविधा है। जव मैं पूर्व में ग्राया था तब भी यहाँ रहा था। उस समय ही मैंने यहाँ जगल देख लिया था, प्रामुक जगह मिल जाती है। परठने-परठाने के लिए भी थोड़ी दूरी पर स्थान मिल जाता है। साधु मर्यादा में दोप लगे, ऐसा किचित् भी कारण परिलक्षित नहीं होता। उपाश्रय की कल्पनीय-ग्रकल्पनीय विधि जब ग्रापको बतलाई गई तो ग्राप मुजों ने उसे भी कल्पनीय बना दिया। बोरीवली में भी जगलादि की पूरी सुविधा थीं हों ग्रौर यहाँ पर भी है। मैं बम्बई के कई उपनगरों में भी गया, वहां भी बाहर जगल जाने की मुविधाएँ हैं। बालकेश्वर में तो पास में थोटी दूरी पर ही जगल है। वैसे ही ग्रन्थान्य उपनगरों में भी जगल जाने को स्थान मिल गया था। पानी ग्रादि भी घरों में गवेपणा करने पर एपणीय मिल जाता है।

कई उपनगरों में साधु जीवन के पूर्ण पालन की स्थिति नहीं होने से वहाँ में नहीं गया। माटु गा में मैंने सुना था कि वहाँ जगल का स्थान नहीं है, तो मेरी जाने की भावना कम हो गई थी क्यों कि जहाँ सयम का पालन सुरक्षित रूप से न हो वहाँ साधु को नहीं जाना चाहिए। दूसरों को लाम देने के पहले स्वयं के जीवन को सुरक्षित रखना आवश्यक है। इघर माटु गा के लोग ग्रित श्राग्रह कर रहे थे तो में एक दिन के लिए वहाँ जाने का विचार करके पहुँचा और वहाँ जगल की गवेषणा की तो थोडी ही दूरी पर प्रासुक जगल मिल गया। मैंने इस वात का जिक्र जिन लोगों के समक्ष किया तो उन्हें भी ग्राश्चर्य हुग्रा कि यहां कहा जगल है ? हमने तो ग्रव तक देखा ही नहीं ? मनसुखभाई ग्रीर मासुखभाई तो वोले—हम भी ग्रापके साथ चलकर जगल देख लेते हैं ताकि पौषघ में हम भी वहाँ जा सके। वे भी साथ चले ग्रीर उन्होंने भी जगल देखा तो श्राश्चर्यचिकत हो गये। वेंसे ही ग्रघेरी ग्रादि क्षेत्रों में भी जगलादि की सुविघाएँ हैं। कही-कही उपाश्रयों में ग्रकल्पनीय स्थित नजर ग्राई तो मैंने वहाँ के प्रमुखों को सूचित किया कि हमें यहाँ नहीं कल्पता है तो उन्होंने तुरन्त कल्पनीय स्थित वनाई। कान्दीवली, मलाड ग्रादि ग्रनेक स्थलों पर ऐसा हुग्रा भी है।

इन सब वातों को देखते हुए यह सुस्पष्ट हो जाता है कि बम्बई में आकर यदि साधु चुस्त सयम का पालन करना चाहता है तो वह कर सकता है और यदि वहीं ढीला-शिथिल हो जाय तो उसका क्या उपाय है ने उसका दोप इमें नहीं दिया जा सकता। मैं तो वैसे भी यहा इलाज के लिए आया था और डॉक्टर को दिखलाने के बाद यहाँ से जाने की सोच रहा था पर घाटकोपर-वासियों के आग्रह से एव यहा साधु मर्यादा में कोई दोप नहीं लगेगा ऐसी आपने खातिरी भी करवाई थी और कहा था कि हम आपके व्याख्यान में चदा चिट्ठा भी इकट्ठा नहीं करेंगे। जिनवाणी के कल्पानुसार आप जैसा फरमा रहे हैं, वैसा ही करेंगे। इस प्रकार आपके द्वारा कहने पर ही यहा चातुर्मास का प्रसग उपस्थित हुआ है। और आप देख ही रहे हैं, सत सतीवर्ग किस प्रकार की सयमीय मर्यादाओं को विश्वद्धता के साथ लेकर चल रहे है।

मै सौराष्ट्र मे भी ग्रनेक गावो-शहरों में घूमा, वहा पर भी एक वार तो प्रासुक पानी लाने के लिए ग्रनेक किठनाइया सामने ग्राई, लेकिन सत घेंयंता के साथ ग्रागे वढते गए। जगह-जगह गृहस्थों को प्रासुक पानी का स्वरूप समभाया तो फिर वहाँ भी प्रामुक पानी सहज मुलभ हो गया, यह तो सतो का विवेक होना चाहिये। विना ग्रालस्य करते हुए वे ग्रगर गवेपणा करते है तो प्रामुक ग्राहार, पानी, जगल का स्थान प्राप्त हो सकता है। तो में वतला रहा था कि देवकी महारानी के द्वार पर जब प्रथम मिघाडा पहुँचा तो उसने उन्हें ग्रत्यन्त भावभित्त के साथ प्रतिलाभित किया। इसी प्रकार दूसरे ग्रीर तीसरे सिंघाडे को भी प्रतिलाभित किया। फिर उसके मन में जो जिज्ञासा उठी, उसका समाघान पाने हेतु उन्हें निवेदन किया ग्रीर जिज्ञामा का समाघान पाया।

यहा पर भी भव्यात्माश्रो । विचार करिये कि जिसके प्रति देवकी के मन में जिज्ञासा उठी, वह उन्हीं से समाधान चाह रही है। ऐसा नहीं कि मन में उठी शका को मन में ही रखकर इघर-उघर फैलाते हुए, वातावरण दूपित करे। श्राज के वहुत से भाई ऐसे भी हैं, जो कई प्रकार की गलत शकाए मन में करके वैठे रहते हैं। जिसके प्रति शका है उससे तो पूछते नहीं और वात का वतगड वनाते रहते हैं। ऐसे व्यक्ति श्रात्म-कल्याण कैसे कर सकते हैं? सामने कुछ भी न कहकर पीठ पीछे किसी की निन्दा या श्रन्यथा कथन करने वाला सच्चा धार्मिक नहीं हो सकता।

मैं तो स्पष्ट रूप से ब्राह्वान करता हूँ कि ब्राप मेरे या इस शासन में चलने वाले किसी भी साधु-साध्वी में किसी भी प्रकार का दोष देखे तो खुले रूप में कहे, मैं उससे नाराज नहीं होऊगा, विल्क और ब्रिंग खुण होऊगा। यदि साधु-साध्वी में दोष होगा तो उन्हें प्रायश्चित देकर शुद्धिकरण कर दिया जाएगा और यदि नहीं होगा तो ब्रापकी भ्रान्ति का स्पष्टीकरण हो जाएगा। ब्राप अपने मन में कोई वात नहीं रखे। साफ-साफ बतलाइये। देवकी महारानी की तरह समाधान ले लीजिये। जो व्यक्ति समाधान नहीं लेता है तो वह भ्रान्ति में ही ब्रिपने विचारों को दूषित करता हुआ, अमूल्य जीवन को सार्थक नहीं कर पाता। इसके लिए एक उदाहरण है।

एक गाँव मे कुछ सत मुनिराज आ रहे थे, उनके सामने कई श्रावक अगवानी करने हेतु जा रहे थे। उन श्रावको ने, सामने आने वाले एक किसान में पूछा कि मुँह पर कपडा वाघने वाले महाराज को क्या तुमने देखा है ? तो वह बोला—हाँ साहब देखा है, वे नदी मे बैठे पानी पी रहे थे।

जव श्रावको ने यह सुना तो वे शकाशील हो गए, अरे, साधु होकर नदी का कच्चा पानी पीते हैं, नहीं वे साधु नहीं हो सकते। गए थे अपवानी करने, पर विना साधुओं की अगवानी किए, सभी अपने-अपने घर या स्थानक चले गये। मुनिराज सभी वैसे ही उपाश्रय में पहुँच गए तो वहा देखा कि श्रावकों का व्यवहार वहुत रूखा-सूखा नजर आ रहा है, क्या वात है ? इनमें क्या शका है ? आखिर खोज की, पूछा तो एक श्रावक ने सारी वात वतला दी।

मुनिराज, समक्ष गए, जन्होने उस किमान को बुलाकर पृद्धा—भाई । तुमने हमें देखा ? तो वह बोला—हाँ साहब देखा । कहाँ देखा, तो वह बोला नदी में ग्राप पानी पी रहे थे तब देखा । यह सुनकर श्रावक बोल उछे कि मुन लीजिये, यह साफ बतला रहा है । श्राप नदी में पानी पी रहे थे । इस पर भी मुनिराज उत्तेजित नहीं हुए श्रीर बोले कि भाई-बताश्रो हम पानी किमसे पी रहे थे । तब वह बोला - श्रो महाराज । श्रापके पास जो लकड़ों का वर्तन हैं ना । उसमें जो पानी था वहीं पी रहे थे, तो महाराज बोले—नदी का तो पानी नहीं पी रहे थे ?

तो वह वोला—महाराज, श्राप कैसी वात-करते है। नदी मे तो एक बून्द भी पानी नहीं है, वह तो सूखी है। यह सुन सभी श्रावको का स्पष्टीकरण हो गया श्रीर वे पूर्ववत् श्रद्धा भक्ति करने लगे।

वन्धुत्रो, यह तो एक रूपक है। इससे शिक्षा लेना है कि न्राप किसी भी प्रकार की शका मन मे न रखें, विचारो को दूषित न वनावे।

इन परम पिवत्र दिवसो में सभी शकाश्रो का समाधान पाकर नि शक वने। जिसके प्रति शका हो, उसी से पूछले, ग्रन्य जगह निन्दा करके कर्मी को न वाधे। इस दिव्य सूत्र से प्रेरणा मिल रही है, उसे ग्रहण करे।

"सशयात्मा विनश्यति"

जो व्यक्ति सशय रखता है, उसका समाघान नही करता है तो नीतिकार भी कहते है कि उस ग्रात्मा का कल्याण नही होता। जो भी ग्रात्मा कर्तव्यनिष्ठ वनती हुई, ग्रपनी भ्रान्तियो को हटाकर, विचारो को परिष्कृत करती हुई ग्रागे वढेगी तो उसका कल्याण होगा।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, वम्वई १४-द-द५ वुघवार ४६

स्वतंत्रता : ऊपरो नहीं, वास्तविक हो

(पर्यु षण पर्व-तृतीय दिवस)

अनत आदिमक शक्ति से सम्पन्न तीर्थंकर देवो ने भन्यजनो के लिये जो उपदेश दिया है, उसे एक अपेक्षा से अनिवर्चनीय भी कहा जा सकता है। जिसका निर्वचन-विवेचन नहीं किया जा सकता है, क्यों कि विवेचन अधूरी वस्तु का होता है, किन्तु वीतराग देव की वाणी अघूरी नही अपितु परिपूर्ण है। भव्यो को समभाने के लिए उस भाषा मे विस्तार से समभाना और वात है, पर वीत-राग वागा को अध्री समभकर उसका विवेचन करना उपयुक्त नही है। जो श्रात्मा सच्ची जिज्ञासा भावना से जिनवाणी को सुनती है, वह निश्चय ही उसे जीवन मे उतारने मे भी समर्थ हो जाती है। ऐसी ग्रात्मा का रूप परमात्म रूप मे ग्रभिव्यक्त हो जाता है। ग्रत सबसे पहले ग्रपने ग्राप मे सच्ची जिज्ञासा उत्पन्न करनी चाहिये। सच्ची भूख लगने पर किया गया भोजन जिस प्रकार पाचक होता है, उसी प्रकार सच्ची जिज्ञासा के साथ ग्रहण किया गया सम्यकज्ञान भ्राचरण के साथ भ्रात्मा को तूष्टि देनेवाला होता है। जब तक व्यक्ति के मस्तिष्क मे वैभाविक विषय एव मोह ममत्व का रग भरा रहेगा, तव तक शांति की सच्ची जिज्ञासा भी उत्पन्न नहीं हो सकेगी। सच्ची शाति को जीवन मे प्रवेश कराने के लिए सबसे पहले मन-मस्तिष्क मे भरी वाहरी वातो को हटाना होगा । जिस प्रकार चिन्तन करने के लिये व्यक्ति सोचता है कि वाहरी कोलाहल का णात होना ग्रावश्यक है, वैसे ही ब्रात्मशाति पाने के लिए ब्रन्तरग मे राग-द्वेप का कोलाहल शात होना ग्रावश्यक है। जिस प्रकार कोई व्यक्ति मटको को पानी पर एकदम उल्टी करके उसमे पानी भरना चाहे तो क्या उसमे पानी प्रवेण हो सकेगा? श्रापको शायद इसका पूर्ण श्रनुभव नही होगा, लेकिन यह स्पन्ट है कि मटकी का उल्टा मुँह करके, पानी मे एकदम डुवा देने पर भी पानी की एक वूँद भी उसमे प्रवेश नहीं कर पाती। यद्यपि चर्मचक्षुग्रों से कुछ भी नहीं दिखता है, मटकी खाली दिखती है, फिर भी उसमें हवा भरी होती है। जब मटकी तिरछी हो जाती है, तव डवडव की मावाज के साथ पानी मदर प्रवेश करने लग जाता है, ज्यो-ज्यो हवा वाहर निकलती है, त्यो-त्यो पानी अन्दर प्रवेश करता है। इसी प्रकार ग्रापने ग्लुकोज की वॉटल को डॉक्टर के द्वारा चढाते हुए भी देखा होगा। जब तक उस वॉटल में डॉक्टर हवा जाने का रास्ता नहीं कर देता, तब तक ग्ल्बोज गरीर में प्रवेश नहीं करता है। इन सब बातों में यह नपट हो जाता है कि जब तक

दूसरे तत्त्व भीतर भरे है, तब तक अन्य तत्त्वो का उसमे प्रवेश नहीं हो सकता। जब तक आत्मा मे विभाव के तत्त्व भी रहेगे तब तक सच्ची शांति को तो वहाँ अवस्थान ही नहीं मिलता है। उसे अवस्थान दिलाने के लिये पूर्व से भरे हुए विकृत वैभाविक तत्त्वों को बाहर निकालना आवश्यक है।

भ्राज का पन्द्रह अगस्त का यह दिवस भारतीय स्वतत्रता का प्रतीक दिवस भी है। श्राज के रोज भारत ने श्रग्नेजियत-परतत्रता से हटकर सर्वैधानिक रूप से वर्षों पूर्व स्वतत्रता प्राप्त करली थी। ग्रौर ग्राज तक सर्वेघानिक ढग से भारत स्वतत्र रूप से चला भ्रा रहा है, पर विचार यह करना है कि स्वतत्रता क्या वास्विक रूप से जीवन मे ग्राई है या फिर कागजी कार्यवाही की स्वतत्रता ही आई है, श्रीर वैसे परतत्रता का श्राचरण चल रहा है, क्या कहूँ जरा श्रपने मे ग्रीर इर्द-गिर्द देखने की कोशिश करिये । मानव स्वतंत्रता के स्थान पर कितना भ्रधिक परतत्रता मे जकडता चला जा रहा है । बाहरी फेसिलिटी को देखिये-खान-पान, रहन-सहन को देखिये, श्रापको पाश्चात्य सस्कृति जकडी हुई नजर भ्रायेगी । भ्राज के व्यक्ति भारतीय सभ्यता को छोडकर पाश्चात्य सस्कृति को अधिक से अधिक अपनाने मे उत्साहित हो रहे है। ऐसी परतत्रता मे व्यक्ति कभी भी सच्ची स्वतत्रता को प्राप्त नहीं कर सकता है। बाहरी स्वतत्रता के साथ श्राचार एव व्यवहार मे भी स्वतत्रता श्राना श्रावश्यक है। सामान्य जनता की बात तो जाने दीजिये, राष्ट्र के नेतास्रो के जीवन मे भी वास्तविक रूप से स्वतत्रता देखने को कम मिलती है। जो मकान बाहर से स्वच्छ एवं चाक् चक्य दिखने वाला हो पर अन्दर से भयकर दुर्गन्घ से भरा हो तो ऐसे मकान को कोई भी सम्य व्यक्ति पसन्द नहीं करेगा। इसी प्रकार केवल बाहरी कागजी स्वतत्रता तो स्रा जाय पर भीतरी स्वतत्रता न स्रावे तो वह वास्तिवक स्वतत्रता नहीं होगी।

श्राज के दिन स्कूल-कॉलेज तथा बड़े-बड़े प्रतिष्ठान एव राष्ट्रीय स्तर पर स्वतत्रता का प्रतीक राष्ट्रीय ध्वज फहरा दिया जाता है, किन्तु इस ध्वजा से प्रेरणा बहुत कम ली जाती है। हर वर्ष पन्द्रह श्रगस्त श्राती है श्रीर चली जाती है, हर वर्ष भड़े फहराये जाते हैं, पर जीवन को परिमार्जित करने का भड़ा बहुत कम फहराया जाता है। श्राज के लोगो के हाथ मे भंडा नहीं है केवल उड़ा ही रह गया है, वह डड़े को ही लेकर चल रहे हैं। वास्तविक आदर्श को तो भूलते चले जा रहे हैं।

सच्ची आजादी पाने के लिये स्वप्न जरूर देखे जाते है, पर व्यावहारिक स्तर पर कुछ भी काम नहीवत हो पाता है। श्राज लोगो का जीवन किस प्रकार विलासिता में डूवता चला जा रहा है। स्वार्थ की भावनाएँ कितनी अधिक घर कर गई है। वह अपने स्वार्थ की पूर्ति के लिये राष्ट्र से भी विद्रोह करने के लिये तैयार हो जाता है। देश मे कितनी हिसा एव विद्रोह की भावना भड़क उठी है। यह तो श्राप देख ही रहे हैं। क्या यह सच्चे भारतीय का कर्त्तव्य है, क्या इसे सच्ची स्वतत्रता कहेगे? सच्ची ग्राजादी लेकर चलनेवाला, कभी भी भाई-भाई के साथ सघर्ष नही करता है, पिता-पुत्र के साथ सघर्ष नही होता है। वह देश के समस्त व्यक्तियों को श्रपने समान समभकर चलनेवाला होता है।

राष्ट्र की रक्षा के लिये अपने स्वार्थों को तिलाजिल देने मे जरा भी हिचक नहीं होती है। उसे अपनी रक्षा नहीं राष्ट्र को रक्षा का घ्यान ज्यादा होता है। इसके लिये मैं जापान का एक उदाहरण देता हूँ।

एक हिन्दुस्थानी व्यक्ति जापान मे पहुँचा। रेल मे वंठकर जा रहा था। तव उसे फलो को ब्रावश्यकता थी। वह सव जगह फिर गया परन्तु कही पर भी फल नहीं मिले। अब उसके वैयं का वागा कितनी जल्दी टूटता है। अब उसके वैर्य का घागा टूट गया। देखिये आर्यदेश वालो के वैर्य का घागा कितनी जल्दी टूटता है। आपेसे वाहर होकर कहने लगा कि यह कैसा निकम्मा देश है, जगली देश है कि जहाँ पर फल फूट भी नही मिलते हैं। यह बात किसी व्यक्ति को लेकर नहीं कही परन्तु वह सामान्य रूप से वडवडा रहा था। उसी रेल मे जापान का ही साघारण-सा मजदूर था। परन्तु उसके मन मे देश के प्रति गौरव था। उसने सुनकर सोचा कि मेरे देश की निन्दा नही होनी चाहिये। जिसको अपने देश की निन्दा का ख्याल रहता है, तो वह ग्रपनी निन्दा का, देश की, समाज की निन्दा का त्याल रखता है। उस गरीव जापानी को ग्रपने राष्ट्र का गौरव रखना था। वह भट से भागा हुआ गया। उसके घर मे जो खाने के लिए फल रखे थे, वे सारे उठाकर ले श्राया, श्रीर हिन्दुस्थानी महाशय के सामने रख दिये। फलो को खाने के बाद हँसता हुआ महाशय पैसे देने लगा । उसने कहा - मुभे पैसे नहीं चाहिये, तो पूछा कि क्यों नहीं चाहिये ? तव उसने कहा कि आप हमारे देश में ग्राये है तो हमारे देश की निन्दा मत की जिए, वस यही अपेक्षा है।

सुज्ञ वन्धुग्रो । विचार करिये उस जापानी के मन मे ग्रपने देण के प्रति कितनी निष्ठा थी । वह ग्रपने देश की जरा भी निदा नही मुनना चाहता था । वया ऐसा देशप्रेम, राष्ट्रप्रेम है भारतवासियों मे ? जरा ग्रपने-ग्रपने घट मे विचार करिये । ग्राप सोच रहे होंगे कि म० सा० ग्राप तो साधु है । चर्म की वाने करिये । राष्ट्र की वाते राजनेता करते रहेंगे । वन्धुग्रो । ऐसी वात नहीं है । धार्मिकता मे चलनेवाले के लिए राष्ट्र की मुव्यवस्था महायक होती है । स्थाना इस्त्र मे ग्रामधर्म ग्रादि दस भेदों में से एक भेद राष्ट्र धर्म भी ग्राया है । यदि राष्ट्र में ममुचित व्यवस्था नहीं होंगी तो धर्म की साधना व्यवस्थित रूप में नहीं की जा सकती है । ग्रत राष्ट्र की मम्यक् सुरक्षा की ग्रोर मयम माधक को मर्यादित रूप में घ्यान देना ग्रावश्यक हो जाता है ।

में तो अपनी मर्यादा मे रहता हुआ कर्तव्य की दृष्टि से सकेत कर देता हूँ। उसका अनुपालन करना या न करना, यह आप लोगो के ऊपर है। वर्तमान रू युग मे तो राष्ट्र की सुरक्षा की वात एक तरफ रखकर श्रधिकाश राष्ट्रनेता कुर्सी के पीछे दौड रहे हैं। उन्हे कुर्सी चाहिये जिसके लिए वे लाखो रुपये इलेक्शन मे ग्रपना प्रचार-प्रसार करने में खर्च कर देंगे, ग्रनेको जनहित की घोषणाएँ करके पब्लिक को वोट देने के लिए विश्वास मे ले लेगे, लेकिन कुर्सी पर श्राकर जनहित की वे सभी बातो पर प्राय. गजनिमिलिका ही कर देते है। ऐसे व्यक्ति वास्तविक रूप से राष्ट्रप्रेमी नहीं कहे जा सकते । नहीं वे यथार्थ में स्वतंत्रता प्राप्त ही माने जा सकते हैं। ऐसे लोगों के कारण देश में विकृतिया फैल रही हैं। राष्ट्र नेता ही नहीं व्यापारिक वर्ग भी राष्ट्र प्रेम को भूलकर अधिकाश रूप से अपने ही स्वार्थं की पूर्ति मे लगा हुआ है। मैं किस-किस की बात कहूँ—आप स्वय ऊपर से नीचे तक सर्वेक्षण कर जाइये तो आपको ज्ञात होगा कि इस स्वतत्रता प्राप्त देश के निवासियो का राष्ट्र के प्रति कितनाक प्रेम हैं भी या नही ? जब तक देश के प्रति देशवासियो की निष्ठा जागृत नहीं होगी, तब तक देश का समुचित उत्थान नहीं हो सकता। इसके लिये ग्राज के रोज प्रत्येक व्यक्ति को देश के प्रति अपने-अपने कर्तव्यो को समभकर दश की वास्तविक स्वतत्रता एव नैतिक सुरक्षा के लिये भ्रागे भ्राने के लिये कटिबद्ध हो जाना चाहिये। मैं राष्ट्र की बात क्या कहूँ, परम पावन ग्राध्यात्मिक जीवन में भी वर्तमान में ग्रनेक कूटनीतियाँ फैलती हुई परिलक्षित हो रही है । साघना पथ पर बढने वाले नि स्वार्थ निस्पृह कहे जाने वाले साधको के मन मे भी स्वार्थ, स्व का प्रदर्शन, मोह, ईर्ष्या, राग-द्वेष की भावनाएँ बनती जा रही है। इस परिवार के बीच चलनेवाला साधक कभी भी ग्रपनी ग्रात्मा को कर्मों के वघन से स्वतत्र नहीं कर सकता। हमारी ग्रात्मा भी कर्मों से पराघीन वनी हुई है। जब तक वह कर्मों के बन्धन को तोडने का प्रयास नहीं करेगी, तब तक वह शाश्वत शांति की प्राप्ति नहीं कर सकती। सूत्रकृताङ्ग सूत्र मे महाप्रभु ने कहा है।

"वधण तिउट्टिज्जा" हे भव्य साधक । वधन को समभकर उसे तोडने का प्रयास करो ।

स्वतत्रता के इस दिवस को प्रतीक बनाकर भी ग्रध्यात्म साधक को, ग्रात्मा को स्वतत्र बनाने का प्रयास करना चाहिये ।

श्रन्तगडदशाङ्ग सूत्र के माध्यम से श्रापके सामने ऐसी एक नहीं, श्रनेक घटनाएँ उभरकर सामने श्रा रही हैं, जिन घटनाश्रो मे उन महापुरुषो का वर्णन श्रा रहा है, जिन्होंने कि ससार के स्वरूप को समक्षकर जन्म-जन्म से कर्मों की जकडी भटकती हुई श्रात्मा को साधना पथ पर लगातार सशोधित-परिष्कृत कर परि-पूर्णत स्वतत्रता प्राप्त की थी। जिस स्वतत्रता को पाने के वाद उनकी श्रात्मा

कभी भी वयन मे नही जकड सकती। ग्रनन्त सुख मे तल्लीन हो जाती है। ऐसी ही स्वतत्रता पाने के लिए भव्यात्माग्रो को प्रयत्नशील वन जाना चाहिये।

ग्रन्तगड सूत्र के माध्यम मे ग्रभी विद्वान मुनि [श्री ज्ञानमुनि जी] से ग्रापने गजसुकुमाल एव श्रीकृष्ण के जीवन के विषय मे श्रवण किया। प्रतिवर्ष की ग्रपेक्षा ग्रापको इस वर्ष ग्रन्तगड मुनने मे समभने मे कुछ तफावत लगी होगी। ग्रापने सुना गजसुकुमाल कुमार को, श्रीकृष्ण ग्रपना सारा राज्य देने के लिए तैयार हो गये। कितना ग्रपने छोटे भाई के प्रति श्रीकृष्ण का स्नेह था, यह तो इस घटनाक्रम से स्पष्ट हो जाता है। क्या ग्राज के भाइयो मे ग्रपने भाइयो के प्रति इतना प्रेम है। क्या वे ग्रपने भाई के सुख-दु ख मे सहायक वनते हैं। यह तो दूर रहा ग्रगर भाई भोला या नासमभ है तो उसे पिता की सपत्ति से विचत किया जाता है, ऐसा भो देखने को मिलता है कि एक भाई तो भूखा मर रहा है ग्रीर दूसरा भाई ऐश कर रहा है।

वन्धुम्रो । जव जीवन मे भाई-भाई के प्रति भी प्रेम-स्नेह की भावना उत्पन्न नहीं होगी तो विश्व के सभी प्राणियों के प्रति म्रात्मीय भावना की उत्पत्ति की सभावना ही नहीं की जा सकेगी। म्रात्मणुद्धि के इस पावन प्रसग पर सभी के प्रति म्रात्मीयता भाव जागृत करना म्रावण्यक हैं। म्राज तो कई व्यक्ति ऐसे भी देखने को मिलते हैं कि वे धर्मस्थान पर भी म्राभिमान को छोड़कर नहीं म्रापितु लेकर म्राते हैं। ऐसे व्यक्तियों के यहाँ पर भी बैठने के लिए कुर्सियाँ चाहिये। उनके म्राभिमान पर किसी भी प्रकार की ठेस नहीं लगनी चाहिये। परन्तु ऐसे विचारों के व्यक्ति यहाँ माकर के भी म्रपने जीवन का संशोधन नहीं कर पाते बल्कि मीर म्राधक से म्राधिक कर्मों का बन्धन कर लेते हैं। ऐसे व्यक्ति को भ्राभमान छोड़कर सच्चा जिज्ञासु बनना चाहिये। जब तक व्यक्ति म्राभमान मे भरा रहता है, अपने प्रदर्शन मे लगा रहता है, तब तक वह व्यक्ति सच्ची म्रात्मणुद्धि नहीं कर सकता न ही परमात्मा का साक्षात्कार कर पाता है।

मुस्लिम मजहव मे एक घटना आती है कि हुमैन नाम का सम्राट प्रतिवप मक्का मदीना की यात्रा करने के लिए जाया करता था, वह ग्रपने साथ बहुत-सी घन सपत्ति, वाहनादि भी लेकर जाता था। उसका जाने का मुख्य उद्देश्य यह रहता था कि लोग उसके ऐश्वर्य को देखकर उसकी प्रजमा करे। लेकिन एक गरीव ग्रसहाय बहिन राविया भी प्रतिवर्ष मक्का मदीना की यात्रा करनी थी, लेकिन उसकी यात्रा सभी प्रकार के प्रदर्शन से दूर, केवल श्रत्लाह की भिवत मे ग्रनुप्रेरित होकर होती थी। राविया किसी भी वाहन मे न बैठकर पैदल ही यात्रा करती थी।

एक समय की वात वतलाई जाती है कि राविया जब मक्का मदीना की यात्रा पर थी, तब उसे खुदा के दर्शन हुए, खुदा उममे बडे प्रेम से वात कर रहे ये, ठीक उसी समय सम्राट हुसैन भी पीछे चला ग्राया। उसने देखा कि खुदा राविया से वात कर रहे हैं। तो वह कहने लगा कि ग्राप इस गरीव को दर्शन दे देते हैं, लेकिन मैं जो ग्रापके प्रतिवर्ष दर्शन करने के लिए हजारो रुपये खर्च करके याता हूँ, मुक्ते तो ग्राप दर्शन नही देते, तब कहते है कि खुदा ने कहा कि तुम यहाँ शुद्ध मन से भिक्त से ग्रनुप्रेरित होकर नही ग्राते हो, बल्कि ग्रपना प्रदर्शन करने के लिये ग्राते हो, ग्रत तुम्हे कैसे दर्शन दे सकता हूँ?

सज्जनो । घटना चाहे किसी भी रूप मे घटित हुई हो या नहीं हुई हो, पर इससे यह शिक्षा जरूर मिलती है कि ग्राप लोग धर्मस्थान में धर्म करने के लिए ग्राते है या ग्रपने ग्रिममान का प्रदर्शन करने के लिये ग्राते है ? यदि यहाँ ग्राकर भी ग्रापके मन में यह मावना रह जाती है कि मैं इतना पैसे वाला हूँ, सघ प्रमुख हूँ, राजकीय ग्रधिकारी हूँ या ग्रौर कुछ भावना लेकर यहाँ ग्राते है, ग्रौर ग्रापको बैठने के लिए भी कुर्सी चाहिये। ऐसी भावना लेकर चलने वाले की फिर किस प्रकार ग्रातम-शुद्धि हो सकती है ? उसमे परमातमा को ग्रिभव्यक्ति कैसे हो सकती है ? इस रूप में तो ग्राप एक बार नहीं ग्रनेक वार जन्म-जन्म तक भी धर्मस्थान पर ग्राते रहे, साधना भी करे तो भी ग्रास्म-शुद्धि नहीं मिलने वाली है।

सच्ची साधना मे प्रवेश करने के लिये सवसे पहले मस्तिष्क से ग्रिभमान, कोध ग्रादि वैभाविक वृत्तियों को निकालना ग्रावश्यक है। जब तक 'वसुधैव कुटुम्बकम्' की भावना नहीं बनेगी। तब तक साधना सही माने में सफल नहीं हो सकती। कई मेरे भाई गौ-रक्षा की बात भी करते हैं, तो मेरा भी कहना यही रहता है कि गौ-रक्षा होनी ही चाहिये, पर इसके साथ गौ से भी वढकर मानव की रक्षा की ग्रोर ध्यान देना ग्रावश्यक है। ग्राज मानवों की क्या हालत हो रही है, जरा इस ग्रोर भी ध्यान दीजिये। दूर की बातें तो जाने दो, ग्रापके ववई शहर में भी देख लीजिये कि कुछ लोगों के ग्रलावा बहुल भाग कोपडपट्टी में, दुर्गंघ में श्वास लेता हुग्रा जी रहा है। कही-कही ती खाने के लिए रोटी ग्रीर पहनने के लिये वस्त्र भी उनके पास नहीं है। ग्रगर वास्तिवक ग्राजादी में जीना चाहते हो तो जरा इस ग्रोर ध्यान देना ग्रापका ग्रपना कर्तव्य हो जाता है। केवल मुँह से स्वतत्रता के गीत गा लेने से या फड़ा फहरा देने से स्वतत्रता का सही रूप नहीं ग्रा सकता। इसके लिये वस्तुत मानवीय प्रेम जागृत करना होगा।

श्रभी सघ प्रमुख वज्भाई दीक्षाश्रों की विनती कर गए। ग्राप देख रहे हैं कि यह शासन किस प्रकार विकास कर रहा है। ग्रभी ग्रापने वैराग्यवती वहिन प्रिया एव ग्रन्य वहिनों के भावों को सुना। इनके मन में कितनी तमन्ना है सयम जीवन स्वीकार करने की। इस शासन के विकास में वीतराग देव की साधना के साथ पूर्वाचार्यों के तप-सयम का ही प्रभाव मूल में है। आत्मिक वचन को तोड़ने के लिये सयम की स्वतत्रता को ग्रपनाना ग्रावश्यक है।

वन्धु श्रो । हॉल के वाहर शोरगुल वहुत हो रहा है। क्या धर्मस्थान में श्राकर इतनी सम्यता शिष्टता नहीं रह पाती कि शाित में श्रवण करें। कहाँ चर्च में किश्चियन लोग शाित से श्रवण करते हैं श्रौर कहाँ श्राप लोगों की स्थिति सुनने को मिलती है तो बडा श्राश्चर्य होता है। जरा श्राप श्रपनी इस वृत्ति को सुधारने का प्रयत्न करें।

वम्बई की इस वाहरी ट्रेफिक से भी वढकर भीतरी मन की ट्रेफिक है। भीतरी शोरगुल, बाहर से भी तेज हैं, उसे शात करने के लिये कर्मों से हटकर ग्रन्तगड सूत्र मे विणित महापुरुषों की तरह स्वतत्रता के राही बनेगे तो निश्चित ही ग्रात्म-कल्याण होगा।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, वम्बई

१५-द-द५ वृहस्पतिवार



80

सम्यक्त्वी का ग्राचार कैसा हो ?

(पर्युषरण पर्व—पचम दिवस)

पर्युषण के दिनों में जिन-जिन महापुरुषों का व सतीवर्ग का वर्णन श्रापके समक्ष श्रा रहा है, वह सब जीवन के लिये श्रत्यधिक प्रेरणादायी है। वर्तमान का मनुष्य जीवन किसी की प्रेरणा पाकर श्रागे बढ सकता है। वैसे श्रात्मा को उद्बोधन स्वत —परत दोनों प्रकार मिलता है। 'तत्त्वार्थ सूत्र' में कहा है — "तन्नीसर्गादधिगमाद्वा" स्वभाविकतौर से जीवन की श्रन्तर स्फुरणा से भी प्रकट होता है, श्रौर किसी का उपदेश सुनकर भी श्रात्मजागरण होता है। श्रन्तर्जगत् की स्थिति को लेकर जब मनुष्य चलता है, तो वह स्वय के जीवन का ज्ञान प्राप्त करता है। ऐसा प्रसग बहुत कम मिलता है। दूसरों के उपदेश से उद्वोधन पाने वाली श्रात्मा भी श्रपने जीवन में बहुत कुछ ग्रहण कर लेती है। जब वह उसके श्रन्तर में रम जाता है तो उसके श्रात्म ज्ञान का प्रकाश प्रगटीकरण में श्रा जाता है।

श्रन्तगड सूत्र मे जो वर्णन श्राता है, उससे सुखद प्रेरणा मिलती है एव कई प्रश्नो का समाधान भी मिलता है। जहाँ कृष्ण वासुदेव के तेले का वर्णन सुना। वे श्रट्ठम करके बैठे, तीसरे दिन देव को बुलाया श्रौर देव उपस्थित हुग्रा। यहाँ सहज हो यह प्रश्न उपस्थित होता है कि सम्यक् दिष्ट श्रात्मा किसी देव की चाह नहीं करती, उन्हें नहीं बुलाती, उनकी मिन्नत नहीं करती, उसे बुलाने का प्रयत्न नहीं करती, फिर कृष्ण वासुदेव ने तेला करके देव को क्यों बुलाया? यदि बुलाया तो क्या उनके सम्यक्त्व में कोई दोष नहीं लगा? जहाँ वर्णन श्राता है कि कृष्ण वासुदेव क्षायिक सम्यक्त्वी थे। तो उस सम्यक्त्व में यह दोष कैंसा? दोष श्राया तो फिर उन्हें क्षायिक सम्यक्त्व कैंसे श्राई?

शास्त्रकारों ने जो वर्णन किया वह सही है। वे पक्के सम्यक्तव दिष्ट थे। उनके रग-रग में अणु-अणु में सुदेव, सुगुरु और सुधर्म के प्रति दृढ आस्था थीं, उसमें वे जरा भी मोच नहीं आने देते, पर घरेलू कार्यों में कभी-कभी अन्य व्यक्ति की सहायता भी लेते थे। जहाँ कहीं भी सघर्ष करने का प्रसग आता है, युद्ध छिडता तो राजा-महाराजाओं की सहायता लेकर आतताइयों को हराया भी जाता है तो क्या सम्यक्दिष्ट सासारिक कार्यों में अन्य किसी की मदद नहीं ले सकते या ले सकते हैं ? जहाँ मनुष्य की शक्ति से काम न होता हो तो वहाँ वह देव की सहायता भी लेता है। कृष्ण वासुदेव ने देव को बुलाया, पर वह मोक्षमार्ग

की ग्राराघना के लिये नही बुलाया था, वरन् ग्रार्त भाव पाती हुई माता को ग्राश्वासन देने के लिये। माता को ठीक तरह विश्वास दिलाने के लिये ही ग्रट्ठम (तेला) किया था, वह तप ग्रात्म शुद्धि के लिये नही किया गया था। जब वे तेले की तपस्या मे वैठे तो एकाग्रतापूर्वक ग्रपनी भावना देव तक पहुँचाई, देव का ग्रासन चलायमान हुग्रा ग्रीर देव ग्राया। ग्राप सोचते होगे कि ग्राज के भाई-वहिन भी तेला व लम्बी-लम्बी तपश्चर्या करते हैं फिर भी देव क्यो नही ग्राते? इस विषय में कई मनुष्यों की जिज्ञासा होती है।

वन्धुग्रो । याद रिखये कि उन्होंने देव को बुलाने में मनगुप्ति को साधा था, मन का ग्रवधान किया था, उसमें मन की एकाग्रता वनी, जो मन गुप्ति को साध लेता है उसको इच्छित फल की प्राप्ति हो जाती है। ग्राज के साधक तपस्या करते जरूर हैं पर ये शरीर को ही साधते है, मन को नहीं। मन उनका एकाग्र नहीं रह पाता। तपस्या चल रही है, सोचेंगे ग्रव पारणे पर मुक्ते क्या-क्या पदार्थ ग्रहण करना, मुक्ते उकाली चाहिये या ग्रमुक वस्तु चाहिये। इस प्रकार को ये सारों कल्पनाये कई तपस्या करने वालों को चलती हैं तो समक्ता चाहिये ग्रभी तक मन गुप्ति सधी हुई नहीं है, साधना सफल नहीं हुई। ग्राज मनोविज्ञान की दिष्ट से मनोविज्ञान के विज्ञाता भी ग्रपने विल्पावर से इतनी शक्ति वना लेते हैं कि मात्र सकल्प से दूर पड़ों लोहे की छड़ को भी मोड देते हैं, ये शक्तिया ग्राज ग्रन्य-ग्रन्य देशों में कई भाई-वहिन ग्रपने-ग्रपने जीवन में प्रगट कर रहे हैं, पर खेद हैं ग्राज हिन्दुस्थान में रहने वाले भाई इस तथ्य को नहीं समक्त पा रहे हैं, वाहरी पदार्थों में ही उनका मन चचल वन रहा है।

कृष्ण वामुदेव मन से एकाग्र थे। वे ऊपर से तीन खड का राज्य सम्भालते थे पर मन से एकाग्र थे। मन की एकाग्रता को ग्रात्मा के सम्मुख रखकर चलते थे, उठते थे, वैठते थे, भोजन-शयन ग्रादि करते थे। उनकी इन सारी कियाग्रो मे मन की माधना विपरीत नहीं होती थी। उन्होंने ग्राज के भाई-विहन की तरह साधना नहीं की। ग्राज देव को तो बुलाना दूर रहा पर जहाँ नमस्कार महामत्र का जाप करते है, वहाँ भी घूप-दीप ग्रादि लगाते हैं। ये मम्यक्दिण्ट का लक्षण नहीं है, सम्यक्दिण्ट जीव धर्मस्थान मे सावद्य वस्तुग्रो का प्रयोग नहीं करते हैं। जहाँ सावद्य किया होती है, वहाँ मन की साधना नहीं वनती। कृष्ण महाराज ने देव को बुलाने के लिये तेला किया, वह शाम्त्रीय मर्यादानुसार किया था। घूप-दीप ग्रादि प्रक्रिया नहीं की, वयोंकि ये नावद्य प्रक्रिया हैं। जहाँ छोटे-छोटे जीवो की विराधना होती है वहाँ मन की साधना नहीं होती। छोटे से छोटे प्राणी की आह, उनकी दुराशीप, उनका उपमर्दन मन को शान्त नहीं रहने देता। ग्रिरिण्टनेमि के पाम जाते समय भी श्रीकृष्ण जब घर से निकलते तब चतुरगी सेना माथ लेकर जाते थे पर समवसरण मे प्रवेश करते समय, व्याच्यान स्थल पहुँचते समय सचित्त वस्तुग्रो का त्याग कर देते थे। फूलों की मालादि उतार देते थे। ग्रपने पाम एक

इलायची का डोडा भी होता तो उसको भी अलग रख देते थे। समवसरएा में जाने के पहले वे उत्तरासन लगाते थे, वे जानते थे कि यह भगवान् का परिपूणं अहिसक समवणरण है, जहाँ एकेन्द्रिय जीव का भी उपमर्दन न हो, छोटे से छोटे प्राणी की हिंसा न हो। इतनी निष्ठा उनमें थी। उसी निष्ठा के साथ बैठते थे। आज के भाई चाहते है कि हम भी गृहस्थाश्रम में रहकर देव को बुलावे, पर उनकी विधि की ओर ध्यान नहीं देते, यह शरीर की शक्ति नहीं, मन की शक्ति है। आपको विचार करना चाहिये। भगवान् की आज्ञा की आराधना किस प्रकार की जाय। भगवान् साक्षात् नहीं है तो क्या, उनका ज्ञान तो साक्षात् है।

श्रात्मशुद्धि का माध्यम है—धर्मस्थान । श्रत धर्मस्थान मे प्रवेश करते ही श्रापको विचारना चाहिये कि हमारे पास फूलो की माला तो नहीं है, बहिनें सोचे—हमारी चोटी मे फूलो की वेणी तो नहीं है ग्रादि पाँच श्रिमगम का श्रापको पूर्ण रूपेण ख्याल रखना चाहिये । हम जा रहे हैं, जहाँ मन की साधना करने के लिये तो खुले मुँह न बोले । मेरे भाई ये बातें सुन लेते है पर ख्याल नहीं रखते । कपडा पास मे है पर मुँह पर लगाने का कष्ट नहीं करेंगे । कई भाई महाराज की साता पूछने जाते है तो कभी खुले मुँह से बोलकर उन पर थू क गिराकर महाराज की श्रशातना भी कर देते हैं । सतो पर थू क गिराना भी श्रसम्यता का सूचक है । सकेत देने पर भी मेरे कई भाई ख्याल नहीं देते । कृष्ण महाराज पाच श्रभिगम का ख्याल कर जाते थे । श्राप भी सोचे कि महाराज श्रहिसक हैं तो उन सतो के पास जाने की मर्यादा क्या है ? उनका पालन करें ।

सत पूर्ण ब्रह्मचारी होते है। अत विहनों को उनके स्थान पर सूर्योदय के पूर्व और सूर्योदय के पश्चात नहीं ग्राना चाहिये, और जो नियत समय है, उसी समय में भाई की साक्षी में बैठना चाहिये। व्याख्यान समाप्ति के बाद सतीवर्ण के स्थान पर विहनों को चले जाना चाहिये। कदाचित् सामायिक नहीं ग्राई हों तो थोड़ी देर बैठ भी गये तो विहनों को यहाँ सोना कतई नहीं चाहिये। यह धमं साधना का स्थान है। यहाँ तो जागृति लेने ग्राये है। जब वेसमय में रहना और बैठना भी नहीं तो सोना तो चाहिये ही नहीं। धमं स्थान में तो निर्वद्य प्रवृत्ति करने का प्रसग है।

जो ज्येष्ठ पुरुष है वे चाहे राष्ट्र के नेता हो चाहे सघपित हो, सघ ग्रध्यक्ष हो, प्रमुख हो, वो जो जो करेंगे उसका अनुकरण जनता करेगी। कृष्ण वासुदेव जानते थे कि मैं सम्यक्दिष्ट भाव मे मजबूत हूँ। पौषधशाला मे न जाकर अन्य स्थानो मे जाकर अन्यथा करूँगा तो भी समिकत मे दोष नहीं लगने दूँगा। पर वैसा न कर पौषधशाला मे गये। कृष्ण ने सासारिक कार्य की दिष्ट से देव को वुलाया था न कि ग्राध्यात्मिक दिष्ट से। पौषधशाला मे एकेन्द्रिय जीव की भी हिसा नहीं की। अपने हाथ से प्रमार्जन किया। नौकर-चाकर बहुत थे पर

उन्होने सोचा ये श्रविवेकपूर्वंक पूजेंगे इसी दिष्ट से स्वय श्रपने हाथ से पूजा। श्रासन भी कैसा ? गादी-तिकिये नही लिये। कुश का श्रासन विछाया श्रीर पर्यका-सन से वैठे। उनकी मनगुष्ति की साधना इतनी तीन्न थी कि मन का सप्रेषण देव तक पहुँचा दिया। देव तक मन की गित पहुँचाने के लिये तीन दिन श्रीर तीन रात लगे। सम्यक्त्वयों को इनसे प्रेरणा लेनी चाहिये।

श्राज के वैज्ञानिकों ने एक ऐसे ग्रह की खोज की है कि जिसे वे श्रार्टस-विमान कहते हैं। ग्रीर यह भी कल्पना की है कि ऐसे ग्रह से यदि टेलीफोन से सम्पर्क स्थापित किया जाय तो वहाँ तक सम्वन्व होने मे ३५ प्रकाशवर्प जाने मे ग्रीर ३५ प्रकाशवर्प ग्राने में लगते हैं। प्रकाशवर्प का तात्पर्य है एक सूर्य किरण एक सेकण्ड मे १ लाख ६६ हजार मील गित करती है। उस गित से चलते हुए ३५ वर्ष तक जाने पर उस ग्रार्टस से सम्वन्य जोड़ा जा सकता है। उससे भी देवता का विमान दूर है, उससे सम्वन्य जोड़ने में तीन दिन तीन रात तो लग जाते हैं।

कृष्ण वासुदेव ने ऐसा कोई यत्र नहीं लिया पर मन के फोन की एक घारा लगाई, जो देव तक पहुँच गया। कृष्ण वासुदेव सासारिक कार्य के लिये देव को बुलाने हेनु ग्रन्य कोई कार्य करते तो जनता भी गैर रास्ते पर चली जाती। इसी प्रकार समाज व मुखिया की प्रवृत्ति भी ऐसी हो कि पीछे की सतित गलत रास्ते पर न जाये। इस प्रकार का ध्यान प्रत्येक भव्य को रखना चाहिये।

मिथ्यात्व कव लगता है, जब ससार के मार्ग को मोक्ष का मार्ग श्रीर मोक्ष के मार्ग को ससार का मार्ग समक्षे तव, देव को वुलाना उन्होने ससार का मार्ग समक्षा, मोक्ष का मार्ग नहीं। श्रत उन्हें सम्यव्यव में कोई दोष नहीं लगा। कृष्ण वासुदेव तो तीन खड़ के श्रिधपित ही थे, पर जो चक्रवती छः खड़ के श्रिधपित होते हैं वे भी इन छ खड़ों को साघने के लिये तेले की श्राराधना की तैयारी करते हैं। कु थुनाथ, श्रातिनाथ, श्ररहनाथादि भी चक्रवर्ती पद को प्राप्त करने के लिये तेले के तप की श्राराधना में लगते थे। पर उन्होंने भी सावद्य ढग से तेले नहीं किये थे। चक्रवर्ती पद की माधना सामारिक कार्य की थी। फिर भी सम्यक्तव में दोष लगाने की दृष्टि नहीं थी। श्रत सम्यक्तव क्या है श्रीर मिथ्यात्व क्या है है इस विषय को गहनना में समक्षना चाहिये। कृष्ण वासुदेव के समक्ष जब देव प्रकट हुश्रा तो उन्होंने यही पूछा कि मेरे भाई होगा या नहीं देवों में इतना मामर्थ्य नहीं कि वे किसी को पुत्र दे सकें, वे भविष्य में होने वाले को श्रपने जान में देखकर वतला सकते हैं। उन्होंने श्रपने उपयोग में देखकर यहीं कहा कि श्रापके भाई तो होगा, पर श्रन्य वय में ही सयम लेकर समार में मुक्त हो जायेगा। कृष्णजी ने मारी जानकारी प्राप्त करली श्रीर देवकी को भी दे दी। वे यह जानते थे कि मेरा भाई भगवान् की

वाणी सुनकर साधु वन जायेगा, फिर भी वे उन्हें भगवान् के पास ले गये। उनका मोह कितना हल्का था, उन्हें समवशरण से उठाकर नहीं लाये बल्कि अपूर्व वात्सल्य दिखाकर दीक्षा की तैयारी करने लगे। आगे क्या कुछ घटना हुई, अतगड सूत्र के माध्यम से आपने सुना होगा, दीक्षा की दलाली से तीर्थंकर गोत्र का उपाजन कर लिया, पर आज तो एक टूटी-फूटी हडिया में भी मोह ममत्व की स्थित नहीं छोडी जा सकती किन्तु कृष्ण महाराज सच्चे सम्यक्दिष्ट थे। उन्होंने प्राणों से भी प्यारे नयनों के तारे राजकुमारो, कुमारियाँ एव रानियों को दीक्षा की अनुमति देने में जरा भी सकोच नहीं किया, पर आपकी प्राण प्यारी कदाचित् दीक्षा लेने की भावना रखती हो तो आप क्या कुछ करेंगे शाज जीवन पर कितना मोह, कितना ममत्व है ने मासखमण करके शरीर कृश कर लेंगे पर मन नहीं सघेगा।

मैं योग साघना की बात पूर्व मे कह गया था। जीवन मे योग की साघना सही तरीके से की जाय तो जीवन मे सम्यक्दिष्ट भाव की साघना भी कर सकता है, जो गहरे ममत्व मे पड जाता है, वह सम्यक्दिष्ट भाव से गिर जाता है। उसके विकास का मार्ग रुक जाता है। मन की साघना यदि दृढ सकल्प के साथ की जाय तो सारी दुनिया को हिलाया जा सकता है, पर सच्चा साघक ग्रपने चमत्कार से दुनिया को हिलाने की भावना नही रखता, उसकी साधना तो ग्रात्मा को उजागर बनाने मे ही रहती है।

वन्धुस्रो । यह सारा विषय इन म्राठ दिनो मे ग्रहण करना है, जीवन की म्रालोचना करनी है। घर्मस्थान मे कभी भी सावद्य प्रवृत्ति नहीं करेंगे तो ही स्रपने मन की साधना का प्रसग उपस्थित कर सकेंगे। यदि इस विषय मे किसी को भी शका-विशका हो तो शास्त्रीय प्रमाण सहित वीतराग देव की स्राज्ञा के स्रनुसार शका का समाधान खुले दिल से ले सकते हैं। मेरा तो यही कहना है कि स्राप वीतरागदेव की स्राज्ञानुसार चलेंगे तो स्राप स्रपने जीवन मे जरूर चार चाद लगा सकते हैं।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, वम्वई १७-८-८५ शनिवार



स्रात्मा को हल्की बनावें (पर्युषण पर्व-- पच्ठ दिवस)

उपशान्ति के केन्द्र, परम शाति के समुद्र, अनत मुख के दरिया एव अनत शक्ति सम्पन्न वीतराग देव, जिनकी वदौलत ग्राज भव्यजन ग्रपने कपायो को शमित कर जीवन के श्रमृत कु भ को, श्रमृत घट को भरने का प्रयास करते हैं। ऐसा सयोग जिन ग्रात्मायों को मिलता हैं, वे ग्रात्माएँ इस जीवन मे रहती हुई स्वय घन्य वनती है ग्रौर स्वय के पास ग्राने वाले ग्रन्य प्राणियो को भी शाति का सदेश देती हैं। ग्राज जो ग्रशाति का दौरदौरा चल रहा है, प्राय करके चारो तरफ ग्रात्मा को ग्रशाति का श्रनुभव होता है। यह ग्रशाति ग्रायी कहाँ से श्रीर किसने पैदा की ? यह ग्रशाति वाहर से नहीं श्राती। श्रशाति पैदा करने वाली स्वय यह ग्रात्मा इस शरीर मे रहती हुई ऐसे कुछ कर्म उपार्जन करती है, जिनके ऐसे परिणाम सामने ग्राते हैं, जिससे उस समय वह स्वय ग्रणान्त वन जाती है। जिस वक्त भग, दारू ग्रादि मादक द्रव्य पीता है, उस समय उसे कुछ भी जात नहीं होता। पर जब भग का नशा तीव्र हो जाता है, उस समय वह कैसा दु ख का अनुभव करता है, यह वही जान सकता है। ये मादक द्रव्य मनुष्य को वेभान वनाने वाले हैं। जो मादक द्रव्यो को पीने की कोशिण नही करता है, वह मादक द्रव्यों के प्रभाव से प्रभावित नहीं होता। कभी कुतूहलवश या कभी भद्रिक प्राणी भ्रन्यों के कहने में भ्राकर ऐसा नशीला पदार्थ ग्रहण कर लेते है तो वे स्वय ग्रणाति के भूले मे भूलते है ग्रीर परिवार के भी घातक वन जाते है। ऐसी वहतेरी घटनाएँ सामने श्राती हैं।

मेवाड (राजस्थान) मे गगापुर नामक गाँव मे होली के दिनो मे महेश्वरी समाज की एक वहन रास्ते पर चल रही थी। कुछ उहड युवको की टोली ने जाती हुई वहन को कहा कि—लो ठडाई पी लो। वह जान नहीं पाई, उम ठडाई में भग मिली हुई थी, उसे ऐसा नणा ग्राया कि कुछ भी भान नही रहा, वह वेभान हो गई। जब उसका सात वर्षीय वच्चा लेलता हुम्रा उसके पास ग्राया, तो कुछ भान तो था नही, एक लोहे की कील उठाई ग्रीर पत्थर लंकर उस बच्चे के माथे पर ठोक दी।

श्रव देखिये अशाति पैदा किसने की ? उत्तर होगा उस वहिन ने । वैसे ही यह चैतन्य देव अनादि काल मे स्वय कर्मों मे भारी वनकर दुःखी होता हुआ चला मा रहा है। जहाँ मात्मा हल्की होती है तो कर्ध्वगामी बनती है या निछें लोक मे भी रहती है, पर क्रूर कर्मों के ग्रर्जन से इतनी भारी बन जाती है कि तिछें लोक को छोडकर पाताल लोक मे पहुँच जाती है। वहाँ उसे कोई ग्रन्य नहीं ले जाता पर स्वय कृत कर्मों से भारी बनकर नीचे जाती है।

भगवती सूत्र के श० १२ उ० दूसरे मे वर्णन श्राता है कि भगवान् महावीर के समय कई साधक श्राये उनमे एक जयन्ती नाम की श्राविका भी श्राई। उस श्राविका ने भगवान से प्रश्न किया—यह ग्रात्मा, यह चैतन्य देव श्रच्छा है। श्रापके कथनानुसार ऊपर उठना इसका स्वभाव है फिर यह नीचे कैसे जाता है ?

"कहण भते । जीवा गुरुयत्त हव्वमागच्छन्ति ? जयति । पाणाइवाएण जाव मिच्छादसण सल्लेण । एव खलु जीवा गुरुयत्त, हव्वमागच्छन्ति ।।"

उस श्राविका के प्रश्न से जान सकते हैं कि उस समय ऐसी-ऐसी श्राविकाएँ भी होती थी जो गूढ ज्ञान को लेकर तात्विक प्रश्न करती थी। वह श्राविका प्रभु से प्रश्न करती है, प्रभु उसे उत्तर देते है कि हे श्राविके । ग्रात्मा का स्वभाव हल्का है जिससे यह ऊपर जाती है पर कर्मों के भार से भारी बनकर नीचे जाती है। प्रभु ने ग्रात्मा के भारी होने के कारण प्राणातिपातादि १८ पाप बताये हैं, इनके कर्म बधन से ग्रात्मा भारी बनती है, ग्रीर यह भारीपन ग्रात्मा को ग्रघ पतन की ग्रोर ढकेल देता है।

भगवान् ने तुम्बी का रूपक देकर समकाया कि जैसे—तुम्बी को पानी में डाला जाय तो ऊपरी सतह पर तैरती है पर जब कोई व्यक्ति उस पर मिट्टी का लेप लगातार सात या ग्राठ बार लगाते जाय ग्रीर उस तुम्बी को मिट्टी के लेप से भारी बना दिया जाय, उसे फिर पानी के सतह पर रख दी जाय तो वह तुम्बी पानी की सतह पर टिकेगी नहीं, नीचे चली जायेगी। वैसे ही हे जयती । यह ग्रात्मा प्रतिक्षण-प्रतिपल कर्मों का लेप ग्रपने पर लगाती है। ग्रागे प्रश्न किया गया है—भगवन्। यह किन-किन निमित्तो से, किन-किन कारणो से यह कर्मों का लेप लगाती है । महाप्रभू ने उसके लिये प्राणातिपात ग्रादि पापो को कारण बताया।

श्राचाराग सूत्र मे महाप्रभु ने बतलाया है कि हे पुरुष । तू वही है, जिनको तू मारना चाहता है, क्योकि दूसरी श्रात्मा मरेगी या नही पर पहले तू स्वय मरेगा, तेरा घात होगा । यदि तू श्रिघक जिंदा रहना चाहता है तो पहले प्राणी मात्र को श्रभय दे, शांति दे फिर तुम्हे श्रभय मिलेगा ।

वधुयो । ग्राप सोचेंगे कि दूसरे को मारने से पहले वह स्वय कैसे मारा जायेगा ? मनोविज्ञान की दृष्टि से चिंतन करे कि जो व्यक्ति दूसरे के मकान को गिराना चाहता है तो गिराने का नक्शा पहले ग्रपने मन मे बनाता है तो ग्रपने ही मस्तिष्क मे नाश के सस्कार पैदा करता है। एक व्यक्ति सोचता है कि मैं

वारूद इकट्ठा करके पडोंसी के मकान को तहस-नहस कर डालूँ, यह सोचकर पहले अपने घर मे वारूद इकट्ठा कर लिया और कभी जरा-सी असावधानी से उसमे कही से आग की छोटी-सी चिनगारी लग गयी तो किसका घर नष्ट होगा ? पहले स्वय का । वैसे ही यह आत्मा दूसरो का घात करने से पहले स्वय का घात करती है । उसके पहले कर्म वघ जाते हैं ।

एक साथ ग्रात्मा सात तथा ग्राठ कर्मो को वॉघती है। वे ग्राठ कर्म कौन-कौन से हैं ने ज्ञानावरणीय कर्म, दर्शनावरणीय, वेदनीय, मोहनीय, ग्रायु, नाम, गीत्र ग्रीर ग्रतराय कर्म।

ज्ञान प्राप्त करने वालो को ग्रतराय देने से ज्ञानावरणीय कर्म का वध होता है। इसी तरह ग्रागे के कर्म दर्शनावरणीय ग्रादि के कारण भी जानने चाहिये।

मनुष्य के शारीरिक रोगो की अपेक्षा मानसिक रोग ज्यादा हैं। प्रभु महावीर ने इसका बहुत सुन्दर प्रतिपादन किया है। आज का विज्ञान भी घीरे-घीरे इस ग्रोर बढ रहा है।

वैज्ञानिक ग्राज इस बात को महसूस कर रहे है कि जितना जो व्यक्ति ग्रपने ग्राप मे कलुपित होता है, वह हिंसा का ऐसा रोग पैदा करता है, जो आगे चलकर कैसर का रूप भी घारण कर लेता है।

कैसर के रोग का आज इलाज क्यो नहीं हो पा रहा है ? कैसे हो ? जब तक हिसा के या दूसरों को सताने के विचार चलते रहते हैं तो मस्तिष्क के जो ग्लैंड्स हैं, जो ग्रन्थियाँ हैं उनमें पॉयजन पैदा हो जाता है तब कैसर का रोग उत्पन्न हो जाता है।

जहाँ मनुष्य किसी को मताता है, चोरी करता है तब उसे खुद को चैन नहीं पडती।

फोरेन मे एक ऐसा प्रमग श्राया कि—गिरजाघर पहुँचकर साधक मीन साधना करते हैं, वहाँ ऊपर मे मुई के गिरने की श्रावाज तो श्रा जाय पर मनुष्य के कोलाहल की श्रावाज न श्राय। ऐसी स्थिति मुनने को मिल रही है।

ऐसे स्थल पर एक वहन पहुँची तव उसके गरीर में खुजली चलने लगी, वह सोचने लगी कि जहाँ घमं स्थान है, गाति का स्थान है वहाँ श्राते ही मुभे हमेणा श्रगाति हो जाती है। ऐसा क्यों कारण ढूँढने पर भी कुछ न मिला तो पोप ने एक मनोवैज्ञानिक डॉक्टर से कहा—इस वहन के गरीर में उया रोग है, तपास करो। धर्म स्थान में श्राती है तो खुजली श्रानी है श्रीर यहाँ में जाती है तो छोक हो जाती है।

ग्राज भी कइयो की स्थिति भी ऐसी ही है कि नवकार मत्र की माला फेरते हैं तो हाथ घूजने लगते हैं। मेरे कई भद्रिक भाई कहते हैं कि म० सा०। हम घर्म स्थान मे ग्राते है तो हमारा मन नहीं लगता।

बधुग्रो । मैं तो साधु ठहरा । साधु मर्यादा मे उत्तर दे देता हूँ ।

मैं फोरेन की बात कर रहा था कि डॉक्टर ने हर तरह से उस महिला के शरीर की तपास की, सब कुछ स्थिति ठीक होते हुए भी निदान नही कर पाया तो डॉक्टर ने उस महिला से कहा कि-तुम्हे शारीरिक नही, मानसिक रोग है। इसका इलाज तुम स्वयं कर सकती हो। तुम्हे कौनसा मानसिक रोग है, इसका तु भे पता नहीं हैं, पर मै कहता हूँ कि जिस ब्राँफिस मे तुम सविस करती हो तो वहाँ का वह ग्रफसर तुम पर विश्वास करके सारा कारोवार तुम पर छोड देता है पर तुमने उसके साथ कोई घोखा-घडी तो नही की ? तो वह महिला बोली— कुछ नहीं की । चिकित्सक ने कहा-तुम अपने मन की बात जब तक मेरे सामने नहीं रख दोगी तव तक तुम्हारी वीमारी नहीं जायेगी। मैं तुम्हारी गुप्त बात किसी को नही कहूँगा। तब वह कुछ आश्वस्त हुई और सारी अदर की बात रखदी। बतलायां कि—मै मेरे मालिक की दुकान से माल चुरा लेती हूँ, पैसा इकट्ठा भी कर लेती हूँ। कभी ऐसी भावना भी जगती है कि इस मालिक को मैं ऐसा पदार्थ खिला दूँ, जिससे इसके शरीर मे खुजली-२ हो जाय। जिससे यह ग्रॉफिस मे न ग्रा पावे। तव डॉक्टर ने कहा—यह प्रकारान्तर से हिसा तुम्हारे जीवन मे खुजली पैदा करनेवाली है। तुम यदि अपनी खुजली मिटाना चाहती हो तो नि सकोच अपने मालिक के पास जाकर आलोचना कर दो। उसके दिल में यह बात जम तो नही रही थी। पर विचार करने लगी कि – डॉक्टर जाकर कह देगा तो ठीक नहीं होगा, वह स्वय गयी स्रीर एकान्त मे अपने मालिक से कहने लगी — मैंने आपके साथ अनीति की, घोखाघडी की, मैं ऊपर से नही जान पाई पर भीतर से अनुभव कर रही हूँ अत मेरी इस वीमारी को मिटाने के लिये ग्राप मुभे माफ कर दें ग्रीर ग्रापका सारा घन जो मेरे बगले पर सुरक्षित पडा है, ले ग्रावे। मालिक भी गभीर था, कहने लगा कि गलती मेरी हैं, मैंने तुम्हारी म्राजीविका के लिये वरावर व्यवस्था नहीं की पर ग्रव तुम प्रण करो कि ग्रव भविष्य मे ऐसी गलती कभी नहीं करोगी। उसने अपनी गलती स्वीकार करली और भविष्य मे ऐसी गलती नहीं करने की प्रतिज्ञा ली। वह मालिक कहने लगा ग्रव तुम शुद्ध-विशुद्ध हो।

गलती करना बुरा है, पर उस गलतो को गलती समफ्तकर उसे निकालने की जो चेष्टा करता है, उसका जीवन सुघर जाता है और जो नही करता है, उसकी मानसिक स्थिति खराव होने के साथ-साथ वह ग्रल्प समय में ही परलोक को प्रयाण कर जाता है, उसका परलोक भी विगड जाता है।

वधुग्रो । यह तो ग्राधुनिक युग का थोडा-सा उदाहरण दिया है पर प्रभु कह रहे हैं कि हे जयती । जो ग्रपने दु.ख को दु ख रूप नहीं समभता है, ग्रन्य को सताता है वह ग्रपने मन में कूरता ले ग्राता है, उसके मन की स्थिति डावा-डोल बन जाती है। प्राणातिपात ग्रादि ग्रठारह पापो में परिग्रह पाँचवाँ पाप है। हिंसा ग्रौर परिग्रह विचित्र ढग का पाप है, जो मानसिक रोग, कंसर ग्रादि सारी वीमारियों की जड है।

श्राज मानव श्रशात है, श्राखिर ये वीमारी है क्या ? इसका पता नहीं लगा पाता। पता लगाना है तो वीतराग देव के सिद्धान्तों की छाया में श्राना होगा। इन वीमारियों से मुक्त होना है, तो इस श्रात्मा को १८ पापों के त्याग करने होगे। इन्हें करने से ही श्रात्मा हल्की वन सकेगी। इनको हटाने के लिये पर्युषण के दिन चल रहे है, श्राज छठा दिन होने से तेले का घर है। देखिये इस घर के दिवस में गभीरता से प्रत्येक भव्य को चितन करना है। मानसिक रोग की निवृत्ति के लिये तपाराघन के साथ वीतराग के सिद्धान्तों को, नजदीक से श्रवण करें, नजदीक से सम्पर्क साघें, नजदीक के सप्रेषण से श्रपने जीवन को श्रागे वढाएँ।

फोन मे न वोलने वाला व्यक्ति वीच मे किसी का माध्यम रखता है तो वह वात नहीं कर पाता है। ग्राप ग्रपने ग्रापको हल्के वनाना चाहते हैं तो इतने हल्के वन जाइये कि इन दिनों मे ३ करण ३ योग से छ काय की हिसा का त्याग करें। वैसे ही १८ पापों का त्याग करके सवत्सरी महापर्व की ग्राराधना करने का प्रयास करें। शोरगुल से रहित होकर ग्रपने पापों का प्रतिक्रमण करें। सवत्सरी के दिन मूर्यास्त के समय से मौनपूर्वक ग्राप गुद्धिकरण करिये ग्रीर उस गुद्धिकरण मे यदि कोई हिसात्मक माध्यम ग्रायेगा तो ग्राप पूरा गुद्धिकरण नहीं कर पायेंगे।

भगवान् महावीर का सिद्धान्त ग्रहिंसा परमोधर्म का है। जो ग्रहिंसा परमोधर्म की छाया मे ग्राता है वह ग्रपने जीवन को पावन वनाता है। ग्राज व्यक्ति हिंसा के ग्रलावा वात भी नहीं करना चाहता, उमकी व्यवहार-पद्धति हिंसा मूलक हो गई है।

णाति चाहते हैं नो पहले अन्य प्राणियों को शाति दें।

एक व्यक्ति घवराता हुन्ना एक भाई के पास न्नाकर कहने लगा कि मुभे णाति दो। उसने कहा तुम्हे जाति दूसरे मे नहीं स्वय मे निलेगी। तुम्हारे भीतर मे जाति का खजाना भरा पड़ा है, उसे तुम दूसरों को देने लग जान्नोंगे तो तुम्हारी जाति वहनी जायेगी न्नांर कजूस बने रहे तो जाति कभी नहीं मिल सकेगी।

ग्राज भी कइयो की स्थिति भी ऐसी ही है कि नवकार मत्र की माला फेरते हैं तो हाथ घूजने लगते हैं। मेरे कई भद्रिक भाई कहते है कि म० सा०! हम धर्म स्थान मे ग्राते हैं तो हमारा मन नही लगता।

बधुग्रो । मैं तो साधु ठहरा । साधु मर्यादा मे उत्तर दे देता हूँ ।

मैं फोरेन की बात कर रहा था कि डॉक्टर ने हर तरह से उस महिला के शरीर की तपास की, सब कुछ स्थिति ठीक होते हुए भी निदान नहीं कर पाया तो डॉक्टर ने उस महिला से कहा कि—तुम्हे शारीरिक नही, मानसिक रोग है। इसका इलाज तुम स्वय कर सकती हो। तुम्हे कौनसा मानसिक रोग है, इसका तुभे पता नहीं हैं, पर मैं कहता हूँ कि जिस अपिक्स मे तुम सर्विस करती हो तो वहाँ का वह भ्रफसर तुम पर विश्वास करके सारा कारोवार तुम पर छोड देता है पर तुमने उसके साथ कोई घोखा-घडी तो नही की ? तो वह महिला बोली— कुछ नहीं की । चिकित्सक ने कहा-तुम अपने मन की बात जब तक मेरे सामने नहीं रख दोगी तब तक तुम्हारी बीमारी नहीं जायेगी। मैं तुम्हारी गुप्त बात किसी को नही कहूँगा। तब वह कुछ आश्वस्त हुई और सारी अदर की बात रखदी। बतलाया कि मैं मेरे मालिक की दुकान से माल चुरा लेती हूँ, पैसा इकट्ठा भी कर लेती हूँ। कभी ऐसी भावना भी जगती है कि इस मालिक को मैं ऐसा पदार्थ खिला दूँ, जिससे इसके शरीर मे खुजली-२ हो जाय । जिससे यह श्रॉफिस मे न श्रा पावे। तब डॉक्टर ने कहा—यह प्रकारान्तर से हिसा तुम्हारे जीवन मे खुजली पैदा करनेवाली है। तुम यदि अपनी खुजली मिटाना चाहती हो तो नि संकोच श्रपने मालिक के पास जाकर श्रालोचना कर दो । उसके दिल मे यह वात जम तो नही रही थी । पर विचार करने लगी कि – डॉक्टर जाकर कह देगा तो ठीक नहीं होगा, वह स्वय गयी और एकान्त मे अपने मालिक से कहने लगी — मैंने ग्रापके साथ ग्रनीति की, घोखाघडी की, मैं ऊपर से नहीं जान पाई पर भीतर से अनुभव कर रही हूँ अत मेरी इस बीमारी को मिटाने के लिये श्राप मुभ्ते माफ कर देँ श्रौर श्रापका सारा घन जो मेरे बगले पर सुरक्षित पड़ा है, ले आवे। मालिक भी गभीर था, कहने लगा कि गलती मेरी हैं, मैंने तुम्हारी म्राजीविका के लिये बरावर व्यवस्था नहीं की पर ग्रव तुम प्रण करों कि मृव भविष्य मे ऐसी गलती कभी नहीं करोगी। उसने अपनी गलती स्वीकार करली और भविष्य मे ऐसी गलती नही करने की प्रतिज्ञा ली। वह मालिक कहने लगा ग्रव तुम शुद्ध-विशुद्ध हो।

गलती करना बुरा है, पर उस गलती को गलती समभकर उसे निकालने की जो चेष्टा करता है, उसका जीवन सुघर जाता है श्रीर जो नही करता है, उसकी मानसिक स्थिति खराव होने के साथ-साथ वह ग्रल्प समय में ही परलोक को प्रयाण कर जाता है, उसका परलोक भी विगड जाता है। वधुस्रो । यह तो स्राधुनिक युग का थोडा-सा उदाहरण दिया है पर प्रभु कह रहे हैं कि हे जयती । जो अपने दुख को दुख रूप नहीं समभता है, अन्य को सताता है वह अपने मन में कूरता लें आता है, उसके मन की स्थिति डावा-डोल बन जाती है। प्राणातिपात ग्रादि स्रठारह पापो में परिग्रह पाँचवाँ पाप है। हिंसा ग्रीर परिग्रह विचित्र ढग का पाप है, जो मानसिक रोग, कंसर ग्रादि सारी बीमारियों की जड है।

ग्राज मानव ग्रशात है, ग्राखिर ये वीमारी है क्या ? इसका पता नहीं लगा पाता। पता लगाना है तो वीतराग देव के सिद्धान्तों की छाया में ग्राना होगा। इन वीमारियों से मुक्त होना है, तो इस ग्रात्मा को १८ पापों के त्याग करने होगे। इन्हें करने से ही ग्रात्मा हल्की वन सकेगी। इनको हटाने के लिये पर्युषण के दिन चल रहे हैं, ग्राज छठा दिन होने से तेले का घर है। देखिये इस घर के दिवस में गभीरता से प्रत्येक भव्य को चितन करना है। मानसिक रोग की निवृत्ति के लिये तपाराघन के साथ वीतराग के सिद्धान्तों को, नजदीक से श्रवण करें, नजदीक से सम्पर्क साधें, नजदीक के सप्रेषण से ग्रपने जीवन को ग्रागे वढाएँ।

फोन मे न बोलने वाला व्यक्ति वीच मे किसी का माध्यम रखता है तो वह बात नहीं कर पाता है। ग्राप ग्रपने ग्रापको हल्के बनाना चाहते है तो इतने हल्के बन जाइये कि इन दिनों में ३ करण ३ योग से छ काय की हिसा का त्याग करें। वैसे ही १८ पापों का त्याग करके सवत्सरी महापर्व की ग्राराधना करने का प्रयास करे। शोरगुल से रहित होकर ग्रपने पापों का प्रतिक्रमण करे। सवत्सरी के दिन सूर्यास्त के समय से मौनपूर्वक ग्राप शुद्धिकरण करिये ग्रीर उस शुद्धिकरण में यदि कोई हिसात्मक माध्यम ग्रायेगा तो ग्राप पूरा शुद्धिकरण नहीं कर पायेंगे।

भगवान् महावीर का सिद्धान्त ग्रहिसा परमोघर्म का है। जो ग्रहिमा परमोधर्म की छाया मे ग्राता है वह ग्रपने जीवन को पावन बनाता है। ग्राज व्यक्ति हिसा के ग्रलावा वात भी नहीं करना चाहता, उसकी व्यवहार-पद्धित हिसा मूलक हो गई है।

णाति चाहते है तो पहले अन्य प्राणियो को शानि दें।

एक व्यक्ति घवराता हुआ एक भाई के पास आकर कहने लगा कि मुक्ते णाति दो। उसने कहा तुम्हे णाति दूसरे से नहीं स्वय में मिलेगी। तुम्हारे भीतर में शाति का खजाना भरा पड़ा है, उसे तुम दूसरों को देने लग जाओंगे तो तुम्हारी शाति वदती जायेगी और कजूस बने रहे तो शाति कभी नहीं मिल मकेगी।

१२ महीने ग्रहिंसा का पालन करों तो बहुत ही श्रेष्ठ बात है। रोज नहीं तो पर्व, पक्खी, ग्रष्टमी के दिन ग्रौर इतना न बन सके तो सवत्सरी को तो हिसा का त्याग करें। उस दिन भी यदि हिसा करते हैं तो स्वयं की ग्रात्मा को तो भारी बनाते ही हो पर वीतराग देव की भी ग्राशातना करते हो। ग्राप जैनी हो या नहीं? इसका थर्मामीटर ग्रपने ग्राप में लगाग्रो कि जैनत्व ग्रापमे हैं या नहीं? जैनी का कर्तव्य है कि सबसे पहले महापाप का त्याग करे ग्रौर बाद में ग्रपने जीवन को बनाने के लिये धार्मिक की दृष्टि से ग्रष्ट कर्मों से लिप्त बनने से दूर रहे। भगवान् ने नरक-गमन के ४ कारण बताये—महारभी, महापरिग्रही, पचेन्द्रिय की घात करने से ग्रौर मद्य-माँस का ग्राहार करने से। इन चार कारणों में दो कारण तो मुख्य रूप से ग्रण्डाहार में ग्रा जाते हैं। क्योंकि ग्रण्डा पचेन्द्रिय जीव है। उसको खाने वाला पहले उसका हनन करता है तो पचेन्द्रिय जीव की हिसा का प्रसग बनता है। फिर उसको खाता है तो मासाहार का प्रसग बनता है। इस प्रकार एक ग्रण्ड का ग्राहार करने में नरक गमन के दो हेतु वन जाते है।

स्रत स्रायं सस्कृति के उपासको को तो कभी भी स्रडे का सेवन नहीं करना चाहिये। सामान्य स्रवस्था की बात तो दूर रही भयानक रोग भी स्रा जाय, मारणान्तिक कष्ट की स्थिति हो, तथाकथित डॉ० का परामर्श भी हो कि स्रडे खाने से ठीक हो जायेगा तथापि स्रायं पुरुषो को मासाहार से दूर रहना चाहिये।

मनुष्य का खाना मास व ग्रडा नहीं है, पर जिसमें जैनत्व के सस्कार नहीं हैं, वे ग्रण्डा ग्रादि का सेवन कर लेते हैं। ग्राज तो स्कूली शिक्षाग्रों में ग्रडे को निरामिष समभकर ग्रडाहार करने की शिक्षा दी जाती है, जिनको वचपन से जैनत्व के सस्कार नहीं मिले, जिन्होंने वीतराग देव के सिद्धान्तों को सहीं रूप में नहीं समभा, स्व-पर के साध्य को नहीं समभा वे ऐसा करते हैं पर मैं ग्रापके समक्ष एक ऐसे व्यक्ति का उदाहरण रखता हूँ, जिसमें जनत्व के सस्कार वचपन से ही भरे पडे थे।

भोपाल के भाई भीमसिहजी जो यहाँ आये हुए है। ये जज भी रह चुके है। ये जब कॉलेज़ मे पढते थे, तब का प्रसग है कि—सभी विद्यार्थियों ने मिल-कर एक वार टी पार्टी के लिये कहा कि सभी अपने घर से टिफिन लेकर आये। भाई भीमसिहजी भी विद्यार्थी के रूप मे थे, अत वे भी अपना टिफिन लेकर पहुँचे। सभी विद्यार्थीगण भोजन का समय होने पर अपना-अपना टिफिन खोलकर भोजन करने वैठे तो भाई भीमसिहजी से अन्यों के टिफिन मे अडे देखकर रहा न गया। अत वोले कि तुम महापाप का खाना खाते हो यह ठीक नही। तब वे साथी अडे को निरामिष वताकर श्री भीमसिहजी से भी खाने का आग्रह करने लगे,

तो उन्होने मुखिया को कहा कि ये विद्यार्थी मुक्त जवरन अण्डा खिलाना चाहते हैं तो शिक्षक ने उनकी इस बात पर गौर नही किया, श्रपितु विद्यार्थियो का समर्थन करते हुए कहा—ग्रण्डा मास नही है ग्रत खाने मे कोई ऐतराज नही है।

जिनमे जैनत्व के सस्कार नहीं है, वे चाहे किसी भी ऊँची पोस्ट पर क्यों नहीं, उनके विचार ऐसे ही होते हैं। जब अध्यापक ने यह कह दिया तब विद्यार्थी भी खाने के लिए आग्रह करने लगे। किन्तु जैनत्व के सस्कारों में पक्के भीमिसहजी ने इघर-उघर अपने भागने का रास्ता देखा, अन्य कोई दूसरा रास्ता नहीं मिला तो दीवार लाधकर भागते हुए घर आ गए, पर अडा नहीं खाया।

वधुग्रो । देखिये वीतराग देव के सिद्धान्तो की कितनी गहरी व इढ निष्ठा होनी चाहिये। वास्तव मे ग्रडा मासाहार है या निरामिष है, इसकी चर्चा मैं कई वार कह चुका हूँ। १

गाँघीजी ने भी इसे मांस के रूप मे माना है। मांस खाने वाले रोग से यस्त वन रहे है। ग्राज के वैज्ञानिक ग्रण्ड के विषय मे दलील दे रहे हैं। ग्राप मुमसे पूछे। में ग्रापको यथोचित एक-एक प्रश्न का समाधान दूँगा व बताऊँगा कि ग्रण्डा निरामिष नहीं सामिष है। जरा विचार करें कि पशु का मांस, मुर्गी का ग्रण्डा ग्रापके स्वास्थ्य के साथ तालमेल खाता है क्या? ग्राप किस शका में पड़े हैं। ग्राप कोई भी तर्क रखे में युक्ति युक्त उत्तर दूँगा। इस बात को ग्राप अनुभव में ले मकते है। ग्राज जैन समाज के बच्चे-वच्चे मे यह घृणा हो जानी चाहिए कि यह ग्राह्म नहीं, हानिकारक व पापकारी है। डाँ० की स्थिति से समक्षे कि एक इजेक्शन भी विना उवले पानी सें घोये एक दूसरे के नहीं लगाया जा सकता है तो फिर दूसरे पशु-पक्षियों का मांस कैसे खाया जा सकता है?

त्राज मानव ग्रपने जीवन की स्थिति को शाित के क्षणों में देखे कि हम क्या कर रहे हैं। ग्रगर महापाप का त्याग नहीं किया तो ग्रापमें जैनत्व कहाँ रहा? ग्राप विचार करें ग्रांर ग्रपनी स्थिति से ग्रागे बढे। ग्रगर ग्रात्मशुद्धि करनी है, भगवान् के बचनों का भोजन करना है, यदि ग्रापकों सच्ची भूख है, सच्ची जिज्ञासा है ग्रीर वर्तमान जोवन शाितपूर्वक जीना है तो जो ग्राप मुने उमें जीवन में उतारें।

जितनी ग्रधिक हिंसक कार्यों से ग्राप लोग निवृत्ति लेंगे, उतनी मात्रा में जीवन में शाति ग्राएगी। वार्मिक कार्यों में तो हिंसक साधनों का प्रयोग होना ही नहीं चाहिये।

 ^{&#}x27;श्रीहमक देण मे घोर हिमा—ग्रण्डा शाकाहारी नहीं है' इस नाम मे मेरे द्वारा
मणादित श्राचाय प्रवर की एक पुस्तक श्रमण से प्रकाणित हो चुकी है।
 — स्पादक

चाहे श्रापको सुनाई दे या न दे पर प्रतिक्रमण, सामायिक श्रादि में हिंसक साधनों का प्रयोग कभी नहीं करना चाहिये। मौनपूर्वक शांति के साथ सुनने पर श्रावाज दूर तक सुनाई देती है। प्राणातिपातादि पाप श्रापकी श्रात्मा को डुबोने वाले है। धार्मिकता के बहाने धर्मकरणी को बेचने का प्रसग उपस्थित किया तो धर्म को कौडी में बेच देगे। श्रत धर्म के साथ किसी भी फल की कामना नहीं रखनी चाहिये।

वर्तमान जीवन को समभे। शाति कही बाहर नही स्वय के भीतर है। ठडे दिमाग से, गहराई से चिंतन करे, अपने आप की शाति को अपने अन्दर खोजें और छोटे से छोटे प्राणी को अभय दे। अर्जु न माली ने जो पाप कमें किया, उनकी आलोचना कैसे की ? परिणामस्वरूप छ महिने में ही अपने कमों को खपाकर, शुद्ध वनकर भगवान् महावीर से पहले सिद्ध अवस्था में विराज गये। इन सब आदर्शों को सामने रखकर पूर्ण अहिंसक साधना के साथ जीवन जीने का प्रयास करेंगे तो इस जीवन में भी परम शाति की अनुभूति हो सकेंगी

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई १८-८-८५ रविवार



38

प्रतिस्रोतगामी बनें

[पर्युषण पर्व-सप्तम दिवस]

इस पचमकाल मे जिन-जिन परिस्थितियों में ससार चल रहा है। जिस भौतिक वायु मण्डल में मानव के संस्कार भौतिकता की श्रीर चले जा रहे हैं। इसी रफ्तार में यदि मानव की गित चलती रही तो इस प्रकार के संस्कारों का कही भी श्रन्त नहीं श्रा संकेगा। क्योंकि जो जड तत्त्व हैं, वे परिवर्तनशील है। श्रात्मा से भिन्न जो तत्त्व है, उसे भौतिक तत्त्व कहा जाता है जड कहा जाता है। जड की परिधि में श्रर्थात् जड के परिवर्तनशील संस्कारों के साथ जीवन के संस्कार परिवर्तित होते रहे तो ऐसा व्यक्ति स्वभाव की श्रमिव्यक्ति नहीं कर संकता। इसके लिए वीतराग वाणी की ग्रोर घ्यान देना ग्रावण्यक है। ग्रमर सुख को वरने वाले महापुरुप ही ग्रमरवाणी की ग्रभिव्यक्ति करते है। वह ग्रमरवाणी श्रजर-ग्रमर वनाने वाली होती है।

तीर्थंकर देवो ने अनत-अनत करुणा करके जो उपदेश दिया, उसे गणघरों ने ग्रहण किया आरंर गणघरों के बाद मुघर्मास्वामी जो गणघर थे, वे तीर्थंकर देवों के उत्तराधिकारी हुए, आचार्य पद पर सुणाभित हुए, उन्होंने तीर्थंकर देवों की वाणी रूप अखूट खजाने को गुरु-णिष्य के वाचनाश्रम से मुरक्षित रखा। उसी परम्परा से आज भी जीवन को अजरामर बनाने वाली वाणो उपलब्ध हो रहीं है। जो अन्तगड सूत्र के माध्यम से पर्युषण के दिनों मे अधिकाधिक सुनने की मिलती है। अतकृत अर्थात् अन्त कर दिया कर्मी का जिमने, ऐसी आतमा का वर्णन होने से अन्तगड सूत्र है।

भौतिक सत्ता-मपत्ति का प्रवाह जन साघारण को मोहित करने वाला वनता है, पर उस प्रवाह में भी जिन ग्रात्माग्रों ने ग्रपने ग्रभौतिक जीवन को समभा ग्रौर विषय-कपाय से विषरीत दिणा में गमन किया, प्रतिस्रोतगामी बने, वे जीवन के ग्रन्त में सदा-सदा के लिए ग्रजरामर बन गये। नदी का प्रवाह जिस तरफ बहता है, उस तरफ उसी दिशा में बहना हुग्रा कोई पुरुप चलता है, वह भने ही सैंकडों कोस दूर चला जाय ग्रौर समभे कि में इस ग्रपार नदी के प्रवाह में तैरता हुग्रा इतनी दूर चला गया, मैंने उत्जानि की है। यह बान वह स्वय कह सकता है, किन्तु समभदार पुरुप उसकी ग्रगति को प्रगति नहीं मानते। वे तटस्य भाव में चिन्तन करते हैं कि जिधर पानी का प्रवाह वह रहा है उस दिशा में गमन करने में कोई कठिनाई नहीं ग्रानी, पानी का वेग उसकी महायता ही करना चाहे आपको सुनाई दे या न दे पर प्रतिक्रमण, सामायिक आदि मे हिंसक साघनो का प्रयोग कभी नही करना चाहिये। मौनपूर्वक शाति के साथ सुनने पर आवाज दूर तक सुनाई देती है। प्राणातिपातादि पाप आपकी आत्मा को डुबोने वाले है। घामिकता के वहाने घर्मकरणी को बेचने का प्रसग उपस्थित किया तो घर्म को कौडी में बेच देगे। अत धर्म के साथ किसी भी फल की कामना नहीं रखनी चाहिये।

वर्तमान जीवन को समभे। शाति कही बाहर नही स्वय के भीतर है। ठडे दिमाग से, गहराई से चितन करे, अपने आप की शाति को अपने अन्दर खोजे और छोटे से छोटे प्राणी को अभय दे। अर्जुन माली ने जो पाप कर्म किया, उनकी आलोचना कैसे की ? परिणामस्वरूप छ महिने मे ही अपने कर्मों को खपाकर, शुद्ध बनकर भगवान् महावीर से पहले सिद्ध अवस्था मे विराज गये। इन सब आदर्शों को सामने रखकर पूर्ण आहिसक साधना के साथ जीवन जीने का प्रयास करेंगे तो इस जीवन मे भी परम शाति की अनुभूति हो सकेगी

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, बम्बई १८-८-८५ रविवार



कुछ श्रावाज श्रायी पर एक स्वर नही मिला। एवता मुनि ने वहते नीर में नाव तिराई, किव का श्राशय है। यह घटना तैरने की वात उभार रही है। एवता, छोटी वय का राजकुमार। शास्त्रीय दिष्ट से श्राठ वर्ष से कुछ श्रघिक उस्र का था। इसके विषय में कुछ श्राचार्यों का मतभेद है। कोई कहता है कि छ वर्ष का ही था, पर यह वात शास्त्रीय दिष्ट से मेल नही खाती है। वयोकि छ वर्ष की श्रवस्था में तो सयम लेने का भी निषेघ है। ग्रत श्राठ वर्ष भाभेरी श्रवस्था ग्रागमानुकुल है। किसी-किसी वालक की प्रतिभा वचपन में भी विशिष्ट होती है। एवताकुमार वचपन में ही विशिष्ट प्रतिभा के घनी थे। हो सकता है। श्राज के युग में छोटे वच्चे को लेकर चर्चाएँ होती हैं कि छोटो वय के वच्चे श्राघ्यात्मिक जीवन को क्या समभ सकते हैं। जिनके शरीर के श्रवयव विकसित नही हुए, तव शरीर के श्रवयवों का विज्ञान हुए विना आध्यात्मिक जीवन का विकास कैमें होगा? इन प्रश्नों के विषय में कुछ श्रनुभूति के साथ वैज्ञानिक दिष्टकोंग से चिंतन करना है। शरीर के श्रवयव दो तरह के होते हैं। स्थूल श्रीर सूक्ष्म। स्थूल शरीर के श्रवयव जागृत हो या न हो, पर सूक्ष्म ज्ञान शक्ति का माध्यम जो बुद्धि है, वह यदि श्रधिक सित्रय वनती है तो उसमें समभने की वहुत वडी शक्ति-क्षमता श्रा जाती है। इस विषय को ग्राज के वैज्ञानिकों ने भी ग्रछूता नहीं छोडा है। वैज्ञानिक केवल माँतिकता को ही खोज कर रहे है। यह बहुलता का कथन है।

वैज्ञानिक स्थूल तत्त्वों के साथ-साथ अवयवों का भी प्रयोग कर रहे हैं। शरीर की स्थिति का अवलोकन व परीक्षण भी कर रहे हैं। आज के युग में एलोपैंथिक तथ्य सामने आ रहे हैं किन्तु ये सिद्धान्त स्थूल दृष्टि का परीक्षण करने वाले हैं। इससे विपरीत ज्ञान का माध्यम जो वृद्धि है। उम वृद्धि का परीक्षण भी वैज्ञानिक कर रहे हैं। अरीर में तापमान को थर्मामीटर से देखते हैं, वैमें ही अमुक इन्सान की वृद्धि किम तरह की है। यह देखने के लिए वैज्ञानिकों ने खोज की है—इन्सान दो तरह से (शारीरिक व वौद्धिक दृष्टि से) प्रौद वनता है।

शारीरिक दिन्द में प्रौढ वना व्यक्ति सवकी दिन्द में प्रायेगा कि वह ४५ या ५० वर्ष का हो गया। यह सबकी दिन्द में हैं, पर बौद्धिक दिन्द में वह व्यक्ति किनने वर्ष का है, इसका यमीमीटर वैज्ञानिकों ने निकाला है, वह थर्मा-मीटर व्यक्ति से किये जाने वाले प्रश्न की स्थिति से हैं। एक श्रायु की दिन्द में दम वर्ष का वच्चा है, एक श्रायु की दिन्द से पचास वर्ष का व्यक्ति है। दोनों को एक समान प्रश्न दिया, उस प्रश्न का समाधान पचास वर्ष का व्यक्ति नहीं दे पाया श्रीर दस वर्ष के बच्चे ने समीचिनता से दे दिया तो वह श्रायु की दिन्द में दस वर्ष का है, पर बौद्धिक दिन्द ने पचास वर्ष का है। जो उत्तर नहीं दे पाया वह श्रायु की दिन्द में पचास वर्ष का है पर बौद्धिक दिन्द में दम वर्ष का ही है। श्रतः वैज्ञानिक दिन्द में मिद्ध होता है कि बच्चे की बुद्धि प्रौट-वृद्ध में भी श्रविक विक-मित हो सकती है। एवताकुमार की बुद्धि भी श्रत्यन्त विकमित थी, उसी का

है। इसमे एक मूर्दा कलेवर भी वहते हुए पानी के प्रवाह में सेकडो मील जा सकता है। इतने मात्र से उस मुर्दे कलेवर की कोई विशेषता नही होती। घास का तृण भी उसमे वह सकता है, इसमे उस तिनके की विशेषता नहीं है। विशे-पता उसमे है कि पानी का प्रवाह पश्चिम मे जा रहा है तो उसके विपरीत पुरुष पूर्व की ग्रोर जावे तो उसे प्रतिस्रोतगामी कह सकते हैं। इसी प्रकार यह ससार के पाँच इन्द्रियो के विषय का प्रवाह [काम, क्रोघ, मद, मत्सर, तृष्णा] नदी के प्रवाह की तरह वह रहा है। मनुष्य ने जन्म लिया, मानवोचित कला सिखी, विज्ञान की विधि प्राप्त की, दुनिया मे वीर भी कहलाया, लेकिन विषय-कपाय के प्रवाह मे ही वहता रहा ग्रीर फिर कहे कि मैंने वहुत प्रगति की तो ज्ञानीजन इसे प्रगति नहीं मानते । प्रगति उसमे हैं, जहां काम, कोघ, विपय, कषाय जिस तरह मनुष्य को बहाते हैं, उससे विपरीत होकर जो आगे बढते हैं, वे ही सच्ची शक्ति अजित करते हैं। अन्तगड सूत्र मे उन्ही वीर आत्माओ का वर्णन किया गया है। जहा प्रौढ ग्रवस्था मे रहने वाला न्यक्ति इस विषय को समक्त कर ग्रागे वढे, उसकी तो विशेषता है ही पर जिसने श्रभी तरुणाई की देहली पर पाँव भी नही रखा है, उसके पहले ही ससार के विषयो को समभ कर जो प्रतिस्रोतगामी वन गया, तो ऐसी महान् ग्रात्मा का जीवन प्रत्येक व्यक्ति के जीवन मे तेज फेंकने वाला होता है, प्रत्येक व्यक्ति को प्रेरणा देने वाला होता है।

एवताकुमार की घटना ग्रतगड सूत्र की तरह भगवती सूत्र में भी ग्रायी है। ऐसे मुनि का वर्णन जहाँ ग्रतगड सूत्र का वाचन होता है वहाँ तो न्यूनाधिक रूप में श्रवण करने में ग्रा हो गया होगा। किवता की किडयों में भी उनके जीवन का प्रसग ग्राता है। किडयों का माध्यम है कठ। उन किडयों का उच्चारण करने में कदाचित स्वर में ग्रवरुद्धता होने से कमी ग्रा सकती है, तब स्वर जितना चाहिये उतना ग्रच्छा नहीं होता। ग्राप सभी श्रोतागण कड़ी से परिचित होने से ग्राप उस कड़ी का एक स्वर के साथ उच्चारण करने का प्रयत्न करेंगे, पर विधि के साथ ग्रविधि से नहीं। यह वीतराग वाणी का श्रवण यत्नापूर्वक करने का है, तो किवता की किडियों का उच्चारण भी यत्नापूर्वक करे। यत्ना का तात्पर्य खुले मुँह न वोले। उच्चारण यह स्वर है, स्वर में भी वड़ी शक्ति होती है।

स्वर विज्ञान अपना अलग स्वतत्र महत्त्व रखता है। इससे अन्तर की सुषुप्त शक्ति जागती है। सारे मस्तिष्क मे एक घ्वनि तरग पैदा होती है, और उससे आन्तरिक योग की स्थिति प्राप्त हो सकती है। उस स्वर को आप वोलकर इस वायु मण्डल मे व्याप्त कर सकते हैं। महापुरुषो के जीवन की कडियो का उच्चारण करना, वाणी को, वाचा को पवित्र करना है। साथ ही मन का योग उसके साथ जुडेगा तो मन भी पवित्र होगा और आत्मा की भी शुद्धि होगी। तो स्वर मिलाइये—

एवता मुनिवर, नाव तिराई वहता नीर मे

कुछ ग्रावाज ग्रायी पर एक स्वर नहीं मिला। एवता मुनि ने वहते नीर में नाव तिराई, किव का ग्राशय है। यह घटना तैरने की वात उभार रही है। एवता, छोटी वय का राजकुमार। शास्त्रीय दिष्ट से ग्राठ वर्ष से कुछ ग्रघिक उन्न का था। इसके विषय में कुछ ग्राचार्यों का मतभेद है। कोई कहता है कि छ वर्ष का ही था, पर यह वात शास्त्रीय दिष्ट से मेल नहीं खाती है। क्यों कि छ वर्ष की ग्रवस्था में तो सयम लेने का भी निषेघ है। ग्रत ग्राठ वर्ष भाभेरी ग्रवस्था ग्रागमानुकुल है। किसी-किसी वालक की प्रतिभा वचपन में भी विशिष्ट होती है। एवताकुमार वचपन में ही विशिष्ट प्रतिभा के घनी थे। हो सकता है। ग्राज के ग्रुग में छोटे वच्चे को लेकर चर्चाएँ होती है कि छोटी वय के वच्चे ग्राघ्यात्मिक जीवन को क्या समभ सकते है। जिनके ग्ररीर के ग्रवयव विकस्ति नहीं हुए, तव ग्ररीर के ग्रवयवों का विज्ञान हुए विना आध्यात्मिक जीवन का विकास कैसे होगा? इन प्रश्नों के विषय में कुछ ग्रनुभूति के साथ वैज्ञानिक दिष्टकोंए। से चितन करना है। ग्ररीर के ग्रवयव दो तरह के होते है। स्थूल ग्रीर सूक्ष्म। स्थूल ग्ररीर के ग्रवयव जागृत हो या न हो, पर सूक्ष्म ज्ञान ग्राक्त का माध्यम जो बुढि है, वह यदि ग्रधिक सिक्रय वनती है तो उसमें समभने की वहुत वडी ग्राक्तिक्षमता ग्रा जाती है। इस विषय को ग्राज के वैज्ञानिकों ने भी ग्रछूता नहीं छोडा है। वैज्ञानिक केवल भौतिकता को ही खोज कर रहे है। यह बहुलता का कथन है।

वैज्ञानिक स्थूल तत्त्वों के साथ-साथ अवयवों का भी प्रयोग कर रहे हैं। शरीर की स्थिति का अवलोकन व परीक्षण भी कर रहे हैं। आज के युग में एलोपैथिक तथ्य सामने आ रहे हैं किन्तु ये सिद्धान्त स्थूल दिन्द का परीक्षण करने वाले हैं। इससे विपरीत ज्ञान का माध्यम जो बुद्धि है। इस बुद्धि का परीक्षण भी वैज्ञानिक कर रहे हैं। शरीर में तापमान को थर्मामीटर से देखते है, वैमें ही अमुक इन्सान की बुद्धि किस तरह की है। यह देखने के लिए वैज्ञानिकों ने खोज की है—इन्सान दो तरह से (शारीरिक व वौद्धिक दिन्द से) प्रीट वनता है।

शारीरिक दृष्टि से प्रांढ वना व्यक्ति सवकी दृष्टि मे प्रायेगा कि वह ४५ या ५० वर्ष का हो गया। यह सवकी दृष्टि मे है, पर वाद्विक दृष्टि मे वह व्यक्ति कितने वर्ष का है, इसका थर्मामीटर वैज्ञानिकों ने निकाला है, वह थर्मा-मीटर व्यक्ति से किये जाने वाले प्रश्न की स्थिति से है। एक श्रायु की दृष्टि मे दस वर्ष का वच्चा है, एक श्रायु की दृष्टि से पचास वर्ष का व्यक्ति है। दोनों वो एक ममान प्रश्न दिया, उस प्रश्न का समाधान पचाम वर्ष का व्यक्ति नहीं दे पाया श्रीर दन वर्ष के बच्चे ने ममीचिनता से दे दिया तो वह श्रायु की दृष्टि से दस वर्ष का है, पर वौद्धिक दृष्टि मे पचास वर्ष का है। जो उत्तर नहीं दे पाया वह श्रायु की दृष्टि से पचास वर्ष का है। जो उत्तर नहीं दे पाया वह श्रायु की दृष्टि से पचास वर्ष का है एर वौद्धिक दृष्टि मे दस वर्ष का ही है। श्रतः वैज्ञानिक दृष्टि मे सिद्ध होता है कि वच्चे की बुद्धि शीट्-वृद्ध मे भी श्रविक विक-मित हो सकनी है। एवताकुमार की वृद्धि भी श्रत्यन्त विकन्तित धी, इभी का

परिणाम था कि उसके माता-पिता उसकी बातो का रहस्य समभ नही पाये, जो उसने वहुत ही स्पष्ट रूप से बतलाया था। जिसने बाहरी रूप से ही नाव नहीं तिराई ग्रिपितु उस बच्चे ने तो ग्रपनी ग्रात्मा को इस भवसागर से तिराकर मुक्ति तक पहुँचा दिया था। महाप्रभु का ज्ञान ग्रसीम होता है। उन्होने एवताकुमार की बुद्धि को परख लिया था।

गीतम स्वामी जब भिक्षार्थ जा रहे थे, जहाँ बच्चे खेल रहे थे वही एवता-कुमार भी खेल रहा था। उसने मुनि के हाथ मे काष्ठ के पात्र, ग्रोघा, मुखवस्त्रिका व सादी वेषभूषा देखी तो उस वालक का मन खेलते-खेलते सहसा मुनि की ग्रोर ग्राकिपत हो गया। जहाँ बच्चे खेल खेलने मे ऐसे रम जाते है कि प्राय सव कुछ भूल जाते हैं, पर बुद्धि की विशिष्टता रखने वाला ऐसा नहीं करता। रगीनता में डूबे तो ग्राश्चर्य की बात नहीं पर साघारण वेष की ग्रोर ध्यान जाना विरलो का काम है। साधु-जीवन, साधारण वेषभूषा है, बाहरी चाक चक्यता नही, सजा-सवरा शरीर नही। ऐसे प्रसग पर गौतम स्वामी के गरिमामय जीवन को समभने की, परखने की क्षमता बडे-बडे बुद्धिशाली व्यक्तियो मे भी नहीं ग्राती। वेष को देखकर तो सभी कह देते हैं कि यह जैन साधु हैं। परन्तु इनके जीवन से क्या कुछ भाषित हो रहा है ? कौन क्या महापुरुष है ? ऐसी क्षमता मिलना ग्रसम्भव है, लेकिन उस मैदान मे यह एवता राजकुमार खेल रहा था। खेलते-खेलते उसकी दृष्टि गौतमस्वामी की तरफ गयी। भौर वह खेल को छोड़कर भागते हुए गौतमस्वामी के पास आया और पूछा आप कौन हैं श्रीर किस लिए घर-घर घूम रहे है ? देखिये पूछने की क्षमता, श्रपने श्राप की ऊर्जा से तथा इन्सान में महापुरुषों को पहचानने की क्षमता उस वच्चे में थी। उसकी पहचान केवल पोशांक तक ही सोमित नही थी। उसने उनके साधुत्व जीवन को समभा था भ्रौर फिर निडरतापूर्वक उनकी भ्रगुली पकडकर घर ले श्राया, श्राहार से प्रतिलाभित करने के लिए। माता भी भावना भाने वाली श्राविका थी, पर उस वक्त पुत्र की प्रतिक्षा मे थी कि उसे ग्राहार पानी करा दिया जाय। माता का कितना ममत्व रहता है कि बच्चा जरा भी भूखा नही रहे। बच्चे के साथ गौतमस्वामी को देखकर माँ ने कहा कि अरे तू कैसी तिरण-तारण की जहाज घर ले आया, माता की प्रफुल्लता का पार नहीं रहा। परिपूर्ण णुद्धि के साथ गौतम ग्रणगार को श्रसण, पाण, खाइम ग्रौर साइम सतो के योग्य चार प्रकार का निर्दोष ग्राहार वहराया।

वन्धुग्रो । जब गौतम भिक्षा के लिए गए वहाँ माता ने बच्चे का उत्साह वढाया ग्रौर गौतम स्वामी जब महावीर स्वामी के पास जाने लगे तो वह उनके साथ हो गया । उस समय माता ने वालक को यह नहीं कहा कि ग्रूरे थोडासा नाश्ता तो कर जा पर उसने यहीं सोचा कि घन्य है मेरी कुक्षी से जन्म लेने वाला वच्चा कितना प्रतिभाशाली है । गौतमस्वामी के साथ जाते हुए वच्चे को रोका नहीं, जाने दिया । वह श्रमण भगवान् महावीर के पास गया, दर्शन किया, देशना सुनी, श्राकर माना से कहा—माताजी मैंने प्रभु के दर्शन किये । माता कहती हैं, वेटा, तेरे नेत्र पवित्र हो गए, तुम घन्य हो गये । कुमार कहने लगा—माँ मैंने प्रभु की श्रमृतोपम वाणी का पान किया । माँ ने कहा—वेटा तेरे कान पवित्र हो गये, वीतराग वाणी का श्रवण करना वडा दुर्लभ है । माँ मुक्ते प्रभु को वाणी श्रच्छी लगी । वेटा । तुम्हारा जीवन श्रच्छा वना, तुम्हारा हृदय निर्मल वन गया । कुमार कहने लगा—माँ । मैं प्रभु की वाणी को हृदय तक ही नहीं रखना चाहता । उसे कियान्वित भी करना चाहता हूँ । श्रर्थात् मैं घर-वार छोडकर श्रनगार वनना चाहता हूँ । यह सुनकर माँ पहले तो मुस्कराई श्रीर कहने लगी—

वह किव की कडियो मे- तू कोई जाणे साधुपणा ने वाल अवस्था थारी, उत्तर दीघो एसो कु वरजी, मात कहे वितहारीजो एवता मुनिवर तू साधुपने को क्या समकता है, तेरी अवस्था अभी छोटी है। साधुपना कोई वच्चो का खेल नही, यह म्रति दुष्कर है। तो वालक एवता ने कहा - मैंने प्रभु से, ससार की श्रसारता को जान लिया है। "ज चेव जाणामि, त चेव नो जाणामि" ग्रादि इन सवका उत्तर सुनकर भी माँ ने उसे समभाने का प्रयास किया, किन्तु कुमार अपने इढ सकल्प पर अटल और अविचल रहा, उमे प्रलोभन दिया गया, उसे राज सिहासन पर भी ग्रामीन किया गया ग्रर्थात् एक दिन का राज्य दिया, ग्रनुशासन की पालना करना वताया, श्रनुशासन जीवन की विशिष्ट शक्ति होती है। जो श्रनुशासन पालन करता है, वही श्रनुशासन दे सकता है। राजा वन जाने पर भी कुमार ने यही सोचा कि मैं तो अपने जीवन को पवित्र बनाना चाहता हूँ। वीतराग सस्कृति को पाकर मेरे जीवन को उज्ज्वल करना चाहता हूँ। देखिये। सारा राज्य का स्वामी वन जाने पर भी उस वच्चे ने क्या कहाँ कि— मेरी ब्राज्ञा है कि श्री भड़ार से तीन लाख सोनैया निकालकर णीब्र ही सयम के उपकरण मगवाइये और मेरी दीक्षा विघि सम्पन्न करवाइये। इस प्रकार की दृदता देखकर दीक्षा की तैयारी की गई। एवताकुमार ने उत्कृप्ट वैराग्य से दीक्षा श्रगीकार की । दीक्षा लेने के बाद जब वे सतो के साथ निपटने गये । काष्ठ पात्र था, बचपन और लडकपन तो था हो, बाल भाव में काष्ठ पात्र को जो वर्पा का पानी वह रहा था, उस वहते हुए पानी में तिरा दिया और कहने लगे-"मेरी नाव निरे, मेरी नाव तिरे।" ग्रन्य साथी स्थविरो ने उसे ऐसा नहीं करने को कहा नो वाल मुनि ने पुन ऐसा नहीं करने का आण्वासन दिया, किन्तु अन्य साधु उस वात की मन में शका लेकर प्रभु के समीप पहुँचे और शका का निवारण किया। प्रभु ने फरमाया – यह चरम शरीरी है । तुम इसकी हिलना-निन्दा मत वरो । म्बिरो ने प्रभु के वचनों को णिरोधार्य किया। एवना मुनि ने सयम की उत्सुट्ट साधना की और जिस कार्य के लिए प्रवर्जिन हुए थे, उसे सिंह कर लिया। न वेबल उन्होंने वर्षा के बहते नीर में नाव तिराई अपिनु मसार के दुष्कर प्रवाह से ग्रात्मा की नीका नदा-सदा के लिए पार करली । प्रकरण का विस्तार जारब के

माध्यम से भ्रा गया है। मैने उसे भ्रपनी भाषा मे प्रस्तुत किया है। इस प्रकरण से भ्राज सभी को प्रेरणा लेने का प्रसग है। बचपन मे जो सस्कार दिये जाते हैं वे विशिष्ट रूप से उभर कर सामने भ्राते हैं। कहा भी है—

"यन्नवे भाजने लग्नः सस्कारो नान्यथा भवेत।" जो नवीन भाजन में सस्कार एक वार लग जाते हैं, वे अन्यथा नहीं जाते। एवताकुमार के जीवन में जो सस्कार एक बार जम गये, वे उन्हें मुक्ति में ले जाने वाले सिद्ध हुए। अत बच्चों को सस्कारित करने के लिए आज के माता-पिता को विशेष ध्यान रखना चाहिये।

एक भाई ने गामा पहलवान से पूछा कि क्या ग्रापके साथ देवीय चमत्कार हुग्रा, जिससे कि ग्रापमे इतनी शक्ति ग्रा गयी, तो उसने कहा कि नहीं । यह तो पुरुषार्थ पर निर्भर है । ग्राज भी ग्राप मुभे एक पाँच वर्ष के दुबले-पतले बच्चे को सौप दो—में दूसरा गामा तैयार कर दूँगा । यह सब सस्कार की बात है । वैदिक सस्कृति मे भी सप्तऋषि का वर्णन ग्राता है, घ्रुवकुमार का वर्णन ग्राता है, वे भी छोटी वय मे ही विषयो से मुडकर प्रतिस्रोतगामी बन गये थे ।

बन्धुय्रो । यह सस्कृति वीतराग देव की है। इस वीतराग देव की श्रमण सस्कृति को हर दिएट से सुरक्षित रखना है। इस श्रमण सस्कृति से बढकर भौतिक तत्त्व धार्मिक दिएट से कोई भी जीवन मे नहीं ग्राना चाहिये। सत-सती का जीवन कैसा हो ? उनके ग्रग-प्रत्यग से वीतरागता कैसे टपकती हो, इन सबका विवेक श्रावक-श्राविका-सत-सतीवर्ग को रखना चाहिये। यह सस्कृति साधारण मानव की नहीं, वीतराग देव की ही है। वीतराग ने जो कष्ट सहकर जो सस्कृति दी, उस ग्रपूर्व सस्कृति का सेपल-नमूना किसके पास है ? सामायिक, २४ घटे का पौषघ ग्रौर प्रतिक्रमण उस सस्कृति का नमूना है। ग्राप सुज्ञ हैं, पर मैं समभता हूँ कि इस सामायिक की सस्कृति में भी वीतराग देव की सस्कृति का नमूना समाया हुग्रा है। धर्म होते हुए भी जहाँ उसमे हजारो प्रकार की ग्रौषघियाँ मिलाई जा सकती हैं। वीतराग देव की सस्कृति का नमूना पूर्णरूपेण ग्रहण नहीं कर सकते हो तो थोडा-थोडा ग्रहण करें। इस नमूने को चखने के लिए ये ग्राठ दिन ग्रा गये है ग्रौर जा भी रहे हैं। इन ग्राठ दिनो मे इस सस्कृति के नमूने को ग्रपने जीवन में ले।

यह घाटकोपर का सघ बहुत बडा सघ है। यहाँ जो कुछ स्थिति थी वह मेरे घ्यान मे ग्रायो। भावना बहुत है पर सेंपल-नमूना लेने की स्थिति कम नजर ग्राती है। पाँच हजार घरो की सख्या मे पाँच हजार पौषघ भी हो जाय तो मैं समभूँ कि ग्राप इस सस्कृति के नमूने को लेकर चले। प्रत्येक भन्य का ख्याल रखना है कि यह कोई एरगेर नथुफेर की सस्कृति नही है। मैं सब देखता हूँ। सघ अपनी स्थिति को लेकर चलता है, कई जिम्मेदारियाँ होती हैं, वे कार्य भी

महत्त्वपूर्ण होते हैं। उन्हें भुठलाया नहीं जाता, पर उन सभी कार्यों में महत्त्वपूर्ण वीतराग देव की सस्कृति के नमूने का कार्य है। ग्रापको मालूम ही है कि मगध सम्राट श्रेणिक को पूणिया की सामायिक खरीदने के लिए कहा गया था, ग्रौर जब वह सामायिक खरीदने गया तो पूणिया श्रावक ने भगवान से ही उसका मूल्य जानने की वात कही तो प्रभु ने कहा कि वावन डू गरी सोना तो उसकी मात्र दलाली के लिए भी पर्याप्त नहीं है। श्रमण सस्कृति का नमूना जो सामायिक है, उसका मूल्याकन नहीं किया जा सकता। ग्रत ऐसी सस्कृति की सुरक्षा हर हालत में होनी चाहिये।

त्राज परीक्षण करना है कि इन पाँच इन्द्रियों के विषय में श्राप अनुस्रोत गामी वने हुए है या प्रतिस्रोतगामी ? मैं श्रापकों क्या कहूँ ? मैं जिस वेश में हूँ उसी वेश में रहने वाले मेरे यह श्राता प्रतिस्रोतगामी न वन अनुस्रोतगामी वन कर अपने कार्य को क्रान्तिकारी मान रहे हैं। वन्धुश्रों। यह क्रान्ति नहीं श्रान्ति है। मैं तो यही कहूँगा कि प्रत्येक मानव विषयों से प्रतिस्रोतगामी वने। इस श्रमण संस्कृति को महत्त्वपूर्ण समभकर चले। मैं तो अपनी अन्तरात्मा में सवकों यही परामण दूँगा कि श्राप विषयों से विरक्त होकर अपर उठने का प्रयत्न करे। यदि श्रिषक न हो सके तो कम से कम कल के दिन तो श्रिषक में श्रिषक सामा-ियक, प्रतिक्रमण, पौष्घ करे। विषयों से प्रतिस्रोतगामी से जितनी भी वाते सामने श्राए श्राप उनमें मुस्तेदी चाल से श्रागे वढे। वीतराग देव की वाणी के साथ अन्तगढ सूत्र के माध्यम से श्राप श्रपने जीवन में श्रायंगा और उसी वस्तु स्वरूप को समभकर श्रागे वढेंगे तो श्रापका जीवन मंगलमय वनेगा। इन्हीं भावनाश्रों के साथ।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर, वस्वर्ड १६-द-द५ सोमवार



माध्यम से ग्रा गया है। मैंने उसे ग्रपनी भाषा मे प्रस्तुत किया है। इस प्रकरण से ग्राज सभी को प्रेरणा लेने का प्रसग है। बचपन मे जो सस्कार दिये जाते है वे विशिष्ट रूप से उभर कर सामने ग्राते हैं। कहा भी है—

"यन्नवे भाजने लग्न. सस्कारो नान्यथा भवेत।" जो नवीन भाजन में सस्कार एक बार लग जाते हैं, वे ग्रन्यथा नही जाते। एवताकुमार के जीवन में जो सस्कार एक बार जम गये, वे उन्हें मुक्ति में ले जाने वाले सिद्ध हुए। श्रत बच्चों को सस्कारित करने के लिए ग्राज के माता-पिता को विशेष ध्यान रखना चाहिये।

एक भाई ने गामा पहलवान से पूछा कि क्या आपके साथ देवीय चमत्कार हुआ, जिससे कि आपमे इतनी शक्ति आ गयी, तो उसने कहा कि नहीं। यह तो पुरुषार्थ पर निर्भर है। आज भी आप मुक्ते एक पाँच वर्ष के दुबले-पतले बच्चे को सौप दो—मैं दूसरा गामा तैयार कर दूँगा। यह सब सस्कार की बात है। वैदिक सस्कृति मे भी सप्तऋषि का वर्णन आता है, ध्रुवकुमार का वर्णन आता है, वे भी छोटी वय मे ही विषयों से मुडकर प्रतिस्रोतगामी बन गये थे।

बन्धुग्रो । यह सस्कृति वीतराग देव की है। इस वीतराग देव की श्रमण सस्कृति को हर दिएट से सुरक्षित रखना है। इस श्रमण सस्कृति से बढकर भौतिक तत्त्व धार्मिक दिएट से कोई भी जीवन मे नहीं ग्राना चाहिये। सत-सती का जीवन कैसा हो ? उनके ग्रग-प्रत्यग से वीतरागता कैसे टपकती हो, इन सबका विवेक श्रावक-श्राविका-सत-सतीवर्ग को रखना चाहिये। यह सस्कृति साधारण मानव की नहीं, वीतराग देव की ही है। वीतराग ने जो कष्ट सहकर जो सस्कृति दीं, उस ग्रपूर्व सस्कृति का सेपल-नमूना किसके पास है ? सामायिक, २४ घटे का पौषध ग्रौर प्रतिक्रमण उस सस्कृति का नमूना है। ग्राप सुज्ञ हैं, पर मैं समभता हूँ कि इस सामायिक की सस्कृति मे भी वीतराग देव की सस्कृति का नमूना समाया हुग्रा है। धर्म होते हुए भी जहाँ उसमे हजारो प्रकार की ग्रौषधियाँ मिलाई जा सकती है। वीतराग देव की सस्कृति का नमूना पूर्णरूपेण ग्रहण नहीं कर सकते हो तो थोडा-थोडा ग्रहण करे। इस नमूने को चखने के लिए ये ग्राठ दिन ग्रा गये है ग्रौर जा भी रहे है। इन ग्राठ दिनो मे इस सस्कृति के नमूने को ग्रपने जीवन मे ले।

यह घाटकोपर का सघ बहुत बड़ा सघ है। यहाँ जो कुछ स्थिति थी वह मेरे घ्यान मे आयी। भावना बहुत है पर सेपल-नमूना लेने की स्थिति कम नजर आती है। पाँच हजार घरो की सख्या मे पाँच हजार पौषध भी हो जाय तो मैं समभूँ कि आप इस सस्कृति के नमूने को लेकर चले। प्रत्येक भव्य का ख्याल रखना है कि यह कोई एरगेर नथुफेर की सस्कृति नहीं है। मैं सब देखता हूँ। सघ अपनी स्थिति को लेकर चलता है, कई जिम्मेदारियाँ होती हैं, वे कार्य भी

युगान्तरकारी है। ग्रारो के प्रसग से भी ग्राप समभ सकते हैं। जैन सिद्धान्ता-नुसार एक काल चक्र के १२ ग्रारक है। इसके दो विभाग है-उत्सर्पिणी ग्रीर ग्रवसिपणी, जिस समय मे मनुष्य ग्रादि प्राणियो की शरीर की ऊँचाई-चौडाई तथा शक्ति मे तथा जमीन ग्रादि पदार्थों के रस-कस मे उत्तरोत्तर उत्कर्प होता जाता है, वह काल उत्सर्पिणी कहलाता है ग्रीर जिस समय मे इसका ऋमिक ह्रास होता है, वह काल ग्रवसर्पिणी कहलाता है। वर्तमान मे ग्रवसर्पिणी काल का पचम ग्रारक चल रहा है। यह २१ हजार वर्ष तक चलेगा। इसकी समाप्ति पर छठा दु खम-दु खम भ्रारा लगेगा । वह ह्रास की पराकाष्ठा का काल होगा । उसमे घर्म, कर्म, राज्य व्यवस्था ग्रादि का लोप हो जाएगा। प्रकृति मे भयकर उथल-पुथल होगी। गाँव, नगर ग्रादि उजड जाएँगे। यह ग्रारा लगते ही प्रथम सप्ताह मे भयकर प्रलयकारी वायु चलेगी जो ग्रधिकाश वस्तियो को उजाड देगी। एक सप्ताह तक प्रलयकर त्र्रसह्य सर्दी पडेगी। एक सप्ताह तक खारे जल की मूसलाघार वर्पा होगी । वह जल इतना खारा व तीक्ष्ण होगा कि जीव-घारियो एव वनस्पतियो के शरीर जलने लगेगे। इसके पश्चात् सात दिन तक विष वृष्टि होगी। सात दिन तक घूलि की वर्षा होगी। सात दिन तक वूम वृष्टि होगी । इस तरह सात सप्ताह तक प्रलयकारी दश्य रहेगा । ५०वे दिन शाति होगी। इसी तरह जब उत्सिपणी काल प्रारम्भ होगा। तब उसके प्रथम ग्रारे मे भी छुठे ग्रारे की तरह यही स्थित मानवों के जीवन की होगी।

जम्बू द्वीप प्रज्ञप्ति मे उत्सर्पिणी काल के प्रथम आरे का प्रारम्भ वतलाते हुए लिखा है कि श्रावण कृष्णा प्रतिपदा को वालावकरण ग्रार श्रभीच नक्षत्र मे ग्रनत गुण द्रव्य क्षेत्र काल ग्रीर भाव की वृद्धि के साथ प्रथम ग्रारा प्रारम्भ हुआ। इनकीस हजार वर्ष मे उस "दु खम-दु खम" नामक प्रथम आरे के समाप्त होने पर ग्रनत गुण वृद्धि को लिये हुए श्रावण कृष्णा प्रतिपदा से ही ''दु खम'' नामक द्वितीय ब्रारा प्रारम्भ हुत्रा। प्रारम्भ मे पुष्करावर्त्त नामक महामेघ सात श्रहो रात्रि पर्यन्त गर्जना के साथ निरन्तर वरसता रहा। इस महान् वर्षा के फलस्वरूप तप्त लोहे के समान जलती हुई पृथ्वी शीतल हो गई। इसके बाद सात दिनो तक क्षीर नामक महामेघ श्रविराम-गति से वरसा, जिसमें भूमि के श्रश्भ वर्ण, गघ, रस, स्पर्ण उपशात होकर शुभ रूप मे वदल गए। तत्पश्चात् सात दिनो तक ग्राकाण निर्मल रहा । वाद में घृत नामक महामेघ सात दिन तक निरतर वरसता रहा, जियसे भूमि का अशुभ रस गुभ हुआ। तत्पण्चान् ग्रमृत नामक मेघ के सात दिनो तक लगातार बरसने से वनस्पति के भ्रकुर प्रस्फुटित हुए। बाद मे पुन सात दिन तक ग्राकाश स्वच्छ रहा, तत्पण्चान् सात दिन पर्यन्त रस नामक मेघ की निरतर वर्षा होने से वनस्पति में तीदण, कट्क, कापाधिक, ग्रम्ल एव मधुर रूप-पांची प्रकार के रम के साथ गक्ति-दायक तत्त्रों का सचार हुआ और इस तन्ह वान्य, वनस्पति फल-फुल आदि

40

माफी मांगो ग्रौर माफी दो

(संवत्सरी)

वीतराग वाणी के पिपासु भव्यजनों के लिये आज का प्रसग वीतराग वाणी को हृदयगम करने का प्रसग है, अतर चेतना में व्यवस्थित करने का प्रसग है। वीतराग देव का ज्ञान सीमित नहीं, सीमातीत है, आकाश का जैसे कहीं ओर छोर दिव्यत नहीं होता है, वैसे ही वीतराग देव के ज्ञान का भी और छोर नहीं है, ऐसे वीतराग देव के ज्ञान को हृदय में भरने के लिये प्रत्येक मुमुक्षु को स्वय का हृदय विशाल बनाना है। जब तक मनुष्य का दिल सकुचित रहेगा, उसमें वीतरागवाणी का उपदेश समा नहीं सकता। उसको अन्तर में समाहित करने के लिये प्रत्येक भाई और बहिन को सवत्सरी के प्रसग से दिल को वड़ा बनाना है। मनुष्य जीवन की सार्थकता आत्मा को पवित्र बनाने में है। अत आत्मा को पवित्र बनाने का मार्ग प्रशस्त करने के लिये सवत्सरी का पुनीत प्रसग उपस्थित है। चातुर्मास प्रारम्भ से ४६-५०वे दिन सवत्सरी की आराधना तीर्थकर देवों ने बतायी है। तीर्थकर देव महावीर स्वामी ने भी सवत्सरी मनायी, ऐसा समवायाग सूत्र के मूल पाठ में कहा है—

"समणे भगव महावीरे वासाण सवीसइराए मासे वइक्कते। सत्तरिएहि राइदिएहि सेसेति वासावास पज्जोसवेइ।।"

श्रमण भगवान् महावीर ने वर्णावास का एक माह श्रीर २० दिन बीतने पर तथा ७० दिन श्रवशेप रहने पर पर्युषण कल्प ग्रर्थात् सवत्सरी पर्व की श्राराधना की । चातुर्मास का प्रारम्भ श्राषाढ शुक्ला पक्खी से होता है । इस श्रागम के मूल पाठ से यह स्पष्ट प्रतीत होता है कि सर्वज्ञ प्रभु महावीर ने श्रौर उनके पूर्ववर्ती तीर्थकरों ने भी इस पर्व का ग्राराधन किया था इससे इस पर्व की सनातनता श्रौर महत्ता सिद्ध होती है ।

यह विषय जरा समभने का है कि चातुर्मास वैठने के वाद एक माह ग्रौर २० रात्रि व्यतीत होने पर ही सवत्सरी पर्व क्यो मनाया जाता है १ इस विषय का विवेचन भव्य-जनो को यथा—समय समभ लेना चाहिये। समय की स्थिति से शोरगुल मे इस वात को भले ही कोई न सुने, पर जिन भाइयो के शब्द-कर्ण-गोचर हो रहे है, वे शाति के साथ इस विषय का चितन-मनन करने की कोशिश करे। यह पर्व ग्राध्यात्मिक दिटकोण से तो महत्त्वपूर्ण है ही, समग्र सृष्टि से भी

युगान्तरकारी है। ग्रारो के प्रसग से भी ग्राप समभ सकते हैं। जैन सिद्धान्ता-नुसार एक काल चक्र के १२ ग्रारक हैं। इसके दो विभाग है—उत्सर्पिणी ग्रौर अवसीपंणी, जिस समय मे मनुष्य आदि प्राणियो की शरीर की ऊँ चाई-चीडाई तथा शक्ति मे तथा जमीन भ्रादि पदार्थों के रस-कस मे उत्तरोत्तर उत्कर्प होता जाता है, वह काल उत्सर्पिणी कहलाता है श्रीर जिस समय मे इसका क्रिक ह्रास होता है, वह काल अवसर्पिणी कहलाता है। वर्तमान मे अवसर्पिणी काल का पचम ग्रारक चल रहा है। यह २१ हजार वर्ष तक चलेगा। इसकी ममाप्ति पर छठा दु खम-दु खम भ्रारा लगेगा । वह ह्रास की पराकाष्ठा का काल होगा । उसमे धर्म, कर्म, राज्य व्यवस्था भ्रादि का लोप हो जाएगा । प्रकृति मे भयकर उयल-पुथल होगी। गाँव, नगर ग्रादि उजड जाएँगे। यह ग्रारा लगते ही प्रथम सप्ताह मे भयकर प्रलयकारी वायु चलेगी जो श्रयिकाश वस्तियो को उजाड देगी। एक सप्ताह तक प्रलयकर असह्य सर्दी पडेगी। एक सप्ताह तक खारे जल की मूसलाघार वर्षा होगी। वह जल इतना खारा व तीक्ष्ण होगा कि जीव-वारियो एव वनस्पतियो के शरीर जलने लगेगे। इसके पश्चान् सात दिन तक विष वृष्टि होगी। सात दिन तक घूलि की वर्षा होगी। सात दिन तक धूम वृष्टि होगी । इस तरह सात सप्ताह तक प्रलयकारी दश्य रहेगा । ५०वे दिन शाति होगी। इसी तरह जब उत्सर्पिणी काल प्रारम्भ होगा। तब उसके प्रथम ग्रारे मे भी छठे ग्रारे की तरह यही स्थित मानवों के जीवन की होगी।

जम्बू द्वीप प्रज्ञप्ति मे उत्मिपणी काल के प्रथम आरे का प्रारम्भ वतलाते हए लिखा है कि श्रावण कृष्णा प्रतिपदा को वालावकरण ग्रीर ग्रभीच नक्षत्र मे ग्रनत गुण द्रव्य क्षेत्र काल ग्रांर भाव की वृद्धि के साथ प्रथम ग्रारा प्रारम्भ हुग्रा। इक्कीस हजार वर्ष मे उस "दु खम-दु खम" नामक प्रथम ग्रारे के समाप्त होने पर ग्रनत गुण वृद्धि को लिये हुए श्रावण कृष्णा प्रतिपदा मे ही "दु खम" नामक द्वितीय ग्रारा प्रारम्भ हुग्रा। प्रारम्भ मे पुष्तरावर्त्त नामक महामेघ सात ग्रहो रात्रि पर्यन्त गर्जना के साथ निरन्तर वरसता रहा। इस महान् वर्षा वे फलस्वरूप तप्त लोहे के समान जलनी हुई पृथ्वी शीनल हो गई। इसके बाद सात दिनो तक क्षीर नामक महामेघ ग्रविराम-गति ने वरसा, जिससे भूमि के श्राम् वर्ण, गव, रस, स्पर्ण उपशान होकर शुभ रूप मे बदल गए। तत्पश्चान् सात दिनो तक ग्राकाश निर्मल रहा । वाद में घृत नामक महामेच नान दिन तक निरतर वरसता रहा, जिसमे भूमि का अशुभ रम शुभ हुछा। तत्पक्चान् ग्रमृत नामक मेघ के सात दिनों तक नगातार वरनने में वनस्पति के ग्रमुर प्रस्फुटिन हुए । बाद मे पुन सात दिन तक ग्रानाण स्वच्छ रहा, नत्प्रश्चान् नात दिन पर्यन्त रस नामक मेघ की निरतर वर्षी होने ने वनस्पति मे तौक्ण, बदुक, कापाधिक, श्रम्त एव मधुर रूप-पाँची प्रकार के रस के साथ गत्ति-दायक तत्त्वो का गचार हुम्रा भीर बन तग्ह यान्य, वनस्पति फल-पत म्राहि

मानव के भोग योग्य बन गए। इस प्रकार दूसरे आरे के प्रारम्भ से ५०वे दिन म्राकाश के स्वच्छ होने पर बिलो मे रहने वाले मानव जब बाहर निकले भीर भूमि को हरी-भरी देखी, तरुगणो को फूल फलो से लदे हुए देखे तो वे हर्ष विभोर हो गए । इस तरह यह प्रसग चातुर्मास प्रारम्भ से ४६वे, ५०वे दिन के लगभग प्राप्त होता है। त्राषाढी पूर्णिमा के बाद का यह ४६वा, ५०वा दिन ज्ञानियो की दिष्ट मे विशेष महत्त्व का विदित हुआ और आत्म-शुद्धि के लिये सवत्सरी पर्व की ग्राराधना चतुर्विध सघ के लिये निर्देशित हुई। इसी ग्राराधना को गणधरो एव बाद के आचार्यों ने उपयुक्त समभा तथा आराधना करते ग्राए। तदनुसार निर्गन्थ श्रमण सस्कृति के क्रान्तिकारी महान् कियोद्धारक पूज्य श्री हुक्मीचन्दजी म सा से लेकर श्राचार्य श्री जवाहरलालजी म सा तक .. ग्राराघना होती रही । ग्राचार्य श्री जवाहरलालजी म सा[ं]की उपस्थिति मे ही म्रजमेर वृहत् साधु सम्मेलन वि स. १६६० मे भी एतद् विषयक लम्बी चर्चाम्रो के पश्चात् यही निर्णय रहा कि चातुर्मास के प्रारम्भ से ४६वें, ५०वे दिन सवत्सरी पर्व की ग्राराधना की जाए। तदनुसार ग्राचार्य श्री जवाहरलालजी म सा पश्चात् भी पूज्य श्री हुक्मीचन्दजी म सा की सम्प्रदाय सहित भारत की प्राय सभी स्थानकवासी बाईस सम्प्रदाये (ऐतिहासिक-इष्टि से साधुमार्गी परम्परा) भ्राराधना करती रही । भ्रजमेर सम्मेलन के समय एतद्विषयक निर्णय मे सम्मिलित एकाघ सम्प्रदाय बाद मे ४६वे, ५०वें दिन के ग्रनुरूप ग्राराधना करने मे सक्षम नही हो पाई।

वृहत् साधु सम्मेलन सादंडी में भी उक्त नियम की पुष्टि करते हुए सगठन की दृष्टि से ग्रल्प सख्यकों को मिलाने हेतु ग्रत्यधिक बहुल पक्ष ने परिवर्तन कर भादवा की सवत्सरी रखी, पर यह कहा गया कि "ग्रागे गुजरात, सौराष्ट्र ग्रादि को सम्मिलित करते वक्त यदि सवत्सरी की ग्राराधना में फेरफार करना पड़े, यानि ४६वे, ५०वे दिन को करने का प्रसग ग्रावे तो ग्रल्प सख्यक सहित समग्र सत-सती वर्ग को ४६वे, ५०वे दिन सवत्सरी करने में तत्पर रहना चाहिये।" ग्रादि ग्राशय के भावों को व्यक्त करते हुए सवत्सरी का परिवर्तन हुग्रा। सवत्सरी से एक सप्ताह पूर्व इस पर्यु षण पर्व का प्रारम्भ होता है। पर्यु षण पर्व के ग्रतिम दिन साधना परिपूर्ण हो, इस दृष्टि से पूर्व के सात दिन साधना के ग्रम्यास के लिये पूर्वाचार्यों ने नियत किये हैं। इसे ग्रष्टान्हिक पर्व भी कहते हैं।

उक्त सैद्धान्तिक विवेचन से ज्ञात होता है कि यह सवत्सरी का दिवस शान्ति का पर्व है। सकल सृष्टि की दृष्टि से भी यह शाित का दिन है श्रीर श्राध्यात्मिक दृष्टि से भी यह शाित का ही दिन है। श्रत इस दिन को शाित के पर्व के रूप मे मनाना है। केवलज्ञानियों के ज्ञान में वया स्थिति किस रूप मे रही हुई है, यह छद्मस्थ अपूर्ण व्यक्ति नहीं जान सकता। लेकिन सवत्सरी पर्व को चातुर्मास लगने के ५०वे दिन मनाने का विधान व्यावहारिक दृष्टि से भी उपयोगी प्रतीत होता है, क्योंकि तब तक प्राय गृहस्थ लोग अपने-अपने कार्यों से निवृत्त हो जाते है, जिससे साधना में विशेष प्रगति कर मके। जो व्यक्ति सवत्सरी के रोज अपनी आत्मा के राग-द्वेष, विषय-कषाय के किलमल को निकालकर उसे समत्वानुरजित कर लेता है तो उमकी आत्मा में शांति का अमृतमय निर्भर फूट पडता है। कषायों को, मनमुटाव को घोंकर आत्मा को सरल बनाने पर ही यह स्थित बन सकती है।

सवत्सरी पर्व मानव के लिये ही नहीं सम्पूर्ण प्राणी जगत् के लिये ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण है। यद्यपि तिर्यंच में बहुत से प्राणी तथा देव-नारकी इसे नहीं मना सकते, लेकिन जो मानव अन्तर्मुं खी बन इस दिन साधना में लगकर सबको अभयदान दे देते हैं तो उनके द्वारा होने वाली उन जीवों की मानसिक, वाचिक श्रीर कायिक हिसा इक जाती है श्रर्थात् उनका सरक्षण हो जाता है।

यह श्रात्मा श्राज से नही, कल से नही, इस जन्म से, पर जन्म से नही, पर ग्रनतानत जन्मो से ग्रपने स्वभाव को भूलकर विभाव मे जकडी, कर्मों के परतत्र हो, जीती चली आ रही है। उसे स्वभाव मे लाने के लिये, कर्मों को तोडने के लिये इस पर्व का सही ढग से ज्ञान प्राप्त कर ग्राचरण में सम्यक् मोड लाना होगा। जिस प्रकार मनुष्य कैदलाने मे लाना-पीना मिलने पर भी मुली नहीं रह सकता, नयोकि वहाँ स्वतत्रता नहीं है। उसी प्रकार जब तक श्रात्मा कमों से स्वतत्र नहीं हो जाती, तव तक ससार भी उसके लिये कैदखाना है, ऐसे ससार मे वह भौतिक ऐश्वयं कितना ही प्राप्त कर ले, पर शाश्वत मुख की ग्रवस्था प्राप्त नही कर सकती। जो विषय कपायो से विरक्त होती है वही स्रात्मा सदा-सदा के लिये शाष्ट्रवत शाति को वर सकती है। वह शाति "कपाय मुक्ति किल मुक्तिरेव" से ही होती है। अर्थात् जिन आत्माओं की कवाय मे मुक्ति हो गयी है, कोच, मान, माया, लोभ कम पड गये हैं अथवा सर्वथा नष्ट हो गये है। वह ग्रात्मा सारे ससार के वघनो को तोड़कर मदा-सदा के लिये स्वतन्त्र-स्वावलम्बी हो जाती है, सदा-मदा के लिये ग्राजाद हो जाती है-"कपाय मुक्ति किल मुक्तिरेव" के स्थान पर यह कहा जा सबता है नि-"मोह मुक्ति किल मुक्तिरेव" ग्रयित् जर्हा ग्रात्मा का मोट वधन टूटता है, वर्हा मुनित होती है आर मोह नहीं टूटता है तो मुन्ति नहीं होती है। जवाय मुनित की सूचित भी मोह मुचित से जुड़ी है। सबत्सरी के प्रमग से भव्य जन उपस्थित हुए हैं। हिन्दुस्तान में श्रीर विदेशों में भी विभिन्न स्थाना पर नवत्सरी की श्राराधना की जा रही है श्रीर की जाती है।

श्राज एक प्रण्न स्वाभाविक तप ने प्रण्ट होता है कि जब सबस्मरी

ग्राध्यात्मिक साधना का प्रतीक है ग्रीर ग्रात्मा के मौलिक स्वरूप मे कोई ग्रन्तर नहीं है, तो सभी साधक एक ही रोज इस पर्व को क्यो नहीं मनाते ? शास्त्रीय दृष्टि से विचार करे तो यह स्पष्ट है कि सवत्सरी पर्व मनाने के लिये ग्रागमो में कही पर भी सावन-भादव मास का कोई उल्लेख नही है। वहाँ तो स्पष्ट वतलाया है कि चातूर्मास प्रारम्भ से पचासवें दिन सवत्सरी मनाई जाए, ताकि सतर दिन ग्रवशेष रह सके। जो व्यक्ति इस सिद्धान्त को न मानकर भादव मास मे सवत्सरी मनाने का आग्रह रखते हैं, उनके सिद्धान्त पक्ष मे दोनो तरफ से खडित होने का प्रसग आ जाता है। जब श्रावण मास दो आ जाते है, तब भादव मास मे सवत्सरी मनाने वाले का पहला सिद्धान्त-पक्ष, जो कि सवत्सरी को ५०वे दिन मनाने का है, वह टूट जाता है। क्यों कि दो श्रावण होने से पचासवे दिन सवत्सरी न श्राकर, तीस दिन बढ जाने से लगभग श्रस्सीवे दिन सवत्सरी आती है त्रौर जब दो ग्रासोज ग्रा जाते हैं, तब भाद्रपद मे सवत्सरी मानने वाले वर्ग का दूसरा सिद्धान्त पक्ष, जो ७० दिन अवशेष रहने का है। वह निभ नही पाता है। क्यों कि ग्रासोज के दो होने से चातुर्मास के ७० के स्थान पर १०० दिन अवशेष रह जाते है। अत दोनो सिद्धान्त पक्ष खण्डित हो जाते है। पर जो वर्ग, महीने कोई भी बढे-घटे, पर जो पचासवे दिन सवत्सरी मनाकर चलते हैं, उनके यह नियम तो बराबर निभता ही है। स्रत दोनो नियम न टूटकर एक नियम सुरक्षित रहता है। इस विषय मे अजमेर साधु सम्मेलन मे भी विचार-विनिमय हुआ था।

श्राज जैनागमों में गणित सुरक्षित नहीं रहने पर ही यह विवाद की स्थित बन रही है। क्यों कि चातुर्मास विठाने-उठाने के सब कार्य लगभग व्यावहारिक पचाग से किये जाते हैं। उसी से ही विवाद की स्थिति सामने श्रा रही है। जहाँ सवत्सरी पर्व कषायों का शमन करने का विशिष्ट पर्व है, वहाँ कपाय बढ़ने का प्रसग श्रा जाता है। जैनों का सवत्सरी पर्व तो कम-से-कम एक होना ही चाहिये। इसे एक करने में किसी का कुछ नहीं जाता। श्रावश्यकता है ग्रपनी-ग्रपनी पकड छोड़ने की, जब तक ग्रपनी-ग्रपनी पकड रहेगी, एकता श्रा नहीं सकती। श्रीर तो ग्रीर जब परिवार में भी कोई एक पारिवारिक सदस्य ग्रपनी पकड लेकर चलता है तो उनमें भी एकता नहीं रह पाती, तो सामाजिक स्तर पर एकता कैसे रह सकती है। ग्रत सवत्सरी पर्व को तो सभी को एक रूप में मनाने का प्रयास करना चाहिये।

इस भ्राशय के भावों से सवत्सरी के विषय में सादडी—सम्मेलन में कुछ उल्लेख हुम्रा। उसके वाद भीनासर प्रतिनिधि मण्डल बनाया गया, सबसे सम्पर्क साधने के लिये, पर फिर दो श्रावण ग्रा गये। तब गुजरात ग्रीर सौराष्ट्र के मुनियों व श्रावको ने मिलकर सोचा कि जो सर्वानुमित का मार्ग १६६० का हमारे सामने पडा है, उसमे उथल-पुथल करने को ग्रावण्यकता नही। फिर भा कइयो ने दूसरे श्रावण मे सवत्सरी मनायी। मवत्सरी के मम्बन्ध में मैंने ग्रीर ग्राचार्य श्री हस्तीमलजी म सा ने सयुक्त निवेदन दिया ही है, उसका भाव यह है कि यदि सारी जैन समाज एक होकर कोई भी तिथि निष्चित करके वतला दे तो हम उस तिथि को बिना हिचक के सवत्सरी मनाने के लिये तैयार है। वास्तव मे भीतर का दुराग्रह नहीं छूटेगा, तव तक ग्रात्म गुद्धि कैसे हो सकती है ? श्रात्म गुद्धि के लिये ग्रनाग्रह भाव मे विचार करना होगा।

मिंने भारत महा मण्डल के सदस्यों के सामने जोधपुर में एव अन्यों के सामने भी यह सुभाव रखा था कि जैसे विक्रम सम्वत् अपनाया है वैसे ही जक सम्वत् अपना ले, तो ये सारी दुविघार्ये समाप्त हो सकती है। उन्होंने इम मुभाव को सुनकर प्रणसित अवण्य किया, पर आगे कार्यक्रम नहीं वनाया, में तो अपनी मर्यादा में कह देता हूँ। क्या करना, कैसे करना—यह श्रावकों का दायित्व है।

सज्जनो । विचार करिये, सवत्सरी महापर्व वर्ष मे एक दिन श्राता है । श्रगर वह भी सही ढग से नहीं मनाया तो जो समय एक वार वीत गया, वह फिर में नहीं ग्राने वाला है । एक ज्योतिषी का उदाहरण हैं । एक ज्योतिषी ने ज्योतिषी-विद्या का गहन श्रद्धयम किया । पर उसकी धर्मपत्नी प्रतिदिन उसमें भगडा करती हुई कहती रहती कि तुम तो पोथियाँ पड़ते रहते हो, कमाई तो कुछ करते ही नहीं । ज्योतिषि ने कहा—'में ऐसा मुहतं निकालूँगा, जब ज्वार में मोती वन जायेंगे।" पत्नी को उस पर विश्वास नहीं था, श्रत वह कहने लगी कि तुम तो केवल गप्पे हाकना जानते हो, करते—कराते कुछन हीं। क्या ज्वार के भी कभी मोती वन सकते हैं ? सयोग में श्राकाण में नक्षत्रों के योग का वैमा प्रसग श्राया। उस पड़ित ने गणित द्वारा समय का निर्धारण किया। जसने श्रपनी पत्नी से कहा कि देखों। श्रव में नाधना करता हूँ, तुम ज्वार लेकर वैठना श्रीर चूल्हें पर गर्म पानी का वर्तन चढ़ा देना। जिस ममय में "हूँ" कहूँ, उमी क्षण ज्वार के दाने गर्म जल के वर्तन में डाल देना। थोडी हो देर में ज्वार के मोतो वन जायेंगे। पत्नी को उसकी वात पर विश्वास तो नहीं था, फिर भी

१. कई भाई ऐसी भी प्रतिया बरने वाले मितने हैं कि "नानातात्रजी ने तहा कि नारी जैन समाज एवं होकर सबस्मरी पत्र की नित्रि निष्चित कर दे. ता मैं भी उसी हिन मना जूँगा पर ऐसा होने ताला नहीं है। प्रत उनका बहने से क्या जाता है?" ऐसा रहने बात भाउयों से मेरा यही मुभाव है कि वे प्रतिष्ठिता न का पुर भी ऐसा सनापह भाव स्रपना न तो किर सबत्वर्गी की एकता म द्री हहां ? जिल्ह वे स्रपना साग्रह नो छोड़ना नहीं नाहने श्रीर जो छोड़ने हैं, उनकी प्रतिष्ठिया करना जानने है। पर साहम प्रवित्रता से नहायक नहीं है।

वह कहने लगी कि घर मे एक समय का खाना भी नहीं है, ज्वार कहाँ से लाऊँ ? पिडत ने कहा—पड़ोस मे सेठानी रहती है, उससे उघार ले आओ। पत्नी पड़ोसन के पास गयी और बोली कि—"सेठानीजी ! मुफे दस सेर ज्वार उघार दे दीजिये", सेठानी ने सहज भाव से पूछ लिया—"क्यो बाई! ऐसी क्या आवण्यकता पड़ गयी, जो ज्वार उघार माग रही हो ?" उस पिडत की पत्नी ने कहा—"मेरे पित कहते हैं कि ऐसा मुहूर्त आने वाला है जव ज्वार को चूल्हे पर चढे हुए गर्म पानी के वर्तन मे डाल देने पर वह मोती रूप मे बदल जायेगी।" सेठानी को उस विद्वान् ज्योतिषि पर विश्वास था, वह मन ही मन प्रसन्न हुई और उसने २० सेर ज्वार दे दी।

सेठानी ने सोचा—नक्षत्रों का योग तो ग्राकाश में होगा। पिंडतजी के घर में नहीं। ग्रत यदि ऐसा योग ग्राने वाला है तो जैसे पिंडतजी के घर में ग्रायेगा, वैसा ही मेरे घर में भी ग्राएगा। उनके यहाँ उस समय में ज्वार के मोती बन सकते है, तो मेरे घर क्यों नहीं बनेगे? उसने शीध्र सीगडी तैयार करके गर्म पानी का बर्तन उस पर रख दिया। बीस सेर ज्वार पास में रखकर दीवार के पास वैठ गयी। उसके कान दीवार पर लगे हुए थे। उघर उस विद्वान् की पत्नी भी पानी उबालकर ज्वार पास में लेकर वैठ गयी। विद्वान् ने ग्राराधना शुरू की। जैसे ही उसने "हूँ" कहा, सेठानी ने तो ज्वार पानी में डाल दी। किन्तु उस विद्वान् की पत्नी ने "हूँ" शब्द सुनकर कहा—"क्या मैं ज्वार डाल हूँ ?"

समय बहुत सूक्ष्म होता है। वह शुभ योग निकल गया, पिडत ने माथा थूना। उसने कहा—मैंने पहले ही समभा दिया था कि हूँ कहते ही ज्वार डाल देना। पूछने की क्या आवश्यकता थी? इस मूर्खा ने सुग्रवसर गवा दिया, उसकी पत्नी ने वह योग निकल जाने पर ज्वार पानी में डाली तो वह घृघरी वन गयी। उसने कोवित होकर कहा—यह क्या हुग्रा? यह ज्वार तो घृघरी वन गयी। वडे चले थे ज्वार से मोती बनाने। ग्रब मैं पडोसन को २० सेर ज्वार कहाँ से लाकर दूँगी? उसकी इतना कोघ ग्राया कि उसने वह वर्तन लाकर पित के सामने पटक दिया ग्रौर सारी घृघरी विखर गयी। पितदेव माथे पर हाथ रखकर चिन्तन करने लगे कि मैंने मुहूर्त्त निकाला, किन्तु इसने साघा नहीं ग्रौर ग्रव मुभे दोष दे रही है। उघर पडोसन सेठानी ने वर्तन का ढक्कन खोला तो उसमें मोती के दाने चमक रहे थे। उसने कमरे में उडेल दिया तो कमरा प्रकाश से जगमगा उठा। २० सेर ज्वार मोती के रूप में परिणत हो गयी। सेठानी ने सोचा—पिडत की पत्नी ने ग्रज्ञानता वश समय नहीं साघा ग्रौर ग्रव उन्हें दोप दे रही है। उनकी कृपा से मुभे यह ग्रनहोंना लाभ मिल रहा है। ग्रत ग्रव ग्रुभे इसमें से कुछ मोती पिडतजी को भेंट करना चाहिये,

तभी उस दोष की निवृत्ति होगी। इधर पत्नी वडवडा रही थी, पिडतजी किं पर साई और उनके सामने मोती के दाने रखे और वोली—पिडतजी। यह आपकी अन्तर दिष्ट एव आपकी कृपा का परिणाम है। आपके बताये हुए मुहूर्त को आपकी पत्नी से मैंने जाना और (आपके डशारे पर) आपके बताये हुए मुहूर्त पर मैंने ज्वार पानी में डाल दी जिसके ये मोती बन गये। उसके उपलक्ष्य में यह तुच्छ भेट आपको समिपत करने आयी हूँ। यह सुनकर विद्वान् पिडत को अपनी विद्या पर और अधिक विश्वास हुआ। वह अपनी पत्नी से बोला, तुमने मुहूर्त चुका दिया। पडोसिन सेठानी ने मुहूर्त साध लिया तो वह निहाल हो गई। यह मुनकर पत्नी के नेत्र खुले और वह रोने लगी, अपनी अज्ञान दशा पर पश्चाताप करती हुई पिडतजी के पैरो में गिरकर कहने लगी, एक बार और वही मुहूर्त ले आओ। पिडतजी ने कहा ऐसा दुर्लभ सयोग वार-वार नहीं आया करता, जो उसका लाभ उठा लेता है वह निहाल हो जाता है और जो उसे गवा देता है, वह रोता रह जाता है।

बन्धु श्रो । यह तो एक रूपक है, इसको पहचानिये। इस रूपक से प्रत्येक भन्यजनों को चिंतन करना चाहिये कि एक ज्योतियों के मुहूर्त पर श्राज दुनिया इतनी विश्वास करती है तो ये ज्योतियों बढ़े या वीतराग देव वड़े। सर्वज्ञ सर्वे दर्शी वीतराग देव ने अपने केवलालों में देखकर श्रात्म-शुद्धि का पर्व निर्घारित किया। इस मुहूर्त में शोरगुल नहीं करते हुए श्रम्तर की शुद्धि को परिमार्जित कर जवारी के मोती बनाने के तुल्य इस श्रात्मा को परमात्मा बनाने का प्रयत्न करना चाहिये पर बनावे किस विधि से ? चारित्र की गरिमा के साथ ध्यान साधना, मान साधना, श्रतर की पवित्रता नहीं सबे, तब तक मबत्सरी पर्व का यह मुहूर्त नहीं सध सकता। भगवान् के समय साधु-साध्वी, श्रावक-श्राविका उन मुहूर्त को साधते थे श्रीर श्रपने जीवन में चिंतामिशा, सूर्यकान्तमिण रत्न में भी बढ़कर सबत्सरी को समभन्ने हुए साधना में लग जाते थे।

महाप्रभु महावीर की योग पद्धति जनता में तो थी ही पर जामकीय स्तर पर जो सम्राट् होते थे, उनमें भी कई राज्य में ही आसक्त नहीं होते थे, वे भी सर्वोपिर आध्यात्मिक धर्म को जीवन में स्थान देते थे। जनता में ऊँचे पान्ट पर रहते हुए भी कैसी प्राध्यात्मिक साचना करते थे। इनका भी उल्लेख झानीजनों ने किया है। उन उल्लेख का प्रमग आज की स्थिति से मं यदा-कदा कर देना हूँ। ग्राज के युग में कॉलेजों की जिक्षा है, दिग्रियां प्राप्त हैं, प्रधारीय जान की स्थिति वहीं चटी है। कगी है तो आज आध्यात्मिक जीवन की है। प्राज के चितक बाह्य इंग्टि को लेकर अधिक चतने हैं। ग्रान्तर प्रवेश नहीं कर पाते। इनलिए जाति का ग्रनुभव नहीं कर पाते। ये मोचते हैं कि हमने तो प्रमुन-

ग्रमुक डिग्री हासिल करली । ग्रव इस प्रकार सीघी—साघी पोशाक मे साघना करना ग्रथीत् सामायिक की पोशाक, मुँहपत्ती लगाकर चुपचाप मौन साघना करना तो हमारे पोजीशन के विपरीत-खिलाफ है । ऐसे कई महानुभाव ग्रपने जीवन मे "जवारी के मोती" बनाने से बचित रह जाते हैं । पर विचार करिये डॉ राघा कृष्णन, जाकिर हुसैनादि भी राष्ट्रपति पद पर ग्रासीन होते हुए भी घर्म को नही भूले । वे एक घटे के लिये भी प्रतिदिन जैसी उनकी मान्यता थी, उसके ग्रनुसार नित्यनियम करते थे । मेरे बधुगण क्या सोच रहे हैं ? यह जीवन तो गया सो गया ग्रौर ग्रशाति भरकर ग्रागे के जीवन को भी क्यो वेकार करना चाहते हैं ? यदि जो जीवन जवारी का मोती बनाने का है, उसे भी ऐसे ही गमावंगे तो फिर शाति कहाँ मिलने वालो है ?

राजनैतिक स्थल पर रहने वाले सम्राट् उदायन ग्रपने पोजीशन को, ग्रपने मान-सम्मान को मुख्यता नही देते थे, वे वीतराग धर्म को मुख्यता देते थे। वे धर्मनीति के साथ राजकीय नीति का पालन करते थे। चद्रप्रद्योतन ने कुटिलता-पूर्वक उदायन महाराज की एक दासी स्वर्ण गुटिका का श्रपहरण कर ग्रपनी रानी वनाना चाहा। उदायन महाराज को जव मालूम हुग्रा तो उन्होंने विचार किया कि मैं धर्म नीति के साथ राजकीय नीति का भी व्यवहार कर रहा हूँ। वे मेरे बरावर के सम्राट् है। वे चाहते तो मैं हर्षपूर्वक दासी भेट कर देता। पर यह चोरी का कार्य मानव के लिए कलक है तो फिर राजा के लिये तो कहना ही क्या? मैं श्रनीति का प्रतिकार नहीं कर्ष्या तो वीतराग धर्म के प्रति दुनिया की उपेक्षा होगी कि वीतराग का धर्म दुनिया को कायरता सिखाता है। वीतराग देव के सिद्धान्त इतने व्यापक व विशाल है कि उन्हें एक भोपडी में रहने वाला मजदूर भी ग्रपना सकता है।

श्रावक होते हुए भी ग्रन्याय के श्रितकार के लिये उन्होंने युद्ध करना उचित समभा । उदायन ने उज्जियनी पर ग्राक्रमण कर दिया । उन्होंने केवल चण्डप्रद्योत को हराया ही नहीं ग्रिपतु उसे बदी भी बना लिया । जब वे वापस ग्रपने राज्य की ग्रोर सेना एव बिदयों को लेकर लौट रहे थे तो मार्ग में सवत्सरी महापर्व का ग्रवसर ग्रा गया । ख्याल ग्राया कि ससार का कारोबार तो चलता ही रहता है पर मुभे ग्राध्यात्मिक पर्व को नहीं भूलना है । युद्ध सामग्री वाहरी राजनीति के साथ वे ग्रात्मा की नीति को नहीं भूलते थे । युद्ध में जाते समय ग्रन्य युद्ध की सामग्रियों के साथ ग्रात्मा को पोषण देने वाली मामायिक, पौषघादि के उपकरण भी ग्रपने साथ रखते थे। रास्ते में दशपुर जिसे ग्राज मदसौर कहते हैं, वहाँ तक पहुँचे ग्रौर ज्ञात हुग्रा कि समग्र विश्व के प्राणियों को, छोटी सी छोटी ग्रात्मा के लिए हितकारी सवत्सरी पर्व ग्रा गया है। ग्रत सबसे वैर-विरोध मिटाना-खमत खामणा करना है, वह सवत्सरी पर्व पर ही हो सकता है। सेनापित को ग्रादेश दिया—सैन्य विहार स्थिगत कर दिया

जाय श्रीर यही पर पडाव डाल दिया जाय। वहाँ पीपघ शाला के योग्य मकान नहीं है। श्रत एक सफेद वस्त्र का टेट लगाया जाय। क्यों कि १६ पापों से निवृत्त हो पूर्व के पापों की श्रालोचना व प्रायश्चित के लिए श्राज प्रतिपूर्ण पीपघ करने का प्रसग है। जो वास्तव में १६ पापों से श्रपने दिल को साफ कर लेता है, उसी का जीवन ऊँचा उठता है श्रीर वहीं वीतराग देव का सच्चा श्रनुयायी है। यहीं सोचकर महाराज उदायन ने श्रपनो साघना में बैठने के पूर्व की तैयारी की श्रीर श्रनीति का प्रतिकार करने के लिये यदि चद्रप्रद्योतन के साथ मग्राम किया, तथापि उसके साथ घृणा का व्यवहार नहीं किया, यहाँ तक कि जव भोजन करते थे तब भी स्वय की थाली में एक साथ बैठकर भोजन करते थे। सवत्सरी के प्रसग से वे सोचने लगे कि श्रारम्भ—समारम्भ श्रादि १६ पापों का त्याग करना है।

मनुष्य के प्राणो को सुरक्षित रखने के लिए भोजन आवश्यक है किन्तु इस भोजन को वनाने के लिए पट्कायिक जीवो की हिसा करनी पडती है, पर पीपघ वर्त में इस ग्रारम्भ—समारम्भ का त्याग होता है। में पेट को खुराक नहीं देना चाहता। ग्राज वीतराग देव की परम सस्कृति का दिन है, यदि खाने-पीने राग-रग, मौज-शौक में पड जाता हूँ तो यह शुभ मुहूर्त चला जाता है। दुनिया भर की हिसा का कार्य में ग्राज के प्रसग से नहीं करना चाहता। १८ पापों में वडा पाप हिंसा का है पर वैसे मिश्रया दर्शन कहा जाता है। जो १८ पापों में लिप्त ग्रपने हृदय को खाली करता है वहीं सच्चा सम्यक्दिट है। ग्राज सवत्सरी के प्रसग से ग्रापको सोचना है कि इस २४ घटो की साधु-साधना में वैठकर ग्रपनी ग्रात्म-ग्रालोचना करके प्रतिपूर्ण पीपघ करना है, पर वे मम्राट्ये नहीं भूले की मेरे ग्राश्रित चद्रप्रद्योतन है। इसके भोजन का वदोवस्त करना है।

श्राज श्रापको भी चितन करना है कि घर मे रोगी है या वृद्ध है, वे पीपघ नहीं कर सकते। पुत्र पीपघ करना चाहता है तो वह यह सोचे कि पहले में माता-पिता का बदोबस्न तथा उनकी व्यवस्था करके पीपघ करों। उन वृद्ध माता-पिता या जिनकों कोई विलाने वाला नहीं है उनकी बिना व्यवस्था किये पीपघ करता है तो मूल वृत में दोप लगता है। जो गर्भवती बहिन हो या बच्चा स्तनपान करता हो, उसे भी तपश्चर्यों का विरोप विवेक रखना चाहिये। वे ब्रह्मच्यं का पालन भी कर सकती है पर जिससे उसका पालन न हो तो कम-मे-कम पचेन्द्रिय प्राणी की घात होती हा ऐसा प्रयान तो न करे।

महाराज उदायन सोचते हैं कि श्रात्मीयता के नार्त ये मेरे भाई है। ई बीतराग की श्राज्ञा में २४ घटा के लिये समस्ति होर्जगा। उस नमय मुसे कृष्ट भी मन पूछना और जब मैं पीपच पालकर पूर्व की चिति में श्राजा जो निव ग्रापके साथ पूर्ववत् व्यवहार कहाँगा। चंद्रप्रद्योतन शंका करने लगे कि ये पौषघ का वहाना करके २४ घटे ग्राहार—पानी का त्याग कर रहे हैं। पर हो सकता है मुक्ते मारने की दिष्ट से ग्राज कही भोजन मे पोइजन मिला दिया गया तो मेरा तो जीवन ही समाप्त हो जाएँगा। उसने भी ऊपरी दिल से, चाहता तो नहीं था पर किसी से पूछा कि ये पौषघ क्या होता है ? ये वीतराग की बाते चद्रप्रद्योतन ने सुनी कि मैंने श्रनैतिकता से दासी चुराई, मेरे मस्तक पर जो चिह्न है, यह मरण से भी ग्राधिक है। ये साथी समक्ता रहे हैं कि महाराज के साथ कोई पौपघ मे लगते हैं तो उसके जीवन मे चार चाद लग सकते हैं। चद्रप्रद्योतन ने कहा—महाराज गाज ग्राज ग्राज वीतराग देव की परम पावन सस्कृति मे रहते हुए २४ घटे के लिए पौषघ कर रहे है तो मैं भी ग्रापके साथ पौषघ करना चाहता हूँ। उदायन सम्नाट् ने कहा—ग्रवश्य करिये। शत्रु ग्रीर मित्र के एक होने का प्रसग है तो चलो मेरे साथ पौषघ कर सकते हो।

बन्धु स्रो । पहले के श्रावको का स्राचार देखिये। स्रपने साथ ही स्रन्यों के लिए धार्मिक साधनों को रखकर चलते थे। वे जानते थे कि सभी भाई—बहिन सामायिक का समान साथ नहीं लाते पर सामायिक या पौषध की भावना रखते है। तो मेरा सामान उनके भी काम स्रा सकता है। इसलिए महाराज ने एक्स्ट्रा उपकरण रख रखे थे। वे मगवाये ग्राँर उस चद्रप्रद्योतन को दे दिये।

वन्धुश्रो । श्राप ये सासारिक पोषाक तो २४ घटे रखते हैं, १ घटे के लिये भी इस पोषाक को नहीं उतारते हैं तो श्रापकी इस बाहरी पोषाक का भी प्रभाव पडता है। सामायिकादि में दर्जी के सिले हुए कपड़े न रहे। इन्हें उतार-कर श्रलग रख देना चाहिये। सारे मोह ममत्व का त्याग करके बैठना चाहिये। सामायिक पौषध की विधि के श्रनुसार चद्रप्रद्योतन ने भी उतार दिया श्रौर महाराज की देखादेख पौषध की श्राराधना की। ये सवत्सरी पर्व की श्राराधना कैसे, क्या हो? इसका ज्ञान नहीं करेंगे तो ऐसे हर साल सवत्सरी श्राती है श्रौर जाती है, बैसे यह भी चली जायेगी।

"खामेमि सन्वे जीवा, सन्वे जीवा खमतु मे । मित्ती मे सन्व भूएसु, वेर मज्भ न केणई ॥"

ये वीतराग देव के वाक्य कब चिरतार्थ होगे, जब कि पांषध व्रत मे किसी भी जीव की हिसा का उपमर्दन नहीं करेंगे, तो ही सच्चे ग्रथों में क्षमा याचना होगी। 'कषाय-मुक्ति किल मुक्तिरेव' की स्थिति से किससे क्षमा याचना करेंगे? सबसे पहले महाराज से क्षमा कर लेगे, पर सच्ची क्षमा किससे करनी है कि जिनके साथ मन मुटाव हुग्रा है। जिनके कलेजे में चोट पहुँ चायी है उनसे क्षमा याचना करके उनके हृदय को ठारना चाहिये। शास्त्रकार फरमाते हैं—

"जे जवसमइ तस्स होई ग्राराहणा। जे नो जवसमइ तस्म नित्य ग्राराहणा॥"

चाहे साधु हो या श्रावक, जो कपायो को, क्लेशो को उपशमाता है वहीं श्रारायक है, जो नहीं उपशमता वह श्रारायक नहीं है। यहाँ तक कि जो जिंदगी भर नहीं खमाता है, तो मिथ्यात्व में चला जाता है।

"उवसम-सार खलु सामण्ण।"

सयम चाहे सर्व सयम हो अथवा देश सयम हो, सयम का सार उपशम है, वैर-विरोध, क्लेश-कवायो का उपशमन करना ही सयम है। आज के इस महान् पर्व का एक मात्र दिव्य सदेश है उपशम । स्वय शात विनये और दूसरों को भी शाति दीजिये। मैत्री भाव को स्थापित करिये।

> "खामेमि सन्वे जीवा, सन्वे जीवा खमतु मे । मित्ती मे सन्व भूएसु, वेर मज्भ न केणइ ॥"

त्रात्मा के अन्दर से यही नाद प्रकट होना चाहिये कि में सब जीवो को क्षमा प्रदान करता हूँ ग्रीर सब जीव मुभे क्षमा प्रदान करें। ससार के किसी भी प्राणी के साथ मेरा वैर नहीं है, प्राणी मात्र के साथ मेरी मैत्री रहे। यह अन्तर्नाद जब ग्रात्मा से स्फूरित होता है, वाणी द्वारा प्रकट होता है, ग्राचरण मे ग्राता है तो ब्रात्मा निर्मल हो जाती है, शल्य रहित हो जाती है ब्रीर कर्मभार से हल्की होकर परम शाति का अनुभव करती है। उदायन महाराज कहने लगे—मै वीतराग देव की सस्कृति में हूँ। मैं भी श्रापके साथ वीतराग देव की श्राज्ञा में समर्पित होकर क्षमा का ग्रादान-प्रदान करता हूँ। उन्होंने क्षमा का ग्रादान-प्रदान किया, पर चद्रप्रद्योतन कहने लगे कि एक वात काटे की तरह चुभ रही है। मेरे मस्तक पर यह दासीपति का पट जब तक रहेगा, तब तक मानिसक रोग बना रहेगा। जदायन ने कहा कि श्रभी में वीतराग वे णामन में सम्पिन हैं, ग्रत इस पर्चे को हटाना ये पीपघ सामायिक व्रत मे नही किया जाता, ग्रभी नो खमतखामणा करलो, जब मैं गृहस्थ पर्याय भ्रथित पौषच पारलुँ नव सारा कार्य हो जायेगा । सावत्सरिक प्रतित्रमण के बाद जब क्षमा याचेना का प्रनग ग्राया नो उदायन महाराज ने चद्रप्रदोतन से हादिक क्षमायाचना की। वे भ्रपराधी को क्षमा करने के लिए नत्पर ये वणतें वि अपराधी भ्रपना भ्रपना म्बीकार करले । चद्रप्रद्योतन ने इसे छुटकारे का ग्रवसर मानकर ग्रपना ग्रपनाध स्वीकार वर लिया । उदायन महाराज ने सबत्सरी का पीपच पूर्ण हाने पर उसे न केवल क्षमादान ही विचा, ग्रपितु उसका राज्य भी लीटा दिया। उतना ही नहीं जिसके लिये उन्हें सत्राम करना पटा वह स्वर्ण गृदिना दानी भी उने उपहार म्प में दे ही। उसे पहने है बारनवित शमा।

म्रात्म शुद्धि का भव्य प्रसग म्राज सभी के सामने उपस्थित है। में म्रति सिक्षप्त मे यह सार कह गया हूँ। समय की अधिकता से मै आपके अन्य कार्यक्रम मे हस्तक्षेप नही करता। जो आत्मार्थी होते हैं वे चूपचाप होकर साधना मे तन्मय हो जाते है। घाटकोपर सघ की पद्धति से कई महानुभावो के दिल मे विचार भेद हो सकता है पर मनोभेद न हो ग्रथित् मेरी मू छ ऊँची रहे यह ग्रतर की ऐठ रहेगी तो ग्रात्म-शुद्धि नही हो पायेगी। ससार का भगडा तो ससार के साथ है पर बातो का भगडा न मिटा सकते हो तो वह मुभे बहरादो। में भी एक भिक्षुक हूँ। कार्यकर्ताश्रो मे कोई मन मुटाव हो तो में यहाँ बैठा-बैठा ही भिक्षा माग लेता हूँ। भिक्षुक होने के नाते में भी श्रापसे भिक्षा मागता हूँ। वैसे तो सत ग्रपनी स्थिति से ग्राप लोगो के घरो मे से यथासमय-यथावसर भिक्षा लाते ही है पर ऋापके पास जो राग-द्वेष, वैर-विरोध की ग्रथियाँ है, कषायो का कर्दम है, ये सारो बातें मेरी भोली मे डालकर उदायन महाराज की प्रिक्तिया को अपना कर अपना शुद्धिकरण करें। सध्या के प्रतिक्रमण मे षट्कायिक जीवो की विराधना न हो, इसके लिए (माईक स्रादि) का उपयोग किसी साधक को नही करना चाहिये। यह निर्णय सारी बम्बई में लागू हो। क्योकि माईकादि का प्रयोग वीतराग देव की सस्कृति को घात पहुँचाने वाला है। उनको जान ले श्रौर जानकारी न हो तो कम से कम सस्कृति को नीचे तो न गिराये। ग्रन्यथा स्वय का जीवन तो बिगडेगा ही पर भ्रनत तीर्थंकरो की म्रशातना का प्रसग भी उपस्थित हो जायेगा। जहाँ एक जीव की स्रशातना के लिए माफी मागते है तो वीतराग देव की श्रशातना की माफी कैसे माग सकेंगे ? मै नही चाहता कि छोटी से छोटी स्रात्मा को चोट पहुँचाऊँ पर प्रतिक्रमण के बाद खमतखामणा का प्रसग तो ख्राता ही है। पर मैं षट्कायिक जीवो के साथ, वीतराग सस्कृति के साथ मेरे द्वारा वीतराग देव की, सिद्धान्त के प्रतिकूल एक इच के ग्रनन्त वे भाग भी कुछ प्रतिपादन हुग्रा हो तो मै तीर्थकर देवो की ग्रौर पूर्व के महापुरुषों ने जो यह जीवन दिया उन सबकी अशातना मेरे द्वारा हो गई हो तो में खमतखामणा कर लेता हूँ और साथ ही चतुर्विघ सघ से भी आत्मा की पवित्रता के साथ खमतखामणा करके अपने विषय को समाप्त करता हुँ।

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बई २०-८-८५ मगलवार

तप से सिचित करो जीवन को

घर्म-स्थान मे मानव समुदाय के उपस्थित होने का उद्देश्य रहा हुआ है। कारण स्पट्ट है। स्थान बहुतेरे होते हैं, लेकिन घर्म-स्थान की विशेषता रही हुई है कि वे वहाँ पहुँच कर जिनेश्वर की भक्ति कर सकते हैं, प्रभु की सेवा कर सकते हैं ग्रीर वास्तविक जीवन को मुखी व समृद्धिशाली बना सकते हैं। चतुर व्यक्ति इसी उद्देश्य को लेकर घर्म-स्थान मे पहुँचते है। प्रभु भक्ति, प्रार्थना, उनकी सेवा वाहरी मेवा नही है। पिता की पुत्र जैसे सेवा करता है, वैसी मेवा नही है। वह संवा ग्रान्तरिक जीवन मे विशेष फलित होती है। वह ग्रन्तर मे भाकता है। ग्रन्तर जीवन मे प्रवेश पाता है, बहुत गहराई मे चला जाता है तो प्रभु की सेवा उमे वहाँ प्राप्त होती है।

ज्ञानीजनो ने प्रभुको भ्रन्तरयामी कहा है। वे भ्रन्तर की वात को जान मकते हैं। स्वय अन्तर मे परमात्म शक्ति रहते हुए भी यह शरीर, ५ इद्रियाँ उस परमात्मा को जान नहीं पाती। मानव ग्रपनी ग्रादत के श्रनुमार प्रवृत्ति करता है, उसी मे अपनी जिन्दगी को समाप्त कर देता है। यदि उसे यह विज्ञान हो जाय कि मैं ५ इन्द्रियाँ ग्रीर मन से जो कार्य कर रहा हूँ उसमें मेरी ममता ग्रहमता जुड़ी है, तव तक ग्रन्यान्य उपनव्यियां नही पा सकता। साय ही तव नक गरीर में रहे हुए अन्तर ज्ञानी प्रभु को भी पा नहीं सकता। इस अहता श्रीर ममता को छोडकर ५ इन्द्रिय श्रीर मन को परमान्म भक्ति मे लगाऊँ नो मेरे अन्तर मे परमात्मा प्रकट हो नकेंगे। ऐसी भावना उसे यागे बढ़ा गकनी है। ऐसी दर ग्राम्था वस्तुन तत्वजानी में ही उत्पन्न हो सकती है। जो तत्व-ज्ञानी नही है, वे अपने आचार और व्यवहार को अन्य स्थल पर समापित करके चलते है। जहाँ समपित करना चाहिए वहाँ नहीं करने है। एक तत्वज्ञानी साधक गगा तट पर मस्ती के साथ श्रमरा कर रहे थे, वहाँ देखा - कुछ मुमुख् गगा तट पर भूक कर पानी भरते है और सूर्य की तरफ मुँह उरके पानी उडेलने है और मोचते है कि हमने पूर्व को अपरेगा दी। उस तत्वज्ञानी ने भनजनो की यह स्थिति देखी तो पूछने नगा श्राप यह क्या कर रहे है तो उन्होंने रहा- हम मुय को पानी दे रहे है, मर्जना कर रहे हैं। यह मुनवर वह गाएक गंगा में भूच पर पानी भर कर परिचम वी श्रोर मुँह करके पानी उडेलने लगा। भन्ती ने देगा श्रीर मीना यह तथा कर रहा है। पूर्व की श्रोट पानी समर्पित करना नो भन्ते

का काम है पर यह तो पश्चिम की ओर पानी समर्पित कर रहा है। ऐसा देख उनसे रहा नही गया ग्रीर ग्राश्चर्यान्वित हो उस साधक के पास जाकर कहा कि ग्राप साधक है, भगवत् भक्ति के लिए निकले हैं। पर यह उल्टी प्रिक्तया कैसे ग्रपनाई ? सी घी प्रक्रिया तो हम कर रहे है, यह उल्टी प्रक्रिया तुम कैसे ग्रपना रहे हो ? उसने कहा—भाई । तुम सूर्य को पानी ग्रर्पित कर रहे हो, पर मै मेरे देश को पानी अर्पित कर रहा हूँ, मेरा देश पश्चिम की तरफ है। वहाँ पानी की कमी है, फसले सूख रही है। गगा मे बहुत पानी है इसलिए उस ग्रोर देखकर गगा का थोडा पानी दे रहा हूँ जिससे वह वहाँ तक पहुँच जाय ग्रीर फसल ग्रच्छी हो। यह सुनकर वे ठहाका मारकर हसने लगे कि क्या तुम तत्वज्ञानी हो और तत्वज्ञान का यही परिगाम है। कहाँ तुम्हारा देश, कहाँ फसले और कहाँ पानी अपित कर रहे हो ? तुम्हारा पानी क्या तुम्हारे खेत तक पहुँच जाएगा ? इस तरह तुम क्या सोचकर क्या कर रहे हो ? तब साधक ने वडी गम्भीरता के साथ उत्तर दिया कि यदि ग्रापका पानी सूर्य तक पहुँच सकता है तो निश्चित ही यह पानी भी मेरे देश मे, मेरे खेतो तक पहुँच सकता है। भक्त चिन्तन करने लगे कि वास्तव मे कहाँ सूर्य ग्रौर कहाँ हम [?] हमने ग्रपनी कृत्रिम सन्तुष्टि के लिए पानी को उधर उडेल दिया। यह बात सही है। जब हमारा पानी सूर्य तक नही पहुँच सकता तो, उनका पानी खेतो तक कैसे पहुँच सकेगा ?

वन्धुस्रो, कहने का मतलब यह है कि कुछ भी प्रक्रिया करो, इन्द्रियो का व्यापार करो कि शरीर की शक्ति कही भी लगास्रो पर काम वही करो जहाँ स्रावश्यकता हो। भगवान् की भिक्त करना है, सेवा शुश्रुषा करना है तो भगवान् कहाँ है, कहाँ उनकी भिक्त है यह जानो। जहाँ रोग है, इलाज उसी का होगा। रोग तो है मस्तिष्क का, इलाज हो रहा है शरीर का तो कैसे रोग शान्त होगा?

श्राप शान्ति पाना चाहते हैं श्रौर किया भी करते हैं पर तत्वज्ञानी के ग्रभाव में सारी प्रक्रियाएँ जिस स्थान पर होनी चाहिये उस स्थान पर न होकर श्रन्य स्थान पर हो रही है। उन मुमुक्षुग्रो की जिज्ञासा बढी श्रौर पूछने लगे कि हमें वह उपाय वताग्रो ? साधक ने उसे समभाया कि तुम को यदि भगवान् पाना है, सूर्य, चन्द्र, ग्रह, नक्षत्र व समस्त विश्व से सितारे पाने हैं तो जब तक श्रांखे फाडकर देखते रहोंगे तव तक पा नहीं सकोंगे, यदि पाना है तो केवल एक भगवान् को पा लो, उन्हें पाने के वाद फिर ये सव कुछ प्राप्त हो जायेंगे, वास्तव में भगवत् भिक्त करनी है तो ग्रपने ग्रन्दर की ग्रनादिकालीन वृत्तियों को देखना होगा श्रौर उन्हें देखकर उन ग्रग्रुभ प्रवृत्तियों को वदलों ग्रौर सद् चित् ग्रानन्द रूप ग्रात्मा को जगाग्रो। उसी में सच्ची भिक्त है। इसीलिए किंव ने कहा—

ढाल तलवार नी सोहली-दोहली । चदहवा जिण-तणी चरण सेवा।।

तलवार की घार पर चलना कठिन है, कदाचित् कोई वाजीगर तलवार की घार पर चल सके और देव वैक्रिय लब्चि से चल सकते हैं पर तत्वज्ञान की दिप्ट से परमात्मा की उपासना करना उस घार से भी तीक्ष्ण है। उस पर तो विरले व्यक्ति ही चल सकते हैं। सबसे पहले ५ इन्द्रियों के विपयों में विरक्त होना पडता है किन्तु मानव दश्य पदार्थों को देखकर उसे ही सब कुछ मान रहा है पर ग्रावश्यकता है भीतर मे जो चैतन्य देव है, उसे जगाने के लिए महाप्रभु हारा प्रतिपादित वैज्ञानिक प्रक्रिया अपनाने की । वैज्ञानिक प्रक्रिया के कुछेक स्नादर्श इतनी लम्बी तपस्या के रूप में सामने आ रहे हैं। अजनाजी के ३० उपवास है श्रौर पहले पुष्प मुनिजी ने ४४ किये। वैसे ही ग्रन्य-ग्रन्य तपस्याएँ भी चल रही है। ग्रन्न-पानी का त्याग क्या है ? इससे प्रभु भक्ति की स्थिति कैसे क्या सध सकती है ? श्रद्धा भक्ति से किसी वात को मान लेना एक वात है, ग्रांर तत्व ज्ञान से समभ लेना दूसरी वात है। आज विज्ञान का युग है। आप उस तरीके से सोचे कि हमे अपना प्रयत्न अन्तर की श्रोर करना है । अहमता और ममता के हेतू जो यायक तत्व हैं उनको जब तक नही तोडा जाएगा तब तक श्रह नहीं हटेगा। वह अन्तर में भाक भी नहीं सकेगा। इन्सान सोचता है अन्न छोड़ दुँगा तो में दुर्वल हो जाऊँगा, कमजोर हो जाऊँगा, रूप विद्रुप हो जायेगा। इस भावना से वह तपस्या कर नहीं पाता। कई भाई तो उपवास में भी इस प्रकार की ही कल्पना करते हैं। जब शरीर पर, इन्द्रियो पर ममत्व है, श्रहता का पोपण है तो इन सबल किलो को तोडे विना मनुष्य भीतर मे प्रवेश नहीं कर सकता । इसके लिये मिक्त के अनुसार तपस्या भी करनी चाहिए । तपम्चया ने जीवन में बहुत कुछ उपलब्धि हो सकती है, वह इस जीवन के बाद मिलेगी इस वात को गीण करिये। वाद मे तो मिलेगी ही, वर्तमान मे भी मिलती है। वर्त-मान में व्यक्ति जिन ग्रणात परिस्थितियों में जी रहे हैं। वह ग्रणाति भी समाप्त हो सकती है इस तप के माध्यम से, बज़तें कि तप की जो विधि है उस विधि से तप किया जाय। श्राप व्यापारी है। कई वार ऐसी समस्या श्रा जानी है उनका हल खोज नहीं पाते। व्यापार में उलक जाते हैं, इसी प्रकार विद्यार्थी म्बय अध्ययन कर रहा है पर गणित के सवाल को सलभा नहीं पाता। इनमें ग्रनेक कारणो के साथ श्रधिक खान-पान में श्राने वाली विकृति भी एक कारण वन जानी है। इसी प्रकार अन्य भी कई मानव सोच नहीं पाते। कारण स्पाट है कि यह गरोर है और गरीर को दी जाने वाली खराक कुछ अधिक खाने मे त्रा जाय तो नोचने की क्षमता कम पर जानी है। अन्दर की प्रक्रिया जो चलती है यह सोमित है। ग्रीर वह ग्रपनी जवित अनुसार अयं करती है। मन्ष्य खाने का इतना श्रादी है कि भूख हो या न हो नो भी याना नो साना ही है। यह एक प्रवृत्ति मी वन गयी है। ज्यादा खाने ने पहने का भोजन पच नहीं पाता है श्रीर नया ऊपर ने टाल दिया जाता है तो धन्दर की जनित उने इचर-उधर डालना चाहती है तो उस समय बात, पित्त, बफ, ये तीन रोग उत्पन्न होते है। बान बा

प्रकोप हो जाता है तो मनुष्य का मस्तिष्क घूमने लगता है, पित्त का प्रकोप बढता है तो तेजाब बढ जाता है। जिससे पेट में जलन होती है। कफ का प्रकोप बढता है तो श्लेषम बढ जाता है।

श्रायुर्वेद की दिष्ट से बता रहा हूँ कि जब शरीर मे रोग बढ जाते हैं तो स्वय के भीतर मे जो अन्तरयामी है उसका भी मनुष्य शाित से चिन्तन नहीं कर पाता। वह यदि एक रोज का उपवास कर लेता है तो सारी बीमारी नष्ट हो जाती है। जहाँ बड़ी-बड़ी मशीनों को भी श्राठ रोज में एक रोज छुट्टी देने का प्रसग सुना है पर मानव की मशीन ऐसी है कि उसे एक रोज की भी छुट्टी नहीं दी जाती है। मस्तिष्क को भी छुट्टी नहीं देते हैं। श्राप छुट्टी के दिन भी अन्य-श्रन्य काम में दिमाग को दौड़ायेंगे। बधुआं। इस पाचन किया पर कितना अन्याय श्रीर अत्याचार करते हैं। ऊपर से कहते हैं बाहर की हिसा नहीं करते हैं, उमसे बचते हैं श्रीर वचने का उपदेश देते हैं पर कही स्वय की घात तो नहीं कर रहे हैं?

जहाँ मैं थादला के पहाडी एरिया मे विचरण कर रहा था वहाँ भीलों को मामा कहकर बुलाया जाता है। एक काग्रे सी नेता मेरे पास ग्राया। बोला कि ग्राप हिसा-ग्राहिसा ग्रादि की बात करते हैं पर भारत की ग्रन्न समस्या कैसे हल होगी ? ग्राहिसा से तो होगी नही।

श्रापका दिमाग। श्राज शरीर भले ही भारतीय संस्कृति का हो पर मन पाश्चात्य सस्कृति की ग्रोर जा रहा है। मैंने उससे पूछा कि भारत की जनसख्या कितनी है ? उस समय साठ करोड के लगभग जनता थी। तब मैंने कहा-एक समय मे एक व्यक्ति श्रीसतन कितना खाना खाता है। एक किलो खाता है, उस नेता ने कहा । मैने कहा-जब साठ करोड जनता है तो उसमे से पचास करोड जनता सप्ताह मे एक रोज उपवास रखे तो कितना ग्रन्न बच सकता है ? वारह महिनो का हिसाव लगाओ । यह ग्रापकी गणित का विषय है । ग्राप हिसाव करिये । इतना अन्न अभावग्रस्त लोगो के काम आ सकता है। जहाँ मनुष्य को भूख नहीं है तो भी ज्यादा खाता है तो पाचन किया तो विगडती है ग्रौर ग्रनेक व्याधियाँ पैदा हो जाती हैं। चूर्ण, नमकीन, भुजिया की कहाँ इस शरीर को स्रावश्यकता है पर वह जीह्वा के वशीभूत होकर इन चरखी-फरखी चीजो को खाता जाता है। फिर रोग पैदा होता है तव डॉक्टर की शरण मे जाता है ग्रीर कभी-कभी ग्रपने जीवन को नष्ट भी कर देता है। यदि सादी-सीदी सात्विक भोजन की स्थिति रखे तो कितनी क्या व्यवस्था सुघर सकती है। अन्न के अभाव मे जितने नहीं मरते हैं उतने ज्यादा खाने से मरते हैं। भगवान महावीर ने तप का स्वरूप वताया पर ग्राज ग्रधिकाश रूटिन तरीके से तप करते है। तप का जो ग्रध्यात्मिक श्रर्थ वताया, उसे समभने की ग्रावण्यकता है। ग्राज विदेणी लोग भी उपवास चिकित्सा में उत्साह ले रहे हैं ग्रीर प्राकृतिक चिकित्सक ग्राज इस उपवास चिकित्सा से रोगों को नष्ट करने में कामयाव हो रहे हैं। उदयपुर में प्राकृतिक चिकित्सक ने बताया कि एक व्यक्ति रोज इजेक्शन खाता था। इजेक्शन में सारा शरीर वीध गया, डॉक्टर की तरफ से उत्तर मिल गया कि ग्रव तुम्हारा कोई इलाज नहीं होगा, वैद्य ने भी जवाव दे दिया। तब वह प्राकृतिक चिकित्सा की स्थिति में पहुँचा तो चिकित्सक ने कहा कि उपवास करना पड़ेगा, रोज एनिमा में गर्म पानी से सफाई की जाती थी। रोगी ने कहा—कुछ भी नहीं निकलता है फिर उपवास क्यों करवाया जाता है र परन्तु ३०वे दिन उसके शरीर में इतना गन्दा मल निकला कि ग्रासपास के लोगों को भी दुर्गन्य ग्राने लगी। इस प्रकार ४०वें दिन तक यह प्रक्रिया करवाई गयी।

श्रायुर्वेदिक उपचार मे कायाकरूप का सिद्धान्त है। भगवान महावीर ने श्रीर अन्य-ग्रन्य महर्षियो ने तप का बहुत महत्त्व वताया है। केवल ग्रनणन ही तप नही बताया, घ्यान, मौन सावना भी तप बतलाया है। ये सारी प्रक्रियाएँ अन्तर तक ले जाने वाली हैं। अन्तर्चेतना मे प्रवेश कराने वाली, अन्तर युद्धि को निर्मल बनाने वाली है। एक समय का प्रसग है। एक प्रतिष्ठित परिवार के सेठ के इकलीते पुत्र की णादी कर दी गई। सयोग से पुत्र का स्वर्गवास हो गया। घर मे दो सदस्य ही रह गये-श्वसुर श्रीर वहू। सेठ ने सोचा मेरे अन्तर की शुद्धि तप के द्वारा ही हा सकती है। ग्रीर में तप का सेवन कर गा तो वह भी करेगी, ताकि इसका जीवन भी अच्छा रह सकेगा । सेठ ने आभ्यन्तर तप की स्थिति से पुत्र-वधू में कहा कि ये बढिया भोजन, बढिया दृश्य, मनोरम गायन मुक्त गमता नहीं है अत मुक्ते तो अन्तरयामी की तरफ जाना है इनलिए मेरे लिए सीधा-सादा भोजन तैयार करना श्रीर तुम्हारी जैसी इच्छा हो वैसा करो। बहू ने विचार किया कि ऐसा कैंमे हो सकता है, उसने भी सादा भीजन, मादी वेशभूपा में रहना शुरू कर दिया । सादा जीवन जीने लगी । "इच्छानिरोधो तप " इच्छास्रो का निरोध-सणोधन करना भी तप है। कुछ दिवस ग्रनन्तर बहू के पीहर से ग्रामन्त्रण श्राया कि तुम्हे बहुत वर्ष हो गये हैं, यहां श्राये को । भाई का विवाह है, तुम श्रा जाओं। माता-पिता का ममत्व बढ़ा अजीव का होना है पर उस बह में एक विशेषता थी कि म्बमुर को विना पूछे कार्य नहीं करेती। पत्र ने जावर भवसूर को दिया । श्वसुर ने देखा ग्रार सोचा कि पिता ने इसे जन्म दिया पर जीवन की मजंना नहीं की । कमीं की विडम्बना विचित्र है । पुत्र चला गया । उसे वैपन्य जीवन में श्राना पटा पर इसे विवाह में जाने से वैसे रोका जाय ? १ इन्द्रियों की विषय विकार की स्थिति ऐसे प्रसगों में अधिक उपस्थित होती है, पनपनी है। मेठ ने पहा—नुम वहां जाकर क्या करोगी ? उसने कहा – में नो जाईगी। नेट ने सुट्टी दे दो। यह पीहर पहुँची। सादी भीवी पोगाफ देसकर मां पहने नगी कि भरे में तेरा गरीर कितना दुवल हो गया, कितनी एम हो गयी, रैसा कजूम है

तेरा श्वसुर जो पहनने को अच्छे वस्त्र और खाने को अच्छा भोजन भी नही देता है। उसके सभी सादे सीधे वस्त्र उत्तरवाकर उसे अच्छे नये वस्त्रा भूषणों में सुसिज्जित कर दिया। जो कुछ उसकी अन्तर्यामी की और मुडने की भावना थी, उस पर पर्दा पड गया। १५ दिनों में तो कुछ का कुछ हो गया। जब वह ससुराल आई और अच्छा भोजन तैयार कर सेठ के सामने रखा तो सेठ ने कहा कि मेरा जवान लड़का चला गया। उसके अभाव में मैं तो ऐसा भोजन नहीं करूँ गा। तुम करलो।

उसके पीहर रह जाने से सारी वृत्तियों में तामिसक वृत्तियाँ आ गई थी। वह सोचने लगी कि मुक्ते तो पुनिववाह करना है। उसने अपनी भावना श्वसुर के सामने रखी। देखिये। सेठ वड़े मनोवैज्ञानिक थे। कहा कि मैं तो वृद्ध हो गया। मेरे घर की, परिवार की, प्रतिष्ठा वढ़ाने वाला कोई हो, ऐसा विचार मैं कई दिनों से कर रहा था। पर तुम्हारी तरफ से कुछ भी सकेत नहीं मिला। तुम चिन्ता मत करों, आराम से खाओ-पीओ, मैं तुम्हारे योग्य वर तलाश करता हूँ। दूसरे दिन सेठ दिन भर साघना में लग गये। सेठ ने भोजन नहीं किया तो वहूं ने सोचा कि अहो। मेरे श्वसुर कितने दयालु हैं। मेरे वर की खोज में खाना भी नहीं खाया। २४ घण्टे तक सेठ ने भोजन नहीं किया तो उसने भी नहीं किया। दूसरे रोज पारणे की सामग्री तैयार की और श्वसुर से पारणे के लिए कहा तो सेठ ने कहा—नहीं मैंने तो जो प्रण किया है, जब तक उसकी पूर्ति नहीं होगी मैं तव तक भोजन नहीं करूँगा। आज मैंने एक लिस्ट उतारी है योग्य लड़कों की और खोज करने पर पता चला कि कोई इन्द्रियलोलुपी है तो कोई चरित्रहीन है। मेरे कुल के योग्य एक भी लड़का नहीं मिला, ग्रत मैं भोजन नहीं करूँगा।

वेला हो गया। इघर वह भी सोचती है कि वर मिलेगा जब मिलेगा मैं अभी तो इन गहनों के भार से हल्की हो जाऊँ और ये सुन्दर वस्त्र भी उतार दूँ क्यों कि तपस्या में यह भी भारभूत लगते हैं। जब वर आयेगा तब इन सबकों पुन घारण कर लूँगी। तीसरे दिन पारणे की तैयारी कर श्वसुर से कहने लगी। अब तो आप पारणा करिये। तब सेठ ने कहा – बेटी अभी कमी रह गयी है, आधा काम तो हो गया है, थोडी खोज और करनी है, खोज जारी है। तुम तो पारणा कर लो। कार्य पूर्ण होने पर मैं भी कर लूँगा। तब वह सोचने लगी कि पिताजी मेरे लिए ३ दिन से भूखे हैं तो मैं कैसे भोजन कर लूँ तीसरी रात होने पर विचारों में शुद्धता आई, बुद्धि में निर्मलता आई। क्या मैं पशु तुल्य जीवन वीता रही हूँ हाय मेरा जीवन पशु तुल्य वन गया। मेरे पितदेव चले गये पर मुभे एक निष्ठ होकर रहना चाहिए। अब मुभे अपने भगवान को ही अपना पित मानकर चलना चाहिए। मैं इन विषयों में इतनी आसक्त बन गयी कि मैंने अपने पिता तुल्य श्वसुर के सामने पुनिववाह की वात रख दी। चौथे दिन सादा भोजन वना कर श्वसुर को पारणा के लिए कहती है तो श्वसुर कहते है कि अभी

थोडा काम वाकी है वह पूरा होने दो। तव वह कहती है कि आप जिस वर की तलाश कर रहे थे वह वर मुभे मिल गया है। अब आप पद्यारिये। आप तो पद्यारिये वर मिल गया। मैं पीहर गई वहाँ वासना मे भटक गई, मुभे इन्द्रियो का विषय वहाँ देखने को नहीं मिलता तो ऐसी भावना नहीं आती। अब मुभे किसी पुरुप की आवश्यकता नहीं, अब तो मुभे इन्छित वस्तु मिल गयी।

वन्धुओ । जहाँ रस का त्याग करते हैं, प्रतिसलीनता तप की स्थित वनती है और परमात्मा से अन्तरसूत्र जोड लेते हैं तो सभी विकार शान्त हो जाते हैं ग्रौर एक दिन परमात्मा के दर्शन हो जाते हैं। ग्रात्म शुद्धि ग्रीर पर-मात्मा का साक्षात्कार करने का पावन मार्ग तप है। ग्राज इसका प्रमग चल रहा है। णास्त्रीजी ने जब प्रधानमन्त्री थे देश को यह नारा दिया कि सप्ताह मे एक दिन उपवास करना चाहिए। ग्रापको याद हो या न हो पर मुक्ते याद है, णास्त्रीय वात की पुष्टि के लिए याद रखनी है। वन्धुग्री। इसका कितना महत्त्व है। ग्रभी तो मैं इतना ही कहना चाह रहा हूँ कि श्रावण मास के प्रमग पर तपण्चर्या हुई श्रीर हो रही है। विदुषी शासन प्रभाविका श्री इन्द्रकु वरजी म० सा० ने भी ११ उपवास किये थे। परम विदुषी इन्द्रकु वरजी म० सा० भी कैसे शासन की सेवा कर रही हैं। महासती श्री ग्रजनाश्री जी म० सा० ग्रादि की ऐसी तपस्या मे भाई-वहिन वया ग्रपनी भागीदारी डालेंगे। घ्यान रिवये इस तपस्या के पावन इन्द्रियो पर काबू लाकर प्रमग से ग्रधिक न वन सके तो मोह, ममत्व, ग्रहकार तीनो को हटाने का प्रयास करे तो ग्राप घीरे-घीरे ग्रन्त-र्यामी की स्रोर बढेंगे स्रीर उनका दर्णन तप की वास्तविक पराकाष्ठा पर पहुँचने से ही हो सकता है। जो १२ विघ नप द्वारा इस तलवार की घार पर चलता है तो उसका जीवन इस लोक-परलोक के मुखो का वरण कर सकता है। जैसे पिंचम मे पानी उडेलने से खेत तक पानो नहीं पहुँच सकता उसी प्रकार पर-मात्मा को देखने के लिए ग्राकाण में श्रांखें फाड-फाडकर देखने से परमात्मा नहीं मिल सकते है। परमात्मा को पाने के लिए भीतर मे इप्टि डालिये, मोह, ममत्य, ग्रह के किले तोड़ने का राम्ता है तप। उसके माध्यम ने भीनर में प्रवेश कर चलेंगे तो एक न एक दिन ग्रापका जीवन मगलमय श्रवस्था की भी प्राप्त कर पायेगा । इसी भावना के साथ

मोटा उपाश्रय घाटकोपर, बम्बर्ड २४–६–६४ रवियार

सेवा कैसे की जाय?

वीतराग देव की परम पाविनी, श्रतर जीवन को प्रक्षालन करने वाली यह जिनवाणी भव्यजनों के कल्याणार्थं जो उपदेश दे रही है, उस उपदेश को जीवन में जो मनुष्य उतारता है, वह वास्तव में वीतराग देव की सेवा करता है। श्राज के युग में सेवा की बात ज्यादा प्रचलित-प्रसरित है। सेवा की बात बहुत होती है, पर सेवा किसकी करनी, किस तरह करनी, उसका स्वरूप क्या है, सेवा से क्या होता है? इन सारी बातों की जानकारी वीतराग वाणी के श्रवण से हो सकती है। बारह प्रकार के तपों में वैयावच्च भी तप है जो सेवा का ही एक पर्यायवाची शब्द है।

सेवा की वात ग्राध्यात्मिक कवि भी कहते है कि प्रभु की सेवा करनी है। तव प्रश्न सहज ही सामने आयेगा प्रभु है कहाँ ? प्रभु सामने देखने को मिले तो ही उनकी सेवा की जाय। जो प्रत्यक्ष नही है उनकी सेवा किस तरह करे ? जिस मनुष्य के सम्पर्क मे दूसरे मनुष्य भ्रावे भौर उसे कोई तकलीफ हो तो सेवा का कार्य वह अपने हाथ में ले सकता है। वृद्ध, रोगी, बुजुर्ग माता-पिता की सेवा का कर्तव्य पुत्र का होता है, ग्रौर यदि वह पुत्र सेवा न करे तो वह उनके कर्तव्य से गिरता है। शास्त्रकारो ने माता-पिता का ऋण बहुत माना है श्रीर यह भी वताया कि अपने वृद्ध रोगी माता-पिता की किस तरह सेवा करने से वह उऋग हो सकता है। हाथ-पैर दवाने से माता-पिता का ऋगा नही उतरता है, पर उन्हे भव-भवान्तर में सुखदायी धर्म में लगाने से उस ऋण से उऋण होया जा सकता है। ग्राज कई मनुष्य वृद्ध , रोगी ग्रादि की सेवा करते है। उन्हे नहलाना-धुलाना, भोजन कराना, श्रीपधी देना श्रादि कार्य करके सोचे कि वस सेवा हो गयी, मैं उऋण हो गया, यह भी सेवा जरूर है, पर ऐसी सेवा तो एक नौकर अनुचर भी कर सकता है। सेवा का विषय गहन है। ऐसी सेवा परिपूर्ण नही है। घर्म सघ मे साधु-साघ्वी, श्रावक ग्रौर श्राविका रूप चतुर्विघ सघ की सेवा किस तरह करनी ? इसे भी जानना ग्रावश्यक है। इन चार तीर्थों मे जो श्रावक-श्राविका है। घर्म की दृष्टि से श्राविका ग्रन्य श्राविका की सेवा कर सकती है। कई श्राविकाएँ पर्व के दिनो मे पौषव लेकर बैठती है श्रौर उस समय उसे कोई रोग हो जाय तो ग्रन्य पौपघ वाली श्राविका उनकी हाथ-पैरादि दवाने की सेवा कर सकती है। यहाँ गृहस्थ का नाता नही है। सवर पौषध मे रहने वाले श्रावक

का नियम ग्रलग है। पीपघ मे रहने वाली श्राविका की सेवा पीपघ वाली श्राविका कर सकती है। पर जो खुली है, खुली का तात्पर्य जो सवर, सामायिक या पौप-घादि मे नहीं है। वह उसके पैर दबावे या अन्य सेवा करे तो वह कर तो सकती है, पर पौपय मे रहने वाली वहन सोचे कि मैं खुली वहन की सेवा न लूँ। यदि इस तरह की सेवा लेने का प्रसग ग्राता है तो थोड़ा-सा साधना मे फर्क पडता है। जैसे श्राविका को वात है वैसे ही श्रावक सवधी जानना चाहिये। कल्पना करिये जैसे-एक श्रावक को पीपध में रहते हुए तकलीफ हो गई तो ग्रन्य पीपध वाला श्रावक ग्राकर सेवा करे, यदि वह दूसरा श्रावक पीपच मे सेवा न करे ग्रीर सोचे कि यह बीमार है, चिल्ला रहा है, चिल्लाने दो, मैं नयो सेवा करूँ तो वह अपने कर्तव्य से गिरता है। जैसे-शावक-श्राविका की वात है वैसे ही साधु-साध्वी की वात है। साध्वी समाज जो साध्वी पर्याय मे रहकर पाँच समिति, तीन गुप्ति की ग्राराधना करके चल रही है, उमे कोई तकलीफ हो जाय तो साध्वी की मेवा साघ्वी हो कर सकती है। वह गृहस्य से सेवा नही करवा सकती। वयोकि गृहस्य महाव्रतधारी नहीं है, वे केवल प्रासुक श्रीपिध श्रीदि की दलाली कर जैन भाई की दुकान वता सकते है, साथ में जा सकते हैं। पर कोई ऐसी वीमारी है या जैन की कोई दुकान नहीं है और गृहस्थ के घर भी श्रीपधि स्वाभाविक रूप मे नहीं मिल रही है, तो वह गृहस्थ कह सकता है कि ज्ञान, दर्णन व चारित्र की श्राराधना में सहायक यह शरीर है। इसकी परिपालना में भगवान् महावीर ने छ कारएा से ग्राहार लेना, छ कारण में ग्राहार छोडने का विधान बताया है। श्रापके श्रभी सथारा की स्थिति नही है, रोगोत्पत्ति है, वाजार की लाई हुई श्रीपध ले लें। क्योंकि कदाचित् वह श्रातंध्यान की स्थिति में चला जाय तो उसे ग्रगले भव की ग्रायु वध हो जाय तो ग्रगला भव भी विगड जाता है, ग्रत वाजार से दवाई लाकर भी दे मकता है, पर साधु स्वस्थ होने पर उसका प्रायण्चित ले ले। इस प्रकार मेवा के स्वरूप को समभने की ग्रावश्यकता है। जहाँ तक शरीर से ज्ञान, दर्शन, चारित्र की वृद्धि हो, तब तक शरीर की रक्षा करना भी श्रावश्यक है। परन्तु जब श्रावक-श्राविका अपनी सीमा मे रहते हुए साध् नाघ्वी को सीमा मे रखकर सेवा करते हैं तो वास्तव मे बीतराग देव की ब्राजा का पालन करते हैं। जो सेवा साधु साघ्वी को लेने की नही है और वे जिते हैं ती मयमी जीवन मे दोष का प्रसग उपस्थित करते हैं। अगर वह दवा दोपयुक्त है, खरीदी है तो श्रावक भी स्पष्ट कह दे, ताकि प्रायण्यित ने कर साधु णुद्धिकरमा कर मके। स्थानाग सूत्र के तृतीय ठाणे में बताया कि जीव हिमा करके, भठ बोलकर गृहस्य म्राहार ग्रांपि प्रादि देता है तो ग्रगले जन्म मे ग्रत्पायु वीयता है। पुँज्यवानी तो वँघेगी पर ग्रायु ग्रल्प वधेगी। जैने—उच्च कुल मे जन्म तो ले लिया पर छ वर्ष या दो वप के बाद ही भर गया। अनगर्गीय ग्राहार देना है तो प्रगले जन्म की अल्पायु वधनी है। भगवान् की बताई विधि के अनुसार यदि नाधु-नाध्वी ने श्रापको शास्त्रीय रुप्टि ने पूछ निया सीर श्राप पर विज्वाम

कर उस चीज को ग्रहरण की ग्रीर ग्राप भूठ वोल गये तब वे तो ग्रपनी स्थिति से निर्दोष रहेगे पर श्रावक के ग्रल्पायु का वघ हो जायेगा।

उदाहरण के रूप मे एक साधु गृहस्थ के यहाँ गया, उसने अपनी अन्त-रात्मा को नहीं ठगा। शास्त्रीय विधि से गवेषणा करता हुआ अतिम विधि जो गृहस्थ को भूठ वोलने का त्याग करवाकर पूछने की है, वह भी पूरी कर लेता है। फिर भी गृहस्थ दुगुना भूठ वोलता है तो वह गृहस्थ अल्पायु बाँघता है। वहाँ केवली भगवान् विराजते हो तो अपने ज्ञान मे देख लेते है कि ये वस्तु-औपघी, आहार, पानी साधु-साध्वी वीतराग देव की बताई विधि से परिपूर्ण गवेषणा कर ग्रहण कर रहे है और इस गृहस्थ ने ठगकर इन्हे दोषयुक्त औषि या आहार बहराया तो इनके लिए तो निर्दोष है। मैं तो नहीं लूँगा पर साथ ही वे साधु को ना नहीं करते। क्योंकि उस साधु के पास श्रुत अर्थात् शास्त्रीय ज्ञान है और इसने शास्त्रीय ज्ञान से गवेषणा करली, पर मैं अपने ज्ञान से दोषयुक्त कह दूँगा तो आगे के साधु शकाशील होकर सयम नहीं पाल सकेंगे।

वधुस्रो । मैं सेवा की वात बोल रहा हूँ। सेवा की स्थित से वीतराग देव के सिद्धान्तो को समभना जरूरी है। कई लोग भूठ बोलकर, सांधु को घोखा देकर कितना पाप उपार्जन कर लेते हैं। गृहस्थ को गृहस्थ के सामने भी भूठ नहीं बोलना है तो सांधु-सांघ्वी के सामने तो भूठ बोलना ही नहीं चाहिये। ग्राप यदि ग्राले जन्म की ग्रल्पायु का बंध न करना चाहे तो भगवान् को विधि के ग्रनुसार चले। ग्राज भाई-वहिन कहते है कि महाराज । ग्रापके सांधु, सांधु की ग्रौर सांघ्वी, सांघ्वी की तो ग्रापस में एक दूसरे की सेवा करते है, पर थोडी हम भी कर दे तो क्या हर्ज है ? तो सांधु उससे सेवा नहीं, करा सकता। किसी भी प्रकार से गरीर का स्पर्श करके ग्रन्य सेवा नहीं करा सकता। इसी प्रकार जैसे—यह पाटा है, कई भाई भावुकतावश कह देते हैं कि महाराज । हम पाटा बिछा देते है। भावना ग्रच्छी है पर गृहस्थ को सांधु का पाटा नहीं उठाना चाहिये। वहाँ सेवा का काम यह कर सकते हैं कि सहायता के लिये दूसरे सांधुग्रो को बुलाकर ला सकते हैं। पर गृहस्थ द्वारा सेवा करते-करते कभी ग्रन्य ग्रनेक दोपों की उद्भावना भी हो जाती है। यदि कोई गृहस्थ सांधु के हाथ-पैर दबावे या वहिन सांघ्वी के दवावे तो यह सेवा करना नहीं, वरन् उनके जीवन-दोष लगाना है, वीतराग देव की ग्राज्ञा की ग्रवहेलना करना है। कई भाई-वहिन टिफिन लेकर ग्राते हैं कि महाराज कहाँ-कहाँ गोचरी के लिए फिरते रहेगे। इस तरह सांधु की मर्यादा का ग्रातिक्रमण करके ग्राप ग्राहार ग्रादि यही (उपाश्रय मे) ले ज्यायेंगे तो वह सांधु जीवन के लिये ग्रहतकर हो जायेगा। किव ने कहा है—

"धार तलवार नी सोयली दोयली, चवदमा जिन तणी चरण सेवा"

तलवार की घार पर चलना कठिन है पर कदाचित् किसी के लिये सरल

भी हो जाय परन्तु प्रभु की चरण मेवा उसमे भी कठिन है। यदि सेवा इतनी सस्ती होती तो उसे तलवार की घार के समान कठिन नहीं कहते। श्राज जिन भगवान् हमारे समक्ष नहीं हैं, पर प्रकारान्तर से जिन भगवान् की मेवा भी हम कर सकते है। उनके तीर्थ की सेवा श्रीर सुरक्षा रखना यह भी एक सेवा है।

वध्यो । रोज-रोज प्रवचन सुनने से शास्त्रीय वातो का कुछ न कुछ रहस्य समभ मे था सकता है। चितन-मनन करके जो बात समभ मे न ग्रावे, उसे ग्राप पूछ सकते है। मैं जो कहता हूँ उसे ही मही न मानले। इस प्रकार सेवा का धर्म सही विधि से अपनायेंगे तो ग्राप ग्रधिक साधना कर सर्केंगे। जहाँ श्रभी कत्लखाने की वात वज्जू भाई ने कही। लगता है भारत के मानवो का हृदय जो पुष्प की पखुडी के समान था, वहाँ पुष्प की पखुडी तो कुम्हला गयी पर हृदय पत्थर समान हो गया। स्वयं की ग्रात्मा तुल्य उस ग्रात्मा का घात करता है, वह तो हिसक है ही पर जो नहीं करता पर करवाता व अनुमोदता है तो भी वह उम हिंसा का भागीदार होता है ग्रांर इन कत्लखानो से माँम की वृद्धि हो रही है, जिससे त्राज के युवको के सस्कार भी विगड रहे है। त्राज कॉलेज जाने वाले युवक क्या-क्या खाते व पीते है। जो घार्मिक स्थान पर स्राते हैं वे नो सत-मती का उपदेश सुनकर जीवन को परिवर्तित कर सकते हैं। घर-घर में जाने की स्थिति तो सतो की रहती नही । जो नही ग्राते हैं, उनके माता-पिता का कर्नव्य है उन्हे यहाँ ग्राने की प्रेरणा दे या घर में ही ग्रपने बच्चो को मुसस्कार दे। तभी वीत-राग देव की मेवा का प्रसग भव्य तरह से उपस्थित हो सकता है। कत्लपाने की यह दर्दनाक स्थिति जो ग्राज श्रापके सामने ग्रा रही है। ग्राज के व्यक्ति जो भार-तीय सस्कृति मे पले पोपे हैं, ये कान मे तेल डालकर प्रगाट निद्रा में सोये हुए न रहे । जगने का श्रवसर है, जगना चाहिये ।

एक लोटे में यदि भग पड़े तो वहाँ में तो आमानी में हटाई जा सकती है, पर जब सारे कुए, तालाव, समुद्र व टकी में ही भग पट जाय तो उसके लियं क्या उपाय हो सकता है। इस भारत भूमि में ऐसा प्रसग उपस्थित हो रहा है। किन्तु सभी भारतीयों को जागृत होकर इन सभी जीवों की रक्षा के लियं प्रयन्न करना चाहिये। यह भी बहुत बड़ी सेवा है। इस प्रकार सेवा के रवस्प की समक्तर जो विधि के अनुसार सेवा का लाभ लेता है तो वह अपने जीवन को अवश्य आगे बटाता है।

मोटा उपाश्रय, घाटकोपर (बम्बई) ६८-८-६४ गगलवार